



१. यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः यवन या यवन उन पुरिषों (अथेन्स आदि) का नाम था, जो कि सुदूर-एशिया (आधुनिक एशियाई तुर्की) और यूरालके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरिषोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठीं-सातवीं सत्राब्दियोंमें इन यवनी पुरिषोंकी यह क्षरणगी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस बड़ा व्यापारके लिये ही नहीं, जित्त और कलाके लिये भी विख्यात था और उसके दस कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीज़ोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें आकर, सिर्फ़ लोदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बल्कि विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सत्रियोंके 'बाली' आदि मुन्दासोमे अर्थात् उनके लोड बड़ेके लिये दिये दानोने सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय पिछ, बाहुल्यकी सम्पत्तायें बहुत पुतानी और सम्माननीय समझी जाती थीं। यवन लौहयुगीने इन पुतानी सम्पत्ताओंमें प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रसायन-विज्ञान, चक्र-विज्ञान, वैद्यकी विज्ञान ही बाते लीनी और लीसकर एक अच्छे लिपिकी भीति उन्हे आये भी विवर्तित किया। इसी विचार-विनिमयका दुसरा परिधान था

ગુલામી વર્ણવતી મરમી મુલાતી શાખા—શૃનિક માગવાય (બેલ, મલ્લર અર્થાત્તમાન, આદિ) ના પ્રાકૃતિકા.

૬૨. તરવઝિમામુ મુનિક^૧ શાંતીનિક

(૬૦૦ થી ૪૦૦ થી ૫૦૦)

શૃનિક શાંતીનિકાંદા વિદ્યાવાદા મુખ્ય લક્ષ્ય નાં કાં મુલતર લગાવા, ત્રિમયે વિવનદા મારી ખીલે મની છે. તે મિત્રે વળા આગમીને વધુનેવાલે મળી છે, શૃનિક કાંમી, આગમિમાનવાદી. મરવતી માત્ર શૃનિકાંદા તરવા અવાલે મેલતી છે, મળી મરવા અટક તર વગામીમીત્રે મિત્રે વળ પ્રવર્તીકા નામ મેળા મળી છે. હમ મેલ મેલતી છે, તે મે શાંતીનિક અવરદાંદ માં નૈત્તાનિક પ્રાકૃતિકાં મે અગમીને અગમ મળતા મળી આમલે છે.

કારીગરવુક શાંતીનિકાંદાં મી હમ હમલે મુક મળી મળે મેલ વાલે માલે છે કે 'વિવનદા મુલ વરાવાલ વપા છે—વિદા મુલે મરવા માત્ર મીત્રા છે' હમલે મળી વિલીન આગમીને મુલતરવ વિલીને આવામલે, વિલીને અવુલે, અંદ વિલીને આવાલ માં હા શૃનિક શાંતીનિક બેલ, (અગમલ ૬૪૬-૫૩૬ થી ૫૦૦) ના વરવાલ મ 'માત્રી મી અવલ મળત' છે. આગમિમાનવાદ (૬૩૬-૫૩૬ થી ૫૦૦) વરવાલ ના, તે મુલેકે વિવ મુલ માત્ર મરવતી હમ મેલત છે, મુલતર હમલે આવાલ મુલત્ર મીત્રા આગમી. હમલે હમલે માત્ર 'મળત' અંદ 'વિવન' હમલે હમલે 'મળત' અંદ 'અગમિમાન' મરવાલ માત્ર, હમલે, તે મળી—મુલતરવ વર છે. આગમિમાન (૫૩૬-૫૩૬ થી ૫૦૦) માં મુલતરવ આવાલ માં.

૧. ૧-૫૦૦ ૬ થી ૫૦૦ ૫૩૬ (અગમ), ૫૩૬ (માત્ર)
 ૨. ૫૦૦ થી ૫૦૦ ૫૩૬ (અગમ)

एक पृथक् बालक चेतनसदितकी जरूरत हो। गरजने-बादल, 'चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-बुध, कोपर्वा-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सर्जकताको साबित करती हैं। इसीलिए भूगोले पर किसी अन्तर्घाती को जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया।

५२. युद्धिवाद

पिथागोर (लगभग ५८२-४९३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके बाद अगले विकासमें हम विचारकोंकी ओर मुख्य तर्क-वितर्ककी ओर लगे देने हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे आगे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंकी किनारेसे छर्गाना आरंभ कर रहे हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह अपने समयका खेप्ट गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंमें प्रभावित हुआ था और यहीसे उसने पुनर्बन्धक सिद्धान्त (और शायद चारोंरक ब्रह्मकी भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भांति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनमें स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूँढने हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दीड़ता है। उसका कहना था, महामूल मूलतत्त्व नहीं है, न उनके मुख्य रूप ही। मूलतत्त्व—परार्थ—है आकृति या आकार। चीजाँके तारकी सम्बाँध और उनके स्वरासा सास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या आकारका हम इस्तेमाल करते उसीके अनुसार स्वर निकलता है। बीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तः पियागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्य के बारेमें भी उसका कहना था, “वह आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) सास परिमाण) पर निर्भर है।” इस तरह पियागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि ‘भूलतत्त्व आकृति है।’ आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूंकि संख्या (गिनती) में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महाबास प्रसिद्ध हुआ, “सभी चीजें संख्यायें हैं” और इस प्रकार हमारे यहाँ वैयकरणोंके ‘शब्द-ब्रह्म’ की भाँति, पियागोरका ‘संख्या-ब्रह्म’ प्रसिद्ध हुआ। उस समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई विन्दुओंको सास आकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याओंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी “संख्या-ब्रह्म” के प्रचारमें पियागोरके अनुयायियोंको आसानी पड़ी। विन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; और तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा अगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किन्तु पियागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा और आगे चलकर अकलातु—अरस्तूके दर्शनका उज्जीवक हुआ।

१ — अद्वैतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश (५५०-५२९ ई० पू०) ने सुइ-एतियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पियागोरके कुछ अनुयायी एलिया (दक्षिण इटाली) में जा बसे। पियागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बर्दमानकी भाँति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किन्तु

एलिफाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्पूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन् (५७६ (७)-४८० ई० पू०)—एलिफाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताओंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है—“मर्त्य (मनुष्य) विरवास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, और देवताओंके पास भी इन्द्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ोंकी तरह बनाते। इसीपिशा (अबीसीनिया) वाले अपने देवताओंको काले और चिपटी नाकवाले बनाते हैं और ग्रेसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नीलनेत्र वाले।” क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था। वह मानता था, कि “एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।” वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था—“सब एकमें है और एक ईश्वर है।” इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-अद्वैत। वह अपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है—“ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।” अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दों में ईश्वर और जगत्की अभिन्नताकी मानता था, साथ ही संकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (५४० (४)-? ई० पू०)—एलिफाके दार्शनिकोंमें दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। ‘न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती’; गोया इसी वाक्यकी प्रति-ध्वनि हमें बेंरोषिक^१ और मयवद्गीता^२ में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

१. ‘नासक सद्युत्पत्तिः’। २. ‘नासतो विद्यते भावः’ (गीता ३।१६)

गति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह भ्रम हैं।

(३) जेनो (जन्म ४९० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर अद्वैत-वादी था। वहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादका सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधन नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इन्द्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक अद्वैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

२ — द्वैतवाद

अद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, अथवा गहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवाले ज्ञान आदि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारामें वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें शक नहीं। इन अद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, स्थिरवादी होने हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या अपने द्वैतवादमें करती—अर्थात् मूलतत्त्व, अनेक, स्थिर, निश्चय है, किन्तु उनमें मयोग-वियोग जा रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेराक्लिटु (लगभग ५३५-४७५ ई० पू०)—हेराक्लिटुका समय २, जो कि गौतम बुद्धका। हेराक्लिटु भी बुद्धकी भाँति ही वर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था। हेराक्लिटुके व्यासके अनुसार सभी सृष्टि और प्रलयके घूब होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर अन्तमें

आम द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और अग्नि प्रलयका चिह्न आता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पंडे वसुबन्धु आदि तो 'अग्नि-सर्वतर्नी' का बहुत जोरसे चिह्न करते हैं।

यूनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक अंतिम तत्त्व अग्निकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज' दीप-नीलाकी भाँति हर वक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी सीधता तथा सद्म-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज अपने से पहिलेके समान होती है) के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलिवातिकोंसे बिल्कुल उलटा मन रखता था। वह अद्वैत नहीं, द्वैत, स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसु^१ के एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गता।"^२ की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबरदस्त हवामें उसे एक जबरदस्त परिवर्तन-वादी दार्शनिक बना दिया। नायद, यदि रईसोंका राज्य होना, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रांतिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी ज्ञान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिड्राज रहा और जनतन्त्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, बाविर इसी जनतन्त्रतावे तो उसके अपने वर्गको सिंहासनसे नीचकर धूलिमें ला पटकता था।

१. अभिपर्य-कोज (वसुबन्धु) । २. Ephesus. ३. हाय ! वे हमारे दिन चले गये ।

हेराक्लिज्नुके सिद्धोंके बहुत थोड़ेसे अंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—“तुम अपनी नदें न दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, और फिर दूसरे पानी वह वे सदा बह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (=प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थानी मूल हों। संगीतका समन्वय निम्न और उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।”

जगत् चल रहा है, सपर्यसे; “बुद्ध सबका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो भर जायेगा।”

अनित्यता या परिवर्तनके बटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लिज्नु कहता है—“यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक मड़ा जीवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार वृक्षता।” निश्चित मान (माना) या नाशपर हेराक्लिज्नुका बैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लिज्नु जनमानेही दुनियाके बबदेस्त कान्तिकारी दर्शन—इन्द्रात्मक (क्षपिक—) भौतिकवाद (माकसवादो दर्शन) का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किन्तु मज्झिमी मूल-मुल्लेयोंमें वह इतना उलझ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेलने उसे अरने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लिज्नुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एककी प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। हेगेलने मनकी प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, और इस प्रकार वह जगत्से मनकी ओर न जाकर मनसे जगत्की ओर बढ़नेका प्रयास करते हुए इन्द्रात्मकवादकी विज्ञानवाद ही बना धोखाँसन कर

रहा था। माक्सने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर स्था रला—भौतिकतत्त्व, 'आसमानी' विज्ञान (मन) के विकास नहीं है, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी जरूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुस्त उतरती है।

(२) अक्स्तागोर् (५००-४२८ ई० पू०) अक्स्तागोर्ने ईतबार-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुको भाँति, आग जैसे किसी एक तत्त्वकी मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं। -

(३) एम्पेदोकल् (४९५-३५ ई० पू०) अक्स्तागोर्के समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और पुनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेदोकल्ने एक और कल्पनाकी—"जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हटने के कारण होते हैं, वही तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की खाली उभानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व मूलक हैं।

(४) देमोक्रिडु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोक्रिडु यूनानी ईतबारी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरुष्य पानचात्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शनमें परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ, इसमें

सदेहकी गुंजाइश नहीं; अब कि उपनिषद् और उससे पहिलेके ही साहित्य नहीं, बल्कि जैन और बौद्ध पिटकोंमें भी हम उसका पता नहीं पाते। वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है। क्या जाने अवेन्स पुर-बिह्ल उल्लू हो, वैशेषिकके 'ओलूवम-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आसपास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-तंत्रमें अपनी धाक जमवाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल गया। मध्यकालके सभी भारतीय बौद्धवादीदार्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ अपना अंग बनाते परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि 'देमोक्रीत' की लेखनीने दिला किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उसके गुरु 'लेउकिप्पू' (५००-४०० ई० पू०) को आया था। देमोक्रीतका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्ध निर्वाणके २३ साल बाद) ग्रेसके समुद्रीतटपर स्थित अबूदेराके ध्यापनगरमें हुआ था।

परमाणुवादी देमोक्रीतु एलिप्यातिकोसे ईतबादमें मंद रहता है, कि वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। वास्तविकता, निरपेक्ष, अविभाज्य, अपरिवर्तनीय है। साथ ही परिवर्तन भी जो दोख रहा है, वह वस्तुओंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तत्त्व एक अद्वैत नहीं, बल्कि अनेक-द्वैत है और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी अन्तर्गतता—आकाश है। मूलतत्त्व अ-तो मो न् अ-छेद, अ-वेध्य हैं—अतीमोनुसे ही अग्रंजी ऐंटम् (=परमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेत-गणितका बिन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बल्कि कार्यात्मक तोरसे अविभाज्य है अर्थात् ... भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकाश

परमाणु—अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, गूटाई—के नहीं होने। परमाणुओं के अनेक पिण्डों के आकारों में भेद है। परमाणुओं के आकार उनके स्थान और क्रम के कारण हैं। परमाणु-जगत् की आरम्भिक इकाइयाँ, इट्टें या अक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद आकार में है; ३, ६ का भेद स्थिति के कारण है—जगर ३ का मुँह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ और ६३ का अंतर अंक के क्रम-भेद के कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वामाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हस्तगत करते रहते हैं। इस तरह हस्तगत करते रहने से उनका दूसरों के साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिण्ड बनते हैं। किसी-किसी पक्ष से पिण्ड आपस में टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे दूध निकलते हैं। इस तरह देमोक्रिटु का परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दी के मानविक भौतिकवाद से बहुत समानता रखता है, और विश्व के अस्तित्व की व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोक्रिटु शब्द, वर्ण, रस, गन्ध की सत्ता की व्यवहार के लिये ही मानता है, नहीं तो “वस्तुतः न मीठा है न कड़वा, न ठंडा है न गरम। वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य।” इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् और उसकी वस्तुओं को एक भ्रम या ईद्वाल्ले बटकर नहीं मानते।

३ - सोफीवाद

कोरोश और दार्योश के समय यूनिक नगर जब ईरानियों के हाथ में पला गया तो कितने ही विचारों के लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला आये है। जिस तरह इस वस्तु विचारों के अनुयायियों ने भागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भये, मगर उन्होंने एक जगह रहने के बदले धूमन्तू या परिव्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें ‘सोफी’ या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषा में प्रसिद्ध सूफी

(अद्वैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक अज्ञान, निरर-विनर होते समाज तथा राज्य-चालिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे खली आती बातोंपर उनका विद्वान् कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका भण्डार करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी करना बल्लेस्य समझते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, चारों ओर ज्ञानकी वर्षा होने लगी। “पुराणमित्येव न साधु सर्वं” (पुराणा है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। साधुके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंमें मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समझाई। सोफियोंने भी अपनेते कुछ समय पहिले मूर्ख नये बुद्धकी भाँति साधुके दो भेद रुढ़ि और वास्तविक किये। रुढ़ि-साधु ही बुद्धका सृष्टि (धररका व्यवहार) साधु है, और वास्तविक साधु परमार्थ-साधु है। सोफियोंका एक महावाक्य था—
“मनुष्य बस्तुओंका नाश या भाव (बर्बादी) है।”

सोफियोंके उमानेमें ही अवेग्न यूनानी दर्शनके पञ्च-राठनका केन्द्र बन गया और उसने मुक्तान्, अफलातूँ और अरन्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

५. यूनानी दर्शन का अध्याह्न

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। चौथा पहिले मुक्तान्ने अपने मौलिक उपदेशों द्वारा अवेग्नके तरुणोंमें सहजता बसाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफलातूँ और प्रसिद्ध अरन्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनकी दो शाखायें बँटी या बँटी हैं, पहिला मुक्तान् बुद्ध-विम्वका सकार्यवाद और दूसरा अरन्तूका प्रयोगवाद।

१- सकार्यवादी मुक्तान् (४६९-३९९ ई० पू०)

मुक्तान्के विम्वे ही विचार मुक्तान् मानता था। सोफियोंकी भाँति वैज्ञानिक विम्व और अज्ञान द्वारा उत्पन्न देना उसे भी पसन्द थे।

वस्तुतः उसके समसामयिक भी मुक्तिको एक सोफी समझते थे। सोफियो-
की भांति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था
और उन्हींकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका
प्रहार सिर्फ अन्धावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव
है बशर्ते कि उसके लिये ठीक सौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी
समझमें आती हैं या हमारे सामने आई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाओंपर हम
परखें, इस तरह अनेक परस्परके बाद हम एक सन्धार्यपर पहुँच सकते हैं।
"ज्ञानके समान परिचितम कोई चीज नहीं है", 'वाक्यमें गीताने मुक्तिकी
ही बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी है"
मुक्तिको कथन था।

बुद्धकी भांति मुक्तिको कोई प्रथम नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने
उनके जीवनके समयमें कष्टस्य करना शुरू किया था, जिससे हम उनके
उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे सौरपर जान सकते हैं; किन्तु मुक्तिके उप-
देशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। मुक्तिको क्या जीवन-दर्शन था,
यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-
भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक मुक्तिकी प्रसन्नमुखता
और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह 'भोगवादी'
था। अन्तिमत्वेन और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ओरसे
दे-वर्षाही तथा आवश्यकता पड़नेपर जीवन-मुक्तको जो छोड़नेके लिये
तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

मुक्तिको हवाई बहुत पसंद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि
कैसे अस्तित्वमें आई या नष्ट हो जानेके भिन्न-भिन्न प्राकट्य किन शक्तियोंके
कारण होते हैं", इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करने की वह मूर्ख-जीड़ा
कहता था।

१. "न हि ज्ञानेन सर्वज्ञ एविजमिह विद्यते।" (गीता ४।३८)

२. Hedonist.

मुक्तान् अदम्यते एव दृष्टं हो गरीब पदों पैदा हुआ था। विद्वान् और धर्मान्-प्राप्त हो गये। उनमें वैदिक मुक्तों का न था। ज्ञानका मन्दिर और प्रसार यही उनके जीवनमें मुख्य लक्ष्य था। विद्वान्, वैदिकान् और नास्तिक होनेका मुझ लोग उन्हें लगाया गया था और इसके लिए उन्हें जहर देकर मारनेका इन्तजाम हुआ। उन्होंने जहरवा प्याला पिया-पिया और जान दे दी।

२ - बुद्धिवादी अफ़लान् (४२७-३४७ ई० पू०)

अफ़लान् अथेन्सके एक जन्म-पदों पैदा हुआ था। अपने वर्ग के दूसरे विचारों अदम्यते भी उनमें भी संगीत, साहित्य, विज्ञान और धर्मनास्तिकता का ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू० में जब वह ३० सालका था, तभी मुक्तान्के पास आया और अपने मुक्तकी मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उनके ही साथ रहा।

कोई भी धर्मन मूल्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उपर छाप होती है। अफ़लान् रईस-परानेका था और उसकी प्रभुताका उम्र बचपने मृत्युमें हुआ ही चुका था; उसकी जगह स्वाधीनतावादी बन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे अफ़लान् असुख नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध मुक्त मुक्तकी मृत्युका शोक मारा तब मारे जाने देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी धर्मनमें देखते हैं; जिसमें एक बड़ा अफ़लान् एक रहस्यवादी शक्ति की तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह मनुष्य उमरका यह मया समाज भी इस लोकका नहीं, एक वित्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समय के अथेन्सके कितना असन्तुष्ट था, वह इस प्रकार मान्य होता है—“हालमें अथेन्समें जननता बढ़ाई गई। मैंने देखा था, यह अथेन्सके शासनके स्थानपर न्यायका शासन होगा। इसलिए

मैं इसकी गति-विधिको बड़े ध्यानसे देखता रहा। किन्तु थोड़े ही समयके बाद मैंने इन सम्बन्धोंको ऐसी जननना बनाते देखा, जिनके सामने पहिलेका सासन सुवर्णरूप था। उन्होंने मेरे बूढ़े मित्र—जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी कहनेसे मुझे कोई सकोच नहीं—को एक ऐसे नागरिककी पराठवानेका हुक्म दिया, जिने कि, अपने रास्तेमें वह दूर करना चाहते थे। उनको मना था कि चाहे मुझसे पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्यवाहियोंमें सहयोग दे। उसने उनकी आज्ञा माननेसे इनकार कर दिया और इनके पाशोंमें सम्मिलित होनेकी चनिस्चन वह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खुद यह और बहुत कुछ और देखा, तो मुझे मल्ल घृणा हो गई और मैंने ऐसी सोचनीय सरकारसे नाना तोड़ लिया। पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परिस्थिति कितनी दुर्घ-
स्पिन है” इस तरह सोचकर अफलातूनने इस लोचके समाजके निर्माणमें भी भाग नहीं लिया, किन्तु उसने एक उटोपियन—दिमागी या हवाई—
शासन जरूर तैयार करना चाहा और घोषित किया—“मानव-जाति
साथोंवि तक तक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकों
हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती अथवा कोई योजना
(अथवा) ऐसा नहीं होना जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दार्शनिक बन
गएँ।”

अफलातून किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्र^१ कह
सकते हैं, यह भी ध्यान रखना चाहिए कि अफलातूनका दर्शन उस समाजकी
तक है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रियोंका उत्पादन अधिकतर दास या
गर्मी करते थे। अफलातूनका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न
था, जिसकी कि अफलातून शिकायत कर चुका है, अथवा समीत साहित्य
और दर्शनका आनन्द ले रहा था।

१. Plato: Seventh Letter. २. मानव-समाज, पृष्ठ ११६-२२

अफलातूँका दर्शन—दर्शनमें अफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परम्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी ओर देने है। वह गुरुजनों इस बातसे सहमत था कि तीव्रतरमे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करने हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बढ़ती घाटा है और उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलिफांतिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशीलजगत् (विज्ञान-जगत्) की मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (इत)वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत है। इस तरह वह इस परिणाम-पर पहुँचा कि—“ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसको चीजें नहीं हैं, बल्कि उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इन्द्रिय-अगोचर, पदार्थ, विज्ञान (=मन)” जो कि पिथागोरसकी आकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु और सुक्रात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातूँके दर्शनमें करना चाहा।

अफलातूँके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी भाँकी कराता है—राम सच्ची भी हो सकती है, झूठी भी; इसलिए सिर्फ राम कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तन-से होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दुर्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा-सा अटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है—(१) विज्ञान (=मन) में बिखरे हुए विशेषों का समालोचन करना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विशेष भारतीय न्याय वंशिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सूत्रोंके छः पदार्थोंमें सामान्य,

विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ है और उनका उद्गम इसी मूनानी दार्शनिक अकलानुति हुआ था। अकलानुति यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका माधन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिम्ब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ साती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अकलानुति कुछ पदार्थोंको स्वतन्त्र^१ कहता था, इनमें गणितमन्त्रषी ज्ञान—गणित, तथा तर्क—मन्त्रषी पदार्थ—भाव, अभिप्राय, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—सामिल हैं। इनमेंसे चिन्तने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिमाणा करते हुए अकलानुति कहता है—“विज्ञान और ज्ञान-विकृताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्बन्धन नहीं हो सकती, उनका अवश्य कोई विषय होना चाहिए और वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें यह कहता है—सत्त्वा भाव स्थिर, अपरिवर्तनशील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील तारकी ध्यानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इन्द्रियोंके प्राप्त प्रतिबिम्बों या वेदनाओंमें नहीं, बल्कि उनसे परे मुट्ठ विज्ञानमें ज्ञानको प्राप्ति करते हैं, तो वस्तुओंमें हमें सार्वत्रिक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, तारकस्वरा ज्ञान होता है, और यही सत्त्वा-ज्ञान (=तत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जटिल रूपमें दुष्मन बीड रहे हैं, क्योंकि हमने उन्हें नियमवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मान्य होनी थी। वैशेषिक, व्यक्त, आहुति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहने से कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागमें बाह्य विज्ञान या ज्ञानकी तरहकी किसी भीरवा अस्तित्व नहीं पाया जाता; अन्तर्धानने कहा था—“यै एक अरब (=चौदा) तो देखता है, तिनू अरबका (सामान्य) को वही देखता।” विद्यापीठ “आहुति” पर

और देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलातून सामान्यका पक्षपाती था। यह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक अच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैपथ्यिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अफलातून कहता था—वस्तुओंका आदिम, अनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप^१ वस्तुओंसे पहिले उनसे अलग तथा स्वतंत्र मौजूद था। वस्तुओं में परिवर्तन हो^२ हैं, किन्तु इस मूल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अद्व एक सास पिंड है, जिसको हम आँखों से देखने, हाथोंसे छूने या दूसरी इद्रियोंसे ग्रहण करते हैं; किन्तु वर्तमान, नूत और भविष्यके सासों, अनगिनत अद्वोंके भीतर अद्वपन (=अद्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अद्व-व्यक्तियोंके भरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अद्व-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही। अफलातून हम अद्वता या अद्वतासामान्यको अद्व-वस्तुका आदिम, अनादि, अगोचर मूल-स्वरूप, अद्ववस्तुसे पहिले, उससे अलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनमें अग्रभाविन, एक निष्प-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। यह बरता है—व्यक्तिके कामे जिन वस्तुओंको हम देखते हैं, वह इन्हीं अनादि मूल-स्वरूपों—सामान्यों (अद्वता, गीता) के प्रतिबिम्ब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ बानी-जाती रहेंगी, किन्तु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) कदा एक-रस बने रहेंगे, अनूप्य व्यक्तिकण तीरसे आने-जाने रहेंगे, किन्तु अनूप्यसामान्यके—अनूप्य-आदि—सदा मौजूद रहेंगी।

विज्ञान^३—एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाने हैं, जिसमें विप्र-विप्र विज्ञानोंके अद्वे स्थान नियत है। अफलातूनका समग्र दामो और स्वाभिमोहा समग्र था, जिसमें अपने स्वाभिक कारण अवैतन आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक वाक्यमयी व्याख्या द्वारा अफलातूनने दूर हो नही करना चाहा था, बल्कि उनमें कुछ मदियों पहिले

भारतके ऋषियोंने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषसूक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, सूदकी सिर, बाहु, जाँघ, पैरोंसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरह की उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) दूसरा भौतिक तत्त्व। किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वहीं अनर्पितम पदार्थ है; हर एक चीज़का रूप और तार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर है। विश्वमें वही नियमन और नियंत्रण करना है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य, वस्तुकारक नहीं, मूर्त; वेगन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गति नहीं, अनिच्छित-गतिही गलियाँ हैं, वे दण्डर विना ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानही आकाशपर नाचने हैं, धीरे धीरे, तार भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लयती है। वही मूलस्वरूप (विज्ञान) सचिव कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईश्वर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विषाता—देवीर्ग) है, यह वह भावे हैं। अफलातूँ विषाताकी उपमा मूर्तिकारसे देता है। विषाता अनिव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाना है। विज्ञानके अनु-सार जहाँ तक ईश्वर उसके निये सम्मय है, वह एक पूर्ण विश्व बनाती है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि बाहिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विषाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं, पीछे आनेवाले हमारे नैमायिकोंकी भाँति विषाता (=देवीर्ग) जनक नहीं दर्शनपर (बालुगारकी) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

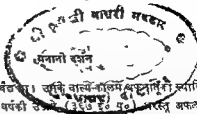
तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको बढ़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की सधि कराता है। अफलातूँका विधाता 'शिव' (=अच्छा है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (बनने) का स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्त्वों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—अफलातूँका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिल्कुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनिया-को वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

अफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन होम मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

३ - वस्तुवादी अस्तु' (३८४-३२२ ई० पू०)

आस्तू बुड (५९२-४८२ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाखु' गिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके



आ फिलिपका राजवंश का। उसके बाल्य-कालमें अफलातूँ को स्थान खूब दी हुई थी। १७ वर्षकी उमरमें (३६७ ई० पू०) अस्तु अफलातूँकी छ्वालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक : (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलि-
तो अपने लड़के सिखन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये ह योग्य शिक्षकको जरूरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूँपर पड़ी। विश्व-
जयी सिखन्दरके निर्माणमें अरस्तूँका साथ हाथ था और इसका बीज इनके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परागगुरु मुकान्त तक जाना होगा। मुकान्त अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अथेन्सके जननिर्वाचित नागरिकोंके कोषका भाजन बना। अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट थे, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका समस्त मौखिक-मुख्योंके हाथमें वहीं, बल्कि लोकसे परे स्थाली दुनियामें डलेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँको पना होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १९वीं सदीके यूरोपियन समाजवादियों—प्रयोग (१८०९-६५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। अस्तु बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको मुनना रहा, इसलिए उनका अगर उत्तर होना उम्मीद था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातूँका साम्यवादी राज्य अस्तु द्वारा होकर सिखन्दरके नाम, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यमें रूपमें पहुँचा। बूढ़ अपने साधुजीवे समयमें कुछ आर्थिक साम्यवाद—जहाँ तब उपभोग सामर्थ्य पर सामर्थ्य है—कायम करना चाहते थे, यदि वह समस्त समस्तों को नाशद विस्तृत साम्राज्य भी उगवा प्रयोग करते, किन्तु बूढ़की वस्तु-वादिता उन्हें हम तरहके तज्जुब से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रमते भी बूढ़, चक्रवर्तीवाद—कारे विश्वका एक धर्मराज्य होना—ने बड़े प्रसन्न थे। हो सकता है

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गड़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की संधि कराता है। अफलातूँका विधाता 'शिव' (=ब्रह्मा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (घटने) का भी स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्त्वों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

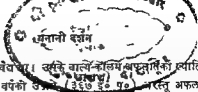
दर्शनकी विशेषता—अफलातूँका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि व ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत् अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवाद तो अफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसने लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाह्य दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिल्कुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनिया-को वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

अफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजकी लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

३ - वस्तुवादी अरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाच^१ सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

१. इतिहास ई० पू० ३१५, २२१-३, २७०-१ २. Nicomachus.



राजा फिलिपका राजवंश था। उसके बाल्य-कालमें अफलातूँकी स्थाति खूब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उमिर (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये एक प्रोग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तूका सास हाथ था और इसका बीज ईदनेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परम्परा मुजात तक जाना पड़ेगा। मुजात अपने स्वतन्त्र विचारोंके लिय अथेन्सके जननिर्वाचित घासकोके कोषका भाजन बना। अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिये उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह बरखीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-आगत' से लाना चाहता था, और उसका शासन लौकिक-धुस्वीके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे क्वाली बुनियादमें उठनेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँकी पता होना कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहामक हो सक्ता है, तो १८वीं १९वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों—प्रूथों (१८०९-६५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। अरस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंकी धुनता रहा, इन-लिये उनका मनर उसपर होना जरूरी था। कोई ताग्जुब नहीं, यदि अफलातूँका साम्यवादी राज्य अरस्तू द्वारा होकर सिकन्दरके नाम, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा। बुद्ध अपने साधुओंके साथमें गूरा आदिक साम्यवाद—जहाँ तक उपयोग साधनोंका सम्बन्ध है—कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समझते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी मस्तु-वादिला उन्हें इस तरहके तजबों में रोकती थी। ऐसे विचारोंकी रसते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद—सारे विश्वका एक धर्मराजा होना—के बड़े प्रशंसक थे। हो सकना है

अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया ही। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बल्कि वह तीन महा-द्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरानके चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल ही सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाष पँदा किये, तो उसने विश्व-विजयके माथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया ? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भावों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न था।

अरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू० में सिकन्दरकी मृत्युके समय अथेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। सायद अब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अथेन्सका पहिलेबाला जनतान्त्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा। इस विरोधसे अथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तूको जान बचाकर सुजोड़िया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विस्तार हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भंडार समाजमें अमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अपलान्तूके दार्शनिक विचारोंसे बिल्कुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। मुद्यत और अपलान्तू की तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया

(२) जो सद्ब्रह्मके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्) की अस्तित्वको वह स्वीकार करता था। यूनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातून मूलस्वरूप या विज्ञान ('आकृति' या 'मूलस्वरूप') पर जोर देते थे, किन्तु अरस्तु दोनोंको अग्रिम अंग मानता था—'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों में मौजूद है, और भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों) में, सामान्य (=जाति) व्यवस्थितोमें मौजूद है, इन दोनोंको अलग समझा जा सकता है, किन्तु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातून दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था और गणितकी कास्वैनिक बिन्दु, रेखा, सतह आदिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। अरस्तु प्राणिशास्त्री भी था, इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोंको अलग करके गही देता जा सकता था। विज्ञान और भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) और परिवर्तनशीलता (हेराक्लिटु) का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें, विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें संगमरमर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो आकृति लादी गई है, वह, विज्ञान जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर-भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना आदि विज्ञान-तत्त्व। आकृतिके बिना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना आकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल-गुण—द्रव्यता, तम, उज्जता, सूक्ष्म—के भिन्न-भिन्न मोंगोंसे बने हैं। सादयके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, और यह अस्तित्वके इसी स्थानके लिया गया, प्रामुख होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका संड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता। एक पीपल या अमोला बड़े-बड़े पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तुको आति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा और वह समझने लगा कि आतियोंमें परिवर्तन नहीं होना। इस में अरस्तुको प्राणिशास्त्रमें और आगे नहीं बढ़ने दिया और वह

सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार जाति-परिवर्तन^१ तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही अलग-अलग पाँतियोंमें हुए विकास और उनके सादृश्यकी ओर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे क्रमशः आगे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (— मूलस्वरूप) — रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिसे आगे विकासकी गुंजाइश नहीं। अतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषा या नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूँका अपरिवर्तनशील विषय सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि अस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं। क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशासे वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे ही, सभी वस्तुओंका लिखान ईश्वरकी ओर है। दुनियाकी चाह वह और उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ओर अग्रसर हो गईं।^२ वह विश्वका अपल बालक है, “यह उसका प्रेम ही है, जो जगत् बला रहा है।”

अस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जिसे घटके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिसे तत्वोंके अनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण—जिसे द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार आदि (४) अंतिम कारण या प्रयोजन—जिसे लिये कि कारण बना। पहिले तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। अस्तूका^३ कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितनों में उपादान और निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

१. देखो ‘विश्वकी कथरेखा’ प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद

२. यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती-जुलती है, यद्यपि अनीश्वरवादी पुरुषकी अपेक्षा अनेक पुरुष मानता है। ३. Efficient cause.

(२) ज्ञान—अस्तूका कहना या—ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिमें ज्यादा अपनी इन्द्रियोपर विश्वास रखें, और अपनी बुद्धिपर उम्मी बरन विश्वास करें जब कि जगत्ता समर्थन घटनामें करती हों। सच्चा ज्ञान मित्र घटनाओंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वस्तुओं, किन कारणों या स्थितियोंसे बँटा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिय या चरम बारम्बार विचार करता है, उसे अस्तू प्रथम दर्शन कहता है, आज्ञा-बल उसे ही अध्ययनशास्त्र कहते हैं। अस्तू तर्कशास्त्रके प्रथम भाषावर्गमें है। उसके अनुसार तर्कका काम यह तर्कीय बतलाना है, जिसमें हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये शोधान (—सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका आरम्भ सदा इन्द्रिय-प्राप्त्यसे होता है। हम पहिले विशेषकी जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं—अर्थात् पहिले अधिक ज्ञानको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञान और अधिक निश्चिन्तकी। हम पहिले अलग-अलग जगह रनोई-परने, समझाने (इज्जतमें भी) धुँके साथ आमकी देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है—जहाँ-जहाँ घुमा होता है, वहाँ-वहाँ आग होती है।

अस्तूने अपने तर्क-शास्त्रके लिये इस और वही आठ प्रमेय^१ (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी इत्थ (अनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाय), (४) क्या संबंध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगुना), (५) वह कहाँ है, बिना या देश (सङ्क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा); (८) किस तरह है यानी स्थिति (ऊपर पहिले या हथियार-बन्द); (९) वह क्या करता है

पानी बरस (पटना है), (१०) क्या परिणाम है यानी निष्पत्ति (बुछ
पड़ी करता)। इनमे द्रव्य, गुण, कर्म, वैशिष्ट्यके छ. पदार्थोंमें मीत्रुद
! , बाव दिला उमरे नौ द्रव्योंमें हैं, बावमेंमे भी कितनोंका बिक
रेपिक और म्याप करने है। मित्रन्दरके बावमयके पहिलेके कितनी
गर्नाप एवमे इन बावोंका विवेचन नहीं आया है: त्रिमने कहना पड़ता
कि यह इनके दर्शनर यवनआचार्योंका ज्ञान है। इसपर हम आगे
गे।

अबतू व्यक्ति या विवेचको आत्मविश द्रव्य मानना है, ही यह व्यक्ति
गना वा जीव होता रहता है—मभी चीजें जितका हम मातात्कार
करने है, परिचरनगीन होती है। मून या विज्ञान दोनों न बदे उपपन्न
! है और न मद्र के निचे मूल्य होते है, वे मन्तुओंके अनादि मतान्त
गन्ध है। परिचरन वा ब्रुडि मूनमें नहीं हों कर्णी, इनका कोई आशय
आधार होता बावित्। बही परिचरन-गति कृत्स्न आचारमून और
तन ('मूनगन्ध') है। मून और विज्ञानके विचनेमे ही परिचरन और
(—दृष्टन) होती है। अस्तू गति के बाव भिन्न बनगना है—(१)
मद्रकी गति—उत्पादन, विनाश, (२) परिमाण-मगन्धी गति—
१, विज्ञानके निचे परिमाणमे परिचरन; (३) मून-मगन्धी गति—
ईशका दृष्टन; बौद्धमे परिचरन—दृष्टन दृष्टी, चार्नका बर्त बनता;
देव-मगन्धी गति—मद्र अस्तमे मूनकी जगह जाता।

अस्तू दृष्टनके निचे परिचरन एक मून बरा गति-कारनी भी
! बनता बाव है। इसका निच मद्र बीच वा और बीचोंका गति-
! परिचरन होता बनता है। विवेचनकी और दृष्टनके अस्तूदृष्टनके
गन्ध मद्रकी मदनगन्धी को दृष्टन मूनकी दृष्टनके आशय कितना
गन्धमे दृष्टन बनता बाव है बराबर और यह मद्र ब्रुडन-विज्ञान
का दृष्टन बनता बावित्। अस्तूदृष्टन परिचरनगीन मूनको

उनके शिष्य प्लोकास्तु' (३९०-३८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु आगे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये यह रुक गया। कार्विनने अरस्तूको प्राणिशास्त्रीय गवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी दार्शनिकोंका कष्पी होना हमारे यहूकिके कितने ही विद्वानोंको बहुत सदकता है। यह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; और इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा यूनानियोंके सम्पर्कसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमे गन्ध तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबदेस्त सीचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमे (३२३ ई० पू०) आया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उत्पत्तिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें आकर सशके लिये यही रह गये और आज वह हमारे रक्त-मासमें इस तरह घुल-मिल गये हैं कि उसका पना ओखते नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह घुपचाप यूनानियों का दशिर-मास हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत-सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। गंधार-मूर्तिकलामे जिस तरह पवन-कलाकी स्पष्ट और गुप्त मूर्ति-कलामें अस्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे भर्तृमें सावु-मिस्र और हमारी पाठशालाओंमे अज्यादक बनकर बैठे विजित सम्य यूनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लाये थे।

§ ४—यूनानी दर्शन का अन्त

थेरोनियामे युद्ध (३३८ ई० पू०) में यूनानने पकड़ुनियासे हार साकर अपनी स्वतन्त्रता गँवाई। इसने यूनानकी आत्माको इतना चूने कर दिया

कि वह फिर न संमिल सका। अस्तु यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीत रहा, किन्तु उसके बहूनसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लिज, देमोक्रिज, अफलातून, अस्तुके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरबीके साथ “राम-नाम-सुत्र” ही निकलना है। यद्यपि अस्तुकी मृत्युके बाद कई छातान्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह “राम-नाम-सुत्र” का दर्शन था। विपदायें पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको^१ से सीखिए या भौतिकवादी एपिकुरियोंको^२ अपना सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आधार और धर्म-सम्बन्धी समस्याओंमें उलझे हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बर्णनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१ - एपिकुरीय भौतिकवाद

एपिकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको मुसी जीवनकी ओर ले जाना है। इनका दर्शन देमोक्रिजके याविक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व अमरय भौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उनके पीछे कोई प्रयोजन या मानसिक काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहने, एक दूसरेसे मिलने भग्न होते इन्हीं परमाणुओंके बीचसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्त्ये से परमाणु फिर बिबर जायेंगे; इसलिए मनुष्यको मृत या मानन्द प्राप्त करनेका लक्ष्य इस जीवनमें परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको मुना देना चाहिए। अगर मनुष्य को मानन्द प्राप्त करनेकी कोशिश नहीं करनी चाहिए और जो तरीके, विद्वत्, कदम उसके जीवनको सुखकर बना लाने हैं, उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपिकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार सोचवादी थे, किन्तु

उनका योगवाद सिर्फ व्यक्ति के लिये ही नहीं, समाज के लिये भी था; इसलिए उसे सफाई वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरों के सुखवाद और इनके गुणवादमें फर्क था तो यही, कि यहाँ दूसरे परलोभ—परब्रह्ममें वैयक्तिक गुण के चाहक थे, यहाँ एपिक्युरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को सुखी देलना चाहते थे।

एपिक्युरस^१ (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी योगवादका सम्पा-
क एपिक्युर, समोन् हीनमें अवेन्म-प्रवासी मा-बापने घरमें पैदा हुआ था। अस्प्यथनरालमें उनका परिचय देमोक्रिटु के दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और प्रचारके लिये १०६ ई० पू० में (बुद्ध के निर्वाणमें पीने दो सी वर्ष बाद) भां भगना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अस्प्यथन-भां काया रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनुयाय और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें करने गुणमें गुण मान भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंमें एपिक्युरीय भी चार्वाककी भांति “क्षमं ह्यथा वृत्त विवेन्” माननेवाला कहकर ब करता शुरू किया।

एपिक्युरका कहना था कि, “यदि अपनी इच्छाओं के विचार में तो हम किसी बातको नहीं मान कर सकते। इच्छाओं कभी-कभी गहरों होती हैं, किन्तु उन मतनिष्ठोंको पुनः-पुनः प्रयोग करके अच्छा दु नत्रोंमें दूर किया जा सकता है।” इन प्रकार एपिक्युर हमारे यहाँ के च दर्शनकी भांति अस्प्यथ-प्रमाणपर बहुत अधिक और देता था।

२ - स्तोइकोंका तारोतिक (ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, सेनेकोटन^२ (५७०-४८० ई० पू०) के यहाँ तक-बढ़ावकी ही एक शाखा थी। हम यह माने हैं कि रिचार्डो

१. Epicurus.

२. Xenophanes.

महोदय और आचार-शास्त्र फैलें हैं।" तर्ककी बाड़का ख्याल हमारे स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है—“तर्क तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये ही-बाड़ है।”

स्तोइक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका स्रोत इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या अप्रत्यक्ष साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच समी मानना जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। साइंस (=विद्या) सच्चे ज्ञानका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे होना पड़ती कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुकी सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या ब्रिज बनाती होती है। जो किया-सून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं। इसीलिए शुद्ध विज्ञान (=ईश्वर) को वह अस्तित्वकी भाँति निष्क्रिय मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शरीरके तीरपर अभिन्न शरीर (=जगत्) की किया शरीर (=ईश्वर) की अपनी ही क्रिया शैलिक तत्त्वोंके बिना शक्ति नहीं और शक्तिके बिना शैलिक तत्त्व चल सकते, इसलिए शैलिक-तत्त्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर) से मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के ‘अंतर्यामीवाद’से कितना है, इसे हम जाने देखेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-जगी अवयव-अवयवी सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी औपामन्युति तथा रामानुज-भाष्यमें आ जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्की ही नहीं। यह भाव बड़ा था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत लिये जो युक्तियाँ दीं, उनसे बादरायण, औपामन्य आदिने फायदा—ऐसा मालूम होता है।

इसे शुद्ध वस्तुएँ भी भगवान्‌के अंग हैं; वह एक और सब है। ईश्वर, भाग्य, भविष्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे अभिन्न

“तत्त्वान्मयसत्तायार्तरसार्च कष्टकशास्त्रावरणवत्।” ग्यायतुब ३।२।१०

है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है। इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूंकि ईश्वर-प्रकृति-अद्वैतकी ही सन्तानें या अंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्वभाव-भावके माननेवाले थे—“सभी मनुष्य भाई-भाई हैं और ईश्वर सबका पिता है।”—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मर्कस औरेलियस (१२१-१८० ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइकोंका एक बहुत बड़ा दासैनिक समझा जाता है। ईसाई-धर्मके आरम्भ प्रचारके समय उपरले वर्गने स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-काटक-भासा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंके कहानियाँ अपना अधिकार जमानेमें कैसे सफल हुई, इसका कारण यह था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामों—के फैलकर शक्ति धन, उनके हाथों और हृदयको संघर्ष करनेके लिए मजबूर कर रही थी; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेनी बघाईको साकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-आम्लका काम दे रहा था। ख्याली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकाबला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३ - सन्वेहवाद

“हम वस्तुओंके स्वभावको नहीं जान सकते। इन्द्रियाँ हमें सिर्फ़ इनका वज्रलानी हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इने जानना ज्ञान नहीं है।”

पिरहो (३६५-२७० ई० पू०)—पिरहो एलिस् (यूनान) में (पू० ३८४-३२२ ई० पू०) में उत्पन्न माल बाद पैदा हुआ था। जेनो भक्ति पिरहोको भी देमोक्रिटुके चर्चोंने दर्शनकी ओर लीया। जब एन्दाने पुरंदी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिरहो भी उसकी फौजके था। ईरानमें उसने बार्नी चर्चाचार्योंने जिला शान्ति की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा और यहकि एक दार्शनिक सम्प्रदाय— जिसे यूनानी लेखक गिमनो-सोफी^१ नाम देते हैं—का उसने अध्ययन किया था। गिमनो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद्ध और जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विद्येता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिरहोके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकाग्रान विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनसे पाते हैं। नागार्जुनका धूम्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोंके होनेका पता असोकके समय तक लगता है। असोक पिरहोकी मृत्यु (२७० ई० पू०) से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) कहीपर बीठा था। इस तरह पिरहोके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिरहो एलिस् छोट गया। उसका विचार था— वस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (=प्रमाण) के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनकी इसी स्थितिमें रहना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु हमने नागार्जुनको पिरहोका छापी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापवाद थे।

पिरहो ज्ञानकी असाध्य ताकत करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीज़को ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा, जो कि गलत तर्क है, या दूसरी चीज़को प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने 'विग्रह-व्याख्यान' में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रायोगिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन—पिरहोके अनुयायी स्तोइकोंके बड़ा (=ईश्वर) बादका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे—“जगत्की सृष्टिमें सात प्रयोजन मालूम

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर सत्कारणी सृष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवादी ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" सदेहवादियोंका कहना था—“जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दोख पड़ता, वही न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-करके—हजारों ढाँचोंको नष्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी अस्थायी हस्तीके आनेकी जरूरत नहीं होती; और दुनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नको दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होती, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। तोइक (और वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिरहोके अनुयायी कहते थे कि “तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह निरर्थक एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तन-ल एक-रस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। और विश्वात्माको रीरधारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील—भासवान् तो नना ही होगा। यदि वह शिव (अच्छा) है, तो वह मनुष्यकी भाँति चारकी कसौटीके अन्दर आ जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है र मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-तीची बलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, लेए उसका ज्ञान असम्भव है।”

पिरहोके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचार्य हुए, में मुख्य ये—अर्कोसिलो^१ (३१५-२४१ ई० पू०), कर्नोदो^२ (२१३-१६० ई० पू०), अस्कालोनका अन्तियोक^३ (६८ ई०), लारिस्साका क्लियो^४ ई०), क्लितोमाख^५ (११० ई०)।

१. Arcesilaus. २. Carneades. ३. Antiochus of Ascalon.
४. Clitomachus. ५. Clitomachus.

सदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निपेधात्मक या ध्वसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोषाम नहीं था। इसलिए ईसादयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफ़ीका भी खालसा कर दिया।

४ - नवीन-अफलातूनी दर्शन^१

पश्चिममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके रूपमें देखे। यह पाश्चात्य दर्शन और पौरस्य-मोक्ष, रहस्यवाद, अध्यात्म-शास्त्रका एक अजीब मिश्रण था और यवन-रोमन साम्राज्यके पतन और ढुङ्गापैकी प्रकट करता था। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफलातूनीका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नजदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी बिजन्तिउम्^२ या आधुनिक इस्तांबूल (कुस्तुन्तुनिया) और दूसरा मिथ्र सिकन्दरिया। दोनों पूर्व और पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृत, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् था यूरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा पूरबकी छाप ज्यादा थी। सिकन्दरियाके बारेमें यह चुके हैं कि यह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी गालम्बा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रत्न-मात्य वेत्त' (चवन्वेत्ति स्तुप, अनुराधपुर) के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्षु चर्मरक्षित आनेका विवर^३ आता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अशोककी सहायतासे जो भिक्षु विदेशों और यवनलोक (यूनानी

१. Neo-platonism. २. Byzantium.

३. महावंश २५३९ (अर्थात् आनंद की उत्सवायनका हिन्दी-अनुवाद, पृष्ठ ११९)।

माझाव्य) में भेजे गये थे, उन्होंने तिकन्दरियामें भी अपना मठ कायम किया था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरितार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी बस गये थे, जिसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके धारेमें जाननेका ही अधिक मुभीमा न होना था, बल्कि ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देने थे। यूनानके राष्ट्रीय प्रधःपन्न और निगमाके समय पूर्वीय साधुओं, योगियोंको योन-तपस्या, संसारकी अमा-गता परलोकवादकी ओर लोगों का ध्यान आकर्षित होना स्वाभाविक था, और हम देखते हैं कि हजारों मिशन, मठों रोमक और यवन 'सत्य और निर्वाण' के माझाव्यारे लिये निकन्दरियामे रेगिस्तानका रास्ता भ्रमे हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग और भजनमें अपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इन समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्शनिक, महात्मा सभी शामिल थे। अथर्व निकन्दरियामें अकनानू ही नहीं, अरन्ध्रका यथार्थवादी दर्शन भी फुल-मड़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियामें ऊब गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अकनानूके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

पश्चिमी अकनानू उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीभी पुरानी मठानिमे सम्मिलित था, यहाँ काश्मीर-मठोंकी होनेमे ईरानका सम्मिलित प्रवाद मकरीका था। ईरान, दर्शनकी उदयमे हमेशा भाग्यमें पीछे रहा। विद्यापीठ (५३०-५०० ई० पू०) और मिहन्दर (२५२-२३ ई० पू०) के समयमें ही भारत अकनानू सम्मिलित लिये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके लिये भी मकरी था। ईश्वर-यूनानी दर्शनकी मकरी अकनानूनीय दर्शनके कर्म सम्मिलित करनेका श्रेष्ठ आर्म्मीय दर्शनको ही है। निराला-वाद, प्रत्यक्षवाद, दुर्लभवाद, मोक्षोन्मत्तवाद सभी उद्ये हैं, अहाँकी धूमि कर्मके समारोह मकरीको अमन्तुष्ट कर देती है—या भी मकरीके मूड, मकरीकर्म और उनके काश्मीर होनेवाले दुर्लभ, मकरीकी जीवनकी कथा बना देते हैं, अथर्व समाजके जीवनकी विषयता—मन्दरी, मकरी

गोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना असन्तोषकर बना देती हैं। सातवी-छठवीं सदी ई० पू० में भारतमें उपनिषत्का निराशावाद, रहस्यवाद, इन्ही परिस्थितियोंमें पैदा हुआ था और समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धाराओंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे आने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशावाद और रहस्यवादके नये स्वरूप हैं, आक्षिप्त सामाजिक विकासके एक जानेपर भी बौद्धिक विकास का भारतीयोंका कुछ होना ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी शक्ति पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियों बीतती गई और गंदगी जमा होती रही—बड़े कर्मको मुक्तकी करने वाले जूनीकी भाँति नया सफाया करना और मुक्तिल हो गया। ऐसी विषम परिस्थितिमें जल्दीके सामने कबूतरके ओस मुँदने या घुतुघुतके बालूमें मुँह छिपानेकी नीति आदर्शको ज्यादा पसन्द आती है। भारतने निराशावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद्, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पाश्चात्य, महा-दान, तन्त्र-ज्ञान, भक्तिमार्ग, निर्गुणमार्ग, कर्त्रीत्यन्त्र, नानवपन्त्र, सत्सी-नाम, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, आर्यसमाज, राधावल्लभाय, राधा-धामी आदि नये संस्करणोंको करके उसी विस्ती-बहुतर-नीतिका अनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी आते हैं, उस समय यही आजमूदा नुस्खा वहाँ भी काम आता है। आज यूरोप, अमेरिकामें जो बौद्ध, वेदान्त, ध्योतोषी, प्रेतिविद्याकी चर्चा है, वह भी वही घुतुघुतनी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोचसे 'भापने' का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग-इन्द्रियमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता और गंदगीके कारण अनि-देखन भविष्य तथा अजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान-बुझना चाहता था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्खा अकामातूका दर्शन

गफी न था, उसके लिए और कड़ी बीनल जरूरी थी, जिसके लिए उन्हें भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनोंमें मिला दिया। त्रेयो द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया भाया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति अभी मिल सकती है, जब। [प्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-धम-नियमके साथ, इमकी नहीं, अनेक जन्मकी ससिद्धिके साथ उस अकथ, अजेय, रहस्यमयको जाननेपर, हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे सदाय छिन्न हो जा लाखों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परतें ३) को देख कर।”

मधीन-अफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिफन्दरियाका फिलो यूदियों (ई २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातू और भारतीय के साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने १ फरिस्तोको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले गतूनी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर तमकी प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नासो-मध्य प्रासादके कगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईंट करके हैं, वही हालत पतनीमुख सस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी आरम्भमें रोमन सस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी—समाजकी गंदगियों—को जाननेकी काफी समझ रखते हैं, किन्तु शायरान या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके ख्यालसे उस व्यवस्थाके योगदान नहीं करना चाहते, उन्हें इससे अच्छी वह खाली-दुनिया होती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके साथ अफलातूने किया था।

नवीन अफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा थी—“सभी चीजें एक अशेष परमतत्त्व, अनादि विज्ञान से पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वास्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी युगको समझनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्त्वसे एक आत्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं और जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शरकरके ‘वेदान्त’में भी ईश्वर (परमात्मा)को परमवस्तु मानते हैं। यह ईश्वर वा “दिव्य विज्ञान” ध्यान करके अपने शरीरसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनगिनत जीवात्माओंका भी। दुनिया अब तैयार हो गई है। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इसनेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूनी प्रयोग वा अनुभवसे ऊपर, बुद्धिको माना था, किन्तु नवीन-अफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, आत्मानुभूति को बुद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनु ने कहा—“उस सर्व महान् (परमतत्त्व) को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।”

इस रहस्यवादने ईसाई-धर्म और साक्षर ईसाई सन्त अगस्तिन (१५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला। आज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय दर्शनकी शबर-इस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दीखौरा है। पश्चिमी रोमन कैथलिक चर्चकी सन्त तामस् अक्विना (१२२५-७४ ई०) ने जमीनपर खानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिंड छूट ही कैसे सकता है?

१. Absolute.

२. Intelligence.

३. “सोऽभिध्याय

शरीरात् स्वात्”—मनु० १।८

४. Intuition.

४७ ई० पू० में रोमनोंने सिकन्दरियापर अधिकार किया। उनके बाद वे भव रीति होने लगा। आमतौरमें दर्शनको ओर उनकी विशेष ध्यान थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता मिली (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेख है, इसके पक्षमें पीछे भी यूनानी दर्शनको जोड़ने करने बहुत काम। सुन्निगो (१८-५५ ई० पू०) ने देमोक्रियुके परमाणुवादको हम प्रचारित करने में बड़ी सहायता की। स्त्रोइक दार्शनिक सम्राट् मार्कम् और- (१०१-१८० ई०) का दिक पहले का पुरा है। यूनानी दर्शनके अन्तिम लेगनी बोयसेऊ (४८०-५२४) की थी, जो कि शिनाग (५० ई०) और परमर्चरि (६०० ई०) के बीच के पानमें पैदा हुआ था जिसने "दर्शनके-मन्त्रो" नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रन्थमें बहुत-सा नया सिद्धांतोंके लिये दृष्टान्त या परिचय-प्रकार काम दिया। ईसाई-परम्परा पीछे मरीन-अरस्तोतूराना दर्शनका अमर पद ग्रन्थ, मुख्यमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको यूनानी दृष्टिमें देने के और भी दे-गाने जोड़ने तथा मरी-बोके प्रेमकी ब्यापक बहुरूप साधारण की अपनी ओर लीक रह थे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक ज्ञान नहीं बल्कि जिनका और ज्ञानमर्मज्ञान था। आदिम ईसाई दर्शनकी सहायता समझते थे। ३९० ई० में लाइलादी केवर्किन्-ई-दर्शनकी पुनर्गठन भंडार समझकर निरन्तरिगता के साथ पुनर्गठन को प्रवर्धित दिया। ४१५ ई० में सिकन्दरिया के उपाधिधी धर्म की लया नया दर्शनकी पहिली शिष्टांतोंका ईसाई धर्मोन्धीने निर्देशनके साथ कर दिया। एने रितने हर वास्तविक बंधों और धर्मों ईसाई धर्मोन्धीका सन्ने नही हुआ और अन्तमें ५२९ ई० ईसाई धर्मोन्धी के साथ, सन्निगो, सन्निगो उपाधिधर केव दार्शनिक

- | | | |
|-------------|-----------|-------------------|
| १. Lecture. | २. Books. | ३. Conclusions of |
| ४. Theor. | ५. Hbata | |

क्या बराहमिहिर और ब्रह्मगुप्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे—ईसाई राजा जस्टीनियनने^१ राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी वेदालयोंको बन्द कर दिया। सबसे युरोपमें सात सौ वर्षोंकी बालरात्रि एक होती है, जिसमें दर्शन विराम हो जाता है।

५-मगस्तिन (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके छाव शुरुमें ईसाइयतका बर्णक कैसा रहा? इसका जिक्र हम कर चुके हैं। लेकिन तत्कालीने ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३९०) लाट-पादरी गेवर्गिल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको बंका रहा था, उस समय ओरोलियो मगस्तिन ४७ वर्षका था, और यद्यपि वह बड़ा ईसाई साधु था, किन्तु पहिलेके पढ़े दर्शनकी वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी सिद्धमूलमें लगाना चाहा।

मगस्तिन लगस्तेर (उत्तरी अफ्रीका) में ईसाई माँ (मोनिका) और कार्किर बापसे पैदा हुआ था। साधु होने के बाद खान साल (३८४-८९) तक वह मिलन (इटाली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति पुस्तिकाया ईसाई-धर्मका संस्करण करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'बस'से नहीं पैदा किया। अपने दिवास के वास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो सत्तार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार बिलकुल ही ईश्वरके अवलम्बनपर है। संसार काल और देशमें बनाया गया—महं हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका आदि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनशील और नाशमान है। ईश्वर सर्वशक्तियान् है, उसने भौतिक तत्वोंको भी पैदा किया।

४७ ई० पू० में रोमनोंने सिकन्दरियापर अधिकार किया। उसका वैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी ओर रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापन की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेमें विशेष न्याय है, इसके घरोने पीछे भी यूनानी दर्शनको जोरित रखने किया। लुकेसियो (९८-५५ ई० पू०) ने देमोक्रितुके पर तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की। स्वीडर दार्शनिक सुप्र लियस् (१२१-१८० ई०) का जिक्र पहले आ चुका है। बारेमें अंतिम लेखनी बोयथेऊ (४८०-५२४) की पी. (४५० ई०) और धर्मकीर्ति (६०० ई०) के बीचके और जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक ग्रन्थ लिखा ८ दिनों तक विद्याविद्योंके लिये प्रकरण या परिचय-

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-अफलातूनीय दर्शन किंतु शुरूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घृणाकी ईसाके सौधे-सादे जीवन तथा गरीबोंके प्रेमकी जनताको अपनी ओर खींच रहे थे। उनका प्रयत्नपर नहीं बल्कि विश्वास और आत्मसम- नेता दर्शनको सतरनाक समझते थे। ३९० में धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समाप्तकर लोकोको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्दरकी तथा स्वयं गणितकी पहिला बड़ी निर्दयताके साथ बर्ष किया। ऐसे

अन्त्याचारसे ईसाई धर्मान्धोंकी सतोष

मे—जिम सतान्दी मे भाव्य, चन्द्रकीर्ति

२

इस्लामी दर्शन

५

२. इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

§ १- इस्लाम

ईसाकी छठी सदी यह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी अन्तिम बिलखावके लिए अभी एक सदीकी देर थी। एतर्क बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले गैरियोनि और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ता-भ्य दिया था। जिस दस्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद अपने पैरोंका प्रचार कर रहे थे, उस वकन भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, और दर्शन-नभमें धर्मकीर्ति जैसा एक महान् प्रकाश चमक रहा था।

छठी सदीका अरब हाल तकके अरबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र बरीलोंमें बँटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस वरत भी भेड़-ऊँट का चालना और एक दूसरे को मूटना अरबोंकी जीविकाके “बैव” साधन थे। हाँ, इतना अन्तर बसते बस पिछले महायुद्ध (१९१४-१८ ई०) के बादसे बरूर है, कि इस्लाम-संस्कृतिके वास्तवमें कुछ हद तक बरीलोंकी निर्-पुष्टताकी अरबके बहुतसे भागमें बस लिया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तथा साल-सागरके उस पार अरबी-निवासा ईराई राज्य था। उसके ऊपर सिंध रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया

(दमिश्क) आदि रोमन केंसर (राजधानी बिजन्तिनियम् कुस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्बूल) के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और बाग ईरानपर सासानी (पारसी) शाहंशाह शासन कर रहे थे। अरब बड़ (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (मक्का) और यस्त्रिब् (मदीना) के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्व रखते थे। यस्त्रिब्का महत्व तो उसकी तिजारत और मूड़ी तीरागरो के कारण था, किन्तु मक्का सारी अरब जाति का महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू अरब भी हथियार हाथसे हटा रोका रख ध्वापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१ — पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी—अरबों का सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होने के कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों) को लमसे काफी आमदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल और संस्कृतिमें अरबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई० में मक्काके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनही में मर गये, और बच्चेकी परवरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-संस्कारके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चाचा अबूतालिब जब व्यापारके लिये शामकी ओर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना हबदेस्त आग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह हीरा मालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने आसपासके देशों, उनकी उर्वर और मरु-भूमियों, वहाँके मिश्र-मिश्र धार्मिक रीति-रिवाजको देखा था। जवान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी तली तथा मक्काकी एक घनाइय किववा खडीजाने उन्हें अपने कारवाँका मुखिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद आग्रह

अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—सासकर एक बड़े व्यापारी बारबके सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तबल मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी ब्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगोंकी सभतिसे फायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पंगबर मुहम्मदके अपने यशका धर्म अरबकी सल्तानतीन मूर्तिपूजा भी और काबाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी दूरे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-यापाण (हथ असबद्) पूजे जाने थे। परंपरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका खल्लमखल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बुद्धि गुलन चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहब उन आदमियोंमें थे, जो समाजमें रुढ़िवासी मानी जानी हर एक बानकों बिना मनुजबके मानना नहीं पसन्द करते। साथ ही अपनी वाणिज्य-यात्राओंमें वह ऐसे धर्मबालोंमें मिल चुके थे, जिनके धर्म अरबोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रगल्भ मान्य होते थे। सासकर ईसाई साधुओं और उनके मठोंकी धान्ति तथा बौद्धिक आतावरण, और यहूदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भक्ति उन्हें ज्यादा पसंद आई थी। यह तो इमीमें साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरों और ईसाकी भी भगवानकी ओरसे भेजे गये (रसूल) और उनकी तीरात (पुरानी बाइबल) और इजील' को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुहराया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पंगबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। सल्तानतीन अरब धोर मूर्तिपूजक और बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा आन-

पामने दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्पर्कमें आनेसे यह बात भी स्वीकार करने
 दे, कि इन सब देवनाओंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं बल्लाह) है।
 कहा जा सकता है कि इस बल्लाहको वह यहूदियोंके यहोवाकी भाँति बिल्कुल
 घुड़ी पुरखोकी भाँति लकी सफेद दाढ़ी, नुरानी पेछानी और लंबे चोमे वाला
 स्वर्णय अर्धांग मानने से, अथवा ईसाइयों—सायकर मस्तोरी ईसाइयों
 (जिनकी मक्का कि उन समय शाम आदि देसों में अधिक थी)—के निरा-
 कार-आकाश-विधिष भरणान् पिनाकी तरह। हाँ, वह इस बल्लाहकी
 लम्बे भेजे साग अस्त्रियों (रमूनों) और पिनाबोंको नहीं मानने से—
 अथवा वह स्वामी रमूनों और पिनाबोंकी अगह कुछ समयके लिए मिर
 र देवता से आने वाले ओमों—मरानोको रमून और उनके भागनोंको
 लम्बारी पिनाबका स्थान देने से। दोनों तरहके “रमूनों” और “पिनाबों”-
 कावरे भी है और नुकसान भी, किन्तु यह ती बात है कि बड़ो-
 को पिनाब एक बड़ी अगह बीम तथा बीमों-बीमोंको पिनाब
 व बड़ी अगह नमनन कायम करनेके लिए ओमा—मराने जैसे
 लून और उनके इनाहों बचन बिल्कुल अपर्याप्त थे। मुहम्मद साहेबने
 लामरी की वनसे देखा होगा कि अगहके बड़ी-बड़े इनाहोंमें पर-पर
 द-दर तथा बुली-बुरकी आहटके बारे व्यापारी बोलचाल थे, यदि एक
 लम्बेके इनाहोंके अगह-अगह करते किसी तरह आद-आद बचाकर
 एक भी दह, या आद ही दुल्हा बड़ी-बड़ी बुली या बेंद उठाहने तथा
 या बच ही लम्बा आहोंके लिए बोलचाल दिखाई पड़ता था। इसके बिना
 या बेंदके बीम या इनाहोंके लम्बे लम्बे प्रवेश करने, बस एक
 के लम्बे अगह अगह अगह अगह बुली-बुरकी-बुरकी का मरमून बुराने ही
 कि अगह अगह दह अगह उनके दिखावमें एक भाँति बोलचाल
 अगह दिखाई पड़ता था। इस तरहके बिना-लामी नकबोंके बिना-
 लम्बे अगह अगह अगह बुरकी-बुरकी-बुरकी बिना-लामी लम्बे अगह—

हमारे एक जंगलके कानून—बिसकी लाठी उमकी भैंस—की जगह
 लाम (=गान्ति) का विधान चाहते हों, तो आश्चर्य ही क्या है। एक
 मन और गान्ति (=इस्लाम) स्थापनको अपना लक्ष्य बनाते हुए भी
 हुम्मा साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गभीर परम्परा रखनेवाला व्यक्ति
 फँस और मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह बलीभाँति
 जाने दे कि बिना गान्ति, व्यापार और धर्म-प्रचारमे सामान्य बाधाको
 रना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा दृष्टिधार रख
 लिये बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको
 पर आदर्शियोंकी सुसंगठित सहायता गिरोहकी जरूरत है, जो कि अपने
 संरक्षण और सुव्यवस्थित व्यवस्थामे इस्लाम (=गान्ति)-स्थापनामे
 स देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विलुप्त तजबेजे उन्हें बनला दिया था,
 बलीभाँति एक विलुप्त राज्य बनाने, उस विलुप्त राज्यको अपनी
 ता तथा शक्ति बढ़ानेके लिए बिन-बिन बानोंकी आवश्यकता है।
 हिन्दोने मारे मक्काके साम्राज्यमे उनके धर्मका विरोध करने हुए एक
 धर्मका पैगंबर बनाना आसान काम न था। मुहम्मद साहेब बारी
 मन्दकी व्यक्ति थे, ईसाई तापुत्रोंकी भाँति हेराकी गुफाओंमें भी
 नि निगनी ही बार एकात्मकता किदा था।

(२) कई आदिम गणराज्य—बाहे बर विस्मयकी हो, अरब, दा
 रे भीमा प्रान्तकी, सभी बलीला-प्रथा रखनेवाली जातियोमे समुदायन,
 दा बाणिज्यके अतिरिक्त मूँदकी आमदनी (= धाने-जमीन) भी ईश
 रका बानी बानी रही है। धाने-जमीनको विलुप्त हगम बर
 ता बलुग था, अरबोके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आदिम भावके
 देवर हमला करना—बाहे हम तरहकी भावने बने अरब-सँतारो-
 तावरा न चटुका हो, बिना बूँदे के पासेकी भाँति सभी बारी विस्मय
 मरा भावकी आत्माको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मद-
 'धाने-जमीन' नाम रखते हुए भी उसे ईमान और रोमके दे-विजय

के विषयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उसकी दूर तक न जानी थी। वहाँ माधारेण थोड़ा-थोड़े विवरण करने तक उसकी समझनाका ध्यान नहीं रखा जाता था; और सबसे बड़कर कमी तो यह थी, कि विभिन्न जातिके माधारेण निस्व लोकोको इसमें मागीदार बननेका कोई मौका न था। इस्लामने विभिन्न जातिके अधिकारों पर भी और प्रभु-वर्गको वहाँ सामान्य किया, वहाँ अपनी धारणमें मानेवाले—सासकर पीड़ित—वर्गको विषय-आश्रय मागीदार बनानेका यत्न बिलकुल लुप्त रक्खा। स्वतन्त्र रहना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला था, वह सामन्ती-पुरोहिताका शासन था, जो कि सामन्तशाही घोषण और दामनादे अधिकार अधिक था। यह सही है कि इस्लामने इन मौलिक अधिकारों को बरकरार रखा उद्देश्य अभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अम्लान कबीलों वाले भ्रातृत्व और समानताको बरकरार रक्खा किया, जिसमें कि उसके मौलिक सामान्य वर्गों में भी वही माधारेण बनाने किने ही भागको अधिकार और मुक्त करनेमें लक्ष्य था। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक इतिहास यह जान ली थी, किन्तु प्रतिपाद्य उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील दृष्टिकोण बना दिया; और कदाचित् वेगाने वाले बहुतों सामान्य-परिवारों और उनके गाँवोंको लक्ष्य, हर जगह कई दृष्टिकोणों लक्ष्य बनानेका मौका दिया। यह ही है कि यह दृष्टिकोण भी आगे उसी 'रचना-बेइसी' को लक्ष्य बनानेवाली थी। दास-दासियोंको आत्मिकता लक्ष्य तथा मुस्लिम लक्ष्य आत्म बनानेके लिए करनेके इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस समयका माया कर्म लक्ष्य—बीज भाग्य, ईमान ही—इसे अनुचित नहीं समझा था।

दुर्ग और ईसाई धर्म-मुल्लोंका देवताके आर्य कबीलोंकी दृष्टिमें दृष्टिकोण अत्यन्त अत्यन्त किया था—यदि यह वास्तव अम्लान के जो लक्ष्य अम्लान के लक्ष्य था। और फिर कालीन वर्गों अम्लान के लक्ष्य अम्लान लक्ष्य लक्ष्य लक्ष्य अम्लान के लक्ष्य (लक्ष्य) लक्ष्य

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें अपने "कुरान-सार" में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे बामारम्भ" की अंग्रेजी कहावत को चरितार्थ किया, और पहिले-हिल उनकी स्त्री खदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध नहीं करते थे, किन्तु उनके अनुयायी—जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-बोझा ही प्यादा थे—बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी—जैसे—इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ यस्त्रिबको सन् ६१४ ई० 'हिज्रत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी उदगारमें मुसलमानोंने हिज्जी सन् आरम्भ किया और मदीनतु-उल्-नबी (नबीका नगर) होनेके कारण पीछे यस्त्रिबका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरबके कितने ही प्रमुख वीरोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरंकुशताको लेकर एक संगठन में बँधना स्वीकार किया; और सारे अरब भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए आकांक्षा पैदा कर दी।

— पैगंबर के उत्तराधिकारी

हज़रत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले हीने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके ख़ुस्ती साह, और रोमके कंसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके किसी तरहके हस्तक्षेप का ख्याल करके नहीं किया गया था; उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने त्रिषट्पक्षी दृष्टि रक्खना रक्खी, उसमें निरंकुश राजतन्त्र क्या, सही राजतन्त्रकी भी गुंजाइश न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्लाम
 धर्म और धर्म-विश्व धर्मोंमें फैले, सभी धर्मी तथा अन्-धर्मी मुसल-
 मान अपनेको एक कबीला समझे। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरके
 ओसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंबरकी मृत्युके बाद सर्दार
 इस बड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-
 भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था
 नहीं बनाई; अथवा कबीलेके नमूनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया गया
 जाता था, वही बनी-उभयों (६६१-७५० ई०) के सिन्धसे स्पेन तक
 फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। क्यादाने-क्यादाने यह
 कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासन
 (—कबीला) के लिए वही स्थाल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दार
 की भाँति कबीलेके सामने अपनेको जबाबदेह माने और कैसरों तथा
 शाहशाहोंकी भाँति अपनेको निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था
 जो एक छोटे-कबीलेमें सुकलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार
 की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंमें मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल
 सकती थी, और पैगंबरके निस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों—अबूक
 (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) और
 अली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीच
 बीतते बिल्कुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके आँख मूँदनेके ३९
 बाद अमीर-म्वाबिया (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी वागडोर
 और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने खान्दान
 बनी-उभयों (६६१-७५७ ई०)—के हों या बनी-अब्बास (७४९-१०००
 ई०)^१ के, साहों और कैसरोंकी भाँति ही स्वयंशासरी शासक थे।

१. म्वाबिया (६६१-८० ई०), यज़ीद प्रथम (६८०-७१७),
 द्वितीय (७१७-२० ई०), यज़ीद द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-३३ ई०), वलीद (७४३ ई०), यज़ीद तृतीय (७४३-४४), इम्व-म्वा
 (७४४-४७ ई०)।

दिया। उनकी जीर्णोद्धार की बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें मैं अपने "कुरान-मार्ग" में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगम्बर मुहम्मदने सही मानेमें 'परमे बादाय्य' की अवैधी बहायत को चरितार्थ दिया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री मदीनाने उनके पर्यको स्वीकार किया। विरोधी विरोध भी करने से, किन्तु उनके अनुयायी—जिनमें उनकी ही मौलि मक्काके स्वागरी-मोडा ही बसा से—बढ़ने लगे। मक्काके पुकारी—बुरैदा—इसतर उनकी जानके ग्राहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ बायिबकी सन् ६१४ ई० 'हिज्र' (—प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी बायिबमें मुसलमानोंने हिज्मी सन् आरम्भ किया और मदीनन्-उन्-नबी (मदीना नगर) होनेके कारण बीचें बायिबका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगम्बर-इस्लाम एक बायिब मुबारक या प्रचारक से, किन्तु मदीनाने उनकी जाने अनुयायियोंका बायिब, आबायिब विचारक, व्यवसायक एक सैनिक मेला भी बनना पड़ा, जिसका चरितार्थ यह हुआ कि उनकी कृपुके समय (६२२ ई०) पवित्रपी अरबके-हिज्जे ही प्रमुख बनी; योहि इस्लाम ही मदी कबूल किया, किन्तु उन्होंने अपनी निरदुगनाकी बदलकर एक सत्यन से बँधना स्वीकार किया, और नारे अरब आला-अर्ब: लोलेने की उनके लिए आवाजा दीता कर दी।

२—पैगम्बर से उत्तराधिकारी

इसतर मुहम्मद स्वयं साबितनके निरदु न से, इस्लाम लोलेने उन्होंने अपने चरित: मुबारको—इस्लामके अनुन्नी सार, और सारके ईसाई ईसा—को इस्लाम कबूल करनेकी सत्यन की थी, और वह उनके सत्यन किनी कृपुके इस्लाम का कबूल करके गरी किया गया था, ता की उन्होंने सार और उसके द्वारा इस्लामी कबूलके समयने विश्व लोलेने लोलेने कबूल नहीं, अपने निरदुष्ट सत्यन स्या, लोलेने सत्यन सत्यन की कृपुके न होकर, लोलेने लोलेने लोलेने लोलेने

अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्लाम अरब और अरब-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी अरबी तथा अन्-अरबी मुसलमान अपनेको एक कबीला समझे। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरकी ओरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंबरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस बड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कबीलोंके नमूनेपर जिस व्यवस्थाकी अनायास जा सकता था, वही बनी-उमैय्या (६६१-७५० ई०) के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। क्यादा-से-क्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (=कलीफा) के लिए यही स्थाल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भांति कबीलेके सामने अपनेको अबाबदेह माने और कैसरों तथा पाईशाहोंकी भांति अपनेको निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे-कबीलेमें सफलतापूर्वक चले ही चल सकती हो, अनेक प्रकारकी भाषाओं-संस्कृतिओं-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पैगंबरके निःस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों—अबूबकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा अली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीतते-बीतते बिल्कुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके आँसू मूँदनेके ३९ वर्ष बाद अमीर-म्वाविजा (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी बागडोर गई, और सबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने सान्दास—बनी-उमैय्या (६६१-७५७ ई०)—के हों या बनी-अब्बास (७४९-१०२७ ई०) के, आहों और कैसरोंकी भांति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

१. म्वाविजा (६६१-८० ई०), मजीद प्रथम (६८०-७१७), उमर द्वितीय (७१७-२० ई०), मजीद द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-४३ ई०), यलीद (७४३ ई०), मजीद तृतीय (७४३-४४), इम-म्वाविजा (७४४-४७ ई०)।

२. अबुल-अब्बास (७४९-५४ ई०) और उत्तरी सन्तान।

३ — अनुयायियोंमें पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (=खुदाओं) को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आधिक ध्यास्याको लेकर अवतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पैदा नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगी, तो सिर्फ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सम्प्रदायोंके प्रतिनिधि दो जातियोंका अब समागम चाहे मुसीबे या उबर्दस्तीसे होता है—तो दोनोंका आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु अब एक दूसरेको स्पर्शकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बंडव हो जाना है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होनी है। इसी सांस्कृतिक सगड़ने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०) ने मिरियाकी विजयके बाद उमैय्या-वंशके सर्दार म्वावियाकी दमिस्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दमिस्क रोमन-सत्तरकी राजधानी था, और वहाँका राज्य-प्रबंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, अये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये? क्या वही अरबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको ग्हने दिया जाये। इन प्रश्न को सन्धान नहीं होकर सकती थी, क्योंकि सामन-परिवर्तनमें कानूनी तथा सामाजिक ढाँचिका बदलना वही ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके आगेका विषय है, सामन्त-
 (६) कबीलाशाहीमें ले आना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी ओर

मोड़ना था। म्वाविया की व्यावहारिक बुद्धि बलीभाँति समझ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए खिरियाके लोगोंको पहिले बद्ध तथा अर्ध-बद्ध कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचिको रहने दिया जाये और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रचालीको स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग अरबियतका अभिन्न अंग समझते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सारे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी रिलासशून्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ओढ़े खजूरके नीचे सोनेवाला कपड़ा दासकी ऊँटपर चढ़ाये यरुशलममें दाखिल होनेवाला उमर अब भी खलीफा होता, तो म्वाविया बैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासार्थ अनुयायी खलीफाको अब मान्य हुआ, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समझ उसके खिलाफ आवाज उठाई। उनका मत था कि हमारी सत्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। खलीफा आवाज अरब्य-रोदन थी। सफल शासक म्वावियासे खलीफा उस्मानको नाश होनेकी शक्यता न थी। म्वाविया और खलीफा में स्थायी बैमनस्य हो गया; किन्तु यह बैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका बैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विश्वासमें आये बड़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाएँ—सामन्तशाही एवं कबीलाशाही—की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो मज्मूनाओंकी टक्करों बरकत समझते या "दोमेसे बेबल एक" का सवाल था।

खली (६५६-६६१) पैगंबरके मये खड़े भाई तथा एवमार दामाद थे। अपने मुँहोंने भी वह उनके स्नेहाश्रय थे, इसलिए कुछ लोगोंका मत था कि पैगंबरके बाद निराश्रय उन्हीको पिन्नी चाहिए थी।

किन्तु दूसरी शक्तियों और जबरदस्त थीं, जिनके कारण अबूधकर, उमर और उरमानके मरनेके बाद अलीको सिंहासन मिली। इमिरके जर्दम्ल गवर्नर म्वाबियाकी उनकी अनबन थी, किन्तु कर्बालोंछी बनावट मर्दानामें बैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि अली म्वाबियाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमैय्या-आन्दानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वाबियाकी अर्धप्रकट बग़ावत तथा बाहरी सम्बन्धोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था। यद्यपि अली म्वाबियाका कुछ नहीं बिगाड़ सके, किन्तु, म्वाबियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक डर था। अलीके मरनेके बाद म्वाबियाने सिंहासनको अपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पंगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों—हसन और हुसैन—के जीवित रहते यह सब मुश्किली नीड सो सकता था। आसिर सोचें-साधें अरब तो खलीफाके चाही ठाट-बाट और अपनी अवस्थाका मुकाबिला करके म्वाबियाके विरुद्ध आसामीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीबी के द्वारा शहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके सत्तरेकी हटाने-के लिए म्वाबियाके बेटे यज़ीदने पक्षपात किया। यज़ीदने अर्पीनता स्वीकारकर क्षगड़को मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े आप्रहपूर्वक कूफा (यही बलाके सूबेदार यज़ीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, यह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६९ साथियोंके प्रति होनी जरूरी है। यज़ीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके ज़हीदोंके सत्तर सिर कूफामें यज़ीदके सामने रखे गये और नृशंस यज़ीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—“अरे! धीरे-धीरे! यह पंगंबरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं ओठोंको हजरतके मुँहसे घुम्बित होते देखा था।” मानवताके न्यायालयमें हम यज़ीदको भारी

अपराधी दह्रा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल है, उसका हर अणु नदम पिछलेके ध्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हुनैन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी ओर नहीं बल्कि पीछे खींचकर कमीलेशाहीकी ओर ले जाना चाहते थे, जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोटामिया, तुर्की और स्पेनमें देखा, और यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह यूरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने आगे चलकर वैज्ञानिक युगकी अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबरदस्त आयोजन कराया।

४ - इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारता है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छे आसमानोंकी पारकर सातवें आसमानपर है। वह दुनियाको सिर्फ "झूल" (हो) कहकर अभावसे बनाता है। आगियोंमें आगसे बने फरिश्ते, (देवता) और मिट्टीमें बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर अन्लाहके पुराके लिए दुश्मन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्नीस है, जिसका फरिश्ता होने वक्तका नाम अज़ाबील था। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। और ईश्वर-अचन (कुरान) के द्वारा बिरित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप अनन्तकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, अगूरोके बाग, सहस्र-शतावकी नहरें, एकमें अधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतने तरफ चाबर (विल्दान) होते हैं। दया, साथ-भाषण, चोरी न करना, आदि सर्वधर्म साधारण मले बाणोंके अनिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास) दान (वसात) और हज (जीवनमें एक बार बाबा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराप पीना, हुराम मांग (मुअर तथा कलमा बिना दफे मारे गये जानवरों को मार) खाना आदि है।^१

१. विस्तारके लिये देखो मेरी पुस्तक "इस्लाम धर्मकी उपरेला।"

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

§१ - अरस्तूके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—सामकर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें
नव-अफलातूनी (पिपागोर-अफलातून-भास्तीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही
विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूनी
(प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें
हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इस
लिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी श्रुतियोंकी जीवनमात्रापर नजर डालनी
पड़ेगी, क्योंकि उसी मात्राका एक महत्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका
निर्माण है।

१ - अरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

अरस्तूके मरने (३२२ ई० पू०) के बाद उसकी पुस्तकें (दरखिस्त
तथा सगूहीन) उनके शिष्य तथा सम्बन्धी ध्योकास्तु (देवभ्रात) के
हाथ में आईं। ध्योकास्तु स्वयं दार्शनिक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तूका
उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जान
भेजिन २८० ई० पू० में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें
शिष्य जेनसको मिलीं, और फिर १३३ ई० पू० के करीब तक

खान्दानमे रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्षुद्र-एशियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी—घरतीमें गाड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमे मिलेगी) और पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई० पू०में रोमनोंने यूनान-शासित देशों (क्षुद्र-एशिया आदि) पर अधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले अरस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नहीं बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, और बैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि अवेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी अमीर अस्पीकनने खरीद लिया, और बाकी समय तक वह उसके पास रही। ८६ ई० पू० में रोमन सेनापति सल्लेस्लाने जब अवेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममे उठा ले गया; और उसे अधिकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समझदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्धानिकने अरस्तूके बिखरे लेखोंको नियमानुसार क्रम-बद्ध किया।

अरस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलब्ध हैं, उनमें देवत्रानि साग्निकी सूचीमे १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु अन्धानिकने जो सूची स्वयं अरस्तूके मघटकी देववर बनाई, उसमें उल्लेख दोनों सूचियोंमे कम पुप्त हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संवाद और मेज़, कथा-मुष्कें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्धानिक

अरस्तूके ग्रन्थ नहीं समझता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे हमारे बहुतसे ग्रन्थ बनकर उनके मत्थे मद दिये गये, वही बाल अरस्तूके साथ भी हुई।

अरस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जिनने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह है—(१) तर्क-शास्त्र, (२) नीतिक-शास्त्र, (३) अति-नीतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार, (५) राजनीति। तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, आचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिल हैं।

२ - अरस्तूका पुनः पठन-पाठन

अरस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर एकादशविषयमें विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी सभी किताबोंपर लिखनेका सूत्र ख्याल रखा और इसमें अन्तानिकूकी भीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिथ-सेनापति तालमी^१ अशोकके लेखोंमें (पुरमाय) के हाथ आया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-सने उसपर शासन किया और धीरे-धीरे मिथकी राजधानी सिकन्दरिया (मलिकमुन्दरिया, अलसंदा) व्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें आये बस बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोमने बढ़ने लगा था, तब वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया थी।

वक्त नव-अफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतला रहे हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी न-अध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लेटिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक ख्रिस्तवादी नव-अफलातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें अरस्तूके ग्रन्थ शामिल थे। 'फोर्फिरी' (फोर्फोरियोस) भी यद्यपि दर्शनमें नव-अफलातूनी

१. हेरो फाराबी, पृष्ठ ११४-५ २. Ptolemy, ३. Porphyry.

या। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद और सघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी—सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं साधक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। समय, थका, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही है। मरदक की शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खुद कबद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको छतरा साफ बिलसाई देने लगा। मरदक के सिद्धान्तोंको युक्तियोंमें नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारने काटनेका प्रयत्न करना बकरी मालूम हुआ। कबदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४९८-५०१ ई०) को गद्दीपर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनमें हाथ रंगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मरदक की शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कबद किसी तरह जेलमें भाग गया। उस वकत यूरोप और एशियामें (भारतमें भी) मध्य-एशियाके असह्य बंदू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कबदने उनकी सहायतामें फिर गद्दी पाई। कबदने पहिले ती मरदकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित “आदर्शवादियों” की भांति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी आज्ञामें हजारों साम्यवादी मरदको तलवारके पाद उतारे गये।

५२९ ई० में अलीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इसमें पहिले ५२१ ई० में कबदके छोटे लड़के सुनरो (५२१-७० ई०) ने बड़े-छोटे भादयोंका हननकर गद्दी संभाली। मरदकी साम्यवादी अव भी अपने प्रभावको बड़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके साहने सुनरोंने एक साल मरदकी आदर्शवादियोंका सुनकर अपनी स्वायत्तिका-का परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्ष्यमें उसने नीतिरत्न (मने-दार्) की उपाधि पारण की, अमीरों-पुण्ड्रिकों ने “म्यादी” (मादिल) की पदवी।

२ — यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा

नौशेरवांके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ जिनमें एक है, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंको शरण देने नव-अफलातूनी दार्शनिक अपने-से-से ज्ञान बचाकर ले गए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवांको उदार-हृदयताकितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन सैनिकोंके विरोधी भावना। अपने पूर्वजोंकी भांति नौशेरवांका भी रोमन घना रहता था। एक युद्धकी अनिर्णयात्मक सीरेमें ई० में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर संधि लड़ा पाई। मुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए। देमासियुकी लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—
पोरमे एक विचारपीठ कायम किया था, जिसमें विद्वानोंकी शिक्षा सास सीरे दी जाती थी। इस विचारपीठ पाठनके अतिरिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा फीसुम् परा द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्र का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही ईसाई भी थे, जो कि खुद रोमर-स्वीकृत ईसाई समझे थे।

खुरानवाद (ईरानी नास्तिजवाद)—यही पर

१. Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscus, Isidore and Simplicius.

चाहिए कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोन्मुखी द्वारा पहिलेमे भी चली जाती थी। नौशेरवन्धि पहिले बस्तरागिदं द्वितीय (४३९-५७ ई०) के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे अक्वानवाद कहते हैं। अक्वान पहिली भाषामें काल (अरबी-दह) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें अक्वानवादो-कालवादी (अरबी—दहिवा) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद—ईस्वी सन्की पहिली सदियोंमे दुनियाके व्यापारक्षेत्रमे सिरियन (शामी) लोगोंका एक शासक स्थान था। जिन तरह वे ईरानी, रोम, भारत और चीनके व्यापारमे प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ्रीका और यूरोप—पश्चिममे प्रायः तक—का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि महाभूतके सिरियन ईसाई हम बातके समुक्त हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाने थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृति का आदान-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साथ की। सिरियन विद्वानोंने यूनानी सम्प्रदायके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तिपोक (कुइ-एसियाका यूनानी नगर) से लेकर ईरान (अन्देसापोर), और मेसोपोतामिया, निजिबी, (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मंडोमे यूनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी बगलमे एदेस्साकी भाषा (सुरियानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसने अभ्यासकोंके नज़दीकी विचार देखकर ४८९ ई० मे एदेस्साके मंड-विद्यालयको बंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निजिबी (सिरिया)मे स्थानांतरित रखा।

(क) निजिबी (सिरिया)—निजिबी नगर ईरानियोंके अधिष्ठित प्रदेशमे था, और सातानी शाहका क़दर इस उसके ऊपर था। नज़दीकी ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी निताके साथ-साथ यही दर्शन और ईश्वरवा

या पठन-पाठन होता था
 मुकाब तथा आदर अधिक
 उन्होंने नियम बनाया, कि
 पाठ नहीं होना चाहिए।
 मेसोपोतामियाके इस भ
 शहर से, उस समय सुरियानी
 १८ ई०) के बाद मेसोपोता
 निर्दयतापूर्वक कत्ल-आम किया
 न होये। आज मेसोपोतामिया
 भाग) मिश्र, मराकोमे जो अरबी
 अरबोंके प्रसारके कारण हुआ।
 मिस्रोंमे एदेस्सा और उसका पड़ोस
 भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें
 यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रन्थोंका
 (४६६-५३६ ई०) के अनुवाद विषय अ
 र्ण थे। अब मेसोपोतामियापर इस्लाम
 रियानी अनुवादका काम जारी रहा, एवं
 अपने अनुवाद इसी समय किये थे।
 करण करनेकी कोशिश की गई है, कि
 पुस्तकोंके स्थानपर ईसाई महापुस्तकोंको
 १८ और भी आये लक्ष गये। सुरियानी
 अनुवाद क्यादा देखा जाता है, और
 दो निर्दल सर्वशास्त्री समझने थे।
 ही मिरियन (सुरियानी) लोगोंने
 सामनमें यूनानी ग्रन्थों

यह सब यह है, कि मृत्युवादी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उठे जाते—विचारमें नहीं बालमें—ले जाते हैं, और अरबोंको आने-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(क) हराणके लाली—जब युनान तथा दूसरे पश्चिमी देशोंमें निर्वाह-धर्मके अवर्धन प्रचारने युनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोटोपोमियाके हराण नगरमें सम्य भूमिपूजक मौजूद थे जो युनानके दार्शनिक विचारोंने माय-माय देवी-देवताओंमें खड़ा रखने थे, किन्तु मानवी सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके माय उनके देवताओं और देवताओंकी स्मरण नहीं रह सकी थी, इसलिए उनकी पुनः-अर्था बनी गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करमा उनका ज्ञान न था। पीछे हमें लालीमें करने दार्शनिक विचारोंको खालकर भारी दृष्टि दी है की, जिसके लिए कि बहुत युवकमान उन्हें बराबर बोले रहे। हमें लाली लोगोंका युनानी दर्शनके अरबी तर्जुमा करनेमें भी खाल हाथ था।

१ - पुनात्री रत्न-पत्रोंके अरबी अनुवाद (७०४-१००० ई०)

[illegible]

ईरानी शाहोंकी नकल की। उबइद अरबोंकी कड़ी आज्ञाचना तत्काल कोपसे बचनेके लिए अमीर म्वाविया ने पहिने ही बालाकोमे रा को मदीनासे दमिस्कमे बदन लिया था, और इस प्रकार मदीनाका गिरफ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उर्मय्याने शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एशियासे उत्तरी अफ्रीका और स्पेन तक फैल गई, यह बातला आये हैं, और एक प्रकार तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उनकी सफलताकी चरम सीमा उनके बाद इस्लाम यूरोप, एशिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागों फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्-अरब मुसलमान हैं पहिली टक्करमे अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके तवालको छोड़ दिया, किन्तु समझौता इननेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्-अरब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थी, वह असम्भव नहीं, बल्कि अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्प्रदायकी धनी थी, इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर झुका सक्ती थी, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलाजलि देना उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंमें बौद्धिक गौरवताको हटाकर अज्ञाता—छारुण्यसे लौटकर संशय—ये जाना। यही वह हुई, जो बनी-उर्मय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समझाते हैं।

म्वाविया, यकीद, उमर (२) कुशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राज पुराना होगा गया, सलीफा अधिक शक्तिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके आठवें उत्तराधिकारी इब्न-म्वाविया (७४४-४७ ई०) को हाथ धोना पड़ा। जिस कूफाका शासक रहते वक्त यकीदने दुर्तनके 'अपने हाथों' को रेंगा था, वहीके एक अरब-सर्दार अब्दुल्-अन्वास (५४ ई०) ने अपने खिलाफतकी घोषणाकी। सलीफाकी कबीलेका जान होना चाहिए, यह बात तो बनी-उर्मय्याने ही सनाम कर दी थी, उनके दूसरे राजाओंकी भाँति तलवारको अन्तिम निर्णायक

लिया था, इसलिए अब्बासकी इस हरकतकी विनायत यह क्या कर सकते थे ? अब्बासने बनी-उमैय्याके शाहजादोंसे जिन्हें पाया उन्हें बतल दिया, अथवा यह करल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि बबैलाके गद्दीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशमें "दुहराया" जरूर। इन्ही शाहजादोंमें एक—अब्दुर्रहमान दाखिल परिवर्तनकी ओर माग गया, और स्पेन तथा मराकोमें अपने बंधके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें मग्न रह गया।

अब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरम्भिक समयमें अब्बासी राजवंश (अब्बासियों) ने भी अपनी राजधानी दमिश्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे सर्लाफ ममूर (७५४-७५ ई०) ने ७६२में बगदाद नगरकी बसाया, और पीछे राजधानी भी वही बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरह से अरबी वातावरणसे हटकर अन्-अरब—ईरानी तथा मुस्लिमानी—वातावरणमें आ गई, इसलिए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव बसाया पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरम्भ में ही मुसलमानोंने अरबी खूनको मूढ़ रखनेका ह्याल नहीं किया, सामरकान्दी तकमें। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह पगद-गिर्द तुपीर (९३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नखानू थी। बनी-उमैय्या इस बारेमें और उदार थे। यही बात अब्बासियोंके बारेमें भी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंकी अब भी अरब समझा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही बसाया था। यह और वातावरण मिलकर उनपर जिनका प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त 'कारणोंमें बगदाद' के खलीफोंका पहिले खलीफोंने विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सत्पनतमें सुलतान, सामरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, बूरा, दमिश्क

१. यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा अर (अर) रत — भगवान्‌की ही हुई।

आदिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की ओर भी ध्यान देना पड़ा। मसूर (७५४-७५), हारून (७८६-८०९ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। गोया इस प्रकार अम्बानी खानीकाबशमे अरबके सीपे-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, वह अरबी भाषा थी, जो कि उम बक़्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा साहित्यिक भाषा थी।

यबीद प्रथम (९८०-७१७ ई०) के पुत्र साकिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन) का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-बहिल एह ईसाई भाषा डाग कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीमें अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मसूर (७५४-७५ ई०) के शासनमें बंदक, तर्जमान, भौतिक विज्ञानके अन्य पहलवी या यूरिपानी भाषामें अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंने इस्लाम-मुल्कका नाम लाग लीरने मसहूर है। मुल्कका स्वयं ईरानी जानिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मका भी अनुयायी था। इसने जिनने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे हमारे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भाँति वह बाल-बचनित ही गये, और हम तक नहीं पहुँच सके, किन्तु उन्होंने प्रथम दर्शनिक विचारधारा प्रदर्शित करनेमें बड़ा काम किया था, हमने तो एक ही मही।

हारून और मामूनके अनुवादकोंने कुछ महान् पहिल भी न, मिश्रीने बंदक और जर्जानके जिनने ही इन्हींके अरबी अनुवाद करनेमें सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवाद और उनके अनुवादिन प्रायः निम्न प्रकार हैं—

वादक	काल	अनुवादित ग्रन्थ	मूलकार
योहन्ना)	नवी सदी	तेमाउस	अफलातू
वैतर्कि			
"	"	प्राणिशास्त्र	अरस्तू
"	"	मनोविज्ञान	"
"	"	तर्कशास्त्रके अंश	"
महमल्हिम्मी	१३५ ई०	"सोफिस्टिक"	अफलातू
नइमुल्-	८३५ ई०	भौतिक शास्त्र-	फिलीपोनु
		टीका	
न-लूका	"	"	"
बकी	"	"	"

" " सिफदर अफादिसियस् (८११-१३ ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और प्रसिद्ध अनुवादकोंमें हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (९१० ई०) अल्-हसन, अबूबिअ मसा इब्न-यूनुस् अल्-कघाई (९४० ई०) इब्न-आदी... मन्तिकी (९७४ ई०), अबू-अली ईसा बुरा (९८०), अबुल-खैर अल्-हसन सम्मार (जन्म ९४२ ई०)।

समकालीन बौद्ध लिम्बनी अनुवाद—अनुवाद द्वारा अपनी ज्ञान तथा अपनी जातिको सुशिक्षित बनाना हर एक उन्नतिशील सम्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बड़े भारी परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। लिम्बनी लोग भी बुद्ध की भाँति खानाबदोश अजर-मंस्कृति-रहित असम्य जाति की भाँति तथा उसी समयमें सोह-घन्-घन्पो (६३०-९८ ई०) नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एशिया तथा चीनने

रतूकी पुस्तक।

पश्चिमी तीन सूबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। और वार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। अर्थात् ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीले तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, और संस्कृतिकी शिक्षा लेनी जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तन होनेसे खोड्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एशियामें प्रचलित बौद्ध धर्म अपनाया, जिसने उसे सम्मता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा दी तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दुःख तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी धुँट पिलाई कि खोड्-चन् वंश (६३०-९०२ ई०) के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सूख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया। एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सम्मताकी शिक्षा प्राप्त की। यद्यपि अतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं गयी किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बलिस्तान (कश्मीर), लद्दाख, लाहल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागो, भूटान और नेपाल तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम पाते हैं, कि मंगो-हाकन-मामूनका समय (७५४-९३३ ई०) करीब-करीब वही है जो ति-दे-चुग्-तन्, और ठि खोड्-दे-चन् ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०) है; और इसी समय अरबकी भाँति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थों अपनी भाषामें अनुवाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एशिया (वर्तमान सिन्-क्याङ्ग) तथा मिल्मिठके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी और दोनों राज्यनक्षत्रियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, मर्यादित सन्धिके कारण सीमान्त जातियों—विशेषकर ताजिकों—का भारी आक्रमण हुआ था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकी धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

§१. इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्ध मनपड़ समझ सकता था। इसमें एक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों का ही नहीं बल्कि उपमा आदिकाभी प्रयोग हुआ है, किन्तु वे प्रयोग भी उनकी ही भाषामें हैं, जिन्हें कि साधारण अरबी भाषाभाषी मनपड़ व्यक्ति समझ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक बान रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उनकी प्रभाव रहा, तब तक काम ठीक चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपमें बाहर फैलने लगी और उसमें वे विचार टकराने लगे, तबका तब निष्ठे अध्यायीमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

१ — रिज़ा या धर्ममीमांसकों का खोर

पैगंबरके जीने-की कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रसक्त हुए करनेके लिए काफी थीं। पैगंबरके देगान (६०० ई०) के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्न या मलाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-बातों, स्थितिओं) के मध्य करनेकी कोशिश एक हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक नयी बीजने-बीजने जगह (बुद्धि) ने

दखल देना शुरू किया, और अकल (=बुद्धि, युक्ति) और नकल (=शब्द, धर्मग्रन्थ)का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिकावाले फकीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके जित्थे^१, नैमित्तिक^२ काम्म^३ कर्मोंकी भाँति फिकाने कर्मोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

(१) निरथ या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज।

(२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।

(३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत और नहीं देता।

(४) असम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।

(५) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, और करनेपर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

अइसके आचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं—

१. इमाम अबू-हनीफा (७१७ ई०) कूफा (मैसोपोतामिया) के रहनेवाले थे। इनके अनुयायियोंको हुनफी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।

२. इमाम मालिक (७१५-९५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी बहे जाते हैं। स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-वचन (हदीस) को धर्मनिर्णयमें

१. जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

२. नैमित्तिक (अर्थ-आवश्यक) कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। ३. काम्मकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इन्नेमाज किया, जिनका परिणाम यह हुआ कि जिने हदीसोंको समा करना शुरू किया, और हदीसवालों (अहले-हदीस) एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०) ने शाफ़ई नामक तीसरे सम्प्रदायकी नींव डाली। यह मुन्नन (सनावार) पर ज्यादा जोर दे

४ इमाम अहमद इब्न-हबलने हंबलिया नामक तीसरे सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईस्वरको साफ़ार मानते हैं।

हन्फी और शाफ़ई दोनों मंत्रोंमें क्रियात—दृष्टान्त द्वारा किसी नि पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ़ है, कि इमाम हन्फी इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफ़ा) के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत ही। शाफ़ईने इस बातमें हन्फियोंनि बहुत कुछ लिया।

कुरान, मुन्नन (पैगंबरों सदाचार), क्रियातके अतिरिक्त चौथा प्र बहुत (इम्माज) को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बल प्रमाण समझा गया है।

२ — मतभेदों (= फ़िल्नों) का प्रारम्भ

(१) हलूल—मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेद इब्न-सबा (सबा-पुत्र) के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं स हूआ था। इब्न-सबा यहूदीसे मुसलमान हुआ था; और विरोधियों मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद) में भारी श्रद्धा रखता इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है) का सिद्धान्त निकाला था।

(पुष्टाने शीआ)—इब्न-सबाके बाद शीआ और दूसरे सम्प्रदाय पै हुए। किन्तु उस वक़्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादा कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अभिप्रायपर निर्भर थे। शी लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उन पुत्री फ़ातमा तथा अलीकी सन्तानको है। हाँ, आये चलकर दार्शनिक

मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतजला तथा सुफियोकी बहुतसी बातें ली, और अन्तमें अरबों ईरानियोंके द्वंद्वसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४९९-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने धीमा-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

(२) जोर कर्म करनेमें स्वतंत्र—अनु-युनसु ईरानी (अजमी) ईश्वरके सन्निधियों (सहाबा) भेजे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जोर काम करनेमें स्वतंत्र है, यदि करनेमें स्वतंत्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। अनो-उर्मय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक आन्दोलनका रूप ले लिया था। नाबद बिन्-सालिक जहूनीने कर्म-स्वा-तन्त्रके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ओर शासक अनो-उर्मय्या कर्म-पारत्त्य के सिद्धान्त पर इस्लाम-सम्मल कहकर प्रचार करते थे।

(३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम बिन्-सफवानस कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गु माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुओंके अस्तित्वको मानना पड़ेगा जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि व चीजें भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालत इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तौहीद)-वाद क्षतम हो जायगा। अतएव अल्ल कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता... कुछ नहीं है। यह बिबा शकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतनामात्र ही एकता है) से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक इसे (७८८-८२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातूनव एव बौद्धोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।

(४) अनतस्तमबाद (बातिनी)—ईरानियों (=अजमियों)

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरि), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दाक कहे जाते हैं, जिनके ही तात्लीमिया (तिलाप्यो), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम हैं। आगाखानी मुसलमान इसी मत के अनुयायी हैं।

§ २. इस्लाम के वार्षनिक संप्रदाय

आदिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भीलामाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक्र कुछ ही पृष्ठा है। मैसेओतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछे के पन्नोंको पढ़नेवाले आसानीसे समझ सकते हैं।

१ — मोतजला संप्रदाय

बगरा मोतजलोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला संप्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र—जीवकी परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली करते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।

(२) ईश्वर सिर्फ बलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीधे-सादे विश्वास-में ईश्वर सर्वशक्तिमान् और अद्वितीय है, उसके अनिश्चित कोई सर्वोपरि शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी नई-नयायी थी—दुनियामें हम बलाइयों ही नहीं बुराईयों भी देखते हैं किन्तु इन बुराईयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो

सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव) हैं। भलाइयोंका स्रोत होने के ही कारण ईश्वर नुकं आदिके दंड नहीं दे सकता।

(३) ईश्वर निर्गुण—जहम् बिन्-सफवानकी तरह मोतबली ईश्वरको निर्गुण मानते थे,—दया आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अतिरिक्त उन वस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदर्शित करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वरके अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।

(४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित—इस्लाममें आम-विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतबली पूछते थे—क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लड़े। पुराने मोतबली कहते थे, कि ईश्वर बेसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण बेसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतबली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ अभाव मानते थे।

(५) ईश्वरीय जगत्कार (—मोज्जा) गलत—और धर्मोंकी भांति इस्लाममें—और खुद कुरानमें भी —ईश्वर और पैगम्बरोंकी इच्छानुसार अयादितिक घटनाओंका घटना माना जाता है। मोतबली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वाभाविक गुण गर्मी है, जो कि आगके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगम्बरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोज्जा समझते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा यह घटितके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें अयादितिक घटना कह डालते हैं।

(६) जगत् अनादि नहीं साबित—दूसरे मुसलमानों की भांति मोज्जा-समयवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, जन्हीकी तरह ये भी जगत्को अभावसे भावमें आया मानते थे। इस प्रकार इस मानने वह अरस्तू-के जगत् अनादिवादके विरोधी थे।

(७) कुरान भी अनादि नहीं सादि—मनातनी जलियाँके जगत्-मादिवादमे रूझ नहीं हो सकने थे, ईश्वरवृत्त होनेमे वह जगत्को सादि मानने थे, उमी तरह कारण वह कुरानको भी सादि मानने थे। अल्लाहकी अनादि माननेको मोतजली ईनवाद तथा मूनि-पूजा जैसा थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वान्वय जैसे सिद्धान्तको लेकर जलियोंके खिलाफ आन्दोलन सदा कर दिया था, बनी-उमैय्य जब अब्बासाय खलीफा बने तो उनको सहानुभूति कर्म-स्व तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विचारकोके ठहरी थी। बगदादके मोतजली खलीफा कुरानके अनादि होनेके ने कुफ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राज ता था। कुरानको सादि बनना मोतजली अल्लाहके प्रति अप ता दिलाते हो यह बात न थी, इससे उनका अभिप्राय यह था कि कु त्व ग्रन्थोंमे है, इसलिए उसकी ध्यात्वा करनेम काफी स्वत इम है, और इस प्रकार पुस्तकको अपेक्षा बुद्धिका महत्व बढ़ा है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् और मानवको पैदा य ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-भुठारके परखने तथा भगव त्त लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी अ निर्मग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियोंको समा नहीं कर सकते और वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादो, नास्तिक) उनकी भाषामे अब भी पर्यायवाची शब्द हैं।

(८) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह अच्छी तरह समझते थे कि, अरबों-की मौली थडासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) और बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन

हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। अपने इस समयके कामके लिए उन्हें इस्लामी बादशाह (इल्म-कलाम) की नींव रखनी पड़ी; जो बगदादके आरम्भिक खलीफोंकी बौद्धिक मव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अशुभरी, घबाली, जैसे “पुराणवादी” भाषुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतडलियोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह पुरानी दर्शन तथा अस्तूके तर्कशास्त्रके सकल दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारों ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनीही बार इस्लामके “सीधे रास्ते” (सरतल-मुस्तक़ीम) से भटक जाना पड़ता था।

(१) मोतडली भाषार्थ—हारून-मामून-शासनकाल (७८१-८३३ ई०) दूसरी भाषाओंसे अरबीमें अनुवाद करनेका मुनहला काल था। इन अनुवादोंके कारण जो बौद्धिक मव-जागृति हुई, और उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंकी सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतडला सम्प्रदाय पैदा हुआ था। मोतडलाके अंदरेके नीचे सड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईकी लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—

(क) अल्लाऊ अबुल-मुबिन अल्-अल्लाऊ—यह मोतडलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, और इस प्रकार संकराचार्यका समयकालीन था। संकरकी ही भाँति अल्लाऊ भी एक अवर्द्धत वादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्वैतको निर्गुण मित्र करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ अपने सम-साथियों संकरके निर्बिरोध-विभाव—बहाईत—साथक तर्कोंकी भाँति थी। अल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहमें रह सकता है, या तो वह गुणीमें अलग हो, या गुणी-स्वरूप हो।

अलग माननेसे अद्वैत नहीं, और एक ही माननेसे निर्गुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें सम्बन्ध ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाह दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके अंगोंका कर्म, हमरा आचार (पुण्य-पाप)-सम्बन्धी अववा हृदयका कर्म। आचार-सम्बन्धी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी सहायके कर सकें। आचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी अपनी प्रवृत्ति निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की ओरसे ही भगवद्वाणी (कुरान आदि) से और कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवद्वाणीके आनेसे पहिले ही प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्य-समर्थकी शिक्षा मिलनी रही है, जिससे वह ईश्वर को जान सकना है, मलाई-प्राईमें विवेक कर सकना है, और सदाचार, सच्चाई और निश्चलताका विन बिना सकना है।

(ख) नरहाम—नरहाम, संभवतः अल्लाहका शागिर्द था। इसकी आयु ८४५ ई० में हुई थी। कितने ही लोग नरहामको पागल समझते हैं, और कितने ही नास्तिक। नरहामके अनुसार ईश्वर बुराई करनेमें लालचल समर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें जाने सबकुछ लिए बेहतर समझता है। उसकी सर्वशक्तिमत्ताकी कम पनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुनः करता है। इच्छा भगवान्का न नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उमीको हो सकती है, जिसे किसी चीज-के बहल—कमी—हो। मृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर न मृष्टि वस्तुमें वह सकल उमी वस्तु निश्चिन्त कर ही जाती है, जिससे कि आपे अपने निर्माणकर्मकी जारी रख सकें। नरहाम परमाणुवादकी ही मानता। यह परमाणुभोजि नहीं बटनाभोजि बने हैं—उनके इस आचारने आधुनिकताकी अटक दिखलाई पड़नी है। जग, रस, गुण जैसे तीनोंको भी नरहाम यह (वदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, मूर्त्ति अलग मूर्त्ति नहीं है। मनुष्यके आत्मा या बुद्धिची भी वह एक प्रकारका यह है। आत्मा मनुष्यका अनिच्छेष्ट भाग है, वह सारे शरीरमें व्यापक

है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें मज्हाबका उत्तर सीधों जैसा है—फिकाकी बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, बयार्यवक्ता (=आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-अरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबर को सारी दुनियाके लिए भेजता है।

(ग) जहीड (८६९ ई०)—मज्हाबका सिध्द जहीड एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी संपन्नता था। हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी सहायक है। मानवबुद्धि कर्ताका ज्ञान कर सकती है।

(घ) मुअम्मर—मुअम्मरका समय ९०० ई० के आसपास है। अपने पहिलेके मोतखलियोंसे भी क्यादा “निगुनवाद”पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके ईतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषणकी उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनभिन्नत ईत या पहुँचने, मुअम्मरके मतसे यतिस्थिति, समानता-असमानता आदि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई वन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी क्रिया है, बाकी क्रियाएँ तो शरीरसे सम्भव रखती हैं।

(ङ) अबू-हाशिम बखी (९३३ ई०)—अबू-हाशिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (= सामान्य) के ज्ञान शामिल
मन्देहका होना जरूरी है।

२ - करामी संप्रदाय

मोनजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामे निरंकुशताको
मुसलमान सतरेकी चीज मयसने थे। नबी सदी ईसवी
विरुद्ध जिन लोगोंने आवाज उठाई थी, उनमे करामी म
इसके प्रवर्तक मुहम्मद बिन-कराम सीस्तान (ईरान) के
मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण मानने
कर दिया था, इन्-करामने उसे बिल्कुल एक मनुष्य—राजा-
घोषित किया। इन्-रूमियाकी भांति उसका तक था—बो
नही, वह मौजूद ही नही हो सकती।

३ - अश्वरी संप्रदाय

जिस बक्त मोतजलियों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया
निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी बक्त एक मोतजली प
अबुल्-हसन अश्वरी (८७३-९३५ ई०) पैदा हुआ। उसने दे
मोतजला जिस तरहके प्रहारोसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनको
नही की जा सकती, इसलिए कुछ हद तक हमे मोनजलोंके बुद्धि
विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके
सतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परपर
अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका सतरा हो सकता है, उस
और भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादने तकाबोंके बिलकु
उपेक्षाको दृष्टिसे देखना भी सतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा
इस्लामके प्रति जिसित प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अश्वरी
कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य—जैसा साकार नहीं है, वह
और उसके सम्प्रदायके

(१) कार्य-कारण-नियम (= हेतुवाद) से इन्कार—मौलाना का मत था कि वस्तुके नैसर्गिक भुज नहीं बदलते, इसलिए मौलाना या अग्निहोत्रिक चमत्कार यत्नत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अटूट है, बिना कारण के कार्य नहीं हो सकता, इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (= उपादान-कारण) की जरूरत होगी, और जगत् के उपादान कारण—प्रकृति—को मान लेनेपर ईश्वर अटन तथा जगत् का साधि होना—ये दोनों इस्लामी सिद्धांत यत्नत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतों से बचने के लिए अग्निहोत्रीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया : कोई चीज किसी कारणमें नहीं पैदा होगी, सुगने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, और हर परमाणु सधमरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुमोटा आपसमें कोई संबन्ध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (= अभाव-से) पैदा करते हैं। अग्निहोत्री के मतानुसार न सूरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापमें बादल बनता है, न हवा बादलको उछाली है, न पानी बादलमें बरसता है। बल्कि अस्ताह एक-एक बूंदको अभावसे भापके रूपमें उत्पाता है, अस्ताह बिना उपादान-कारण (= भाप) के सीधे बादल बनाता है...। अग्निहोत्री सर्वसक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबन्धहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक क्षणके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर आग्नीको बनाता है फिर रण्डाको बनाता है, फिर लेखन-सक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यही हर क्रियाको ईश्वर अलग-अलग सीधे सीधे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धमें करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी सम्भव नहीं हो सधना, इसके उत्तरमें अग्निहोत्री कहता है—अस्ताह हर चीजको जानता है, वह भिन्न दुनियाको चीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती है, जहाँको नहीं।

१०. हा, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानकी भी आदमीकी आत्मामें है।

(२) भगवद्वाणी कुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिं
मीमांसकोंकी भाँति अश्वरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि शब्द
(=निर्भ्रान्त) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है ;
हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्वरी मीमांसकोंकी भाँति किसी
अपौरुषेय शब्द-प्रमाण (=वेद) को न मानकर अल्लाहके कलाम
(=भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कुरानका सहारा
लिये बिना अलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिस्ता आदि बस्तुओंको नहीं जाना
जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौर से भ्रान्ति नहीं पैदा करती, किन्तु बुद्धि हमें
गलत रास्तेपर ले जा सकती है।

(३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है।
वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण विलकुल नई पैदा
करता है, इस प्रकार वह जगत् में देखे जानेवाले सारे नियमों से मुक्त है,
सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिकमें
इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है—“अल्लाहके लिए यह ठीक
है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है।
अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (=सृष्टि) को सुफल या बंद
दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-)ताला
अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; अल्लाहको अपने बंदोंके भावोंके हवाल
परनेकी कोई जरूरत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (=कुरान) द्वारा
पहिचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।”
इस सिद्धान्तके समर्थनमें अश्वरी कुरानके वाक्योंको प्रमाण के तौरपर
करता है। जैसा कि—
“हवल्-काहिरौ फौक-इबादिहौ” (वह अपने बंदोंपर सर्वतंत्र
है)।
“कुल्-कुल्लुन् मिन् इन्दै स्लाहे” (कह ‘सब अल्लाह ओरसे है’)

“व मा तयावून इस्ता अनूम्यशाअस्ताह” (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अस्ताह नहीं चाहे) ।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वव्यक्तिमत्ता अक्षरियोंके प्रधान विद्वानों में एक है ।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-विस्तृताद—हेतुवादके इनकारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अक्षरी न जगत् में कार्यकारण-नियम-की मानना, और नही जगत्की वस्तुओंको देश, काल या गति में किसी तरहके अ-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानना है । अरु—एक, दो, तीनमें हम किसी तरह का अविच्छिन्न क्रम नहीं मानते । एककी सफ़्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है—पूछा जाये एकमे दोमें संख्याज्ञान सर्वकी भाँति सरलता हुआ पहुँचता है, या मेंडबकी तरह कूटना, उत्तर मिलेगा—कूटना । गति देश या दिशा में वस्तुओंमें होती है । हम बाणको एक देशमें दूसरे देश पहुँचते देखते हैं । तबाल है यदि बाण हर क्षण किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गति-सूच्यता—रखना है, फिर उसे गति बढ़ना शक्य होगा । अब यदि आप दृष्टि गति को स्थिर करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी तीर की भाँति सरल-मैकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कूटान पारें । अकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया अकारण परमाणु बनने देश, अपने कालके लिए पैदा होगा है और नष्ट होगा है । पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच सूच्यता—गति-सूच्यता, देश-सूच्यता है । यही नहीं हर पहिले क्षण (“अब”) और दूसरे क्षण (“अब”)-के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यही बालिक-सूच्यता है—बाल जो है वह “अब” है, वो “अब” नहीं वह बाल नहीं—और यही दो “अब” के बीच हम कुछ नहीं पाते, वो ही बालिक-सूच्यता है । अक्षरी “देश-सूच्यता” (जगत्)के विद्वानोंमें ईश्वरकी सर्वव्यक्तिमत्ता हेतुवाद-निषेध, तथा धानु-गति-देश-बालकी परमाणु-रूपता सभीको इन प्रकार सिद्ध करता है । यहाँ वह स्थान रखनेकी बात है, कि अक्षरियोंमें इस

“मिडर-कुदान”, “विच्छिन्न-प्रवाह”, “विन्दु-पटना”, “विच्छिन्न-मन्तति” को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गुण्यीको मुलम नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम आजके “सापेक्षतावाद” “मिदान्त” अथवा बौद्धोंके धार्मिक अनात्मवाद और मार्क्सवादी धर्मिता पाते हैं। अगुअरी इससे मोजडा (=दिव्य चमत्कार), ईश्वरकी कुशता आदिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तों से स्वैच्छा मुसलमान शासकोंको अल्लाहकी निरकुशताके पदमें अपनी निरकुशता छिपानेका बहुत अच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

(५) पैगंबरका लक्षण—पैगंबर (=खुदाका भेजा) कौन है, इस बारेमें मुवाकिर ने कहा है—“(पैगंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुझे भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरह (हमारे) शब्द। इस (पैगंबर होने)से न कोई शर्त है और न योग्यता (का ख्याल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकोंमेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका सास (पात्र) बनाता है।”

(६) दिव्य चमत्कार (=मोजडा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुझे खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अगुअरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजडाको पैगंबरोंके मवूतके लिए जरूरी समझते हैं। मोजडाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया और खुदाके हर लक्षण नये परमाणुओंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

१. Relativity.

२. Quantum Theory.

३. “मनु काला लूह असंस्तोका औ अस्तगुहम् अग्नी, व नग्हा

मिन-स्-अल्लाह। व ला यगरेतो क्रोहे शर्तुन्, व ला एस्तेम्रादुन् बसिल्लाहो यक्षतस्तो बेरह, मतेही मनु म्यशाओ मिन एवादेही।”

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरिक ब्रह्मवादी)

§ १. अजुसीद्दीन राजी (९२३ या ९३२ ई०)

शारीरिक ब्रह्मवाद या पिपागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समयमेंसे। राजी और "पवित्र-सच" मुख्य है। पवित्र-सच कई कारणोंसे म हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, राजी इस बात में क्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजुद्दीन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरिक्त गणित, वैद्यक पिपागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष धौरसे किया था। ये तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त था। बादनिष्ठाके प्रति उसकी अध्दा थी, और तर्कशास्त्रमें उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी के धौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान पीछे उसका मन उभट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। प्राकाल में वह कई सामन्तोंका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी (९००-९९९ ई०) सासक बसुर इब्न-इस्हाक भी था, जिनको कि अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें बैठक विद्याके प्रति भार थड़ा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके अनुभवसे तैयार हुआ, और राजीक कहता था, कि एक छोटेसे जीवन में किसी व्यक्तिके तजबज्जे भरे लिए हजारों वर्षोंके तजबज्जे द्वारा संचित ज्ञान क्यादा भूख्यवान है।

३—वास्तविक विचार

(क) जीव और शरीर—शरीर और जीवमें राजी जीवको प्रभावना देता है। जीवन (=आत्मा)—मक्की अस्वस्थ शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी बैठके लिए आत्मा (=जीव) का चिकित्सक होना भी जरूरी समझता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतने आत्मिक रोगोंमें असफल रहता है, जिसके कारण राजीका मुखाय निराशावादी ओर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईमें बुराईका पला भारी है।

शैमिया (=रमायन) शास्त्रपर राजी की बहुत आस्था थी। भौतिक जगत्के मूलन्यायोंके एक होनेमें उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकारके मिश्रणमें धातु में परिवर्तन हो सकता है। रमायनके विभिन्न योगोंमें विविध गुणोंको उत्पन्न होने देता वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है, यह विचार महत्वपूर्ण बकर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उगने और विकसित नहीं कर पाया।

(ख) बीज नियम तत्त्व—राजी बीज न्यायोंको नियम मानता था—

(१) कर्मा (=पुरुष या ईश्वर), (२) विषय-बीज, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, और (५) परमार्थ काल। यह बीजों तत्त्व राजीके धर्ममें नियम सदा एक साथ रहनेवाले हैं। यह बीजों तत्त्व विषयके निर्माणके लिए आवश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विषय बन नहीं सकता।

इन्द्रिय-व्यवस्था होने जानना है कि बाहरी परमार्थ—भौतिक-तत्त्व—मोहुर है, उनके बिना इन्द्रिय किम चीजका व्यवहार करनी? भिन्न-भिन्न वस्तुओं (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान का दिशाको जाननी है।

पशुओंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको बतलाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे निम्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्ता है।

(१) बिजलीका विकास—यद्यपि राखी अपने पाँचों तत्त्वोंको निरर्थक, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस निरर्थकताको वह कुछ शक्तके साथ मानता है। सृष्टिको कथा वह कुछ इस तरहसे वर्णित करता है—पहिले एक सारी सृष्टि आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (=रूह)का उत्पादन कारण था : जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्व हैं। ज्योतिस्तारव या ऊर्जलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्धि (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंधकार (=तम) करता है; इसी तमसे पशुओंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (=मानव) के उपयोगमें आना।

जिस वस्तु सीधी-सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही बिजल तारीर है। इसी बिजल तारीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, हलका और गहरी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों" ॥ धन में सभी आवाज और पृथ्वी के गिड़—तारीर—बने हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको निरर्थक क्यों कहा ? इसका उत्तर राखी देता है—क्योंकि यह सृष्टि तारासे होनी चली आई है, कोई समय ऐसा न था जब कि ईश्वर निरर्थक था। इस तरह राखी अगत्नी निरर्थकताको स्वीकार कर इस्लामके सारि चारके सिद्धान्तके सिद्धांत गया था, तो भी राखीके नामके साथ इनाम-नाम समाजा बतलाता है कि उसके लिए लोगों के दिनोंमें करम रखाव था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले आते थे जो जगत्का कोई कर्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अद्वैत (=तौहीद) वादी मुस्ला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक सत्त्व,—दिशा काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी शानमें ब्रह्मा लगानेकी बात समझते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समझता था, न मुस्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विधारको बुद्धिसंगत बनानेके लिए ईश्वर के अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, और बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्ताकी।

§ २—पवित्र-संघ (=अखवानुस्सफ़ा)

मोतजला, करामी, अश्वरी तीनों दर्शन-द्वीही थे। किन्तु इसी समय बलामे एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पिपागोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रँगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था “अखवानुस्सफ़ा” (पवित्र-संघ, पवित्र मित्र-मंडली या पवित्र विरादरी)। अखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बल्कि इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आत्मिक आनंदकी ही चीज नहीं समझते थे, बल्कि उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए कुरानमें स्वीचातानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक ‘उट्रोपियन’ धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इब्न-अमून् (८५० ई०)—मोतजली सम्प्रदायके प्रवर्तक अल्लाफ़का देहान्त नवी सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आसपास अब्दुल्ला इब्न-अमून् पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (=अजमियों) को -

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की। इस्लाममें जिने (=फिरने) पैदा हुए मनुष्य उनमेंसे अधिकांशके बानी (=प्रवक्तृ) यही अजमी लोग थे। इस्लामपूर्ण भी इन्हीं "फिराना पर्वानों" मेंसे था। दमिश्कके स्वाबिया-वंश (=बनी-उमैया) ने पहिला समझौता करके बाहरी सम्म आर्थीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदाद के अन्वामी वंशने इस दिशा में और गति की, तथा अपने और अपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंग में रंग दिया—उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहींकी, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर सामन्तों सहभागी तक बनाया। किन्तु, मामूम होता है, इससे वह सम्पुष्ट नहीं थे। करमनी राजनीतिक दल, जिसका कि इस्लामपूर्ण नेता था, अन्वामी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कंमा सामन, यह हम आगे कहेंगे। उनके प्रतिद्वंदी इस्लामपूर्णको भारी पड़गयी निदान्ताहीन भक्ति समझते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महारथा और ऊँचे दर्जेका सांघनिक समझते थे। उगरी मंजनीने मक़द रणको अपना साम्प्रदायिक रंग बना था, क्योंकि वह अपने धर्मको परिमृष्ट उन्मूलन समझते थे, और ईरानी राजसत्ताको प्रप्ल करना आग्रहाका वरम लक्ष्य मानते थे।

(सिक्ता)—बरमनी लीलाकी सिक्ता थी—बलेंस्वके सामने शरीर और मनकी कोई पराह नन करी। अपने मरके भाइयोंकी भलाईको मता ध्यावसे रतो। मरके लिए धायनमार्ग, अपने नेताओंके प्रति पूर्णधडा, तथा आज्ञापालनसे पूर्ण तत्परता—हर बरमनीके लिए जरूरी बत है। मरकी भलाई और नेताके आज्ञापालनसे मृषु की बचाव मही बानी चाहिए।

२-परिचय-संग्रह

(१) परिचय-संग्रहकी स्थापना—यथा और कुछ बरमनीके हैं। इसकी मर्दाने उगगाईके बलाक एक छोटासा मर (परिचय-मर) स्थापित हुआ। इस मरने अपने औरर बार बंजरी रकी दी।

पहिनी श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आत्मिक विकास-के लिए अपने गुरुओं (गिस्सकों) का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य सम्मिलित थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षाओं बाहरकी विद्याओंको भी सोलना पड़ता था। तीसरी श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैतृवरोंका था। चौथी और सबों। श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वह सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गमना करिस्तों—देवताओंके—दर्शनमें थी उनका स्थान प्रहृति, मिडलान्, धर्म मक्के ऊपर था। आने इस श्रेणी विभाजनमें पवित्र-नाथ इन्-मैमूनके करामती दल तथा अकलानू के "प्रमत्त" से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह कि वह आने इस श्रेणी-विभाजनको काफ़ी अंशमें भी कार्यक्रममें गरिण कर सका हो।

(२) पवित्र-संघकी सम्पादनी और लेख—पवित्र गद्यों का समयके ज्ञानको पुस्तकत्वमें लेखित किया था, इसे "रमायन् अल बानुम्सका" (पवित्र-नाथ-सम्पादनी) कहते हैं। इस सम्पादनी में ५। (शापद सूत्रमें ५० थे) पद्य हैं। सम्पादनी वर्तन-शैलीमें बना लगन है, कि इनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें मन्सादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। सम्पादनीमें राजनीतिक घुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानवाद की विवेचना की गई है। संघके नेताओं और सम्पादनीके लेखकोंके बारेमें—नीचेकी पुस्तकों में जो कुछ लिखा है, उसमें उनके साथ यह है—

- (१) गुरुजी का अहम्-मुरैमान गुरुमद इन्-मनीर अल्-अली;
- (२) बहाली का अहम्-मुरैमान अली इन्-मुरैमान अल्-इमानी;
- (३) नज़्दगी का गुरुमद इन्-अहमद अल्-नज़्दगी;

(४) ओफो या अल्-ओफी; और

(५) रिफाअ या जैद इब्न-रिफाअ।

पवित्र-संघ जिस वक़्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उत आता तबक वग़दादके खलीफ़े अपनी प्रधानता खो बैठे थे, और जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्ममशरूफ़ मुस्लिम मुल्तान आज भी खलीफ़ाकी इज्जत करते तथा उनके भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदवियाँ पानेकी इच्छा रखते थे। खुद वग़दाद पड़ोस तथा ईरानके पश्चिमी भागमें बुयायही बर' का शासन था; यह सुलतमसुल्ला शीआ-सम्प्रदायका अनुयायी था। पवित्र-संघ-प्रयास मोतखला + शीआ + यूनानी दर्शनकी नीबपर अपने मन्तव्य तैयार थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकूल था, यह समझना आसान है।

(३) पवित्र-संघके सिद्धान्त—पवित्र-संघ अपने समयकी धार्मिक अवहिष्णुतासे अली-भाँति परिचित था, और चाहता था कि लोग इस मूना, जर्तुस्त, मुहम्मद, अली सभीको भगवान्का दूत—पैगबर—मान लें। यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समझाता करानेके लिए वह पिघारगार, सुन्नत अफ़लातूँको भी ऋषियो और पैगबरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुन्नत ईसा तथा ईसाई सहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही पवित्र मानता था।

(क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना था कि मजहबके विश्व-आचार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदमियोंके लिए ठीक हैं, किन्तु उन्नत भक्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयोगी हो सकती है।

१. (१) अली बिन-बुयायही, मृ० ९३२ ई०। (२) अहमद (शरीफ) ९३२-९६७ ई०। (३) अहमद (आब्बादुद्दौला) ९६७-९७४ ई०। (४) अहमद (आब्बादुद्दौला) ९७४-९७५ ई०। (५) अहमद (आब्बादुद्दौला) ९७५-९७६ ई०।

(ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत—बुद्धकी भाँति पवित्र-सधवाले विचारक जगत्की उत्पत्ति के सवालको बेकार समझने थे । हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है । "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी सीमाको पार करती है । अपनेको उन्नत करते हुए, क्रमशः गर्व महान् (तत्त्व, ब्रह्म) के झुंड ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि वह समार-रयान और सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है ।"

(ग) आठ (गो) पदार्थ—पवित्र-मंथने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है । सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न आठ तत्त्वोंका विभाग हुआ है ।

१. नक्ष्त्र-कुञ्जाल = कर्त्ता-विज्ञान
२. नक्ष्त्र-द्वन्द्वकुञ्जाल = अधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
३. हेबला = मूल प्रवृत्ति या मूल भौतिक तत्त्व
४. नक्ष्त्र-आलम = जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
५. जिम्म-मुत्लक = परम शरीर, महत्तत्त्व
६. आलम-अफ्नाक = पगिने या देवलोक
७. अनामर-अर्वम = (पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार मूल
८. मबालाद-मलामा = भूतोंमें उत्पन्न (पालु, वनस्पति, प्राणी) के तीन प्रकारके पदार्थ ।

कर्त्ता-विज्ञान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रवृत्ति और जग-जीवन—ये चार मिथ्य पदार्थ हैं । परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिथ्य हैं । यह मिथ्य इत्थ और गुण (- पटना) के रूपमें होता है ।

प्रथम इत्थ है—मूल प्रवृत्ति और जाहति । प्रथम गुण (- पटना)

१. नक्ष्त्र—यह यूनानी शब्द भोजनका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर्थ विज्ञान या बुद्धि है ।

है—दिना (देन), काल, भक्ति, जिसमें प्रवास और यात्राको भी सामिल कर लिया जा सकता है ।

मूल प्रवृत्ति एक है, और साध्यकी भाँति, बहु मदा एकमी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उमका कारण आदृति है—विषयोंतर का भी यही मत है । प्रवृत्ति और आदृति दोनों बिलकुल भिन्न चीजें हैं—बल्बनामें ही नही वस्तुस्थिति में भी ।

मूल प्रवृत्तिमें भी परे कर्ता-विज्ञान या नक़्म-क़माल पवित्र संघके मतमें सभी बेनन-अबेनन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है ।

(घ) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नज़्म-क़माल (अधि-करण-विज्ञान) से पैदा हुआ है । सभी मानव-जीवोंकी समष्टिमें एक पुण्ड्र दृश्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवता की आत्मा" कह सकते हैं । प्रत्येक मानव-जीव भूतोंमें बिखरिग होता है, बिल्कुल कमरा बिखर करके-बरेते वह आत्मा बन जाता है । बच्चेका जीव (=मन) सतेद बाइबकी भाँति कोरा होता है । पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्-में जिन विषयको छहूँ करती हैं, वह अस्तिष्कके अगले भागमें बहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निरचय (दिलेपण) किया जाता है, और अन्तमें अस्तिष्कके पिछले भागमें पस्वारके छोर-पर उसे सचिन किया जाता है । बाहरी दृष्टियोंकी सत्ता मनुष्य और पशुमें समान है । मनुष्यकी विशेषतायें हैं—बिचार (=निरचय गति), वाणी और चिया है ।

(ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)—कर्ता-विज्ञान (नक़्म-क़माल) ईश्वर है । ईश्वरमें भारे तत्त्व निचले हैं, वह बनता आवे है । इन आठों तत्त्वोंन ऊपर ईश्वर या परम अद्वैत (तत्त्व) है । यह परम अद्वैत (ब्रह्म) सबमें है और सब कुछ है ।

(च) इरादतका स्थान—इरादतको पवित्र-संघ जिस दृष्टिमें देना था, यह उनसे इन वाक्यमें मान्य होता है—“हमारे पैगंबर मुहम्मद एन ऐसी असाध्य बेगिफ्तानी आदिने फाय मरे फदे से, जिनको न इस मोहसे

वाला, यूनानियों जैसा अन्य-अलग विज्ञानी (गाइडों) में निपुण, और जैसा रहस्यों की व्याख्या करनेवाला, और मूर्खों जैसा सन्दर्भ।
 पवित्र-ग्रन्थों बहुतों में मिथ्यात्व वाचिनी, इस्माइली, दस्त आदि इस्लामी दावों में भी मिलते हैं, जिनमें मालूम होता है, वह एक दूसरे से तथा मूल विचारधारामें प्रभावित हुए थे।

§ ३—सूफ़ी संप्रदाय

अरबों में निजला इस्लाम भोजन-प्रधान धर्म था, ईसाई और यहुदी धर्म विन-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भक्ति-प्रधान बुद्धि को गन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन भ्रष्टाचार को गन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए यूनानी उद्देश्य है, यहुदीयों की श्रद्धाको विनाश करने के लिए भक्ति व्यवस्था भागने वाली बुद्धि को घेरना उद्देश्य है—इसी को लेकर यूनानियों ने पीछे भारतीय दृष्टिकोण में मिथ्यात्व, मूर्खों दर्शन की बुद्धिवाद स्वीकृति थी। जब इस्लाम के ऊपर भी यही आया, तो उन्होंने भी उसी तैयार विचारों को इस्तेमाल किया। पापन तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उन वक्ता भी मानते थे, इस्लामिक। यह भी देखा रहे थे कि योगी-माधव विनयी मकरन्द के साथ और दार्शनिकों दोनों के यहुदीय विचार हैं, इसीलिए इस्लाम में भी (—तगाम्बु) के नाम से गृह्य या स्थानी प्रकीर्णों को एक जमाने में।

सूफ़ी शब्द—सोफ़ी (=मोहित) शब्द यूनानी भाषा का है। उनके प्रकरण में इन परिभाषा दार्शनिकों के बारे में हम यह सुनें की सुदी में जब यूनानी दर्शन का सर्वप्रथम अरबी भाषा में होने लगा तब सूफ़ी या सोफ़ी शब्द भी दर्शन के अर्थ में अरबी में आया, पीछे से दोनों सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

। पहिले सूफ़ी की उपाधि-अवस्था में सूफ़ी की मित्र, जिनका कि

देहान्त ७७० ई०के आसपास (१५० हिज्जी)में हुआ था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष घमात्ता पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माको पहिले तावईन (=अनुचर) और फिर तबअ-तावईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आविद (=भक्त) और उससे भी पीछे सूफीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफी शब्दको निम्न अर्थोंमें प्रयुक्त किया है—

“सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है”—
(अबुन मिश्री)

“जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है”—(जनीद बगदादी)

“सम्पूर्ण आचारणोंसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंसे मुक्त”—(अब्दुल हरीरी)

“जिम व्यक्तिको न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे”—(मयूर हुस्साज)

“जो अपने आपको बिल्कुल ईश्वरके हाथ, सौंप दे”—(रोबय्)

“पवित्र जीवन, त्याग और क्षमगुण जहाँ इकट्ठा हों”—(ताहाकुदीन मुहराबदी)

पञ्चाशी (१०५९-११११ ई०) ने सूफी शब्दकी व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफी पन्थ (=तमज्जुक्त) ज्ञान और आचरण (=कर्म) के मिश्रणका नाम है। शरीअन (=दुरानोशन) के भक्तिमार्ग और सूफी-मार्गमें यही अन्तर है, कि शरीअनमें ज्ञानके बाद आचरण (=कर्म) आता है, सूफी मार्गके अनुसार आचरणके बाद ज्ञान।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीवाद नव-अफलातूनी रहस्य-वादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बनना चुके हैं; इस तरहका पथ ज्ञान, ईरान, पश्चिम अभी देसोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुराकेसे चला जाना मुश्किल नहीं। जिनने

हो सोच वेद-वचनके सामाद अलीको सूफी ज्ञानका प्रथम प्रवर्तक बतलाते हैं, किन्तु स्वावियों के आगड़ेके समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरबियतके कितने जबरदस्त पक्षपाती थे, ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिनिधायकी व्यक्तिवा विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता । मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी अरबोंको दबाकर अपनी चाटीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्ति के वास्ते अरबोंके पीतरी आगड़ेसे फायदा उठानेके लिए अली-मुस्तान तथा तीसरा-अमरदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी गरीबतसे आजाद होनेके लिए सूफी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरात अलीके साथ जोड़ दिया ।

सूफी मन पहिले मुस्लामोंके अग्रेसे गुप्तगुप्त अव्यवस्थित रीतिते चला आता था, किन्तु इमाम गुजाली (१०५९-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुस्लामे जब मुस्लामसुस्लाम उसकी हिदायतमे कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी चिन्ताओंको मुख्यवस्थित तौरसे लेखबद्ध कर दिया, तो वह धरातलपर आ गया ।

३. सूफी सिद्धान्त—पवित्र-सम सूफियोंका प्रसक्त था इनका जिक्र आ चुरा है । सूफी दर्शनमें जीव बहका ही अंत है, और जीवका बहमें जीव होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है । जीव ही नहीं जगत् भी बहते भिन्न नहीं है । संकरके बह-जड़तवाद और सूफियोंके अद्वैतवादमे कोई अंतर नहीं । यह कोई आश्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमे सुप्रचलित सूफियोंने अपनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया गान्धिमय तरीकेमे । जीवको एक (—सत्, बह)से मिलनेका एक ही रास्ता है वह है प्रेम (—इश्क) वा । यद्यपि यह प्रेम गूढ़ आध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु जिनको ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है । वाच्य-शेषमे—ईरानमें ही नहीं भारत मे भी—जो इस प्रेममे बड़े-बड़े बरि देता बिने । ताम्र, लोह, जमर-सम्प्राप्त, मोलाना रूमो, जायमी, बकीर जैसे बरि इसीकी देन हैं ।

४. मूक्री योग—भारतीय योगकी ग्रंथि—और कुछ तो उग्रीमे ली हुई—मूक्री योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे—

(१) विराग—दृष्ट-मित्र, कुटुम्ब-कवीर, धन-दीप्तसे अलग होना, मूक्री योगकी पहिली सीढ़ी है ।

(२) एकान्त-चिन्तन—जहाँ मनको सींचनेवाली चीजें न हों, ऐसे एकान्त स्थानमे निवास करते ईश्वरका ध्यान करना ।

(३) जप—ध्यान करते वक्त जीमसे भगवान् का नाम "अल्लाह" "अल्लाह" इस तरहसे जपना, कि जीम न हिले, साथही ध्यानमे मालूम हो कि नाम जीमसे निकल रहा है ।

(४) मनोजप—ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो ।

(५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई स्थान न रहे, और भगवान् (=अल्लाह) का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त अपनेसे अलग न जान पड़े ।

(६) योगि-प्रत्यक्ष (=मुकाशफ़ा)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशफ़ा (=योगिप्रत्यक्ष) होता है । मुकाशफ़ा होनेपर वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ़साफ़ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि आदमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानना आता रहा है ।—पैगंबरी, आकाशवाणी (=भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कब्रकी यातना, सिरातका पुल, पाप-गुण्यकी तोल और न्यायका दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थी, अब वह आँखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं ।

इमाम गज़ालीने^१ मुकाशफ़ाकी अवस्थाको एक दृष्टान्त से बतलाया है—

"एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी । दोनोंका दावा

या, 'हम बड़े', 'हम बड़े'। तत्कालीन बादशाह ने दोनों गिरोहोंके लिए आमने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निदोष कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम सतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी सतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर शोण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर आये।"

मुकाशफा (—योमिदस्तान) की पूर्ण सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती-है, यह चमक धीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।'

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट प्रिंग^१ (५८-७५ ई०) ने बुद्धको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म और बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा अनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून (८११-९३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके सम्बन्धमें कुछ बातें बतलाई, जिससे मामून इतना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने शूद्र-एगिवामें कई आदमी इकट्ठा भेजे कि अरस्तू की पुस्तकोंकी ईश्वर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका अर्वामें अनुवाद किया जाये। मामूनके दरबारमें अरस्तूकी तारीफ अजगर होनी रही होगी, और उगमे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विचारप्रेमी पुरुष अरस्तूको स्वप्नमें देखे तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। यूनानी दर्शन धर्मोंका अरबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उन अनुवाद और दर्शन-बर्षानि केने इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके बारेमें कहना है। बगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-बर्षा दोनोंका केन्द्र था, इसलिये पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला हिन्दी था, इसलिये हमोंने हम अपने वर्तनकी आरम्भ करने हैं।

§ १. अबू-याकूब किन्दी (८७० ई०)

१. जीवनी—अबू-यूसुफ-याकूब इब्न-इस्हाक अबू-किन्दी — (किन्दी बंशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरबमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुस्तोसे इराक (मिसोपोतामिया) में आ गया था। अबू-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कूसाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालूम नहीं है, सम्भवतः वह मवी सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ८७० ई० में वह मौजूब था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे कामदा उठाकर कर-मती दल अम्वासी-वंशके शासनको खतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले दसा और फिर उस समयके विद्या तथा सस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "अरब" बंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-ने राजधानी था, महीं तो वस्तुतः वह ईरानी सम्प्रदाय तथा यूनानी वैचारिकोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समझा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सम्प्रदाय तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कमें वह जना प्रभावित हुआ था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी अरबके बीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था) का पूर्वज कहलान यूनान (यूना-नोके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें अरब, मुरियानी, यहूदी, ग्रीक, यूनानी खूनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके मपर असहिष्णुता देशी नहीं जागी थी।

किन्दी अम्वासी दरबारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी धर्मोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु-

बाद नहीं दिये, बल्कि दूसरोंके अनुवादोंका मसौबान और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसलिए वह भी संभव है, कि वह दरबारमें हम संबंधमें भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, कि पीछे वह अब्बासी दरबारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मुनबकिल (८४३-९१ ई०) ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जल रहा।

किन्दीकी प्रतिमा सर्वतोमुखी थी, अपने समयको संस्कृति तथा विद्याओंका वह गम्भीर विद्यार्थी था—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन—सबपर उसका अधिकार था। उसके ग्रन्थ वयादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आश्चर्यकी बात है, कि एक ओर तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्बुद्धि कहता, दूसरी ओर ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके लिए साईंस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समूह फिर धर्मान्धताका जोर बढ़ा चला था, और अपने विचारोंको खुत्मखुल्ला प्रकट करना खतरे से खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुतः उसके अपने नितने है, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करनेकी जरूरत है। सबसे जान पड़ता है, वह मोतबला के कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईश्वर-अद्वैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तोरपर प्रख्यात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, अनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंबरी (=आप्त वाक्य) भी प्रमाण है; और फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमें से एक बात जो कि सबमें उसने पाई वह था नित्य, अद्वैत, "मूल कारण" का

विचार। इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है। जिसमें मनुष्य “मूल कारण” अर्थात् ईश्वरको ठीक समझ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

२. दार्शनिक विचार—किन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने ग्रन्थोंमें उसने अस्तुके बारे में बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारों के निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराओंका सास हाथ रहा है।

(१) बुद्धिवाद—किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करना जरूर है, किन्तु आप्तवाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंजाइश रखते हुए।

(२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम का हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों यह चरुता है—इसीलिए हम गरीबी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फलित-अयोगिनिय प्रोक्षन) भले रे फलोंकी भविष्यवाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है मर्हा, किन्तु गत्के आगेके कार्योंके साथ यह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्ती कारणों का काम करता है। ऊपरका कारण अपने नीचेवाले कार्यको करता यह कार्य कारण बन आगेके कार्यको करता है, किन्तु कार्य अपनेमें रखवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखना, उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने पै पिंड (लौंडा) को करती (बनाती) है, पिंडे पड़ेको करता है, किन्तु कुछ नहीं कर सकना पिंड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकना।

(ख) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, ग्रहण जगत्, और जगत्। शरीर या बायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है।

(ग) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) और जगत्के बीच [येतन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=नफ्स-आलम) में फरितने या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

(घ) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बंधा हुआ है, किन्तु अपने निर्जा स्वरूपमें वह शरीरसे बिल्कुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अ-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकमें इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुनगी आकांक्षाएँ अपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक अशान्ति सहनी पड़ती है। इस जलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम कि कब हमें उनका वियोग सहना पड़े, बिन्हे कि हम प्रिय समझते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकांक्षाओंकी पूर्ति और प्रियोंसे अ-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और मुक्तिकी ओर मन और शरीरको लाना होगा।

(३) नफ्स (=विज्ञान)—नफ्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा (=नित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ्स (=अकल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पट्टि-महिल बहम छेड़ी, ती सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी खर्चावा रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ्सके चार भेद किये हैं—

(क) प्रथम विज्ञान (=ईश्वर)—जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, आध्यात्मिक (=अ-भौतिक) है, उसका कारण और मार, परम-आत्मा ईश्वर है।

(ख) जीवकी अन्तर्हित (लभना)—दूसरी नफ्स (=बुद्धि) है, मानव-जीवकी समझनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

(ग) जीवकी कार्य-क्षमता (=साधन)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिनके बिना इच्छा होनेपर वह किसीकल इन्तेमाल कर सकता है,

जाने कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

(घ) जीवको क्रिया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी अपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, बालचक, मानसिक तीनों तरहकी क्रियाएँ शामिल हैं।

(४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ्स (विज्ञान) को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ्स (=जीवकी अन्तर्हित क्षमता) को ही प्रथम नफ्स (=ईश्वर) की देन नहीं मानता, बल्कि उस मन्त-हित क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स) के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ्स कार्य-क्षमता—भी जीवकी अपनी नहीं बल्कि ऊपरसे भेजी हुई चीज है।—इसका अर्थ यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=स्रोत) जीव नहीं बल्कि प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें “ईश्वर समस्त ज्ञान-का स्रोत है” इस विचारकी “प्रतिष्ठा” सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो कहता ही क्या। किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समझ, उसे तो—ईश्वर सीधे अपने कार्यके काममें दखल नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके—जो कि दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पुष्टि की। किन्दीका नज़्म (विज्ञान) का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर बग़दादीनियम्में लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक “जीवके सम्बन्धमें” साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार “प्रकार” को अफलातून और बालूके मतपर आधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-बग़दादूनी रहस्यवादी दर्शनोपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(ख) इन्द्रिय और मन—नज़्मके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

इसके बारे में दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सहृदय व्यक्ति
एकान्त सम्मिलनमें उका भाव प्रकट करनेमें सत्ताप्त हो रहा था।
सहृदयियों (=बीदों)के इसके बारे में दबकर अपने निज मत का
स्वातन्त्र्यपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी अवान्तिसे स्वीकार न
करनेकीतिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—और आश्चर्य न
किन्दीके “आलम विज्ञान” और “प्रथम मज़सू” की एकताकी बात
पर धर्मकीतिके कह दिया हो—“मैंने तो धार ! जान-बूझकर
‘आलम विज्ञान’का नापकाट किया है, क्योंकि वह सिद्धकीके रास्ते
बाध (=असन्निकषाद) और ईस्वरवादकी भीतर लानेवाला
किन्दीका दर्शन अब-अफलातूनी पुटके सामने अस्तुका दर्शन

३२. फ़ाराबी (८७०?-९५० ई०)

१-जीवन

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है
इब्न-मुहम्मद इब्न-तख्तेन इब्न-उबलन, अल्-फ़ाराबी (फ़ाराबका
उज्जलनके पुत्र तख्तेनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्र)। अबू-नस्र
यसू (आबू) नदी तटवर्ती फ़ाराब जिलेके बसिज नामक स्थानमें
बसिजमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापति अबू-नस्रका बाप
था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्रके बापका
मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तख्तेन और परदादा उज्जलन
मैर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हैं, जिसका अर्थ है वह मुसलमान
और अबू-नस्र सिर्फ दो पुस्तका मुसलमान तुर्क था। फ़ाराबीके
ईरानी सेनापति कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है,
सफ़ावारी (८७१-९०१ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवशका
था। फ़ाराबीके बंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि
एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए केवल-सी साल से ऊपर, बीस

किन्तु अभी वहकि सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें दार्ड सो माल पहिले उधरसे गुजरे ह्वेन-चाङ् के वर्णनका भी ख्याल रसना होगा, जिसमे इम प्रदेशमे सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षालयाँ (सघारामो) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक्र आता है। दो पाँड़ीके मध्य-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमि में अभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। यद्यु-उदवर्त्ती ये तुर्क विद्या और सस्कृति मे समुन्नत थे, इसमे तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारम्भिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुलारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याप्रेष्ठोंमे पढ़ने गया था नहीं, इसका पता नहीं लगता। यह भी नहीं मानूँ, कि किम उन्नमे वह इस्लामकी मालुमा—बगदाद—की और विद्याभ्यसनके लिए रवाना हुआ। हिन्दी तो खर उस समय तक मर चुका होगा, किन्तु राबी जिन्दा था। जन्मभूमिमे बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की हवा तो उगे लगी ही होगी, बगदादमे आकर उमने थोड़ा इम-ह्वान-की सिप्यता स्वीकार की। थोड़ा जैमे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को अध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक मुकावको बनना ही। बगदादमे बीदा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण—कमसे कम मुसलमानोंकी मतानुगी मानके बाहर—था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके अनिश्चित माहि्य, दलित, व्योनिष, बीचकी शिक्षा पाई थी। उमने सर्वोत्तर भी खत्म बनाई है। फाराबी को मगर भाषाओंका पंडित बहा जाना है। तुर्की तो उमकी मातृभाषा ही थी, फारसी उमकी जन्म-भूमिकी हवामे पैनी हुई थी, अरबी इस्लामकी खान ही थी, इन प्रकार इन तीन भाषाओंपर फाराबीका अधिकार था, इनमे तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुन्यानी, इबानी, यूनानी भाषाओंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा सम्बन्ध बगदाद बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमे रहा। नतीजतः का जन्म होने-होने बगदादके मर्यादाकी मातृभाषा ही थी।

भारी पतन हो चुका था। ग्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्यक्रान्तियों का असर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी क्रान्तिके समय फाराबीने बगदाद छोड़ हज़न (अलेप्पो) में वास स्वीकार किया। हज़नका सामन्त सैफुद्दीन बहा ही विद्यानुरागी—विद्वेष-रहित दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीकी ऐसे ही भावप्रदाताकी भाव-एकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा हो नहीं हुआ था, बल्कि बौद्ध भिक्षुओंकी ही व्यक्ति वह जालि और एरान्त जीवनको बहुत-प्रसन्न करता था। इस्लाममें भूखिन्नता ही गिराह था, जो कि उसकी छविमयसे अनुकूलता रखता था, इसीलिए फाराबी भूखिन्नकी पीशाकर्म रहा करता था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी जैसा यूनानी सोफिस्टों या बौद्ध भिक्षुओंके जीवन में ज्यादा मिलता था।

वह उस समय हज़नसे दूरिक्त गया हुआ था, अब कि दिशम्बर ९५० ई० में बहीपर उसका देहांत हुआ। हज़न के सामन्तने सुन्नीकी पीशाकर्म उसकी बहुर फाजिहा पड़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र अन्ती बरों की बरसाई जाती है। उसकी मृत्यु से १० साल पहिलेही उसके गृहकारी (अनुसारक) अल-बिध मताका देहांत हो चुका था। उसके शिष्य अल-बहरीया बहा इब्न-आदीने १०१ ई० में इसकाही साल की उम्रमें शरीर छोड़ा।

२ - फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी रचनाईकी मिस्री हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उठने वास्तविक और धार्मिक बहसवाद (नव-विवागोरीय) साहित्यिक दर्शन का चिह्न किता है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरबोंके जमीने अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "इंडीय अरब" या "इरानीय ज्ञानी" (दूसरा भाषाई) कहा गया। अरबोंके वैदिक इतिहास और अल्लुकारी ज्ञान (आइस)का कुरीरने पुनर्जीवित और

उसके द्वारा आधुनिक साइस-पुगके प्रवर्तनमें कि कहने की उकल नहीं; और इसमें तो शक नहीं करने में काराबीकी सेवाएँ अमूल्य हैं। काराबीने संस्था और कम निश्चित किया था, वह आज भी बँस नहीं। इनमेंसे कुछ—“अरम्भका धर्मशास्त्र”—अरस्तू बनाई पुस्तकें भी काराबीने शामिल कर ली थी। कारा शास्त्र के आठ, 'साइसके आठ,' अधिभौतिक (अध्यात्म शास्त्र, 'राजनीति' आदि धन्योंपर टीका और विवरण काराबीने बँसकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उ तर्कशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और साइस (भौतिकशास्त्र)

३ - वार्शनिक विचार

ऊपर की पंक्तियों के पढ़ने से मालूम है, कि काराबीको में पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले,

१. Logic—भौतिक:

1. The Categories
2. The Hermeneutics
3. The First Analytics

4. The Second Analytics

5. The Topics
6. The Sophistics
7. The Rhetoric
8. The Poetics

२. Physics—तर्क

1. Auscultatio P
2. De Coelo et m
3. De Generatione et Corruptione
4. The Meteorology

5. The Psychology
6. De Sensu et Sensatione
7. The Book of Memory

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, निम्नी इस्लामिक दार्शनिक का नहीं। मरणा
का। बग़दाद, मेर्ब, बग़दाद, हलब, दमिस्क सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं
और फारसीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

(१) अफ़लानू-अरस्तू-समन्वय—अफ़लानू का दर्शन अ-अस्तुवादी
विज्ञानवाद है, और अरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नक़्म)
के होते भी सबसे ज्यादा अस्तुवादी है। फारसी इस फ़र्कके तपस्य रहा
था, और यदि निष्पक्ष सादस भक्त होना, तो वह नीपापोनी की बीमिया
न करता, किन्तु फारसीने अपने दिलको सब-अफ़लानूनी रहस्यवादी दर्शन-
को है रखा था, जब कि उसका सबसे बरिष्ठ अरस्तूको छोड़नेके लिए
तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके निचा दूमरा कोई
कारा न था। यही भी इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुज़ाइन
रह सका, जिसने वह बाकिरोकी गति भोगनेसे भी बच सका। फारसी
के अनुसार अफ़लानू और अरस्तू का मतभेद बाहरी वर्णनकीकी है, दोनों
का भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इयास (अरि) है। इसक
बहनेकी आवश्यकता नहीं कि फारसीके हृदयमें भी सम्मान इस दो पुनानी
दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरे के लिए नहीं हो सकता था।

(२) तर्क—फारसीके अनुसार तर्क सिर्फ प्रयोग (—दृष्टान्त)—सिद्ध
विशेषण का ऊहा भाव नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-
की विपरीत ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती हैं। ज्ञान और सिद्ध बानुमें
अज्ञान बानुका धारना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।

(३) सामान्य (—बालि)—पुनानी दर्शन और उसमें हो लेना
पीछे बालीय व्याव-वैयर्थिक सामान्य सामान्यको एक न्यून बानुमा
प्राप्त सिद्ध करने की बहुत चेष्टाकी गई है। फारसीने 'सामान्य' का
मिथो बना एक बग़दाद सामान्यके बारे में अपनी समझ दी है—मिथो बानु

१. Lagoue बौद्धिक (बौद्धिक) की पुस्तक, जो समझमें
बानुकी दृष्टि वाली बदी।

और द्रव्य प्रपञ्चमें हो नहीं, यदि विचारमें भी
है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें के
रहता, बल्कि मनमें भी वह एक द्रव्यके लीपपर
है कि मन वस्तुओंमें लेकर सामान्य (साधारण) को
भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (साधारण-वस्तुओं) के प्रति
भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

(४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर प्रकार
की सत्ता वस्तु अपने (स्वयं) ही है।

(५) ईश्वर अद्वैत-तत्त्व—ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध
कारणों सत्ताको इस्तेमाल करना है। सत्ता दो ही तरहकी
वह या तो आवश्यक है अथवा समव (विद्यमान) है। जि
की सत्ता समव (विद्यमान) है, वह समव तभी हो सकती है
कोई कारण हो। इस तरह हर एक समव सत्ता कारणपूर्व
किन्तु कारणकी श्रृंखलाको अनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क
श्रृंखलाका बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और
हमारे लिए आवश्यक हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स
रहित रहते सबका कारण है; जो कि अत्यन्त पूर्ण, अश्रित्वर्जनशील,
रमसिद्ध, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके समीप
:ओंको—जो कि उसके अपने ही रूप हैं—धारक होता है। इस (ईश्वर)
सत्ताके अस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता,
वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य—वास्तविकताको अपने भीतर रखते हु
भी वस्तुओंका मूल कारण है। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक
वैसे ही उसका एक—अद्वैत—ही होना भी आवश्यक है। दो ह
इसमें समानताएँ, और असमानताएँ दोनों होंगी, जिसके कारण एक
? टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ता
ना आवश्यक है।

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक ही जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामों का प्रयोग करते हैं, सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्वल भावें (—बुद्धि) देख नहीं सकती, —मूर्खोंकी अपूर्णता हमारी समझको अपूर्ण रखती है।

(१) अद्वैत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, अद्वैत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासकी क्याराबीने छै-छै सीढ़ियों और श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार पट्टक है —

१. सर्वशक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें अभी कहा जा चुका है, और जिसमें ही (पियागोरीय) आकृतियाँ अनन्तकालसे वास करती हैं।

२. कर्तापुरुषसे नौ करिसे या देवात्मायें (आकम-अकलाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्य-गर्भ की भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मा-में क्रमशः एक के बाद दूसरे आठो करिसे, देवात्मायें या "अभिमानो" देवता प्रकट होती हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नफ्स) है, जिनमें पवित्र आत्मा भी रहते हैं। यही क्रिया-परायण विज्ञान (—बुद्धि) स्वर्ग (—आकाश) और पृथ्वीको भित्ताती है।

४. चौथी श्रेणी जोरकी है।

बुद्धि और जोर यह दो श्रेणियाँ एकरस अद्वैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्यों-की संख्या के अनुसार बहुसंख्यक होती हैं।

५. साकृति—विषागोरीय आकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुओंकी है।

६. भौतिक तत्त्व—पृथ्वी, जल, आग, हवा निराकार रूपमें।

इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ्स (=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, आकृति, भौतिक तत्त्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(अ-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह आपसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पदक हैं—

१. देव-काय—शरीरधारी फरिश्ते।

२. मनुष्य-काय—शरीरधारी मानव।

३. पशु (तिर्यक)-काय—पशु, पक्षी आदि शरीरधारी।

४. वनस्पति-काय—वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ।

५. धातु-काय—सोना, चांदी आदि साकार पदार्थ।

६. महामूत-काय—पृथ्वी, जल, आग, हवा साकार रूपमें।

(७) ज्ञानका उद्गम—हिन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो शरीर (=काया) के अस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (अक़्ल या नफ़्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह मुज है, अर्थात् उसकी क्षमता अनादिगुण है। इन्द्रियाँ और कल्पना शक्ति जब काम करने लगती है, तो बच्चेको तात्कालिक ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार मुज विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान मुजावस्थामें जागृत अवस्थामें आना मनुष्य-के अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह अग्निम नहीं देवात्मा—बग़्द—में प्रकट होता है। देवात्मायें खुद स्वयंमू नहीं हैं, बल्कि वह अपनी मत्ता के लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर अवलम्बित हैं।

(८) जीवका ईश्वरसे सम्बन्ध—यूनु-विज्ञान (=ईश्वर)में समाना यही मानवका कल्प है। फ़ाराबी इसे मबय कहता है—मानव

नरक (—विमान, थकल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा
) के समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा
माना मूल विज्ञान (—ईश्वर) में समानेकी ओर ले जानेवाला ही
है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ारसीका मत
स जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत
चिन्तु जब आदमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उठी तरहकी
तर्जुमा प्राप्त होती है, जो कि नरक (—विज्ञान) में ही संभव है।

ब्रह्मा—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व
देना है, या वह मौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ारसी सा
देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्यु के बाद लुप्त हो जाता है, एक पंड़ी
दुपरी पीड़ी जाती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसे मिलता
ती 'बीबी' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी सख्या-
लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार
भीतर सन्निकेत मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत
प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है।
ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव
।

) कलित व्योमिष और कौमिषामें अविद्यात—फ़ारसीका
सर्व साधनिक चिन्तना उतना नहीं था, जिनका कि बालू जैसे
सर्विकोके विचारोंका विमोचक (समझना); इसीलिए इन
में बहुत आता नहीं रहनी चाहिए। फ़ारसी सचि बर्ष और
(जे) बादमें प्रचलित था, जो भी उत्तर तक और स्वयं चिन्तन-
क्या था, जिसका ही यह फल था, कि वह कलित व्योमिष और
उत्तर बकुरी कौमिषा जिसके द्वारा आत्माकी कल्पना मानुषों—
को बहुमुख मानु—शोने—में बालम्बर की बननेकी प्रवृत्ति
ही जाती थी) को विपदा विस्तार समझता था।

४ — आचार-शास्त्र

काराची मानका उद्गम जोशने बाहर मूल विज्ञान (= ईश्वर) मानता है, इसे बनता चुकं है, ऐसी अस्थायी ऐसी भी मभावना थी, काराची आचार—मलाई-बुगड़े, पुण्य-पाप—के विवेकको भी ऊपरमें आया बनलाना, किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रखनी चाहिये कि काराची विज्ञानमें विद्वको उत्पत्तिको इस्लामके “कृत्” की भाँति अभावमें मान उत्पत्तिको तरह नहीं मानना, बल्कि उपाय मनमें विकार कारण-कारण संबंध के साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानमें भौतिक तत्वकी ओरका विकार आ नहीं अचरोह मनमें है, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा बन्धुवादी है, इस मन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके “ज्ञानके उद्गम” के सिद्धान्तकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान को किसी वस्तु मानव बुद्धिको उपर मानने के लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु आचार—पुण्य-पाप—के विचारका लोग यह हमेशा ईश्वर ही मानते हैं। काराची इस बारेमें बिल्कुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान का लोग अ-मानविक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि का चमत्कार है—मल-चुरेकी तमीरकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञान को काराची कर्म (= आचार) से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको काराची स्वातन्त्र्यकी भूमि बनलाता है; लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसके अनुसार निश्चित है, जिसका अभाव हुआ मानव ब्यवस्था भी ईश्वरार्थी है—यह काराचीका सीमा-नीति भाग्यवाद है—“उसके हुक्मके बिना पना तक हिलता नहीं।”

५ — राजनीतिक विचार

काराचीने अफलातून के “प्रजातंत्र” को पढा था, और उदका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था; किन्तु वह अफलातून के जगत्—अथेन्स और उसने

प्रजातन्त्र—को अपने सामने चिन्तित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतन्त्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं—एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतन्त्र)—आदसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फारसी अकालातुके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातन्त्रकी जगह एक आदर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनों के लिए एक दूसरेपर अवलम्बित हैं और मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्बल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके अधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसौटी फारसी राजा के भले-बुरे होनेकी बतलाता है। यदि राजा मताहर्षीके बारे में अनभिज्ञ, उलटा मान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा मताहर्षी जैसा दार्शनिक है। आदर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अर्थसे जैसे गुप्तवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है। फारसी एक और शासक राजाके निरंकुश—यदि अंकुश है तो दर्शन-का—शासनवाले अधिकारको काममें रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदर्शवादी दार्शनिक होने के कारण वह उसके कर्तव्य भी बतलाता है। सब कर्तव्यों—त्रिभेवारियों—का निचोड़ इसी विचारमें जा आता है, कि राज्य का बुरा होना राजापर निर्भर है। मूल राज्यमें प्रजा निर्दुष्टि ही, एतदी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी त्रिभेवारों राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे वातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा। यह है कुछ विस्तृत अर्थ में—

“जामु राज त्रिभ प्रजा दुलारी।

छो मूल अवधि नरक-अधिकारी॥”—मुल्सीशाह

फारसीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल सूखे हैं, लेकिन इसके कारण भी वे। एक उलट जैसा होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल धारण न हो यह बात गहरी ही सच्ची; यही कहा जा सकता

है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ान-के) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी ओर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे अफलातून, अरस्तूका सत्संग, और सज्जन्य अपार आनन्द प्राप्त होता था। अपने वाग-के फूल और चिट्ठियोंके बलरब चाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समझता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह कांकी सन्तोषकी बात थी, कि पारसी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही छोटे हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फाराबीका शुद्ध और सादा जीवन दूसरी तरफ़के मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे तत्कालीन समाज का शासनकी कोई डर न था।

६ — फाराबीके उत्तराधिकारी

फाराबी जैसे एवान्तर्ग्रिय प्रहृनिवाले विद्वानके नाम गिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उनके गिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही शिष्योंका अनुवादक अबू-यसरिया मस्या इब्न भादी—याबूबी पक्षका ईसाई—उमरा गिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा भादीमें स्वयं कोई साधु बात न थी; किन्तु उमरा ईरानी गिष्य अबू-मुईमान मुहम्मद (इब्न-नाहिर इब्न-यहसाम अबू) मस्जिदानी एक स्वाम-नामा पढ़िन था। दशवी सदीके उमराय्यमें मस्जिदानीकी गिष्य-महली-में दगदारके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। मस्जिदानी-गृह-गिष्य-महली-के दार्शनिक पाठ और मवादके छिन्ने ही मान अब भी सुरक्षित है, जिसमें

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयोंमें कितनी थी। सो भी फारसीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा आवे चलकर हमारे यहाँके नव्य-नैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शायिक बहुसकी ओर ज्यादा बढ़ गई। सजिस्तानी-तिप्पमंडली वस्तुतः तर्ककी दार्शनिक अन्तर्दृष्टि शाय करनेके लिए साधन न समझ, उसे दिमागी कसरत और बहुसके लिए बहुस करनेका तरीका समझती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ओर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी मूलमूल्योंके ताने-बाने तार्किकोंके तर्कोंसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी ओरका मुनाब हो था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके तिप्प लोहीदी १००९ ई० ने लिखा है) अबू-मुल्मान सजिस्तानीके अध्ययन-अध्यापनमें एम्पेरीकल, मुकात, अफलातूँ—सभी रहस्यवादी समझे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी भरलुकी नहीं। सजिस्तानी-तिप्प-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी सकोमंताका बिलकुल अभाव था, उनका सिवाव था कि यह विभिन्नगाएँ बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला सब एक है।

§ ३—यू-अली मस्कविद्या (.....-१०३० ई०)

फारसीके समयसे चलकर अब हम किशोनी (१४०-१०२० ई०) (अबू रेहँ अल-) ईस्वी (१७३-१०४८) और महमूद गजनवी (म० १०३३ ई०)के समयमें आते हैं। अब विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नायनिहादी अरबोंके हाथसे अरब-विभ्र मुगलमान जानियोंके हाथसे चली गई है, और यह कबीलेजाही इस्लामकी ममानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित भीषेसे उठी लोहपाणिनको मये शासनो—यिनमें जितने ही गुलाबीका घरा मुद चम चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको सूनी गयी—वे मेनुष्यमे सघटित कर इस्लामकी अमूमं विजयको अल्प-अल्प पुरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तालकाशकी भीषा हिन्दू गलनारसे मुजाबिला होता है और हिन्दू-

रक्षक पर्वतमाता हिन्दूकुशका नाम धारण करती है।—महाकाबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि "झंड़े" को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता। दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हम लोगोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; कि भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके अड़ोंके अण्डेका सवा आता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही था।

प्रारंभिक इस्लामपर अरब कबीलाशाहीको जबरदस्त इसका जिक्र पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि की सिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और सिलाफतने उसे दफना दिया।—यह बात जहाँ तक ऊपर के शास्त्र संबंध है, बिल्कुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी उसका मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और सामाजिक व्यवस्था जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और उदाहरण लोगोंके सामने था—बल्कि खलोफों और धनी मुसलमानों उदाहरण सामने था, वह बिल्कुल उलटा रूप पेश करता भाईचारे की बात कुरानमें साफ और बार-बार दुहराई गई थी, जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। शक्तिशाली मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाईचारेका स्वागत सतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह खलित हो चुका था, कि "हिन्दू झंड़े" या किसी दूसरे नामपर उसे बात उस परिस्थितिमें कभी भी संभव न थी। इस्लामी झंडा या विद्वम्बापो (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलाका झंडा नहीं था, तो

जि विचारोंको लेकर हलता कर रहा था, जिससे क्षत्र देशके राजनीति में नहीं सामाजिक दृष्टिको भी थोड़ा पहुँच रही थी; और शायद शक्ति सन्धियोंकी बोलीदा जात-पाँतकी हमारनकी नीव पड़ी थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१-भौतिक

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत भानूम नहीं है। वह मुल्तानुरोला (ग्याहदी?) का कोषाध्यक्ष था, और १०१० ई० में, उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया बैठा था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र और ग्रिथ विषय थे। किन्तु जिस दृष्टिसे उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहज़ीबुल-इस्लाम" (आचार-सम्भत्ता)। उन्होंने इसके लिखनेमें अफगारस्तु, जालीनूस (गलेम)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके विचारकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरब सबसे ज्यादा आशी है। मस्कवियाकर यही तहज़ीबुल-इस्लाम है, जिस आधारपर गजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "बह्दा-उल्-उलूम"—को लिखा। मस्कवियाने आचार-संबंधी रोगों (—दुराचार) को लोप, कंडूसी, कबादि काट किरावका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो उपाय बताए हैं—(१) एक तो रोगसे उत्पत्ती भोजवि इस्तेमाल की जाये, कहे हरायेके लिए शाहसर्षीका हविषार इस्तेमाल किया जाये। दूसरे, बुद्धि कमी आचारिक रोगोंके कारण कोष और मोह होने हैं, इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जाय।

२-सामाजिक विचार

(आमर भीष)—मस्कविया आमर भीष और रघु भीषमें घेर का

रक्षक पर्वतमाता हिन्दूकुशाका' नाम धारण करती है।—महमूद गजनवी कानुलके हिन्दूराज्यके विजयमें ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "झंडे"को बलन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहमें भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके झंडोंके झगड़का सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समझा गया था।

प्रारम्भिक इस्लामपर अरब कबीलाशाहीको जबरदस्त छाप थी, इसका जिक्र पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि दमिश्ककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और बगदादकी खिलाफतने उसे दफना दिया।—यह बात जहाँ तक ऊपर के शासकवर्गका संबंध है, बिल्कुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानों का मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मस्जिदमें उसी तरह का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था—बल्कि खलीफों और धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिल्कुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाईचारे की बात कुरानमें साफ और बार-बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुन्तानोंको भी इसे दिलावना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाईचारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विभ्रम-खलित हो चुका था, कि "हिन्दू झंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लावेकी बात उस परिस्थिति में कभी भी संभव न थी। इस्लामी झंडा यद्यपि अब विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलाका झंडा नहीं था, तो भी वह

१. हिन्दूकुश (=हिन्दूकुश) जहाँ हिन्दुओंकी हत्या की गई थी।

ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शत्रु देशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक हितकी भी चोट पहुँच रही थी, और शोषणपर आश्रित मस्जिदोंकी बोझीदा जान-मानकी हमान्तकी नींव हिल गयी थी।

मरकबियाबा जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१-जीवनी

मरकबियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह मुल्तान मरहदौला (म्यापही?) का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई० में, जब उमरी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मरकबिया बँदा था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। बिल्कुल जिस कृतिने उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहकीकुल-इस्लाम" (आधार-सम्पत्ति)। उसने इसके लिखनेमें अकनानू अरस्तू, जालीपुल (गलेन)के सम्बोकी, इस्लामिक चर्यशास्त्रके साथ मिलकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूवा सचने उपारा खोजी है। मरकबियाका यही तहकीकुल-इस्लाम है, जिसके आधारपर मजलीने अपने सर्वसंछिधम्ब "जाया-उन्-उलूम"—को लिखा। मरकबियाने आधार-सम्बोकी रोमी (=दुआधार) की सोच, बन्सूदी, लज्जा आदि बात निरमबा बतलाया है। इन रोमीको दूर करनेके अपने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोममें उमदी ओरदि इस्तेमाल की जाये, बन्सूदी-के हटानेके लिए सादसपीर हविदार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, बुकि सभी आचारिक रोमीके कारण कोष और मोह होने हैं, इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जाय।

२-सांनिहिक विचार

(मानव जीव) —मरकबिया मानव जीव और मनु जीवमें फेर करता है,

सासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी क्षाम बात समझता है, जिससे कि पशु-जीव को मानव-जीवकी ध्येयीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिथित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और क्रियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेमें अत्यन्त विरोधी आकारों—काले, सफेद के ज्ञानों—मेरे सिक्के एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (आत्मा) एक ही समय कई “आकारों”को ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-बाह्य तथा इन्द्रिय-अप्राह्य दोनों प्रकारके “आकारों”को अभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है—इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका “आकार”सा स्मृतिमें सुरक्षित होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। अतएव जीव के ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और झूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करती। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्ष के द्वारा जिन विषयोंकी उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्धारण करते वस्तु वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। “मैं जानता हूँ” इसको जानना—“आत्म-चेतना”—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

३—आचार-शास्त्र

(१) पाप-पुण्य—जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्कविया ज्यादा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तीरपर। आचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न आता है—शुभ (=भलाई, नेकी) क्या है? मस्कवियाका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है। नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी . . . या रसान होनी जरूरी है। लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः नेक है, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिले न नेक होते हैं न बुरे, वह सामाजिक वातावरण (संस्कार) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बुरे बन जाते हैं।

शुभ (= नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इसके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (= ईश्वर) और सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तर्गत अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व—मनुष्य उसी वस्तु शुभ (नेक) और सुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह आचरण करता है—शुभाचार मानव महनीयता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, और आनन्द (= सुख) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य कोकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बुरे, उसे नेक बननेका अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (= समाजमें) रहना जरूरी है; और इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नींव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए आचार बही हो सकता है, जो कि सामाजिक आचार है। इस तरह मित्रता आत्म-प्रेम (= अपने भीतर केन्द्रित प्रेम) का सीमा-विस्तार नहीं, बल्कि आत्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता सत्कार-स्थानी एकान्तवासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहीमें। जो

एकान्तवासी योगी समझता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन बिता रहा है, वह अपनेको धोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचारवान् हर्गिज नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब)—धर्म या मजहब, मस्कवियाके विचारसे लोगोंको आचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=मगवान्की उपासना), और हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर अवसर है।

साम्प्रदायिक संकीर्णताका अभाव और मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक और गंभीर थी।

५४. बू-अली सीना (१८०-१०३७ ई०)

फ़ारसी अपने शास्त्र मतएव निष्क्रिय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्कविया (मृत्यु १०३० ई०), फिर्दौसी (१४०-१०२० ई०), अल्-रूनी (१७३-१०४८) का समकालीन था; मस्कवियासे भेंट और अरूनीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१ — जीवनी

अबू-अली अब्दुल्लेह (इब्न-अब्दुल्ला इब्न-) सीनाका जन्म ९८ ई०में बुखाराके पास अफ़्ग़ानमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पीढ़ी से सरकारी कर्मचारी रहने चले आए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घर पाई। यद्यपि मध्य-एशियाके इस भागमें इस्लामकी प्रभुत्व जमाए प्राचीन सन्धियाँ हो गई थीं, किन्तु धार्मिक होना है, यहाँकी सम्य जानकारी के लि

जितना अरबी सलवारके सामने सिर झुकाना आसान था, उतना भारतीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सम्भ्रता)का झुकाना आसान न था। बीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको धोखेमें पसन्द न करता था; क़ाराबी भी सीमाका ही स्वदेश-भाव यही क्यों, क़ाराबी और सीमाकी मातृभूमि—वर्तमान उज्ज्वल सोवियत प्रजातन्त्र—ने कितनी आसानीसे चंद वर्षोंके भीतर पान्थोंसे पिर छुड़ा लिया, और आज उज्ज्वल मध्य-एशियाकी जगह सबसे आगे बढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि यदि हमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी भारतीय भावनाको मष्ट करने सलाह नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीमाके बिचारोंके कि कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समझा जा सकता है। स्पष्ट लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप और चाचा मक़सके सिद्दायत विधियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानसे सुना करता था।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एशियाकी इलाहाबाद बुखारा^१ में पहुँचनेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और विज्ञान विषयोंसे अध्ययन किया। “होन्हार बिरवानके होत बीकने पानी कहावतके अनुसार जमी बू-अली जब १७ वर्षका लगत था, उसने उसने स्थानीय राजा ग़ुल-मंसूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फ़ायदा जो हुआ वह यह था कि उसने पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया। तबसे सीमा के अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुद आप डला, इसमें वह नितन

१ बुखारा वास्तुतः बिहार राज्यका चिह्न रूप है। नालन्दा महाविहारकी भाँति वहाँ भी “नवविहार” नामक एक अवर्द्धत शिक्षालय था; जिस तरह नालन्दा जैसे बिहारने एक प्रान्तकी भाँति नाम दिया, उसी तरह इस “नव बिहार”ने नगरको बिहार नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ में बतलायेंगे। एक बात तो निश्चिन्त है, कि अब तक चलते आए बरेंकी पड़ाईग इनकी नम आयुमें मुक्त हो जानेमें वह दर्शनमें टीकाकार और गणानुगतिक न बन, स्वनयनमें यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्वाकांक्षी विद्वान्के लिए अपने उद्देश्यों मिट्टिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसूल हासिल कर सकता, किन्तु उसमें आत्म-सम्मान और स्वतंत्रताका भाव इतना अधिक था, कि वह बहुत बड़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्ता। वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो बूत्तरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान) के शासक शम्सुद्दौलाक बजीर बना। शम्सुद्दौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेल में डाल दिया—सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारों तककी कौमिया करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छूटनेपर वह इस्महकि शासक अलाउद्दौलाके दरबारमें पहुँचा। अलाउद्दौलाने जब हमदानकी जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया। यही १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुआ; हमदानमें आज भी उसकी समाधि मौजूद है।—हमदामन (इसबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्दवग) के प्रथम राजा देवक (दयउककु, मृत्यु ६५५ ई० पू०) की राजधानी थी।

२ — कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकायें और विवरण डेरकी डेर मौजूद हैं,

जरूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफा, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोशयानीको पढ़ाते वफ़ा तैयार हुई)। (२) इशारात (=सकेत)। (३) नज्मत (=मुक्ति)।

इनमें “शफा”के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसने उसने अपनी बातें नहीं मिलाई है। यहाँ “पैगबरी” “इमामपन”की जो बहुत छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह “इशारात”में भी पैगबरी, पाप (=बुराई) की उत्पत्ति, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य मोयजा (=चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका मूलानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोहर (११२६-९८ ई०) सीताका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीता कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेस किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई बातें दर्ज कर दी। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीताकी सविषय में निरंकुशता थी।

सीता अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७मे ५७वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सकारी अफसरका कर्तव्य पूरा करता था विद्याधियोंको पढ़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें बिताता, किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे बिता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके ग्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो बंदक (=हिकमत) या दर्शनपर कोई बड़ा ग्रन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी-छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायें तथा ध्यान (=रिदावन) पर लेखनी चलाई। उसकी कविताओं और

सूफी-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३ — दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वद्य (=हकीम) दोनों था। रीषदने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया। तो भी वैद्यकके आधारके तौर बहुत पीछे तक यूरोप उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे वहीं उवादा फलिज-ज्योनिज और कीमिया—उस वक्तके दो उबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सख्त विरोधी था। वह इन्हें निरी मूढ़ता समझता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आस मुँहनेके साथ लोग उसके नामसे इन विषयोंपर अन्य लिखनेसे बाज आये हों।

हाँ, उसका बुद्धिवाद साइंसवेताओंका बुद्धिवाद—प्रयोगमिड मिड ही मान्य—नहीं बल्कि दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिनमें कि इगिरी गलन चालेपर जे आनेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके अस्त्रको चतुरा उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए अनिवार्यनया आवश्यक है, तर्ककी आवश्यकता सिर्फ तन्त्रीकी नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिले; जैसे अन्तरा बहूको अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीवन-ग्रहण-ईश्वरवाद—आरावीकी भाँति सीना बड़ा (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरमें उलझ हुआ नहीं मानता था, उस विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे ग्रहणिके कर्म परिणत हुआ मानना उसे जीवहर नीचे माना है, उनी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे बिन्दु ग्रहणिके ऊपर तन्त्र मानता है। उसके मनमें ईश्वर को कूट करण है उसका अर्थ यही है, कि कर्मा (=अवधान) अनादि (अनन्त) ग्रहणिके लक्ष्य बन देना है। अग्न्यु और जीवनके मनमें यही नीचा मनार है।

प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (=अकृत) मानता है। सृष्टि करनेका मतलब यह यही होता है कि कत्तनि प्रकृति और आकृति-मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कृत (=बनाई हुई) मानता है। निरूपण ही यह सिद्धान्त सनातनी मूलमार्गों के लिए कुफ़ले न था और यही समझकर ११५० ई०में बगदादमें खलीफा मुस्तजिद-लोनाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(१) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें, तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस अस्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए प्रकृति की प्रकृत है, और यही ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए प्रकृति की यह युक्ति अरस्तूसे निम्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और साकार दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उसके ही मिलनेसे साकार पैदा होता है; इस मिलनेके लिए गतिकी प्रकृत है, जो गति कि प्रकृतिसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिकी कोई वास्तविक (=गतिकारक) चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (अद्वितीय) है। उसमें बहुतेरे विशेषण माने जा सकते हैं। ऐसा मानते वक्त यह क्यात रचना चाहिए, कि उनकी बजहसे अद्वैतमें बाधा न पड़े।

(४) जीव और शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी दार्शनिकोंकी भांति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (=मनस्), वैज्ञानिक विज्ञान आदिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसकी बहुत कुछ अनुरूपता समझकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्वाभाव ऊपर रक्ता है, जो कि भारतीय दर्शन (सेत्वर सांख्य) से समानता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासक अपना शासन स्थापित किया था, किसी यूरोपीय-फिरते योग (सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी मूलाकात अवसर न थी, अथवा

अरबो अनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोंको लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा) पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उमकी दृष्टि सदा मानव जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्याल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम “शफा” (=चिकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिल्कुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ भावाके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या विनाश मकामक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिन्न अंग नहीं है, बल्कि उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुआ है। हर एक शरीरको अपना-अपना जीव ऊपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक अलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवनभर जीव अपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी और पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (=अन्तःकरण^१) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पाम पहुँचाती हैं, जिसका अन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

१. वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, अहंकारकी भाँति सीनाने भी अन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटा है, जो कि मस्तिष्कके आगे, बिचले और पिछले हिस्सेमें हैं, और यह हैं—(१) हिस्स-मुश्तरक (सम्मिलित अन्तःकरण); (२) हिक्ज मज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिम्बोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् साशऊरा (अंशोंका होशके बिना परिचय); (४) इद्राक् होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिक्ज मज्जानी (उच्च स्मृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी परमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर विचननकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियो द्वाराप्रस्तुत ज्ञानसागरी उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (द्वितीय नफ्स) की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुओंका ज्ञान उसे जगदात्मा (=द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंकी पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण यह (मानव जीव) एक अभिधित, धनस्वर, अमृत वस्तु है। जगतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक यह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विवसित होनेका अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका सचीन-सा ही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—नेक मानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंकी यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, वनछा जीवन अनन्त दुःखका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगकी पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—जीम—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतेकें लिए स्थान नहीं है।

(५) 'हईकी कथा'—हमारे यहाँ जैसे "सकल्प सुषोदय" जैसे नाटक या कथाएँ वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समझानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हई इन्-यकजान" या "प्रबुद्ध-पुन जीवरु" की कथाको

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दार्शनिक—है; जो कि पय-प्रदशंककी भाँति भटकनेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (=प्रबुद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सासारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-बाषीपर पहुँचते हैं, जो चिरतात्पर्य का चरमा है, जहाँ सौंदर्यकी प्रचलिका सौंदर्य, ज्योतिका धूपट ज्योति है; जहाँ कि वह अमन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिकी भी ईश्वरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातें सीनाकी ऐसी थी, कि वह कुफ्रके फलवेके साथ जिम्मा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेकी सीना समझता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्यी योग्यताकी देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंबर मुहम्मद अरबके सानाबदोश बद्दुओंकी सम्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बद्दुओं की आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना “भंस के सामने बीन बजाना” होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा: “क्रयामत

यद्बुद्धीके वित्तको आकर्षित कर सकती थी। भयर इन बातोंको यदि किसी जानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, पूना पैदा करेगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या अप्सरसकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और ब्रह्म-निर्वाण (=नफ्सकी आजादी)की प्राप्ति।

(अल्-बेहनी १७३-१०४८ ई०)

महमूद एज्जतबीके समकालीन पंक्ति अबू-रेह्मा अल्-बेहनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—सातकर “अल्-हिन्द”—में उसने दर्शन-का भी बिक किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बल्कि गणित, ज्योतिष, भूगोल, मालवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई पा, तो यही जो कि उसने आर्यभट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धृत करके कहा है—

“सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, केवल उनका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचती, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।”

स. धर्मवादी दार्शनिक

६५. एज्जाली (१०५९-११११ ई०)

अब हम उस युगमें हैं जब कि बपदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशाल इस्लामिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर अलग-अलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एशियामें थी, वह

पी सलेजूकी तुर्कोंकी सत्तानत। इस सत्तानतके बानी तोपल बेग (१०३७-६२ ई०) ने ४२९ हिज्री (१०३६ ई०) में सीस्तानकी राजधानी तूसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिज्री (१०५४ ई०) में इराक (सगदादवाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोपलके बाद अल्प अर्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मलिक-शाह प्रथम (१०७२-९२ ई०) शासक बना। मलिकशाहके शासनमें सलेजूकी-सत्तानतका भाग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था। मलिकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पश्चिममें यह यरूशलेम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके तुर्कोंके शासन और खिलाफतका अग्रदूत बना।

इस्लामके इन चिरवासीत मुल्कोंमें अब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिजोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेसे कम खर्चिल न थे, खासकर नये सामन्त तो चौक और विलासप्रियतामें कंसरों और शार्हशाहोंका काम काटते थे। (गुजालीके समकालीन मुस्तान संजर सलेजूकी-ने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अर्दफियाँ दे दी थी)। माघारण जागर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुस्तान संजर (१११८-५७ ई०) से कहा था—“अफसोम मुसलमानों (=मेहनत करनेवाले माघारण जनता) की गर्दनें मुसीबत और तकलीफसे टूटी जाती हैं और तेरे घोड़ोंके गर्दन सौनेके हमेलोंके बोझसे दबी जा रही हैं।” धर्म-पुरोहितों (=मोलवियों) के बारेमें गुजाली भी कहता है—“ये (मुस्ला) लोग इन्सानों मूरतमें संतान (समा-तीन्-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पयघ्रष्ट हैं, और दूसरोंको पयघ्रष्ट करने हैं। आजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, जामद

बिस्वी कीनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुसलको कोई ऐसा आदमी मालूम नहीं।^१

“पड़ित-पुरोहित (= डलमा) सुल्तानों और अमीरों के बदनभोगी बन गए थे। जिसने उनकी जबानें बन्द कर दी थीं। वह धनापर होते हुए प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीभ तक नहीं दिला सकते थे। सुल्तान और अमीर इन्हें ज़्यादा विलासी और बामुक होते जाते थे। . . . किन्तु पड़ित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे।”^२

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग़ज़ालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५९ ई०) में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुआ था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत काटना (= कोरी या रैतबा) का था, जिसे अरबीमें ग़ज़ल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ ग़ज़ाली लगाया। ग़ज़ाली छोटे ही थे, सभी उनके बापका देहान्त हो गया। ग़ज़ालीका बाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक़्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई अहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए तारीफ़ की थी। ग़ज़ालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी बनी न था। इसलिए बापकी छोटी सम्पत्तिके सतम होते ही दोनों भाइयोंकी ख़ैरातकी रोटीपर गुज़ार करके अपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई ख़त्म कर ग़ज़ालीको आगे पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने ज़र्ज़िने जाकर एक बड़े विद्वान् अबू-नख़ हस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह रीती थी, कि अध्यापक पाठ्य विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

१. “अह्मद-उसूम”।

२. ‘अल-ग़ज़ाली’—शिम्ली नेअमानी (१९२८ ई०), पृष्ठ १९४

...किया, इस्लामिक देशों में कागज का खजाना
बची तक नासंदों के विचारों तालपत्र और लकड़ी की
थे। गजालीने इस्माइलीये जो पड़ा, उसे वह कागज
कुछ समय बाद जब वह अपने घर लौट रहे थे तो रास्ते
गजालीके और सामानमे वह सरों भी लुट गए। गजाली
और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे दे
की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—“तुमने क्या लाक
तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे
कागज उसने लौटा दिए।
गजालीकी पड़ाई काफी...

गुजालीकी पड़ाई काफी आगे बढ़ चुकी थी, और अब छोटे-छोटे सन्धुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समझे जाते थे; जिनमें इमाम अब्दुल्मलिक हरमैन और बगदादमें अबू-इस्हाक शीराज़ी दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर गुजालीके ही प्रान्त (शिरासान) इसलिए गुजालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार करवाने ईरानपर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उसी भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसी वहाँ बेहकियाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्र उन्नति करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, और इस्लाम सबसे पुराने मदरसे निज़ामिया (बगदाद)का मुकाबला कर रहा था। हरमैन बेहकिया तथा निज़ामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। अबुल्-मलिक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों अध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। मुत्तान बलप १। यह स्वयं विद्वान्—हसन बिन-सब्बाह (किन्-उल्-मौतके संस्थापक) (उमर-सय्यामका सहपाठी) तथा विद्वानोंके

हरमैनकी विद्वताको यह जानता था, इसलिए उसने नैशापोरमे अपने नाम-पर एक सास विद्यालय—मदरसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

गुजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी थी। गुजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह जब तक अपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०) में हरमैनका देहान्त न हो गया। गुजालीकी आयु उस वक़्त अठ्ठाईस सालकी थी।

गुजाली बड़े महत्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महत्वाकांक्षीकी पूर्तिके लिए बकरी या कि दरबारका बरख़स्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद गुजालीने दरबारमें जाना ही किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तुसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा परस्स करनी भी जानता था। निजामुल्-मुल्कने दरबारमें जानेपर गुजालीका बड़ा सम्मान किया और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके गुजालीकी विद्वता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। गुजाली विजयी हुए और १४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े त्रिपापीठ बग़दादके मदरसा निजामिया-के प्रधानाध्यापक बनाए गए। उमादी-उल्-अम्नक ४८४ हिजरी (१०९१ या १०९२ ई०) को जब वह बग़दादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहीना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तविक राजधानी नैशापोर थी, और बग़दाद का खलीफ़ा बहुत कुछ सल्जूकियोंका पैग़मबर-सा रह गया था, तो भी बग़दाद अब भी बिधाकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०९२ ई०) में खलीफ़ा चाह सुसजूकी मर गया, उस वक़्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फ़ान आतुनने अपनी ओर दरबारियों-को इस बातपर राज़ी कर लिया कि यहीपर उसका भार खालका बेटा महमूद (१०९२-९४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफ़ाके सामने यह भी माँग पैग की, कि सुल्ता (—सुल्तानके ममाजके बाद दासक खलीफ़ाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पड़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफ़ा मुस्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था; इसके लिए सन्तोफाने मुसलमानों के सातुनके दरबारमें भेजा, और मुसलमानों के व्यक्तिन्व और समझाने-बुझानेका यह अमर हुआ, कि मुसलमान सातुनने अपने आग्रहको छोड़ दिया।

१०९४ ई० में मुस्तजहरके बाद मुस्तजहर सलोक बना। मुसलमान मुस्तजहरकी स्तुति कृपा की। उस बात बातनी (= इस्माइली) पक्ष और फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी। स्मारकी सदीमें मिथपर फलमी सन्तोफोंका सामन था, वह सभी बातनी थे। बाहिराका गणितज्ञ दार्शनिक अबू-अली मुहम्मद (इब्न-अल्-रहीम) (मृत्यु १०९८ ई०) बातनी था। इसमें इस्माइली धार्मिकोंका नेता इमाम बिन-अल्-कासिम (जो कि निजामुद्-मुल्क महमूद का) ने एक स्वर्ग (किन्-उद्-मीन) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था। मुसलमानों के धार्मिकों के प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम लकीकने नामपर "मुस्तजहरी" रखा।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (११२ ई०) में ही ऐसी बन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरों का प्रभाव नहीं जा सकता था। तीन सदियोंमें यहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मूल्यही, बातनी, गुप्ती सभी धार्मिकोंका सामना ही नहीं बौद्धिक जीवन दिखाने आ रहे थे; यद्यपि विचारोंके इन गुण-गुणों के समाने, मोना और लकीकने गुणोंकी होरी भरे ही सभी जगहों जाये, किन्तु अब उस विचार स्थापनाकी लहरों का प्रभाव उनका आमान में था। सन्तोफी इस्माइली जगहमें समर्थक अन्तरीके अनुयायी मुसलमानों के लिए जोरमें प्रचार भरे ही "मुस्तजहरी" किन्तु हाथें, अथवा "महाद्विमे महाद्विमे" में विरोधियोंका बड़े-बड़े बान्-बाध बरमा जाये, किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। मुसलमानों के लिए लिखा है—^१

१ "मुस्तजह-विचार-प्रमाण"।

“मैं एक-एक बातनी, जाहिरो, फिलसफी (=दर्शनानुयायी), मृत-
त्वेम (=वादविधानुयायी), बिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता था, और
उके विचारोंको जानना चाहता था। चूंकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भ से ही
उके खोजकी ओर थी, इसलिए धीरे-धीरे यह असर हुआ, कि अखि मूंदकर
छे चलनेकी शान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे मुनते-मुनते
नये जम गए थे, उनसे थड़ा उठ गई। मैंने सोचा—इस तरहके अन्धानु-
रण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो बहरी, ईसाई, सभीके पास हैं . .
र (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा। करीब दो महीने तक
ही हालत रही। फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो आती रही, किन्तु
रस-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस वकत . .
र सम्प्रदाय मौजूद थे—मृतकस्तिम, बातनी, फिलसफा (=दर्शन) और
फी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की।
. . अन्तमें मैंने सूफी मतकी ओर ध्यान दिया। जुनेद, शिन्नी, दायदीद,
स्तामी—सूफी आचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ बाला।
किन चूंकि यह विद्या वस्तुतः अम्यासकरने की विद्या है, इसलिए सिर्फ
इन्हींसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अम्यासके लिए तप और
यमकी जरूरत है। . . . (सब सोचकर) दिलमे क्याल आया, कि
गदावसे निकल लड़ा होऊँ, और सभी संघोंकी छोड़ दूँ। . . (किन्तु)
बेल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलाजलि
दूँ। इस तरहकी कितासे जीवत यहीं तक पहुँची कि जबान रुक चली,
झानेश काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाबनगमिन जाती रही, अन्तमें
बैठोने दवा करना छोड़ दिया. . . ।”

उबालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी तरीकनपर दृढ़ था,
जो कि बिल्कुल थड़ापर निर्भर था। यह थड़ापय धर्मवाद पहिली धरखा
थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो
हमा वह बतला चुके हैं। अब उबालीके साथमे दो रास्ते थे, एक तो
बुद्धिसे निर्माजलि देवर पहिलेके विश्वासपर वापस रहना, दूसरा

वर्ग-विभजन

रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । श्रद्धाली
 ऐश्वर्यके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णु
 परिचय दिया; किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लि
 रही थी, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कहीं कति
 नास्तिक बनकर "पंडित", मूर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़त
 पर यू-यू होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भ
 सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर
 जायेगी; और निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुल-ऐश्वर्य ही न
 बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़े
 बुद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो श्रद्धालीको इ
 लिए तैयार रहना पड़ता । श्रद्धाली न पूर्ण मूढ़ विश्वासको अपन
 थे, और न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सूक्ष्मोंके
 को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो
 कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दि
 यही थी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोक कर कैसे जाये, इसके लिए आ
 सम्मोह' की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गंत
 जरूर थी, किन्तु वा पड़नेपर आदमी आत्महत्या भी कर डालता है ।
 आखिर चार वर्ष के बगदादके जीवनको आखिरी सलाम कह ४८८
 हिजरी (१०९५ ई०) में ३८ वर्षकी उम्रमें कमला कंधेपर रख श्रद्धालीने
 दमिस्कका रास्ता लिया। दमिस्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरुशलम
 आदि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामें बहुत समय
 तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा।
 ४९९ हिजरी (११०६ ई०) में जब वह पंजवर इब्राहीमके जन्मस्थान
 सलीलामें, ये तो उसी वक्त उन्होंने तीन बाजोंकी प्रतिज्ञा ली थी—
 (१) किसी बादशाहके दरबार में न जाऊँगा ।

(२) किसी बादशाहके वक्तकी स्वीकार न करेंगा।

(३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करेंगा।

सन्तुलनमें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इब्राहीम चम्बाफी, अबुल्-हसन बशी आदि सूफियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुँहसे एक पद्य^१ निकला, जिसपर बशीको समाधि लग गई, जिससे तबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतेरे अपने गरीबी (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गुजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "अह्याउल्-उलूम" लिखी।

"हम करनेके बाद घर-बारके आकर्षणने (गुजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।"^२ और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार गुजालीको "फिर बही... चहारदीवारी, फिर बही मुँदा, बही पगहा, बही गाव और बही बँल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद... स्वयंभूत बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति गुजालीका "दम बुढ़ने लगा" ऐसा बना नहीं लगता। बाविर सूफ़ीवादमें वेदान्तकी भाँति यह परमान्त है, कि जब चाहे किसी बातको बन्धन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

गुजाली अब घर-बारवाले थे। ४९९ हिजरी (११०६ ई०) के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने देगापोरके निजामिया विद्यालयमें व्यापन शुरू किया, बिन्नु बही बरादा दिन तक न पढ़ सके। निजामुल्-मुल्क-

१. "किरूतक लो लल्-हुस्न कुन्तो किरूत-नी।
ब-नाजिम बेतेह्-यन्-मुल्तनीन लम्बेन-नी ॥
अनघल् लेखा छाह लारी अजिल्-दुहर।
ब लो कुन्तो म्द्री बेजा लोरी अनेन-नी ॥"

—अह्याउल्-उलूमकी टीका।

२. "अनघल्-ह दिगल्-अन्नात"।

मोमिनीन् व यमा मुल्तानां दुआयोमरा मअनूर दास्तन्द । इवनू
 कि अन्-मजिलसे-आली इशारते रफ्ता अस्त-ब-हाजिर आम्दान ।
 पि ब-मरहूद आम्दान्, व निगह्, दास्त अहदे-खलीलरा बलकरमाह
 आम्दान् ।”

मिश्रका भाव यह है कि आपके पिता मलिकशाहके शासनमें मैंने
 सात गुजारे, अफहान (सलजूकी राजधानी) और बगदादमें (शाही)
 साल देसे । कितनी ही बार मुस्तान (सलजूकी) और सलीफा (अमो-
 यनीन्) के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया ।
 वे विद्याओंकी सतरके नखीक पुस्तकें लिखीं... मुरतों यकशिलम,
 मक्कामें दास किया । इकाहीम अस्काहके दोस्तके शाहीद-स्थानपर
 की : (१) कमी किसी मुस्तानके सामने न जाना, (२) किसी
 नके बनको नहीं पहन करना, (३) सास्त्रार्थ और हठधर्मी नहीं
 । बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा) को पूरा किया । सलीफा तथा सारे
 तोंने (इस) दुआ करनेवाले (फ़कीर) को माफ़ किया । अब मुना है
 रकार ने सामने आनेके लिए हुषम निकाला है । हुषम मानकर मरहूद-
 क आया हूँ । सलीफा (स्थान) पर भी हूँ प्रतिज्ञाके ब्यापकसे
 माह नहीं आया ।

कन्नु कबालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें
 माह ही नहीं संभरके दरबारमें जाना पड़ा कबालीके बनजापर
 विद्वता तथा पीछेके कार्योंको देखकर संभरने उनका सम्मान किया ।
 दरबारके दरबारेका बहते हैं, कबालीपर इनका रोव छाया, कि
 ग-हवाह और ले ले । और, यह पीछेके सेवकोंकी कारस्लानी
 गानीके लिए ऐसे दरबारमें जाना कोई नई बात नहीं थी । संभरके
 से कबालीको जानमें जान ही नहीं आई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ
 री गुमानेकी भी हुई, उन्हीं गुनहरी होनेकी चाले पीछीरी
 रखनेकी बात थी थी । संभरका आन्दाज हमरी कउकी माया था ।
 सर यह भी आरोंष था, कि कउने इयाज हनीयको गुण-बका

कहा है। ग़ज़ालीने अपनी सफ़ाई देते हुए कहा—“मैंने (अपनी) किताब अह्याउल्-उलूममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा) को फ़िक्का (=धर्म-मीमांसा-शास्त्र) में दुनियामें चुना हुआ (अद्वितीय) मानता हूँ।” खैर! ग़ज़ालीने ज़वानीके जोसमें किसीके खिलाफ़ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वैसे तद्वियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बग़दाद को जब ग़ज़ालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कौतिल बहुत बढ़ गई थी, और खलीफ़ा तया बग़दादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम और अमीर इस बात की बहुत ज़रूरत महसूस करते थे कि ग़ज़ाली फिर मद्रसा निज़ामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे ग़ज़ालीके पास पत्र आया। संज़रके महामंत्रीने बड़े ग़ौर शौरकी सिफारिश की, किन्तु ग़ज़ाली तैयार न हुए, और निम्न कारण बतलाते हुए माफ़ी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूमसे वहाँ जाना मुश्किल है; (२) मैं पहिलेकी भाँति अब बेबालबन्धेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बग़दादमें बषा नहीं जा सकता।

ग़ज़ालीकी अन्तिम पुस्तक “मुस्तफ़्सी” है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०) में लिखा था। १४ जनादी द्वितीय बृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१९ दिसम्बर ११११ ई०) को तूममें उनका देहान्त हुआ।

२ — कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०) के आसपास जब कि ग़ज़ालीने संज़रको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक़्त तक यह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनका लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आयुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे) —लगभग ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। अल्तामा जिम्मी नेज़मानीने अपनी पुस्तक

"ग़ज़ाली" में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई हज़ारों हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक्र (—धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, न, वाद-शास्त्र (—कलाम), सूफीवाद (—अद्वैत ब्रह्मवाद) और न्याय-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

ग़ज़ालीकी सबसे महत्वपूर्ण पुस्तकें हैं—

१. अह्याउल्-उलूम (सूफी, आचार)
२. जवाहिरुल-कुरान (सूफी, आचार)
३. मक़ासिदुल-फ़िदासफ़ा (—दर्शन-मिश्राध) (दर्शन)
४. मइयारुल-इल्म (तर्क)
५. तोहफ़ातुल-फ़िदासफ़ा (—दर्शन-संश्लेष) (वाद)
६. मुस्तसफ़ी (फ़िदा, धर्ममीमांसा)

अह्याउल्-उलूम (—विद्या-संजीवनी) और तोहफ़ातुल-फ़िदासफ़ा (दर्शन-संश्लेष) ग़ज़ालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें हैं, जिनमें अह्याउल्-उलूम दूसरा "कुरान" समझा जाता है।

(१) अह्याउल्-उलूम (—विद्या-संजीवनी)— ग़ज़ालीके अह्याउल्-उलूमके कुछ प्रस्तावना मुन मीजिए—

(क) प्रस्तावना—ग़ज़ालीके समयवालीन तथा हुरवैनके पास तब अह्याउल्-उलूमके प्रस्तावना कहा है—“अह्याउल्-उलूम ज़ैदी बोई अब उससे पहिले नहीं किसी गई।”

इमाम ग़ुरी “मुस्तसफ़ी” (हदीस) के टीकाकारका उद्गार है—“अह्याउल्-उलूम कुरानके समान है।”

लेख अबू-मुहम्मद बारबुदीने कहा है—“यदि दुनियाकी सारी गई (—उलूम) बिना दी जाएं तो अह्याउल्-उलूमके सबसे श्रेष्ठ किता है।”

प्रसिद्ध सूफी लेख अबुल्ला ईदरसकी अह्याउल्-उलूम बंजम्बजी

लेख ज़री दुमरे ग़ुरीने पचीस बार अह्याउल्-उलूमका अलफ़ बन्द

किया, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फकीरों और विद्यार्थियों को मोक्ष दिया।

इन्तुब शास्त्री बहुत पढ़े हुए सूफी समझे जाते थे, एक दिन अह्मद-उल्-उलूमको हाथमें लिए “जानते हो, यह क्या किताब है ?” कह बदनार कोशोंकी मारका दाग दिखना कर बोले—“पढ़िये मैं इस किताबमें इफ्फार करता था। आज रातको मुझे इमाम गझालीने आ-इजरन (= अंगरेज मुसलमान) के दरबारमें बेश किया, और इस अफराककी सजा में मुझे कोठे लगाया गए।”

लेख मुशौउदीन अकबर जगद्विज्जान सूफी गुडरे हैं। वह अह्मद-उल्-उलूमको बाबा (मक्का) के मामले में डक़र पड़ा करते थे।

यह तो गैर, “घरवालों” के मूर्खने अनिश्चित प्रसंगा होनेके कारण अपनी बीमन नहीं रखेया, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध “दर्शन इतिहास” के लेखक जार्ज हेनरी मैकिन्टा कहता है—

“अगर द-बार्न (१५९९-१६५० ई०) के समयमें अह्मद-उल्-उलूमका अनुवाद प्रेष भागमें हो चुका होता, तो लोग यही कहने कि द-बार्नने अह्मद-उल्-उलूमने बताया है।”

(क) आचार सत्य—अह्मद-उल्-उलूम या विद्यार्थियोंकी तस्वीर करनेवाली विद्या-मञ्जीवनी कहिए—में यद्यपि दर्शन, आचार और सूफी इफ्फाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः यह आचार-साम्प्रदाय है। आचारसाम्प्रदायमें गझालीके बचन मुनानी क्योंकि अनुवाद तथा १३१९ ई० की तरह थे, जिसमें दार्शनिक मरकबिया (मु० १०३० ई०) की पुस्तक “तर्की-मुल-इमकाश” (आचार-साम्प्रदाय) का बिक भी हो चुका है। मरने के पहले अह्मदने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-साम्प्रदाय) लिखी, जिसमें “तर्की-मुल-इमकाश” ने टीका लिखी थी। इनमें इफ्फाद-इमकाशने अह्मदकी

1. History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th ed., 1927),

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मजहूर यूनानी वैद्य जानीनुस (=गलेन) ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है" के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्किविया (१०३० ई०) ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर मिश्र-भिन्न षड्वारोने इस विषयपर अरबीमें निम्न पुस्तकें लिखी —

१. "माराउल्-मदीननुल्-फाजिला" फाराबी (८७०-९५० ई०) राजनीति भी है।

२. "तहसीबुल्-इल्लाह" मस्किविया (मृ० १०३० ई०)

३. "अकबर वल्-इस्म" बू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबमें खूबसूरत रहकर लिखी गई हैं।

४. "बुदनुल्-मुसूब", अबूनासिब मक्की (मजहबी इगपर)।

५. "बतिया इला मकारिमुन्-शरीअन्" राशिद इस्फहानी (मजहबी इग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहसीबुल्-इल्लाह" और "बुदनुल्-मुसूब" से ही बहुतसी बातें बिलकुल सम्मिलित हो गई हैं।^१ और इग (मजहब आकारमात्र) तो मक्कीकी बिनाह वैसा है।

(ग) लिप्तनेका प्रयोजन—हम बताना चुके हैं कि अह्मदुल्-उल्मुकी राजालीने जग बकश लिखा जबकि उनपर सूफीवादका मूल बड़े जोरमें मकार वा, और बद् बकमी ओई अरब—ताम—की भाषा सात रहे थे। उन्होंने बखानदकी सोह इस पुस्तकको लिप्तनेके लिए बखानदकी उगाई, हमरा उपर राजालीने खज बकबे आकरचनमें लिखा है—

१. आलामा लिफो नेअबानोने अपनी पुस्तक "अन्-उदालो" (उर्दू) में लिखे कई उदाहरण दिये हैं।

“मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (अपारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग सचवाले थे, उनसे दुनिया माली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह विद्वान् हैं; निजी स्वार्थमें फँसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनिया पर विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ नीन चीजोंका नाम है, नाक्या-उपदेश और क्रतुवा (“व्यवस्था”)। रही आखिरत (=परलोक) विद्या वह तो ससारसे उठ गई है, और लोग उनको झूल-झुला चुके हैं।

इसी रोगको दूर करने या “मूठ-भुलाई” (मृग) विद्याओंको सँभालनेके लिए उन्होंने “विद्यासर्जनी” लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

(घ) ग्रन्थकी विशेषता—मिथ्याने “विद्यागर्जनी” की कई निम्नार्थ विलम्बपूर्ण लिखी है; उनके बारेमें सञ्चयमें कहा जा सकता है—
(१) ग्रन्थकारने विद्वानों और साधारण पाठकों दोनोंकी समझमें के व्याप्तमें बहुत सीधों-सादी भाषा (अरबी) का प्रयोग किया है; ही उनके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। महत्त्वपूर्ण किताब “अनुशासन” को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुसरोह दी की फोड़ना पड़ेगा, तब अर्थात् पढ़नेके लिए मध्यम-मध्य करनी होगी। यह नारियलके भीतर बंद झुली गरी है; किन्तु उबालीही पुनः पछिड़कोंका लँगड़ा काम है। (२) इसमें अधिकारिभेद—गृहस्थ, गृहस्थानी (=अविवाहित रहनेवाली मूछी) आदि—का पूरा वर्णन करके उनके योग्य आचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उचित, माने-माने जैसे माध्याम्य आचारोंपर भी व्याप्त दृष्टिमें लिखा है। (४) कष्ट, आकाशा आदिमें सर्वथा व्याप्त के उद्देशमें मनुष्य उसीकी शक्तियोंको कमजोर कर जो निगमवाद, अर्थमन्त्रणा की जाती है, उसके विनाश काही शक्तिवृत्त वर्ण की गई है। मही निम्न की बातोंके कुछ नमूने पेश करने हैं—

१. (साधारण सदाचार)—येकर माना माना, छानी (मे छानना), ब्रह्मज्ञान (=ब्रह्मज्ञान काय देनेवाली बात) और वेद

खाना—इन चार चीजोंके बारेमें गुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर नाक-भौं सिकोड़ते थे, कि यह पैगंबरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। खजर ग़ज़ालीने लिखा—“दस्तरखान (=सामने बिछी चादर) पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह खर्च नहीं कि सन्दली (=मेज) पर खाना बुरा या हुराफ है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअत (=धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है। . . . मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना बर्तानमें जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है . . . । अन्नान (=पास) से हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरीअतमें है, वह) सफाईके स्थानसे ही है, और अन्नानमें धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह बख्श होगी कि उस जमाने में उसका रिवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलबोंमें हाथ पोछ लिया करते थे, लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना डीक नहीं।”

खानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पन्चमने लेते हुए लिखा है—“खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-से जाने चाहिए। अन्नवाला (गुप आदि) खाना पहिले आना चाहिए। यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं; और सिर्फ एक-दो बाकी हों तो खाना शुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।” अनुसरणीय उदाहरणके तौरपर पेश किये हुए लिखते हैं—“बाग लोगोंके यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पचेंवर लिखकर मेहमानोंके सामने पेश किये जाते थे।”

२. उद्योगपरायणता और कर्मव्यतापर जोर—बच्चोंकी प्रारम्भिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना प्रवाली जरूरी समझते हैं। उन्होंने खानेकी मनबहलावकी बात यह उसने औचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरने खुद हजियोंके खेलको

देखा था। इसके अतिरिक्त मैं कहता हूँ कि खेल-कूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीज़से घबरा जाता है, तो अंधा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पड़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।”

इस तरह शजाली शरीरको कर्मभ्य रत्ननेके लिए गाना, कसरत, खेल-कूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—“क्रोधकी शक्तिको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं है। आचार-शिक्षाका अभिप्राय यह है, कि आदमी-में आत्मसम्मान और सच्चा धीर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन आये न गुहापन। . . . क्रोधको बिल्कुल नष्ट करना कैसे अभिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। आ-हजरत (=पैगंबर मुहम्मद) ने स्वयं कहा है—‘मैं आषपी हूँ, और मुझको भी उसी तरह गुस्सा आता है जिस तरह और आदमियोंको।’ आ-हजरतकी यह हालत थी कि जब आपके सामने कोई अनुचित बात की जाती तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह अन्तर जरूर था, कि गुस्सा-की हालतमें भी आपके मुखारविन्दसे कोई बेजा बात नहीं निकलती थी।”

“सन्तोष परम सुख” पर सख्ती प्रहार करते हुए शजाली कहते हैं—“जानना चाहिए कि ज्ञान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थामें काम लिया जाता है। कोई-कोई समझते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाये जायें न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीपड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पट्टेपर रक्ता रहता है। लेकिन यह मूर्खाना

विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीअत (= धर्म-आज्ञा) में हुराम है।
 "यदि तुम इस बातका इन्तज़ार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृप्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली आवे, या किसी फरिश्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चवाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिल्कुल अनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें गजाली कहते हैं—“मठोंमें बंधानकी रोज़ीपर बसूर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ) की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाज़ारकी भांति हैं, और उनमें रहना बाज़ारमें रहना है। जो आदमी (इस तरहके) बाज़ारमें जाता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता।

इस तरह गजाली सूफी होने हुए भी, उस पक्षकी अकर्मण्यताके प्रशंसक नहीं थे।

(६) आचार-व्याख्या—अह्लाउल्-उलूम (विद्या-सजीवनी) में गजालीने आचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीज़ोंका नाम है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शकल है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत अच्छी या बुरी होनी है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे आदमीको मुख्य या फुरूप कहते हैं, जीवकी (आत्मिक) सूरतके ख्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गजालीने आचारका सवष सिर्फ़ शारीरिक क्रियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बल्कि उसके लिए यह भी मार्ग तैयार है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें क्षमता तथा स्थायी मुत्ताय हो। गजालीने आचारके चार मुख्य स्तम्भ माने हैं। ज्ञान, कोष, काम-इच्छा और न्यायकी शक्तियोंको समयपूर्वक साम्य (= जीवकी) अवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-अवस्थामें हों, तो आदमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिर्फ़ दो या एक हो तो अपूर्ण।

गलेन (= जालीनूस) आदमियोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समझता है, कि कुछ आदमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी हो दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके आदर्शियोंके सुधार होनेकी सम्भावना है। मस्त्वियाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह सकते हैं। अरस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी न मनुष्यमे स्वभावतः नहीं है, इसमे कारण शिक्षा और वातावरण है। शिक्षा और वातावरणका प्रभाव सबपर समान नहीं पड़ता। अरस्तू ने अरस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उमर का ध्यान जोर दिया है, जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण—“बच्चेमें जैसे ही विवेचनाशक्ति प्रकट होने लगे, उगी बरामे उमरी देनमाल रखनी चाहिए। बच्चेको छह महीने सानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहीसे करना चाहिए। उसको शिक्षा देना चाहिए कि सानेमें पहिले विगमिलकाट करना सिखा करे। दस्तखानावर जो साना साधने और समीप हो, उगीकी ओर हाथ बढ़ाए, माथ सानेवालोंमे भागे बढ़नेकी कोशिश न करे, साने सानेवालोंकी तरह नहर न जमाए। जन्द-जन्द न लाए। कीरको जल तरह चढ़ाए। हाथ और कपड़ोंको सानेमें जगरने न दे। उसको गमना दिया जाये कि कमादा जाना बुरा है। कम साना, मायूगी सानेपर सन्तो करने, (कमाना माना), कुमरीको साना देनेकी बड़ाईको उमके मन विडवा देना चाहिए।

“(बच्चोंको) मट्टेद कपड़ा पहननेका शौड दियाया जाय, जो बच्चोंका जाये कि रंगीन, रेशमी, बरौडी करके पहनना भीलों और दिवनोंका काम है। जो मट्टेके इस तरहके कपड़ोंको पहिना करने से उनके मनमें बचकाद भाव। आरामनशीली और मान-मुहुमारागमे पुनर्दिशाई जाये।

“जब बच्चा कोई बच्चा काम करे, तो प्रथमा करके उसके दिलमें बचकाद भाव, और उसे बेट-दन्तम दिया जाये। और बुरी बचन करने देव

सारे सो चेतावनी देनी चाहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेरा न हो
जाये। . . . किन्तु बार-बार सज्जवाना नहीं चाहिए . . . बार-बार कहनेसे
बान्हा बसर कम हो जाता है।

“(और उसे सिखायाना चाहिए कि) शिवको सोना नहीं चाहिए।
शिडीना बहुत सजा सजा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए। हर रोज
बूझ न कुछ वैदल चलना और कमरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें
मरमोप्यना और मुरती न आने पाये। हाथ-पैर खुले न रखे, बहुत जल्द-
बाद न चले; घन-शोहत, कपडा, लाना, कलम-दावात, किसी चीज पर
महिमान न प्रकट करे. . . .।

“मन्नामें घुबना, जम्हार्द-भंगवार्द लेना, लोपोबी तरफ पीठ करके
बैठना, पाँवपर पाँव रखना, टाँगोंके मोचे हथेली रखकर बैठना—इन
बान्नि मना करना चाहिए।

“कसब सानेमे—बाहे बह नचबी भी हो—सोचना चाहिए। बाग
बुर न दुक करनी चाहिए, कोई बूछे सो ज्यादा दे। . . पाठसामाने
पढ़कर निरले तो उसे मोका देना चाहिए कि कोई लंल लंले, क्योंकि
हर बग पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेमे दिल बुझ जाता है, सचल मन्द हो जाती
है, तबियत उबट जाती है।

यह शिक्षाये मरफबियाने अपने तहर्जिदुल्-इशलाकमे पुनानी इन्बोम
केकर दी है।

ज्यादा सबाबका काम है, लेकिन उसकी अपेक्षा इमारत बनवानेकी बेहतर समझते हैं, जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती ।”

३ - तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और गजालीकी सवंप्रियताको देखकर यह समझनेकी गलती करते हैं, कि गजालीने सचमुच दर्शनका विध्वंस (=खंडन) कर दिया। गजालीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और हैं क्या? उन्होंने कभी बद्दुओंके सीधे-सादे इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कुछ सामाजिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिथिल संस्कृत-नागरिक अंग्रेजीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर “पवित्र-सध” (अलबानुस्सफ़ा), बातनी आदि सम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो कि अफ़लातून-अरस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी बड़ा समझते थे; इसलिए इस्लामके जबर्दस्त वकील गजालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिका में लिखा है—

“हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण आदमियोंमें थोड़ा है। यह लोग मजहबी आज़ाओं और नियमोंकी भूषाकी निगाहसे देखते हैं। इनका ख्याल है कि अफ़लातून, अरस्तू आदि पुराने हकीम (=गुनि या आचार्य) मजहब-को झूठा समझते थे। भूकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्तक और प्रतिष्ठा-पक थे, और बुद्धि तथा प्रतिभाके उनके जैसा कोई नहीं हुआ; इसलिए उनका धर्मको न मानना इस बात का प्रमाण है, कि मजहब (=धर्म) वस्तुतः झूठ और फ़तूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें मुन्दर और चित्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी वजह-से मैंने निश्चय किया कि (यूनानी) आचार्योंके आध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिला है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, और साबित करूँ कि उनके सिद्धान्त और बहसों सड़कोंके खेल हैं।”

(स) शार्शनिक तत्त्व सभी समाज्य नहीं—पञ्चाली दर्शनकी सत्य-ताओंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए असंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उसीकी भाँति लेकर सत्तर विस्वास्तोंकी स्थापना करना। बल्कि अपनी स्थिति साफ करते हुए पञ्चाली लिखते हैं—

“दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त जो केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंमें भेद रखते हैं, जैसे सुदा (ईश्वर) को यह द्रव्य कहलाने हैं, लेकिन द्रव्यमें उनका अभि-प्राय अनिराय (बस्तु) नहीं बल्कि ऐसी बस्तुमें है, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती है। इस स्वात्तसे सुदाको द्रव्य कहना बिल्कुल ठीक है, यद्यपि शरीरम् (—इस्लामी धर्म-ग्रंथ) में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

“(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रभाषे इस बबहूने ग्रहण लगता है, कि उसके और सूर्यके बीचमें पृथ्वी आ बाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके ह्मकार और मूढ़तामेंको भंग समझते हैं, वह बस्तुनः इस्लामकार अन्याय करने हैं; क्योंकि इस सिद्धान्तोंकी बुनियाद गदित-शास्त्रकी सुविधानी है, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। अब अगर कोई आदमी यह शास्त्रिन करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो यदि जानकार पुरखेके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।

“(३) तीसरे प्रकारके ये सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निरिचय सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे चन्द्राणी अनादिता, कदामानमें इनकार आदि। यही सिद्धान्त है जिनके धर्मा हमें काम है, और जिनको मूढ़ता शक्ति बनाता है। (४) पुस्तकका प्रयोग है।

इसपर हमारे हम-वतन अल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं—

“इस भूमिकाके बाद इमाम (ग़ज़ाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धान्तोंको लिया है, और उनका सङ्गठन किया है। लेकिन अफ़सोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ़ समझा है, उनमेंसे १७ के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनको ब्रजहते किसीको काफ़िर नहीं बनाया जा सकता।”

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—“दर्शन-सङ्गठन” में ग़ज़ाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, ‘यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दूदर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)”—

यूनानी दर्शन	ग़ज़ाली
१. जगत् अनादि	गलत
२. जगत् अनंत (=नित्य)	गलत
३. ईश्वरका जगत्-कर्त्ता होना भ्रम मात्र	गलत
४. ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
५. ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
७. ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं	गलत
८. ईश्वर लक्षण-रहित (=अलस) सर्व- व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
९. ईश्वर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१०. दार्शनिक	जो नास्तिक होना पड़ता है
११. ईश्वर अपने सिवा औरको जानना है	साबित नहीं कर सकते
१२. ईश्वर अपनेको जानना है	साबित नहीं कर सकते

१३. ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता गलत
 १४. आसमान (=फरिस्ते) और प्राणी इच्छानुसार गलत
 गति करते हैं
 १५. आसमानकी गति के लिए दिये गए कारण गलत
 १६. 'आसमान धारे (जगत्-) अवयवों के जानकार हैं गलत
 १७. अप्राकृतिक घटना नहीं होती गलत
 १८. जीव एक इत्थ है जो न गुण है न शरीर—साबित नहीं कर सकते
 १९. जीव नित्य है साबित नहीं कर सकते
 २०. कयामत (=प्रलय) और मुर्दोंका जी उठना नहीं होता गलत

४—दार्शनिक विचार

पञ्चाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखोंसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् अनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-निरपेक्षतावाद इस्लामके लिए सतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अईन (=सोहीब) पर ही सस्त हुपला न था, बल्कि अनीश्वरवादकी ओर सीचनेवाला जबर-दस्त हुपियार था; जैसा कि पञ्चालीने “दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है” अपने प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रबट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सात्व, सोल, किन्तु बाल में अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे यह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, जैसे ही जैसे कि कार्य (पड़ा) अपने कारण (मिट्टी) से।

पञ्चालीका कहना है कि जो बालमें सान्त्वता मानना है, उसे देशमें भी सान्त्वता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम वैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु बाल मान्तरिक इन्द्रिय (=अन्तःकरण) का, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता, बाहिर इन्द्रिय-वाह्य (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिद (=विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह बालका संबंध पिद (=विषय) की

गति से बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुओंके आपसमें संबंधमात्र हैं—देश वस्तुओंकी उस स्थिति को प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुओंकी उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (आगे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुओं (=पिंडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अथवा कहना चाहिये कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिबिंबों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ ज्ञात या याद होती हैं) के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी सान्त्वनाको स्वीकार करना दूसरेकी सान्त्वनाका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (=जगत्-उत्पादन) में किसी जगत्-अनादिता आदिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकारणवाद और ईश्वर—गुजालीके जगत्के आदि-अनादि होनेके बारेमें क्या ख्याल है, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यही खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वत्र-स्वतन्त्र—बिना कारण (मिट्टी)के कार्य (पड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारण का सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर वक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इनाम अशुभरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक है। गुजालीके सामने वो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) अनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो अशुभरीके “परमाणुवाद”में कैसना पड़ेगा। आइये “तोहा-फ़तुल्-फ़िलासफ़ा” से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें—

“(यूनानी) दार्शनिकोंका ख्याल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (=समवाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी) के बिना कार्य (पड़ा) पाया जाये। सारे साइंस (=प्रयोग सिद्ध ज्ञान) का आधार इसी (कार्य-कारण) बादपर है।

लेकिन मैं (गुजाली) जो देख (वाद) के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरकी कसामात (=दिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी अवस्थामें अ-प्राकृतिक घटनाएँ (=कसामात) असंभव हो जाएँगी, और चर्मका आधार अप्राकृतिक घटनाओं (कसामात, या कारण बिना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है।"....."(इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आँबमें, सूर्योदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता बल्कि ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर सग नये) पैदा होते हैं।"^१

दार्शनिक बैसा क्यों मानते हैं ? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् आग इच्छा करके नहीं जलाती, बल्कि यह अपने स्वभावसे मजबूर है कि कपड़ेको जलावे अतएव यह कैसे संभव है कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध धुस्फकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) भस्मिद्रको न जलावे।....."^२

अब सवाल होगा कि आपके स्वभाव और उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ —

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखने से यदि कुछ मालूम होता है, तो यह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंकी देखो—सब जानते हैं कि बिवाह-क्रियासे मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह क्रिया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है?"^३

१. तोहाफुल-फितावातहा, पृष्ठ ६४

२. वही, पृष्ठ ६५

३. वही, पृष्ठ ६६

४. वही, पृष्ठ ६६

इस सारी बहुसंख्य गजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सुराख करना चाहते हैं; जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्व-तंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गजाली यहाँ अस्मरीके “परमाणुवाद” के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश आता है, और कहते हैं—

“कारणोंके कारण (ईश्वर) ने अपना कौशल दिखलाने के लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंसे बाँप दिया है,^१ कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्तें पाई जायँ। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बंधा हुआ है—वह कभी उनसे अलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है। . . . जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक क्रम और अनिवार्य नियम (=हक) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस क्रमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी ब्रह्ममें हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था। . . . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था और तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजूसी) है, उलटा जुलम है। यदि वैसे संभव होनेपर भी ईश्वर बंसा करने में समर्थ नहीं है, तो इसमें ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।”^२

(३) ईश्वरवाद—गजालीका दार्शनिकोंमें जिन बीस बाज़ोंमें मनभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक “जगत्की अनादिता” जिसके बारे में कहा जा चुका। दूसरा मनभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

१. “मुसम्बुल्-अल्बाब् इया सनतन् बे-रदितल्-मुसम्बवाते बिल्-असवावे इगहारन् सिल्-हिक्मते।”
२. “अह्याउल्-उलूम”।

दार्शनिक ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ तत्त्व मानने के लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि यह ज्ञानमय (=ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंकी भीतरकी गति है—पूर्णसत्त्व आत्मा (=ब्रह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु गडाली ईश्वरको इच्छार्पित माननेकी तैयार नहीं। उनके मतसे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उनके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिकरा कारण है, गडालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; चूंकि वह इच्छापूर्वक हर चीजको बनाना है, इसलिए उसे तिरफ बस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि बस्तु-व्यक्ति (=एक-एक बस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह गडाली भाग्यवाद-के फरेमें पँसते हैं, और तिरफ कर्म-स्वातन्त्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी गिंसा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरकी सर्वशक्ति-स्वतन्त्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों-पर निर्भर न होना) मिट्ट बरनेके लिए इस्लामके बकील मुशानीको अगन्-का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा, "ईश्वरेच्छा बलीगरी" माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिले-पहिल एक ही बारके लिए जन्ममें उत्पन्न होना यह मिडान् उपरकी बानी-को लेने हुए मुशानीको और मुस्लिमोंमें डाल देना है। आगिर मुशाने मनुष्योंकी मानविक दारोरेख सोझामे भेद क्यों किया?—और इसका उत्तर तो यह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी व्यापनाने लिए उन्हें विधानोद या हिन्दुओंकी भाँति पुनर्जन्म मानना पड़ना, और फिर जन्म-जीव-अनादिनाका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्म के अनु-सार मज्ना-इनाम (नर्क-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उसमें भी ईश्वरपर

आसेप माता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मनुष्यके दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए सोभा नहीं देता; अथवा गुप्तारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि गुप्तारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जन्ममें पुनः जन्मने) का मौका कहीं मिलता है? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई कामकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी चम्बा होया। इस संकाका उत्तर गुप्तालीने अपनी पुस्तक "भरमून बें बला-गैर-अहले-ही"में दिया है।—जिसका भाव यह है—स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो क्रम देला जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। संक्षिया घातक है, गुप्ताब जुगाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जरूर प्रकट होंगे। अब यदि कोई आदमी संक्षिया साथे और मर जाये, तो यह आसेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था। मरना संक्षिया खानेका एक अनिवार्य परिणाम है। उसने संक्षिया अपनी सुखीसे साई और जब साई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवश्य भावी था। यही बात आत्मिक जगत् में भी है। भले बुरे जितने कर्म हैं, उसका अच्छा बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामों से जीवमें दृढ़ता आती है, बुरे कामोंसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते। जो आदमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक ख़ास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करनेके साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता। जिस तरह ईश्वरपर यह आसेप नहीं हो सकता कि संक्षिया खानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह आसेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवश्यभावी परिणाम था, इस-लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गुप्तालीके अपने शब्द हैं—

“भगवान्‌के शब्दोंके विधि-निषेधोंके अनुसार न चलनेपर जो फल (जवाब) होगा, वह कोष या तदस्ता सेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो भी बीबीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो भी साना-मीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूत-भ्यासकी तकलीफ देगा। १-मुष्पारमाका कयामत (=ईश्वरीय भ्यासके दिन) की यातनाओं और कि शाप यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायगी—यह उसी तरह है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, और विष क्यों मृत्युका कारण है?”

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें आशमियोंको क्यों न, इसके उत्तरमें उबाली कहते हैं—

“विष तरह घातोरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (बैद्यक) है, । तरह बीबके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, और परनीय पैगम्बर । उसके बैद्य हैं। कहनेका इंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं । कि वह बैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया, इस वजहसे अच्छा हुआ कि की आज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ । रोगी बैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया; बल्कि (अच्छी) वजह यह कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि बैद्य उसे बताए थे।”

(५) जीव (—कहू)—पैगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें ल करके रंग दिया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगंबरको यह जवाब के लिए कहा—“कहू जीव मेरे रबके हुक्मसे हैं”। जब कुरान और तर्कको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो उबालीका आगे का सतरेसे सली नहीं होता, इसलिए बेचारेने “अह्याउल्-उलूम” में कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

१. “मस्तून बे अता-बीरे-अहू-सी”, पृष्ठ १०

२. “क़ुल् अ'र-क़हो यिन्-अजे रब्बी”—कुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मन्वन्त-मगीर" में उन्होंने इस बुद्धि को तोड़ना जरूरी समझा—आतिर "रक्के हुनमें" जीवका होना बर्दुओं को गन्तों भये हों दे मरना था, किन्तु कारावी और सीनाके शागिदों उगने पुन नहीं किया जा सकता था; इसलिए मराली दर्शनकी भाषामें कहने हैं—“वर (जीव) द्रव्य है, शरीर नहीं। उसका संबंध बदनमें है किन्तु इस तरह कि न शरीरमें मिला न अलग, न भीतर न बाहर, न आधार न आधेय।”

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुओंको पहिचानता है, पहिचानता या पहिधान एक गुण है। गुण बिना द्रव्यके नहीं हो सकता, अनएव जीवको जरूर द्रव्य होना चाहिए, अन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके अंग हो सकेंगे, अंग हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अंगमें एक बात पाई जावे और दूसरे अंगमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ी-के भट्ठेमें आधेका रंग सफेद, आधेका रंग काला। और फिर यह भी सम्भव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है) का ज्ञान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और गैरजानकार भी। और यह असंभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (=पिंड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इनका उत्तर मराली देने हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हबलिया और करामिया सम्प्रदायवाले ईश्वर-साकार मानते हैं, क्योंकि उनके ख्यालसे जो चीज साकार नहीं उसका नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगों की अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अशु-अरिया और मोतबला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकार के अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुण के साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, बूँक जीवकी वास्तविकता क्या है वह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समझसे बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे दासमदोल को गई।

गुजालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन बतानेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

“न ह्यम्यते ह्यम्याने शरीरे” की आवाजमें आवाज मिलाते हुए गुजाली कहते हैं—

“य सैत'ल्-बदनी मित् कवामे जलिका

ऊ इन्हदाम'ल्-बदने ला यद्दमो-का।”

(“शरीर सेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों) में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।”)

(९) कवामतमें पुनरुज्जीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह कवामत (=अन्तिम स्थान) के दिन करिस्ते इयाकीलके नरसिये (=सूर)-के बसते ही उठ जाइें होंगे। इस तरहके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोंकी भाँति मानता है। अब्दुओमें भी कुछ बलुशाही ये, जो इसे सामान्यकी कबाहुत समझते थे, जैसा कि अब्दु कवि अब्-हाद अपनी रबीको मुनाकर कहता है—

“बमोली सुम्म अब्स सुम्म मया। हदीसे खुराफात या' उम्-अमरु”

(मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। अमरकी याँ! यह तो खुराफातकी बातें हैं।) गुजाली इस बात को अपने और दासनिकीके बीचके तीन बड़े मठभेदोंमें मानता है। दासनिफ सिर्फ जीवको अमर मानते हैं,

शरीरको वह मन्दिर समझने है। इस्लाममें क़यामतमें मुर्दोंके जिन्दा उठ सके होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन-यघ्यास जैसे लोगोंका जो कि क़यामतके बाद मिलनेवाली सारी चीज़ोंको भावकी दुनियाकी चीज़ोंसे छिड़ नाममात्रकी समानता मानते थे—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेचाव-यासाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा-गिरोह अश्-अरियोका था, जो कि क़यामतवाले जिस्म क्या सभी चीज़ोंको इसी दुनियाकी तथा बिल्कुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और रसोंसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

“हर-ये सुल्द-ये कीसर ए बाज़ूद अपर सुशुर्द ई।

वरमे मा-हम् साहिद-ये मक़्त-ये शराबे बेश् नेस्त ॥”

(परमवक्ता ! अप्सरा, बाघ और नहर यदि स्वर्गमें हमें सुख करनेके लिए है, तो वह हमारी आमोदमंदली और शराबसे बेहतर तो नहीं है।)

ग़ज़ाली तीसरे पक्षके पक्षिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

“बहारे-आलमे-हुस्त-श् दिल-ये जाँ ताज भी-शारद।

ब-रंग'स्थाबे-सूरतरा ब-शू अबबि-मानी-रा।”

(उस प्रियतमके सौन्दर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके और मुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिलों-जानको ताजा रखती है।)

खैर ! यह तो बहिस्तमे मिलनेवाली दूसरी चीज़ोंकी बात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद है—क़यामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अरियोका कहना था—बिल्कुल वही शरीर और वही ही आकृति (मूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमी को मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके परमाणु-शरीर बन गए तो हत्यारेका क़यामतमें यदि ठीक वही जो कि दुनियामें था, सो मारे गए

जिनका सरीर बिलकुल बँसा ही नहीं हो सकता।

गुजालीका मत है, कि क्यामतमें मृदें जिन्दा हो उठेंगे वह ठीक है, पर बिलकुल वही पुराना होमा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफीवाद—गुजालीका लक्ष्यदाता पैर सूफीवादके सहारे संभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उनके समकालीन किसी विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल्-बलीद तर्तुशीके शब्द मुनिए—मैंने गुजालीको देखा। निश्चय, वह अत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, सज्जन है। बहुत समय तक वह अम्ययन-अम्यापनमें लगा रहा; किन्तु ज्यों तब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दार्शनिकोंके विचारों, मन्सूर-हलताज (सूफी) के रहस्य (बचनों) को मजहबमें मिला दिया। उन्होंने (= इस्लामिक भीषांयकों) तथा बाद-शाहियों (= मुन्वल्-मीन्) उसने बुरा बहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला था। उसने "अह्मदुल्-उलूम" लिखा, तो चूंकि पूरी जानकारी थी इसलिए मुंहके बल मिरा, और सारी किताब में निर्दल प्रभाववाली (सूफ) पैगंबर-बचनों (= परंपरा) को उद्धृत किया।"

तर्तुशी के बारे रदन्तु पीर थे, इसलिए वह गुजालीकी दूरदर्शिता, और र-गाम्नीर्दको क्यों समझने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह जैसे फकीरों और मुल्हलमीनों (= मुलटों) के हलने-भांनेपर भारी कर रहा है।

सूफीवादपर गुजालीकी कितनी आस्था थी, इतना पता उनके इन शब्दों से मालूम होता है—

जिन्होंने तबस्सुक (= सूफीवाद) का मंत्रा नहीं बताया है, वह पैगंबरी से इतने नही जान सकता, पैगंबरीका नाम मने ही जान से। . . . कि तर्तुशने अम्यापनमें मुझे पैगंबरीकी असलियत और विशेषता की तरह मालूम हो गई।"

• "मुल्हलम बिन्-अल-अल"।

ग़ज़ालीके पहिले हीसे इस्लाममे भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु ग़ज़ालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग़ज़ालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) “क़वतुल्-कुतूब” अबूतालिब मक्की।

(२) “रिसाला केसरिया” इमाम केसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शीव-सतोग आदि) पर जोर देते थे, और बितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा) पर। ग़ज़ाल पहिले शम्स थे जिन्होंने दोनों को बड़ी सूचीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खल्दून बहता है—

“ग़ज़ालीने अह्याउल्-उलूममें दोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया, . . . जिसका परिणाम यह हुआ कि सूफीवाद (=तसब्बुक) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका डंग मात्र था।”

सूफियोंका “अह बह्यवाद” (अन’ल्-हक) बाकरके बह्यवाद जैसा है। सूफी बहन नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी धारण लेते हैं।

“जोके-ई बादा न दानी ब-ख़ुदा तान चरी।”

(ख़ुदाकी वमम ! जब तक नहीं पीठा, तब तक वह इन प्याले का स्वाद नहीं जान सक्ता।)

ग़ज़ालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(८) पैगंबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय पनों-पर एक यह भी आरोप था, कि वह हम तरहकी भोरी-भापी बातोंपर विश्वास करते हैं—ग़ुदा अपनी ओरसे नाम तरहके आदिमियों (=पैगंबरों) को तथा उनके पास अपनी निष्ठा-मुग्ध भेजता है। ग़ज़ाली पैगंबरोंको ठीक ठावित करने हुए बहते हैं—

१. “मुहम्मदे-तारीख”।

२. “मुनज्जिद विम’ल्-बिनाम”।

“आदमी जन्मते बिलकुल अज्ञ पँदा होता है। पँदा होते वक्त वह किसी चीजने परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होना है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचित प्राप्त करता है, जो कि छूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, सुखकी-नमी, गर्मी-सख्तीको। फिर देखनेकी शक्ति . . . फिर सुनने . . . चखनेकी शक्ति . . . । इस तरह इन्द्रियाँ (तैमार हो जाती हैं) । फिर नया युग शुरू होता है। अब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, और वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बढ़तेपर बुद्धि (=मस्तिष्क) का युग आता है, जिससे संभव-असंभव, उचित-अनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी आगे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके जेयों (=विषयों) की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ बिलकुल बेकार हैं, उही तरह इस दर्जेके जेयों (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार है। इसी दर्जेका नाम पैगंबरों (=नबूयन्) है।”

पैगंबर और उसके पास खुदाकी ओरसे भेजे संदेश (=वही) के बारेमें पञ्चालीकर कहता है—

“मनुष्योंमें कोई इतना अज्ञबुद्धि होता है कि समझानेपर भी बहुत मुश्किल से समझता है। कोई इतना तीरणबुद्धि होता है कि जरासे इशारे-से समझ आता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी बातें उसके मनसे पैदा होती हैं। बंदनीय पैगंबरोंकी यही जगमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूझ बातें स्वयं खुल आती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और अ-हजरत (मुहम्मद) ने जो यह कर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूला, उसका यही अभिप्राय है।”

पैगंबरोंके लिए बरामात (=बमत्वार) का प्रमाण माना जाता है,

और करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गढ़ालीको क्या दलील कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) कुरानकी साक्षणिक व्याख्या—भोलबला और पवि (=असबानुस्सफा) के वर्णनमें बतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ साक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पुष्टि के इमाम अहमद बिन-हंवल साक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुस्मन वह समझता था, कि यदि इस तरह साक्षणिक अर्थ करनेकी आज्ञा जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लफ्जोंको लेकर घाटना लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (=हदीसों) में उसे भी मुस्पार्यकी साक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा—

“(काबाका) कृष्ण-मापाण (=संग-असबद) खुदाका हाथ “मुसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोंमें है।” “मुझको यमनसे खुद खुशू आती है।”

सूफियोंका तो साक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सके और गढ़ाली किस तरह बहिस्तके वागों-हूरोँ शराबोंका साक्षणिक करते है, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिभेद—हर एक सूफीके लिए मुस्लोंकी च से बचनेके लिए बाहरसे शरीअतकी पाबंदीकी भी जरूरत है, साप तसब्बुफ (=सूफीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुतसी शरी की पाबंदियों और विचारोंका भीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस “भी कुछ बाहर कुछ” की चालसे लोगोंके मन में सन्देह हो सकता है, इस अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ शिक साधारण और असाधारण लोग के तौरपर “क्यामतमें पुनरुज्जीवन” के प्रकरणमें चुकी है। इस अधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैगंबरके दामाद त चौथे खलीफा (शीअोंके सर्वस्व) अलीका वचन उद्धृत किया जाता है—

१. “सहीह-बुखारी”।

“जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे बयान करो, और जो न आए उसे छोड़ दो।”

एजालीने वैसे तो बातनी धीयोंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक अलीके इस कथनका संबंध है, वह उनसे बिल्कुल सहमत थे। मही अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

“विचार्योंके गुप्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समझदार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वही लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने कथनमें कुछ बातें सीखी और फिर उसीपर जम गए।”

अपने मतलबको और स्पष्ट करते हुए एजाली दूसरी जगह लिखते हैं—

“बुराने (कुरान में) कहा है—बुला, अपने भगवान्के पयकी ओर हिक्मत (—युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस कर।” आपना चाहिए कि हिक्मत (—युक्ति) के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह और हैं; और जो मसीहत और बहसके जरिये बुलाए जाते हैं वह और। यदि हिक्मत (—दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय जो कि मसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको मुकसान होगा—जिस तरह दुपर्मूह बन्नेको चिड़ियाका गोस्त खाना मुकसान करता है। और मसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिक्मत (—दर्शन) के अधिकारी हैं, तो उनको घुमा होगी—जैसे कि बलिष्ठ आदमीको औरतका रूप पिलाया जाय। और मसीहत यदि पसंद लगने-वाले इंसान की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खजूर खानेकी आदतवाले बंदूको गेहूँका आटा सिलाना।”

(११) बुद्धि (—दर्शन) और धर्मका सम्बन्ध—हम एजालीकी धीयानीमें भी देख चुके हैं कि जिस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

१. “मह्यजल्-जल्म” । २. “कस्तात् मुस्ताहीम्” ।

१. “मदक इला-तबीले रब्बि-क बिस्-हिक्मते, वस्-मीज्जति स्-हमते व आबल्-हुमे बिस्-तबी हिया महु सनो” ।

धर्म (=मजहब) और बुद्धिका झगड़ा खड़ा हुआ, और तर्जुनीके यह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने अपने भीतर और धर्ममें समन्वय (=समझौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सू-अधिकारिभेदवाद, लासणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न गजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो सामने उसकी तलशीके बयानमें देस चुके हैं। गजालीके जीवनहीमें कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्गाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलमानोंमें "समप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवशकी स्थापनामें काम पाई, इन्हे हम आगे बतलानेवाले हैं, किन्तु तोमरतकी सफलताके गजालीके जीवनहीमें ५०० हिजरी (११०७ई०) में ऐसा मौका जब कि स्पेनमें तल्वीका अली (इब्न-यूमुक) बिन्-बाशकीनकीके मरियामें गजालीकी पुस्तकों—खासकर "अह्य-उल्-उलूम"—की मजहबके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुएभी गजालीने लौ कर दिया था, कि बुद्धि धर्मके झगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"बुद्ध लोगोंका ख्याल है, कि बौद्धिक विद्याओं तथा धार्मिक विद्याओं में (अटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना असम्भव है, किन्तु विचार समझौताके कारण वीर्य होता है।"

"जो आदमी बुद्धिको निष्ठावान्ति दे निर्दोष (अथ-) अनुगमनकी मांगोंको बुझाना है, वह मूर्ख (=बाहिल) है, और जो आदमी केवल धर्म पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=नियम-वचन) को पढ़ा नहीं करता वह धमकी है। नजरदार! तुम इनमें एक पक्षने न बनना। तुम दोनोंका समन्वय (=झामेज) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्या आहारकी तरह है, और धार्मिक विद्या दवाकी तरह।"

बौद्धिक विषयोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने मुसलमानी यह किमते के लिए मजबूर किया कि दर्शनोंके अधिकांश इस्लामके वादान दोष्य है—

“बहुत ही लोग इस्लामकी हिमायतवा अर्थ यह समझते हैं कि दर्शनोंके सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध लांछित किया जाये। लेकिन धूमि दर्शनोंके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पहले प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अनभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंकी परका समझता है। इसके साथ अब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि वे सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी अपेक्षा, उसे कुछ इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन वादान दोष्योंमें इस्लामकी सख्त मुसलमान पहुँचता है।”

एकालीके ये विचार मनानकी विचारोंसे मुसलमानों तथा उनको हटा करन भड़कानेके लिये तैयार मूल्योंकी अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे धिरेसे बहने की इच्छा नहीं। तो भी एकालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इस्लामीविचारों के साथ बनला रहे हैं—

“मुसलमान और अल्लिखाले (मुसले ?) लोग तर्क (=तर्किक) के हलकी समझने वाले थे। इन (तर्क) के प्रयोगका रसायन अबू-हामिद (एकाली) के समयमें हुआ, उसने यूनानी तर्क धारणके मन्त्रियोंकी अपनी दुस्मक—मुसलमानी—में बिना बिना।”

५ — साहित्यिक विवरण

अपने समकालीन राजाओंके आचरणसे मिलते थे तो उनके दिलमें असन्तोषकी आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग़ज़ालीने अपने समयके राजतन्त्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे—

“हमारे समयमें मुस्लानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यों हराम न हो? हलाल आमदनी तो ज़कात (=ऐच्छिक कर) और लड़ाई-लूट (=गनीमतके माल) का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) हैं। सो इन चीज़ोंका इस समयमें कोई अस्तित्व नहीं। सिर्फ़ ज़बिया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिमाना ढंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।”

ग़ज़ालीने मुस्लानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने झुककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी ग़ज़ाली इन मुस्लानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरों को भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे—

“आदमीको मुस्लानोंके दरबारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान बिल्कुल जबर्दस्तीके जरिए बने होते हैं, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरबारमें पहुँचकर सिर झुकाना, हाथको बोसा (=बुझन) देना, और जालिमका सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोजीके पर्दे, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन आदि जितनी चीज़ें आती हैं सभी हराम हैं और इनको देख कर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-धनकी कुशलधर्मके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।”

इसलिए ग़ज़ालीकी सलाह है—

“आदमी इन मुस्लानों (=राजाओं) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। आदमीको यह विश्वास रखना फ़र्ज है, कि इन (=मुस्लानों) के

सडा न होना, यजालीके दिमागको सोचने पर मजबूर करता था। शायद यजाली स्वयं अमीरखादा या शाहखादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या क लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भतुंहरि^१ ने शब्दोंमें —

“अनंत देशभनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किंचित् फलं,
त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा दृता निष्कला ।
भूक्तं मानविवर्जितं परगृहे खाशंकया कारुवात् ।”

अनाथ यजालीने कितने ही दिन भूक्तों और कितनी ही जाड़ेकी राते टिडुरते हुए बिनाई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना निराकार भरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्र में पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन सुलभ थे, जिससे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी शिन्दगी बिना सकते थे, किन्तु यहाँ उमी तरह मानसिक समझौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मशास्त्र और बुद्धिवादके सगड़ोंमें। उन्होंने पैगंबर और उनके साधियों (सहाबा) के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उमीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने कानों साधके विभागके बाद मानवको कबीलेके रूप में परिणत होने का अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आकांक्षना, भक्षता, बुद्धि और जीवन-आदर्शों जमा होकर उसे अपनी सीढ़ी सामन्तशासन मानेके लिए मजबूर किया था। कबीलानाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करने में हमारे कबो मक जो मज-महार हुंता रहा, स्थापित और अपनी अवस्था

१. “बैराग्यशब्द”।

२. अनेक इस्लाम-कटोर देश विदेशों में भूखा फिरा—बसके काल, अर्ध और कुलका अतिथान त्यागकर दूसरोंकी निष्कल सेवा की। सामर्थ्य-काल त्यागकर—कौड़ीकी सपहने दूसरोंके धनी कार्य होकर काया—अपनी दर दर होकरें कला दिना, टिप्पु तो भी कुछ कम न किया।

बर्बलावा झगड़ा भी उसीका एक अंग था, किन्तु बहुत छोटा नगण्यसा अंग। इनने संघर्षके बाद आगे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह गुजालीकी समझमें नहीं आ सकते थे, इसीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) छालसा रसना था।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उद्धृत बहद्दुर समाजकी निम्न घटनाएँ गुजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं—

१. "एक बार अमीर म्वाबिया (१६१-८० ई०) ने लोगोंकी वृत्तियाँ बखर दी थी। इस पर अबू-मुस्लिम खौलानीने मेरे दरबारमें उठकर कहा—'ऐ म्वाबिया ! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं है'।"

२. "अबू-मुसाबी रीति थी, कि खुत्बा (=उपदेश) के बख्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दूजा करते थे। . . . खम्बाने ठीक खुत्बा देते बख्त ही खड़े होकर कहा—'तुम अबू-बकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-बकरसे बड़ा है?' (उमरने इस बातसे मुनकर) खम्बाने मदीना बुलवाया। खम्बाने उमरसे पूछा—'तुमको क्या हक था, कि मुझे यहाँ बुलवाते?' . . . फिर उसने (अबू-मुसाबी खुत्बापद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले—'तुम मरपपर हो, मुझसे कमूर हुआ, पाक करना'।"

३. "हासन् और सफ़ियान लोरीमें बख़्शवकी दीप्ती थी। जब हासन् दगदादमें खलीफा (७८६-८०९ ई०) बना तो सब लोग उमरको बधाई देने आए, किन्तु सफ़ियान नहीं आया। हासन्ने स्वयं सफ़ियानसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने पराई व की, अन्तमें हासन्ने सफ़ियानकी पत्र लिखा—

"मेरे भाई सफ़ियान, . . . तुमको मात्तूम है कि मरवान्ने मदीना मुसलमानोंमें भाईका संबंध जायस बिचा है। अब भी मेरे और मुहम्मारे बीच पहिलेके नबख बैसे ही हैं, मेरे बारे दोस्त देरी सिलाफाके लिए बधाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहुमुख्य हनाय दिये। अरमोन है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुर आया, लेकिन यह खलीफाकी पानके सिलाफ है। कुछ भी हो अब अवस्य सलरीफ आदने।"

नहीं हुआ है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) यह अश्वरियोंके साथ भगवती, सूरियोंके साथ सूर्य और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।”

पञ्चालीके वक्त इस्लाम सिन्ध और काश्गरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म सतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आस मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर भीतरी सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिकोंका था—अश्वरी, हंबली और बातनी (=शीआ)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (= शीआ) सिंधपर अधिकार जमाए हुए थे। सुरासाम (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्वरियोंका झोलवाला था। बातनी चूंकि शीआ थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-जानियाके समयसे मुलगाई आग अब भी यदि धीरे-धीरे बढ़ रही थी, तो कोई आश्चर्य नहीं; किन्तु ताम्बुब सो यह था, कि अश्वरी और हंबली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ अबुल्-कासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था। महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद) का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (=धर्मासन)-से खड़े आम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्कि उसने महामंत्रीके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी मारकाट भव गई। अल्प असेलन् सन्त्रुकी (१०९२-७२ ई०)के शासनकालमें शीअों और अश्वरियोंपर मुहूर्तों मस्जिदके धर्मासनसे खानत (पिस्कार) पड़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अश्वरियोंपर पड़ी जानेवाली खानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीआ बेचारोंकी वही हालत रही। अबु-इस्हाक धीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरदार थे, और वह भी हंबलियोंको सुरा-मला कहना अपना कर्तव्य समझते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट भव गई थी।

जहाँ जिन सम्प्रदायका जोर था, वहाँ हमारे को "दसननमें जीम बेचारा!" बनकर रहना पड़ता था। इन्-अमीर मोनबला-सम्प्रदायका प्रधान और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४३८ हिजरी (१०८५ ई०) में हुआ अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह पचाहर नहीं निजल सका था। इन अगड़ों, सुन-भरावियोंकी जड़को बुझाने हुए गजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत गहन हठधर्मी दिखलाते हैं, और अपने विरोधियोंको घृणा और बेइज्जतीकी मजदूरी देते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नहीं, मुलायमियन और प्रेमके साथ काम लेते, और हितैषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समझाते, तो (समादा) मफ़न होते। लेकिन चूँकि अपनी शान-शोकेत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको अपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह बस्तुनः लोगोंको सबाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था—“मेरे मजहबमें ७३ फ़िर्कें (=सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरकगामी।” इस हदीस (=पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी और दूसरोंको नरकगामी कहकर बहुत बड़ा करता था। गजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक प्रश्न “तफ़्फ़ा बीनुल्-इस्लाम बीनुल्-इस्लाम” इस्लाम और जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर अपनी राय इस तरह देते हैं—

“हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फ़िर्कें वाले) लोग काफ़िर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें... अपने पापकी मात्राके अनुसार... रहेंगे।”

पञ्चालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं है, और "वह शारे (आदमी) मुसलमान है जो कस्मा ('अल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद अल्लाहका भेजा हुआ है') पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके भाते सभी माई-माई है। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह चीन और बाहरी बातें हैं।"

पञ्चालीने अपनी इस उदारताका मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन चीन भी मगवान्के कृपापात्र होंगे।"

इस प्रयासका फल पञ्चालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। मस्जिदों और हज्रतियोंके मगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। अंगरेजों की भी और नुसियोंमें १०२ हिजरी (११०९ ई०) में गुलह हो गई, और वह बापसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे पञ्चालीके मुहल्लेके मुहल्ले बर्बाद हो गए थे।

६ — पञ्चाली के उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति पञ्चालीके शिष्योंकी भी भारी मक्या थी, जिनमें शिष्य ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें साक्ष स्वाम रत्न हैं, पाठकों के लिए अनावश्यक समझकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। पञ्चालीकी विद्याका महत्त्व इसीसे समझिए कि मुसलमानोंकी मारी मक्या काय भी उन्हें ही अपना नेता माननी है। हाँ, उनके एक शिष्य शोधरतके बारेमें हम आगे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके चर्म-निर्धिनु पञ्चनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हल तक सफलता पाई।

१. "मा इलाह इब्र'ल्लाह मुहम्मदुन्-रसूलुल्लाह"।

इन्कार से मुल्-इस्लाम ब'स्-किम्बारा"।

अध्याय ७

स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

§१. स्पेन की धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१ - उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ओर—लासकर पड़ोसी मिश्रपर—भी उनकी नजर पानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ओर आगे बढ़ते हुए वह सूनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहांत हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ९२ हिजरी (७०९ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार बर्बरी (=मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गौंधिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा था—जिसका अर्थ है, वह समयके अनुसार गया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। क्रिस्तानोंकी अवस्था दयनीय थी, खमीशारोंके कुम्भोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी रक्षा और बचाव हो रही थी—क्रिस्तानों और राजाके बच्चे पैदा होते ही खमीशारों और खोरी अट्टरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इन कुम्भोंसे ताहि-ताहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना बड़ी-छोटी सड़ने-पकने वाले दूसरे सटपर उस बहाड़ीके पास उसरी शिमका नाम पीछे हुआ-तारिक (=तारिककी बहाड़ी) पड़ा, और जो बिगड़कर आज कास्टर बन गया है। राजा रोडरिकने तारिकका सामना करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़मे उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोंद्रिक नदीमें डूब मरा। दूसरे साल अफीकाके मुसलमान गवर्नर मूसा-बिन्-नमीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमे किमीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता। तो भी मुल्कमे थोड़ी बहुत अशांति धमं और जातिके नाश पर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमे आ गया—“जायदाँदें मालिकोंको वापस की गई, मजदूरी स्वतन्त्रताकी घोषणा की गई। दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार आतीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।” मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी अगह अब्दुल्-मन्वासाने अपनी सत्तान्त कायम की, और उमैय्या लात्वानके राजकुमारोंको पुन-पुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई० ?) एक उमैय्या राजकुमार अब्दुर्रहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्यावशके हाथसे आनेसे रोक दिया। अब्दुर्रहमान दमिस्क-के सांस्कृतिक वायुमंडलमे पला था, इसलिए उसके शासनमे स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की, और पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबीका संबंध बहूतके बरबर छोपींसे था, जो कि स्वयं बद्दुओंसे बेहतर अवस्थामे न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही अगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमे आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी जीवियोंके साथ ईरानी सम्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सम्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होता था, जो कि पूर्वमे हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्ति को जरा और विशद कर देनेकी जरूरत है।

रहा। स्पेनिस उर्मय्योका बंभव मूर्य तृतीय अन्दुरहम
 सामनकालमे मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले
 पदवी धारण की थी। उसके बाद उनका पुत्र हकम
 ई०)ने भी पिताके बंभवको कायम रखा। धन और वि
 मान और हकमका शासनकाल (९१२-७६ ई०) पश्चिम
 बंभवशाली था, जिस तरह हासन मामूनका शासनकाल (७
 पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी
 पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विष
 सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग क्यादा थे।
 की प्रजामें ईसाइयोंके अतिरिक्त यहूदियोंकी सख्या भी सह
 थी। कंसर हदियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख
 स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमे उन्हें दबाकर रखनेकी को
 जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहत्
 होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक
 भाग लेना शुरू किया। स्पेनके यहूदियोंका भी धार्मिक केन्द्र
 दादमे था, जहाँ सकार-दर्बारमे भी यहूदी हकीमो और विद्वानोंका कि
 मान था, इसका जिक्र पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेमे भी रो
 कैपलिक जैसे धार्मिक सकीर्णताके लिए कुख्यात सम्प्रदायका जोर प
 मुसलमान आए, तो अरब और अर्ध-अरब इतनी अधिक सख्यामे आक
 बस गए कि स्पेनके शहरों और गाँवोंमे अरबी भाषा आम बोल चाल हो गई।
 ये अरब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ
 उसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हवली सम्प्रदायको स्वीकार किया
 7, जिसमे कुरानका वही अर्थ उन्हें मजूर था, जो कि एक साधारण बद्द
 प्रता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबदीमें यदि कोई
 र थी, तो यही यहूदी थे, जिनका सबब बगदाद जैसे "हम
 विचार-स्वातंत्र्य केन्द्रसे था। के

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निपिद फल" के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुर्रहमान बिन-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके सारी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-सभ (अस्रवानुस्सफा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५८ हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

२—दर्शन का प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हाकम था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और शार्पनिकीकी यह सास तोरसे बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दमिस्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुलारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी खोजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष अल्-हक्वी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पड़नेका भी शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाथसे ग्रंथकारका नाम, मृत्युकाल आदि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत अवर्धस्त था।

हकमके मरने (९७६ ई०)के बाद उसका बारह सालका नाबालिग बेटा हरशाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मसूर इब्न-अबीआधर उसका बली मुकर्रर हुआ। आमरने हस्शामकी याँकी अपने कानूमे करके दो सालोंमें पुराने अफसरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदमियोंको भर दिया। और फिर हस्शामको नाममात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्वे (मस्जिदमें शुक्रे उपदेश) अपने नामसे पढ़वाने शुरू किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफा समझने लगे थे। आमरने तलवारसे यह शक्ति

नहीं प्राप्त की, बल्कि यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालबाजियोंमें एक यह भी थी कि यह अपनेको मजहबका सबसे जबरदस्त भक्त जाहिर करता था। “उसने (इसके लिए) आलिमों और फकीहों (=भीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ह्यालमें दर्शन और तर्कशास्त्रकी कौन-कौनसी पुस्तकें देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहबी हठधर्मिकी लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निषिद्ध पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इन्-अबी-आमरके सामने रखी। आमरने उन्हें बिदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।”^१

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे बच गई वह पोछे (१०१३ ई०) बर्बरोंके गृह-युद्धमें जल गई। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी भक्तीकी तरह निकाल फेंका। सैरियत यही थी कि आमर यहूदियोंका कल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (यूरोप)की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३ — स्पेनिश यहूबी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कादीजा (=कर्तवा)की आबादी दस लाखसे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका स्थान नहीं था, जो कि पूर्वमें बाग-दादका। वहाँ स्पेन और मराकोके ही नहीं यूरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी जरूरत

१. “इब्न-रोद्ब” (मुहम्मद यूनस् अग्तारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २ से उद्धृत।

जो कि इस वस्तुकी सम्य दुनियाके पश्चिमाङ्क (पश्चिमी एशिया और
 (भारत, जावा, चम्पा, आदि)की सम्मिलित। अरबी और इरानी
 (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएँ हैं, इसलिए यहूदियोंका
 भी गुपीतता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पहिलेने भी साथ था
 जब हकम द्वितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक इब्न अरबी
 इब्न अरबीको अपना दुषा-पात्र बनाया, तबसे उन्होंने दसनव शतकों
 आगे बढ़ानेकी जहोशहद शुरू की। इब्न-इब्नअरबीने जब पश्चिम-पहिले
 उनके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचार्यों ने कलहा
 लकर मुसलमानों को रोका था, किन्तु यह बेकार गई और अरबी
 पहुँचने-पहुँचने अरबों स्पेनके यहूदियोंका अपना दार्शनिक बन

(१) इब्न-जिब्रिल (१०२१-७० ई०) — जिब्रिल नामाने एक
 परिवारमें पैदा हुआ था। वह ८ नवंबर १०२१ ई० में बदा और मशहूर
 हुआ। जिब्रिलका प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक 'यन्बूत' 'क़-तयान'
 इसके दार्शनिक विचार थे—दुनियामें दो परस्पर विरोधी शक्तियाँ
 हैं (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (विज्ञान) या 'आकाश'।
 यह दो वस्तुएँ वस्तुतः एक परमसामान्य (परमेश्वर) के भीतर हैं,
 जिब्रिल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिब्रिल
 को रोखने और विवर्धित किया है।

(२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रिलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी
 मूसा बिन-मामून हुआ, जिसका जन्म ११२५ ई० में कासीर
 में हुआ। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान था। तोमरने उसे उत्तराधिकारी
 मिनने जब स्पेनपर अधिकार करने दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र में
 गजब डाला, तथा देशविकासा देना शुरू किया तो मूसा 'मिश
 का, जहाँ मिथके मुल्तान मशहूर होने उसे अपना (राज) बंद
 और वही ६०५ हिजरी (१२१२ ई०) में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोश्दका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-बिन्-यह्या एक अन्ध दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोश्द-सूफेके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

४—मोहिदीन शासक

ग्यारहवीं सदीमें उमैय्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देशकी शक्तिको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनतमें छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे। वह समय नज़दीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समुद्रके दूसरे (अफ्रीकी) तटके बर्बरोने १०१३ ई० में हमला किया और कादोवाको जलाया, बर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकांमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुस्समीन) कहते हैं। अली (बिन्-यूसुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) वंशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश—मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (मृ० ११४७ ई०)—मोहिदीन शासनका संस्थापक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) बिन्-तोमरत मराकोके बर्बरी कबीले महमूदीने पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीक सन्तानमेसे है। देशमें उपलब्ध शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी ओर आय और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें ग़ज़ालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। ग़ज़ालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और शासक स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थाका गुह-पेलोंमें अक्सर चर्चा हुआ करती थी। ग़ज़ाली भी एक धर्म-राजनीति सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जरा मरोब था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्दून इस बारेमें लिखता है—

“जैसाकि लोगोंका ख्याल है, वह (तोमरत) ग़ज़ालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। गजालीने उमकत समर्पन किया, क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्लाम सारी दुनियामें निबल हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पथ (मुसलमानों) को संरक्षित कर उसे कायम रख सके। किन्तु गजालीने (अपनी महम्मति एवं प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उनका साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।”

गजालीके आशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिथमे पहुँचा। काहिरामें उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानसे ऐसी अशान्ति फैली, कि हुस्मवने उसे शहरमें निकाल दिया। सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह दुर्गम होता मरको पहुँचा। तोमरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने अपना भी कोई बात करीअतके विरुद्ध होती विश्वास पड़ती, कि वह आपसे बाहर हो जाता। मरकोके जवर् कबीलोंमें काफी बदहूदयत मौजूद थी, इसलिए उनके वास्ते वह आदर्श मुस्ला था, इसमें सन्देह नहीं। पीछे ही समयमें गजालीके आगिद, अगदादसे पढ़कर लौटे इस महान् मौलवीकी भारी ओर श्वाति फैल गई। वह बादशाह, अमीर, मुल्ता सबके पीछे दौड़ लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था। मुस्तमीन (ताशकीन) साम्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मुँह फिली थी, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर चलते थे। अन्विचार आम था, मले परोंकी बहू-बेटियोंकी इज्जत फौजके लोगोंके मारे नहीं बचती थी—शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। अजब खुले आम विकली थी। मामला बढ़ते देख मुस्तमीन मुल्तान् अली जिन-ताशकीन ने तोमरतके साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक समा बुलाई। शास्त्रार्थमें तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया।

१. इमन-अल्लून, जिल्द ५, पृष्ठ २२६ २. स्मरण रहे मही अली बिन-ताशकीन् था, जिसने गजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुश्मन बन गए, और तोमरतको भागकर अम्ताम्ता नामक बवंरी कबीलेके पास शरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने अपने मरणा प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक बगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्-मोमिन उसका सागिर्द बना। तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, जो बाद कबीलोंके संगठनमें ज्यादा सफलता नहीं हुई, बिन्नु उमके मरनेके बाद उसका सागिर्द अब्दुल्-मोमिन उमका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०) में मराकोशर अधिकार कर मुल्गमीनकी राजतनको सौम पर दिया।

(२) अब्दुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिर (अईनबादी) कहता था, इसलिए, उमका संस्थापित शासन मोहिरों (मोहिरौन) का सामन कहा जाने लगा, और अब्दुल्-मोमिन मोहिरौनका पहला गुलान था। अब्दुल्-मोमिन बुम्हारका लड़का था, और मिर्द आनी सोमना और हिम्मनगे तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोशे इस तरह उमने अपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी शिक्षाके अनुसार हुक्मन चलायी शुरू की। इसकी सबर उम पार होनेमें पहुँची। सोनकी राजतन टूटने-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटो-छोटो गुलानाकी विभागिता और लुम्मेगे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि महान अब्दुल्-मोमिनके पास भेजा। अब्दुल्-मोमिनने उमका बहुत स्थापन किया, और आराधन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद अब्दुल्-मोमिनने स्वयंराज हुक्मन किया, और स्नेहकी भी मराकोशे सन्तानमें मिला दिया।

तोमरतने अपनेकी अनुश्रुती पालन किया था, इसलिए अब्दुल्-मोमिनने भी उस मरहाली वय पालन किया, लेकिन यह अनुश्रुती जब तक की थी शिक्षाके प्रभावित था, इसलिए दर्जनका अन्धा युवमन जंगे बर्बाद हुई की बदा बनना था। इसलिए उन्हें सामान्य आर्गमिक दिनोंमें मर्जीद बालन दिखने ही दर्जियों की उनके दर्जियोंकी देना छोटकर प्रत्यक्ष था किन्तु अपने अवस्था बदली। हुक्मन दिर्घकाल बाद वह मर गया।

समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने नटानुभूति दिवानो शरू की। अबुमदी विन-बुह और इब्न-नुफैल उम वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अबुलमोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। अबुलमोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। जब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करने थे मामिनने मद्रमोंके लिए अलग-आलग तरहकी इमारतें बनवाई। उसका म्याल था, कि जो यूराइया इस्लाममें आयेदिन पुस आया करनी है, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४१ दिन तक राज कर सका, और नालायक समझ गहीने उनाज दिया गया, उसका बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-८४) गहीगर बैठा इसमें मोमिनके बहुतने गुण थे, विजनी ही कमजोरियाँ भी थी, जिन्ह हम रोज़ने वर्णनमें बनवायेगे।

६२. स्पेन के दार्शनिक

१-इब्न-बाजा' (म० ११३८ ई०)

(१) बीबनी—अबू-बक मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अलू माग ग, इब्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्याग्रहवी मदीके अन्नमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तीमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्धसभ्य लडाकु ईसाई मर्दारोंकी अमल-दारियाँ थी, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुत्समीन दर्शनके जितने प्रेमी थे, यह तो गजालीके शयोकी होलीमें हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा माहूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अबू-बक इब्न-इब्राहीमने समझा, जो स्वयं दर्शन, तर्कशास्त्र,

गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने बाजाको अपना मित्र और मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीर) और संनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोमाजी पराजयके बाद १११८ ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोसके बापने उसे छोड़ाया था। वहसि वह फेड राजद्वारमें पहुँचा और वहीं ११३८ ई०में उसका देहान्त हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंद्वी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊँचा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचने के लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा असहनेवाली बात उसके लिए थी, सहृदय विचार-वाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस बातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-भा मालूम होता था, और वह कारावीकी भाँति एहान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—बाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हें सुव्यवस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रन्थोंपर सक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें “तद्बीरुल्-मुन्बहूद्” और “हयातुल्-मोतादिल” ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राज-नीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोसने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—‘इल्’ स्-सायग (बाजा)ने हयातुल्-मोतादिलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंमें है, जो अत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।’

१. “अल्-इतिसाल”।

बाबाका विचार है, कि गम्य (इक़्मन) की बुनियाद आचार्यपर जानी चाहिए। उसके म्यान्में एक स्वतंत्र प्रज्ञानबोध बैठा और ज्ञान (न्याया-धर्मों) की श्रृंखला ज्ञान बैठा है। जब आदमा मदाचार्यण ज्ञान विज्ञानके लिए श्रम्यमान हो जायगा, और मान-मान नवा ज्ञानाद प्रमादम समय और मिनव्ययिनाकी जान डाले न्य, ना ज्ञान हो बैठाका ज्ञान नही रह जायगी। इसी दृष्टि ज्ञानकी श्रेणी दर्शाते हैं कि हम समाजम व्यवहार तथा आचारिक पननवा पना नही ज्ञाना फिर मकदमा क्या आयेगा ? और जब लोग फैसला क्या करेंगे ?

(३) दार्शनिक विचार—बाबाके एक मदी पत्रिक ज्ञाना हो चुका था। गहाली बाबासे मनाईम साल पहिल मर ५। पूर्वक हमर दार्शनिककोको खासकर फारसीका उसपर बहुत ज्यादा श्रम था। बाबाकी समयमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-माशास्त्रके पुन लाभ मानम मुनी ज्ञानकी बानमे आनदिन ही गहाली वास्तविक मत्त्व तक नही पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक सम्प्रदाय द्वारा जो प्रतिविम मानमनलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोजने नही डालन है। किसी भी तरहकी आकाशसे अर्कपित बुद्ध चिन्तन ही महान ब्रह्म दर्शनका अधिकारी बनाता है।

(क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—बाबाके अनुसार जगत्म दो प्रमाणके तहत है—(१) एक वह जो कि गतिबुक्त होता है, (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतिबुक्त है, वह पिंड (-जड़) और परिच्छिन्न (-सीमित) होता है, परिच्छिन्न तरीर होनेके कारण वह स्वय अपन भीतर सदा होती रहती गतिक कारण नही हो सकता। उसकी अनन्त गर्नके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त सक्रिय या निरन्य-सार हो यही ब्रह्म (-नफ़्स) है। पिंड (- तरीर) या प्राकृतिक (जड़) मत्त्व परतः गतिबुक्त होता है, ब्रह्म (-नफ़्स) स्वय अचल रहने पिंड (जड़ तत्व) को गति प्रदान करता है, (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड़ ब्रह्म) तत्वोंके बीचकी स्थिति रसना है—उसकी गति स्वय है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—“मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं?”

(a) “आकृति”—अफलातूँकी भांति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना “आकृति” के नहीं रह सकता, किन्तु “आकृति” बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक आकृतियोंके आने और जानेसे ही संभव है। बाजाकी इस बातको समझनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा आकृति (मुटाई, गोलाई आदि) और भून तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे आकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि आकृति उससे आकर नहीं मिली थी। अब आकृति आकर मिट्टीसे मिलती है, मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह आकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिपागोर, अफलातूँ अरस्तू सभी इस “आकृति” पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, और कहते हैं कि वह पिंडसे बिल्कुल स्वतंत्र पदार्थ है, और वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।

(b) मानवका आरंभिक विकास—इन आकृतियोंके कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सक्रिय-प्रकृति)में पाई जानेवाली आकृतियाँ हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आरंभिक (ब्रह्म) आकृति। मानवका काम है सभी आरंभिक आकृतियोंका एक दूसरे के साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका बोध, फिर बाह्यान्तःकरणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर शुद्ध मानव-विज्ञान और उसके ऊपरके कर्त्ता-विज्ञान

१. यूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक धार्मिक जीव (= ब्रह्म) से विज्ञान (= नफ़्स) को अलग मानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमें ब्रह्माण्ड^१ के शुद्ध विज्ञानोंका बोध। इस तरह जीवके लिए वांछनीय बोधका विकास कम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-“आकृति”
- (२) जीव-“आकृति”
- (३) मानव-विज्ञान-“आकृति”
- (४) कृत्रिम-विज्ञान-“आकृति”
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-“आकृति”

‘वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-क्षेत्र भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (=तत्त्व)-की क्रियाका अधिकरण है—से क्रमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(क) ज्ञान बुद्धि-गम्य—ग्रन्थालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (=मुक्ति-बाजा) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा “श्रुते ज्ञानात् न मुक्तिः” (ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं)के साम्यार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूफीवादको नहीं, दर्शनको अप्रत्यक्ष मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य या अनन्त—चित्तमे कि सत्ता (“है”) तथा प्रत्यक्ष विषय (“होना”) एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुओंकी सभी मानस प्रतीतियाँ और चिन्तन भ्रमरमक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहूबी और योगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति) को नहीं प्राप्त हो-सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है, बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

१. आत्म-अकालात्—आत्ममानोंकी बुनियाद, फरिश्ते।

है, और वही सामान्य वस्तुगत है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-मत् नहीं है। इसलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना समझा नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, हिन्दु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, और उसके अस्मिन्वको अपनी इच्छा और क्रियामें प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक अस्मिन्वको जारी रखने तथा नमंफल पानेकी धमना रखना हो। लेकिन विज्ञान (=नफ्न् या जीविका बोद्धि (इन्द्रियरु नहीं) अथ मज्जे एक है। यह सारी मानवताका विज्ञान—अर्थात् वह एक बुद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र निरूप्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

बाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी अष्टरूपमें पाते हैं, और बाजाके योग्य सिध्य रोशने तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकालीन यूरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोशनी सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (=नफ्न्)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होने हैं। अधिकांश मानव अंधेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, चितनेही आदमी ज्योति और वस्तुओंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किन्तु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयज्योति बन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिये बाजाका मत है—बुद्धि-पूर्वक क्रिया और अपनी बोद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विज्ञान ही उसका उपाय है। बुद्धि-क्रिया स्वतंत्र (=बिना मजबूरीकी) क्रिया है; वह ऐसी क्रिया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका ह्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको सोड़ने लगना है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भाँति उद्देश्य-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको ईस ह्यालसे कर रहा है, कि

दूसरे उससे ठोकर न खायेँ, तो उनके कामको मानवोचित तथा बुद्धिपूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय"—बाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद्-मोस्त-मुन्-बहू-हद्" या एकान्तताका उपाय है। आत्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तता या एवान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, कारावाँने हम विचारको अपनी मानभूमि (मध्य-एशिया) के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषमें लिया था, और बाजाने इसे कारावाँसे लिया—और इस सारे देन-देनमें बौद्ध दुःख (निराशा)-बाद चला आये तो आश्चर्य ही क्या? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें वीर्यों और जत्रों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक भयक रखते आत्माराम हों बिहरें।—"वह पीछोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें भागीके चतुर हाथोंकी आवश्यकता नहीं, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों और भावुकताओंसे दूर रहते हैं। वह समूहोंके बाल-अव्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। और चूँकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्र के तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एवतामें विश्राम पाते हैं।"

२-इमन-तुर्कल (मृत्यु ११८५ ई०).

अबुलमोमिन (११४७-६३)के शासनका जिक्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) और याकूब (११८४-९८ ई०)का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

1. "The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. 2. Abubacer.

स्वेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और बिनमतलब था मुलामो और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर, जनतापर भार और उसके बर्दाश्त करनेके लिए मजहब और परलोकवादके अश्रमकी बड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जदवाद और "सहनश्चर्या" (सुन्यवादी वेदान्त) के कर्ता श्रीहर्ष बख्श है।

(१) जीवनी—अबू-बक मुहम्मद (इब्न-अब्दुस्मलिक) इब्न-तुर्क (अब्-क़ैसी) का जन्म गर्नाताके गादिस^१ स्थानमें हुआ। उसका जन्म-समय अज्ञात है। उमने अपनी जन्मभूमि ही में दर्शन और वैद्यका अध्ययन किया। बाबा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बाबाकी पुस्तकोंमें उमके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिसे बाद तुर्कल गर्नाता^२ के अमीरका सेवक हो गया। किन्तु तुर्कलकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सोमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) मुल्तान यूगुफने उसे मराहो बुलाकर अपना बखीर और राजवीर नियुक्त किया। तुर्कल सकारी काम-में जो समय बीता पाता, उसे पुस्तकावलोचनमें लगाता था। उमका अध्ययन बहुत विस्तृत और था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनन्द आता है; इसीलिए जिलनेमें उमका उल्लाह नहीं था।

यूगुफके बाद बाबू (११८४-९८ ई०) मुल्तान बना, उमने भी तुर्कलका सम्मान बाबूकी तरह ही किया। इसीके शासनमें ११८५ ई० में तुर्कलकी मराहोमें मृत्यु हुई।

(२) इतिषा—तुर्कलकी इतिषामें कुछ बखियाये तथा "हई इब्न-यक़्बान" (इब्न-युन जीवनी) को कहा है। "हईको कहा" वेद की भाँति पहिलेकी वृ-अर्थी माना^३ (९८०-१०३० ई०) रचित "हई इब्न-यक़्बान"।

गया था, अपना अयोनित्र प्राणीकी तरह वहीं उत्पन्न हुआ। हरिनिधोने उसे रूप पित्राया, गयाना होनेपर उसे मित्र सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिसे पूरा इन्फेन्सिबिलिटी द्वारा उगने नारीयिक आवश्यकताओंको ही पूर्ण नहीं की, और मनन द्वारा उगने प्रवृत्ति, आममानों (=फरिस्ते), इस अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए 3×3 (९) उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरक साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहाँ पहुँचती अवस्थामें था। हईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तर्जबें बतलाये; जिससे कि हईका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फलाना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम बँका है।

जब हई (जीवक)को मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग हैं, जो अपकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन वास्ता पडा, तो पता लगा कि वह सत्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ सब उसने समझा कि पंगवर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लो पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस हार स्वीकार कर हई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें च गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुर्कलके हईमि फर्क है, दोनों ही हई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुर्कलका हई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जरूर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको भ्रष्ट मानते हैं।

(ग) जानीकी चर्चा—हृदी की चर्चा के रूप में तुर्कलने जानी या दास-निष की दिनचर्या बतलाई है। हृदी कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किन्तु इस उद्देश्य के साथ कि सबमें एक (अहं तत्त्व) को हृदी और उस स्वय-विषय परम (तत्त्व) से अपनेको मिला दे। हृदी सारी प्रकृतिको उस सर्वश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचाने के लिए प्रयत्नशील देखना है। हृदी (कुरानकी) इस बातको नहीं मानता, कि दूबिबीकी सारी वस्तुएँ मनुष्य के लिए हैं। मनुष्यकी भाँति ही पशु और वनस्पति भी अपने लिए और भगवान् के लिए बनी हैं, इसलिए हृदी उचित नहीं समझता कि उनके साथ व्यवहार बर्ताव करे। वह अपनी पारोक्षिक आवश्यकताओंको कम करके उसका ही रहने देता है, जिसका कि जीने के लिए अत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानी से पट्टी में गाड़ देता है, जिससे किसी वनस्पति-आंतिका उच्छेद न हो। कोई झुग्गा बसाय न रहनेपर ही हृदी मांस ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा स्वागत करता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। “जीने के लिए पर्याप्त, धोने के लिए पर्याप्त नहीं” हृदी के आहारका नियम है।

पृथ्वी के साथ उनके पारोक्षिक संबंध केला होना चाहिए, उसका निर्माण है, हृदी को यह पारोक्ष-चर्चा। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व आत्मधर्मों (—परिचय) से संबद्ध करता है; आत्मधर्मों (—परिचय) की भाँति ही उसे अपने पास-पड़ोस के लिए उपयोगी बनना तथा अपने जीवनको सुदृढ़ रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने ही पक्षों के स्वार्थ के हानि परिणत करने के लिए हृदी अपने पास-पड़ोस के पौधोंको काटना, तोड़ना तथा पशुओंकी रक्षा करना है; अपने पारोक्ष और पड़ोसोंको सुदृढ़ रखने पर बहुत अधिक ध्यान रखता है, और कोशिश करता है कि, आत्मधर्मों (पक्षी, आदि) की भाँति ही अपनी ही एक कठिनी सबकी अनुसूचना के साथ रहे।

इस तरह हृदी अपनी आत्माको पृथ्वी और आत्मधर्मों के ऊपर उठाते हुए सुदृढ़-आत्मा तक पहुँचाने के समर्थ होता है। यही वह समष्टि (—आत्म-

विस्मृति)की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, मग्द, मानसप्रति
द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३-इब्न-रोश्द (११२६-९८ ई०)

दू-अरी सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन अपने उच्चतम शिखर पर पहुँच
उसी तरह रोश्द पश्चिमो इस्लामिक दर्शनका चरम बिन्दु है। यही रोश्द
रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-पद्धति गति के लिए आधुनिक
दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें भाग्यवान् होनेका कारण और यह जाना है।

(१) जीवनी—अबू-अली इब्न-मुहम्मद (इब्न-अहमद इब्न-मुहम्मद
इब्न-अहमद इब्न-अहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (५२०
हिजरी) में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कादीशा (कॉर्डा) में एक शिक्षित परिवारमें
हुआ था। कादीशा उस समय बियाका महान् केन्द्र तथा १० लाखों
आबादीवाला महानगरी थी। रोश्दके गाम्दानके लोग जैसे जैसे मरकारी
पसोसर रहने लगे आए थे। रोश्दका दादा मुहम्मद (१०५८-११२६ ई०)
फिरा (अइस्लामिक मीमाणा) का भारी पश्चिम कादीशाका महामन्त्र (कादी-
उद्-कुम्बान्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाप अहमद
(१०९४-११६८ ई०) भी अपने बचपने तरह कादीशाका कादी (अमीर)
और जामा-मस्जिदका इमाम हुआ था। रोश्दका पदस्वरूप एक बड़ा शिक्षक
था, वही उनके बाल-बादाके नाम दू-दूस्के मित्राई कादी मन्ताम आता
पड़ते थे, फिर बाद में रोश्दकी पढ़ाईका भी-बालों दिनका अन्त में
हिया हुआ उस कालमें अत्यन्त नदी। रोश्दने पश्चिमो-इस्लामिक दर्शन के सभी
बुद्धान् और मातृ पढ़ाई पढ़ाई किया, उनके बाद प्रख्यात अरिस्तो और
अविकल्प। दर्शनमें रोश्दकी कविता बचपने ही हुई थी, और उनके
कुछ पत्र रचना भी ही थी, हिन्दु मतान् होने पर उनके बाद नहीं गये और
कादी मन्ताम का भी उन अन्तर्गत कविताप्रकाश अन्तर्गत निरुद्ध कर दिया।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस बचत बाबा (११३०) विन्दा था। रोश्दने इस तक्षण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ाई शुरू किया, लेकिन बाबाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुहखौकी शरण लेना पड़ा, जिनमें अबू-बक़्क़ विन्-बजियोल और अबू-जाफ़र विन्-हाफ़न राजा के चिह्नके दार्शनिक थे।

बाबाका सागिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुर्कल की ग़ज़र रोश्दपर पड़नी शुरू हो गई। अमी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का ही प्रथम पाया था, उसी वक्त तुर्कलने लिखा था—^१

“बाबाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अमी निर्माणक व्यवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक गैरगोप्यता और विद्वत्ताका अंदाज़ा अमी नहीं लगाया जा सकता।”

रोश्दने साहित्य, फ़िज़ा (—इस्लामिक मीमांसा), हदीस (—वैयक्तिक क़ानून) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शन उसका लोहा लोह जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कहीं-कहीं वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुर्कल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर मुल्तान यूमुफ़से उसका शरीफ़ की। रोश्दकी यूमुफ़से इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दने एक सागिर्दसे सुनकर अम्लुस्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

“जब मैं दरबारमें दाखिल हुआ, तो वहाँ तुर्कल भी हाज़िर था। उसने अमीर्-ल-मोमिनीन (सलीफ़ा) यूमुफ़के सामने मुझको पेश किया और वह मेरे सामानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बड़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिसने मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूमुफ़ने मेरी ओर देखते ही मेरे नाम आदिको पूछा। फिर एक बारही यूमुफ़से सवाल कर बैठा कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (—देवताओं)के बारेमें क्या राय

रगने है, अर्थात् वह दुनियाको निरर्थक या नाशवान् मानने है। यह स
गुनकर मैं डर गया, और चाहा कि किसी वकानेमें उसे टाल दूँ।
मोचकर मैंने कहा कि मैं दर्रानमें परिचित नहीं हूँ। यूमुक (मुल्तान)
मेरी घबराहटको गमना गया, और मेरी ओरसे निकलकर मुल्तानको
मुल्तान उगने इस मिडान्तपर वहन शुरू कर दी, और अरस्तू, अकबर
तथा हमारे (दर्रानके) आचार्यों जों कुछ इस मिडान्तके बारेमें नि
है, उसे मविम्नार कहा। फिर इस्लामके बाद-शास्त्रियों (=मुल्तानियों)
ने (दर्रान-) आचार्योंपर जो आरोप किये हैं, उन्हें एक-एक कर ब
किया। यह देखकर मेरा मन जाना रहा। . . . अपना कवन समान
(यूमुकने) फिर मेरी ओर नज़र की। अब मैंने आज्ञादीके साथ
मिडान्तके मवघमें अपने विचार और ज्ञानको प्रकट किया। जब
दरबारमें चलने लगा, तो (मुल्तानने) मुझे नब्द अशकी, खिल
(=शोषक); सवारोका घोड़ा और बहुमूल्य पड़ी प्रदान की।”

यूमुक पहिली ही मुलाक़ातमें रोशदकी विद्वत्तामें बहुत प्रभावित हुआ।
११६९ ई० (५६५ हिजरी)में यूमुकने रोशदको शेविली (अश्वीलिना)
का जज़ (काबो) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सज़र मास)
शेविलीहोमे रोशदने अरस्तूके “शाहिशास्त्र”को व्याख्या समाप्त क
रोशद अपनी पुस्तकोंमें अकसर शिकायत करता है—“अग्ने सरकारी काम
बहुत लाचार हैं, मुझको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके काम
शान्त चिन्तसे कर सकूँ. . . मेरी अवस्था बिल्कुल उम आदमीकी
जिसके भवानमें चारों तरफ़में आग लग गई हो और वह परेगानी अ
घबराहटकी हालतमें मिर्क मकानकी ज़रूरी और कीमती चीज़ोंको बा
निकाल निकालकर फेंक रहा हो। अपनी उधूटीको पूरा करनेके लि
मुझे राज्यके नज़दीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। अब
राजधानी मरावश (मराको)में हूँ, तो बल क़तवा (नार्दोवा)में अ

१. “इमन-रोशद” (रेनांकी फ़्रेंच पुस्तक) पृष्ठ १०-११

२. Seville.

परमों फिर धक्कीका (मराफो)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके त्रिकोंके शीरेमें बहुत गुंजर आता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और मंजूर रह जाता है।^१

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोसदकी यह हालत रही, किन्तु रोसदने बर्तनमेंमें सीनाकी तरहका गुप्त संकल्प और कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुबन्धी होनेपर भी उसका उगनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में बसुफ नर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मंजूर गद्दीपर बैठा। सोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिरीनोंमें बिघाके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहशाहको पढ़नेके लिए बहुत समय और धन करना पड़ता था। याकूब अपने बाप और शाहसे भी बड़-बड़कर बिद्वान् और बिद्वानेसी था। साथ ही वह एक अच्छा बैदरत था, और उठती हुई पड़ोसी ईसाई रास्त्रियोंको कई बार पराबिध करनेमें सफल हुआ।

याकूब अपने बापसे भी ज्यादा रोसदका सम्मान करता था, और अच्छर दर्शन-बचकि लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोसदकी बैदरतल्लूकी इतनी बड़ गई थी, कि बार्तालानमें बचरत बहु उसे बहता—“मस्मो या मल्ली !” (मुना मेरे मित्र)।

बाकिरी बच रोसद बादशाहने छूटी से बादोबाई रह बैदरत-अध्ययन-में लिखने लगा।

११९५ ई० (५९१ हि०)में याकूब मंजूर अपने पतिगद्दी बल्कातोके हमलेपर बहता लेनेके लिए बादोबा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, उस बात रोसदके सम्मानको उसने बरय लीया तक पहुँचा दिया। रोसदके कमकाजीन एक शायीने इस मुलाकातका बर्नन इस प्रकार किया है—

“मंसूर जब ५९१ हिजरी (११९५ ई०) में दशम अल्कातोके उत्तर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोसदकी मुताबाकाले लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद अब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था। वह मंसूरका दामाद और नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने अजीमगी गवर्नरी दी थी। दरबारमें अबू-मुहम्मद अब्दुल्वाहिदकी कुर्मी तीसरे नज़र पुर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इमन-रोसदको अब्दुल्वाहिदसे भी भागे बड़ा अपनी घगलमें जगह दी, और देर तक बेतरस्सुकीसे बातें करता रहा। बाहर रोसदके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके कलक हूकूम दे दिया है। विचारियोंकी भारी जमान बाहर प्रतीक्षा कर रही थी। यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इमन-रोसद बाहर आया (और असली हालत मालूम हुई तो) उनके दोस्तोंने इ प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बधाई दी। लेकिन आखिरमें इमन (रोसद)ने खुरी प्रकट करनेकी जगह अफसोस जाहिर किया, और कहा— ‘यह खुरीका नहीं बल्कि रंजका मौका है, क्योंकि यहबयक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लायेगी’।”

रोसदकी बात सब निराली और उसके जीवनके अन्तिम चार मास बड़े दुःख और शोकने पूर्ण धन गये।

(क) सारथके लिए संवत्—११९५ में ११९७ ई० तक बाह्य मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुश्मनोंको जबरदस्त शिकस्त होने के बाद उसने मेक्सिकोमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोसदके इतने बड़े सम्मानने कितने ही बड़े-बड़े लोग उसमें डाह करने लगे थे, उपर रोसद अपने विचारोंको प्रकट करनेमें गायबानी नहीं रखता था, किन्तु उनके अन्धा मौका मिला। उन्होंने रोसदके कुछ विचारियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इन प्रजा रोसद जी मोल्दकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उनीचे बच

वेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। और हुआ था ही। रोश्दने अपने शागिदोंसे वह बातें कह डाली जो कि मुस्लिमोंके वर्मान्ध-युगमें नहीं कहनी चाहिए थी। दुश्मनोंको और क्या चाहिए। उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक-भिर्च लगाकर मुल्तानके पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूमुफ़ कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने सामवालीन जयचन्दकी न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग धोहरप न्यायके ऋषि गौतमको (=महाबल) रहकर निर्द्वन्द्व घूमने-फिरते, और दम्बारमे "ताबूल-और "आसन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मसूर यदि अब रोश्दका रता तो उसे प्रजा और सेनाको दुश्मन बनाना पड़ना।

बाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेमे एब्दने बादशाहको अमीरुल-मोमिनीन या मुल्तान न कह "यर्बरो"के (मलिकुल-यर्बरो)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमे मुफ़ (=बहारा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उमूलोने रोश्दकी और-की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी सद्बुजोंने यह साबित किया गया कि रोश्द बेरीन नास्तिक है। मजदूर था, उसने रोश्दको अपने शिष्यों और अनुयायियोंके साथ एक मकानमें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए बादशाहकी आज्ञा को चुना गया। बादशाह अपने दरबारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। वेदीनीकी कार्यवाहीका वर्णन अन्तारीने इस प्रकार किया है—
मसूरकी मजलिममे इब्न-रोश्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमे नमक-भिर्च भी मिला दी थी। रोश्द दर्शन वेदीनी (=नास्तिकता)मे मरा था, इसलिए आवश्यक इस्लामकी रता की जाये। खलीफ़ा (यूसुफ़)ने सारी जनताको

"नैयधोयचरित"।

एक दर्शनमें जमा किया, जिसका ध्यान नहीं था। (इस जगहमें) यह जानना पड़ा।

और धिक्कारा जा रहा है। इन्-रोड उभरी थी इन्-राज्यमें घरे गये थे—उनके बंदों की जाति हुई थी। बादोशरी जमा उभियन किये गए।

इन्-रोड नास्तिक (—मुलहिद) और बंदीन हो

हज्जबके व्याख्यानके बाद मुल्तानने लुद इन्-मुलाया कि वह जमाबदेही करे, और पूछा कि क्या यह अजब नाटक था। क्या माकूर मन्मूर जानता ना दार्शनिक विचार क्या हैं। क्या क्यों उनके माप के चर्चामें रोडके विचार उससे छिपे हुए थे? वह जानते अपनी धर्मप्राणता दिखताने तथा अपनी राजनीतिक सिद्धांत द्वारा दूध करनेके स्थालमें यह अभिनय कर रहा था। अच्छा वक्त रोड भी मुजातके रास्तेको स्वीकार किये होना, किन्तु रिक समाज अवेन्सके नागरिक समाजमें बहुत निम्न धेगीका साथ अधिक कमीनेपनसे पैदा आता? साथ ही रोड सब कुनितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वाभावचा था। इसके अतिरिक्त रोडको अपने सिद्धों—अनुमिनोका भी स्थाल करना जरूरी था। यह सब सोच रोडने तरह अपने लेखोंमें इन्कार कर दिया, जिस तरह मन्मूरने उनके पूर्व इन्कारका नाटक किया था। जवाब सुनकर मन्मूरने उन लेखोंमें कालेको धिक्कार (मानत) कहा, और उपस्थित जनमहलीने (एवमस्तु) कहा। इन्-रोडका अपराध सारी जनताके सामने हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुजाइश न थी। यदि

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्सामे आकर रोसदकी बोटियाँ नोच डाली होती। लेकिन बादशाह की रायसे सिर्फ सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोसदके विरुद्ध गवाही देनेवालोंमें कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कड़ीले आकर आवाद हुए हैं, इब्न-रोसदका उनमें से किसीके साथ सान्दानी संबंध नहीं है, और यदि उसका संबंध है तो बनी-इसाईल (यहूदी) के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोमार्निया' (=अनेसान्ता) में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इसाईल (यहूदियों)-की वस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते।

रोसदके दुश्मनों और मुस्लिमोंने एक असेंसे उसके खिलाफ जो जवर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद मड़क उठनेका बहुत कर था। रोसद यदि यहूदी वस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोग मुस्लिमोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा अपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मसूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन और तर्कशास्त्रियों की पुस्तकोंको एक-विन कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याओंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मसूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (=घोरणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फरमानकी अन्तारीने अपने प्रथम में उद्धृत किया है, और उसके ससेपरको इस प्रकार दिया है—“पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका अनुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे, तो भी आम लोग उनकी बुद्धिकी प्रशंसा पर लड्डू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारोंके अनुसार ऐसी पुस्तकें लिखी जो कि शरीअत (इस्लामी धर्मग्रन्थों) से

१. कारोंवाके पास एक गाँव।

२. वही, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

३. “इब्न-रोसद”, पृष्ठ ३-७७६

उत्तरी ही दूर थी जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (=मुल्हिदों) को पैरवी की और उन्हींके मतों अनुसार किताबें लिखी। यह पुस्तकें देखनेमें कुत्तानकी आँखों (=बायबलियों) से अधिक अलङ्कृत हैं, लेकिन मोनरने कुछ (=नास्तिकों) और जिन्दका (=धर्मविरोधी एक मन) हैं। जब हम (गुलान ममूर) को उनके धोका-फरेबका हाल मालूम हुआ, तो हमने उनको त्तरारे दिखान दिया, और उनकी किताबें जलवा दी, क्योंकि हम धारीअन और मुनक-मानोंको इन नास्तिकोंके फरेबोंसे दूर रखना चाहते हैं। . . . पा मुत्ता! इन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तबाह और बर्बाद कर। . . . (फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की मगनगे बैठे ही परहेज करो जैसे विषमे करने हो, यदि कही उनकी कोई पुस्तक पाओ तो उसे भागमें फाँक दो, क्योंकि कुछकी मजा आग है . . ."

तर्क और दर्शनके प्रति दिशिन मुन्नाओंका उन बचन क्या एक था, वह विद्वान् इम-मुल्ह—जिसे कि ममूरने पुस्तकोंके अजानेका इंचाब बनाया था—की इन हरकतने पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुल्हे बँधक पड़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई विभाव देव जुल्हे उमे सेकर शीरजिना तो मानूम हुआ, मजिह (=नक) की विभाव है। जुल्हे दुस्तेमें पाग लगे और उनके पीछे मारनेके किट्टी दीडा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुल्हे पाग बना छोड दिया। कुछ दिनों बाद उन्हींने आकर उम्मादगे बगूरकी माछी माँगी और कहा कि बम्पुन वह पुस्तक ज्वारी न थी, एक दोस्तने हमने जबरदस्ती छीनी, और मजनीने हमारे पास गन गन थी। जुल्हे बगूर माफ कर दिया, और मजनीने दी, कि गुलान ब'इयब करो, जिन्ना (=मीयाया) और हरीम (=वेगइर ममूर) १९११. जब उन्हींने उमे मफाफ कर दिया, तो उमने मजनीने पुस्तक ली। . . . का शीरियम) को पुस्तक दीयागोरीको माफा . . . जब हमको पढ़ेहा समय है, तर्क और . . . उमने पहिले दर्शनका पढ़ना मुगारे जिन्ना . . . इम जुल्हे बम्पुन बाहुरने लई-दोस्तकी पुस्तकोंने

है। एक बार वह लूसीनियासे मरस भाग गया, मुल्लोने पकड़वा मस्जिदके दरवाजेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर मृत्युता जाये। एक वर्षणन स्वयं रोसदने लिखा है—“सबसे अधिक दुःख मुझे उस बरस था, जब कि एक बार मैं और मेरा बेटा अब्दुल्ला कादोवाकी जामा मस्जिद नमाज पढ़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। बंद गुडोने हल्का सजा और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।”

रोसदको लूसीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सख्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका आदमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति और मृत्यु—दो साल (११९७-९८ ई०) तक रोसद उस बुरायेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक और मानविक यातनाको सहता रहा। मसूर समझ रहा था, कि उसने अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोसदके बदले स्वयं बलिबेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मसूर अपने पड़ोसी ईसाई राजाओकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चित था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी बिजेताके तौर पर हो गया था, उपर मुल्लोका जादू भी जनताके सिर से कम हो गया था। मसूरके इशारेसे या खुद ही सेविली (अल्बोर्निया) के कुछ संभ्रान्त लोगोंने गवाही दी कि रोसदपर झूठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मसूरने इस शर्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोसद जामा-मस्जिदके दरवाजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे। रोसद जामा-मस्जिदके दरवाजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ने गये, और खुदा शान्तचित्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके बाद कादोवामें बड़ी गरीबीका जिन्दगी बिताने लगा।

१. “इम-रोसद” (रेना द्वारा एक पुराने लेखक अबु-मुहम्मद अब्दुल मंसारी से उद्धृत), पृष्ठ १६

मसूरकी आत्मा अभी भी उसे कोश रही थी, इसलिए वह रोसदके साथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके बाबी (जज) को उसके जुल्मके लिए बर्खास्त करना पड़ा। मसूरने तुरन्त उसकी जगह रोसदको मुकर्रेर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वजका हुशम भी बर्खास्त किया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर किलनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोसद एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११९८ ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शवको कार्शोबामे लाकर लाज्जाना कब्रस्तान मकबरा-अन्वासेमें दफन किया गया।

वेरस दिन बाद (२ जनवरी, ११९९ ई०) को मसूर भी मर गया, और साबही अपने मामपर हमेसाके लिए एक काना धब्बा छोड़ गया। वह समय अरब आया जब स्पेनकी भूमिमें मसूरके लाज्जानका दागज ही नहीं बल्कि इस्लाम भी सतम हो गया, किन्तु रोसदकी आवाज गारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोसदका स्वभाव—रोसदके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बाबीका कहना है—

“इमन-रोसदकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जरूरत प्रमाणित पनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके महान् बहुत बड़े होते थे, और वह कष्टोंसे कभी डर नहीं लाता था।”

“रोसद गमीरबाबी मूर्ति था। ज्यादा सोचना उसके स्वभावमें न था। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीकी बुझ-बुझा कहना उसे पसंद न था। धन और पदका न उसे अभिमान था और न लोभ। वह अपने लीटरर सब न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उग बहुत मानन्द आता था। चाफ़ूसीते उसे लाल बुझा थी। उसकी बिनाबहदबजा दिनों ही लाल नहीं चबूको लालके लिए लुगी हुई थी। बर बरा करता

वा— यदि हमें होनांको दिया, तो वह काम दिया, तो दि
 भाने की वही अनुभव है। जाहार और दया उमें बड़ी है, दिग
 दया का वह जो जीवन दिया आने, विनयी हमारी मरिदा पल
 बर्णः।

दया उमम दानी दी दि बर्णः क्यों का बारी (उम) ग्रा, दि
 बर्णः दिगोका मर दह नहीं दिया। यदि थोड़े गुना मीरा आता, तो म
 न्यायामिका छोड़ दूसरा करना न्यायामिका बना दया। भाने दया बारीका
 से उमरा वैया हा उम था, जैसा दि गुनानी दार्शनिका भवन्मने। एक
 बार मगुन दार्शनिके ब्रह्म और रोमम भाने-भाने मारी मेविनी और
 बारीका मगुन मगुन छिद गई। रोमने बरा—मेविनीमे जर कोई
 बिदान मर जाना है, या उनके बय-मगुनको बंभनेके लिए बारीका लाना
 पटना है, बारीका मेविनीमे इन चींभीरी पूछ करनेवाले नहीं हैं, हाँ, जर
 बारीकाका कोई गायनाचार्य मर जाना है, तो उनके बाययन सेविनीमे
 बिकनेके लिए जाने है, क्योंकि बारीकाके इन चींभीरी मांग नहीं है।^१
 पुम्नर पडनेका रोमको बटून लीक था। इन्जुल्-अवारका कहता
 है कि रातके बरा भी उमके हाथमे किनाव नहीं छूटती थी। सारी-सारी
 रात वह निगाव पड़ा करमा था। अपनी उममे मिकं दो रातें उमने निगाव
 पड़े बिना बिनाई, एक नार्दाकी रात, दूसरी वह रात जब कि उमके बापकी
 मृत्यु हुई।^२

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोमकी लिखी हुई पुस्तकोंकी
 क्या साटो उमर है। इन्जुल्-अवारके कथनानुसार वह दस हजार पृष्ठके
 रीब है। मौलवी मुहम्मद युनस् अन्सारी (फिरगीमहजी) ने अपनी
 एक "इम-रोम" में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-
 विषयोंपर रोमकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिकं

१. "आसाठल्-अवहार", पृष्ठ २२२ २. "नकुल्-तब", पृष्ठ २१६
 ३. "इम-रोम", पृष्ठ १११-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१) दर्शन	२८
(२) बयक	२०
(३) क़िदा	८
(४) बलाम (बाद)-शास्त्र	६
(५) फ़्योतिह-मग़िन	४
(६) व्याकरण (अरबी)	२

१८

रोदरने अपनी सभी पुस्तकें अरबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे जिनको के अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इरानी या फ़ारसीमें अनुबादही मौजूद हैं।

इम्ल-रोदरने स्वयं लिखा है कि किस तरह मुक़्तलबे उसे दर्शनको पुस्तकों-के लिखनेकी ओर प्रेरणा दी—“एक दिन इम्ल-मुक़्तलबे मुझे बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीद'ल मोमिनीन (मुमुक़) अक़ाग़ौन करते थे कि अरस्तूका दर्शन बहुत ग़भीर है, और (अरबी-) अनुबादकोंने अच्छे अनुबाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होगा और उनका सीधे करके सुबोध बना देगा। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्र अब नहीं है, और अमीद'ल मोमिनीनकी सेवासे भी छूटी नहीं। तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुदिबल नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इम्ल-मुक़्तलबे बख़्त दे दिया, और उसी दिनसे अरस्तूकी बिनाबोकी व्याख्या-टीकायें लिखनी शुरू थीं।”

रोदरकी दर्शन-सबकी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है—

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकायें का विवरण।

(२) अरस्तूका पक्ष ले सीना और फ़ारसीका खंडन।

(३) दर्शनका पक्ष ले गज़ाली आदि बाद-शास्त्रियोंका खंडन।

रोशदने अरस्तूके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—

(१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।

(२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।

(३) संक्षेप प्रथ—इनमें वाक्यको बिल्कुल दिये बिना ही वह भाव को समझाता है।

अरस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएँ रोशदने निम्न सालों और स्थानोंमें समाप्त की—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	अस्तमाज-बल्-आलम ^१ (व्याख्या)	सेविली
११७४ ई०	सत्ताबत-बल्-शेअर ^२ (मध्यम व्याख्या)	कार्डोवा
	मावाद ^३ त्-तबीआत ^४ (मध्यम व्याख्या)	कार्डोवा
११७६ ई०	अल्ललाक ^५ (मध्यम व्याख्या)	कार्डोवा
११८६ ई०	तबीआत ^५ (विस्तृत व्याख्या)	सेविली

इनके अतिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्ति के समय और स्थान मालूम हैं—

११७८ ई०	जवाहर्-बल्-कोन	मराको
११७९ ई०	कवक-मनाहज ^५ बल्-अवला	सेविली

१. De Coelo et mundo (देवारास और जगत्)

२. Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)

३. Metaphysics (अध्यात्म या अतिभौतिक-शास्त्र)

४. Ethics (आचार-शास्त्र)

५. Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११९३ ई० अन्-इस्तेक्रात^१ (व्याख्या) सेबिली

११९५ ई० बाबुल्-अस्रफा बल्-अत्रवा फिल-मन्निङ्ग निर्वायन

अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोडरकी तीनों तरहकी व्याख्यायें अरबी, इरानी, लानीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं —

१. तब्दीयत (भौतिक शास्त्र)

२. सभाम (देवता या करिफा)

३. मरून (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)

४. भाषा-तब्दीयात् (अतिभौतिक या अध्यात्म शास्त्र)

अरस्तूके प्राथिशास्त्र (बिठाबुल्-ईवान) के पहिले दस अध्यायोंपर रोडरकी व्याख्या नहीं मिलती। भाषा-शास्त्रकी व्याख्यामें उमने लिखा है कि मुझे अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहा मिला, इसलिए मैंने अफगानूके "अक्राउन्" (अमहूरिष्य) की व्याख्या लिखी।

१. बालीनूल (गलेन) की पुस्तक

२. रोडरकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर यूरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलने हैं—

१—बर्लिनके पुस्तकालय, (अखिरमें ४० पीतपर स्पेन); २—बिस्मार्कके कागज (बेरलिन); ३—बोर्लिनके लाइब्रेरी (आबलकोर्ट, पोलैंड); ४—लारसीन पुस्तकालय (बलोरेन, इरानी); ५—लाइब्रेरी पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा संख्य तबदीयतमें हैं। स्पेन और इरानीके पुस्तकालयोंमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, लो रोडर और लानीनीके अनुवाद या इरानी-लिपिके अरबी भाषामें कुछ ही जगह मिलने हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे ज्ञानके आरा लहरकी एक अतिशय-के पुस्तकालयमें रोडरके दो संशोधन संख्य बोर्लिनके और प्रथम अफगानी-लिपिके हैं।

३ सब जगहपर अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोडर की टीकायें हैं—

टीकायें—१—बुहान् (बलिह), २—अक्राउन्-अ-आम, ३—अक्राउन्,

रोशदके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी (तन्त्रीय) काराबी, तथा सीनापर आशेष और बाद-शास्त्रके संक्षेपक हैं, जो बदबिस्मरीने किसी जीवन भागमें बट्टन हो कम छे।
रोशदकी रिमी पुस्तककी विशेष तीर से विवेचना यही समझ

४-नफ्त, ५-आबाद-तब्इयात्।

संक्षेप—६-सतायत्, ७-दोभूर, ८-तौलीद-ब-इगहलाल, ९-अल्दया, १०-अक्लाक, ११-हिस्-ब-अहसूस, १२-हैवान, १३-हलुव-हैवान।

इनमें १, ६, ७, मस्तिक (=तर्कशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं ४, ८, ९, ११, १३-तब्इयात् (=भौतिकशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र।

१ संक्षेपोंमें—

१-तत्खीस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२-तत्खीस्-तब्इयात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

३-तत्खीस्-आबाद-तब्इयात् (अतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४-तत्खीस्-अक्लाक (आचारशास्त्र-संक्षेप)

५-शरह-अहूरियत् (प्रजातंत्र की व्याख्या)

बादशास्त्रियोंके संबन्ध—

१-तोहाफ्तुल्-तोहाफ्तुल्-फिलासफा (दर्शन-संबन्ध-संबन्ध) यह मस्तिक तथा पञ्चालीके तोहाफ्तुल्-तोहाफ्तुल् (दर्शन-संबन्ध) का संबन्ध है।

२-फस्तुल्-मुकाल।

३-कफ़ल्-अव्दा।

अरस्तूके तर्कोंके वल्लत समझनेके लिए काराबीके विरुद्ध रोशदने पुस्तक लिखी हैं, जिनमें “तत्खीस्-मोक्कालात्-काराबी” फिल्मनिर्माण मुख्य हैं। सीनाकी पुस्तक “शक्रा” की बहुत-विद्या (इस्मुल्-इलाही) आशेष किया है।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोडके लिए अरस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समझता था, अरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समझनेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फाराबी और सीनाकी गलतियोंको दिखलाता है। फाराबी “द्वितीय अरस्तू” के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोड अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समझता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समझता था, और जायब वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (अरस्तू) “भाष्यकार” की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंकी बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोड और गडाली तथा दूसरे “शरकास्त्रियों” का झगड़ा था—

(क) सज़ालीका खंडन—रोडका समय ठीक वही है, जो कि श्रीहर्षका। श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ “खंडन-खंड-साध” (खंडरूपी खंडिका आहार या खंडन रूपी मिठाई) है, और रोडके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता “तोहाफतुल्-तोहाफतुल्-फिलासफा” (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफतुल्-तोहाफतुल् (खंडन-खंडन) है, “खंडन-साध” और, “खंडन-खंडन”-में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समझनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े धोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष अपने “खंडन” को “धर्मकीर्ति” और उन जैसे शरकास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर “बून्य-ब्रह्मवाद” स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोड गडालीके द्विविचारभक्त “ब्रह्मवाद” का खंडनकर वस्तुवादी “विज्ञानवाद”—जो कि

१. “कुरावाय इव धर्मकीर्तः कथाः, तदथावहितेन भाष्यम्”—खंडन खंड-साधे।

धर्मकीर्ति के बादके बहुत नजदीक है—की स्थापना करना चाहता था। पूर्व और पश्चिमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तु हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहते दूसरा (रोसद) अवस्तुवाद (भूषी ब्रह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देखते श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलझकर भारतके मूलोत्तम समाजको पैदा करती है, और रोसदकी परंपरा पुनर्जागरणके संपर्कमें आकर नवीन यूरोपके उत्पादनमें सफल होनी है। भारतमें यदि छद्माल् और श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(२) दर्शनालोचना छद्माल्की अनधिकार-चेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र (=कलाम) पर नजर डोड़ानी चाहिए। मोतबलाने “वाद” को अपनाया, फिर अबुल्-हसन अगमरीने वक्षामें इसी हथियारको लेकर मोतबलापर प्रहार करना शुरू किया। अगमरीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने वादमें थोड़ी दर्शनही पुट देनी चाही, जिसमें छद्माल्के गुरु इमाम हसनने अपनी प्रतिष्ठा ही सहारा नहीं दिया, बल्कि छद्माल्की जैसे शागिदोंको तैयार करके दे दिया। छद्माल्ने भूषीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, बबीलाशाही जननवाद... क्या क्या नहीं मिलाकर एक भूषीया मुरम्मा “वाद” (कलाम) के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देन चुके हैं। छद्माल्के “दर्शन-शास्त्र” के शास्त्रमें उस जैसेही नामपर रोसदका “दर्शन-शास्त्र” लिखना बनाया है, कि रोसदको छद्माल्का भूषीया मुरम्मा के मुरबेदे बारेमें लिखना है —

“इस्लाम में सबसे पहिले बाहरी (मनवाली) ने इमाम (मगफ़ा, मनमंश)

पैदा किया, फिर मोतबलाने, फिर अब्मरियोंने, फिर सूफियोंने और सबसे अन्तमें ग़ज़ालीने। पहिले उस (ग़ज़ाली) ने "मक़ासिदुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शनाभिप्राय) एक पुस्तक लिखी। जिसमें (यूनानी-) आचार्योंके मतोंको सौलकर बिना घटाये-बढ़ाये नक़ल कर दिया। उसके बाद "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-संरदन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्शनिकोंको काफ़िर रनाया। उसके बाद "जवाहिरुल्-कुरान" में ग़ज़ालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-संरदन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (—जदल) की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मयनून-बे-अला-नैरे-मज़्हीदी" में हैं। इसके बाद ग़ज़ालीने "मिरक़ातुल्-अन्वयार" एक किताब लिखी, जिसमें ज़ानियोंके मतोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज़ानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ़ यह है, जो कि महान् विवेकहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह ग़ज़ालीने यह बतलाया है कि बहुमान (—इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए "मुनज़ज़-मिन'ल्-जलाल" में (अरस्तू आदि) आचार्योंपर ताना कसा है, और फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि ग़ज़ालीके विचार इतने विभिन्न और अस्पर हैं, कि उसके असली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

ग़ज़ालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" की भूमिकामें अपने ज़मानेके दार्शनिकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोड "संरदन-संरदन" में मिलता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जांच सिर्फ़ वही आदमी कर सकता है, जिधने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग़ज़ाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग़ज़ाली जो यह आशेष करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, और फिर आशेष करता

है, और यह दुष्टता का काम है; या वह अनभिज्ञ है, तो भी बाध है, और यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन गजालीमें दोनों का मालूम होती। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अभिमानने उसे इस दुष्टताको निगलनेके लिए मजबूर किया। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।”

(b) कार्य-कारण-नियम अटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण-नियमको माननेमें यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेना “करामान (=अकलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।” इसके उत्तरमें रोस्क कहता है—

“जो आदमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह माननेकी भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कसमि होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि सरसरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण-नियम (=इस्तिस्नत) पर असर नहीं पड़ता! असल सवाल यह है कि चूंकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिल्कुल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु) से अनु-अनुभूत (अज्ञात) की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अनु-अनुभूत होनेकी यजहमें जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

“आखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है? सिर्फ यही की अस्तित्व रखने-ले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंकी विलकुल खोज-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर कारण और हेतुमें ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

१. तोहाफतुल-फिलासफा, पृष्ठ ६४

यह होना, कि कोई वस्तु मालूम (ज्ञान) न रहना या यह कि किनाका का मालूम (=ज्ञात) न मानना) होगा, और मन्त्र 'ज्ञान' वस्तुओं का स्थिति कहना पड़ेगा । इस तरह पक्का समझा जायें । ज्ञान 'वस्तु' न जायेगा ।"

"कुरु-अदला" में दोगी विषयों पर वस्तु वस्तु रूप में रहना है—

"यदि कार्य-कारण (नियम) में किन्तु एक ही तरह का है, तो यह मान लिया जाये कि जगत् का वस्तुमान (कारण कारण) में किन्तु ही हमारी स्थितिके रूप में बदलना संभव है और जगत् में का अर्थ मन्त्र है; तो धिन्नी (=हकीम) के धिन्नी (धिन्नी) में किन्तु का अर्थ जायेगा ? धिन्नी तो नाम ही इसका है किन्तु मन्त्र जगत् में और निश्चय का कारण करे । लेकिन जब मन्त्रों के मन्त्र का मन्त्र का अर्थ अर्थ का सकते हैं—अर्थात् धिन्नी के ज्ञान का अर्थ मन्त्र का अर्थ मन्त्र, इसके विषय का मन्त्र का कोई अर्थ मन्त्र नहीं है । ना मन्त्र का अर्थ मन्त्र की कारीगरी या धिन्नी का मन्त्र का मन्त्र का मन्त्र का मन्त्र । अर्थ मन्त्र नियम पलट जाये—धिन्नी जो धिन्नी पश्चिम की ओर गति कर है, वह पूर्व की ओर, और जो पूर्व की ओर गति कर रही है वह पश्चिम की ओर गति करने लगे, आगे ऊपर उठने की ओर नाच उठने लग, मिट्टी उठने की ओर ऊपर चढ़ने लगे, तो किन्तु क्या (धिन्नी) कारीगरी धिन्नी मन्त्र न हो जायेगा ।"

(०) धर्म-दर्शन-समन्वय का अर्थ सत्य—गजाली भी बुद्धि और पश्चात् दर्शन और धर्म में समन्वय (समझना) कराना पथपाती है, रोश भी, किन्तु रोश ने भारी अन्तर यह है "इन्त रोश मजहब को (=दर्शन) के मातहत समझता है, और गजाली विलाको मजहब के रोश लिखता है"—जब कोई बात प्रमाण (=बुद्धि) से

"तोहाकुरु-तोहाकुरु", पृष्ठ १२२

"कुरु-कुरु-कुरु", पृष्ठ ८

२. पृष्ठ ४१

गिड़ हो गई, तो मजहब (की बात) में ज़रूर नई व्याख्या करनी होगी।"

(स) जगत् आदि-अन्त-रहित—अस्तू तथा दूसरे युक्तियों निरु जगत्‌को अभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि अनादिकालसे बना आता अनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; श्रद्धाली और इस्लामका एनराइ था। रोसने इस विषयको साफ़ करते हुए अपने ग्रंथ "अतिमौ शास्त्र-संश्लेष" में लिखा है—

"जगत् की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोध मत हैं: (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, और विकास-नियमक माननेवाला है, और (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है और उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा और कुछ नहीं है कि बिलसे हुए परमाणु इकट्ठे हो निमित्त रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामे निमित्तकारण (ईश्वर) का कार्य सिर्फ़ इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुओंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुआ कि ऐसी अवस्थामे कर्ता उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, और वह केवल बालक के दर्जेपर रह गया।"

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपाती मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति) की ज़रूरत रखे बिना जगत्‌को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक) बाद-शास्त्री (मुत्कल्लमीन, श्रद्धाली आदि) और ईमाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं। . . .

"इन दोनों मतोंके अतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या अधिक इन दो विचारोंमें से किसी एक विचारकी शकल पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्न-सीना यद्यपि विकासवादियोंके मत (जगत्-उत्पत्ति) के मत —

अर्थात् 'सूक्त' (= 'आकृति') की उत्पत्ति के प्रश्नपर वह अरस्तू ने मन-भेद सजा है। अरस्तू कहता है कि प्रकृति (= मूल) और आकृति दोनों अनुग्रह (= नित्य) हैं, लेकिन इन्म-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (= अनित्य) मानता है, इसीलिए उसने जगत्-उत्पादक का नाम आकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (मीना) के मतके अनुसार प्रकृति, जल (कार्य-) व्यतिकरण' का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य' स्वतः) उसमें बिलकुल नहीं है। (२) इनके विरुद्ध 'देमासियुम्' और 'पारावीका' मत है कि बाज अवस्थाओंमें स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिकारक बन कर सकती है। (३) तीसरा मत अरस्तूका है। उसके मतका शेष यह है—स्रष्टा (= उत्पादक) नहीं प्रकृतिकारक स्रष्टा है और नहीं आकृतिकारक, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर जा चीजें बनती हैं, उनका स्रष्टा है।—अर्थात् प्रकृति' में गति पैदा कर उसकी आकृति—शकल—को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्ति की अवस्थामें होती है, वह कार्य-मूल (= कार्य-अवस्था) में आ जाती है। स्रष्टाका कार्य वम होता ही है। इस तरह उत्पत्तिकी क्रिया का यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित (अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।—अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्भी कि बिना नहीं हो सकती। यही कारण है कि जल—और पृथिवी—पहलमें जो गर्भी (अ-निहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम—कम—के माप होते हैं, इसको देखकर यह स्पष्ट होता है कि कोई पूर्व-बुद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागकी इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका साक्षात्कार नहीं। इस बातका अर्थ यह हुआ, कि अरस्तूके मनमें जगत्-स्रष्टा

१. इन्क़ज़ाल। २. सलाहियत। ३. सामस्तियत (नोडोरवांफालोन)।

४. प्रकृति यहाँ सांख्यकी प्रकृतिके अर्थमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतत्त्व-अर्थमें प्रयुक्त है।

आकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; और हम उसको उनका उ
मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना अ-वस्तुने (अ-
भावका) होना हो गया।

“इन्-सीताकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता
और हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह अ-
वस्तु (=अ-भाव) से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त—वस्तु
अ-वस्तुमे होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्रष्टाको
एक ऐसा पूर्ण (सर्वतन्त्र-) स्वतन्त्र कर्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें
परम्पर-विरोधी वस्तुओंको पैदा किया करता है। इस मनके अनुसार
न आग जलानी है, और न पानीमे तरलना और आर्द्रता (=स्नेह) की सामर्थ्य
है। (जगत्मे) जितनी वस्तुएँ हैं, वह अपनी-अपनी क्रियाके वि-
जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेप पर आश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका स्याल है, कि
मनुष्य जब एक डेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके अग—अवयव—
स्वयं नहीं करने, बल्कि जगत्-स्रष्टा उगवा प्रवर्तक और गतिधारक होगा
है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी क्रिया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।
इसी तत्त्वको अन्यत्र समझाने हुए रोमर लिखता है—
(२) प्रकृति—“(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिवा नाम है; विष्णु
गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल
अनर्हित) शमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत
प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी आकृतियाँ निरुद्ध जा सकती हैं, यद्यपि
बाने निरीक्य (=स्वभाव) में हर प्रकारकी आकृतियों—शकलों—ने
रा रहित रहता है। उसका कोई सर्वमामन कक्षण नहीं किया जा
सकता, यह केवल शमता—योग्यता—का नाम है। यही ब्रह्म है,
पुण्यन—अनर्हित—है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएँ अतिशय
रहित शमता—योग्यता—की अवस्थामें ही, अ-वस्तु (=अ-भाव)
“तत्त्वज्ञान-संज्ञा” (अतिशय-सामान्य अर्थ)।

गति का स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है उसी तरह ईश्वर का कर्ता-विज्ञान^१ जो कि नज़्जों (= विज्ञानों) का नज़्ज (विज्ञान) नज़्जों के उद्गम तक पहुँचने के पहिले प्रकृति और ईश्वर (= जीवों के तत्त्व जीव (रूह) के बारे में जानना जरूरी है।

(a) पुराने बार्शनिकों का मत—पुराने यूनानी बार्शनिकों के बारे में दो तरह के विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवों को मूल (= मूल) से अलग नहीं समझते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०) (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनों को अलग-अलग मानते थे, मुख्य हैं अनस्तागोर (५००-४२८ ई० पू०), अफलातून (४२७-३५० ई० पू०)। पुराने यूनानी बार्शनिक इस बात पर एकमत थे, कि जीव और स्वतः गति यह दो बातें अवश्य पाई जाती हैं। असाइन के मत हैराक्लिटु (५३५-४२५ ई० पू०) के मत में जीव सारे (भौतिक) तत्वों से मिले हुए हैं, इसीलिए वह हर तरह की परिवर्तनशील चीजों को जान सकता है। देवजें (४२१-३२२ ई० पू०) जीवों के मूल तत्वों को वायु का सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टि में सूक्ष्म तथा जान को नहीं रखता है। परमाणुवादो देमोक्रिटु (४६०-३७० ई० पू०) के मत में जीव कभी न स्थिर होने वाली सतत गतिशील, तथा दुनिया की दूसरी चीजों की गति देने वाला तत्व है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मत में जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओं की भाँति चार महाभूतों से बना। आपस में मत-भेद जरूर है, किन्तु सिर्फ पियागोर^२ (५७०-५०० ई० पू०) और जेनो^३ (४९०-४३० ई० पू०) को छोड़ मुझ तक (४६९-३९९ ई० पू०)।

१. नज़्ज-कर्माल = Active Reason

२. संख्या-बहु के सिद्धान्त में जीवों को भी शामिल कर जेनो अ-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

३. वह जीवों को संख्या जैसी एक अ-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०) से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तत्त्व नहीं समझते।

(b) अफलातून का मत—अफलातूनने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव जो कि मनुष्यके अस्तित्वके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाशविक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको कोष और बीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाशविक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पतिक) जीव है; क्षुधा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (=प्राकृतिक) और पाशविक जीव आमतौरसे आत्मिक जीवके बाधक काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मनमानी करने लगते हैं, तब अफलातून (=विज्ञान) बेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमी के काम अर्द्धपूर्वक रहे जाते हैं।

(c) अरस्तू का मत—अरस्तू जीवके बारेमें अपने गुप्त अफलातूनके इस मत (भूतसे जीवका एक निम्न द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। अरस्तू का पुणने दार्शनिकोंपर यह आरोप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बताता जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशविक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अरस्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) क्रियाका आधार (=क्रिया-व्यवहार) मात्र है, और जीव केवल क्रिया या आकृति है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे अंग हैं, इन दोनोंके धोषको ही प्राकृतिक (=भौतिक) विद् कहला जाता है। अभाव या अन्वयकारमें पड़ी प्रकृति (=भूत) को जीव (=आकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी ओर

१. कहे-अज्ञानी।

२. "प्राविशासत्र", अध्याय २

३. इम्क़ाअल, Receptive.

४. Form, सुरत।

५. Physical body, जिस-तबई।

जीव भी प्रकृतिका मुलापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातों ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अफलातूँकी ही भाँति जीवके तीन भेद बनलाया। (१) वानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव और वृद्धि है, वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) प्राणविक जीव जिसमें प्रसव वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पशुओंमें पाई है। (३) मानविक जीव बाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव व पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सि मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता अरस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति—पशु—मनुष्यमें क्रमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंसे लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (=आकृति) को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है कि जीव-व्यक्तियोंके हटने प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके लातमेंके साथ उनका भी लाना हो जाता है। अरस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नज़्म या आत्माकी सीमामें दालिल होता है, यह जरा ठहरकर बनलायेंगे। गोया अरस्तूका वर्गीकरण हुआ प्रकृति—आकृति (=जीव)—विज्ञान (=नफ़्स्), जिनमें प्रकृति और आकृति अभिन्न-सहचारिणी सत्तियाँ हैं, उपनिषद्का त्रैविद्याद प्रकृति, आकृति (=जीव) के सत्त्विकको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा- (परम-) आत्माको सत्ता बनाना है।^१ किन्तु जिस तरह हमने यहाँ माद-सा करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, अरस्तू अपने लेखोंमें उनका साथ ही है। वहीं वह मानविक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-महत्त्व या व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशवान मानता है, और वही

१. अमराक। २. "ह्यमुपनिषत्समुद्रा सत्तायाः"—श्वेताश्वतर (४) मुंडक उपनिषद् (३।१।१)

वास्तविक और पारंपरिक जीवकी विषय-दृष्टिसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान^१ शीर्षकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान^१ है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, आकृति) से घेष्ट है, और वही सभी चीजोंका ज्ञाता^१ है—मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या आकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई अपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिक ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-राम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-राम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता अतिमानुष विज्ञानों (ऊपरकी नज़रों) को ही होता है, अतः नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिबिम्बको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान—नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों^१ की भाँति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अस्तुने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको छूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है, नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए बाह्य विषयोंकी पारबन्दी है, और न उसकी क्रियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुओंपर बिल्कुल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव और शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरकी उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किन्तु नातिक-विज्ञान, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे बिल्कुल अलग है

१. नज़र-नातिक, या कहे-आखी नज़र = Noetic (यूनानी) = ज्ञान।

२. भुक्ति।

३. अजरामे-अल्लहया।

यह शरारत नष्ट हो जानेपर भी उममें परिवर्तन नहीं होता; वह नाशत है।

तक विज्ञानके अस्तूने दो भेद बतलाए हैं—क्रिया-विज्ञान^१, अधिकरण-विज्ञान^२ क्रिया विज्ञान वस्तुओंको ज्ञात—मातृम—होने नाता है, यह अतिमानुष विज्ञानोंका नात्रिक-विज्ञान है, जिसके रोमे मानव जाति भी है। *अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से । हो उनके प्रतिबिम्बको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-विज्ञान है; पहिलेका गुण क्रिया और प्रभाव है, दूसरेका गुण वेत होता। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-प्रकाश=प्राकट्य क्रिया-विज्ञानके बाद होता है। क्रिया-विज्ञान विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंकि क्रिया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति अधिकरण-विज्ञान चूकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें (शरीर) का भी मेल है।" अस्तूके नष्ट '(-विज्ञान)-संरंभी संसेप है —

। क्रिया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।

। क्रिया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान मश्वर है।

क्रिया-विज्ञान मानव ब्यक्तियोंसे भिन्न है।

क्रिया-विज्ञान आदमीके भीतर भी है।

१-टीकाकार सिकन्दर अफ़दिसियुस् और देमासियुस् (५४९ई०) तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे लग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता सीको सिकन्दर कारण-कारण कहता है।

हस्त-क्रेजली Active reason.

२. मरुत-मरुजाली,

or Receptive Nous (Reason)

ली हस्त. ४. The Active प्राणि-शास्त्र (किताबु'म् हयात्) ।

अनेकता सतम हो जाये, और वह क्रिया-विज्ञानकी एकतामें जाये। इसका अर्थ सिर्फ़ यही है, कि क्रिया-विज्ञानके (अनार) अंशोंमें मानवता बाँट दी गई है—अर्थात् क्रिया और अधिकार एकत्रित होनेका सिर्फ़ यह अर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी तरह एक-सी योग्यताओंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजाति विज्ञानके अंशों का मिश्रण होता रहता है। वे अर अपने स्वभाव और चिरस्थायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बलिक, यदि कभी मानव-व्यक्तित्वका अस्तित्व न रह जाये उस अस्तित्व इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तित्व इस अस्तमव कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व पर प्रकाशमान कर्णसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, यादु भीतर-बाहरके भाव—सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक अंश है। यह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्य विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि कभी भेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब क्रियापनका काम करता है, तो मिश्र-मिश्र किस्मोंमें प्रकाशित होता है—वहीं वह प्राणी होता है, कही देवताओंमें, और कही मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्तित्व नश्वर है, नित्य मानवता-विज्ञान चिरन्तन तथा अनश्वर है, उस विज्ञानका एक अंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि क्रिया-विज्ञान मानवता-विज्ञान दोनोंके अजादि होने पर मानवता कभी नष्ट मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस आदि) का प्रकाश सदा होता

(८) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रो

पाँच विज्ञानोंका^१ नाम हम बतला चुके हैं रोश्द उनको समझाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका^२ अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावना के रूपमें रहता है। आयुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त; (२) अम्यस्त-विज्ञानकी^३ प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अम्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञानजगत्की ओर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत् के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है। इस अवस्थामे पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी^४ अवस्थामें पहुँच जाता है। यही यह अवस्था है, जहाँ 'मै-तुम' के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान^५ (=ईश्वर) का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्त्ता विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएँ मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्ति-मान् "सर्वं खल्विदं ब्रह्म"^६ बन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]—अरस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बल्कि सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। सब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्त्ता-विज्ञान (ईश्वर) का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमे जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान क्रिया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन जिव और केवल भंगल (=मय) है; और ज्ञानमे बढ़कर कोई सिक्ता (=अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

१. मरल। २. अकल-हेवलानी। ३. अकल-मुस्तफ़ाद। ४. अकल-
५. अकल-फ़याल। ६. "हमा-ओ-स्त" (सब वह है)।

मनुष्य पश्चिमिद् विद्यते") अतः ईश्वर इम विद्यताका क्षेत्र है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाना और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वही हमारे स्वस्वके विद्या और कोई चीज भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्तर। अतएव वह (=वर्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेने भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वस्वके ज्ञानके विद्या और हो नहीं सकता। इम तरह वह स्वयं ही ज्ञाना और ज्ञेय दोनों है, अन्वि यो वदता वर्तित विज्ञानका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि ज्ञान अवस्थाम ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञानमें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाना है जो ज्ञाना वही ज्ञेय है, और उसके अतिरिक्त सारी चीजें नाशित हैं।
 रोड आचार-शास्त्रमें मनुष्यमें फिर अपने विज्ञान-कर्मकाद्वार विद्यता है—

"ज्ञान—प्रतीति—के अतिरिक्त और किसी विद्यताके । -अच्छा-
 १) है, उनकेमें कोई भी स्वयं वास्तवीय नहीं होती और न किसीने जानुमें
 २) होती है। वह मनुष्यी मनुष्य है, किन्तु वह विद्यता (=ज्ञान) उन
 ३) है; मनुष्यी मनुष्य दूसरीकी वास्तुता पूरी करती है, किन्तु वह (=ज्ञान)
 ४) करती वास्तुता है, उसके छोड़ किसी वास्तुता अतिरिक्त नहीं। अतएव
 ५) वह है, कि ज्ञानोका अवस्थाम वह मनुष्यकी पहुँचने वास्तुता है—
 ६) वह फिर से और मनुष्यी विद्यताके विद्या हुआ है वह वास्तुताकी वास्तुता
 ७) होने और मनुष्य के उन वही मनुष्यी ज्ञान पहुँच वही मनुष्य। त
 ८) और ईश्वर (=वर्ता-विज्ञान)की कर्मकाद्वार वह वही है और वह
 ९) जो कर्मकी वर्तित करे—वास्तुताकी विद्यता (=वर्तमान)
 १०) वास्तुता—अतः अवस्थाम (=वर्तमान)की कर्मकाद्वार है, जो विद्यताके
 ११) विद्यताके ज्ञान के हो सकती है। और वही है कि मनुष्यके
 १२) की तरह और वास्तुता वास्तुता वर्तित, और वह स्वयं वर्तित है,

"आचार-शास्त्र", पृष्ठ १११
 "अवस्थाम विद्यताके अवस्थाम", पृष्ठ १११

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (=अच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुरूप हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रकृति में) बह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ओर क्यों न ख्याल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता^१ और उसका अमर जीवन है। “उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? यह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँच कर बुद्धि आत्मविभोर हो जाती है, लेखनी आनंदातिरेकमें डक जाती है, जिह्वा स्तब्ध होने लगती है, और शब्द अर्थोंके पदोंमें छिप जाते हैं। जबान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?”

(घ) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरण की भाषा और कुछ-कुछ आशयसे भी—आदमीको भ्रम हो सकता है, रोशद सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)के समागमके लिए जरूरी समझता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखने से मालूम होगा, कि उसका परम-विज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोशद सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, बहालीनता^२ को बिल्कुल झूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विवर्तित करने में है, जिसे लेकर वह पैदा हुआ, और वह है ज्ञानकी योग्यता। आदमी को उसी वस्तु शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत के पदार्थोंकी वास्तविकताके सहित तक पहुँच जाता है। सूफियोंका आचार-उपदेश बिल्कुल असत्य और बेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। वस्तु इसी एक उद्देश्य-के प्राप्त हो जानेपर मनुष्यकी यात्रा समाप्त हो जाती है।

मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब है विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर लुप्त होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

(छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र या परतंत्र; हमारे कितने ही दार्शनिकोंकी भांति रोशदने भी इस प्रश्नपर लक्ष्य उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समझना जरूरी, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।

(अ) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोशदका मत है—संकल्प मनुष्यकी आत्मिक (=मानसिक) अवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी और सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक अवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लाभ-दायक या हानिकारक वस्तुके अस्तित्व या स्वात्तसे हमारे भीतर पैदा होती है। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका अस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी आँखके सामने आती है, अवश्य ही हमारा आकर्षण उसकी ओर होता है; जब कोई असुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेष या आकर्षण-विराग वाली अवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

सामने नहीं आती, उस वक्त तक संकल्प भी अस्तित्वमें नहीं आता, यह स्पष्ट है।

(b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है कि इन बाहरी कारणोंका अस्तित्व भी कम-रहित—व्यवस्था-शून्य—नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्प का आना कम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके क्रम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक क्रमबद्ध श्रृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी श्रृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था—जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं—भी एक खास व्यवस्थाके आधीन है। ये तीनों कार्य-कारण श्रृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों श्रृंखलाओंके सभी अंग या कड़ियाँ मनुष्यकी अकलकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यवस्थामें जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो क्रियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असंख्य होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते हैं, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी क्रियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकांशको संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, और होता कुछ है।

(४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोमर जहाँ विज्ञान (=नफ़्स)को लेजा है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनपारीको भी परम विज्ञान से आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रगति (प्रभूत)से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विचार या भाव बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे मुक्त ..

वह जिस प्रकार प्रकृतिसे साधारण बन जाता है, उससे तो अपने हाथमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वयंज नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाता जिसकुल सामाजिक था। यदि रोमरका विज्ञानवाद भी वसद था तो इसमें दो शक नहीं कि वह छद्माली आदिके सुफीवाद या शकर आदिके धर्म-वह्यवादकी तरहका नहीं था, जिसमें अगत् ब्रह्ममें कल्पित सिर्फ था या अम्यास मात्र हो। लेकिन रोमरके सामाजिक विचारोंकी जो गंभीर, हृदय देने वाली है, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद और व्यवस्थावाद ही उसका और ज्यादा था।

(क) समाजका बलापत्नी—समाजके सामने व्यक्तिको रोमर जितना कम महत्त्व देता था, वह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है—नगरवाटिकी व्यवस्था जनस्वत्विकी नीति है। जिस तरह विज्ञान हर साल नए तथा निष्फल बुजुर्गों और पीपोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ ही बुजुर्गोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती है; उसी तरह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और व्यक्तियोंको कुतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन बिताते हैं, और ऐसा पैसा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई, स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंका बसाना सरकारका कर्तव्य और वह तब तक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूटे, और बेकार आदिमियोंसे शहरोंकी शांति न कर दिया जाये। रोमरने अरस्तूके “राजनीति-शास्त्र” के अभावमें अफलातूके “प्रजा-पर विवरण लिखा था, और इस बारेमें अफलातूके सिद्धान्तोंसे बहुत क सहमत था। नगरको फनुलके आदिमियोंसे शांति करना, अफलातूके बन्धनोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

आनुवंशिकता और गन्तान-निर्वन्धन द्वारा, बिना कृतल किये भी, अर्थात् पौष्टिकोको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोदने नहीं समझा। तो भी उस वक्ताके ज्ञानकी अवस्थामें यह शक्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि आज कल-आमके द्वारा "हीन" जातिपोंका संहार कर "उन्न" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोद मूल्य शासकों और धर्मान्ध मुत्तोंके सङ्गत खिलाऊ था। मुत्तोंको वह विचार-स्वातन्त्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासकों और मुत्ताओंका उसे बड़ा तत्त्व तजर्वा था, और हुकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होनी उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें अंधेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किनी कला का निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अजित निधिसे पुञ्जार करे, और जहाँ-उहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका कर्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतन्त्रता चाहता है। मजहबवालोंकी भाँति सदाचार नियमको वह "आसमानसे टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बुद्धि की उपज समझता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैयक्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके स्थानमें स्वीकार करता था। आमनोरसे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी असत्यतापर रोदका विश्वास था, किन्तु अफलातूके "भिन्न-भिन्न घातुओंसे बने आदमियोंकी श्रेणियाँ होने" को प्रोपेगंडा द्वारा हृदय-कित करनेकी भाँति मजहबको भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समझता था,

और उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने आचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरा कर सके।

(क) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहां स्त्रियाँ मुँह सोले सरे-आम घूमती थी, और मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पथोंमे जा सकता है। किन्तु, हमका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन राजियाँ और राजकुमारियाँ अधिक स्वातन्त्र्य—जो कि वास्तविक स्वातन्त्र्य है—की अधिकांगिणी थी, और फिर वह रबाज सिर्फ राजवंश तक भीमित था। रोसद बम्बून स्त्रियों-की स्वतन्त्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमे समाजका बल्थाण समझता था। वह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमे अफलातूँ भी इतना उधार नहीं था।

रोसदकी रायमें स्त्री और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेनी ही था। बला, विद्या, युद्ध-कामुरीमे जिन तरह पुरुष दखता प्राप्ति करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं, पुरुषोंके बंधन बंधा बिल्कावर वह समाजकी हर तरहमे सेवा कर सकती हैं। बड़ी नहीं, कितनी ही विचारों—बलाएँ—और स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ओरसे सुरक्षित हैं —उदाहरणार्थ मगोउकी व्यवस्था और चरम विकास अभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उनमें हस्तावलंब दें। युद्धमे स्त्रियोंकी दखता कोई काल्पनिक बात नहीं है। बकीबाकी कितनी ही बद्ध-रियासतोंमे स्त्रियोंकी रणधानुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमे स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमे सिपाही और अफमरोंके बर्तन्यको बड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह हमने भी विजने ही उदाहरण है, जब कि शासन-बंध स्त्रियोंके हाथमे रहा, और राज्य-प्रबंध टीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वे योग्यताको दिखला सकें। आजकी व्यवस्थाने ठी कर दिया है कि स्त्री-वर्ग-का सर्वोच्च सिर्फ यही है, कि सन्तान बढाने, और बच्चोंका पालन-पोषण करें।

लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (= स्त्रियों में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बान में भी समाज विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, सजीव भीति वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति है। हमारे देश (= स्त्रियों) में जो दक्षिण दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरावस्था है। चूंकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंकी अधिक है, और स्त्रियाँ अपने दिनोंको अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने धर्मो परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मर्दाना भार होकर शिथिल बन करती हैं।

रोसके के विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह यूरोपीय समाजमें नृमान माने तथा उसे एक नई दिशाको ओर धरना देनेमें सफल हुआ।

सातमूवों पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियोंमें उसका सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन लिखते पड़ा, इसमें मतभेद है। लेकिन उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, और वह अपने दार्शनिक विचारों से रोश्दका अनुयायी था, इसमें सन्देह नहीं है, लेकिन वह स्वयं अपनी "दस्तावेज" में सिर्फ इतना ही लिखता है कि उसने इम-बाजाके एक दर्शन में दर्शन पड़ा। मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४३-५३) के शासनकालमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून भाग गया। पीछे वह मिस्रके नये शासक तथा शीयोंके ज्वलंत सहीद अबुबीका राजवेंच बना। मिस्रमें आनेपर उसे रोश्दके प्रयोगों का शौक हुआ। ११९१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य युसुफ इम-यहूदी लिखता है—“मैं अरस्तूपर लिखी इम-रोश्दकी सारी व्याख्याएँ एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ “हिस्त व महसूस” (=इन्द्रियके ज्ञान श्रेय) की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुतः इम-रोश्दके विचार ही ग्याद-सम्मान होते हैं, इसलिए मुझे उसके विचार बहुत पसंद हैं; अकसोस है, कि समयआभावसे मैं उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं सका हूँ।”

मैमूनने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वकी समझा, और उसकी वजहसे यहूदी विद्वानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथ में नहीं लिया, बल्कि ऊन्हींके इबानी और लातीनी अनुवादोंने युरोपकी विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-शक्ति-विचारोंसे इस्लामके मजहबी वाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही यहूदी वाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी “तोहाफुत्-तोहाफुत्”

१. यहूदियोंके धर्म-ग्रंथ जो बाइबिलसे निचले दर्जे के समझे जाते हैं और जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यहूतिलय या बाबुलके प्रवासमें

(=खंडन-सडन) की भांति ही उसकी पुस्तक "दलाला" ने यहूदीधर्म-बादियोंपर प्रहारका काम किया। यहूदियोंके किन्नेही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके खंडनमें मंमूनने रोश्दकी तरह ही सरगमीं दिखाई; बल्कि ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी आगे गया, और उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि वह "मह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको जाफ तोरमें बतला सकें, तो वह समारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको "असग-अद्वैत" (=बहुदह-लासरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अद्वैत भी एक गुण है। यद्यपि मंमून "अगत्की अनादिता"को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार था।

विज्ञान (=नफ्य)के सिद्धान्तमें मंमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान,^१ अम्यस्त-विज्ञान^२ से ज्ञान प्राप्त करना है, और अम्यस्त-विज्ञान-कर्त्ता-विज्ञान^३ (=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)-को वह भी रोश्दकी भांति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमोन्नति उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है।^४ विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूर्खों और अ-विज्ञानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

ख — यूसुफ़ इब्न-यह्या (११९१ ई०)

जीवनी—यूसुफ़ इब्न-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहूदियोंके निर्वागनके जमानेमें वह भी मिस्र चला आया, और मूता इब्न-

१. अकल-माही। २. अकल-मुस्तफ़ाह। ३. अकल-दमाल।

४. मंमूनसे दो सदी पहिले काह्लान मंयायिक उदयनाचार्य (९८४ ई०) ने भी "उपासनेंद दियने अवधानम्तरागना" (कुनुभांजलि) कहा था।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। यूमुफ भी अपने गुरुकी भाति ही रोसदके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोसदके प्रति अपनी भक्तिको उमने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

“मैंने आपकी प्रिय पुत्री गुरैयाको ब्याह-सदेस दिया। उमने तीन शर्तोंके साथ मुझ गरीबकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्वीयन (मेहर) देनेकी जगह मैं अपने दिलको उसके हाथ बेच दानू, (२) गणपतपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह पौड्यी कुमारिकाकी तरह मुझ आलिंगन करना पसंद करे। मैंने बिवाहके बाद तीनों शर्तें पूरी करने की उससे प्रार्थना की। पिला किसी उम्रके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। ब्याह तो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था; एक स्वयं आप—यूसा इब्न-मैमून—ये, और दूसरे ये इब्न-रोसद।”

सारे पत्रको यूमुफने आलंकारिक भाषामें लिखा है। गुरैया वस्तुतः मैमूनकी कोई औरत पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस “पानिग्रह”के कगनेमें रोसदका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूमुफ जब हलब (=अलेप्पो, सीरिया) में रहता था, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमानुद्दीन लिखता है—“एक दिन मैंने यूमुफसे कहा—यदि वह सच है कि मरनेके बाद जीवको हम दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंमें जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे यूमुफ के बादकी जानकारी सूचना दे। . . . इसके थोड़े ही समय बाद यूमुफ मर गया। अब मुझे किफ पड़ी कि यूमुफ स्वप्नमें आये और मुझे परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए। अब मैं हर रात उमने दर्शन का शोभाप्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक भविष्यके आगमनमें बैठा हुआ है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखने ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई। पहिले वह मुस्कुराया, और मेरी ओरसे उसने मुँहको दूसरी ओर फेर लिया

लेकिन मैंने आपसूत्रक बड़ा हि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी। लावार
बढ़ने लगा—प्रवचनी (—पूर्व ब्रह्म) अवस्था में मना गया, और अव
(—शरीर-परमाणु) अवस्था ही में रह गया।”

यूगुक्त इन्-याज्ञाकी प्रविष्टि एक लेखक के लिये नहीं है। उनके
अपने गुरु के नाम—रोडके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यदुत्तमों में प्रचार—
को गुरु किया। यदुत्तमों में इस प्रकारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें
धर्मकी ओर से उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यदुत्तमों के धर्मार्थ
मैमूनियों के विरोधी हो गए, और १३०५ ई० में बारसगोना (स्तेन) के
बड़े यदुत्तम धर्मार्थ मुलेमान इन्-याज्ञा ने फैलावा जारी किया कि जो
बादमी २५ धर्मकी आयु से पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह बिनापे
निकाल दिया जावेगा।

यूरोप में दर्शन के प्रचार—विशेषकर रोडके धर्मों के अनुवाद-काण्ड—
यदुत्तमों के विद्वानों ने किस तरह किया इसे हम अपने अध्याय में कहेंगे।

५. इन्-सल्लून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—तेरहवीं सदी में जब कि इस्लामने भारत
अधिकार कर पूर्व में अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पच्छिम में
उठती हुई यूरोपीय जातियों के प्रहार के कारण उसे स्वेन छोड़कर हटना
पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासन के क्षेत्र में ही नहीं था, बल्कि इस्लाम-
धर्मको भी उसी के साथ जिद्दाल्तर के जलतटको छोड़ अफीका लौटना पड़ा,
हाँ अब भी मराकोपर इस्लामको ध्वजा फहरा रही है, और जिसकी राय-
मेंसे भारत के कितने ही मुसलमानों के सिरों पर देखी जाती हैं। बनीला-
युग के यदुत्तम धर्मने राजनीतिक विषय में जिस तरह धर्मको भी शामिल
था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-धर्म स्वीकार करने में असमर्थ

पा, और उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ मित्र-मित्र राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि यूरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामन्तोंने तो ईसाइयत को स्वीकार कर उसका प्रचार अपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतन्त्रताका आत्मा होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पुष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देवपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेको गुज़ारा नहीं था। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, और बहुत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन्न अंगमें होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीलाशाही अरबमें पैदा हुआ था, किन्तु वह सामन्तशाही प्रभावसे बन्धित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारम्भमें धार्मिक और राजनीतिक दृष्टि उनकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबंध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक नैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ कुरैशके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरब भाषा-भाषी कबीलोंके ही लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें नैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति और राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुकरण करना चाहा। राज (=शासन)-नीतिमें कितने तरह म्बादिबाने कबीलाशाही—जिसे कितने ही लोग जन-संघता समझनेकी आदत गलती करते हैं—को तिलाबलि दी, हमला हमला कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा—जहाद और मालगनीबन (=लूटना घन) का औचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरब कबीले कबीलाशाही सार्वभौमिक नियमके अनुसार जहाद और कनीयतको ठीक समझते थे; किन्तु इस्लाम जिस शासनशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकोण अकलम थी, जिसे कि

ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मों ने स्वीकार किया था। इस्लाम को वैसा बनने के लिए इतिहास ने भी मजबूर किया था पैगंबर मुहम्मद अपनी पैगंबरी के आरम्भिक (मक्कावाले) वर्षों में इस्लाम के लिए जो नौ स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी मुक्ति और प्रेरे के साथ धर्मों समझाने की थी; किन्तु जब कुरैश के जुल्म से 'बचने के लिए' वह भागकर मदीना आये और वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोर के साथ दिखाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवार के पीछे कोई नारा बर होना चाहिए, वहाँ के लोग कबीलावादी नारे को ही समझने थे—जो कि जह और माल-मनीमत का नारा हो सकता था—पैगंबर को भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। और जब एक बार इस नारे पर अस्लाहकी मुहर लग गई तो हर-वेसा और काल में उसे स्वीकार करने से कौन रोक सकता है? इस्लाम अरब से बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं बल्कि बसा करने के लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध) के नारे को भी लेता गया। इस्लाम का नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्तों के हाथ में निश्चय और अरब लोगों के हाथ में बसा गया, तो भी उन्होंने इस नारे को अरब के लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लाम ने एक छोटे से कबीले से बढ़ने के अनेक जानि-ध्यायी "विश्व कबीला" बनाने का आदेश अरब के रखा था। कबीला होने के लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक तरा एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होने की जरूरत है। इस्लाम ने इन स्थिति के पैदा करने की भी कोशिश की। आब बराक़ो, किगोरी, बिल, नीरिय मोरोशामियामें (पट्टि के स्पेन और मिगर्नी में भी) जो अरबी भाषा बोलती है, वह बहुत कुछ उन्हीं एक भाषा बनाने का मनीषा है। अरबी भाषा ने समाज पढ़ने की सक्ती भी उन्हीं मनोभाव को बख्शाती है। ईरान, गज, अफ़ग़ान (मध्य-एशिया) आदि देशों की जातीय संस्कृतियों तथा वर्गों की एक ओर से नेम्स-नाबूद करने का प्रयत्न भी एक कबीला-संस्कृति का था। आरम्भिक अरब मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारी के साथ

इस्लामके इस आदर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुकाबिला वर्तमान पाँड़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जनतुको कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। आन्तरि भयंकर नरसंहार और कुर्बानियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तवादी युगके निवासियोंके लिए "जहाद" का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हो यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समझते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिसर म्याय है, ईश्वर उसर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समझना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने मंडोंकी दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं है—यहाँ हमें सिर्फ़ इतना ब्रतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें यूरोपकी जातियोंकी भी उमीकी नज़रपर ईसाई जहाद (=ग़नीबी जग़) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्वेनमें कितने ही स्वेनिस ईसाई परिवार बँध गये थे, जहाँ ईसाई स्वेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं।

(१) जीवनी—इन्-सल्तून्का जन्म १३३२ ई० में उत्तरी अफ़्रीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्वेन) का रहनेवाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्वेनिस मुसलमान कह

गजने है। तूनिम्में ही उसने निशा पाई। उसका दम
तंगा व्यक्ति था, जिगने पूर्वमें भी निशा पाई थी, और इस
निष्पत्ती से कि, तूनिम् और पूर्वकी निशाओंमें साम उत
मिला।

निशा समाप्त करनेके बाद लखन कभी किसी दरबार
करना और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह किन्हीं ही बा
भिन्न मुस्लिमोंकी ओरसे यफ़ोका और स्पेनमें राजदूत भी रहा।
बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीनरके दरबारमें सेविजीमें भी रहा।
बकन पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविजी—को
तरह ईमाइयोंके हाथमें देसकर उसके दिलपर कैसा असर हुआ हो
उसकी बजहसे उसके दिमागकी जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका
हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्लिकके राजा पेद्रोके दरबार
तथा और कई दरबारोंमें वह राजदूत बनकर रहा। तैमूरका शासन बन
बकन मध्य-एशियासे भूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दक्षिण भी
उसकी एक राजधानी थी। खल्लूत दमिश्कमें तैमूर (मंगोल, यि-मुर=
लोहा)के दरबारमें सम्मानित अतिथि बनकर भी कितने ही समय तक
रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिस्र)में खल्लूतका देहान्त हुआ।

(२) बार्सानिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके
इतिहासके बारेमें हमने अबतक देखा है, कि अश्वरीकी तरह कुछ लोग तो
दर्शन या तर्कोंको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि
दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। प्रजापति की भाँति
कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती
है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और
जैसे इन दोनों तरीकोंको झूठ और बेकार कह कर खिन्ने

बना दर्शनको ही एकमात्र पथ मानते थे। सलून, सीना और रोहदेके करीब बहुर या, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-अपत्तके बारेमें विश्वास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना था—दार्शनिक समझते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किन्तु विषय इतना महान् है, कि उस सारेको समझना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएँ हैं, वह इतनी अनगिनत हैं, जिनका ज्ञानना मनुष्यके लिए कभी सम्भव न होगा। तर्कसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग—वस्तुस्थिति—से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सब तक पहुँचनेकी भाषा दुर्लभा भाव है। इसलिए साइंसवेत्ताका काम है प्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिर्फ अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, बल्कि पीढ़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। बादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तीरसे सलूनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी शक्यता नहीं।

(क) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं—सलून जीवको स्वभावसे मान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही वह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने चतुर्द्वार मनन और ध्याना कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यथा-यक विजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—

—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टि-

(प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि) में चमकड़ विद्या या

है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता;

है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना

है हम ज्ञान तक पहुँचने हैं। तबका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुझाता है, ठीक करता, और उसे ठीक तीरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्लून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस ज्ञानकी आशा हो थी, कि वह कीमिया और कला ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साइंस—खल्लूनका सबसे महत्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों—इतिहास-वर्णन या इतिहास-साइंस—को पकड़ना। खल्लूनके मनमें इतिहासको मात्र या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओंका सपह करना और उनमें कार्य-कारण संबंधको ढूँढ़ना। इस कामकी गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस मिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण क्या कार्य होता है—अर्थात्, एक-जैसी घटनाएँ बतलाती हैं कि उनमें पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थी, अथवा सम्भ्यताकी एक-जैसी परिस्थितियोंमें एक-जैसी घटनाएँ घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीगनेके साथ प्रकृति और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत गहरा हुआ है, ऐसा होने पर वर्तमानका एक महीन ज्ञान हमें अतीत महीन ज्ञान के लिए जबर्दस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी सीमा में जानें हैं तथा जो अब भी हमारे आँखोंके सामने है, उसकी गहराई में हम एक दूसरे जमानेकी अन्वेषण घटनाके बारेमें एक निष्कर्ष निकाल सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक़्त उसे वर्तमानकी बगोड़ीतर समझना चाहिए और यदि वह ऐसी बात बतलावे जो कि वर्तमानमें अगम्य है, तो उसकी सम्भ्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बूँदोंकी बर्तनी एक दूसरे में मिले हैं। किन्तु यही ध्यान रखना चाहिए कि यह निम्न स्तर का तौरमें ही ठीक है, बिनाग्रह जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और यही दिक्कतें ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होती।

सांसात्विक जीवन—या समाजकी सामूहिक, नीतिक और धार्मिक

१—खल्लूजके मनसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको पाना है, कि कैसे मनुष्य खम करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके न हो एक बड़े समुदायका अंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी नमे उन्हें उच्चतर कला और साइसके विकासके लिए अवकाश और कला प्राप्त होती है? कैसे एक छोटे-छोटे तथा छोटे आरम्भसे मुन्दर ति फूट निकलती, और फिर काल-कवलित हो जाती है? जातिमाँ इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) तबदीली समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) रिक डगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आर्थिक प्रोके कारण मनुष्य और जातियाँ तीन अवस्थाओंमें बँटी हैं—खाना-या (अ-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, और कृषि-ी। आहारकी भाँग, मुँह, फूट और सषर्प पैदा करती है, और मनुष्य एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व है। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए र—राजधानी—की जरूरत पड़ती है। नगरमें धर्म-विभाग और स्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिवान् समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और प्रलेपनमें गिराती है। धर्मने सम्यताकी प्रभावस्थामे सम्पत्ति और ढि पैदा की; किन्तु सम्यताकी उच्चतम अवस्थामे मनुष्य दूसरे आद-मोंसे अपने लिए खम करना सक्त है और अक्सर बदलेमे बिना कुछ पै। आये समाज और गली बगैकी आवश्यकतायें ती जाती हैं, जिसके

जाता है।

खम

तथा असह्य होता

कारण फजूल-

रकता है; इस प्रकार

ही अस्वामाधिक

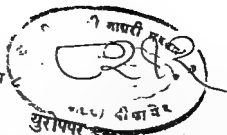
जीवन बिगानेके कारण उनका शारीरिक अ
जाता है। सल्डून स्वयं मेडिनी-निर्वागिन इम
था, इगलिए वह मिर्ठ इमी मस्तुत प्रमुखकी
है, उसे अपने आगगागके दामों और कम्मियों
ऊपर नजर डालनेकी कुरसत न थी। नागरिक
मैनिक रीति-रिवाज अधिक सम्भाल रूप धारण
सो बैठने हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे डरनी
एक ममाज या एक धर्मसे नबड होनेके कारण जो
इरादा पहिले मौजूद था, बढ़ जाता रहता है, और लोग
लघामिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज
है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रबल खानाबदोश, या
प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामूहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-
स्त्रेण नागरिकोंपर दूट पड़ती है। एक नया शासन कायम
हार्न-हार्न: विजयी जाति पुरानी सम्पत्ताकी मौलिक तथा ब
को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है
बड़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, जैसे ही राजवंश या बड़े
पाया जाता है; और तीनसे छं पीढ़ीमें उनका इतिहास समाप्त
है—पहिली पीढ़ी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी
रखती है, और तायद तीसरी या कुछ और पीढ़ियाँ भी उसे सँभ
हैं; और फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सम्पत्ताओंका जीवन-
जर्मन-विद्वान् अगस्ट मूलरका* कहना है, सल्डूनका यह नियम
हवीसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ्रीका और सि
इतिहासोंपर लागू होता है, और उन्हीके अध्ययनसे सल्डून इस निष्प
पहुँचा मालूम होता है।

सल्तून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या भौतिक उपद्रवोंके आधारपर न करके उसकी आन्तरिक भौतिक मामलोंसे नैवा प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों—इतिहास-न—तक पहुँचनेकी कोशिश की। सल्तून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, आहार-प्राशन आदि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है, और फिर मनुष्यके जीवन-प्रवाहमें वह अपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक लोगोंको ईश्वरमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-शृंखलाका उसे आगे पना नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकारना पड़ता है। गोया सल्तून इस तरह इतिहासकी कारण-शृंखलाके अन्तके लानेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समझता है। अपने ज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकत हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। सल्तून अपने काममें समझता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुद्दय समस्याओंका सकेत किया और इतिहास-साईंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुझाव भर पेश हैं। लेकिन वह आशा करता है कि उसके बाद आनेवाले लोग इसे आगे बढ़ायेंगे।

इस-सल्तूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।^१

१. The History of Philosophy in Islam (by G. T. De Boer, Translated by E. R. Jones, London, 1903), 200-208.

अध्याय



युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका श्रृंखला

रोमके बाद कैंते उनके दसंनका मंमूनियोने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक्र पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक गस्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँमें ईमाई जहादोंमें लनम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कारोंग दम लावका एक बड़ा शहर ही नहीं बल्कि विद्यालय महान् केन्द्र था, उन बरन भी पाम-पटोमके देशोंके ईमाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने जाने थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोम तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाने थे। लेकिन जब क्रिस्टीन शासकों और स्पेनिश ईमाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगी, तो देशके हर राग और धर्माचे लोगोंमें लून-मराबी मच गई, दोनों पक्षोंमेंे किसी भी ओर रहनेवाले यहुदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहुदी तो उमरी (ईमाई) स्पेनके शहरों—ग्रैविग, बारमोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ्रांसके मार्गोंई आदि शहरोंमें चले गए। वे यहाँ यहुदी बनने साथ अपनी विद्या और विद्यालयोंको भी लेने गये, और ही समय बाद उनमें नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १. अनुवादक और लेखक

(इजानी)

नी पुस्तकोंके मुद्रितान्, इजानी फ्रांसीसी और अरबी भाषाओंमें सेनेको बात कही या कही है। अब मान लीजिये कि यह सच है।

अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको यूरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग लेनेवाले थे वही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौर-पर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएँ उतनी उन्नत न थी, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकोंको इबानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इबानीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोसदकी इतिर्या बहुत ज्यादा थी।

(१) प्रथम इबानी अनुवाद-युग—इबानी-अनुवादके कामका शुरू करनेवालोंमें इब्न-तैबूनके सान्दानका नाम हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनमें आकर स्पेनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस सान्दानका पूर्व-पुत्र इब्न-तैबून दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक बड़ा पंडित था। इस सान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैबून था, जिसने "दार्शनिकोंके मिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोसदके ग्रंथोंमें शब्दतः ली गई थी। इसी समय "तलेतला" (स्पेन) के एक यहूदी पर्माचार्य यहाँ बिन्-सलामाने "निन्बुल्-हिक्मत" (१२७४ ई०) लिखी, यहाँ जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरबारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-बिन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र" की अधिकांश पुस्तकोंका इबानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समयवालीन इब्न-यूगुल बिन्-फ्रासीफ (जन्म १२२६ ई०) तथा जॉन बिन्-मुलेमानने भी अनुवाद किये। जॉन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इबानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

फ्रेडरिक ने दरबार में एक मशहूर मूढ़ी अनुवादक याकूब विन्-मरीयम् अरबी-सम्पूर्ण था, इसने फ्रेडरिक की आज्ञा (१२३२ ई०) में रोमन-बहुनर्मी पुस्तकों का अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तर्कशास्त्र (मन्त्रक्रियात)-म्यास्ना

(१२३२ ई० नेपलन)

तर्क-संक्षेप (तत्त्वज्ञान-मन्त्रिक)

तत्त्वज्ञान-मुहम्मती

(१२३१ ई० नेपलन)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकों के कुछ अनुवाद इन प्रकार हैं—

मुलेमान विन्-युमुफ मुकाला फिस्-समाज-व-आलम् (१२५९ ई०)

जकरिया विन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

अति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवारमा-अगत्-टीका (१२८४ ई०)

याकूब विन्-मरीर तर्क-संक्षेप (१२९८ ई०)

प्राणिशास्त्र (१३०० ई०)

(२) द्वितीय इस्लामी अनुवाद-युग—चौदहवीं सदी से इस्लामी बादों का दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी में हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावों का उतना स्थान रहा था। ये अनुवाद गोया क़ाराबी से पहिले के अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टि से बेहतर थे। इन अनुवादकों सबसे पहिला है कालोनीम् विन्-कालोनीम् विन्-मीर (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये—

१. समाज-व-आलम्।

२. हियानात्।

३. यह लातीनी भी आनता था, इसने रोम के "संस्कृत-संस्कृत" का लातीनी भाषा में अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

ics, Sophistics, the Second \ Analytics, Phy-

De Coelo et Mundo, De Gener-

Corruptione, Meteorology.

ऑपिक (तर्क)	अरगु	१११४ ई०
सोकिगा (तर्क)	"	"
अनामोडिक द्वितीय (तर्क)	"	"
भौतिक धारण	"	१११० ई०
अभिधीनिक धारण	"	"
देवात्मा और अणु (भौतिक धारण)	"	"
कोन-व-प्रगाद (भौतिक धारण)	"	"
पृथक्ता विन्-साहसा (भौतिक धारण)	"	"

इसके अनतिरिक्त निम्न अनुसारको भी इन बुद्धि हवाई अनुसार' दिखे—

अनुसार	उप	उपवर्गी	अनुसार-आम
वाणीदीप् विन्-साहसा	अहम-अहम'	रोमद	
अवी लम्बेन विन्-साहसा	आचार-साहसा	अरगु	११११
	"इमानव"-असाहसा	रोमद	"
अवीरोर	ऑपिक	अरगु	१११०
	निपादु'	अरगु	"
	आचार-साहसा	अरगु	"

इसी कड़ीके निम्न अनुसार और हुए दिखीये करीब लगे ही रोमद-लंगरी हवाईके वर वाला—

हम हल्लर,	हम विन्-साहसा,
हम विन्-दीप्,	हम विन्-साहसा अणु-दीप्,
हम विन्-साहसा,	
हम विन्-हम-साहसा,	

१. पुस्तक-अवीरोर विन्-दीप् ११५, १११-११३ की।

२. "अवीरोर-अवीरोर" १. १. ११५-११६ (

(क) स्योन् अफ्रीकी—इसी चौदहवीं सदी ही में लावी बिन्-जसन—जिसे स्योन् अफ्रीकी भी कहते हैं—ने रोसदके दर्शनके अध्ययनाध्यापनके मुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोसदने अरस्तूके लिए किया था। स्योन्ने रोसदके ग्रंथोंकी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोसदके ग्रंथोंको भी भूल गए। स्योन् भूत (=प्रकृति) को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरी-को मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समझता था।

स्योन् अफ्रीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोसदका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मुसलमानोंने भी रोसदकी बहुतसी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखी।

(ख) अहरन् बिन्-इलियाम्—अब तक यहूदियोंमें मद्धरी लोग दर्शनमें दूर-दूर रहा करते थे, और वह निर्ल स्वयं विचार रखनेवाले धर्मोपदेशकोंकी चीज समझा जाता था, किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रगति यहूदी दार्शनिक अहरन्-बिन्-इलियाम् पैदा हुआ। इमने "जीवन-वृत्ति" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोसदके दर्शनका जवर्दस्त समर्थन दिया, जिसमें उगता प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियाम् मदीन् पदुआ^१ (इज्राएली) विश्वविद्यालयमें अलिम प्रोफेसर था। इमने भी रोसदका कई पुस्तकें लिखी।

चौदहवीं सदी पढ़ने-नढ़ने रोसदके दर्शनके प्रसारमें विचार-स्वातन्त्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचार्योंको धर्मके लज्ज होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जवर्दस्त विरोध शुरू दिया, और दर्शनके लिखाट मुसलमान धर्माचार्योंके इस्तेमाल दिये हुए धर्मियोंको इस्तेमाल करना चाहा। इसी अभिप्रायसे अबी-मुसा अब्-मार्शनने १५१८ ई०में गढ़ाटीकी पुस्तक "मोहाकलुन्-हिलामाज" (=दर्शन मारन) का इज्राएली अनुवाद प्रकाशित दिया। अहमदनूरके दर्शनको धर्मके उपर

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया। अब हम बेकन (१५६१-१६२९), हॉन्स (१५८८-१६७९ ई०) और द-कातं (१५९६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं, जिसमें अन्तिम यहूदी दार्शनिक स्पिनोसा (१६३२-७७ ई०) हुआ जिसने यहूदियों के पुराने दर्शन और द-कातंके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक यूरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और सबसे दर्शन धर्मसे स्वतन्त्र हो गया।

स्पिनोसापर ईसाईली (८५०-९५० ई० के बीच), सादिया (८९२-९४२ ई०), नाकिया (१०००-१०५० ई०) इब्न-अरबोल (१०२०-७० ई०) मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) और फत्ता (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथोंका बहुत असर पड़ा था।

२ - ईसाई (सातवीं)

ईसाई जहादों (=सलीबी युद्धों) का बिक पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बल्कि उस वक़्त साढ़े यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशलम और दूसरे फिलिस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके 'बहादुरी' लड़ाईयों लड़ रहे थे। इन लड़ाईयोंमें 'भाग लेनेके लिए साधारण लोगों'से ज्यादा उस्ताह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार वो पूर्ण सामन्त दूसरे सामन्त या 'दायासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको बढ़ाने के लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) — जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब यूरोपीय ईसाईयोंने यरोशलमपर छाा हमला किया, तो फ्रेडरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार वह उसमें इस-लिए शामिल हुआ कि अपने मूर्ख सिपाहियों और जनतापर प्रभुत्व बढ़ावे।

1. Frederick II of Hohenstaufen (1194-1250 A. D.)



—इस बातमें वह हिटलरका मान-दर्शक था। फ्रेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सभ्यताके अरबोंके हाथोंमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ्रेडरिकका अरब विद्वानोंसे बहुत भेल-बोल था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छे तरहसे बोल सकता था। अरबी सम्प्रदायका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (=रनिवास) और स्वाजा-सरा (=हिजरे दरोगा) काय किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी—“बर्चकी नींव दिलावस्था रहती थी, इसीलिए आरम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया साली दिलको गदगीसे भर दिया है।” वह सुल्लुम्बुल्ला ईसाई-धर्मका उपह करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे धैतानका नाम दे र था। पोप इन्नोसेंट चतुर्थकी प्रेरणासे स्वोन्यमें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बैठी, जिसने फ्रेडरिकको ईसाई विरादरीसे छांट दिया।

जिस वक्त सलीबी मुड़ चल रहा था, उस वक्त भी फ्रेडरिकका निक कया-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर दरबारमें रहते थे। मिस्रके मुल्तान सलाह-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन मुड़के दिनोंमें भी बैसी ही बनी हुई थी, और दोनों ओरसे भेंट-उपायन आते-जाते रहते थे।

मुड़से लौटनेके बाद उसने सुल्लुम्बुल्ला, दशम तथा दूसरी विद्याओंका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोडके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपत्समें एक युनिवर्सिटीकी नींव रखी और सलनोके विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे अरबीकी विद्वानोंको एकत्र किया। तैबून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरबार से संबंध रखते थे। फ्रेडरिक स्वयं विद्वान् था और विद्या तथा संस्कृतिमें सिरपौर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नजदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। जामसफोर्डके एक पुस्तकालयमें ‘मसायल-

सक्रियता' नामक एक अरबी हस्तलिखित पुस्तक ॥ जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ्रेडरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सबईन की कृति है, जिसे उसने १२४० ई० में फ्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रतिष्ठ विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुल्तान रयीदीकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातन्त्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यसे पता लगता है—“हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरनाक काम है। यदि मुल्तानोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे और उस वक्त मैं दुश्मनीके हमलों से बच न सकूँगा।”

चालीस साल तक फ्रेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी यूरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मर चुका तो पोप इन्नोसेंटने सिसलीके पादरियोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—“आत्मान और फमीनके लिए यह खुशीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उससे ईसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।” लेकिन फ्रेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको मजबूत साबित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके “खंडन-खंडन” के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीते अरबी शब्दोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ्रेडरिकका दरबारी भी काल स्वात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक यहूदी वेदानुकी मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

सक्रियता' नामक एक ज़रबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारे में कहा जाता है कि फ्रेडरिकने स्वयं उसे लिखा था, लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक धुंधी दार्शनिक इब्न-सबईन की कृति है, जिस उमर १०८० ई० में फ्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उमर इस्लामिक दुनियाँ में दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तर में लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुस्लान रसीदीकी हुकूमत थी। इस हुकूमत में उस वक्त विचार-स्वातन्त्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यमें पता लगता है—“हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरनाक काम है। यदि मुस्लोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन आयेंगे और उस वक्त मैं दुश्मनीके हमला में बच न सकूँगा।”

आठवीं शताब्दी तक फ्रेडरिकने चर्चके विरोधके होने हुए भी धुरापका विषाके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मर चुका तो पोप इन्नोसेंटने सिसलीके पादरियोंके सामने प्रमथना प्रकट करते हुए कहा—“आसमान और पृथ्वीके लिए यह खुदाकी वचन है क्योंकि जिस पुस्तकमें मानव जगत् फँस गया था उसमें ईसाई जगत्का अन्तिम बार मुक्ति मिली।” लेकिन फ्रेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके “खंडन-खंडन” के लातीनी अनुवाद (११२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हादसा था जोकि लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ्रेडरिकका दरबारी भी काल लात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक यहूदी बेदानीकी मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

समाज-व-आत्म-साह (टीका)

मुक्ताला फिन्-सह (टीका)

मुक्ताला कोन-व-फसाद

जीहल-कोन

राजर बैकन (१२१४-१२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत जानता था और उसने दूरियोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल ब्रह्मके दर्शनको, उस वस्तुकी चर्चकी भाषा लातीनीमें देस किया। राजा कन लुद अरबी जानता था, उसने रोशदेके दर्शनको अपने देश इंगलैण्ड लानेके लिए बया किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ्रेडरिकके दरबारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रंथोंका लातीनी में अनुवाद किया—

भाषण-टीका	क्रापाबी	१२५६ (तलेतला)
अलंकार-संक्षेप	रोशद	१२५६ (तलेतला)
आचार-संक्षेप	रोशद	१२४० ई० (तलेतला)

तेरहवी सदीके अन्त होते-होते तक रोशदेके समी; दार्शनिक ग्रंथ लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

रोशद १२३० ई०
रोशद १२३० ई०
रोशद

ध्याय ९

यूरोपन पराक्रम-समय

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के सर्वान प्रेमके बारेमें हम पढ़ि-
सकें हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उस
द यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बढ़े चोरते फैला; किन्तु ईसाई साधु
लोगोंको अपनी तोताखानपर विश्वास करते, मठोंको धान-मु-
लेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महान बन मीन खूट रहे थे; अथ-
वा कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भक्तिमें लगे हुए थे-
याका बीचक एक तरहसे बुझ चुका था।

§ १. स्कौलास्तिक

आठवीं सदीमें जब चार्लेमान^१ (=चार्लस) यूरोपका महान् राजा
। उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह सतरा भी देखा कि बाह्य
त-मुनकर आये लोगोंके द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी और प्रभु
। धुपके-धुपके बढ़ रही है। चार्लेमानने इसके प्रतिकारके लिए मूर्ख-उब-
। धुपोंसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़े-लिखे साधुओंको बैठे बच्चोंकी शिक्षा
बंध किया, और नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाओं
। उर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, अकगणि
ज्योतिष, संगीत, साहित्य, व्याकरण, तर्क—इन “सात उदार कलाओं”
भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुठित कर धर्मका अनुस-
करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। चार्लेमानका यह प्रय-

उसी वकन हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियाँमें फैली हुई थी, और उसमें भी शालंमानकी भाँति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल सोलकर गाँव और घन दिया था। नाण्डाके अतिरिक्त और भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" के अन्तर्गत विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शालंमान द्वारा स्थापित विद्यापीठोंमें भी प्रयोगको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य अंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, और यह क्यों फिर अन्धकारकी गालरात्रिमें चका गया—वस्तुतः भारतमें उस वकन भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न बाद ही, विद्या-प्रचार बोझिले लोगों—सामकों और घन चायों—में ही सीमित रहा।

शालंमानके मरनेके बाद यद्यपि उनके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—स्पेनमें—इस्पान काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिरुं तलवार के बलपर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बल्कि पुराने यूनान और पूरबके पुराने ज्ञान-भंडारको अपनी देनके साथ यूरोपके ज्ञान-पिपासुओंमें बिगड़ित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह ममसता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हथियारको अपनावे।

शालंमानके इन मठीय विद्यालयोंकी स्कूल (=स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें धर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंकी स्कूलास्तिक भाषाार्थ, कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिन मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र) को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कूलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचारों के उम प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद और

धनकी ओर बढ़ती हुई सचिको दबाने लिए वह पशुबलसे गला घोटकर
र रहे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस
मय (बारहवीं सदीके अन्तमें) मालंदा, उडुत्तपुरी, विक्रमशिला, जग-
जा आदिके महान् विद्यापीठ भारतमें आगकी नजर किये जा रहे थे,
ही समय यूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेर्नो
विमें नये मठीय विश्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कालास्तिक-विद्वानोंमें जान स्कट्स एरिमेना (८१०-७७ ई०)
जन्मे (११) म (१०६३-११०९ ई०), रोसेलिन (१०५१-११२१ ई०)
इसाई (१०७९-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

—जान स्कट्स एरिमेना (८१०-७७ ई०)

एरिमेना इंगलैण्ड में पैदा हुआ था और स्कालेक प्रयत्नके पहिले
हिमें था। उसे भरसूका बलुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक़्त यूनानी
पैनिकोंके साथ सिर्फ एरिमेनाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिमेना
की भाषासे बिलकुल अनभिज्ञ था। संभव है यूरियानी भाषा पढ़ने या
स्पानी ईसाई विद्वानोंकी संपत्तिका उसे बचकर मिला हो।

एरिमेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अद्वैत विज्ञानवाद और जगत्की जना-
ता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यही बलवानेकी
वश्यकता नहीं। एरिमेना अपनी पुस्तक “जगत्की वास्तविकता” में
ये सिद्धान्तोंके बारेमें लिखता है—“जगत्के अस्तित्व में जानेसे पहिले
१ चीजें धर्म-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, बहुते दिव्य-निष्कलकर
नि जलप-अलग रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप मर गये ॥ कार्य
ये फिर उसी धर्म-विज्ञानमें आकर मिल जायेगी, बहुते कि यह दिव्य
। इसमें संदेह नहीं यह समुदाय (४०० ई०) की “विश्वविद्यालय-सिद्धि”
(सिद्धि) की इस धारितारा अन्तर्गत है—

“(आलय विज्ञान स्त्री समुद्रसे) बीची तरंगकी तरह उन (जगत् की चीजों) की उत्पत्ति कही गई है।”

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का आलय-विज्ञान है, जिसमे क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद बीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोसदने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्याख्याके साथ लिया। घर्मान्धता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भांति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२—अमीरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके अस्तित्वमें पड़ प्रसर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमीरी और उसका नागिर्द दाविद-दे-देनितो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमीरीके सिद्धान्त त्रिभोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अमी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत् की उत्पत्ति मूल हेवला^१ (=प्रकृति) से मानता है। हेवला स्वयं अकल-मूर्तासे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही आध्यात्मिक व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह बाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (=वास्तविक) दुनियाके अङ्गन करीब आ जाता है।

३—रोसेलिन (१०५१-११२१ ई०)

दाविद और अमीरीके दर्शनने बाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत् की वास्तविकता) की ओर कदम बढ़ाया था। स्कालास्त्रिच बाब्टर रोसेलिन ने उसके विरुद्ध नाम (=अ-कथ) बाह्य पर ओर दिया और कहा कि एक

१. “बीची-तरंग-व्यायेन सत्त्वत्तित्त्वनु बीजिना ।” — ब्रिंताका (अनुवच)

२. Hyle ३. Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियों से जो समानताएँ (=सामान्य) पाई जाती हैं उनका अस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

§ २. इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोसके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादको की प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१-फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय

रोसके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ्रांसिस्कन सम्प्रदायपर पड़ा। इस सम्प्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फ्रांसिस् (११८२-१२२६ ई०) ने छेरह्वी सरीमें बिलासिताने सरतक बूरे पोन और उसके महन्तोंके विरुद्ध बग़ावतका सत्रा खड़ा किया था। फ्रांसिस्-का जन्म अस्सिरी (इटाली) में ११८२ ई० में हुआ था। उसने विद्या पढ़नेके लिए तीव्र प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोकी व्यापक समझने लायक हृदय भी पाया था। "सादा आचार और उच्च विचार"—उसका आदर्श था। महन्तोंकी छान-बीकत और दुराचारसे वह समझ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है, इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले गिहित साधुओंका एक पिरौह बनाया जिसे ही पीछे फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय कहा जाने लगा। फ्रांसिस् जैसे विद्वानको ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिनाते देख लोगोंका उधर आकर्षित होना स्वाभाविक ही था—सातकर उस वक्त के विचार-संघर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्के साधियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) अलेकजेंडर हेस—अलेकजेंडर हेस (छेरह्वी सरी) फ्रांसिस्कन सम्प्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें निष्ठा पाई थी। हेसने अरस्तूने अनि-

भौतिक-शास्त्र^१ पर विवरण लिखा था। अपने विवरणमें उसने सीना और गजालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोशदेके विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परिचित न था।

(२) राजर बैकन^२ (१२१४-१४ ई०)—(क) जीवनी—आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय फ्रांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, और वहाँ रोशदेके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नालंदा-विक्रमशिलाके ध्वंस (१२०० ई०) के चंद ही सालोंके बाद इंग्लैण्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टर की उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही अरबी और यूनानीसे भी परिचित था। इन भाषाओंका जानना—खासकर अरबीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फ्रांसिस्कन)^३ बना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वैष, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोपर ध्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यंत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लीगोमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। लैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी बल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह जब तक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फ्रांसिस्कन संप्रदायका एक महंय जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता और जादूगरीके अपराधमें जेलमें डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२९४ ई० में आक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

सभी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रोजर बेकनकी कृतियोंसे गोंको क्यादा फायदा नहीं हो सका ।

(ख) दार्शनिक विचार—सीना और रोसके दार्शनिक विचारोंसे और बहुत प्रभावित था । एक जगह यह लिखता है—

“इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रसारित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोसद है, जो इब्न-सीनासे हार मतभेद प्रकट करता है । इब्न-रोसदका दर्शन एक समय तक प्रसारित रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं । कारण यही है, कि अरस्तूके दर्शनकी जेठीक व्याख्या की है । यद्यपि कहीं-कहीं यह उसके विचारोंपर प्रकाश भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे प्रकट है ।”

“रोजर दूसरे फ्रांसिस्कनोंकी भाँति रोसका समर्थक था; और यह कर्ता-विज्ञान की जीवसे अलग एक स्वतन्त्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम दे देता करता था—

“कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें क्रिस्तो (=देवा-ओं) के तीरेपर । (दोमिनिकन संप्रदायवाले कहते हैं, कि) कर्ता-विज्ञान ‘कैक-विज्ञान’ (=जीव) की एक अवस्थाका नाम है, लेकिन यह स्याल हल्की जान पड़ता । मनुष्यका नाटिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें लक्ष्मण है, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों । और यह सहा-यक किस तरह होते हैं । कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा उसके बीच संबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे अलग स्वतन्त्र-सत्तापान् एक न-भौतिक द्रव्य है ।

१. मूल-प्रज्ञा (Creative Reason)

२. Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

३. Nautic nous.

(३) **बन् स्कातस्**—राजर बेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक बन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अक्विनाका अनुयायी था, किन्तु पीछे अक्विना के इस बातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मोंपर कोई अधिकार नहीं। अक्विना और स्कातस् के इस विवादकी प्रतिध्वनि सारे स्कालास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, कि मूलमूल (=प्रकृति) अनादि है, आकृति के उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टि करनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोसके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं चाहता था। स्कातस्ने ही पहिले-पहिल रोसको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोसकी पैगंबरीने अन्दर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

२ - दोमिनिकन-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोस और इस्लामि दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक^१ स्पेनके कैस्सि नगरमें ११७० में पैदा हुआ था, और १२२१ ई० में मरा—गोया नगर के अन्तिम बौद्ध संघराज तथा विक्रमशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोसके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) **अल्बर्टस् मग्नस्** (११९३-१२८० ई०)—अल्बर्टस् मानस उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर अभी हाल में तुर्की सल्ता फहराने लगा था। यह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन सम्प्रदायमें

छात्र बना, जिस साल कि सन्त होमिनिक मरा था; और फिर बोन्नोन् (बॉन) विश्वविद्यालयमें प्रोफेसर हुआ। अरबी दार्शनिकोंके खंडनमें अपने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह इन्ज-खीनाका प्रशंसक, और रोसका द्वेषक था। रोसका विरोधी तथा अस्तनूता खबर्दस्त समर्थक ताम्ब अश्विना इसीका शिष्य था। अन्तर्तन्त्रने स्वयं भी डॉक्टर बेवन और दन स्कातम्के रोस-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह बनास एवासाप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अश्विनाने पूरा किया।

(२) ताम्ब अश्विना^१ (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—ताम्ब अश्विना इनलीके एक पुराने ताम्ब बंधमें १२२५ ई० में (जिम साल कि नेपाल, तिब्बत, आदिकी साक छानकर अपनी जन्मभूमि बरमीर में शाक्य धीमने शरीर छोड़ा) पैदा हुआ था। ऊंगली शिक्षा बेसिनो और नेपल्स-में हुई, मगर अन्तमें वह अन्तर्तन्त्र मान्यकी विद्यार्थी प्रसिद्धि मुन, बोन्नोन् विश्वविद्यालयमें अन्तर्तन्त्रके शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। बिद्या सम्पन्न करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन और तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुआ। १२७२ ई० में जब पोप ग्रेगरी दसमने रोमन^२ और यूनानी^३ वर्षमें मेस बरानेके लिए एक परिषद बुलाई थी, तो ताम्ब अश्विनाने एक पुस्तक लिखाकर परिषद्के सादने रखी थी, जिममें यूनानी वर्षके पोप बरानेके थे। मेस तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण अश्विनाना नाम बहुत बड़ा हो गया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) अश्विनाना देहान्त हो गया।

(ख) दार्शनिक विचार—अश्विना अपने समयमें रोस-विरोधी

१. Saint Thomas Aquinas.

२. रोमन कैथलिक (रोमवाले उदारवादी)

३. ग्रीक कथोलिक (यूनायवाले कथानवी), जिमके अगुवाही पूर्वी यूरपीके गलाब (कल आदि) देशोंमें बनाता रहे हैं।

अकिवना और यमनसूकी नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढर्रेके ईसाई विद्वान् अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्म के लिए खतरेकी चीज समझते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके अनुकूल थी, इसलिए अकिवनाकी जीत हुई। अकिवनाका प्रधान ग्रंथ 'सुम्मा थेबलोगोका' एक विद्वत्कोष है। अकिवना-का दर्शन अब भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

(१) मन—अकिवना सारे ज्ञानकी बुनियाद तबबे (=अनुभव) को बताता था—“तभी चीजें ओ बुद्धि में हैं, वह (कमी) इन्द्रियोमें थी।” मन इन्द्रियोंके पाँच रीतानधानोंसे रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं है, बल्कि, चीजोंके आधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अकिवना इन्द्रियो, घरीरकी वेदनाओं, और साधारण मनुष्यके अनुभवोंको शुच्छ या हेय नहीं, बल्कि बड़े महत्वकी चीज समझता था।

(२) शरीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तत्त्व अ-मूर्त, वज्जे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वही भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओंके रूपमें संगठित शिथे जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्ही वास्तविकताओंमेंसे एक है। भौतिक तत्वोंकी विवेकता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणोंकी अस्तित्वमें ला सकते हैं। अविदना यहाँ अनजाने मास्कीय भौतिकवादकी ओर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पौछे होता है। वह क्या है, इसे भी पौछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंमें) वस्तुको

देखता है, और वह जानता है कि मैं "देख रहा हूँ", जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हूँ" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तु से सिर्फ संस्कारों को नहीं बल्कि उसकी सत्ता को पूरी तौर पर जानता है। अपने या अपनी चेतना के बारे में मनुष्य का ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओं से इन्कार करना ज्ञान के आधार से इन्कार करना है।

(२) द्वैतवाद—अक्विना की दुनिया दो भागों में विभक्त है—(१) रोड-बरोड हम जिस जगत् को इन्द्रियों से देख रहे हैं; (२) और उसके भीतर बसने वाला मूलरूप (विज्ञान)। सुदृढ़ और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही अरस्तू का दर्शन है। ईश्वर के अतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, और जो देव (=करिबते), मनुष्य, आदिकी आत्माओं के रूप में छोटे-बड़े दर्जों में बंटे हैं। इन विज्ञानों में देवों, मनुष्यों के अतिरिक्त वह आत्माएँ भी शामिल हैं, जो नरकों का संचालन करती हैं।

अक्विना की सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म और दर्शन के समन्वय करने की। उसका कहना था, दर्शन और धर्म दोनों के लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरे के काम में बाधा नहीं डालनी चाहिए। अगस्तिन (रोड भी) सारे ज्ञान को भगवान के प्रकाश की देन मानता था, किन्तु अक्विना इन्द्रिय-ग्रहण के महत्व को स्वीकार करता था।

अक्विना नवीन अरस्तू-दर्शन के हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदाय से संबंध रखता था। फ्रांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विज्ञान दन स्काउल् (१२६५-१३०८) और ओरकुम्बासी विलियम (११२४-१४०४ ई०) इस बात के विरोधी थे कि धर्म और दर्शन में समन्वय किया जाये। दर्शन और पदार्थ ज्ञान के लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्म के अनुसार अगत्य हो सकती है। सत्यता साक्षात्कार इन्द्रियों और अनुभवों नहीं, बल्कि आत्मामें होता है। निरा (=अज्ञा)

सत्यसे ऊपर है, और शिव वही है, जिसके लिए भगवान्‌का वैसा आदेश है। मनुष्यका कर्त्तव्य है, भगवान्‌की आज्ञाका पालन करना। भूरे समयसे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्‌की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्‌का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च और उसका अध्ययन पौष पृथ्वीपर वही अधिकार रखते हैं, जो भगवान् ईसामसीह विश्व-पर।

(१) रेमोंड मातिनी—जबिना के बाद रेमोंड मातिनी बोमिनिक्कोंकी ओरसे विज्ञानवाद और रोश्नके विरोधका आरम्भ हुआ। इसने अपने काममें सञ्चालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि सञ्चाली स्वयं सूफी ब्रह्मवादी था, किन्तु उसके पूर्वके मुरब्बेमे क्या नहीं था? मातिनी इस अन्दाजमें सबके बहुत करीब था, कि रोश्नने अपने जड़ित विज्ञान (महदत-अकल) वादको अरस्तूसे नहीं अफलातूसि लिया।

(४) रेमोंड लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। बारहवीं-तेरहवीं सदियोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारालोक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषोंकी नास्तिक और जादूगर होने के एल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए यूरोपवालोंकी ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाग (१०० ई०) की तीव्र आलोचनासे लेकर बेंटिक (१८२९ ई०) के सजी कानून तकमे धर्मके नामपर पागल करके जित्ना जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—वही रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जाने के रूपमें और कहीं दोमिनिक्कन् और फ्रांसिस्कनके वाद-विवादके रूपमें। रेमोंड लिली ऐसे ही समयमें इटालीके एक समूह परिवारमें पैदा हुआ था। बहिले तो, उसका जीवन बहुत वितासिता-पूर्ण रहा, किन्तु मर्यादक उसने अपनेको सुधार, और उसे पुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबूद करना चाहिए। वह यूरोपके

सारे ईसाइयोंको सजीवी लड़ाइयोंमें शामिल देगना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई० में पोप होनोरियम् के दरबार में पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको ख़तम करनेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करने के लिए विश्व-विद्यालय कायम किये जायें, और रोमकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फ्रांस, इटाली, स्विट्जरलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई० में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना^१ (आस्ट्रिया) में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई० में मर भी गया। रोमोंद विद्वान् था, उसने रोम और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज धरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

§ ३. इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय

१—पेरिस और सोरबोन

क्रांतिस्वन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आक्सफोर्डसे इंग्लैंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोम तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोम-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन विश्वविद्यालय रोम-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (आर्ट्स)-विभागाका प्रधानाध्यापक

१. Honerius IV (Giacomo Savelli).

२. Vienna.

सीडर बार्बत (मृ० १२८४ ई०) रोसका खजंदस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओर्बीतोके^१ जेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सौरबोन् धर्मवादियोंका गड़ था— और शायद इसीलिए आज भी वह माग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सौरबोन् पर पोपकी विशेष दया होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोप। सौरबोन्-बानोकी कोमिशनने पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान बिताया कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुतः यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी धार-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके अरबी दर्शन अध्ययनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६९ ई० में सौरबोन्-बानोकी कोमिशनने एक धर्म-निरपेक्ष बुलाई गई, जिसमें निम्न सिद्धांतोंके मानने-बानोपर भास्तिकताका फनका दे दिया—

- (१) सभी आदमियोंमें एक ही विज्ञान है,
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका ब्रह्म जमी बाबा आदम तक लज्ज नहीं हो जाता,
- (४) जीव शरीरके साथ मष्ट हो जाता है,
- (५) ईश्वर व्यक्तिजोना मान नहीं रखता;
- (६) ब्रह्म (—आदमियों) के ब्रह्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं
- (७) ईश्वर मनुष्य बस्तुको नियंत्र नहीं बना सकता।

वह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

२-पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन) का भी यूरोपमें पड़ना पड़ा। सिसली द्वीप इटालीके दक्षिणमें है, यहाँ से ही इटालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ्रांस जानेकी बात हो चुकी है। पदुआके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा सारे यूरोपमें फैला दिया।—खामकर रोड के दर्शनके तो यह विश्वविद्यालय सदियोंतक प्रसिद्ध रहा। यहाँ हल विवरण और टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे अन्तिम आचार्य दे-क्रिमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके नाम बहुत प्रसिद्ध हैं—

पीतर-द-वानो

जीन दे-आंदन

फ्रा अरबानो

पाल दी-वेनिम्—(मृत्यु १४२९ ई०)

गाइननो—(मृत्यु १४१५ ई०)

इलियास् मदीम्—(१४३३ ई०)

बेरोना

आबीला—(१५६४-८९ ई०)

पदेनियो

मोडर क्रिमोनी (मृ० १६३१ ई०)

मदीने इब्न-रोदरकी पुस्तकें नये
 नाम हाथ रखा। इन अनुशास
 कुछ पुस्तकें हा अनुशास नी

परीक्षोंके व्याख्यानोके कितने ही पुराने नोट अब भी वेदुआके पुस्तकालयमें मौजूद हैं।

[किमोनी]—आबीलाका धार्मिक सीडर किमोनी इस्लामिक दर्शनका अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफेसर भी था। इसके लेक्चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। आबीलाकी भांति इसका भी मत था, कि यह नश्वरी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोडकी भांति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिद्ध अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्ता-विज्ञानसे जाती है। वह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे अपनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए—“इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ मैं सिद्ध यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त ठामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।” लेकिन इसपर भी ३ जुलाई १९१९ ई० को उसके नाम वेदुआके सरकारी अफसरका हुक्म-नामा आया—“लेटरन काउंसिल सारे प्रोफेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करने चाहें; और जब किसी विषयका उद्घरण देने लगे तो इस बातका ख्याल रखें, कि विद्याभियोपर उसका बुरा असर न पड़े। चूंकि आप इस भाषाका ख्याल नहीं रखते, इसलिए मेरा कर्ब है, कि मैं बार-बार आपका ध्यान इसपर आकर्षित करता रहूँ।” किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा—“मुझे विश्वविद्यालयकी ओरसे सिर्फ इसलिए वेतन मिलता है, कि मैं अस्तुके दर्शनकी सिखा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह

है, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाये। मैं तो जबतक प्रोफेसरके पदपर रहूँगा, अपने पद-कर्तव्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।”

क्रिस्तीनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पञ्ज-पाठन सतम नहीं होता, बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। क्रिस्तीनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगार्ड प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढाई करता है। १७०० ई० में फार्देलके साथ पदुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठ्य-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

§ ४. इस्लामी दर्शन का यूरोप में अन्त

इन स्कातसूने किस तरह रोशनी सिलाकी मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी बजहसे रोशनी जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बबनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—साधारण बुद्धिस्वार्तव्यवादी—रोशनीके लोभके नीचे खड़े होने लगे, और रोशनीके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम “स्वतंत्रताके पुत्र” रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, और विश्वकी चीजोंको उसका अंग। ईसाई धर्मके ग्यायालयोंसे इनको आगमें जलानेकी सजा होती थी और ये लोग सुधी-सुधी आगमें गिरकर जान दे देते थे। “स्वतंत्रताके पुत्रों” में बहुत-सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पाय की।

पादरी लोग इस अधार्मिकताके डिम्बेवार फेडरिक और इन्नरोशको ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोशनीके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन—का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना शुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अशांति—में

लोगोंका तितर-बितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (आजका इस्पाबूल) का नाम उस वक्त निजन्तीन था, और प्राचीन रोमन सत्तननके उनरा-धिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या और मस्जिद-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायो—उदार (=कैथ-लिक) और सनातनी (=आर्थोडॉक्स)—में सनातनी धर्मका पैतृयाक (=महापितर या धर्मराज) यही रहता था। जिस तरह कैथलिक धर्मकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी धर्मकी धर्मभाषा यूनानी थी। तुर्कोंके इस आक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालोंमें कितने ही यूनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्व से भागकर इराक़ीमें आ बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँ पंडितोंकी आँखें खुल गईं; यदि जैसे मानो लिम्बडी चीनी अनुबादो-दर-अनुबादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें असंगकी "योगचर्या भूमि"^१ बसुबंशुकी "बादविधि" दिग्भागका "प्रमाणसमुच्चय", धर्म-कीटिका "प्रमाणवास्तिक"^२ और "प्रमाणविनिश्चय" मूल संस्कृतमें मिल जायें। अब लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ यूनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं और सफोपोंकी मददसे उन्हें पढ़नेकी कोशिश करें।

विदारक (१३०४-७४ ई०)—रेमोद लिली (१२२४-१३१५) ने इस्लाम को उखाड़ फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी बसीयतके एक हिस्से—यूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको सतम करने—की पूर्तिकेलिए उसकेनीमें विदारकका जन्म हुआ। बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह वेदुआमें जागया। विदारक लातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें

१. मूल संस्कृत पुस्तक मुझे लिम्बतमें मिली है।

२. लिम्बत और नेपालमें मिली, और इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

जात्र भी मौजूद हैं। “जहादवाद” ने यूरोपके दिमागपर कितना बहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे भातूम होगा : अरबोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति और कलाकी कुछ बातोंको कायम चरकर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएँ हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जूठी पत्तल घाटनेसे क्या मतलब। अरबोंसे उसे कितनी चिड़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—“मैं तुमसे इस दृष्टि की आशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह मुला दोगे, जैसे संसारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं। मुझे इस जातिकी जातिसे घृणा है। यह मलीभाति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पैदा किये। दुनियाकी वह कोनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है?—सिर्फ दूसरोंकी बची-खुंची पूँजी। मैं उनके यहांके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, और यह मेरा विदवास है, कि अरब कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती। तुम हो बताओ, यूनानी भाषाके बक्ता देमस्थनीडके बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोडोटस्के बाद तीतम् लेबीका जन्म दुनियामें कहाँ हुआ? हमारी जाति के काम आब बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-बढ़कर हैं। यह क्या बेवकूफी है, कि अपनेको अरबोंसे भी हीन समझते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको मुलाकर अरबोंकी स्तुति—अशंका—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी याद निद्रासे नहीं जागेगी?”

पिदारकके बाद “इतालीकी प्रतिभा” जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरवसे भाग-भागकर आये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीधे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। आरम्भके यूनानी अध्यापकोंमें गार्ना

(म० १४७८ ई०) जार्ज दे-वेपरविद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोलारियस् श्वादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४९७ ई० की तारीख पदुआ और इतालीके इतिहासमें अपना "सात" महत्व रखती है। इसी दिन प्रोफेसर ल्युनियस्ने पदुआके विश्वविद्यालय-मंचनमें अरस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें अठारह सौ साल पहिले खुद अरस्तू अपने-साथमें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-मंथियोंको गर्व हुआ कि उन्होंने कालकी मुईकी पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे साबित किया।

४ नवम्बर १४९७ ई० के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पदुआमें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेमुइत-मंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे अवर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी ओरसे, गैलेलियोकी दूरबीन, न्यूटनके गुरुत्वाकर्षण और मापके ईयनके रूपमें।

३

यूरोपीय
दर्शन

अध्याय १०

३. यूरोपीय

सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

【 लियोनार्डो डा-विन्ची' (१४५२-१५१९)]—नवीन दार्शनिक विचारों का जनक और कलाकारका एक नमूना था डा-विन्ची; जिसका (चित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी प्रगति थी, जिसने संशोधनों उस नवीन प्रकाशित कर पोंव और धर्माचारोंके नवीन नयी बनना चाहता था, इसलिए उनके वैज्ञानिक धर्म उस युगमें नहीं आये।

१४५५ ई० में छायेका आभिष्कार जानने प्रचारमें बड़ा कामित हुआ, निश्चय ही छायेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार पीछताड़े न होता, जिनका कि वह हुआ। पोप-युरोहिन परिषदमें लिखी दो-आर कागिरीको जलवा सकते, बिन्तु छायेने मंत्रको कागिरीको सौवार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक अग्रकल कर

फन्द्रहवीं-सोलहवीं सदियों हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको वै दुनियाकी तुच्छता—अनएक दुनियाकी समस्याओंको मुक्तने—का कर रही थी, लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिको धर्म और रुद्धिमें

करनेका प्रयत्न बहुत जल्द ही
५७ ई०) ने सुलकर शब्दोंके घनी धर्म-रुद्धिके हिमायत
प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कों
सत्यकी खोजके लिए वस्तुओंके पास जाओ। कोलम्बस (१५
वास्को-दा-गामा (१४९९-१५२४) ने अमेरिका और भारत
परासेलसस (१४९३-१५४१) और फान् हेल्मोन्ट (१५
पुस्तक पत्रोंकी गुलामीकी छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जो
बस्नके विश्वविद्यालय धर्मकी मुद्दोंमें थे, और साइंस-स
लिए वहाँ कोई स्थान न था; इसीलिए माइमकी खोज
मस्यौर्न स्थापित करनी पड़ी। सेलेसिओ (१५७३-१५
गवेषणाओंके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खो
बेसालियम् (१५१५-१४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर माइ
पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह ह
देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें
बहु मृत्युके डरमें माइमकी प्रगतिको रोकना चाहता था
सर्वेन्म् और १६०० ई० में प्योडिनो बूनो आगमें जला
बनाये गये। यह बहु समय था, जब कि भारतमें अक
माइमवेत्ताओंके मूनके प्यासे इन ईसाई पुरोहितों की
शाप ममानताका बर्णन करने हुए मक्की धार्मिक
तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्न
मोन्दहवी नदीके पोर्बी-विरोधी प्रयोग-हिमायती वि
(१५५३-१५९२), लायबो डाहे (१५४९-१६०१) के
१६३२) के नाम आग तीरमें उन्नेमनीय हैं।
पन्दहवी नदीके विचार-मन्त्रण और मोन्दहवी
सामोन्टिड आदिप्राचीन मूल-महकानके दूर करनेमें

इस प्रकार सत्रहवीं सदीके यूरोपमें कुछ खुली हवा सी आने लगी थी। इस दर्शनके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-अवस्था, और तजर्वा (प्रयोग) ही ज्ञानका एक-मात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। डेकन, हाब्स, लॉक, बंके, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या प्रयोगगम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; डेकार्त, स्पिनोजा, लाइब्निट्स, इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १. प्रयोगवाद^१

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्वेको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिए जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—अर्थात् अद्वैत भी हो सकता है—अथवा भौतिक और विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हाब्स-डोलैण्ड, अद्वैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा अद्वैती-विज्ञानवादी; और डेकन, डेकार्त,^२ लाइब्निट्स^३ द्वैतवादी थे।

१ — अद्वैत-भौतिकवाद

(१) हाब्स (१५८८-१६३९ ई०) टामस हाब्सने अध्ययन आक्सफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जों देश उपयोगधर्म और पूंजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नजर स्वतंत्र-विचारको भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके आरंभमें फ्रांसिस बैकन (१५६१-१६२६) का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हाब्स, लॉक^४ जैसे दार्शनिकोंका

१. Empiricism.

२. Descartes.

३. Leibnitz.

४. Locke.

उसे आगे बढ़ाना, कोई आकस्मिक घटना न थी। बेंकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह ख़ूबरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वही स्थान रखे। जब इंग्लैंडमें सामन्तवादके खिलाफ़ क्रामवेलके नेतृत्वमें जनताने क्रांतिका झंडा उठाया, तो हॉम्स क्रांति-विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४९ को दाहबर्हके समकालीन राजा चार्ल्सका शिरच्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉम्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६५१ में हॉम्स फ़्रांस भाग गया, लेकिन उसे यह समझनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, और उसी साल लौटकर उसने अधिनायक ओलि-वर क्रामवेल (१५९९-१६५८) से समझौता कर लिया।

हॉम्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोंमें कार्य और कार्योक्ति कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तमें वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और क्रियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी। मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएँ उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, और वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके आन्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या निरके भीन मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विद्या या प्रतिबिम्ब, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—पर्याप्त भौतिक पदार्थों वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉम्सने ईश्वरके अस्तित्वका माफ़ तोरमें इनकार नहीं किया, उसका कहना था कि मनष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।"

विज्ञान

अच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई परमार्थतः न अच्छा है न परमार्थतः बुरा।

हॉब्स अरस्तूकी भाँति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि “मानवेंडिया” कहता था। मनुष्य हमेशा घन, भान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति प्रयोगितामें रहता है; उसका मुकाब अधिकके लोभ तथा द्वेष और घृणा और होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी आता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या मगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोर्लंड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी भाँति उसका देश भाई टोर्लंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बर्कलेके विज्ञानवादका विरोधी था। भौतिक तरंग गतिमूल्य नहीं बल्कि सक्रिय द्रव्य या शक्ति हैं। भौतिक तरंग शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी क्रियाएँ हैं। चिन्तन उसी तरह अस्तित्वकी क्रिया है, जिस तरह स्वाद जिह्वाका।

२ - अद्वैत-विज्ञानवाद

स्पिनोझा (१६३२-७७ ई०)—बाबू दे-स्पिनोझा हालैंडमें एक पनी यूहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इब्रानी साहित्यका अध्ययन किया, पीछे फ्रेंच दार्शनिक द-कार्तके चर्चोंको पढ़कर उसकी प्रवृत्ति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी ओर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोंसे उसने सबहीं नाराज हो गये और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरमें निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोझाकी अम्स्टर्डम छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-जहाँ उसके आते अन्तमें १६६९ में (ओरंगेजके शासनारम्भ कालमें) वह हाथमें जाकर बस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चरमेके पत्तियोंकी बिसना था। सताव्दियों तक स्पिनोझाको नास्तिक समझा जाता था, और ईसाई, यूहूदी दोनों उससे घृणा करनेमें होर लगाये हुए थे।

स्पिनोझा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रुढ़िवादको सफ पाब्दोंमें खंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका खवईस्त समर्पण किया : हर तरहके शास्त्र या धर्म-ग्रंथके प्रमाणमें बुद्धि

तृतीय प्रमाण है। धर्मपथोंको भी सन्ना मानिन होनेके लिए इसकी बगौटीपर टीका बनना होगा, बिना तरह कि दूसरे ऐतिहासिक धर्मोंको करना पड़ता है। बुद्धिवाद का मत है यह जानना कि, धर्मधर्मोंमें आत्मका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएँ परस्पर जोड़कर उनकी व्याख्याके लिए प्रकृतिमें परे की किसी सोझोतर हैं, तो वस्तुओंका वह आन्तरिक संबंध विच्छिन्न हो जाता है, तो पड़नेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे खो देते हैं। इस तरह बुद्धिवाद और प्रकृतिवाद (=भौतिकवाद) दोनोंका हम स्पिनोझाके दर्शनमें संमिश्रण पाते हैं। प्रकृति (=भौतिक)-वाद और हॉब्सके भौतिकवादमें यह बुद्धिवादी भाव था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्त्वों के द्वारा या गतिसे करता था; किन्तु इसके विरुद्ध स्पिनोझा इस-जगत्-अद्वैतवादी वेदान्तियोंकी भाँति "यह सब ईश्वर और ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।" इस तरह उसका जोर नहीं बल्कि आत्मतत्त्वपर था।

—एक सान्ना वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनपेक्षित है, और इन आधारभूत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे अनपेक्षित है। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तृतीय जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सबको अवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके लिए प्रकृतिसे परे किसी स्रष्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या स्वयं तत्त्व ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस ईश्वर स्वयं सर्वमय, अनन्त और पूर्ण है, इससे परे कुछ औरकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिशून्य नहीं बल्कि सक्रिय—सभी तरहकी शक्तियाँ यही हैं। हर एक अंतिम शक्ति, मनुष्य इन गुणों से सिर्फ दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हैं भौतिक और मानसिक शक्तियाँ। सभी भौतिक पिंड और भौतिक घटनाएँ विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं, और सभी मन तथा मानसिक अनुभव चिन्तन गुणकी। चूँकि, विस्तार और चिन्तन दोनों एक परमतत्त्वके गुण हैं—इस लिए भौतिक मानसिक पदार्थोंके सर्वप्रथम कोई कठिनाई नहीं है। जितनी शान्त स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती हैं, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि वास्तविक है—उस वक्त जब कि वह घटित हो रही है, और उस वक्त भी जब कि वह क्षुब्ध होती है, तब भी उनका अपेक्षायामात्र नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मौजूब रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

३ - ईतबाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने आक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और भिकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंग्लैंड के एक रईस (अलं शाफ्ट्सबरी) का सेक्रेटरी रहा।

प्रयोग या अनुभवसे परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान सभी क्षय हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंकी वस्तुओंकी सत्यता स्वीकार करती हो—अर्थात् विचार प्रयोगके विरुद्ध न पाते हों।

(१) तत्त्व—मानसिक और भौतिक तत्त्व—अत्यन्त-सिद्ध और अश्वत्थ-सिद्ध—दो पदार्थ तो हैं ही, इनके अतिरिक्त एक तीसरा आत्मतत्त्व ईश्वर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक ठीकसे उपयोग करके हमे ईश्वर-का ज्ञान हो सकता है।

अपने कामोंके बुरे होनेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे-आचारज्ञानसे संभार होती है—इसीकी आत्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे अधिक कुछ नहीं है। आचार-नियम स्वयंभू { = स्वतः उत्पन्न

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयम् देखा जाता है, और न समान पाया जाता है। ईश्वर-संबंधी विचार भी स्वयम् नहीं ऐसा होना तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके-ज्ञानसे वंचित अथवा जाननेके लिए उत्सुक न देता जाना। इसी प्रकार आग, सूर्य, गर्मी भी सोसनेसे आते हैं, स्वयम् नहीं हैं।

(२) मन—मन पहिले-पहिल साफ मनेट जैसा होता है, उसको कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिबिम्ब (=चामत्ता)। सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत सबी है।

साँक बहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता है, और कार्य वह है जिसका आरम्भ किसी दूसरी चीज से है।

इन्द्रियोंमें प्राप्त वेदना या उमपर होनेवाला विचार ही हमें वेग-बाल-बिस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूसरी बातोंके मन्त्रणा ज्ञान देने हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

साँक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमागी उद्धानमें बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। विज्ञाना करने, प्रयोगोंके हल बुझने के पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किम और किनने विषयको हमारी बुद्धि समझ सकती है। "जानी योग्यतामें परेकी विज्ञानार्थ, अनक नये प्रश्न, किनने ही विचार लाने कर देनी है, किमसे . . . हमारे मन्दह ही मझने है।"

§ २—बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

बनें तो सिनोवाके अर्थात् विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जाता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की जगत्को महत्त्व नहीं देता किन्तु सिनोवाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उमका इतना मोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। बाकी सबदही लड़िके

प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइब्निट्ज है, जो दोनों ही ईशवादी भी हैं।

१ - द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फ्रांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाओंका पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आज भी कार्टेसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भांति द-कार्त भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिर्फ गणित एक विद्या थी, जिसकी अवस्थाकी वह सन्तोषजनक समझता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह नयी-तुली नियमबद्ध प्रक्रियाकी देता था। उसने गणितके ढंग को दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भांति उसने भी "वाकायदा सन्देह" से सोचना आरम्भ किया—मैं दुनियाकी हर चीसको मॉदिर समझ सकता हूँ, लेकिन अपने 'होने' के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट और असंदिग्ध" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट और असंदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असंदिग्ध अतएव सच विचार हैं—ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता" की तरहके अनादि सत्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट और असंदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरकी स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रस इतना प्रतिकूल था, कि ईश्वरकी सिद्धिके लिए अलग भी उसे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्ट और असंदिग्ध" अंशको उसने सत्य कहा। जगत् ईश्वरने बनाया है, और अपनी स्थितिको जारी रखनेके लिए वह विलपुल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिर्मित जगत्के दो भाग हैं—नाया या विस्तारयुक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाला पदार्थ। आत्मा और धारीको वह अक्रियता-

की भाँति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिनूकी भाँति सर्वथा भिन्न—एक दूसरेसे बिल्कुल अलग-अलग—कहता था। यह भगवान्‌की दिव्य सहायता है, जिससे कि आत्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बल्कि संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिनूकी भाँति ईसाई धर्मका एक अवदंस्त सहायक था। शरीर और आत्मामें आपसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह माननेके लिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें दूँ देकर दूसरेमे भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

अग्रज दार्शनिक हॉम्स द-कार्तका समकालीन तथा परिचित था, कि दोनोंके विचारोंमे हम उमीन-आसमानका अंतर देखते हैं। द-कार्त पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इनामपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था, किन्तु हॉम्स लोकोत्तरवादके बिल्कुल खिलाफ़, हर समस्याके हलको प्रकृतिमें ढूँढनेका पक्षपाती था। स्पिनोझाने द-कार्तके संबंधोंके बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' और 'चिन्तन' काया और अत्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तके समझता था, इसीलिए द-कार्तके द्वैतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-भद्रेत या विज्ञानवादको हॉम्सके नज़दीक़तर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना ज्ञान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और लाभों (=विश्राजों) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको। इस तरह द-कार्तके भाषामे दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और अर्था-अविसर्वादि) ज्ञान" शामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवान्‌ने मुझमें य विधामके साथ भौतिक सत्त्वों (=प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृति ति उसने उस ब्रह्म पैदा की उसे उसी मात्रामें जारी रखने के लि सहायताकी अब भी जरूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सक्रिय रहता है।

आत्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो सन्देह करने, समझने, ग्रहण-समर्पण-अस्वीकार-इच्छा-प्रतिषेध करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मानसिक दायनों को अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखने के लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं द-कार्तके अपने वर्गका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

२-साइबनिट्स (१६४६-१७१६ ई०)

गोड्फ्रीड विल्हेल्म साइबनिट्स लिपज़िग (जर्मनी) में एक मध्यमवित्त परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन—साइबनिट्स आत्म-कणवाद^१ का प्रवर्तक था। उसके दर्शन की मौलिक धारणा—और अवकाश भी—वस्तु सत्य^२ नहीं है, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके वें तिष्ठं दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (=मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य है। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछ का विकास अत्यन्त अल्प है, वह सुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँचा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। और इन सबसे ऊँचा परम विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यन्त गंभीर, अत्यन्त पूर्ण, और अत्यन्त शुद्ध है। आत्मकणोंकी संख्या अनन्त और उनके विकासके दर्जे भी अनन्त हैं—उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो आत्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार साइबनिट्स द्वैती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मु

ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन मर्त्योन्म आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उगने एक तरह अपने-मेने इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी विजाओंके सबधमें जो आपसमें मध्ययोग करने दीक्ष पड़ते हैं, वह 'पट्टिमे रचापित ममन्वय' के कारण है—भगवान् उनमें इस तरह घनापा है, जिसमें वह एक दूसरेसे मध्ययोग करें।

इ-कारण यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्वोंमें गति एक निश्चय मात्रामें—घड़ी की कुडीकी भाँति—भर रखी है, लाइबनिट्ज़को पसंद न था, यद्यपि धर्म, ईश्वर, डैमनाद आदिवा जहाँ तक मन्वय था, वह उगने सहमत था। लाइबनिट्ज़का कहना था—विड बनने है, विड विधाय बनने है—जिगवा अर्थ है गति आती है, और गष्ट भी होती है। यह (सगार-) प्रवाहका सिद्धांत—अर्थात् घड़ानमें मेडन-कुशन नहीं सच-प्रवाह है—के विनाश जाता है। ममानमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं बना। जो किया नहीं बना वह है ही नहीं, लाइबनिट्ज़न इस कथन द्वारा अपनेसे हटाए वरं पट्टिमेके छोड़ दार्शनिक धर्मकीर्णिकी मान को दुहराया। "अर्थ कियाम जो समय है वही ठीक मन है।"^१

लाइबनिट्ज़ विमर्शकी नहीं, बल्कि शक्तिकी शरीरका सामाजिक गुण कहना है, बिना शक्तिके विमर्श नहीं हो सकता, अर्थात् शक्ति मुख्य गुण है।

अवधान का देना मन्त्रेय पदार्थ है, उसकी परमाय माना नहीं है। बल्कि विमर्श स्थित है, वह देना है, और वह बल्कि विमर्श के साथ साथ ही जाता है। शक्तिही देना निर्वर्ण नहीं है, विमर्श देना अपनी मन्त्रेय विमर्श शक्तिही देना निर्वर्ण है। इमर्श बल्कि (—आत्मकणों) के बीचमें मन्त्रेय देना देना देना नहीं हो सकता, वही शक्तिही साथ ही है।

१ Hume, op.

२. "अर्थविमर्शमें वन्तरकारण"

—अर्थविमर्श

३ Space.

देश भी सतम होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद^१ के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर—लाइबनिट्जके अनुसार दर्शन भगवान् तक पहुँचता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके बिना परम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिर्मित गीण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इसका जवाब लाइबनिट्ज देता है—भई! दुनियाको भगवान्ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी—इसमें जितना सम्भव हो सकता है, उतने वैज्ञान्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपसे कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था? दोष (=बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं है। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव) को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याचार उत्पीड़नके समर्थनके लिए लाइबनिट्ज कंती कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है! यदि अपनी अच्छाइयोंको दिखलानेके लिए ईश्वरने बद व्यक्तियोंको अपना कृपापात्र और ९० सैकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्से “माहि नाम्।”

(२) जीवात्मा—जीव अगमित आत्मकणोंमें एक है—यह मतला चुके हैं। आत्माको लाइबनिट्ज अचल एकरस मानता है।—“आत्मा मौम नहीं है, जो कि उसपर ठप्पा (=वासना) मारा जा सके। जो आत्माको ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।” आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनके लिए आत्मा इन्द्रियोंका मुहत्वाव नहीं है।

(३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान सभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धांतों को स्वयंभू सिद्ध मान लें, जिसमें कि उनके आधारपर अपनी मुक्ति को इस्तेमाल किया जा सके। समानता (=सादृश्य) और विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तों में हैं। बुद्ध चिन्तन के क्षेत्र में सच्चाई की कसौटी यही समानता और विरोध है। प्रयोग (=तर्जुन) के क्षेत्र में सच्चाई की कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। वर्शन का मुख्य काम ज्ञान के मौलिक सिद्धान्तों—जो कि गाय ही सत्यता के भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का आविष्कार करना है।

हॉम और द-वार्त दोनों बिल्कुल एक दूसरे के विरोधीवादी—प्रतिनि-
वाद और लोकोत्तरवाद—को मानते थे। स्पिनोडा का दिल-द-वार्त के साथ था, दिमाग हॉम के साथ, जिसमें वह द-वार्त को मदद नहीं कर सका, और उसका वर्शन नास्तिकता और धार्मिकवाद के लिए रास्ता साफ करने का काम देने लगा। लाइब्निट्स चाहता था, कि वर्शन को बुद्धिमत्ता बनाने के लिए मध्य-युगीनता में कुछ भागें जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोडा की भाँति लोग उसे धार्मिकवादी कहने लगे। गाय ही ईश्वर, आत्मा, गृष्टि आदि के धार्मिक विचारों को भी वह अपने वर्शन में जगह देना चाहता था जिसमें कि मध्य मध्यम उमे एक प्रतिष्ठित धार्मिक समझे। इन्हीं विचारों में प्रेरित हो स्पिनोडा ने समन्वय—प्रतिनि-ईश्वर-वर्शन तत्त्व—को न मान, उगने आत्मरूप सिद्धान्त निराना, जिसमें स्पिनोडा का विज्ञानवाद भी था और द-वार्त का ईश्वरवाद, ईश्वरवाद भी।

अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुरुत्वाकर्षण (१६८६ ई०) और विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी और आगेकी दार्शनिक विचार-वातावरण पर प्रभाव डाला। अठारहवीं सदीमें फर्मा' (१७१८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार दानिबी बलाने और परे बल' (१७८१ ई०) यह तथा दानिबी दो उपग्रहोंका (१७८९ ई०) आविष्कार किया। इनके अनिश्चित समने एक दूसरेके निर्दिष्ट घूर्णनेवाले ८०० दृग्म (—बुद्धि) तारे मोज निधाने, शिष्टमें यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका दानिब सिद्धान्त सौरमण्डलके माने भी लागू है। लामार्तीके मल (१७९९ ई०) ने लामार्तीने मरनी गुम्नक लामोलीय बल' लिखकर उक्त सिद्धान्तकी और पुष्टि की। इसमें भी निब' लामार्ती' ने भी ताप, ध्वनि, चुम्बक, विद्युत्की तीनोंमें नई बलोंका का आविष्कार किया। रम्पोर्तेने सिद्ध किया कि ताप भी दानिब एक भेद है। होम्बर्गेने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बलसाध, कि ध्वनि हवापर निर्भर है, हवा न होनेपर ध्वनि नहीं पैदा हो सकती।

लामार्ती-लामार्तीने प्रीटली (१७३३-१८०४ ई०) और लामार्ती (१७४२-८९ ई०) ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपसे आकसीयन का आविष्कार किया। कबेनिस (१७३१-१८१०) ने आकसीयन और हाइड्रोजन (बल) का सिद्ध किया कि पानी दो दोसे मिलकर बना है।

१. Herschel
Mechanics.

२. Uranus.
४. Physics.

३. Celsius
५. Scheele

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेके लिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइब्निट्ज़के दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। विज्ञप् (=लाट-पादरी), बर्कलेने भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतात्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

बर्कलेका कहना था मुख्य या गौण गुणोंके संबन्धमें जो हनारे विचार या वेदनाएँ हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्य तत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविम्ब नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाएँ हैं; और इनसे अधिक कुछ नहीं है। विचार विचारोंसे ही सादृश्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गुणों—गोल, पीला, कड़ा आदि—से इन अभौतिक विचारों या मानस प्रति-विम्बोंका कोई सादृश्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिण्डोंके अस्तित्वको माननेके लिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनमें परे या बाहर कोई भौतिकतात्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत भंगाली हो, अथवा पृथ्वीके तामाग हो, मन (=विज्ञान) को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई अनुप्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें हैं।" भौतिक पिण्ड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (आग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तत्त्व नहीं हैं, तो सिर्फ़ विचारमें यह कैसे होता है?—बर्कलेका उत्तर था कि यह "प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस संबन्ध" का परिणाम है, जिसे उसने मित्र-मित्र विचारोंके बीच कायम किया है। बर्कलेके अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: सगवान्, उसके बनाए आत्मा, और मित्र-मित्र विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थामें पैदा होते हैं।

२-कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इमानुएल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी) में एक साधारण कारी-परके घर पैदा हुआ था। उसका वास्तव धार्मिक वातावरणमें बीता था।

है। स्नो, वोल्तेरमे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शोकीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा ममान है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमे स्वामी-दास शिक्षित-अशिक्षित धनी-निर्धन, पा रहे हैं।" एक बड़ा रईस बैरन् दो' ल्वास (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी क्रिया है, मोनिकात्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें काण्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोको ईमाशनकी तग बहारखीबारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए बहारखीबारीको कुछ बढाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातन्त्र्य तथा आत्माके अनन्तत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हीको लेकर काण्टने अपने प्रश्न तर्कके ताने-बाने बुनकर एक खबस्त जाल तैयार किया। उसने कहा : तजबेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इममे शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दीड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीजें हैं, इसलिए उनके बारेमे कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खडन हो गया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें पडावत माना जा सकता है—सैद्धान्तिक तौरसे यह थडा भले ही कमजोर मानूम होता है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रबल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमे शांति और समयका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तविक ज्ञान वह है, जो कि साबंदेशिक, तथा भावसदक हो। इन्द्रियां हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकेमे उन्हें कमबड करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएं—अपने—भीतर जंसी है, बैसा नहीं होता

प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस हीमें बिताया और इस प्रकार देशभक्तिके सव्यमें वह एक पुरा कथमंडक था।

हॉमिज्म, स्पिनोझा, दार्शनिक, लाइबनिट्स, बर्कलेजे दर्शनोमें सा तो भीति
तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रतीति उभार
करके विज्ञान (=चेतना) को ही एकमात्र परमानन्द कहा गया। बारम्बार
समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति गतिशीलता सम्मान इत्यादि
कहा गया था, कि वह उनकी अवहेलना करके गिरने वाला विज्ञानवादपर नारा
ओर नहीं लक्ष्य कर सकता था—यद्यपि धूमधिरहर उसे भी बढ़ी पहुँचना
था—और भीतिवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। हमकी भीति इस
दोनों बादोतर गन्तेह करनेको ही कह आना बाद बनाना पाले नही बनता
था। उसने दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—हामारे गन्तेहवाद, और पुनः ही शारी-
रिक कड़ियों सीमित करना, तथा सबसे बड़ेकर वह भीतिवाद, अनिवार-
वादको लक्ष्य करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी मानने वाले ने
वह माध्यवाद, मायुक्तवाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। बारम्बार
बहु वृत्तिका विचारणीय समाज मध्यपूर्वीय मानव-चरित्रों ही मूल नहीं
ही गया था, बल्कि उसने मध्यपूर्वीय आविष्ट होवे—साधनवाद—को भी
को प्रमुख देशों, इंग्लैंड (१९६०-१७३५) और फ्रांस (१७८९) में बिना कर
पूरी-बादकी ओर जाने परम उदात्त था। इंग्लैंडमें अंग्रेजी सामन्तवाद की
निरंकुशता कात्तिक प्रथमसे लागू ही १९६० में लागू कर दी गई थी। सभी
समाज सिद्ध एक मुकुटके ध्वजमे लायेगा गयी था। बिल्कि मुकुटके साथ ही
सामान्य संप्रदायके प्रति सामाजी प्रत्यक्षा उठने लगी थी। अङ्गरेजी नीति
असंभवता बनायी थी। सामन्तवाद और उसके निष्ठु चरित्र दली दली लगे
उठ गए थे। उनका इस भावका व्यक्त करनेके लिए संपन्न बाई (१९२६-
१७४८), और ब्लो (१७३२-४८ ई०) जैसे उद्देश्य लेखक पैदा हुए।
नीतिपर समस्त अङ्गरेजी नीतिवादी उठा आया था। उसका मत यह था
होसकता है कि किसीका काम है, जिसने हि संसारकी सुखें ही सब-
सुख, जीवन उत्तम हासिलका एक मात्र तरीका दिखाया

है। रूसो, वोल्तेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी नीचीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आधार्मिक पननके यही कारण हैं। "स्वभावमें सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास सिद्धित-असिद्धित धनी-निर्धन, पा रहे हैं।" एक बड़ा रईस बैरन् बो' ल्वाच (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी क्रिया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाईयतकी तग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं दिया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वान्तम्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर कान्टने अपने प्रश्न तकके ताने-बाने बुनकर एक जवर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा—तजबेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दीडकी भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेकी सीमासे बाहरकी—अभावीय—चीजें हैं, इसलिए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अज्ञात माना जा सकता है—सैद्धान्तिक तौरसे यह थप्पा भले ही कमजोर मालूम होती है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रबल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और सयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—आस्तविक ज्ञान वह है, जो कि सावंदेशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें क्रमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएँ—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता

बल्कि विचारोंके क्रम-संबंधी सार्वदेशिक और आवश्यक ज्ञानके तीरपर होता है। गोया वस्तुएं-अपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्देहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ आता है वह तजबों या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजबोंपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके अनुसार ग्रहण करता है—यह बाह्यार्थ-से असंबद्ध मनका अपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके परे जानेसे रोकना है।

(२) निश्चय—ज्ञान सदा निश्चय के रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय “सार्वदेशिक और आवश्यक” नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सार्वदेशिक नहीं रहेगा, यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।

(३) प्रत्यक्ष—किसी वस्तुके प्रत्यक्ष करनेके लिए जरूरी है कि वहाँ भौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना) और आकार (=रंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बुद्धि एक ढाँचे—या देश-कालके चौकटे-में ढम-ढाँक करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। आत्मा (=मन) सिर्फ वेदनाओंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थों (=विषयों) तक नहीं पहुँच सकता और न विषय सीधे मन (=आत्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—आत्मानुभूति^१—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कालमें-रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

देश, काल—मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वंसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है—वह वस्तुओंको ही देश और कालमें (अर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतन्त्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी आन्तरिक मानस-क्रिया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करक होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीज़ोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-सत्य अर्थात् बिना दूसरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओंके पुन या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार बिना कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या क्रियाएँ हैं। देश और काल आत्मानुभूतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं—इसका मतलब है, कि यदि आत्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही 'बगन्' हमारे लिए देशकालबाला न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका ख्याल भी नहीं कर सकते, और न बिना वस्तुके हम देशका ख्याल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

(४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, यह अनुभव (—तज्रबे) की चीज़ें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे—सीमा-पारी—चीज़ें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-जगत्पर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानसे वह चीज़ें कितना न्याय संबंध रखती हैं, यह बनसा आए हैं।

(५) वस्तु-अपने-भीतर—बाहरी जगत्का संबंध—समिश्चय—इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियाँ उनकी सूचना मनकी देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका समिश्चय वस्तुओंके बाहरी रिश्तावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारे में जो व्याख्या करता है

वह इसी दृष्टावेकी सूचना के बलपर होता है।
भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजबेका वि-
की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्य-
आमा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है।
भीतर क्या है, इसे न वह आमा बतला सकती है; न स-
भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं
उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है
नुमूनि, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—‘तुम्हारे जानेकी स-
इससे आगे जानेका तुम्हें अधिकार नहीं।’

(आत्मा)—हम आत्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं कर-
उसके अस्तित्व पर मनन किया जा सकता है। हम इसपर
सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक एक स्वयंके
को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व आत्मा न हो। किन्तु
सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह
इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुओंका होना भी संभव है। व-
भीतर या वस्तुसार^१ भी इसी तरह अज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर
इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार है।
बाहिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस आभाका ज्ञान हमें होता है,
पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो
इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्र-
करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार) के बिना वह ज-
ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा
कान्त बुद्धि और समझके बीच फरक करना है।—समझ वह
जो कि इन्द्रिय द्वारा छाई सामग्री—वेदना—

बुद्धि समझसे परे जाती है, और इन्द्रिय-अगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है वो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिको साधारण क्रियाको समझ कहते हैं। वह हमारे तबवें—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों-के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती है, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती है।

निश्चय—समझ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, काण्डने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

- (१) सामान्य निश्चय—जैसे सारी धातुएं ठोस हैं।
- (२) विशेष निश्चय—जैसे कुछ वृक्ष आम हैं।
- (३) एकात्म निश्चय—जैसे अक्षर भारतका सम्राट था। इन तीन निश्चयोंमें भीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
- (४) स्वीकारात्मक निश्चय—जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
- (५) नकारात्मक निश्चय—जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।
- (६) असौम निश्चय—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीनों निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव) अभाव, और सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।
- (७) स्पष्ट निश्चय—जैसे देह भारी है।
- (८) अशंकात्मक निश्चय—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढ़ेगा।
- (९) विकल्पात्मक—जैसे इय्य या तो छोस होते हैं या तरल, या गैसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समनाय या अमृतसिद्ध)-संबंध, आधार (और सयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सक्रिय निष्क्रियके आपसी)-संबंध—को बतलाने हैं।
- (१०) सन्देहात्मक निश्चय—जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'।
- (११) आप्रहात्मक निश्चय—'यह जहर है।'।
- (१२) सुपरीक्षित निश्चय—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'।

ये चीजों निश्चय गमन-अगमन, गता-अगता, आवश्यक्ता-अयोग-
नियमियोंको बनाने हैं।

ये गुण-मवय, गिन, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें हैं, इन्द्रिय-अगोचर
(गोमागारी) में नहीं।

वस्तुगार (वस्तु-अपने-भीतर), अमर आत्मा, कर्मस्वातन्त्र्य, ईश्वर
यदि हमारी समझ के विषय नहीं है, तो उसमें उनका न होना साबित नहीं
होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बनवाती है, क्योंकि वह सीमापारो
पदार्थ है। तो भी आचारिक-कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके
अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिंसा, सत्यमापन, चोरी-न-करना
आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विनाप बर्क
किया था। हाँ, जहाँ बर्कलेने "समझ" का आशय ले भौतिकत्वोंके अस्तित्व
संदेह तथा विज्ञानका समर्पण किया; वहाँ कान्टने भौतिकत्वोंके ज्ञान
सम्बन्ध पर सन्देह पैदाकर उनके अस्तित्वको सतरे में डाल दिया और
ईश्वर-आत्मा भनके चूषूके मुरखे—वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार—
को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारो—बना, ईश्वर-आत्मा-धर्म-आचार (और
समाजके वर्तमान धावे) को शुद्ध बुद्धिसे "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।
किन्तु क्या बुद्धि और भौतिक प्रयोगके अस्त्रको कुठित कर कान्ट
अपने अभिप्रायमें सफल हुआ? मुमकिन है बुद्धि और भौतिक तबबो
तबबो सरोकार नहीं, वह ऐसा समझनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके
धन तर्कोंका क्या परिणाम हुआ, इसे भावसंके समकालीन जर्मन कवि और
गारक हाइनरिख हाइनके शब्दोंमें सुनिए—

"तब (कान्टके बाद) से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित
था। शायद कुछ शताब्दियाँ लगे जब कि उसकी मृत्यु-भूषणा सर्व-
तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देखते इस संबंधमें शोक कर रहे हैं।
शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय
(अपने-अपने) घर जायें ?

“अभी नहीं अपनी कसम ! अभी एक पीछ आनेवाली चीजका अभि-
नय करना है। दुस्मान्ता नाटकके बाद प्रहसन आ रहा है।

“अब तक इग्मानुयेल काण्ट एक गम्भीर निष्ठुर दार्शनिकके नीरूपर सामन
आया था। उसने स्वर्ग (-दुर्ग) को तोड़कर मारो मेनाको नष्टकारक पाद
उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोम अपन खूनम डा मंत्र रहा
है। वही दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पिबनुष नियम और
मात्रके कष्टोंके लिए भविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। आत्माका जमरना
अपनी आखिरी सास गिन रही है। उसके कठमे मृत्पकी यचना बनित
हो रही है। और बूढ़ा भगवानदास पाम सड़ा है, उसका छत्ता उसकी बाँट
में है। यह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यापारनिन पमीनेसे उसकी भौतों
मीनी हैं, उसके गालोंपर अश्रुबिन्दु टपक रहे हैं।

“तब इग्मानुयेल काण्टका दिल पसीजना है, और अपनेका दार्शनिकाम
महार दर्शनिक ही नहीं बल्कि मनुष्योमे भसामानुष प्रकट करने के लिए वह
आधी भकमनसाहतगे और आधा व्यग के तीरपर मोचना है—

“बूढ़े भगवानदासके लिए एक देवताकी उद्भवन है नहीं तो बेचारा
मुसी नहीं रह सकेगा, और वस्तुन लोगोंको इस दुनियामे मुसी करना
चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

“अच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पचाह। व्यावहारिक बुद्धिको किसी
ईश्वर या और किसीके अस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।

“परिणामस्वरूप काण्ट तैद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धि के द्वा-
रके-दिलके करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतामे उर्मा दयना
(=ईश्वर) को फिर जिला देना है, जिसे कि तैद्धान्तिक बुद्धि न लागक
रूपमें परिणत कर दिया था।”

“गूढ़ बुद्धि” के लिखनेके बाद “व्यावहारिक बुद्धि” लिखकर काण्टने
को सीगासीदी करनी चाही, हाइनेने यही उसका सुन्दर भाषा सीधा है।

§ २. सन्देहवाद

ह्यूम् (१७११-७६ ई०)—इंग्लिश ह्यूम् एडिनबरा' (स्कॉटलैंड) कान्टमें १३ साल पहिले पैदा हुआ था। इमने कानूनका अध्ययन किया था पहिले जेनरल मेन्टगनेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सैक्रेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-९ में इंग्लैण्डका अन्डर-सेक्रेटरी (=उपमंत्री) रहा। इस प्रकार ह्यूम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, बल्कि एक शासक तथा सम्पत्तिवादी श्रेणीसे सम्बन्ध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग और वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी आँस रखनेवाला इस घोषमें नहीं आ सकता। अस्वर जात-बुझकर—कभी-कभी मनमाने भी—लेखक अपनी चेष्टाओंसे स्वायत्तकी पुष्टि करते हैं, जिसमें उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम बिना बकलेंकी पुष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिको आँसमें धूल मोंक, प्रत्यक्ष-अनुमानगम्य—बुद्धिगम्य—भौतिक तत्वांसे-इन्कार कर उसने लवे-बीड़े बाकपंक विज्ञानतत्त्वका समर्थन किया। और जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस क्याली विज्ञानको एकमात्र तत्त्व मानकर आँस मूँद झूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, फरिश्तोंको धुपके से सामने ला बैठाया। कान्टको बकलेंकी यह चेष्टा कुछ बोदी तथा गैरवार्थ लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्त्व साधारण बुद्धि- (=समझ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आशिक सत्य हो सकती है, जिसकी सत्ता वास्तविकी तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता वास्तविकी सिद्ध होती है। समझ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कहीं अधिक सत्य है। बुद्धिगम्य वस्तुसार। तर्क, तजवें, समझ, साधारण बुद्धिके क्षेत्रों पर निर्धारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समझसे परे एक सुरक्षित तैयार किया, और इस प्रयत्न, धक्के-संझट-रहित स्थानमें ले जाकर

रिबर, भाषा, धर्म, आचार (वैयक्तिक भावना, गहरी सामाजिक व्यवस्था) को बीटा दिया। यह था वाग्लेबी अग्रिम प्रतिपत्ति का प्रमाण।

आइये अब हम इनमें से दोरी^१ कागज (अन्तर-नेकेटरी) कागजों भी देखें। वाग्लेबी पहिले के सांख्यिक विचार-व्यवस्था से प्रभावित पुगनी नीरवी रत्ता करने के लिए पहिले के सांख्यिकी से प्रभावितों को उभर देता था, और यह भी देता था, कि वाग्लेबी और उनके ज्ञान कागजों द्वारा इनकी प्रकृति है, कि इनका सामान्य उन हवियारों से नहीं बिना का मरणा, जिनसे दान, लाइव-निट्स, वर्कलेने बिना था। भौतिक दृष्टिकोण कागज कागज करने के समय सहाय्य था, बिना इन बहुत-बहुत प्रभावों की गवाहों का था, कि वाग्लेबी देनी आनेवाली वाग्लेबी तो हमारे कर दिया था, और इन्डिय अनुभवों से दे दी थी बीट—विज्ञान—को सिद्ध करने की विधेयारी की था। इस पुगनीवादी मुक्त कागजीविज्ञान का एक अन्तः प्रभाव था। उनमें कहा—भौतिकवादी को निष्ठ मत होने दो, विज्ञान को निष्ठ करने जिन रिबर या प्रभावों कागज चाहते हैं, वह मरणा के बीटों कागजों कागजों कागज से वाग्लेबी के लिए अन्तः है, बिना उनका नाम लेने ही लोग हमारी वेगनीयनीयर कागज करने लगेंगे, इतिहास आनेवाली और मरणा कागज करने के लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इन प्रकार आनेवाली दोरीविज्ञान रसकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिकवादी के अन्तः से सन्देह पैदा कर देंगे और वाग्लेबी प्रभावों को रोक देंगे, तो फिर बीटों में बड़ा जनतामूढ़ विरमणपर बैठ रहेगा। और फिर इन सन्देहवादी हमारी हानि ही क्या है—उनमें न हमारे कागज मुझे हो मरने है और न मासन-रोटी या कागज ही।

अब अब इन मध्यस्थ, दूधका दूध पानीका पानी करनेवाले कागजी-वी सांख्यिक उद्देश्यों के लिए।

(१) वर्तन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाव—मस्कार। हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

अभौतिक तत्वोंकी वास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेही को जान सकते हैं, जितनोंके कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस शेषमें भी सम्भावनाभावके बारे में हम कह सकते हैं। इस अनुभव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

(२) स्वप्न—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) और भीतरी वस्तुओंके स्वप्नों—छायाँ—से प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या मरुत्प करते हैं, यानी हमारी सभी बेइनाए, आसक्तियाँ और मनोभाव जब जब आत्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्वप्न ही है। बाहरी स्वप्न या बेइनाए आत्माके भीतर अज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती है। भीतरी स्वप्न अधिकतर हमारे विचारोंसे आते हैं, अर्थात् एक स्वप्न हमारी इन्द्रियों-र बाँट करता है, और हम सदी-गर्मी, मुस-दुस अनुभव करते हैं।

(३) विचार—स्वप्नके बाद ज्ञानमें सर्वप्रथम रखनेवाली दूसरी मढ़ पूर्ण बीज विचार है। हमारे विचार मिलजुल ही भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में मिलते पड़ते हैं। एक दूसरेमें मिलते वस्तु उनमें एक साग व एक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देनी पड़ती है। यह एक तरह के रचनाके मूलमें बड़ा बीज पड़ने है, जिसे कि हम विचार-संरचना करने हैं।

(४) कार्य-कारण—कार्य-कारणने एक मिलजुल ही अलग बीज है, कारणकी हम कार्यमें प्रतिबिम्ब मढ़ी या मचने। कार्य-कारणके सम्बन्ध ज्ञान में निरीक्षण और अनुभवने होता है। कार्य-कारणका सम्बन्ध ज्ञान के एकके बाद दूसरा ज्ञान है—कार्य-नियम-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियम-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटना के बाद दूसरीको होने देखते हैं।

(५) ज्ञान—हम निरन्तर प्रत्यक्ष (साक्षात्) मान बढ़ते हैं, हम हमसे अधिक किसी बीजका पूर्ण ज्ञान रखने हैं, यह मलज है। जो प्रत्यक्ष है, वही वह वस्तु नहीं है, जिसकी कि एक ठेक-ठाकी हम कार्य विमली

है। वस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह और उससे भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्शनिक विचार या आत्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आशा नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा शोधित साधारण जीवनका प्रतिबिम्ब मात्र है। इस तरह हमारा ज्ञान सतही—ऊपर-ऊपरका है, और उससे किसी चीजकी वास्तविकता स्थापित नहीं की जा सकती।

(६) आत्मा—“जब मैं खूब मजदूरीसे उस चीजपर विचार करता हूँ, जिसे कि मैं अपनी आत्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (=अनुभव) सामने आता है। वहाँ कभी मैं अपनी आत्माको नहीं पकड़ पाता।” आत्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है — गर्मी-सर्दी, प्रकाश-अन्धकार, राग-द्वेष, सुख-बीड़ाका अनुभव। इन्हे छोड़ वहाँ कुछ अनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार आत्माको साबित नहीं किया जा सकता।

(७) ईश्वर—जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है? उसके गुण आदि। किन्तु ईश्वरके स्वभाव, गुण, आज्ञा और भविष्य योजनाके सम्बन्धमें कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। पड़ेसे कुम्हार—अर्थात् कार्यसे कारण—के अनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की सीरखे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारी-गर-जाति के कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विद्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए वहाँ पर और कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा भरनेवाला—मन नहीं जान सकता; अब एक मन दूसरे क्षण रहता ही

नहीं, तो नया जानेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका अमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानमें ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानमें, अनुमान करनेका मापदण्ड किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणसे अनुमान ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वर भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, क्रूरता, संध विपमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अम्यास करते हुए बेहतर जगत् के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत् का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, क्रूर, संधर्व विपमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण मदाचार, दुराचारका भी उत्तपर दोष उठना नहीं आ सकता; आतिर बहु ईश्वर हीकी देन है।

(८) धर्म—अटकलबाजी, कुतूहल, या सत्यताका गुड प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य आधार हैं—मुक्तके लिए भारी विन्ना, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी जबर्जस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूख।

हमूने यद्यपि यकंले, कान्ट जैसेके तकौपर भी काफ़ी प्रहार किया है, और दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ़ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देहभाव पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुज़ारिश नहीं है।

१. सायु शान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में हमका ही सुतरा करते हैं।

५३. भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन सबधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस सताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्ट्ज़ली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री^१ (१७०९-५१), हल्बेशियस^२ (१७१५-७१), दा-अलेम्बे^३ (१७१७-८१), 'द' होल्बास^४ (१७२१-८९), वीदरो^५ (१७३१-८४), प्रीस्टली^६ (१७३३-१८०४), कवानी^७ (१७५७-१८०८)

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बल्कि सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों—भौतिकवादी प्रकृति रखता था, इसलिए यह अकेला अल्प दार्शनिकोंके हजारी दिमागी तर्कोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने सिद्धियोंको प्रिय हुआ।

हर्ट्ज़ली मनोविज्ञानकी दरीरक्षा एक अर्थ मानता था। दकार्त यदि ईतयादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दशोन्ने अनजाने कासमे भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमे सहायता की। दकार्तका मत था कि निम्न धेणीके प्राणी चलते-फिरते सब भर रहे हैं; यदि प्रार्णोंके सभी अंग ठीक जगह पर लगे हों, तो बिना आत्मा के सिर्फ इन्द्रियो द्वारा उत्पादित उत्तेजनामे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे कैव भौतिकवादियोंने आत्माको अनावश्यक शक्ति दिया, और कहा कि सभी सभी वस्तुएं भौतिकवस्तुओंके बने चलने-फिरने

१. La Mettrie.

२. Helvetius.

३. D'Alembert.

४. D'Holbach.

५. Priestley

उन्नीसवीं सदी के दार्शनिक

अठारहवीं सदी साइंस का प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी इसके विचारों के विस्तार और यति दोनों में ही पहिले से गुलना न रखती थी। अब साइंस पर्यंत का आरंभिक चरम नहीं बल्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शन की परीक्षा नहीं थी, बल्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिए दर्शन को साइंस की सहायता आवश्यक थी, और इस सहायता को बिना उसकी मर्जी के लेने में दर्शन ने परदेज नहीं किया।

उन्नीसवीं सदी में ज्योतिष-शास्त्र ने ग्रहों-उपग्रहों की छान-बीन ही नहीं पूरी की, बल्कि सूर्य की पूरी ज्यादा गुंडागरी से मालूम की। स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रहित-वर्णक-यंत्र) की मदद से सूर्य, तारों के भीतर मौजूद भौतिक तत्वों, उनके ताप-घनता आदि तथा पूरी मालूम हुई और तारों के बारे में बने आते बितने ही भ्रम और निष्ठा-विश्वास दूर हो गये।

यमित के क्षेत्र में लोहावेस्की, रीमान आदि ने बोवलेडिस से अलग तथा अधिक गुंडा अनादि-विज्ञान आविष्कार किया।

भौतिक साइंस में मूल, हेल्महोल्ट्स, वेल्बिन्, एरिस्टन ने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकों ने सिर्फ परमाणुओं की ही छान-बीन नहीं की बल्कि टांम्बन परमाणुओं की नी सोडर एलेक्ट्रिक पर पहुँच गया।' बिजली ने परिचय ही नहीं बल्कि ताजमही के अन्त तक सहको और परोको बिजली प्रकाशित करने लगी।

रसायन-शास्त्र में परमाणुओंकी नाप-तोल होने लगी, और हाइड्रोजन-को बटसरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार आदिका पता लगाया गया। १८२८ ई० में वोल्टरने^१ सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया^२ को रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू हैं। शताब्दीके आरंभमें ३० के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या ८० तक पहुँच गई।

प्राणशास्त्रमें अनुबीक्षणसे देखे जानेवाले बैक्टीरिया^१ और फूगरे कोटाणुओंकी खोज उनके गुण आदि ने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रका ही नहीं बढ़ाया, बल्कि पास्तोरकी इन खोजोंने पाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनरंड साधनपदार्थोंकी तैयारीमें बड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने बेहोशीकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए आपरेसन सामान बना दिया। शताब्दीके मध्यमें डाविनके जीवन-विकाससे मिथ्यान्तने विचारोंमें भारी पालि पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओंको बहुत नरदीक कर दिया। इस तरह उन्नीसवीं सदीने विद्व-मन्वंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ओर भारी सहायता मिली, वहीं "दार्शनिकों" की दृष्टिमें बहुत बढ़ गई। इसी तरह फ्रिम्टे, हेयेन्, शोपनर

जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंमें भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचने की कोशिश की। रोलिड्र, नीड्सेने ईगवादी बुद्धिवादका आशय ले भौतिकवाद की बाड़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने हाम्मे मिशनको संभाला और अपने ब्रह्मदेवतावाद द्वारा मनुष्यके आधि-मायुनिष्ठ दृष्टिको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको मार्कम् जैंग प्रखर दार्शनिकों पैदा करनेका मौनोप्य है, जिन्होंने गाइसके अपने दर्शनको मुख्यविविध किया; और उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

१. Friedrich Wohler.

२. Bacteria.

३. Urea.

§ १. विज्ञानवाद

फ्रिड्रिख (१७६५-१८१४ ई०)

इन गॉटलीफ़ फ्रिड्रिख सैक्सनी (जर्मनी) में एक गरीब जुलाहेके पुत्र हुए थे।

मतत्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) को सीमाके पार बुद्धि-अगम्य वस्तु सावित किया था। फ्रिड्रिखने कहा, सार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बल्कि मन हीकी उपज है। वे तथा मनके सिर्फ़ आकार ही नहीं "परम-आत्मा" से उत्पन्न हुए। उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोने भी भाग लिया है। "परम-आत्माने जोता (=आत्मा) और ज्ञेय (=विषय) के रूपसे विभक्त किया; आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाधा डालनेवाले पदार्थोंकी जिनकी कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नों से पार करे। इन्हीं परम-आत्माकी अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्तव्योंकी पूरा करनेका अवसर न मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फ्रिड्रिखका स्थिर नहीं, बल्कि सजीव, प्रवाह है।

इन्हें को ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बताना लेकिन सबका प्रयत्न है, इस देश्वारेकी खतरेसे बचाना।

अन्ततस्तु—कान्टने आचारिक विधि—यह आचार तुम्हें न होना—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम भौतिकवाद और निपतिवाद से बचते हैं। चूँकि हम आचार-पर विश्वास रखते हैं इसलिए हम उसे जानते हैं। यह

Fichte.

२. Absolute Self.

३. Determinism.

आधारिक गण्यार्थ है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे तन्त्रको गिना करती है। कान्ट और हिग्ले के इन दर्शनों के अनुसार हमें ज्ञानकी पूर्वाह्न न कर विश्वासपर दृढ़ हो अपनी स्वतंत्रता पाने है—विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है। यदि हम दो चीजें हवा करें पहिले चंद आदर्शों द्वारा अपने स्वार्थ और स्वार्थरक्षा के लिए बनाये गये आधारिक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी लो गलते हैं!! और हमारी आजादी के सबसे बड़े दुश्मन सन्नेहवाद, भौतिकवाद है, जो कि आजादी के एकमात्र नुस्ते विश्वास (=धृढा) पर कुठाराघात करते हुए बुद्धि और तर्ज के बतलाये रास्ते पर चलने के लिए जोर देते हैं!!! अकलको पचरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन" का मतलब उसे सहारा देना नहीं बल्कि उसे भूल-भुलैयामें डाल पचाकर बँठा देना है। और जहाँ अकलने ठोम पृथिवी और उसके तर्जोंको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलबमें काम-याव हुए।

(२) बुद्धिवाद—साइंस-युगमें फिल्टे साइंस, और प्रयोग (=त-को इन्कारकर अपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता। इसीलिए दर्शन फिल्टेकी परिभाषा में, सावदेनिक साइंस, साइंसेका सा (=विज्ञान) के है। प्रयोग और बुद्धिवादको पहिले मारा फिल्टे कहने चला है—यदि दर्शन तर्जोंसे सामंजस्य नहीं रखता, तो वह अवश्य झूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है अनुभव के एवं (रूप) को निका कर रखना, और बुद्धिकी आवश्यक क्रिया द्वारा उसकी व्याख्या करना जो परम-आत्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने और "आधारिक" विश्वास (=धृढा) को आजादीको एकमात्र पथ समझे, उसके मुंहसे तर्ज और अकलकी यह हिमायत दिसावेसे बढ़कर नहीं है।

(३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बतला बाये है। आत्मा परम-आत्माकी क्रियाका प्राकट्य है। आत्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मननसे परे नहीं जा सकता, और ध्व-वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।

(४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-सत्त्व या परम-आत्मा है, वह दृढ़ता लाये है। आचारिक विधानपर कान्टकी यौनि किफ्टेका नेना जोर था यह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके ढाँचके साथ रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सचमुच ही आचारिक विधान—ओ कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यत्र है—का मर्याद बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब चाहिए। किफ्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। तबसे घरमें विद्यमान आचारिक विधान (=धर्म-नियम) और उसके विधानके विपाकपर विश्वास-ही बिना आचारिक विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी बसाँटी है। यह अभ्रान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर भगवान्की आवाज है। आध्यात्मिक जगत् और हमारे बीच ईश्वर बिचवाई है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें अपना सन्देश भेजता है।

२- हेगेल (१७७०-१८३१ ई०)

जार्ज विल्हेल्म फ्रीड्रिख हेगेल स्टुटगार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। विंगन विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। विल्हे नेनाम दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०९-८ ई० तक यम्बेर्गमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम शुरू किया, और पहिले हाइडेलबर्ग फिर बर्लिनमें प्रोफेसर रहा। ११ वर्षकी उम्रमें हेगेलसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—आधुनिक युगमें जो अभीष्टिकवादी दर्शनका नया प्रवाह प्रारम्भ हुआ, हेगेलके दर्शनके रूपमें यह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें अकलातू, अरस्तू, स्पिनोजा, कान्टका शास हाथ है। कान्टसे उसने कहा कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे ब्यक्तिक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके अंग है। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको

व्यस्तित्वमें लानेके लिए मनन (=अभिध्यान) करता है। त्रिपलोकसे उसने यह लिया कि आत्मिक और भौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दो रूप हैं। सफलातृके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (आचारिक) मूल्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोक्त जगत् उसी सोमा-वासी आत्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आत्मिक जगत् (=परमात्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है। अर्थात् यह आत्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। संज्ञित इय विज्ञान-वादी पतनके साथ-साथ हेगेलने भरतृके आत्मिक विकासकी भी देना चाह। यानी विश्वका हर एक कदम और ऊँचे विकासकी ओर उसे ले जा रहा है हेगेलकी अपनी सवने बड़ी देन है, यही दुःसात्मक विद्यात।

(१) दर्शन और उसका प्रयोजन—हेगेलके अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और नजदिके द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उनके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समझना—निर्ले बाहरी समावधान तथा संयोग से उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वास्तुशोका कुछ अर्थ है, सत्ताकी घटनाएं बुद्धिपूर्वक हैं; यह-उपग्रह-नीरमलक बुद्धिमत्ता नियमके अन्दर है, प्राणिप्राणी सप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बुद्धिमत्ता है। भूँके बाग-विकास अपने पहले के भीतर बुद्धिमत्ता है, इसीलिए अपने विज्ञान या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिमत्ता घटनाके रूपमें माने हैं। भूँके दर्शनका मुख्य प्रकृतिका गभीरगाने अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होना जा रहा है।

(२) परमात्मत्व—हेगेलने वाग्टके अज्ञान समुत्तार (अनु-अने-भीतर) या परमात्मत्वकी माननेमें इन्कार कर दिया, और उसकी जगत् वृत्तियाँ, वि धन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमात्मत्व है, प्रकृति किसी अज्ञान वरम (=आत्म) तत्त्वका बाहरी आवरण या दिखनावा

नहीं, बल्कि वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीजें नहीं, बल्कि परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की जरूरत है, जिसपर कि अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। “वास्तविक मनोमय” है, और मनोमय वास्तविक है।”

(३) इन्द्रात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक और मानस जगत् अभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत व्यापक अर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।—जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है, विचार, बुद्धि, समझ या सच्चा ज्ञान सक्रिय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विचार नीचेसे ऊपरकी ओर हो रहा है; कोई चीज—सजीव या निर्जीव, निरर्थक या अर्थ, दर्जेके जन्तु—अभी अविरसित, विरोधतागूण्य, शम-स्वभाव की है; वह उस अवस्थामें विरसित, विरोधतागूण्य, हो विभक्त होजाएगी और बितने ही भिन्न-भिन्न आकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, अनुगुण आदिके विषयमें इसे हम देख चुके हैं। ये भिन्न-भिन्न आकार जहाँ पवित्र अविरसित अवस्थामें अभिन्न—विरोधता-रहित थे, अब वह एक दूसरे स्वयं और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी बन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और विचारोंके कारण आपसमें चल रहा है, तो भी इन पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं। अर्थात् वास्तविकता अपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ओर विकास करना वस्तुओंकी अपनी आन्तरिक “रचि” परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और प्रयत्न है। निम्नमें जो छिपा, अस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें वह प्रकट हो जाता है। विकासकी धारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अवस्था की अवस्थाओंकी निचे रहती है, तथा सभी भविष्यकी अवस्थाओंकी ओर देता है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपर तथा भविष्यकी ओर देता है।

हाणी भी है। उच्च अवस्थामें पहुँचनेपर निचरी अवस्था अभावशाली (=प्रतिषिद्ध) बन जाती है—अर्थात् इस वस्तु वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना—निम्नमे ऊपरकी ओर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देना है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनको दिया एक दूसरेसे विरोधी बन जाती है। पानीकी गति उमे बर्फ बना गतिमे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी बिल्कुल विरोधी अवस्था में बदल जाना इसे हेगेल् द्वन्द्वात्मक घटना कहता है।

[द्वन्द्वात्मकता]—द्वन्द्व, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी अड़ है। हर एक वस्तु द्वन्द्व है। द्वन्द्व या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हर एक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे उठने तथा बदलनेकी 'बाह' भरी है। द्वन्द्व (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होना, न गति, न बुद्धि, और सभी चीजें मूर्ख और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=द्वन्द्व) तक ही सतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं रुक नहीं जाती; वह आगे जारी रहती है, और आगे भी विरोधको दबाया और उनका सम्मन्ध किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, आपसमें विरोधी हैं; किन्तु जहाँ तक उस अपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वही तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है, यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन

हैं, वही विश्व-बुद्धि के प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुनः विश्व के विकास-का परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकास का सारा प्रवाह—वस्तुएँ अपने प्रयोजन के साथ खतम नहीं होती, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शन का लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणाम से पैदा होता है, कैसे उसका दूसरे से प्रगट होना अवश्य-भावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मन से कल्पित एक निराकार स्थल नहीं, बल्कि चलता रहता प्रवाह, एक द्वन्द्व-आत्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार स्थल पूरी तीर से नहीं स्पर्श कर सकते। निराकार स्थल एक अश और उत्पन्न छोटे अश के ही धारे में बनलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अवस्था में वह अमाशों, विरोधों, द्वन्द्वों से भरी हुई है; पीषा अङ्कुरित होना है, फूटना है, सूखना और फिर मर जाना है; मनुष्य पच्चा होता फिर तरुण, बोन, बूढ़ हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद—वस्तु आगे बढ़ने-बढ़ते अपने-से उलटे विरोधी रूप में बदल जाती है। सम्पूर्ण (—अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवों का योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियों का सदा गम कैसे होता है, इसे हेगेल ने इस प्रकार समझाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आती है। इन दोनों का द्वन्द्व चलता है, फिर दोनों का समन्वय हम एक तीसरी चीज से करते हैं। इनमें पहली बात वाच्य है, दूसरी प्रतिवाद और तीसरी संवाद; उदाहरणार्थ—पमेनिडने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ वाद। हेगेल ने कहा कि यह निरन्तर परिवर्तन-शोक है यह हुआ प्रतिवाद। परमाणुवादियों ने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बल्कि दोनों है; यह हुआ संवाद।

(५) ईश्वर—हेगेल का दर्शन स्पिनोझासे अधिक क्रान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोझासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पाण्ड प्रवाह, बिल्कुल ही अर्थहीन बे-लगामसी घटना नहीं है; बल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकट्य, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और भौतिक सत्त्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें झूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता "सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; अनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मनस्त्व वह सनातन है, जिसकी ओर सारा ध्यान जा रहा है। विकास अनन्तसे मनुकी ओर कभी नहीं हुआ। भिन्न-भिन्न बन्तुओंका विकास क्रमशः अग्रर हुआ है, उनमें कुछ दूनरोंके कारण या पूर्ववर्ती रही।

(६) आत्मा—विश्व-बुद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिशरीरमें आभा बन जाता है। यह अपनेको शरीरमें बन्द करना है, अपने लिए एक शरीर बनाना, एक विशेष व्यक्ति बन जाना है। यह उद्घाटन बनवाने होता है। किन्तु आत्मा, जिम्मे अपने लिए एक प्राणिशरीर बनाया, उसमें वह हो जाता है, और अपनेको शरीरसे भिन्न समझने लगता है।

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकट्य है । वस्तुतः हम (—आत्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हम बनाते या पैदा करते हैं । हमारे ज्ञानका विषय हमारी अपनी ही उपज है, इसलिए यह ज्ञानमय है ।

(७) सत्य और भ्रम—सत्य और भ्रमके संबन्ध में हेगेलके विचार बड़े विचित्र-ज्ञे हैं । उसके अनुसार भ्रम परमसत्यके प्रकट करने लिए आवश्यक है । यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम मालतीले उस समय सत्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते । संपूर्ण सत्य हर तरहके संभव भ्रम-पूर्ण दृष्टिबिन्दुओंसे मिलकर बना है । भ्रमकी यह कमागत अदृष्टादृश्य करी है; आगे पाये जानेवाले सत्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—यह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें यह भ्रममें फिर रहा था—होवे । इसीलिए परमसत्य—निम्न और सापेक्ष सत्यके रूपमें ही मौजूद है । अनन्त सिर्फ सान्तके सत्यके तौरपर ही पाया जाता है । सत्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजका पूरा करता हो ।

(८) हेगेलके दर्शनकी कमओरिया—(१) हेगेलका दर्शन विश्वको परमविज्ञान के रूपमें मानता है । इस तरह बर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेलके दर्शनका भाव एक ही है । दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक तत्वोंसे बहिले मानते हैं ।

(२) हेगेल यद्यपि विश्वमें परिवर्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्तनको यह एक तरहसे इन्कार करता है । जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको माध्यमकमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है । परमसत्यको एकतामें विश्वकी विचित्रताओंको यह छपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुओंवाले जगत् के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर “कुछ

नहीं" कह, परिवर्तन तथा विकासके सारे महत्वको ख़त्म कर

(३) हेगेल कहता है, कि सभी सत्ताओंको एकताएं, सभी जान पड़ती बातें वस्तुतः अच्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टि में बुराईयोंको उचित ठहराना चाहता है, और बुराईयोंको भी उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह अधिकार बहुत सतर्कता है, इसके द्वारा सामाजिक, सामाजिक अत्याचार सभीको उचित ठहराया जा सकता है।

३ - शोपन्हार् (१७८८-१८६० ई०)

अर्ध शोपन्हार् डेनज़िगमें एक बनी बैंकरके घरमें पैदा उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटेमेन (१८० और बर्लिन (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयमें उसने द और संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सानों कोकरे खानेके बाद बर्लिन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी १८३१ में उसने अवकाश ग्रहण किया, और फिर माइन-फोर्ट गहरने बस गया।

[तुलनावाद]—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर निर्दिष्ट प्रमाण है, शोपन्हार्का दर्शन तुलना—सबके-भीतर (सब के निर्दिष्ट प्रमाण है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं अम है। तुलनासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तुलना देशातीत, मूलनस्त्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रहरी तौरपर, उसके आभासके तौरपर मैं अपनेपनसे आगाह। अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिप्राणी समझने लगता हूँ। वह मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तुलनाका आभास है।

जब मैं अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुझे वही तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी ओर देखता हूँ तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य हैं। पत्थरमें तृष्णा अंधी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ओर घूमती है, पिंड गिरनेपर सीधे नीचेकी ओर खंडाकार फिरता है। एक तत्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगतमें भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न देखते हैं—बृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, और ऊपरकी ओर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको पृथ्वीकी ओर फैलाना है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी बुद्धि और सभी क्रियाओंको संचालित करती है। हिंस्र पशु अपने शिकार-को निगलनेकी चाह (=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख और मस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने सामक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल आधार है।

जड़-चेतन, घातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई आनी ईश्वर। यह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। यह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तिषोमें देग-कालसे परिसीमित हो प्रकट होनी है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा दुनियाके सारे संधर्षों दुःख और बुराईयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तुष्ट नहीं किया जा सकता। निरन्तर घृष्ट और संधर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएँ एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई

जा रही है। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बल्कि जितना सनब हों सना है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन बंधी चाहते अधिक और कुछ नहीं है। जबतक उसकी तृप्ति नहीं होती, तबतक पांड़ा होती है, और जब उसकी तृप्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पांड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काटे हैं। इस दु:ख से बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोषनहारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाकी व्याख्या, और प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

६२. छंदवाद

निर्द्वेष (१८७४-१९०० ई०)—कोर्नरिस् निर्द्वेष जर्मन दार्शनिक था। निर्द्वेषोंने कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोषनहारसे तृष्णा ली; किन्तु निर्द्वेषोंकी तृष्णा जीने के लिए नहीं प्रयुक्तके लिए है। शोषनहार तृष्णाको त्याग्य बतलाता है, किन्तु निर्द्वेष उसे ग्राह्य, अपने उद्देश्य-शक्तिके पानेकी साधना मानता है। डार्विनसे "योग्यतम ही जीव रहते हैं" हम सिद्धान्तको लेकर अपने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन—मोक्षना वस्तुतः अस्पष्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम निरुक्त समानतापर नजर डालते हैं, और अभिमानाभांशपर त्याग नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्य स्थिर नहीं है—नहीं काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-मध्य। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

विश्व हमारे मुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नही हमारे आचारकी । प्रकृतिसे परे कोई देवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी । ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है । ज्ञानके साधनोका विवास इस अभि-
प्रायसे हुआ है कि उसे अपना रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें । दार्शनिकोंने जगत्को वास्तविक और दिखलाने के दो जगत्में बाँटा । जिस जगत् मानवको चीता है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बुद्धिका आविष्कार किया (परिवर्तन, है नहींका होना, ईश, इन्द्र, विरोध पुष्टकी दुनिया) उसी दुनियासे यह इन्कारी होगया । वास्तविक जगत्को दिखलावेकी दुनिया, मायाका कसार झूठा लोक कहा गया । और दार्शनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका आविष्कार किया, वही हो गई, निम्न, अपरिवर्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-वारी । सच्ची वास्तविक दुनियाकी हटाकर झूठी दुनियाको गरीबर बिठाया गया । सम्झाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता । किन्तु, धार्शनिकोंने अपना कर्तव्य—सत्यको खूँझना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया ।

(२) महान् पुरुषोंकी जाति—निदर्शने, कान्ट, हेगेल आदिके दर्शन-को कितना गलत बतलाता था, यह मालूम हो चुका । यह वास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था । प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तुलना इस्तेमाल करनी है । तुलना या संकल्प विस्वातपर आभित होता है । विस्वास झूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए ; हमें देखना है कि वह साबक है या निरसक, उपयोगी है या अनुपयोगी । प्रभुताका प्रेम निदर्शनेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, और महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च मादर्थ है—एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्जेकी जाति, बीरोकी जाति । निदर्शनेके इसी दर्शनके अनुसार कल तक हिटलर जर्मनोंको "महान् पुरुषोंकी जाति" बना रहा था; ऐसी जाति बना रहा था, जो दुनियाको विजय करे,

मिसन करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा वि-
पदा है। इसके लिए जो भी किया जाये, निश्चय उसे उक्ति
युद्ध, पीडा, आपत, निबंलोपर प्रहार करना अनुचित नहीं है
नियम युद्ध बेहतर है—वर्तक शान्ति को तो मृत्यु का पुत्र-पुत्र
ए। हम इस दुनिया में अपने मृत्यु और हर्ष के लिए नहीं है
का और कोई अर्थ नहीं, मिसाये इसके कि हम मृत्यु अमृत
या तो अपने को ऊपर उठाने या मृत्यु हो जाये। दया बहुत
यह उस आदमी के लिए भी बुरी है जो इसे करते अक-
न होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरे की दया लेक-
की नजरों में गिराना है। दया निर्मल और बलवान् दोनों
है; यह जानि के जीवन-रमको चुन लेती है।

रईन व्यक्तिओं को अधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि
धर्म के आदमियों के उनके कर्म-धर्म उपादा और भारी है।
कोई ही शासन का अधिकार होना चाहिए और सर्व-
है, जो दया-मध्यामे करे है, मृत्यु मृत्यु में पड़ने तथा पुनर्-
लिए हर वस्तु तैयार रहे। मित्रता, मोक्ष, आदि
ये आदमी से।

मित्रता, समाजवाद, साम्यवाद, अराजकवाद सबको कानून
माना है। यह कहना है, कि यह अर्थव्यवस्था निश्चय—
महाना—एक वाचक है। जो उसके बरामिका है,
है। वे मनुष्य व्यक्तिओं के विश्वास में बाधा डालते हैं।
सबसे बड़ा कानून है मनुष्य मनुष्यता की हवा—शान्ति,
मित्रता, अराजक, अराजक, अराजक, अराजक, समाजवाद,
धर्म, दर्शन और सादर सभी अर्थव्यवस्था निश्चय के विरोधी
है मनुष्य नहीं बनना चाहिए।

है, मनुष्य दुनिया की तरह दूसरों को बर्बरता का आनंद
मानवता के बर्बरता का।

६३. अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्बर्ट स्पेन्सर डब्लो (इंग्लैंड) में मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ था।

दर्शन—स्पेन्सर मानवज्ञानकी इन्द्रियोकी दुनिया तक ही सीमित ना चाहता है, बल्कि इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्मरण करता है। उसका कहना है—हम ज्ञान और सीमित वस्तुका ज्ञान सकते हैं; परमतत्त्व, आदिकारण, अनन्त का जानना हमारी क्षमता बाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतत्त्वको किसीसे ना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूंकि हम परमतत्त्वसे जे कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार ना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत करते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। तर्फी दो प्रकारकी होनी हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी रीति परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पा है—अर्थात्, सत्ता और क्रिया की परिचायक शक्तियाँ।

(१) परमतत्त्व या अज्ञेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समु-
हमें प्रकाशित करता है, वह है, अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा,
और भौतिक तत्त्व।

(२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और
पी (जड़) प्रदर्शनक है; सीमित है। दर्शनियोंका काम है, कि उनमें
साधारण प्रकृति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँढ
ले। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम
निम्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण^१ जैसे कि बादलों, बालुओंके
भीतर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन^२ या पिंढका

१. Concentration.

२. Differentiation.

उगकी परिस्थितिमें अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक मण्डित ढिङ्का इस तरह बनाना, जिसमें अवयव अलग हो भी एक दूसरेमें सबद्ध हों। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाश विभाजन होना है, किन्तु संबद्धता नहीं। विज्ञान भौतिक तत्वोंका एक कारण और गनिका विनश्वर है; इसके विरुद्ध विनाश गनिको हड्डन करता और भौतिक तत्वोंको नितर-विनश्वर करना है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका घरावर समन्वय स्थापित करते रहना। अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार—स्नेहके अनुसार बड़े ही निम्न धर्मोंकी सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशक्तिमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरह के राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बल्कि वह प्रगतिमें बाधा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और बाहरके दायित्वसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इसमें आगे बढ़ना, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, और विकासमें आगे बढ़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है। स्नेह समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, और बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४. भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु भेष, धूल, हेल्महोल्ड्ट्ज, श्वान आदि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको अप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया।

१ - बुखनेर (१८२४-९९ ई०)

बुखनेर का ग्रंथ "शक्ति और भौतिक तत्व" भौतिकवादका एक महत्वपूर्ण ग्रंथ है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ

हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं।
और भौतिकतत्वोंको हम अलग समझ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं
सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें
जैवतत्वोंमें ही पैदा हो जाना है। मनकी क्रिया “बाहरसे आई उत्त-
रामे नस्तिष्ककी पीलो मज्जाके सेलोंकी गति है।”

मोल्लोद् (१८२२-९३ ई०) फोगट् (१८१७-९५ ई०) कूबोल्वे
८१९-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी
वातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक
साईंसवेत्ता मानवता और मानव प्रगतिके जवर्दस्त हामी थे।

— लुडविग् फुबेरवाल् (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी “गुड बुद्धि” या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म,
ईश्वरके चीपड़े-चीपड़े उड़ा दिये, किन्तु अन्तमें “बलेमानुष” बननेके
फलमें—अथवा भले दार्शनिकोंकी पक्तिसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे
को पाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेलने गुड
बुद्धि, भौतिक तर्क (—प्रयोग)के सहारे अपने दर्शन—द्वन्द्वात्मक विज्ञान-
वाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्वोंको विज्ञानका विकार
कहा वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेलके बाद उसके
दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो
निकवाद के सख्त दुश्मन थे और हेगेलके विज्ञानवादको—आगे विकसित
लेकी बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगमिताकी ओर ■ जा रहे
और दूसरा भाग या प्रगतिवाधियोंका, जो कि हेगेलके दर्शनको रहस्य-
वाद और निज्ञानवादसे छुड़ा उठके वास्तविक लक्ष्य द्वन्द्वात्मक (—सार्थक)
निकवादपर ले जा रहे थे। फुबेरवाल् इस प्रगतिवादी हेगेलीय दलका
पूजा पा। इसी दलमें आये मार्कम् और एन्गल्स शामिल हुए।

कताधारी—वनिर्ग और धर्मनिरासी—भौतिकवादको अपना परम
समझते हैं क्योंकि वह समझते हैं कि परलोककी आत्मा और ईश्वरके

न्यायपरते विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत जतना उन्हें ला जायेगी, और भौतिकवादी वि पर स्वयं और मानव-न्याय स्थापित करने ला कहना मुरु किया, कि भौतिकवादी गदे, इन्द्रिय मूठे, अविश्वामी, "कृष्ण कृत्वा धूर्तं पिबेत्"—आदी है वादी समयी, धर्मविमर्श, स्वायत्तांगी, विरागी, आद पवेन्वाद्यका मुख्य धर्म है "ईसाइयतसार"। धर्मकी धर्मपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविक "ईसाइयत-सार" के दो भाग है, पहिले भागका प्रतिपा सत्त्वा या मानव शास्त्रीय सार। दूसरे भागमें "धर्म सार" बलप्राप्ता गया है। भूमिकामे मनुष्य और धर्मके विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी तब-स्वभाव है। यह चेतना विवर्ती है, इसका पता उस र सबेदनासे लगता है।

"तो जिनके बारेमें यह महसूस करता है, वह मानव स्व मनुष्यकी सात मानवता, उसकी विशेषता क्या है ? १

.....
मनुष्यके अस्तित्वके आधार उसके मनुष्य होनेके तीरार सर्वोच्च शक्तिवाँ हैं—धर्मज्ञान (बुद्धिकी शक्ति), इच्छा करना भी मनुष्य है धर्मज्ञान, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।.....
सिद्धि वही मनुष्य पूर्ण और दिव्य है, जो अपने लिए आ रतना है। किन्तु ऐसी ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही इच्छा है। धर्मज्ञान मानवमे मनुष्यके भीतर यह दिव्यवरी—बु प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तिवाँ नहीं जिनार मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य क्या है ?

कुछ है वह उनकी ही वजहसे है। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वाधीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निर्णायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ आ सके।^१

प्रेरणावशसे बनलाया—“मनुष्यके लिए परमत्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है”। “मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुनः और कुछ नहीं। वह है खुद अपने प्रति आनन्दविभोर हो प्रसन्नताकी भावना, अपने ही भीतरकी आनन्दमयता।” उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—यहाँ “इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाकी अपनी ('आत्मा' की) चेतनासे फर्क किया जा सकता है; धर्म में विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दी जाती है।” वस्तुनः मनुष्यकी आत्मचेतनाकी एक स्वतंत्र अस्तित्वके तौरपर आसमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाना है। प्रेरणावशसे इसे साफ करने हुए कहा—

“जिसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसे ही उसका ईश्वर होता है; जिनमें मुख्यतः मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उतने अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (=अपना) ज्ञान है। उनके ईश्वरने तू उस मनुष्यको जानना है, और उन मनुष्यमें उनके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उनका ईश्वर) एक हैं।”^२

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी आलोचना करनेके बाद वह फिर कहा है—

‘धर्म (=पञ्चतन्त्र)-संबंधी विकास . . विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक बलियत करना है, और अधिकाधिक

१. The Essence of Christianity, p. 32.

२. Ibid, p. 12.

अपनेपर लगाना है। ईश्वरीय वाणीके संबन्धमें यह बात सात ठीकसे स्पष्ट है। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मान्य होती) थी।

“इन्द्रादित्यों (=यहूदी धर्मनियामियों) के अनुसार ईसाई स्वतन्त्र विचारवाला (=धर्मको पाबंदी से मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, आज वह वैसा नहीं गया है; जो आज नास्तिकवाद है, कल वही धर्म होगा।”

“धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने अपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रक्ता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

“ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओंका योग है, मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोंका योग है।...

“परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तर्हित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिलावसा होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना-काम) शुरू करता है—यह ईश्वर उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।”

अपने धर्मके दूसरे भागमें प्रवेष्टा करने धर्म झूठे (अर्थात् मजहबी) विवेचन करते हुए कहा है—

“धर्मके लिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृति वह भाग है, जो कि वास्तविक है, जो कि निश्चय करता है, जो कि समझ-बूझकर (स्वीकार करने) के अनुसार काम करता है... जो कि जगत्को उसके अपने

theism.

भीतर नहीं सोचता, बल्कि सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकाशाओंके संबंधमें। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग) के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (=तर्क) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।"

इसी कारणसे प्रवेरबाह जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धर्म) से ऊपर उठें। धर्म झूठे तौरसे मनुष्य और उसकी आवश्यक सत्ताके बीचके संबंधको छलट देता है, और मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए प्रवेरबाह बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धर्मका आदि, मध्य और अन्त मानव है।" यहाँ प्रवेरबाह धर्मको एक खास अर्थमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह फिर कहता है—

"धर्म आत्मा-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र बीज है; क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएँ हैं। किन्तु जो बीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर—... वह भूद और सत्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुस्थिति सोचा गया मनुष्यका स्वभाव भाव है; और जो बीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और घोषित करना होगा। मानवके लिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए, यदि मानवीय स्वभाव मानवके लिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य

जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रशियाके नायब होनेके डरसे मार्क्सको चले जानेको कहा और अन्तमें मार्क्स १८४९ में लंदन चला गया। उसने बाकी जीवन वहीं बिताया।^१

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय होसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उच्च, अद्वितीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिक महान् विचारकके तीरपर मगहूर है, उतना दार्शनिकके तीरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैठे-छाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्सका दर्शन वैसा नहीं है, फिर मार्क्सको वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्सके दर्शनके बारेमें हमने सास तीरसे “वैज्ञानिक भौतिकवाद” लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास—प्राचिन युगके अनीनिकवादी यूरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेलके दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्स के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकगुरुको सभी वस्तुओंका मूल, और बैठनाके लिए भी पर्याप्त समझते थे, इसीलिए उन्हें भूनाभ-वादी^२ कहा जाता था। स्तौइक भी भौतिकगुरुसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोक्रीटु और एपीकुरसने दिया, जिनपर कि मार्क्सने विश्वविद्यालयके लिए अपना निबंध लिखा था। रोमके लुके-जियसने अपने समयमें भौतिकवादका अंश नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्य के लिए जैसे गुलाइय नहीं थी, उसी तरह भौतिकवाद-के लिए भी अवकाश नहीं था। मध्ययुगसे बाहर निकलने ही हम यूरोपमें

१. ब्रिटेनके लिए देखो मेरा “मानव समाज”, ४१-४८

२. Hylozoist हिलो—होबल, भूत; जोए—जोवन, आत्मा।

ग—

“भूखे मजन न होय गोपाल । लेने अपनी कठी माला ॥”

इसनेके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति का बड़ी, मनुष्यके यमकी उपजमें वृद्धि हुई, उसका सारा समय खाने पानेकी चीजोंके उत्पादनमें ही नहीं लगाकर कुछ बचने लगा, तथा बँटे-के व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेकी तैयार हुए । जब इस तरह सभी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, जना बनाने, “मन्य सत्कृति,” “ब्रह्म-ज्ञान” पैदा करनेमें समर्थ हो सकता । और जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी है, मन प्रकृतिका जनक नहीं ।

भौतिकवाद “मानस-जीवन” की विशेषताओंकी व्याख्या ब्रितन्ता अच्छी रह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसे नहीं कर सकता, क्योंकि विज्ञानवाद प्रसन्नता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई संबंध नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है । हेगेल अपने “दर्शन-इतिहास” में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—“यह अच्छा (—शब्द), यह बोध, . . . ईश्वर है । ईश्वर अतत्पर शासन करता है । उसके पंस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विरह इतिहास है ।” बड़े ईश्वरने एक ही साथ बाबा आदम, मीमी ह्रीमा, अथवा अपि-मुनि, बेश्याएँ, हत्यारे, कोड़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दरिद्रता, आतंक और ताड़ीकी पापियों-के दंडके लिए पैदा किया । उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका भाट्टा किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक !!! और यह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी । यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते दबिड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं ।

यूनानी . . .
हर एक . . .

। शिक्षा भी, कि
, अविभाज्य,

अविनाशी है। जेनो (१३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गति भ्रम के सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आँखोंमें साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विषय हेराक्लितुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिशील न हो। 'हर एक चीज बह रही है, कोई चीज सही नहीं है' ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते वक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी क्रातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोक्रीटुने गति—सागर परमाणुओंकी गति—को सभी वस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेलने गति तथा भवनि (=अ-वर्तमानका वर्तमान होना) का समर्थन किया।

(२) दर्शन—गति, परिवर्तनवाद हेगेलके दर्शनका आधार है हेगेलके इस गतिवादका और संस्कार करके मार्क्सने अपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व और उसके सभी—निर्जीव वस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टियोंमें देना जाता है, एक तो पर्मैनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर अचल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराक्लितु और हेगेलका गतिवाद (गतिवाद =क्षण-क्षण परिवर्तनवाद)। प्रकृति स्थिरवादके विषय है, जैसे राहका सीधा मादा बटोही कह सकता है, बीते ही आदमटारन भी बनजाना है। जिन तारोंको हिमी समय अचल और स्थिर समझा जाता था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटे की गतिमें दौड़ रहे हैं। जिन्होके अत्यन्त सूक्ष्म अणु परमाणु दौड़ रहे हैं, और उनके भी मध्यमें छोटे अवयव एलेक्ट्रॉन परमाणुके भीतर घूमकर घाटने तथा कक्षामें दूसरी कक्षाकी ओर भागते देखे जाते हैं।' वृक्ष वनू, मानव बढ़ा नहीं है, जैसा कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बताया था। मानवके प्राणी

वनस्पति बिलकुल दूसरे हैं, इसे आप भुगर्मशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो विमहले मकानके बराबर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बराबर लम्बे होते थे।' करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथ्वी जिनकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। जानर, नर-जानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वशक्तिमान् सुदा बेचारा सृष्टि बनाते वस्तु इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस कायक हो गया, कि वह शार्कशापरके सूअरो, अन-रस-स्ट्राबरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस चीज़के बक्सको चीकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुओं, एलेक्ट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आँखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारी आँखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चीकी" को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मान देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, और अलग-अलग समय "चीकी" को सीमा पार करते हैं; इसीलिए चीकीको जोर्न-बीर्ण होकर दूटनेमें अभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुझें जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिसलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादकी ही इन्द्रवाद भी कहते हैं।

(क) इन्द्रवाद^१—हेराक्लितु और हेगेल—और बुद्धको भी ले लीजिये—गतिवाद, अनित्यतावाद, शक्तिकवाद के आचार्य ये, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे इन्द्रवादपर पहुँचे। हेराक्लितुने कहा—“विरोधिता (= इन्द्र)

सभी मुर्खोंकी माँ है।" हेगेल् ने कहा "विरोधी वह शक्ति है, मान्यता बगनी है।" विरोध क्या है? पहिलीकी स्थिति करना। इसे इन्द्रवाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस पारण वस्तुओं, सामाजिक समस्याओंमें पारम्परिक विरोध है। हेगेल् ने इन्द्रवादको निरंक विचारोंके क्षेत्र तक ही माधमने इसे समाज और, उगकी समस्याया तथा दूसरी साथ बतलाया। बाद, प्रतिवाद, सवादका दृष्टान्त हम वादके इन अवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिये: रगके तेलचट्टे जैसे कतिपय थे। वहाँ मिले लकी हो जाते परती, वृक्ष, मकान सभी काले रगके हो जाते हैं। नि सफेद है, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर प भेदी प्राणी ला रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें जावेंगे। उसी समय उसी पुरेका एक ऐसा रासाय कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पुरतोंके हो जाते हैं। धीरे-धीरे उनकी औलाद बड़ चलती तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ असक प्राणियोंके पैटमें बाद लोग प्रश्न करते हैं—"पहिले यहाँ सफेद गये वह? और ये काले कतिपय कहाँसे चले जाये हमारे काम आता है। —(१) सफेद 'तेलचट्टा' परिस्थिति—सभी चीजोंका काला होना—उपस्थि का उनसे इन्द्र चला; (२) अन्तमें जाति-परिवर्तन हुए, जिनका रग काली परिस्थिति में छिप जाता बूढ़नेमें काफी श्रम और समय लगाना पड़ता है बड़ने लगते हैं। पहिली अवस्था बाद, दूसरी वि-
 —> अन्तमें तीसरी नई चीज जो पैदा हुई,

वस्यामें जो काला फतिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फतिगा ही है—उसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फतिगोंकी हैं। वह एक नई रंग, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्तन नहीं बल्कि अन्तस्त्वका रिवर्तन, आनुवंशिकताका परिवर्तन (=जाति-परिवर्तन) है। इस रिवर्तनको “द्वन्द्वात्मक परिवर्तन” कहते हैं।

हमने देखा कि भक्ति या अग्निकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर डूब जाते हैं। ऊपरके फतिगेवाले दृष्टान्तमें हमने फतिगे और पतिस्विति-१ एक समय देखा, उस वक़्त इन दो विरोधियोंका समागम पर इन्द्रके रूप-रुमा। गोया इन्द्रवाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है। बाद, प्रतिवादका भण्डा बिटा संसारमें, जिसे कि द्वन्द्वात्मक परिवर्तन मने बतलाया। यह परिवर्तन मौलिक परिवर्तन है। यहाँ वस्तु ऊपरसे १ नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है—जैसे कि अगली जन्तुओं तक के लिए भी बदल गये लकाशापरके तेलचट्टीने बिसलाया। इसे आत्मक-परिवर्तन कहते हैं। बादको बिटाना चाहता है प्रतिवाद, रतिवाद का प्रतिकार फिर सवाध करता है। इस प्रकार बादका अभाव रतिवादसे होता है, और प्रतिवादका अभाव सवादसे अर्थात् सवाद अभावका समागम या प्रतिवेधका प्रतिवेध है। बिच्छूका बच्चा माँको लाकर बाहर निकलता है, यह कहावत गलत है, किन्तु “प्रतिवेधका प्रतिवेध” को समझने-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी बिच्छू थी, उसको खतम (=प्रतिवेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छू पैदा हुई। पहिली पीढ़ीका प्रतिवेध दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिवेधका प्रतिवेध है। चाहे बिचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिवेधका प्रतिवेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिवेधका प्रतिवेध

१. Dialectical change.

२. Union of opposites.

३. Negation of negation.

बारोंमें हमने अपनी दूसरी पुस्तक^१ में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने बार ही समाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियोंमें चाहे कान्टकी लीजिए या बकंलेको, सबका जोर इसपर है, कि साइंसवेत्ता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (=विज्ञान जगत्) का जो भाषास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको साबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको धागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, और बदनमें आंच। रंग और आंचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जानते और यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी आदत मात्र हैं।

मार्क्सवादका कहना है : आप कि सी चीजको जानते हैं, तो उसमें विश्वास डालकर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आंच मात्र ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही असंभव ही जायगा, यदि बान्सुरी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उन्ही वक्त ज्ञान और ज्ञेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; बिना जानने-बाले और जानी जानेवाली चीजको जानना कैसा ? बिना उनके संबंधके हम क्यालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके आनकार नहीं होने, फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ अपने विचारोंके ही आनकार हैं। इच्छा और विषयका जब मन्त्रिकर्ष (=बोम) होता है, तो वहिदे-गहिह हमें बान्सुरी अस्तित्वमान ज्ञान होता है—प्रत्यक्षकी दिग्गम और धर्मदीर्घिने भी कल्पना-अवोद (=कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आंच तो पीछेकी कल्पना है, जिनसे बान्सुरी प्रत्यक्षमें विनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष—छाये ज्ञानोंका जनक—हमें वहिदे-गहिह बान्सुरीके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह टीक है कि हम विश्वकी पूर्णतया नहीं जानते, उनके बारेमें सब

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बतलाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति बाह्य पदार्थोंके तौर पर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णरूपेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसने स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि सास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय और परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीपी छड़ीको पानीमें डुबा करनेपर बक (टेढ़ी मेढ़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह बस्ता, छोटापन और लाली सिर्फ छड़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थिति में देखी गई छड़ीके रूप हैं।

अतएव ज्ञान वास्तविकताका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और ज्ञानके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास अवस्था—से बिलकुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितियों हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। “प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं” और “वह सदा सापेक्ष ही होता है” इसमें उतना ही अन्तर है, जितना “हां” और “नहीं” में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञानको बिलकुल संभव मानता है, जिससे साईंसकी भविष्यवाणियोंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको असंभव बना देता है, जिससे साईंसको भी वह त्याग्य ठहरता है।

(ग) भौतिकवाद और मन—जब हम विज्ञानवादके गंधर्व-नगरसे नीचे उतरकर जग वास्तविक जगत्में आते हैं, तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बल्कि भौतिकतत्त्वकी उपज मन है। पृथ्वी प्रायः दो बरब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास “जगत् बनानेवाला” मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

वीसवीं सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगति और भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उभी तरह बेपड़क उड़ने लगा है, जिस तरह अबनक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके फानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों मीलो दूरके जगहों—सबरी, मानों—को घुमना है। उसकी आँखों की उद्योगि इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि हमें अभी और विकासकी जरूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शक्तों और स्वरोको अक्षत परंपरों की मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिध्वनिकों की भाँति हमारे साम पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलने-फिरते, बोलते-गाते देखने हैं। अभी हम इन प्रतिचित्र और प्रतिध्वनिकों के रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उन समयका भी आरंभ हो गया है, जिसमें आमनोरमें रक्त-मांसके रूपको भी अपने सामने सजीवता प्रदर्शन करने देखेंगे। यह भी बानें कुछ शक्तियों पहिले देवी चमत्कार, अमानुषिक मिश्रित समझी जाती थी।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र। उगता अज्ञान-क्षेत्र अब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी। अज्ञान-क्षेत्रके छोड़को अब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाता चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके शक्तियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति मनमें पड़ गई। उग बचन अज्ञान-राज्यकी हिमायतके लिए "ज्ञान" का साथ तीसरे जन्म हुआ। उसका मुख्य काम था,

कितना उच्छा जो बान दर्शन-
समय की थी, वही अपने अब

भी उठा रहा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार “अर्थ तबहिं बूझ सर्वसं जाना” की नीतिका अनुसरण करनेके लिए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, बस्तुत्वके मिथ्यात्व, एम्पिरिज्म, न्यूट्रिज्म, आदि कितने ही साइसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका बर्णन हम “विश्वकी रूपरेखा” में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-अपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीके लिए सत्ररा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे सबके समय दार्शनिक चुप नहीं हैं। उसके जिस रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भ्रमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, निरस्यापित आचारका पोषण, उनके खरिये नहीं हो सकता। काण्टको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-अपने-भीतरको मनसा-कर उसने धर्म-ईश्वर, आचार सबको हमारे मते धोपना चाहा। यही बात फिल्टे, हेगेल, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकोंने कही राधाकृष्णन्के “लौटो उपनिषदोंकी ओर” की भाँति, “लौटो काण्टकी ओर” कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल, बान्ट, हुस्तेल्को देख रहे हैं, कही यूकेन और बर्गसोंको अध्यात्म-जीवन-वाद और सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्सको “प्रभाव (मनुष्यमात्र)वाद” बर्टरेण्ड रसलको भूत और विज्ञान दोनोंसे भिन्न अनुभववादको पृष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक अतीतके मोहमें पड़े हैं।—“ते हि नो दिवसा गताः” बड़ी बुरी बीबी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। ये समाजके प्रभुओंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह अतीत न पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

१. Pragmatism.

२. “हाय ! वे हमारे दिन चले गये”।

यहाँ हम बीसवीं सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभववाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

§ १. इंदवरवाद

१—ह्लाइटहेड (जन्म १८६१ ई०)

अलफ्रेड नाथं ह्लाइटहेड इंग्लैंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विरुद्धासी गणितज्ञ हैं।

दर्शन—ह्लाइटहेडको इस बातका बहुत खोम है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी ममूझि प्रकृति "गन्धहीन, रंगहीन, वर्णहीन, स्पर्श ही निरन्तर दीक्षते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई। ह्लाइटहेड अपने दर्शन—शरीरवाद—द्वारा प्रकृतिको इस अवयवतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों—शब्द, रंग, वर्ण आदि—को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, आचार, धर्म संबंधी जीवनसे सबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करता चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जनमानस चाहता है। हमारे तजबे (=अनुभव) सदा साकार घटनाओंके होते हैं। यह घटनाएँ अलग-अलग नहीं, बल्कि एक शरीरके अनेक अवयवोंकी भाँति हैं। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्लाइटहेड यहाँ शरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे बस्तु-समूह—वास्तविकता—का बोधक है, और वह निरंकुश चेतन वाली शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है। ह्लाइटहेडके अनुसार भौतिकशास्त्र अतिमूढ़म "शरीर" (एलेक्ट्रॉन, परमाणु आदि) का अध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र बड़े "शरीर" का। ह्लाइटहेड प्राणी-धराणोंके ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता। मन शरीरका ही एक भाग घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च क्रियाओंका संवादन

की खोजमें तत्पर दृष्टिको एकता है, वह वेदना (=एहसास) के लिए बसी या अकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त मूर्ध है।”

अपने सारे “साइस-सम्मत्” दर्शनोंका अन्त, ह्याइटेहेड्, ईश्वर धर्म और आधारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

२ - युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेन्के अनुसार सर्वोच्च वास्तविकता आत्मिक जीवन', या सजीव मात्मा है। यह आत्मिक जीवन प्रकृति (=विश्व) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आत्मिक जीवन कूटस्थ एक रस नहीं, बल्कि अधिक ऊँची अधिक गंभीर आत्मिकताकी ओर बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएँ हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आत्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है, मनुष्य स्वयं इस आत्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइस, कला, धर्म, दर्शन आदिको अन्तःप्रेरणा इसी आत्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आत्मिक लोकमें मौजूद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयम् सत्यकी जरूरत है, क्योंकि उसके बिना थड़ा समर्थ नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाय है, मनुष्य सत्यको नाय नहीं है। सत्य बाध्य करके अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्य आत्मिक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि बाप्टके वक्ता लोग आत्मिक लोक या स्वर्गिक राज्यकी धारण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=मात्मा) से

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेगंसां स्मृतिसे सब मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह अंगारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और खूंटो” जिसपर कि वह टेंगा है, दोनोंका धनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूंटोको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूंटोकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेगंसांके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बांटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तिस्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रुकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं जबर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी भंगीटीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेगंसांके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दसः ठीक है। आत्मानुभूति^१ द्वारा ही हम “स्थिति”, “जीवन”, “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व^२ तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेगंसांके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्पणके साथ होता है।

२-बर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

अलं रसल एक अंग्रेज छाटं तथा गणितके विद्वान् विचारक है।

रसलका दर्शन "अनु-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामे लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिकके लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामे अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तात्त्विक परमाणुवाद", "अनुभयवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्र विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इस्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी वस्तुओंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। सापही भौतिकवादके भी यह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल कारण प्रसरण नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंमें अलग "अनु-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक विहम है। या तत्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक साम्य परिसंस्थाओं, या अनेक तत्वोंका समूह है। ये तत्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और साम्य उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेगंसां स्मृतिसे सज्ज मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना भस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि भस्तिष्कका वह औजारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और खूंटो” जिसपर कि वह टेंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूंटोको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इसमें क्या यह हम कह सकते हैं कि खूंटोकी सकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी सकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेगंसांके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बांटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रुकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यन्वय बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं खबर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो खबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अंगीठीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेगंसांके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुभूति^१ द्वारा ही हम “स्थिति”, “जीवन” “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व^२ तभी अपने आप हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उस साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेगंसांके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्पणके साथ होता है।

-बर्टरैंड रसल (जन्म १८७२ ई०)

अर्थ रसल एक अखेब साहं तथा गणितके विद्वान् विचारक

रसलका दर्शन "अनु-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति तत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-न लिखकर स्पष्ट भाषामे लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। निकले लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामे अपने विचार प्रकट जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमे हो सके। रसलके दर्शनको, खुद "तार्किक परमाणुवाद", "अनुभववादी अईसवाद", "द्वैतवाद", "वाद" कहता है।

रसल कही-कही हमारे सारे अनुभवोंका विरलेपण प्रकृतिके मूलतत्त्व गुणोंके रूपमे करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, की जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे ही नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। सापही भौतिकवादके ह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल किरण प्रसरण। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, यह दोनोंसे अलग "अनु-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभवतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म। तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक शाब्द परितस्पात, या तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते (शाब्द उनके गुणोंमें भी भेद है। इन तत्त्वोंमेसे प्रत्येकको 'घटना' सकता है।"

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेगैसाँ स्मृतिसे सरा मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह औजारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और खूँटो” जिसपर कि वह टेंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूँटोको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या वह हम कह सकते हैं कि खूँटोकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेगैसाँके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका नाम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तिगतको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रूकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर बाधसाध बनाती है। प्रकृति एक ही साध “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सम्पुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं उबरदस्त तो है ही, साध ही इसके मनुष्यके कामको भी जो उबरदस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी भंगीटीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेगैसाँके अनुसार, साक्षात् वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात दिव्यतुल्य शक्तियों की है। आत्मानुभूति द्वारा ही हम “सिद्धि”, “जीवन”, “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमनस्व सभी अनेक आदमी हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उनके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेगैसाँके दर्शनका भी अद्वयता आत्म-दर्शन, और ईश्वर अनुपमके साथ होगा है।

२-बर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

बर्ट रसल् एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक है।

रसल्का दर्शन "अनु-उपपन्नवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलनस्त्व है, न विज्ञान, मूलनस्त्व वह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक मोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन रहेगा। दार्शनिकके लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी मिनटी पत-दिन दोनोंमें हो सके। रसल्के दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "अनुपपन्नवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल् कही-कही हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलनस्त्व परमाणुओंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंमें सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे हमारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल् कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अग्रलाप है। सामग्री भौतिकवादके भी वह विरुद्ध है। मूलनस्त्व तर्क—ध्वनि या रेखल किरण प्रसरण' नहीं है। मूलनस्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंमें अलग "अनु-उपपन्न-तत्त्व" है, लेकिन "अनुपपन्नतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक श्रृंखला है। या तत्त्वोंकी एक जाति है। "अणु अनेक सायद परिसंख्यात, या अवस्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और साथ-ही उनके बुझोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

रसलके अनुसार “दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीर्ण दृष्टिके अनयोंसे हमें बचा सकता है।”

§ ३ — भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद है वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सवादी भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समझना चाहिए, कि वह स्थिर और अचल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूलमन्त्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने “वैज्ञानिक भौतिकवाद” में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

§ ४ — द्वैतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई सोचोंने साइंसको प्रतिष्ठा और प्रभावकी ओर बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह आज प्रयोग-वादियोंको प्रधानता ज्यादा है।

विलियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तूष्णीवाद (=सत्य) वादने धीरे-धीरे दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञान-ने जेम्सपर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादो तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके अद्वैतवाद पसन्द न थे। भौतिक अद्वैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चीजें—मनुष्य भी—आदिम नीहारिकाओं या अतिसूक्ष्म तत्वोंकी उपज मात्र है, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-संशोधन वैन्यनिक प्रयत्न और महत्वाकांक्षाएँ बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक-

का विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ यांत्रिक भौतिकवाद था।
 एक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल
 वस्तुके उत्पादनको मानता है, और परिस्थितिके अनुसार बदलती
 और भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको अज्ञान और भयके आधारपर नहीं,
 और भी ऊँचे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता
 है, और उसके लिए बड़ी से बड़ी कुर्बानी करने के लिए आदमीको
 करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "आचारिक जिम्मेवारियों" की
 नहीं करता; किन्तु "आचारिक जिम्मेवारियों" से यदि जैम्सका
 पुराने आर्थिक स्वार्थों और उसपर आश्रित समाजके ढाँचेको
 रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको
 लिए तैयार नहीं है। साम्य, जैम्स को यदि पिछला महायुद्ध—
 सासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह अच्छी
 समझ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी अवहेलना करते अन्धी वैयक्तिक
 —जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्वाकांक्षा आदि जो भी नाम
 दिये—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

(२) प्रभाववाद—जैम्सके दिलमें साईंसके प्रयत्नों, उसकी
 शक्तों और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे
 की कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्व नहीं दे सकता था।
 ज्ञान था, किसी बाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी
 था या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या अगत्पर पड़ता दिखाई
 प्रभावपर और देनेके ही कारण जैम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी

ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनके लिए है, जीवन
 के लिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर
 सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिर्फ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यको कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें घुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रहित^१ ऐसी आदिम उपस्थिति है, जिसके बारेमें अभी कोई थड़ा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना बिताई नहीं गई है।

(३) आत्मा नहीं—मानवी वृत्तियों और कामोंको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेके लिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। वास्तविकता, एक अंगमें हमारी वेदनाओं^२ का निरन्तर चला आता प्रवाह है, जो आने और विच्छेद होने अरुण है, किन्तु आते कहते हैं, हमें हम नहीं जानते; हमारे अंगमें वह वे सच है, जो कि हमारी वेदनाओं या हमारे उनके प्रतिबिम्बोंके बीच पाये जाते हैं; और एक अंगमें वह पहिनेकी भाँसी हैं।

(४) बुद्धिकर्ता... नहीं—बहुत वेदनाओंके पीछे कोई छिपी वस्तु नहीं है, वस्तु-अग्ने-मीनर (बन्धुवार), परमाणु, अज्ञेय वस्तु जिसे कोई हमें नहीं समझे। यह विष्णुज कर्मका बाण है, कि हम भी स्पष्ट वास्तविकताकी व्याख्या करनेके लिए एक ऐसी कल्पना वास्तविकता का सहारा ले, जिनको हम व्याख्यामें भी नहीं ला सकते, यदि हम मूर्ख अनुभवमें ही निहने कल्पित विरोधा सहारा न लें। मनमें परे भी न

१. "कल्पना-अज्ञेय"—विद्वान् और धर्मकीर्ति:

२. Separation

जेम्स इनकार नहीं करता था लेकिन भाव ही, गुद आदिम अनुभवको मनःप्रसूत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता था—आदिवासीन तत्त्व ही सित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

(५) द्वैतवाद—जेम्सका उच्च प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था—
हमारे सामने वहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करना है।
हमें वही पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमनम्ब (ब्रह्म)
यों अद्वैतियोंके उच्च पूर्वतया मगडिन परम्पर म्बह्वद जगत् प्रवृत्ति
कि सभी भेद और विरोध एकमेव हो जाय। अद्वैतवाद, हा सकना
मारी सलित भावनाओं और चमत्कार-प्रिय भावकताओंका अन्वया
हो; किन्तु वह हमारी चेतना-सबधो गुन्धियाका मुक्तता नहीं
है; बल्कि दुरादयो (=पाप) के सबधकी एक नई समस्या ला खड़ा
है—अद्वैत गुदगत्त्वमें आतिर जीवनकी अगुडनाग गुद अद्वैत
विपमताएँ—कूरताएँ कहाँमें आ परी? अद्वैतवाद इन प्रश्नको
रनेमें असमर्थ है, कि कूटस्थ एकमेव अद्वैत तत्त्वमें परिचयनन क्यों
है। सबसे भारी दोष अद्वैतवादमें है, उसका भाग्यवार्दी नियति-
हीना—वह एक है, उसकी एक इच्छा है वह एकमेव है इर्ष्या
इच्छा—सबिध्य—नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद व र्धमिद
प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करना है उसका तत्त्वना द्वैत है-
का समर्थक है, और कार्य-कारण सबध र्धमिदन या
वातव्य (=कर्म-स्वातव्य) की पुनर्तया मगन व्याख्या करना है —
के परिवर्तन, नवीनताके लिए स्थान है।

(६) ईश्वर—जेम्स भी उन्नीसवीं सदीव विचरता है जो - ३ ३ ३ ३
वर्षोंमें अत्यन्त दार्शनिकतामें है जो एक वक्ता म्बह्वद ३ ३ ३ ३
ने यह बोले है, कि र्धमिद छूट गया अन्त म्बह्वदमिद ३ ३ ३ ३
हेगलर "किन्तु, परन्तु करने लगन है। जन्मन कान्ध ३ ३ ३ ३
गर, र्धमिदके अन्तरे, हेगलके तत्त्वका इन्कार करने ३ ३ ३ ३
नकाया, किन्तु छिपे भय माने लया कि वही मन्त्र मन्त्र उम

४

भारतीय दर्शन

उत्तरार्ध



४. भारतीय दर्शन

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई०पू०)

हम जानना चाहते हैं कि दर्शन मानव संस्तिष्कके बहुत पीछे की उम्र का है। यूनानमें दर्शनका आरंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें हुआ है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वयं-वैतना बेरके गहरे पिछले मनोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

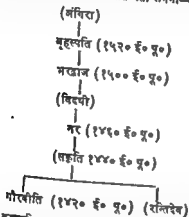
प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा ढूँढ़ने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब मीधे-मादे धर्म-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिसे गल्लुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको याचनेके आरंभमें धर्म तक पहुँचनेमें भी लागो बरं लगे थे, जिसमें आलस्य होता है कि मनुष्यकी महान् बुद्धि प्राकृतिके साथ-साथ रहना उसका पगल बनती है। साधर धर्म और दर्शनको अपनी सज्जना न हुई होती, यदि मानव मसाह करने-स्थापके कारण कभी बिभन न हुआ होगा। कर्म-स्थापके उपर्युक्त परिवर्तनशीलता द्वारा परिवर्तित सामाजिक परिवर्तनमें उद्वेग्य लागता रहता है, इसलिए उसकी कोमिल होती है कि परिवर्तित होने आनंद करने-को अधुण रखने। इन्ही कारणोंसे निरुत्साह समाजके चर्चकी ग्यारी बुन-दार रखती, और प्राकृतिक व्यक्तिसे एक मूल-जीवित व्यक्तिसे अलगसे उदाहर उसे वैदिक देवताओं और मनुष्योंके मध्ये दृष्टिगत बिना। दोषद

शरीरको सुखंदी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा—आज यहाँ नव्य विज्ञित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंकी ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंकी सीखकर पहिलेसे रख देनेवाला समझते हैं; यहाँ आधुनिक यूरोपीय विज्ञान अफगानू और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईंटें रखनेवाले समझते हुए भी, आजकी दर्शन विचारधाराके सामने उनकी विचारधाराको आरम्भिक ही समझता है।

प्राचीन सिन्धु-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्तमान शताब्दीके इतिहासपादके आरम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दड़ो^१, और हड़प्पाकी खुदाइयोंमें उस समय के नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि मेसोपोतामियाकी पुरानी सभ्य ज्ञानियोंकी भाँति सिन्धुवासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके सम्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र और पित्तलमुद्रमे रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी। उनका एक सागोपाग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी। यद्यपि चित्र-लिपिमे जो मुद्राएँ और दूसरी लेख-सामग्री मिली है, अभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षाओंसे मालूम होता है कि सिन्धु-सभ्यता अमुर और काल्दी^२ सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी अग्निनी-सभ्यता थी, और उनी तरहके धर्मका स्थान उसमे था। वहाँ तिम तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मूर्तियाँ पूजी जाती थी, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेमें शङ्का ही नहीं जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका क्या नहीं मिलता। यदि वह होगा तो आपोंकी दर्शनका विकास सुस्ते करनेकी जरूरत न होगी।

१. Chaldean.

पंचाल (=वर्तमान रुहेलखंड) के राजा दिवोदासके पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=आगरा कमिश्नरीका अधिक भाग) से संबद्ध थे। रक्षिष्ठाका संबंध कुछ (=मेरठ और अम्बाला कमिश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छे सात षोडशोंके ऋषियोंकी इति है, जैसा कि बृहस्पतिके इस वक्तासे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गौरवीति (=सांस्कृत्यायनके एक प्रवर पुरुष) तक छे षोडशियाँ होती हैं। मैंने अन्यत्र^१ भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिसलाया है, और षोडशियोंके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के मंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएँ कीं। ऋषियोंकी परम्पराओंपर मंदर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों और शास्त्रियोंके बननेका समय इससे पीछे सातवीं और छठी सदी ईसा पूर्व

१. देखिए मेरा "सांस्कृत्यायन-वंश ।"

पाश्चिमायुक्त-प्रान्तमें बना, जो एक आर्याक भारतमें आगमनक बाद तासरा
बसेरा है—पहिला बसेरा मजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं
(अफगानिस्तान) में था, दूसरा मज्ज-सिन्धु (पंजाब) में, और यह तीसरा
बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामनगवाकी मैदानी उर्वर उपत्य-
काओंमें। इतना कहनेसे यह भी मान्य हो जायगा कि क्यों प्रयाग और
सरस्वती (घाघर) के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीर्थों का,
क्षेत्र तथा आर्यावर्त कहा गया।

वेदमें आर्योंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उसमें जान
पड़ता है कि “आर्यावर्त” में जब जानेके समय तक आर्योंमें कुछ, पंचाल जैसे
प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; ऋषि, ऊनी वरत्र, तथा
ग्यापार खूब चल रहा था। तो भी पशुराजन—विशेषकर गोपालन, जो कि
मांस, दूध, हल चलाता तीनोंके लिए बहुत उपयोगी था—उनकी अधिक
उपयुक्तता सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुशासु और सप्तसिन्धुके समय—जो
कि हमने तीन-चार सदी पहिले बीच चुका था—की ध्वनियां बहीं बहीं-बहीं
मने ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता।
इस समयके साहित्यमें यही बना लगता है, कि आर्यावर्तमें बसनेकी आरम्भिक
अवस्थामें उनके भीतर “वर्ग” या जातियां बनने शुरू कर ली थी, किन्तु अभी
बहुत कम या अस्थिर अवस्थामें थीं। अधिक गुंथ रहनवासे आर्य ब्राह्मण
या क्षत्रिय थे। केवल विद्वामित्र ही राज-गुरु (=राजविद्व) होते ऋषि
नहीं हों गये, बल्कि ब्राह्मण ऋष्याखंडे तीर्थी गुरुत्व और गुरुत्वकी अपनी
सारी मन्त्रांशें अमरः कृष और पंचालकी क्षत्रिय सामक थी। ऋष्याखंडे
गौतम संहिता पुनः मल्लिकार्जुन की राजा और क्षत्रिय था। इन प्रसार इन
मन्त्र (=गुरु-पंचालकांतवें) बड़ी तक ब्राह्मण क्षत्रियों—जातकी तथा

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था और क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। आगे जिस वन्त राजाओंकी मरसूक्तनामें पुस्तंती पुरोहित—ब्राह्मण—तथा ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तसिन्धु तथा काबुल-स्वातमे ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पुरवमें भी मल्ल-बज्जी आदि प्रजातंत्रोमे भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र^१ बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके आर्योंको—जो रक्तमे “आर्यावर्त”के ब्राह्मण-क्षत्रियो (=आर्यों) से वही अधिक शुद्ध थे—वात्स्य (=पतित) कहा जाता था। किन्तु यह “क्रियाके लोप” या “ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं” था, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरुढ़ रहना चाहते थे। आर्योंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

श्रुत्येवके आर्यावर्त (१५००-१००० ई० पू०) में, जैसा कि मैं अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकावर्जनके प्रधान साधन थे। युक्त-प्राप्त अभी घने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत मुनीना भी था। उस वक्तके आर्योंका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मास—शिममें गोमास (बछड़ेका मास, प्रियतम)—बटुप्रचलित खाद्य थे, मास पश्या और भुना दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छीक-बघाड़का बहुत खोर न था। गर्मागर्म सूप (मासका रस) जो कि हिन्दी-यूरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी बँसा ही था।^२ मौम (=भाँग) का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोमे था, वह अब भी मौनूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

१. “बोलासे गंगा” पृष्ठ २१६-१८।

२. संस्कृतिके पुत्र दानी

रत्तिदेवके दो ती रसोदये, प्रतिदिन दो हज़ारसे अधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, अतिप्रियोंसे विनयपूर्वक कहते थे—“सूर्य भूमिष्टमदनीध्वं नात्र मांसं यथा पुरा।” महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७, १८। शान्ति-पर्व २९-३८।

वहें शासक थे, वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए अन्तमे वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तिषा-का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको । प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वोच्च बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) "देव" राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी ओर अग्रसर होनेपर एक तो हम इस सवालको फैलने देखने हैं, कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) अग्नि, यम, सूर्य कहते हैं।^१ दूसरी ओर एकाधिकार को प्रकट करनेवाले प्रजापति वरुण जैसे देवताओंको आगे आगे देखते हैं। ब्रह्मा (मनुसर्कलिंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताओंका देवता, एक अद्वितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वहाँ ब्रह्म (मनुष्य) का अर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, अद्भुत शक्तिशाली मन्त्र, यज्ञपूर्ति, दान-वर्धना, होषा (पुरोहित) का मन्त्रपाठ, महान् आदि मिलना है । प्रजापति ऋग्वेदके अन्तिमकालमें पट्टचक्र महान् एकदेवता केरूप बन जाता है; उसके क्रम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाओंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है । ऋग्वेदकी अन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके बारे में कहा गया है—

"हिरण्य-वर्ध (गुनहरे वर्धवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी मौजूद था ।"

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजापति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं ।"

वरण तो भूतलके धारिताली सामन्त राजाका एक पुरा प्रतीक था । और उसने लिए यहाँ तक कहा गया—

१. "एकं सद्भिन्ना बहुधा बहन्ति अग्निं यमं भार्गवित्वात्ममाहुः ।"

२. ऋग् १०।१२

ऋ० १।१६४।४६

“दो (आदमी) बैठकर जो आपसमें भजना करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानना है।”

(२) आत्मा—वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि आत्मा (=मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र^१ में कहा गया है कि यह वृक्ष, वनस्पति, आन्नरिक्छ सूर्य आदिसे हमारे पास बनी आये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद मुकामा पहुँच जाता है, और आनन्द भोगना है। नीचे पातालमें नरकका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और अणु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वही आमतौरमें प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्म से परिचित न थे। चायद उनकी सामाजिक विषमताओंके इनने खर्बदस्त समालोचक नहीं पैदा हुए, वे, जो कहते कि दुनियाकी यह विषमता—गरीबी-अमीरी दासता-स्वामिता, जिनमें बंदको छोड़कर बाकी सभी दुःखकी बरकीमें गिर रहे हैं—मूल सामाजिक व्याप है, और उगता समाधान कभी न दिनाई देनेवाले परलोकमें नहीं बिपा जा सकता। जब इन तत्त्वके समालोचक पैदा हो गए, तब उगितान्-कालके धार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी—यही सामाजिक विषमता भी बन्धुनः उन्हीं जीवोंको लौटकर आने दियेको भोगनेकेलिए है। इस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुओं और शोषकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्ममें उर्मीविषमताके द्वारा उगता समाधान—बड़े ईश्वर दिमागका आविष्कार था, इसमें मन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारे में जो यही कहा गया, वह बहुत कुछ नाम और यज्ञों पर भी लागू है। ७५ मंत्राको छोड़ मानके सभी मंत्र ऋग्वेदमें लेटा मंत्रोंमें मानेकेलिए प्रयत्न कर दिये गये हैं। (मूल-१) यज्ञोंके मंत्रोंके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदमें लिये गए हैं; और दियेने ही मंत्र मंत्र भी हैं।

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके क्रमसे संगृहीत किया गया है। अथर्ववेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाने थे। सुप्रसिद्ध पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। अथर्ववेद "मारन-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(१) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहने हैं, वह वैदिक कालमें विपत्तिका नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। मत्तो-दान द्वारा अब और, मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विद्वत्की तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल रहित है? यह विश्व प्रारम्भमें कैसा था? इन विचारोंका धुंधलासा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त^१ और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय^२ में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (=होना) था न अ-सत् ।

न अन्तरिक्ष था न उसके परे व्योम था ।

किन्ने सबको ढाँका था ? और वहाँ ? और किसके द्वारा रक्षित ?

क्या वहाँ पानी अथाह था ? ॥१॥

तब न मृत्यु था न अमर मौजूद,

रात और दिनमें वहाँ भेद न था ।

वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिमें स्वमिश्र था,

उसके अनिर्दिष्ट न कोई था उसके ऊपर ॥२॥

अंधकार वहाँ आदिमें अंतरेमें छिपा था,

विश्व भेदगुम्य जल था ।

वह जो शून्य और खालीमें छिपा बैठा है ।

१. "निमं वेदानं पारम्"।

२. ऋग् १०।१२९

३. यजुः अध्याय ४० (ईश-उपनिषद्) ।

बारेंमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लम्बी छात्रागमे साहस भी है, साय ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद यकावटसे फिर घोंसलेकी ओर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि नवि (=ऋषि) अभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद) का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

§ २-उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

बैसे तो निर्णयसागर-ब्रैस (बंबई) ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह पड़ती संख्या पीछेके हिन्दू धार्मिक पण्डितोंके अपनेकी बेहोश साबित करनेकी धुनकी उपज है। इनमें निम्न तरहकी हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

(१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बृहदारण्यक।

२. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)—

(१) ऐतरेय (२) तैत्तिरीय।

३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)—

(१) प्रश्न, (२) वेन, (३) कठ, (४) मुण्डक, (५) माण्डूक्य।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)—

(१) कौशीलिक, (२) मैत्री, (३) दशेनाइकनर

जैमिनिने बंद्ने मंत्र और ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह सकते हैं। मंत्र सरने प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक ब्राह्मणानुशासन वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उनमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट आरण्यक हैं, बंद्ने (मुख्य)-

यजुर्वेदके शतपथ (सौ रास्तोवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग बृहदारण्यक-उपनिषद्, एक बहुत ही महत्वपूर्ण उपनिषद् है। लेकिन सभी आरण्यक-उपनिषद् नहीं हैं, हाँ, किन्हीं-किन्हीं आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद् मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैत्तिरीय उपनिषद् तैत्तिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेद संहिता (मन्त्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी ब्राह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदका अन्त, अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्यको बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उपनिषदें छांदोग्य और बृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें बेल पत्र या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

ख-उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रहने है। उनमें कुछ आरुणि और उनके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भाँति एक तरहके अद्वैती विज्ञानवादपर जोर देने हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देने हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अद्वैतताको स्वीकार करने हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और शास्त्र-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं, किन्तु इन संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अद्वैतकी। यन्त्रि त्रिमी वेदकी शास्त्रात्मक जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको यहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक ब्राह्मणको अपनी शास्त्रात्मक मन्त्र, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (व्याख्याकरण) का पढ़ना (=स्वाध्याय) परम कर्त्तव्य माना जाता था।

उपनिषद् के मुख्य विषय हैं, मोक्ष, ब्रह्म, आत्मा (जीव), पुनर्जन्म, ईश्वर—इनके बारेमें हम आगे बढ़ेंगे । यहाँ हम मुख्य उपनिषद् का संक्षेप परिचय देना चाहते हैं ।

१-प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिता का अन्तिम (पानीपथ) अध्याय है, यह कथना आये है । यह अष्टांगत पद्यों का एक छांदा ना गद्य है । चूँकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है ' ईशावास्य न इमं तद् इमं नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् कह गया । इसमें बलि-विषय है, ईश्वर की सर्वव्यापकता, कार्य करने की अनिश्चयता व्यवहार ज्ञान (ब्रह्मज्ञा) से परमार्थ ज्ञान (—ब्रह्म-विद्या) की प्रधानता ज्ञान और कार्य का सम्बन्ध) प्रथम मंत्र कथनाया है—

"यत् सर्वं यो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईश्वरों व्याप्त है । सब व्याप्त सब भोग करना चाहिए । इसमें के धनका लोभ सब करो ।

बैदिक काल की वास्तविकता इस बात पर इसका पर्यवर्ष और यह है 'पूरा वा, सब ही धनी-गरीब, ब्रह्मचर-वासिष्ठोंकी विषयता इसकी ही चूकी थी, कि उपनिषद्-काली आने पाठक के मनमें नीति कायाका ईश्वर का वाहना है—(१) ईश सब ऊपर बसा हुआ है, इसलिए किसी भी कामका करने करने मुझे इसका ध्यान और ईश्वर धन मानना चाहिए । (२) धन करो, सब काम करणाल है कि अभी ईश्वर दिया करेगा के ईश्वरों की ही मुझे पता था, ईश्वर की वास्तविकता और उसके लिए ऊपर के धन, लालची अभी हैद की लालची लई थी । हाँ, बैदिक काल की ईश्वर की ही सब ऊपर का कि ईश्वर ब्रह्मचर करे 'इति कथा का सब सम्बन्ध होकर न लाल है, इसलिए ऊपर विद्वान् का जो ईश्वर लाल है की ईश्वर का । और (३) अन्तमें सबकाल ईश्वर की वास्तविकता की लाल है कि ईश्वर—इसमें के सबकाल सब काम ।" इस काल के ईश्वर (इति ईश्वर, ईश्वर के ब्रह्मचर) लाल है कि ईश

(क) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नग्न कर्म नहीं होगा।" उपायद्वार स्वयं, यत्रकिं व्ययंवे लब्धे-चोद्वे विधिनिगमन इ एव नई पाठ निकालनेवाले थे—“यज्ञे ये कर्मबोर वेद है।

उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ किङ्किर बुद्धि और के गिहार बनने हैं। अविद्याके भीतर स्वयं बलमान (अपनेका) धीर रहित माननेवाले, ... मूढ़ (उगी तरह) घटकने हैं जैसे अंधे हाथ भाये जाने अंधे। इष्ट (—यज्ञ) और पूर्ण (—वराय किन्हे जानेवाले वाणर) निर्वाण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानने हुए (उगमे) दूसरेको) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समझने, वे स्वर्गके ऊपर सुकर्मको अनुभव कर गिहार लोभने प्रवेश करते हैं।”

उपायद्वारी प्रतिविद्याके कर्मबाह्ये त्यागकी या हवा उठी, उनके पास मैतृकी बड़ी हाथ-पीर डीला कर वैदान न छोड़ भाये इतीन्द्रिय कर्म करने हुए भी कर्म तक जीने रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०) : (क) संक्षेप—छान्दोग्य और बृहदारण्यक न मिले आचार हीने बड़ी उपायद्वार है, किन्तु बाल और प्रथम प्रयागमें श्री बहुत महत्त्व रखती है। छान्दोग्यके राजा दार्शनिक उपायद्वार आरति (दीपन) का त्याग यदि सुवाचका है, तो उसके शिष्य वास्तव्यवाद वास्तव्यवाद उपायद्वारका अर्थ नहीं है। हम हम दोनों उपायद्वारोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंकी भी भावे लिखेंगे, तो श्री इन उपायद्वारोंके बारेमें बहुत कुछ महत्त्व बत देना उचित है।

बृहदारण्यककी धर्मि छान्दोग्यद्वाराकी और अविद्याकाय उपायद्वार है। इतिन्द्रिय कर्मबाह्य छान्दोग्यकी हमने छोड़ रखी है। किन्तु हमने हमने अन्तर ही उपायद्वार नहीं छोड़करका अर्थ होना चाहता है। उपायद्वार कायकेही होनेके लक्षण और अर्थकी इतिन्द्रिय इन अन्तरकाये नहीं नहीं है।

हां, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीकेलिए "हावु" "हादु" (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्प मञ्चांक किया गया है। इस दाल्भ्य—जिसका दूसरा नाम ग्लोव मंत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह वेदपाठके लिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था ; उस समय एक सफेद कुत्ता वहां प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफेद कुत्तेमें कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्भ्यने कुत्तोंकी बात सुनी थी। वह भी सफेद कुत्तेके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एककी मूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हि' ओम्, लावें, ओम्, पीयें ओम् देव हमे भोजन दें। हे भद्र देव ! हमारे लिए भद्र लाओ, हमारे लिए हमे लाओ, ओम्।' इस मञ्चांकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वस्त्र एकके पीछे एक दूसरे अंगुलीका वस्त्र पकड़े हुए पुरोहितके साम-गायनकी नकल उनारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=सूर्य) को देव-मधु बनाया गया है। चौथे अध्यायमें रैवत, मत्स्यराम जावान्म और सन्यसाम के शिष्य उपशोमन-की कथा और उद्देश है। पाँचवें अध्यायमें जैविल और अवकावि कैनेय (रामा) के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आदित्यकी गिना है, और यह अध्याय नारे छान्दोग्यका बहुत महत्वपूर्ण भाग है। शनय्य ब्राह्मणमें पना लगना है कि आदित्य बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा राजवन्धवसे गुरु थे। सातवें अध्यायमें मनकुमारके पाग जाकर नारदसे ब्रह्मज्ञान माँगनेकी बात है। आठवें तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्ष्यात्मकी युक्ति बतलाई गई है।

(९) ज्ञान—छान्दोग्य कर्मकाण्डमें नाना सोइनेकी बात नहीं कही, बल्कि उसे ज्ञानकाहमें गुप्त करना चाहता है; जैसा कि इस उद्देशमें मान्य होगा—

“प्राणके लिए स्वाहा। ध्यान, अपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके बिना अग्नि होम करता है, वह अगारोंको छोड़ मानों भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर अग्निहोत्र करता है, उमरे सभी पाप (=दुराद्वयी) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकड़ेका धूआ आगमें डालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्या न दे, वह वैश्वानर-आत्मा (=ब्रह्म) में आहुति देना होता है।”

“विद्या और अविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म) को (आधारी) विद्या (=ज्ञान) के साथ थड़ा और उपनिषद्के साथ करना है, वह ज्यादा मजबूत होता है।”

मनुष्यकी प्रतिमा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिससे चमत्कारको देखकर लोग आश्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आश्चर्य-वर्धित होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम आदमियोंतक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

“इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको किसी दूसरेको (हनिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण रख (पूर्णी) को ही क्यों न दे देवे, यही उससे बड़कर है, यही उससे बड़कर है।”

(ग) धर्माचार—छान्दोग्यके समयमें दुराचार किने बढ़ने थे, हमका पना निम्न गद्यसे लगता है—

“सोनेका चोर, मराब पीनेवाला, गुरु-भालीके साथ धर्मिचार करने-वाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (समर्थ या) आचरण करनेवाले पणित होते हैं।”

सदाचार तीन प्रकारके बताये गये हैं—

“धर्मके तीन स्वर्ण (=वर्ण) हैं—यज, अध्ययन (=वेदपाठ) और दान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्वर्ण है), ब्रह्मचर्य, (रत्न) आचार्य-

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (—ब्रह्म) न दूसरका देखता, दूसरेको गुनता, न दूसरेका विज्ञानन करता (जानना) वह भूमा है। हाँ दूसरेको देखता, गुनता, विज्ञानन करता है वह अरप है। जो भूमा वह अमृत है, जो अला है वह मर्य (—नाशमान)। इ अगवान्^१ वह =भूमा) किसमे स्थित है। 'अपनी महिमामे या (अर्था) महिमाम ही।' गाव-भोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, मन-धरको यहा (लोग) महिमा देने हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (—भूमा ब्रह्म) नीचे वहा ऊपर, पश्चिम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तर है, वहा यह सब है।

वह (=जानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करत और इस प्रकार विज्ञानन करते आत्माके साथ रति रखनेवाला, आत्माके साथ क्रीडा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला आत्मानन्द स्वगद् (=अपना पण) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोम विचरण कर सकता है।^२

इसी भाँति आकाश,^३ आदित्य,^४ प्राण,^५ ईश्वानरआत्मा,^६ सेतु^७ ज्योति^८ आदिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(इ) सृष्टि—विश्वके पीछे कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको बिल्कुल छिपाए हुए नहीं है, बल्कि विश्वकी हर एक चिन्ता उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमे, बीजकी चिया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-बिगड़नेसे मानवके मनमे यह भी क्वाल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उस के पहिले कुछ था भी या बिल्कुल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है—

“हे सोम्य (प्रिय) ! यह पहिले एक अद्वितीय सद् (=भावस्वरूप) ही था। उसीको कोई कहते हैं—“यह पहिले एक अद्वितीय असद् (=अभाव

१. छां० ७।२२-२५

२. वही ३।१५।१-३

३. वही ८।७।१-२

४. वही ३।१।१; ७।१२।१

५. वही ३।१।१५; ५. वही ५।१८।१;

६. वही ३।१।३ ८. वही ६।२।१-४

रूप) हो या। इसलिए अ-सत्से सत् उत्पन्न हुआ।^१ लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है—‘कैसे अ-सत्से सत् उत्पन्न होगा।’ सोम्य! यह पहिले एक अद्वितीय सद् हो या। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया—‘मैं बहुत ही प्रकट होऊँ।’ उसने तेज (=अग्नि) को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया—‘उसने जलको सिरजा... उस जलने... अन्नको सिरजा।’

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार अतृप्ते सत्की उत्पत्ति नहीं मानता अर्थात् वह एक तरहका सत्यकार्यवादी है; (२) भौतिकतत्त्वोमे आदिम या मूलतत्त्व तेज (=अग्नि) है।

(ब) मन (a) भौतिक—मन आत्माने अलग और भौतिक वस्तु है, इसी स्थलसे यहाँ हम मनको अन्नसे बना सुनते हैं—^२

“साया हुआ अन्न तीन तरहका बनना (=परिवर्तन होना) है। उग्रश ओ स्थूल धातु (=तत्त्व) है, वह पुरीष (=पायसाना) बनता है, जो विचला वह मांस और जो अग्निमूदम वह मन (बनता है)।... सोम्य! मन अन्नमय है।... सोम्य! इहीको मयनेर जो मूक्षम (अंस है) वह ऊपर उठ आता है; वह मन्मथ (=गर्भिः) बनता है। इसी तरह सोम्य! जाये जाने अन्नका जो मूक्षम अंस है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) मुक्तावस्था—इन आरम्भिक विचारोंके लिए गाड़ निद्रा और स्वप्नकी अवस्थाएँ बहुत बड़ा गृह्य ही नहीं रचनी थी, बल्कि इनमें उनके आत्मा-शरमाभा संबंधी विचारोंकी वृष्टि होनी जान पड़ी थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—

“अथ वह मुमुक्षु (=गाड़ निद्रामें मोपा) होता है तब (तुरन्त) दुष्ट नहीं महमूम (=वेदना) करना। हृदयने पुरीतन^३की ओर जानेवाली

१. टी० ६।५.६

२. मृ० ५।१।१९

३. पुरीतन हृदयके तन्म अवस्था वृष्ट-वर्ध में अर्पितपत्रिणी चक्षु हो करने से, यही स्वप्न और तन्म-निद्रामें शीघ्र चला जाता है।

उर हजार हिता नामवाली नादियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुनःउने वह सोना है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा बाहुण बान्दकी परावाण्याको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।”

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है—

“जहाँ यह मुक्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वन इन्हीं (=हिता नादियों) में वह सोया होना है।”

इसके बारेमें—

“उद्भावक आरम्भने (अपने) पुत्र स्वेनकेतुको कहा —‘स्वप्नके भीतर (ही बागको) समझो।’... जैसे सुतसे बीबा पत्नी दिशा-दिशामें उड़कर जगह जगह स्थान न पा, बंधन (=स्वान) का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य ! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सोम्य ! मनका बंधन प्राण है।”

मुमुक्षु (=गाक निद्रा) में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस बन्धनकी आदमि ब्रह्मके साथ समागम मानने हैं।

“अब यह पुरुष सोना है (=स्वप्निति), उस समय सोम्य ! वह सन् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। ‘स्व-अर्थाति’ (=अपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे ‘स्वप्निति’ कहते हैं।”

अब हम रोड इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु हमका ज्ञान और भाव (=मूर्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, हमें-बारेमें क्या है—

“जैसे शंखका ज्ञान न रखनेवाले किसी हुई गुरुके निषिद्धे ऊपर-ऊपर चले भी उसे नहीं पाले, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोड रोड सोकर भी इस ब्रह्मको-कभी नहीं प्राप्त करती, क्योंकि यह अनृत (= अ-मन्य ज्ञान) से ही हुई है।”

(७) मुक्ति और ब्रह्मलोक—इस आरम्भिक चार्त्तनियोंमें जो अंग-पारी भी है, उन्हें भी उन अर्थोंमें इस अंगी नहीं ले सकते, जिनमें नि

१. छान्दोग्य ८.१५.१; २. यही ८.८.१, २ १. यही ८.८.१ ४. यही ८.१.१

मकंते या शंकरको समझते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी और पाणिन भोगोका सर्वथा अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं विरुद्ध अभी इनके स्वतंत्र विचार नहीं उठ सके हुए थे कि वह बातको दो टूक कह देते, अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना नि हुआ था कि रास्तेके साइ-संवाइको उखाड़ते हुए, वह अपना लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है मुक्त आत्मा और ब्रह्मका भेद विलकुल नहीं रहता—

“जैसे सोम्य ! मधुमक्षिसर्प मधु बनाती है, नाना प्रकार रसोंसे सज्ज कर एक रसको बनाती है। जैसे वहाँ वह (मधु) फकं नहीं पाती—‘मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ सोम्य ! यह सारे प्रजा सत्त्वमें प्राप्त हो नहीं जानती—‘हम प्राप्त किया’।”

यहाँ मुपुष्टिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद का कोटिया की गई है, किन्तु इस अभेद भ्रविका अधिग्राम आत्माको समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध सरीर होना ही अभिप्रेत मान्य होता है कि निम्न उद्धरण बतलाता है—

“जो यहाँ आत्माको न जानकर प्रमाण करते (—मरते) हैं, सारे लोकोंमें स्वेष्टापूर्वक विचारण नहीं होता। जो यहाँ आत्माको जान प्रमाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेष्टापूर्वक विचारण होता है।”

मुक्त पुण्यवा यरकर स्वेष्टापूर्वक विचारण यही बतलाता है यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अविनाशका सोना अभिप्रेत नहीं छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा है—

“जिस-जिस बात (—अन्त)की वह कामनावाता होता है, नि जिसकी कामना करना है, सकल्पमानसे ही (वह) उसके पास उरति १ २० उसे प्राप्त कर महान् होता है।”

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

“जैसे कमलके पतेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-
नहीं लगता।”

‘पापकर्म नहीं लगता’ यह वाक्य सदाचारकेलिए यातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्थ ‘बहु पापकर्म नहीं कर सकता’ नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है—

“घोड़ा जैसे रोवेंको (साड़े हो), ऐसे ही पापोंको झाड़कर, चन्द्र जैसे चांदके मुलसे छूटा हो, शरीरको झाड़कर कृतार्थ (हो), जैसे ही मैं ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।”

(a) आचार्य—मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है—

“जैसे शोम्प । एक पुष्पको गंधार (देश) से आँख बाँधे लाकर उसे वहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरब पश्चिम ऊपर चतर बिस्तावे—‘आँख बाँधे लाया आँख बाँधे (मुझे) छोड़ दिया’। वैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—‘इस दिशामें गंधार है, इस दिशाको जा’ वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पूछता पड़ित मेधावी (पुष्प) गंधारमें ही पहुँच जावे। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुष्प (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उसनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (बहु ब्रह्मको) प्राप्त होगा।”

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कही। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे लिपिना सत्रनाक साबित होया, और वह परिकल्पितके अनुसार बदलनेको समझा

रखनेवाली शक्तियोंको कुठितकर, समाजको प्रवाहसूच्य नदीका गैदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र आदि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फ यहाँके कष्टपीडित जनोको दूरकी आशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको सलसल कर रखा है, उसके लिए समाजमें उबल-पुपल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें आकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए और सतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुष्टोंको भूल जाओ, बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमनाएँ न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (=दुःखों अत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण ससार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्वपुरातन वाक्य है—

“तो जो यहाँ रमणीय (=अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—ब्राह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि—को प्राप्त हों। और जो बुरे (=आचार वाले) हैं, यह जरूरी है कि बुरी योनि—कुत्ता-योनि, भूकर-योनि, या चाटाल-योनि को प्राप्त हों।” ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनि के अन्तर्गमन न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूत्रके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी शक्तों को भी यहाँ मूला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह बल्यता भी सामाजिक अत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उज्जीर तक नहीं जाती थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा मिलेकेलिए दिया गया, जिसमें सभ्यताके स्वामी इन तीनों वर्गोंकी वैयक्तिक शक्ति और प्रभुताको धर्म (=धर्म-धन) द्वारा ग्याय्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सभ्यताके सरलक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

(c) पितृयान—मरनेके बाद भुक्तर्मी जंमे अपने कर्मोंका फल भोगने के लिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितृगोत्रा भागं) कहा गया है। उमपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

“जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-आर्पुत (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) धूम्रमे सगत होने हैं। धूम्रमे रात, रातसे अपर (=कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छै दक्षिणायन मासाको प्राप्त होते हैं...। मासोंमे पितृलोकको, पित्रुलोकमे आकाशको, आकाशमे चन्द्रमाको प्राप्त होने हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मियाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चन्द्रमाने) इस आकाशको, आकाशसे वायुको, वायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो भरसता है। (तब) ये (लौटे जीव) वान, जी, जीवधि, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं... जो जो अन्न खाता है, जो वीर्य सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।”

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्भूत वायव्यके अनुसार “बाह्मण-योनि”, “सत्रिय-योनि” में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—भुक्त पुरुष जिस रास्तेसे अन्निय यात्रा करने है, उसे देवयान या देवताओंका पथ कहते हैं। पुरुषने वैदिक ऋषियोंको बिना आरक्ष्य होना, यदि वह मुनने कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं की ओर नहीं ले जाना। देवयानवाला यात्री—“किरणोको प्राप्त होने है। किरणसे दिन, दिनमे भरते (=गुरुल) पक्ष, भरते पक्षमे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे सवत्सर, सवत्सरमे आदिश्व, आदिश्वमे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युको (प्राप्त होने है); फिर अ-मानव पुरुष इन (देवयान-यात्रियों) को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवयान ब्रह्मपथ है, अपने जानेवाले इन मानवकी लौटानमे नहीं लौटने, नहीं लौटने।

१. छा० ५।१०।१-६ २. छा० ५।१५।५-६ ३. जाने (छा० ५।१०।१-२)में इसे देवयान (“एव देवयानः यन्मा”) कहा है।

“सोम्य ! एक पुरुषको हाथ पकड़कर लाते हैं—‘बुराया है, सो लिए परशु (—करसे) को तथाओ ।’ अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का होता है, (सो) उससे ही अपनेको झूठा करता है; वह मुँडे दावेवाला; अपनेको मोहित कर सने परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (को लिए) मारा जाता है । और यदि वह उन (चोरों) का स-नर्त्ता होता है, उनसे ही अपनेको सच कहता है, वह धूम्ये दावेवाला सचने अपनेको मोहित कर सने परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता ।

कोई समय या जब कि “दिष्य” के करेबमें पैनाकर हजारी अतिरिक्त जानसे मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसमें तैयार नहीं होगा । यदि ‘दिष्य’ मकमूच दिष्य था, तो सबसे ऊपर चोरी—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—“बाह्यज-, शक्ति-रय-योगिनी” हैं—के परतनेमें उसने बरी नहीं करणमान दिष्यलाई ।

छांदोग्यके अन्य प्रधान ऋषिओंके विचारोंपर हम आगे लिखेंगे ।

३३—बृहदारण्यक (६०० ई० पू०)

(क) संक्षेप—बृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके तात्पर्य ब्राह्मण अग्निम भाग तथा एक अरण्यक है । उपनिषद्में सबसे बड़े दास्य-वाक्कल्पके विचार इसीमें मिलने हैं, इसलिए उपनिषद्-मार्गिकाएँ इसका स्थान बहुत ऊँचा हैं । वाक्कल्पके बारेमें हम बहुत मिल जाते हैं, तो भी आगे उपनिषद्में परिषद्केलिए मंथनमें वही कुछ बचती है । बृहदारण्यकमें छँ अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ अधिक महत्वके हैं । बाकीमें तात्पर्य ब्राह्मणकी बसें-बाईं पारा बहती है । पहिले अध्यायमें यजीव ब्रह्मकी उपादेमें सृष्टिपुरुषका बसें-बाईं फिर सृष्टि-मंडलका । दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी वाक्कल्पका बसें-बाईं और अधिपानी ब्राह्मण मार्गका संवाद है, जिनमें मार्गका अधिपानी होता है, और वह तत्त्विके चरणोंमें ब्राह्मण मोनेकी इच्छा करता है । दस्य व आध्वर्युके विचार भी इसी अध्यायमें हैं ।

अध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होने हैं। वह उनके दरबारमें दूतके
निकटमें याज्ञवल्क्य कर रहे हैं। चौथे अध्यायमें याज्ञवल्क्यका अन-
उपदेश है। पाँचवें अध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी जिनकी ही क-
ठिनाई है। छठे अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आ ह नि) के गुरु प्र क
जैरमिके बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अष्टौ सन्तान-
गौरव, ब्रह्म आदिसे माग मानेकी रीतिगोतीकी शिक्षाएँ दी गई हैं, जो ब-
ह्म है कि अभी ब्राह्मण-धर्ममें गोमांसकी अनाश्रित साध मानने से।

जिस तरह आजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईके
उपनिषद्की सुझाई देने हैं; उसी तरह बहुशरणात्मक उपनिषद् बाह्य
हि वेदोक्त सदा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिके लिए कहा है—

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, इतिहास, पुराण, वि-
उपनिषद्, श्लोक, सूत्र, अनुशासनात्मक "इह महान् धूम (=धर्म)
स्वागत है, इसीसे वे सारे निश्चयित हैं।"

इसका होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोंके सन्तानोंकी सदा उ-
आ रही थी, इसमें तो शक नहीं। इस तरहके विचार-संचार-
अवस्थाएँ न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) धार्मिक
अपेक्षा मानक (=धर्मिक) धार्मिक हाथ काटी था, इसीलिए उ-
पने कहा—

"यैः तुभ्यं वहिषे यद् विद्या ब्राह्मणोक्तं माग मदीं नहि, इसी-
सारे लोकोक्ति (ब्राह्मणका मदीं बलि निर्वह) धर्म (=धर्मिक) का
साधन हुआ।"

इसमें और सन्देह कर सकता है, कि गार्हपत्य—आजके धर्मिक
काही गार्हपत्य—का चलाते-देते हुए पुरोहितोंके सदा ही वैसी वैसी धर्मिक
नेतिन समझने ब्राह्मणकी लक्ष्य धार्मिक मानवकी अन्तरात्माकी सुशान्ति
सम्पन्न था। इसीलिए विद्वान्मनी ब्राह्मण धर्म के सब उचित

(=बहावलपुरके आसपासके प्रदेश) से मत्स्य (=जयपुर राज्य), कुडु (=मेरठके जिले), पंचाल (=छद्देसखंड आगरा कमिश्नरियाँ), काशी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=तिरहुत, बिहार) में धूमना वासिराज मजातशत्रु के पासबहुत उपदेश करने गया, और उसे आदित्य, चंद्रमा, विष्णु, स्तनयित्तु (=विजलीकी कड़क) वायु, आकाश, आग, पानी, दारुण, छाया, प्रतिध्वनि, ताल, धरीर, दाहिनी बाई आँखोंमें पुरुष-की उपासना करनेको कहा, किन्तु मजानशत्रुके प्रश्नोंसे निहत्तर हो गया, 'तब भी वासिराजने विधिवत् सिध्य बनाए बिना ही गार्ग्यको उपदेश दिया—'

"मजातशत्रुने कहा—'यह उल्टा है, जो कि (यह) मुझ ब्राह्मणको बहु बलदायक इस ब्यालमें (ब्राह्मण) शत्रियका सिध्य बनने जाये। मुझे (ऐसे ही) भी विज्ञापन करेगा (=बलदायक)।' (फिर) उसे हाथमें ले लड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुरारा—'बड़े, पीलेबस्त्रवाले, सोमराजा !' (किन्तु) वह न लड़ा हुआ। उसे हाथसे दबाकर जगाया, वह उठ लड़ा हुआ। तब मजानशत्रु बोला—'जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था ? कहाँ अब यह आया ?' गार्ग्य यह नहीं समझ पाया। तब मजानशत्रुने कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था (उस समय बड़) विज्ञानमय पुरार हृदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था ।"

(क) बहु—बहुके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे करेंगे, हाँ विगीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

"यह यह आत्मा सभी भूतों (शान्तियों) का राजा है, जैसे कि रथ (के चक्र) की नाभि और नेत्र (=गुद्दी) में सारे अरे समर्पित (=धुने) होते हैं, इसी तरह हम आत्मा (=बहु) में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे वे आत्मा (=जीवात्माएँ) समर्पित हैं।"

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पियागोर और दूसरे जगत् को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भांति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, और फिर—

“ब्रह्मके दो ही रूप हैं—मूर्त (=साकार) और अमूर्त (=निराकार), मर्त्य (=नाशमान) और अमृत (=अविनाशी)।”

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—रूपा, लम्बा आदिसे—युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे, किन्तु अब थोड़ासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसलिए उनको समझाने या अपने बादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला ब्रह्मना ज्यादा उपयोगी था। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं—

“(ब्रह्म) न स्थूल, न सूक्ष्म (=अणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंधवाला, न आंस-कान-बाणी-मन-प्राण-भुल्ला न आन्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको साता है, न उसे कोई साता है ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—“नेति नेति” इस तरह का विरोध न। ब्रह्मके लिए पहिले-पहिले इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रखते हुए बृहदारण्यक ब्रह्मा है—

“यह कुछ भी पहिले न था, भूत (जीवन-गुणना), भूतने यह ब्रह्मा हुआ था। भूत (=अज्ञानाया) भूत है। तो उसने मनमें किया—‘मैं आत्मावाला (=सशरीर) होऊँ।’ उसने अचंन (=बाह) किया। उसके अचंनपर अल पैदा हुआ। . . . जो जगत्का शरीर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (=पृथिवी) में आन्त हो (=पक) गया। धान्य तल उग (ब्रह्म) का जो तेज (=रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।”

१. बृह० २।३।१

२. बृह० ३।८।८

३. बृह० २।३।६

४. बृह० १।२।१-२

यूनानी दार्शनिक ब्रेल् (६४०-५२५ ई० पू०) की भाँति यहाँ भी मौनिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नहर दूसरा और आग का तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है—

“आत्मा ही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नहर दीड़ाकर अपनेसे त्रिप्र (त्रिती) को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (कोह), यह पहिले कहा। इसीलिए ‘अहं’ नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (=मैं) अह पढ़े कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है। . . . वह बरा। इसीलिए (आज भी) अवेला (आदमी) करता है। . . . ‘उसने दूसरेकी चाह की।’उसने (अपने) इसी ही आत्मा (=सारीर) का दो भाग किया, उसने पति और पत्नी हुए. . . .।”

और भी—

“ब्रह्म ही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—‘मैं ब्रह्म हूँ’ उससे वह सब हुआ। तब देवताओंमेंसे जो-जो जाना, वह ही वह हुआ। जैसे ही पृथिवी और मनुष्योंमेंसे भी जो ऐसा जानना है—‘मैं ब्रह्म हूँ’ (=अह ब्रह्मास्मि), वह यह सब होगा है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—‘वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ’, वह नहीं जानना, वह देवताओंके पगु रैसा है।”

आत्मा (=इन्द्र) से जैसे जगत् होगा है, इसकी उपासना देने हुए कहा है—

“जैसे आग से छोटी बिगाटियाँ (=विरज्जुलिन) निकलती हैं, इसी तरह इस आत्मा (=विरजात्मा, ब्रह्म) से सारे प्राण (=जीव), सारे मीर, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।”

बृहदारण्यकके और दार्शनिक बिचारोंके बारेमें हम आगे दाङ्क-पञ्चर, आदि के प्रकरणमें कहेंगे।



जमड़ा) फूट निकला। जगड़ेसे रोम, रोमोंसे औषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे अपान (वायु), अपानसे मृत्यु। शिश्न (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे वीर्य, वीर्यसे जल। . (फिर) उस (पुरुष) के साथ मूल प्यास लगा दी।”

सृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें क्रमशः मूल आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका भाव्य लेता है। उसे “कुतु, क-मकुन” (=होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(ख) प्रज्ञान (=ब्रह्म)—ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस बचनसे मालूम होता है—

“सं-ज्ञान, अ-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेधा, दृष्टि, धृति (=धैर्य), मति, मनीषा, ज्युति, स्मृति, सकल्प, चतु, अनु (=प्राण), काम (=कामना), वरा, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।”

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है—

“यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र... (यही) ये पाँच महा-भूत... अद्भुत, नाहज, स्वेदज और उद्भिन्न, घोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने और उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=आधार) है। प्रज्ञान ब्रह्म है।”

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र सखी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोंसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

यत्किं जगत्के भीतरकी क्रियाओं और हकनोंको देखकर वह अपने समकालीन यूनानी दार्शनिकोंकी नाति विश्वको मजबूत समझकर बसा रह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, ऋग्वेद-यजुर्वेदके तैत्तिरीय ब्राह्मण का एक भाग है। इसके तीन अध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, आनन्दको-मीमांसा, आचार्यका सिध्यकेलिए उपदेश आदिवा वर्णन है।

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारे में सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है—

“ब्रह्म अ-मन् है” ऐसा जो समझता है, वह अपने भी असन् ही होता है। ‘ब्रह्म सन् है’ जो समझता है, उसे सन् कहते हैं।”

ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है—

“वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है” ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। ‘वह मह है’ ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। ‘वह मन है’ ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। ‘वह....परिमर’ यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।

इस प्रकार तैत्तिरीयकी ब्रह्म-उपासना अभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नज़दी है, और वह शत्रु-सहाराका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारे में और भी कहा है—

“वह जो मह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर वह मनोमय अमृत, हिरण्यमय (=सुनहला) पुरुष है। ठाढ़ के भीतरकी ओर जो यह स्थान सा (=क्षुद्र-पटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आत्मा) की योनि (=मूल स्थान) है। (जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, चतु-पति, द्यौव-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीरवाला है।”

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्दमय-आत्मा बतलाते हुए कहा है—

“इस अन्न-रसमय आत्मा (शरीर) से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (=प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है। . . . उस इस प्राणमयसे भिन्न . . . मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। यह यह (=मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है। . . . उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (=जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है. . . उस विज्ञानमयसे भिन्न . . . आनन्दमय (=ब्रह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है। यह यह (=विज्ञानमय आत्मा) पुरुष जैसा ही है।”

यहाँ आत्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मत्वका वाचक है। आत्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला आता था।—अध्यात्मसे ‘शरीरके भीतर’ यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु धीरे-धीरे आत्मा शब्द शरीर-का प्रतियोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, बन जाता है। आनन्दमय शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेके लिए बादरायणने सूत्र लिखा : “आनन्दमयोऽध्यामात्” (=आनन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

आनन्द ब्रह्मके बारेमें एक कल्पित आख्यायिकाका सहारा ले उप-निषत्कार कहता है—

“भूय वादणि (=वदण-मुन) (अपने) पिता वदणके पास गया और बोला—‘भगवन् ! (मुझे) ब्रह्म सिखलायें।’ उसे (वदणने) कहा। . . . ‘जिससे यह भूत उत्पन्न होने (=जन्मते) हैं, जिससे तन्त्र हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते, (जिसके) भीतर समाते। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।’ उस (=मुन) ने तब किया। वदणके ‘अन्न ब्रह्म है’ यह जाना। ‘अन्नमे ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म अन्नमे जीवित रहते हैं, अन्नमे जाते, भीतर घुसने हैं।’ इसे जानकर

१. वेदान्त-सूत्र १।१।१....

२. तैत्तिरीय २।१-२

“अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा” (=अब यहाँसे ब्रह्म की जिज्ञासा आरम्भ होती है), “अन्माद्यस्य यतः” (इस विश्वके अन्ध आदि जितने होते हैं), जन्तु के प्रथम और द्वितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्य पर अवलम्बित हैं।

फिर (अग्ने) बिना बरुणके पाम गया—‘भगवन् ! ब्रह्म विद्यायें। उगको (वरुण) ने ब्रह्म—‘तप से ब्रह्मकी विज्ञाना करो, तप ब्रह्म है।’... उगने तप करके ‘विज्ञान ब्रह्म है’ यह जाना।... तप करके ‘आनन्द ब्रह्म है’ यह जाना।...”

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होने भी ब्रह्म एक है, इसके बारेमें कहा है—

“वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।”

ब्रह्म, मन वचनका विषय नहीं है—

“(जहाँ) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वही ब्रह्म है।”

(ख) सृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा—ब्रह्मसे विश्वके जन्मादि होने हैं, इनका एक उद्धारण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिले विश्व अ-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि—

“असत् ही वह पहिले था। उससे सत् पैदा हुआ। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) सु-कृत (अच्छा बनाया गया) कहते हैं।”

ब्रह्मने सृष्टि कैसे बनाई? —

“उसने कामनाकी ‘बहुत होऊँ जन्माऊँ।’ उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर सत् और तत् (=वह) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (=छिपनेकी जगह) और अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (अ-चेतन), सत्य और अ-नृत (=अ-सत्य) हो गया।”

(ग) आचार्य-उपदेश—आचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैत्तिरीयने इन शब्दोंमें दिलाया है।

‘वेद पढ़ाकर आचार्य अन्तेवासी (=शिष्य) को अनुशासन (=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। आचार्यके लिए श्रिय वन (=गृह दक्षिणाके तौर पर) त्याकर व्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवो-पितरोंके काममें प्रमाद न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिथि को देव मानना। जो हमारे विदोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।”

१-तृतीय काल की उपनिषदें. (५००-४०० ई० पू०)

(१) प्रश्न-उपनिषद्

बैसा कि इसके नाम ही से प्रकट होता है, यह छे ऋषियोंके पिप्पलाद-के पास पूछे प्रश्नों के उत्तरोंका संग्रह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं—

(क) मिथुन (=बोझ) का—“भगवन्! यह प्रमाण कहमि वैसा हुई?”

“उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापति प्रजा (वैद करने)-को इच्छावाला (हुमा), उसने तप किया उसने तप करके ‘यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेगे,’ (इस क्षालसे) मिथुन (=बोझ) की उत्पत्ति किया—रयि (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन) को। आश्रित प्राण है, चंदमा रयि ही है....। संवत्सर प्रजापति है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अपन है।.... जो पितृधान (के छे नाम) है, वही रयि है। मातृ प्रजापति है, उसका कृष्णपक्ष रयि है, शुक्ल (=पुन) प्राण है। दिन-रात प्रजापति है, उसका दिन प्राण है, रात रयि है।”

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विद्वको दो-दो (=मिथुन) तत्त्वों में विभक्त कर उसे द्वैतमय मानना है; यद्यपि रयि और प्राण दोनों मिलकर प्रजापतिके रूपमें एक हो जाते हैं।

(स) सृष्टि—एक प्रश्न है—

‘भगवन् ! प्रजाओं (—सृष्टि) को कितने देव धारण करते हैं? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है?’ उसको उस (—पिप्पलाद ऋषि) ने बताया—‘(प्रजाको धारण करनेवाला) यह आकाश देव है, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र और ध्योत (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं ‘हम इस प्राण (—शरीर) को रोककर धारण करते हैं।’ उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा—‘मन मुड़ता करो, मैं ही अपनेको पाँच प्रकारसे विभक्तकर इस प्राणको रोककर धारण करता हूँ।’ उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह अभिमानसे निकलने लगा। उस (—प्राण) के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (—इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (सहस्रकी) सारी मन्त्रिणियाँ मधुकरराजा (—राजा मक्खी) के निकलनेपर निकलने लगती हैं उसी ठहरनेपर सभी ठहरती हैं। . . . वाणी, मन, जल, ध्योत ने . . . प्राणकी स्तुति की—‘यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्य परमेश्वर (—सृष्टि देवता), मधुवा (—इंद्र) यही वायु है, यही पृथिवी रथि देव है जो कुछ कि सद् असद्, और समुत्त है . . . । (हे प्राण !) जो तेरे शरीर या मन्त्रणमें स्थित है, जो ध्योत या नेत्र में (स्थित है) जो मनमें बैठा हुआ है, उसे शान्त कर, (और शरीरसे) मन निकल।’

इस प्रकार पिप्पलादने प्राण (—जीवन, या विज्ञान) को सर्वश्रेष्ठ माना, और रथि (या भौतिक तत्त्व) को द्वितीय या नीच स्थान दिया।

(ग) स्वप्न—स्वप्न-अवस्था पिप्पलादके लिए एक बहुत ही उच्च-पूर्ण अवस्था थी। वह समझता था कि वह परम पुण्य या ब्रह्मके विज्ञान का समय है। इसके बारेमें गार्ह्यके प्रश्नका उत्तर देने हुए पिप्पलाद ने कहा—

“जैसे नामों [अस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वस्तु वह फिर फैलती है; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियों) उस परमदेव मनमें एक होती है। इसीलिए तब वह पुरुष न सुनता है, न देखता है, न सूँघता है, (उसके लिए) ‘सो रहा है’ जाना ही कहते हैं।”

“वह जब तेजसे अभिभूत (—मद्धिम पड़ा) होता है, तब वह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब वह इस शरीरमें सुखी होता है।”

“मन मज्जमान है, अभीष्ट कल उद्यान है। यह (उद्यान) इस यजमानको रोज-रोज (मुष्ठावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।”

“यही मुष्ठावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देसे-देवके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है... देसे और न देसे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है सबको देखता है।”

(ब) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाके बारेमें इस उपनिषद्का कहना है—

“जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप छूट जाता है, ‘समुद्र’ बस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म) को प्राप्त हो इस परिच्छेदाकी यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे ‘पुरुष’ बस यही कहा जाता है। यही यह कला-रहित अमृत है।”

असत्य-माषणके बारेमें कहा है—“जो शूठ बोलता है, वह अइसे सूख जाता है।”

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भाँति केन-उपनिषद् भी “केन”से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

दो गद्यमे। पद्य सङ्घमे आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा प्रतीय है। उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषा में) कहा है: "जो जानते वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वही उसे जानते हैं।" आत्माका सिद्ध करते हुए केनेने कहा है:—

"जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, बचनका बचन और प्राणका प्राण, आँखकी आँख है, (ऐसा समझनेवाले) धीरे अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।"

बहुत छोड़ दूसरोंकी उपासना नहीं करनी चाहिए—

"जो बाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे बाणी बोली जाती है; उसीको तू ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं; उसी को तू ब्रह्म जान,

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणिन किया जाता है; उसी को तू ब्रह्म जान।"

केनेके गद्य-भागमें जगन्ने पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

(१) बट-उपनिषद्

(क) नबिकेता-यम-समागम—बट-शास्त्रके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम बट पड़ा है। यह पद्यमय है। भयवद्गीताने इस उपनिषद्में बहुत लिया है, और 'उपनिषद्की बायोनि वृत्ताने अर्जुनके लिए गीतामृत रूपका दाहक किया' यह कहाकर बटके संबंधमें है। नबिकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद् में है। नबिकेताका पिता अपनी मारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बड़ी

१. "अध्यात्मं तस्य सर्वं सर्वं वाच्यं न वेद तः।"

अविज्ञानं विज्ञानतां विज्ञानमविज्ञानमाह ॥" के. २।३

तयें भी थी। नचिकेता इन गायिकों दानके योग्य समझता था, इसलिए अपने सोचा—

“पानी पीना तुम खाना दूख डुहना जिन (गायों) का स्वतन्त्र हो चुका उनको देनेवाला (=दाता) आनन्दरहित लोकमें जाता है।”

नचिकेताकी समझमें यह नहीं आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्थक तुएं भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया ये, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हूँ। इसपर नचिकेताने पिता से पूछा— ‘‘मे कितने देते हो?’’ पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— ‘‘मैं मृत्युको देता हूँ।’’ नचिकेता मृत्युके देना (=यम) के पास गया।

कही बाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको खाने के लिए बहुत माग्रह किया; किन्तु, नचिकेताने यममें मिले बिना कुछ खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार व्यासे परपर बैठा देसकर एक सद्गृहस्थकी भांति लिप्य हुआ, और केनाको तीन बार माँगनेके लिए कहा। इन बारोंमें तीसरा सबसे महत्व- है। इसे नचिकेताने इस प्रकार माँगा था—

“जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह है। कोई कहता है ‘‘है’’ कोई है ‘‘यह (=जीव) नहीं है।’’ तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। यह तीसरा बार है।”

य—“इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूर्य (=रात) जाननेमें मुकुर नहीं है। नचिकेता! दूसरा बार माँगो, ग्रह करो, इसे छोड़ दो।”

नचिकेता—“देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु! जिसे तुम में मुकुर नहीं कहते। तुम्हारे जैसा हमरा बनानेवाला दूसरा ल सकता; इसके समान कोई दूसरा बर नहीं।”

य—“भार्येजीवोंमें जो जो काय (=भोग) दुर्लभ है, उन सभी

कामोंको स्वेच्छासे माँगो? रथों, वाघोंके साथ... मनुष्योंकेलिए वह यह रमनियाँ हैं। नचिकेता! नेरी दी हुई इन (=रमणियों) के नामों पर—मरणके संबन्धमें मुझसे मत प्रश्न पूछो।”

नचिकेता—“कल इनका अभाव (होनेवाला है)। हे अन्नक! मत्स्य (=मरणपरमा मनुष्य) की इन्द्रियोंका तेज जाँग होता है। बल्कि सारा जीवन ही योड़ा है। ये योड़े तुम्हारे ही रहें, नृप-गीत तुम्हारे ही (पाश) रहें।... जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु! हमें उसीके विषयमें बतलाओ। जो यह अतिग्रहण कर है, उससे दूसरेको नचिकेता नहीं माँगता।”

इसपर यमने नचिकेता को उपदेश देना स्वीकार किया।

(ल) ब्रह्म—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है—

“इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अर्थ (=विषय) हैं, अर्थोंसे परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिसे परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अव्यक्त (=मूल प्रकृति), अव्यक्तसे परे पुरुष है। पुरुष से परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परम) गति है।”

“ऊपर मूल रमनेवाला, नीचे शाखावाला वह अस्वल्प (बुझ) घना-तन है। वही शुक्र है, वही ब्रह्म है, उसीको अमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक आश्रित हैं। उसको कोई अधिकमन नहीं कर सकता।”

और—“अणुसे अत्यन्त अणु, महान्से अत्यन्त महान्, (वह) न जन्तुकी गुहा (=हृदय), में छिपा हुआ है।”

और भी—

“वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशित न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, फिर) यह आग कहाँसे प्रकाशेगी। उसी (=ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर व पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।”

और भी—

“जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी यह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रनिरूप तथा बाहर है।”

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेप रहता है—

“जैसे सारे लोककी आँख (=सूर्य) आँख-सबको बाहरी दीपोंमें लिप्त होता; वैसे ही सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा (=ब्रह्म) लोकके बाहरी जैसे लिप्त नहीं होता।” ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद् में किया गया है।

१—

“जो सुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे नहीं जानते। उसका बचना आश्चर्य (=अय) है, उसको प्राप्त करनेवाला न (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट जाता आश्चर्य (पुरुष) है।”
अथवा—

“बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। मेरे बिना उस मद-देवको कौन जान सकता है?”

(५) आत्मा (जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ पढ़ने किया है, उससे उसका भुवाव आत्मा और ब्रह्मकी एकता (ईद) की ओर नहीं जान पड़ता। आत्मा घरीरसे भिन्न है, इसे इस में बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी अनुवादिन किया है—

“(वह) शानी न जगता है न मरता है, न यह कहींसे (आया) न

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर वही नहीं हत होता।”

“हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।”

बठने रथके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा—

“आत्माको रथी जानो, और शरीरको रथ मान। इन्द्रियोंको घोड़ा बहते हैं, (और) मन को पकड़नेकी रात। बुद्धिको सारथी जानो....।”

(घ) मुक्ति और उसके साधन—मुक्ति—दुःखसे छूटना और ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोक्त लक्ष्य है। बठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है—

“उठो जागो, बरोंको पाकर जानो। बधि (=शुद्धि) लोग उम दुर्गम पथको छूटेकी तीक्ष्ण चार (की तरह) पार होनेमें कठिन बनाने हैं।”

तर्क, पड़न या बुद्धिमें उठे नहीं पाया जा सकता—

“यह आत्मा प्रपञ्च (पड़न-पाड़न) से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुधुन होनेने।”

“दूसरेके बिना बगलाये यहाँ गति नहीं है। मूडमाचार होनेसे वह बगलानेवाली है। हे शिष्य! दूसरेके बगलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।”

(६) महाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए बठ ज्ञान और ध्यानको प्रधान साधन मानता है, तो भी महाचारकी बड़ अवहेलना नहीं है।

“दुष्टचारमें जो शिष्ट नहीं, जो शास्त्र और धर्मावधि नहीं, अपराध मान्य नहीं, वर प्रज्ञानमें इसे नहीं, वा मुक्तता।”

१. बठ १।१।१९

२. बठ १।१।२२

३. बठ

४. बड़ी १।१।८-९

५. बठ १।१।१४

६. बड़ी १।१।२४

तो भी मुक्तिके लिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है—

“सारे मृतो (=प्राणियों) के अन्दर छिपा हुआ वह आत्मा नहीं प्रकाशना। किन्तु वह तो सूक्ष्मदर्शियों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिसे देखा जाता है।”

(b) ध्यान—ब्रह्म-प्राप्ति या मुक्तिके लिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनके लिए ध्यान या एकाग्रता भी आवश्यक है—

“स्वयम् (=विषया) ने बाहरकी ओर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी ओर देखते हैं, शरीरके भीतर (अन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) आँखोंको मूढ़कर अमृत पदकी इच्छासे भीतर आत्मामें देखते हैं।”

“(ब्रह्म) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देव तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्ध (हो गया है वह), . . . ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म) का दर्शन करता है।”

(४) मुद्रक उपनिषद्

मुद्रकका अर्थ है, मुँहे-भिरवाला यानी गृहस्थापी परिव्राजक, भिक्षु व संन्यासी, जो कि भात्रकी भाँति उस समय भी मुँहे तिर रहा करते थे मुद्रके समय ऐसे मुद्रक बहुत थे, स्वयं मुद्र और उनके भिक्षु मुद्रक थे मुद्रक उपनिषद् में पहिली बार हमें मुद्रकालीन पुनन्त परिव्राजकोंके विधा मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होत दीख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध—ब्राह्मणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुद्रक कास बिड़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होपा—

“यज्ञ-रुगी ये वेदं (या धरनदयाँ) कमजोर हैं. . . . जो मूढ़ से अच्छा (बह) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुझाने और मन्-पुनो प्राप्त होते हैं। अविद्या (=अज्ञान) के भीतर बत्तमान अपनेको धीर

१. बही १।१।१२ २. बही २।१।१ ३. बही ३।१।८ ४. मुद्र १।२।७-११

(और) पंडित समझनेवाले, वे मूढ़ अंधे द्वारा लिखने जाते अंधोंकी भाँति दुःख पाते भटकते हैं। अविद्याके भीतर बहुतकरके वर्तमान 'हम' कृतार्थ हैं' ऐसा अभिमान करते हैं। (ये) बालक वेद्यों (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समझते हैं, उसीसे (ये) आतुर लोग (पुष्प) लोके शीण हुए (नीचे) गिरते हैं। . . . तब और श्रद्धाके साथ निजाटन करते हुए, जो शान्त विद्वान् अरण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो १, — जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिमान, उसे मुंडक निम्न स्थान देता है —

'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (वह) है, पर और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, सयज्वेद, शिखा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस अक्षर (=अविनाशी) को जाना जाता है।"^१

(स) ब्रह्म—ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है —
"वही अमृत ब्रह्म आगे है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुआ है; सर्वभेद (ब्रह्मही) यह सब है।"^२
"यह सब पुरुष ही हैं। . . . गुहा (=हृदय) में छिने इसे जो जानता है। वह . . . अविद्याकी प्रतिको काटता है।"^३

"वह बृहद् दिव्य, अचिन्त्य रूप, सूक्ष्मसे भी सूक्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको वही गुहा (=हृदय) में आ बह . . . पास हीमें है।"^४

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-वेदाध्ययन आदि—
मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुंडक साधनोंको बतलाता है।"^५

मुंडक १।१।४-५

मुंडक ३।१।७

२. मुंडक २।२।११

५. मुंडक ३।१।५

३. २।१।१०

“यह आत्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (यह) शुभ ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।”

“यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिंगहीन लगने हो (प्राप्य है)।”

‘शायद लिंगसे यही मुद्रकों (=परिखायकों) के विशेष शरीरचिह्न अभिप्रेत है। कठ, प्रश्नकी भांति मुद्रक भी उन उपनिषदोमे है, जो उस समयमें यही अवधि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुरु—मुद्रक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिष्याओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक आचार्य था। अब गुरुको यह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोंमें अपने शास्ता और दीर्घकरको दिया जाता था। मुद्रक ने कहा—

“कर्मसे बूने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्बद्ध (=वैराग्य) होना चाहिए कि अकृत (=ब्रह्मत्व) कृत (कर्मों) से नहीं (प्राप्य होता)। उस (ब्रह्म-) ज्ञानके लिए समिधा हाथमें ले (शिष्य बननेके वास्ते) शीघ्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास हीमें जावे।”

(b) ध्यान—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए मनकी तन्मयता आवश्यक है—

“उपनिषद्के महात्म्य धनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये घरकी बजाये, तन्मय गुण बिलसे खींचकर, हे सौम्य ; उसी अक्षर (=अ-विनाशी) को लक्ष्य समझ। प्रणव (=ओम्) धनुष है, आत्मा शर, ब्रह्म वह लक्ष्य बहा जाता है। (उसे) प्रमाद (=पकड़वत)-रहित हो बेधना चाहिए, घरकी भांति तन्मय होना चाहिए।”

(c) मस्ति—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-धुनके आरम्भिक ऋषि आश्विनि, याज्ञवल्क्य आदि भी देवताओंकी स्तुति करते थे, उनसे अनिलमयित भोग-वस्तुएं भी मांगते थे; किन्तु यह सब होता था आराम-सम्मानपूर्वक

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी आप्राने
जन तथा पितृ-मता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देव-
ताओं के माथ भी अभी समानता या मित्रता का भाव दिखलाना चाहते थे।
किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आप्राने जिन तरह शून्यमें मिथित होते
जा रहे थे, उन्ही तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ने जा रहे थे।
इसीलिए अब आत्ममर्गणका स्थान राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक
क्षेत्रमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुडककारने ज्ञानको भी बाकी नहीं
समझा और कह दिया—
“जिसको ही वह (इस) ज्ञान

(d) ज्ञान—अन्य उपनिषदोंकी भाँति यहाँ भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर जोर दिया गया है—
“उपो आरम्भाको ज्ञाने”

“उसी आत्माको जानो, दूसरी वालें छोडो, यह (ही) भगवान् (—मुक्ति) का नेतृ है। उनके बिज्ञान (—ज्ञान) से धीर (पुरुष), (उने) चारों ओर देखने हैं, जो कि आनन्दरूप, भगवान्, परमात्मा है।”
“जब देखनवाला (जीव) समझीये स्वयंसे स्वयं
नको देखना है तब तब (—)

(घ) प्रेमपाद—इसमें

(घ) प्रस्ताव—आपके उद्धारमें मायूम हो गया कि मुझसे मुक्ति का मनन बड़की परम समाजता मात्र है, जिसमें यह समाजता है; कि वह बड़ी नहीं है। इस बातमें सन्देह की कोई नहीं रह जाती, जब हम उनके निम्न उद्धारमें देखें हैं—

“दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा और परमात्मा) एक वृक्षको आलिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मयोग) को बसता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति) में निमग्न पुरुष परवश मूढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (बपना) साक्षी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।”

(४) मुक्ति—मुक्तके अंतर्भाव—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईश्वर और मुक्तिको आभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे और स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणों को लीजिए—

“जैसे नदिवाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती है, वैसेही विद्वान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=अति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।”

“इस (=ब्रह्म) को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृप्त, कृतकृत्य, बीतराग, (और) प्रशान्त (हो जाते हैं)। वे भीर आत्म-संयमी सर्वभ्यापी (=ब्रह्म) को चारों ओर पाक-उत्थ (=ब्रह्म) में ही प्रवेष्ट करते हैं।”

“वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें मुनिदिष्य हो गया, सन्यास-योगसे जो पति मूढ़ मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकाल में ब्रह्म-लोकमें पर-अमृत (बन) सब ओर से मुक्त होते हैं।”

उपनिषद् या ज्ञानवाङ्मयके लिए यही वेदान्त शब्द आ गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

(५) सृष्टि—ब्रह्मने किस तरह विद्वत्की सृष्टि की, इसके बारेमें मुक्तका कहना है—

“(बद है) दिव्य अ-मूर्त (=निराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित मूढ़ अ-शक्त (प्रकृति) के परेसे परे है। उससे प्राण, मन और सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। आकाश, वायु, ज्योति

प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=निम्नकोटिके देव) मनुष्य, यन्त्र, पक्षी, प्राण, अपान, धन, जी, तप और श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)। . . . इससे (ही) समुद्र और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=नदियाँ) इसीसे बहते हैं। इसीमे सारी औषधियाँ, और रस पैदा होते हैं।”

और—

“जैसे मकड़ी सृजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें औषधियाँ (=वनस्पति) पैदा होती हैं; जैसे विद्यमान पुण्यसे केन्द्र रोम (पैदा होने हैं), उसी तरह अ-सर (=अविनाशी) से विद्वत् पैदा होता है।”

और—

“इसलिए यह सत्य है कि जैसे मुदीप्ल अग्निसे समान रूपवाली हमारों शिखारें पैदा होती हैं, उसी तरह अ-सर (=अ-विनाशी) से हे सोम्य! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।”

इस प्रकार मुँडकके अनुसार ब्रह्म (=अ-सर) जगत्का निमित्त और उपादान कारण दोनों हैं; वह ब्रह्म और जगत्में धरीर धरीरै जैसा संबंध मानता है, सभी तो जहाँ सत्ता बतलाते वस्तु वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति धीनों के अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सृष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको अलग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दुष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिव्राजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुँडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मत था कि मरने के बाद “आत्मा, धरोग एकान्त मुक्ती होता है।”

पोटुपाद, वज्र-गोत्र जैसे अनेकों परिव्राजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपुत्त और मोद्गल्यायन पहिले परिव्राजक

१. मुँडक २।१।२-९ २. बही १।१।७ ३. बही १।१।१

४. पोटुपाद-मुत्त (दीपनिकाय, १।९)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोसे बाह्यार्थोंकी विड थी, यह अम्बष्ठके बुद्धके सामने “मुंडक, अमण, ... काले, बंधु (बह्म) के पैरकी सन्तान” कहकर बुरा-मला कहने से भी पता लगता है।^१ सुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको ‘मुंडक’ कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है।^२ मज्झिम-निकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) भांडूख्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयोंमें ओम्को सामन्ताह् दार्शनिक तलपर उठाने-की कोशिश की गई है; और दूसरी बात है, चेतनाकी चार अवस्थाओं—जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति और तुरीय—का विवेचन। इसका एक और महत्व यह है कि “ब्रह्मज्ञ बोद्ध” शंकरके परम गुरु तथा बौद्ध गौडपादने मांडूख्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—आगे आनेवाले शंकरके अद्वैत वेदान्तका बीजारोपण किया।

(क) ओम्—“भूत, वर्तमान, भविष्यत्, सब ओंकार ही है। जो कुछ विकलसे परे है, वह भी ओंकार ही है।”^३

(ख) बह्म—ओंकारको बह्मसे मिलाते आगे कहा है—

“सब कुछ यह बह्म है। यह आत्मा (—जीव) बह्म है। यह यह आत्मा चार पादवाला है। (१) आगरित अवस्थावाला, बाहरका मान रखने-वाला, मात अंगों (—इन्द्रियो), उमीख मुक्तोवाला, वैश्वानर (नामका) अथम पाद है, (जिसका) भोजन, स्थूल है। (२) स्वप्न अवस्थावाला

१. वही २।१ (वेत्तो बृहच्छर्वा, पृष्ठ २११)

२. संपुत्तनिकाय ७।१।९ (बृहच्छर्वा, पृष्ठ ३७९)

३. भांडूख्य १

४. भांडूख्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उभरीस मुखोंवाला तैजस (नामक) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुषुप्त (की अवस्था) है। सुषुप्तकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-धन (=ज्ञानमय) ही आनन्द-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनन्द ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वज्ञ, यही अन्तर्यामी, यही सबकी योनि (=मूल), मृतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-धन, न प्रज्ञा और न अ-प्रज्ञा है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-ग्राह्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=बे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवास्तव्य, प्रपञ्चोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, धिक्, अद्वैत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे आम्ना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोके बीच ओंकार है।"

माइक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विभागके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्राबल्य है कि यह अज्ञात उपनिषद्-कर्ता संझके भयसे भाषात्मक विरोधियोंकी न है, "अदृष्ट", "अव्यपदेश्य" आदि भाषात्मक विरोधियोंपर जोर देने लगा है। नाथ ही वेदमें दूर रहनेमें वेदकी स्थिति निबल हो जानेके डरमें ओंकारको भी अपने दर्शनमें घुमानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषि का विष्णु उद्धर माना है, विष्णु इन प्रैनी उपनिषदोंमें कर्ता का विष्णु न होता, उग मुमके आरम्भकी मूचना देता है, जब कि धर्मोपनिषद् प्रयत्नारोह प्रारम्भ होता है। पहिले ऐसे चरित्र नामके बिना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायमें लिखते हैं कि अधिक प्राणानिक और

विषी ऋषिके नाममें उसे ममज्ञ दिया जावेगा। हममें अब

होने लगी, नव मनुष्मति, मगदुर्गोता, पुराण जैसे सब मर्त्यियों और मर्त्युक्तोंके नाममें बन्दे लगे।

४. चतुर्पंकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेपर समझना आसान होगा कि कौषीतकि, मैत्री तथा श्वेताश्वतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन नरसाही वेदकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौषीतकि उपनिषद् (२०० ई० पू०)

कौषीतकि उपनिषद्, कौषीतकि ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, बृहदारण्यकमें वर्णित पितृमान और देवमानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। द्वितीय अध्यायमें कौषीतकि, वैश्व, प्रतर्दन और शुक्ल शृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तिर्मा" भी बतलाई गई है। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (वशिष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास के पिता) दिशोदासके वंशज (?) प्रतर्दनको इन्द्रके लोकमें (सवेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ सवादका जिक्र है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (=ब्रह्म) के बारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थ अध्यायमें मार्ग्य बालाकिका उसीनरमें घूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रयत्नोंसे निरुत्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतर्दन राजाकी इन्द्रने बर दिया और जिज्ञासा करने-पर उसने आत्मप्रशंसा ('मुझे ही जान, इसीको मैं मनुष्योंकेलिए हित-मि समझता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहा—

"आयु (=जीवन) प्राण है, प्राण आयु है। . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। सोते (आदमी) में वाणी न होनेपर गुंथोंको हम देखते हैं, . . .

आँख न होनेपर अंधों , कान न होनेपर बहरों , मन (=बुद्धि) न होनेपर बालों (मूर्खों) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (=बुद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते साथ निकलते हैं। जैसे जलती आगसे सभी दिशाओंमें शिखाएँ फैलती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार फैलते हैं; प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)। जैसे रात्रिमें नेमि (=चक्केकी पुट्टी) अर्पित होती है, नाभिमें अरे अर्पित होते हैं; इसी तरह यह भूत-मायाएं प्रज्ञा-मायाओंमें अर्पित हैं। प्राण-मायाएं (चेतन तत्व) प्राणमें अर्पित हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात आनन्द अजर अमृत है। (यह) अच्छे कर्मसे बड़ा नहीं होता। बुद्धि छोटा नहीं होता।”

प्राण और प्रज्ञात्मा कौपीतकिका सास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है—

“जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लेना) नहीं कर सकता। प्राणकी (वह) उस समय वचन (=भाषण क्रिया)में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, तब तक बोल नहीं सकता, वाणीकी उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और वचन) दोनों अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) आगते सोने वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कर्मेवाली अन्तर्वाणी होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=ज्ञानी) अग्निहोत्र नहीं करते ये।”

(स) जीव—जीवकी कौपीतकिके प्रज्ञात्मा कहा है और वह उसे यावद्-शरीर-स्थापी मानना है—

“जैसे छुरा छुरपान (=छुरा रखनेकी पैली) में पड़ता है, या बिस्मय (चिह्निका) बिस्वमरके चोत्तलोंमें; इसी तरह वह प्रज्ञात्मा इस शरीरमें लोभों तक, नशों तक प्रविष्ट है।”

(२) मंत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मंत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के निष्ठावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा बृहद्रथके वचनसे मालूम होगा। और राजाका शासक-राजा के पास जाना भी कुछ समय वर्ष रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्धको शासक-राजा बुद्ध भी कहा जा सकता है। मंत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्वके हैं। आगेके तीनमें पद-योग, भौतिकवादी दार्शनिक बृहस्पति और कलित ज्योतिषके धनि, राहु, वेतुका जिक्र है। पहिले अध्यायमें वैराग्य से राजा बृहद्रथ (शायद राजगृह मगधवाले) का शासक-राजा के पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शासक-राजाने जो कुछ अपने गुरु मंत्रीसे सीखा था, उसे अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मंत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरसे प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी मूल-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोंका प्रभाव होता है, और यही आवा-गमनसे जाती है। बुद्ध-आत्मा शरीरको बैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केकी।

(क) वैराग्य—मंत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा—

“बृहद्रथ राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमें गया। वहाँ परम तपसे स्थित हो आदिस्थपर आश्रित रहकर कर्ष-बाहु सड़ा रहा। हजार दिनोंके बाद... आत्मवेत्ता मगवान् शाक्या-पुत्र आये, और राजासे बोले—“उठ उठ-वर माग।”... ‘मगधन्! हृद्दी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक्ल (=बीज)-रक्त-कफ-आँसूसे दूषित, विष्टा-मूत्र-वात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गन्धवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या? काम-श्लेष-श्लेष्म-भय-विषाद-ईर्ष्या, प्रिय-वियोग-अप्रिय-संयोग-क्षुधा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

उपनिषद् में क्या ? इस परकी में नाशवान् देखता है। वे
 गुण-वर्णन-विहीन भाँति (मर्त्य) देता होने-नष्ट होनेका
 क्या इनका (मेका है) ? (अर्थात्) महामनुष्यों का भूतना,
 मित्रता, भूतका भूतना.... पृथिवीका भूतना, देवताओंका भूतना
 है) इस तरह से इस प्रकारसे काम-योगों में क्या ? राधा
 नहीं . 'वे अपने भूतों में नहीं बैठ सकते भाँति इस प्रकारसे (परा-
 भगवन् तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो।'
 इसे ब्रह्मके दुःख-वर्णनसे विनाश देने मान्य होता है उसे देखकर ह
 लिखा गया।

(क) आत्मा—आत्मविचारोंने प्रजापतिने आत्माके बारेमें
 किया।'

"भगवन् ! शरीर (=गाड़ी) की भाँति यह शरीर अपेक्षित है।...
 भगवन् ! जिसे हमका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बचना है।' उन्होंने कहा—
 'जो (यही) सुद्ध.... शास्त्र.... शरीर, अक्षय, स्वयं अक्षय
 महिमा में स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर जीवनकी भाँति स्थित है।'
 उस आत्माका स्वरूप—

"शरीरके एक भाग में ब्रह्मके बराबर अनु (=ब्रह्म) ने भी अनु (इस
 आत्माको) ध्यान कर (पुरुष) परममा (=परमपद) को प्राप्त करता है।"

(३) श्वेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तरह उपनिषदोंमें सबसे पीछेकी ही नहीं है,
 बल्कि उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव आदि सम्प्रदायोंके
 जमानेमें चले आते हैं। रुद्र (=शिव) की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति,
 पुरुष (=जीव) में ईश्वरको जोड़नेवादा तथा योग उसके साथ निश्चय
 है। इसके छोटे-छोटे छे अध्याय हैं जो सभी पद्यमय हैं। प्रथम अध्यायमें

वदंत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। द्वितीय अध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय अध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साध ही शैव सम्प्रदाय और त्रैतवादके बारे-में कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोको को शब्दज्ञ या भावत. पीछे भग-वद्गीतामें से लिया गया है। चतुर्थ अध्यायमें त्रैतवाद और ज्ञानकी प्रमा-नता है। पंचम अध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ अध्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान आदिका जिक्र है।

“जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको ज्ञानोके साथ पारण करता है।” —इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए साक्ष्य के संस्थापक कपिलसे बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और त्रिप शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्-ज्ञानको न बतलानेकी बात को पुराकल्प (=पुराने युग) की बात कहा गया है—

“पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अ-ग्रहान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।”

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद—मुझक बुद्धकालीन परिव्राजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें त्रैतवादकी स्पष्ट झलक है। नीचे हम श्वेताश्वतर (=सफेद-खन्वर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुप्तनाम लेखककी मुख्य मंशा ही त्रैतवाद-प्रतिपादन करना था।

“उम ब्रह्म भज्ये हस (=जीव) धूमता है। प्रेरक पृथग्-आत्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उम (=ब्रह्म)से युक्त हो अमृतत्व (=मुक्ति) को प्राप्त करता है।”

"ज (=जानी, ब्रह्म) और अज (=जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) अनीश (=परमेश्वर) है। एक अजा (=जन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थों में मुक्त है। आत्मा (=ब्रह्म) अनन्त, नानास्व, अकला है। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म है? सार (=नाशमान) प्रमान (=प्रकृति) है; अप्रमत्त सार (=अविनाश) हर है। सार और (जीव-) आत्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है। . . . सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म) को जानना; सारा विविध ब्रह्म कहा गया।"

"साल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतसी प्रजाओंको सुखन करती अ-जा (=प्रकृति) में एक अज (=जीव) भोग करते हुए आसक्त है, (यु) इस मुक्त भोगोंवाली (प्रकृति) को दूसरा (=ब्रह्म) छोड़ता है। योगी सदा पक्षी (=जीव, ईश्वर) एक वृक्षको आश्रित कर रहे हैं। एक फलको चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रक्षाल्य (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सुखता है, उसमें प्रक्षाल्य हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और ईश्वरको मायी (बहुतेरे जीवों) के बीच (एक) निश्च, वेगोंके बीच। (कि) बहुतेरे की कामनाओंको (पूर) करता है। . . . प्रक्षाल्य (जीव) का स्वामी गुणोंका ईश सभारसे मोक्ष, स्थिति, बंधन है।"

ईश्वरकी भगवद्गीता^१ से सुचना करनेपर साफ़ जाहिर होगा कि कर्मके सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि प्रमाणों के समान साक्षात्, रचनाके दृष्टिकोण से,

१. ११-१२ २. श्लो० ४५-१० ३. श्लो० १११-१६
गौड़ो भगवद्गीता, अध्याय १२, १३, १४

तथा वेनाम न रस्य वासुदेव कृष्ण के नाम उसे घोपने द्वारा बड़ी चतुराई दिसलाई। जान पड़ता है उसका अभिप्राय था शैबोंके भुकाविलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त घंघ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके आस-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियों पिछड़कर आनेसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियत बतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुआ और उत्तर भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(ख) शैववाद—श्वेताश्वतरके त्रैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, धर्म या महेश्वर—हिन्दुओंके तीन प्रधान देवताओंमेंसे एक—को लिया गया है।

“एक ही द्रष्टा है... जो कि इन लोकोंपर अपनी ईशानी (=प्रभुताओं) से शासन करता है।”

“मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।”

“सारे भूतों (प्राणियों)में छिने शिवको... जानकर (जोव)... सारे फलोंमें मुक्त होता है।”

(ग) ब्रह्म—ब्रह्मसे इस शैव-उपनिषद्का अर्थ उसका इष्टदेवता शिव से है। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि बहू कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ—

“जिम (=ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। धूलोंमें बूतकी भाँति निश्चल (बह) एक सदा है, उस पुरस्से यह सत्य (जगत्) पूर्ण है।”

“जिससे यह सारा (विश्व) नियत ही ईका है, जो कालका काल, गुणी और सर्वबला है, उनीसे संचालित कर्म (=क्रिया) यहाँ दृषिदी, अल, ठेक, सारेका उद्घाटन (=मूखन) करता है...।...। यह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, एगियों (=एगुणियों)का परम-

हो ओर ले जाता है। तो भी अभी "मत घोचकर सारे घमोंको छोड़ प्रकेले मेरी शरणमे आ, मैं तुझ सारे पापोंसे मुक्त करऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फदोंसे छूट जाता है।"^१

"जब मनुष्य घमड़ेकी भाँति आकाशको लपेट सके, तभी देवको बेना जाने दु सका अन्त होगा।"^२

(अ) योग—योगका वेदमे नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमे भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। इवेताश्चरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बृद्धके उपदेशोंमे भी मिलता है। जिस सांख्य योगका सम्बन्ध पीछे भगवद्गीतामे किया गया, उनकी नींव पहिले-पहिल इवेताश्चर हीने डाली थी। पुरुष, प्रवृत्ति ही वहीं कपिल ऋषि तत्काल उसने जिस किया, ही, निरीश्वर सांख्यको शिखर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीतामे भी बहुत सफाईसे शाय किया, और सेश्वर सांख्य तथा योगको एक बहुर धोषित किया—
'धूर्त ही सांख्य और योगको अलग-अलग बटनाते हैं।"^३

इवेताश्चरकी योग-विधिकी नीलाने भी लिया है।—

"तीन भगवन्ने शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमे धनमे निद्रियोंको रोककर, ब्रह्मकी नाकसे विद्वान् (=जानो) सभी भयावह शरीरोंको पार करे। वेष्टामे तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके शीघ्र होनेपर शक्तिवासे स्वाम ले। दुष्ट जोड़ेवाले मानकी भाँति हम मनको विद्वान् बेना नाशित हुए धारण करे। समतल, पवित्र, बबकी-आग-बादल-रहित, रश्मि-अलाप्य आदि द्वारा मनको अनुकूल—विन्तु अधिको न लीबनेवाले ह्री-भुव-सान स्थानमे (योगका) प्रयोग करे। योगमे ब्रह्मकी अभिध्वनि स्पन्दनेवाले वे रूप पहिले आते हैं—'बुद्धि, धूम, भूयं, अग्नि, वायु, जगन्,

१. भगवद्गीता २. इवे० १।८; २।१५; ४।१६ ३. इवे० ६।२०

४. भगवद्गीता—"तत्स्थितो यो पृथक् आत्मः प्रवर्तते न वेदिनः।"

१—प्रवाहन जैबलि (७००-६५० ई० पू०)

आरुणिका ममय अग्नि गिन्ध्या याज्ञवल्क्य (६५० ई०) में योद्धा पहिने होगा और आरुणिका मृत होनेसे प्रवाहन जैबलिको हम उसमें कुछ और पहिने में आसकने है। यह पचानके राजा थे, और सामवेदके उद्गीष (गान) में अग्ने ममयके तीन मन्त्रहर सर्वगो^१—मित्रा शास्तावस्य, चक्रिा-यन दाक्ष्य, और प्रवाहन जैबलि—में एक थे। प्रवाहन सवित्र थे। यह अपने दो समरक्षकों के कहनेपर उनकी इस बान में मालूम हुंता है—“आय (दोनों) भगवान् बोलें, बोलने (दोनों) ब्राह्मणों के वचनको मैं मूर्खता।”^२ जैबलिके प्रश्नोका उत्तर न दे सकनेके कारण स्वप्नेषुका अपने पिता आरुणिके पास गुस्सेमें जैबलिको राजन्यबन्धु^३ कहकर लाना देना भी उनके सवित्र राजा होनेको सादिन करता है।

(राजर्तिक विचार)—जैबलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह और बृहदारण्यकमें एक जगह मिलने हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य^४ और बृहदारण्यक^५ दोनों जगह आया है—

“स्वेतकेतु आरुणेय पचालोकी समितिमे गया। उससे (राजा) प्रवाहन जैबलिने पूछा—‘कुमार’ क्या पिताने तुझे अनुशासन (=शिक्षण) किया है?”

‘हां भगवन्!’

‘जानते हो कि यहाँसे प्रजाए (=प्राणी) कहाँ जाती हैं?’

‘नहीं भगवन्!’

‘जानते हो, कि कैसे यहाँ लौटती हैं?’

‘नहीं भगवन्!’

‘जानते हो, देवयानके वषको और पितृयानसे लौटनेको?’

‘नहीं भगवन्!’

‘जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता?’

१. छा० १।८।१ २. यही ३. बृह० ६।२।३; छा० ५।३।५

४. छा० १।८।३ ५. छा० ५।३।१ ६. बृह० ६।२।१

‘नही भगवन् !’

‘जानते हो, क्यों पाँचवीं आहुतिमें जल पुरुष-नामवाला हो जाता है ?’

‘नही, भगवन् !’

‘तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (वातों) को नहीं जानता, कैसे वह (अपने को) अनुशिष्ट बतलावेगा !’

(तब) मित्र हो वह अपने पिताके पास आया,—और बोला—
‘बिता अनुशासन किये ही भगवान् ने मुझे कहा—तुमने मैंने अनु-
शासन कर दिया। रात्र्यवबन्धु (=प्रवाहम) ने मुझमें पाँच प्रश्न पूछे,
उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका।’

‘जैसा . . . तुमने इन (प्रश्नों) को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं
जानता। यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुमसे बतलाता ?’

‘तब गौतम (आरुति) उसके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैबलि)
ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन . . . (आरुति गौतम) से पूछा—

‘भगवन् गौतम ! मानुष विनया कर माँगो।’

‘उत्तरे कहा—‘मानुष बित तेरे ही पास रहे। जो कुमार (स्वतन्त्र)-
के बात बही उसे मुझमें भी कह।’

‘बह (जैबलि) मुक्तिमार्गमें पड़ गया। फिर आज्ञा दी ‘चिराल तक
वास करो। . . . जैसा कि तुमने गौतम ! मुझमें कहा ? (किन्तु)
चुंकि वह विद्या तुमने पहिले ब्राह्मणोंके पास नहीं सीई, इसीलिए मेरे लोकमें
सम्पत्ति ही प्रशासन (=शासन) हुआ था। . . . पीछे पाँचवीं आहुतिमें
कैसे वह पुरुष नामवाली होनी है, इसे समझाने हुए जैबलिने कहा—

‘गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक अग्नि है, उसकी आदित्य ही सम्पत्ति
(ईश्वर) है, (आदित्य-) सम्पत्ति चूष है, दिन किरण, चन्द्रमा अगार, और
नक्षत्र विचार है। इन अग्निमें देव चट्टाया हवन करने है, उस आहुतिमें
मोक्ष राजा पैदा होता है।

‘परमेश्वर अग्नि है . . . वायु सम्पत्ति, अध (=आदन) चूष, दिवली
किरण, अरुति (=अमर) अगार, आहुति (=अह) विचार। इन

अग्निमें देव शोनतावाको हवन करने हैं, उन आहुतिमें क्या होगी है।”

इसी तरह जाने भी जानाया। इस सारे उद्देश्यको कोष्ठक-विमर्शन देने पर इस प्रकार होगा—

अग्नि	नविषा	वृष	किरण	अपार	तिना	आहुति	फल
१. (वज्रव) लोक	आग्निष	रश्मि	दिन	बड्या	नराच	बडा	शेष
२. त्र्यम्ब	बावु	अध	रिद्यु	अमनि	हाहुनि	मोन	बरा
३. तृदिवा	नवम्बर	आकाश	रात्रि	दिवा	अग्निदिवा	बरा	अध
४. तुल्य	बागी	प्राण	विद्वान्	बावु	धोव	अध	बीन
५. तथी	उत्तर	प्रेमाह्वान	योनि	अन्न-प्रदेश	सैवुन सुख	बीन	मन

“इस प्रकार पांचवीं आहुतिमें अन्न पुष्टनामधाना (=पुष्ट रहा जाने-माला) होता है। सितलीमें लिपटा वह पथें दम या नी मासके बाद (उदरमें) लोटकर जन्मता है। जन्म ले आवु भर जीता है। मरनेपर अग्निदा ही उसे यहाँमें यहाँ ले जाती है, जहलि (आकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।”

आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

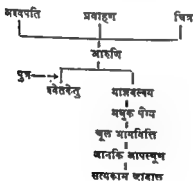
छान्दोग्यके इसी सवादको बृहदारण्यकमें भी दुहराया है। हाँ, जबल्लिने आरणिको त्रिन मानुष-वित्तोके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यही गचना भी की गई है—हाथी, सोना, गाय, घोड़े, प्रवर दासियाँ, परिधान (=वस्त्र)। यह विद्या आरणिते पहिले ‘किसी ब्राह्मणमें नहीं बसो’ पर यहाँ भी ओर दिया गया? पंचाहुति, फिर देवयान, पितृयाम और पितृ-याणते लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, सत्रिय यदि योनियों और बृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना।

यह सब स्मरण रखनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

सत्रियों (=दासकों) का यज्ञ हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समझमें आ सकता है।

२—उद्दालक आरुणि-गीतम (६५० ई० पू०)

आरुणि शतपथके अनुसार कुरु-मन्त्रालके ब्राह्मण थे।^१ पञ्चालराज प्रवाहण जैवलिके पास देर तक शिष्य रहे, इन्होंने उससे पञ्चाम्नि विद्या, देव, धान, पितृयज्ञ (=पुनर्जन्म) सत्त्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम अभी बतला चुके हैं। आगेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अश्वपति कैकय तथा (राजा ?) चित्र गार्ग्यमणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। बृहदारण्यक^२ के अनुसार याज्ञवल्क्य आरुणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद् में उद्दालक आरुणिका याज्ञवल्क्यके साथ छात्रार्थ होना^३ प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह आरुणि की शिष्य-परंपरा है—(क)



१. शतपथ १।३।१२

२. बृह० ६।१।७

३. बृह० ३।७।१

(ग) और याज्ञवल्क्यके मतसम्बन्ध प्रसिद्धि, गार्गी या शिल्प है।

१ दाक्षवल्क्य, २ जनक वेद, ३ याज्ञवल्क्य आनन्दान, भृशु आश्विन, ५ उर्वर वासव, ६ कश्यप कौशिक, गार्गी वासवती, ८ शिल्प मातङ्ग।

(ग) जनक वेदके मातृ बाल करनेवालों, हय शिल्प मातृ है—

१ शिल्पा जीनिनि, १० उदष्टु जीन्वान, ११ बह्वं वा, १२ गर्दमतीर्षीय भाग्यदाम, १३ मातृकाम आवान।

इन तीनों सूत्रियोंके बिनानेमे मध्यम आगम और उद्दानक आरति सर्वप्रथम गड़बड़ी मान्य होगी है—(क)में उद्दानक आरति (श्वेतेषु पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु है, अरिनि (ग)में वह जनककी ममायें उनके प्रति श्रद्धा। इसी तरह (क)में मातृकाम आवान याज्ञवल्क्यकी शिल्प-परंपरा कोच है, शिल्पु (ग)में वह जनक विदेशके उद्देशक रह चुके हैं। याज्ञवल्क्यकी अपेक्षा महादे के समय कहा गया सब यदि अधिक श्रद्धा मान लिया जाय तो मानना पड़ेगा कि मातृकाम आवान याज्ञवल्क्यकी शिल्प-परंपरामें नहिं बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उद्दानक आरतियों के मौल्य होनेमे वह दो व्यक्तिवोंकी उत्पत्ति स्वाभाविक नहीं मान्य होनी, साथ ही आरति सर्वप्रथम शत्रियमे पचाम्नि विद्या, देवदान, त्रिभुवनकी शिक्षा पानेवाले प्रथम ब्राह्मण होनेमे आरतिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मान्य होता है; और यही संवादमें आरतिका याज्ञवल्क्यका प्रतिश्रद्धा बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संस्था और क्रमको देखते हैं, तो मान्य होता है कि परिषद्में सभी प्रतिश्रद्धियोंके संवाद एक जगह आये हैं, निर्ध गार्गी याज्ञवल्क्यकी ही वही एक ऐसी प्रतिश्रद्धा है, जिसके संवाद दो बार आये हैं, और दोनों संवादोंके बीच आरतिका संवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह बह्यके संचालन (=अन्तर्भावित) की महत्वपूर्ण बात है,

इसलिए उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आरुणिको बीचमें डालकर मार्गीक संवादको दो टुकड़ोंमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। आखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो मार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतञ्जल काष्पकी भार्यापर आये मूनका जिक्र मुञ्जुने^१ पहिले अपने नामने कहा है, अब उसे ही आरुणि भी पुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है और एक बार मार्गी के गुप हो जानेपर निगूहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्ताकी वाद-प्रत्याके भी विरुद्ध था। इस तरह आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुप होना ही ठीक मातृम होता है।

शास्त्रनिक विचार—

(१) आरुणि जैवमिकी^२ सिष्यतामें—आरुणिको पञ्चालराज जैवमिकीने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक्र हम कर चुके हैं। छात्रश्रोत्रमें एक ज्ञा. और आरुणिका भाषाये नदी सिष्यके तीरपर जिक्र आया है—

“प्राचीनपाल औपमन्यव, सत्ययज्ञ पौतुवि, इन्द्रमुष्म भास्त्ववेव, जन शार्कराक्ष, बुद्धि अयत्तारक्षि—इन महाशाली (=प्रतापी) महा-शौचियो (=महावेदज्ञों)ने एवमित्त हो विचार किया—‘क्या आत्मा है, क्या ब्रह्म है’ उन्होंने सोचा—मगवानो! ‘यह उद्दालक आरुणि इस वक्ता वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके पास (बल) हम चलें।’ यह उसने पास गये। उस (=आरुणि) ने सोचा (=संवादन किया)—‘दि महाशाल महाशौचिय मुझसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समझा सकूँगा। अच्छा! मैं दूमरेका (नाम) बतलाऊँ।’ (और) उनने कहा—‘मगवानो! यह अरुवपनि केकय इस वक्ता इस वैश्वानर आत्माका अध्ययन करता है, (बल) उसीके पास हम चलें।’ वे उसके पास गये। जानेपर उसने उनकी पूजा (=सम्मान) की। (फिर) उनने सबरे. . . (उनमें) कहा—

‘न मेरे देस (जनपद) मे चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्याभिचारिणी) कहाँसे? मैं यज्ञ कर रहा हूँ; जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (आप) भगवानोको भी दूँगा। बसो भगवानो!’

“उन्होंने कहा—‘जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहें। न—आत्माको तुम इस वक्त अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतल

“उसने कहा—‘सबेरे आपलागोछो बतलाऊँगा।’

“वे (शिष्यता-भूचक्र) समिया हाथमे लिए गृर्भालूममें (उनके) गये। उसने उनका उपनयन किये (=शिष्यता स्वीकार कराये) कहा—

‘ओपमग्यव! तू किस आत्माकी उपासना कर रहा है?’

‘धी (=नक्षत्रलोक) की भगवन् रावन्!’

वह मुन्दर तेजवाला वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना कर है; इसलिए तेरे कुल में सुत (=सन्तान), प्र-सुत, आ-मुत दिखाई देने हैं, अन्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर आत्माक उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह आत्माका शिर है। . . . शिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।’

“तब सत्य यज्ञ पीलुपिने बोला—‘प्राचीनयोग्य! तू किस आत्माकी उपासना करता है?’

‘आदित्यकी हो भगवन् रावन्!’

‘यदि विश्वरूप वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिसलाई देने है—ऊपरमे बँका लक्ष्मीरा रथ, दामी, निष्क (=अनाग्रही). . . तू अन्न खाता . . . यह आत्माका नेत्र है। . . . जग्या हो जागा यदि तू मेरे पास न आया होता।’

“तब इन्द्रमुनि भास्विनेपयो बोला—‘वैवाद्ययज्ञ! तू किस आत्माकी उपासना करता है?’

‘वायुकी हो भगवन् रावन्!’

‘यही पृथग् बर्तम् (=अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है ।
इसीलिए मेरे पास अलग (अलगसे) बलियाँ आती हैं, अलग (अलग)
रखी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।’

‘तब जन शार्कंराध्यमे पूछा—‘तू किस....?’

‘आकाशकी ही भगवन् राजन्!’

‘यही बहुल वैश्वानर आत्मा है।....इसलिए तू प्रजा (=मन्त्रान)
और पनने बहुबल है....!’

‘तब पुनित अश्वत्थारविने बोला—‘वैयाघ्रपति! . . .?’

‘जलही ही....!’

‘यही एषि वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू रयियान् (=धनी)
पुष्टियान् है।....!’

‘तब उद्दालक आरुणिते बोला—‘गोमय...?’

‘पृथिवीकी ही भगवन् राजन्!’

‘यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू प्रजा और
पशुभोजे प्रसिद्धि है।....!’

‘(किर) जन (मन्त्र)से बोला—‘गुप्त मन्त्र वैश्वानर आत्माकी पृथक्की
माह्व मानने अत्र लाने हो।....इस वैश्वानर आत्माका शिर ही गुप्तेज
है, चक्षुःशिरःकण है, प्राण पुष्यवर्मा है...।’

यहाँ इस लबाइमे आरुणिते अपनेकी पृथिवीकी वैश्वानर आत्मा
(=जगन्-भारी आत्मा)के तौरपर अभ्यसन करनेशमा बनलाया
है, और आरुणिते उसे एकाग्रिक कहा।’

(२) आरुणि गाम्भीर्जनकी सिध्यभायें—आरुणि माधूम होता
है लखिराजे दार्शनिक ज्ञान संबन्ध करनेमे बाह्यकोटे एव चरित्र प्रसि-
द्धि दे। उसकी पञ्चाक्षराय वैबलि, वैश्वरात्र अरुणिते पास ज्ञान

१. गोमय और मित्रके बीचके हिमालयके निचले भागपर अरुणिज
पशुभोजे कागवा प्रदेश।

‘अच्छा सोम्य ! और सोम्य ! बड़े बूतके यदि मूलमें आघात करे, तो जीव (-रस) बहता है । मध्यमें आघात करे . . . अग्रमें आघात करे, जीव (-रस) बहता है । सो यह (बूत) इस जीव आत्मा द्वारा अनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है । उसकी यदि एक शाखाको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (बूत) सूख जाता है । ऐसे ही सोम्य ! तू समझ ! . . . जीव-रहित ही यह (शरीर) भरता है, जीव नहीं भरता । सो जो यह . . . यह तू है स्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘भगंदका फल ले आ ।’

‘यह है भगवन् !’

‘तोड़ ।’

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखना है !’

‘छोटे छोटे इन दोनोंको भगवन !’

‘इनमेंसे प्रिय !’ एवकी तोड़ !

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखना है ?’

‘कुछ नहीं भगवन् !’

‘सोम्य ! तू प्रिय इन अणिमा (—सूक्ष्मता) को नहीं देख रहा है, इन्हीं अणिमासे सोम्य ! यह महान् बवंद खड़ा है । थड़ा कर सोम्य ! सो जो . . . यह तू है स्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘अच्छा सोम्य ! इस समकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सड़ेरे देरे पास आना ।’

‘उमने बैठा दिया ।’

तेज परम देवतायें, तब नहीं गह्वानता। सी ओ... वह पू है स्वेत-
नेतु! '....'

इस तरह आर्यणि सद्ब्रह्म (—सारीरक ब्रह्म) वादी थे, और भौतिक
तत्त्वोंमें अग्नि को प्रथम मानते थे।

३—याज्ञवल्क्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवन्तो—याज्ञवल्क्य की जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं
मिलता। कुछ लेखकों ने अनेक बँदेह का गुरु होनेसे उन्हें भा विदेह (—तिर-
हुत) का निवासी समझ लिया है, जो कि गलत है। 'बृहदारण्यक' के उद्घरण
पर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुद-पंचाल के ब्राह्मणोंमें से थे—

"अनेक बँदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञ को किया। उसमें कुद-पंचाल
(—परिषदी युक्तप्रान्त) के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। अनेक बँदेहके
मनमें जिज्ञासा हुई—इन ब्राह्मणों (—कुद-पंचालवालों) में कौन सबसे
बड़ा सिद्धि (—अनूधानतम) है! ..."

यही इन ब्राह्मणों शब्दसे कुद-पंचालवालों का ही बोध होता है।
इससे भी यदि याज्ञवल्क्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता अनेकके लिए अज्ञात
नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैबलि, आर्यणि, याज्ञवल्क्य तीनों दिग्गज
उपनिषद् के दार्शनिक कुद पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बृहत् कालमें
भी कुद-पंचाल दर्शन की शानि सम्मत्ता जाता था, जैसा कि पीछे हम कहला
चुके हैं। और इस तरह श्रुत्येवके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता
इस प्रदेसकी मिली, वह अत्यन्त याज्ञवल्क्यके समय तक मौजूद रही,
कदापि इसी बीच वैश्य (पञ्चव) बाड़ी, और विदेहमें भी ज्ञान-वर्ध
होने लगी थी।

अथर्ववेद के कर्कशके पास आनेवाले ये ब्राह्मण महामात बने अनाइय

१. डाक्टर जीवर अर्कटेश देतकरका 'महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश'
(पुनः १९३२) प्रस्तावना खंड १, विभाग ३, पृ० ४४८ २. बृह० १।१



बाँधे हुए थे। जनकने उनसे कहा—‘ब्राह्मण भगवानो ! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायिकों हँका ले जाये।’ ब्राह्मणोंने हिम्मत नहीं की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=शिष्य) को कहा—‘सोमयवा ! हँका ले चल इन्हें।’ और उन्हें हँका दिया। वे ब्राह्मण क्रुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है। जनक वैदेहका होता अश्वत्थ था, उसने इस (याज्ञवल्क्य) से पूछा—

‘तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य

‘हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।’

(a) अश्वत्थ का कर्मधर प्रश्न—‘होता अश्वत्थने वहीसे उससे प्रश्न करना शुरू किया—....

अश्वत्थने अपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ और उसके कर्म-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मशास्त्रके बड़े पंडित थे, यह बात-यस ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याओंमें स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी आधी तार्किक और आधी साम्प्रदायिक व्याख्यामे होना अश्वत्थ चुप हो गया।

(b) आर्तभाग्यका मृत्यु-भयकधर प्रश्न—फिर आश्चर्यकारक आर्त-भागने प्रश्न करने शुरू किये—अग्निवाह (=बहुत पकड़नवाले) क्या है ? आठ—आग, वायु, जिह्वा, आँख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह आठ ग्रह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि वसतः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन आठ अग्निवाहों (=विषयों) द्वारा गंध सूँघते, नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम = (भोग) चाहते, कर्म करते, स्वर्ग पानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर आनमाग्ने फिर पूछा—

‘याज्ञवल्क्य ! यह भय (=विषय) तो मृत्युका भय (मोहन) है। कान यह देखता है, प्रियका भय मृत्यु है?’

‘आग मृत्यु है, वह पानीका मोहन है, पानीसे मृत्यु की बीजा या भयना है।’

‘याज्ञवल्क्य ! अब यह पुरख धर जाना है, (तब) उसके प्राण (साध) चाते है या नहीं?’

स्वीकृत थे। उनके पास नौवहों मधुरीके रस—घोड़ेने लम्बरकी की-
उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दामियाँ, अजकियाँ थीं। प्रवर (=मुद्र)
दागियाँके निभनेमें बड़ी मजबूत मानूम होता है, कि दामियाँ मिठे कमरियाँ
ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतुलितरा माधन भी थीं। याज्ञवल्क्य
इसी तरह के एक ब्राह्मण महामान (=धनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई उल्ला-
न थी, यह इन्हींने कहा लगता है, कि गृहप्यामी होने वक्त उन्होंने अपनी दोनों
मायाओं मेंसेयी और कात्यायनीमें लगानि बटौनेका प्रस्ताव किया—
"याज्ञवल्क्य! दो मायायें थीं—मेंसेयी और कात्यायनी। उनमें
मेंसेयी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी मिठे स्त्रीबुद्धिवासी। तब
याज्ञवल्क्यने कहा—

"मेंसेयी ! मैं इस ध्यानमें प्रवृत्त था लेनेवाला हूँ। आ तुम इस काल
यनीसे (यनक बेटेपारे द्वारा) बलम कर दूँ।"

ब्रह्मवादिनी मेंसेयी भी पत्नीकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने
उसने इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने
जो उपदेश दिया था, उसका त्रिक हम आगे करनेवाले हैं।

(२) दार्शनिक-विचार—याज्ञवल्क्यके दार्शनिक विचार बृहदारण्यक
में तीन प्रकरणों में आये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके
साथीकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा सवाद अपनी स्त्री मेंसेयीके साथ।

(क) जनककी सभामें—"जनक वंदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान
किया। वहाँ कुछ-मघातके ब्राह्मण आए थे। जनक वंदेहको जिज्ञासा हुई—
'कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार यायोंको रुकवाया
(=एक जगह सड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों सींगोंमें दश-दशपाव'

१. बृह० ४।५।१

२. बृह० ३।१।१

३. कार्पाणिके चौथाई भागका तिक्का, जो कि बुढ़के वक्त पाँच
मासेभर तबि का होता था। १० पाद=ठाई कार्पाणि। एक कार्पाणिक
मूल्य उस वक्त आजके बारह आनेके बराबर था।

“उस (याज्ञवल्क्य) ने कहा—... ‘वह वहाँ गये जहाँ अश्वमेध-यात्री (=करनेवाले) जाते हैं?’

‘अश्वमेधयात्री कहाँ जाते हैं?’

इसपर याज्ञवल्क्यने वायु द्वारा उस लोकमें अश्वमेधाभियोका जाना बतलाया, जिसपर साह्यायनि चुप हो गया।

(d) उपस्ति चाक्रायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उपस्ति चाक्रायण कुह-देशका एक प्रतिद्वेदप्र था। छान्दोग्य^१ में उमके बारेमें कहा गया है—

“कुह-देशमें ओले पड़े थे, उस समय उपस्ति चाक्रायण (अपनी भार्या आटिकी के साथ प्रज्ञाणक नामक भूद्राके ग्राममें रहता था। उमने (एक) इग्य (=सूत्र) को कुल्माष (=वाल) खाने देख, उसमें मांगा। उसने उत्तर दिया—‘यह जो मेरे सामने है उसे छोड़ और नहीं है।’ ‘उमे ही मुझे दे।’... उसने दे दिया...।”

इम्हने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्तिने कहा—“यह जूठा पानी होगा।” जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माष) जूठा नहीं है? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो घपेष्ट पा सकते हैं। लाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही आहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूमरे दिन उसी जूठे कुल्माषको खाकर उपस्ति कुह-राजके यज्ञमें गया, और राजाने उसका बहुत सम्मान किया।

उपस्ति चाक्रायण अब कुह (मेरठ जिले) से चलकर बिदेह (वर्भगा जिले, बिहार) में आया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्क्यको गार्वे हँकवाते देख उसने पूछा^२—

“याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतरवाला (=सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।”

‘नहीं।

यही रह जाते हैं। वह उमान लेता है, सत्तर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है।’

‘याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?’

‘नाम . . . !’

‘याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वागी आग (=तत्त्व) में समा जानी है, प्राण वायुमें, आँख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, आत्मा आकाशमें, रोएं औपधियोंमें, केस वनस्पतियोंमें, त्वन और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं ; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होना है ?’

‘हाथ ला, सोम्य आर्तभाग ! हम दोनों ही इस (तत्त्व) को जान सकेंगे, ये लोग नहीं . . . !’

‘तब दोनोंने उठकर भवणाकी, उन्होंने जो कहा, वह बर्मर्हीके बारे में कहा। जो प्रसंसाकी कर्मकी ही प्रसंसाकी।—‘पुण्य कर्ममें पुण्य (=भला) होता है, पापमें पाप (=बुरा) होता है।’ तब आरत्कारक आर्तभाग बुर हो गया।

(c) भुम्बु लाह्यापनिका अश्वमेध-याज्ञियोंके लोकपर प्रश्न—

‘तब भुम्बु लाह्यापनिने पूछा—‘याज्ञवल्क्य ! हम मद्र देगमें विचरण करने थे। वहाँ पतञ्जल वाप्यके घर पर गये। उसकी लड़की गधवं-गुहीना

(=देवता जिसके मिरपर आया हो) थी। उसमें मैंने पूछा—‘तू कौन है ?’

उसने कहा—‘गुधन्वा अङ्गीरस।’ तब उससे लोकोका अल्ल पूछने हुए

मैंने कहा—‘‘कहाँ पारिशित’ (परीक्षित-बही) गये ?’ जो मैं मुझमें भी याज्ञवल्क्य ! पूछता हूँ, वहाँ पारिशित गये ?’

१. छागदीप (१।१।१६)में छोर आंगीरसके शिष्य देवकीपुत्र दृष्टकात्रिक आया है, उससे और यह कि बर्मर्हीके मिलानेमें परीक्षित महाभारतके अर्जुनका पुत्र मान्य होना है। फिर परीक्षित-वंशियोंके कहनेमें आया पड़ता है, कि तबने याज्ञवल्क्य तक जिनकी ही पीढ़ियाँ बीच चुकी थी। ‘साह्यपापन-वंश’ में मैंने परीक्षित-पुत्र जन्मत्रयका समय ९०० ई० पू० निश्चिन दिया है।

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पाण्डित्यसे विरक्त हो वाल्य (=बालकोकी भाँति भोलाबालापन) के साथ रहना चाहिए; वाल्य और पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि भीनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है? जिससे होता है उसमें ऐसा ही (होना है) इसमें विप्र मुग्ध है।

तब बहोला कौपीतकेय चुप हो गया।

(१) गार्गी वाचस्पयो (ब्रह्मलोक, अक्षर) — मनेवीकी भाँति गार्गी और उसके प्रश्न इस ध्यानके समूत हैं, कि छठी-सातवी सदी ईसापूर्वमें स्थियोको बौद्धे से आगे बढ़नेका काफी अवसर मिलता था; अभी वह पर्व और हमरी सामाजिक जकड़वन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थी। गार्गीने पूछा—

“याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सब (=विरक्त) पानीमें ओत-प्रोत (=घुलित) है, पानी किसमें ओतप्रोत है?”

‘वायुमें, गार्गी!’

‘वायु किसमें ओतप्रोत है?’

‘अन्तरिक्ष लोकमें गार्गी!’

आगेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने तत्पर्वलोक, आशिय-लोक, ब्रह्मलोक,^१ नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, ब्रह्मलोक — ये पहिलोका पिछलोमें ओतप्रोत होना बनलाया। — ब्रह्मलोकमें सारे ही ओतप्रोत हैं; इसपर गार्गी ने पूछा—

‘ब्रह्मलोक किसमें ओतप्रोत है?’

“उस याज्ञवल्क्यने कहा—‘यह प्रश्नकी सीमाके पार जा, मन तेरा तिर गिरे। प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें नू अनिश्चय कर रही है। गार्गी ! मन अनि-श्चय कर।’

१. बृह० ३।५।१

२. आशियलोकसे भी ब्रह्मलोककी परे और ब्रह्म बनलाया बनलाया है, कि ब्रह्मलोकके लिए विज्ञानके दृष्टिके साम होनेकी कोई आज्ञा अनिश्चय नहीं।

‘पूछ गार्गी!’

‘आकाश किसमें ओतप्रोत है?’

‘गार्गी! इसे ही ब्राह्मण अक्षर (=अ-विनाशी) कहते हैं, (जो कि) न स्थूल, न ध्यु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लघु, न स्नेह, (=चिकना या आर्द्र) न छाया, न तम, न वायु, न आकाश, न सग, न रस, न गण, न मेघ-श्रोत्र-शानी-यन द्वारा प्राण, न तेज (=अग्नि) बाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=परिमाण) बाला, न आन्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको लाता है, न उसको कोई लाता है। गार्गी! इसी अक्षरके शासनमें सूर्य-चन्द्र चारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमें पृथ्वी-... मरुत्तं रात-दिन, अर्ध-मास, मास, ऋतु-संवत्सर... चारे हुए स्थित हैं। इसी अक्षरके शासनमें स्वतः पहाड़ों (=हिमालय) से पूर्ववासी नदियाँ या पश्चिम वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमें (हो) गार्गी! दानाओंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका वह (सर्व करना) अग्निकाल ही है। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकमें प्रयाण करता है वह अभागा (=हृष्य) है; और जो गार्गी! इस अक्षरको जानकर इस लोकमें प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह अक्षर गार्गी! न-देला देसनेवाला, न-सुना सुननेवाला, न-मनन-विद्या मनन करनेवाला, न विज्ञान विज्ञानन करनेवाला है। इसमें दूसरा धीना . मन्ना विज्ञाना नहीं है। गार्गी! इसी अक्षरमें आकाश ओतप्रोत है। . .

“तत्र वाक्यनवी पुन हो गई।”

गार्गीके दो भाषीमें बड़े सवादमें ‘विश्वमें यह विश्व ओतप्रोत है’ इसी प्रश्नका उत्तर है; इसमें भी हमारा मन्देह दुई होता है, कि धर्ममें अक्षर करनेवालोंकी गल्तीमें यहाँ कारण—जो कि वाक्यव्यवस्था के नाममें मना प्रश्न वाक्यकी गल्ती हुई है।

(५) विश्व वाक्यका देखों की अनिष्टात्वा प्रश्न—अनिष्ट

“तब गार्गी वाचकनवी चुप हो गई।”
 इसके बाद उद्दालक आरुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आरुणिके
 लिए असंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कटस्थ करके ठारे
 गये थे, इसलिए एकाध जगह ऐसी मूल संभव है। पालि शीघ्रनिष्ठाके
 महापरिनिष्ठाणमुत्तमों भी कंठस्थ प्रपाके कारण ऐसी गलती हुई है,
 इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गीके प्रश्न के उत्तरांगको भी
 देकर हम आगे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विद्वान्
 प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जोकि यहाँ आरुणिके नामसे मिल रहा है)
 देंगे।—

‘तब वाचकनवीने पूछा—

‘ब्राह्मण भगवानां। अच्छा तो ये इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती
 हैं यदि उन्हें यह, बनला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मभारने न
 जीनेगा।’

(याज्ञवल्क्य—) ‘पूछ गार्गी।’

‘उत्तर कहा—‘याज्ञवल्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई
 उप-गुह (—मिपाही) उत्तरी प्रायश्चाको धनुषपर लगा बाणको बँधनेवाले
 बाण-कलवाले दो (तीरों) को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे
 नाम दो जगहोंके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुझे बनलाओ।’

‘उत्तर कहा—याज्ञवल्क्य! जो धेनी (—नक्षत्र) लोक ले ऊपर,
 पश्चिम नीचे, जो धी और पृथिवीके बीचमें है, जो अग्नि, ऊँचा,
 ‘बड़ आकाशमें बीचमें है।’
 ‘उत्तर (गार्गी) न कहा—‘नमाने याज्ञवल्क्य! जो कि मुखमें बड़
 बनलाया। (अब) दूसरा प्रश्न लो।’

या सभी मुझमें प्रश्न करें। आपमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या आपमें सबसे मैं प्रश्न करूँ।”

“उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।”

(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका अन्तर्यामीपर प्रश्न—आहणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका असली नाम हमारे लिए चाहे अज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जानने के लिए प्रश्न महत्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी है—

“उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्क्य! यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गार्योंको हँकावेगा तो तेरा सिर गिर जायगा।”

‘मैं जानता हूँ गौतम! उस सूत्र (=वायु) को उस अन्तर्यामीको।

‘मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल. .।’

“उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—‘वायु हे गौतम! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुप्त हुए हैं। इसीलिए गौतम! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये। . . .।’

‘यह ऐसा है याज्ञवल्क्य! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।’

‘जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।’

‘जो पानीमें . . . आगमें . . . अन्तरिक्षमें. . . वायुमें . . . घाँमे आदित्य में . . . दिशाओं में. . . बन्धु-तारों में . . . आचार्य में . . . तन (=अध्वजार) में . . . तेजमें . . . सारे भूतोंमें . . . प्राणमें . . . वाणीमें नेत्रमें . . . श्रोत्रमें . . . मन में . . . धर्म (=त्वग्-इन्द्रिय) में . . . विज्ञान (=जीव) में . . . (और) जो वीर्य (=रेणु) में रहने वीर्यसे भिन्न है, जिसे वीर्य नहीं जानता, जिसका वीर्य शरीर है, जो वीर्यको अन्दरसे नियमन

प्रदत्तकर्ता' विदग्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवताओंके सम्बन्धमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

“... कितने देव हैं?”

‘तैंतीस।’

‘हाँ, कितने देव हैं?’

‘छे।’... ‘तीन।’... ‘दो।’... ‘अथा।’

‘कौनसे तैंतीस?’

‘आठ वसु, स्यारह रुद्र, बारह आदित्य, (सब मिलकर) एरात्री और इन्द्र तथा प्रजापति—तैंतीस।’

फिर इन वैदिक देवताओंके बारेमें दार्शनिक अटकलबाजी का गई है फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

‘किसमें तुम और आत्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो?’

‘प्राणमें।’

‘किन्हीं प्राण प्रतिष्ठित है?’

‘अपानमें।’... ‘व्यानमें।’... ‘उदानमें।’

‘किन्हीं उदान प्रतिष्ठित है?’

‘समान में। वह वह (=समान आत्मा) अ-गृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता, अ-दीर्घ=नहीं दीर्घ हो सकता, अ-मंथ=नहीं मिथ हो सकता

तुममें मैं उन औपनिषद् (=उपनिषद् प्रतिपादित, अथवा सत्यमय) पुरुषके बारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा गिर गिर जायेगा।’

“शाकल्यने उसे नहीं समझा, (और) उसका गिर गिर गया। (मराना) समझा दूसरे हठानेवाले उसकी हड्डियोंको ले गये।”

बढ़ाते मरानेमें शाकल्यका इस तरह शोचनाय अन्त हो जानेका अन्त-सम्बन्धने कहा—

‘ब्राह्मण भगवानो! आपमेंमें किनकी इच्छा हो, मुझमें शयन करे,

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् श्लोक, सूत्र, व्याख्यान, अनुव्याख्यान, आहुति, स्नान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट् ! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसको उपासना करता है, उमको वाणी मही त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।

“जनक बँदेहने कहा—‘(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

“याज्ञवल्क्यने कहा—‘पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुझे बतलाया हो, उसीको मैं सुनना चाहता हूँ।’

‘मुझसे उबड़ू शौल्बायनने कहा था—प्राण ही ब्रह्म है।’

‘जैसे माता-पिता आचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्बायनने कहा—प्राण ही ब्रह्म है। क्या उसने....प्रतिष्ठा बतलाई?’

‘....नहीं बतलाई।’....

‘हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

(जनक—) ‘मुझसे बर्कू बाष्पुने कहा—नैन ही ब्रह्म है।’....

‘मुझसे गर्बभीक्षिपति भारद्वाजने कहा—धोत्रही ब्रह्म है।’....

‘मुझसे सरयस्वाम आबालने कहा—मन ही ब्रह्म है।’

‘मुझसे विशम्भ आकस्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म है।’....

(जनक—) ‘हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

“याज्ञवल्क्यने कहा—पिता मेरे मानते थे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।’

और दूसरी बार जानेपर ‘जनक बँदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—‘नमस्ते हो याज्ञवल्क्य ! मुझे अनुशासन (=उपदेश) करो।’

“जस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—‘जैसे सम्राट् ! बड़े राज्येर

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अविनाशी) है। वह अ-देखा देखनेवाला अ-विज्ञात विज्ञानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता... मन्ता... विज्ञाता नहीं है। यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है। इसमें अन्य (समी) तुच्छ है।”

(स) जनकको उपदेश—समाके बाद भी याज्ञवल्क्य और दशरथ-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा। इस समागममें यौ-दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको बृहदारण्यकके चौथे अध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

“जनक बँदेह बँठा हुआ था, उसी समय याज्ञवल्क्य आ गये। उन (जनकने) पूछा—

‘कैसे आये, पशुओंकी इच्छासे या (किसी) मूढम बात (अर्थन) के लिए?’

‘दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने मुझे बताया हो, उसे सुनना चाहता हूँ।’

‘मुझसे जित्ना शीलनिने कहा था—बाणी ब्रह्म है।’

‘जैसे माता-पिता आचार्यवाला (=तिलिग पुरय) बीने, उनी तरह शीलनिने यह कहा—बाणी ब्रह्म है।... क्या उमने मुझे उगता आदान (=स्थान) प्रतिष्ठा बतलाई?’

‘नहीं बतलाई।’

‘बह एवपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!’

‘तो (उमने) मुझे बतलाओ याज्ञवल्क्य!’

‘बाणी आदान है, आदान प्रतिष्ठा है, प्रजा (मान) करने इसी कामना करे।’

‘प्रजा क्या है याज्ञवल्क्य!’

‘बाणी ही सम्राट्! बाणीमें ही सम्राट्! बन्धु (=बन्धु) जग

१. सुनना करी “वीथ-विचार” (हिन्दी-अनुवाद, मानसुची)

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ना है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों) से तेरे आत्माका समायान हो गया है। इस तरह बुन्दारक (=देव), आद्य (=घनी) वेद-पङ्खा, उपनिषत्-मुक्ता तू यहंसि छूटकर कहाँ जायेंगा ?'

'भगवन् ! मैं . . . नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।'

'अच्छा तो जहाँ तू जायेंगा उमें मैं तुझे बतलाता हूँ।'

'वह भगवन् !' "

इसपर याज्ञवल्क्यने अस्त्रों और हृदयने हजार होकर ऊपरकी जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिला नामक नाड़ियोंका जिक्र करते प्राणको चारों ओर व्यापक बनलाया और कहा —

'वह यह 'नेति नेति' (=इतना ही नहीं) आत्मा है, (मैं) अपृष्ट= नहीं ग्रहण किया जा सकता अ-संग नहीं लिप्त हो सकता। . . . जनक ! (अब) तू अभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वेदेहने कहा—'अभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम अभयका ज्ञान करा रहे हो। नमस्ते हो, यह विदेह (=देव) यह मैं (तुम्हारा) हूँ ॥२॥"

(a) अत्मा, ब्रह्म और मुमुक्षु—“जनक वेदेहके पास याज्ञवल्क्य गए। . . . जब तक वेदेह और याज्ञवल्क्य अग्निहोत्रमें एतद्विष रूप (सर्व) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रवर्ता का माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पूछा —

'याज्ञवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है ?'

'आदित्य-ज्योतिवाला सम्राट् ! आदित्य-ज्योतिमें ही वह . . . कर्म करता है . . . ।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! आदित्यके डूबनेपर . . . तिम ज्योतिवाला . . . ?'

'आद-ज्योतिवाला 'अग्नि-ज्योतिवाला

या

‘आत्म-ज्योतिषाला सम्राट् ! आत्मा (रूनी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है....’

‘कौनसा है आत्मा ?’

‘जो वह प्राणोमे विज्ञानमय, हृदयमे आन्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान ही दोनों लोकोंमे संचार करता है. . . वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृग्युके रूपोको अतिरिक्त करता है। वह पुरुष वेदा हो, पारोमे प्राण हो पापमे लिप्त होना है, उन्वान्ति करने मारते वन पापको त्यागना है। इस पुरुषके दो ही स्थान होने हैं—एह और परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाता स्वप्नस्थान है। उस सन्धिस्थानमे एहे (वह) इन दोनों स्थानोंको देखना है—इस और परलोक स्थानको। . . . पाप और आनन्द दोनोंको देखना है। यह जब मोटा है इस लोकी मारी ही मायाको ले. . . स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रमा अपनी ज्योतिसे माय प्रकृत होना है, यही यह पुरुष स्वयंज्योति होना है। न महा (स्वप्नमे) रप होने न पीड़े (=रप-योग) न रास्ते; बिन्दु (वह) रपा रपयोगी, रागोको मृजना है. . . अल्पको को मृजना है। न बहा पर, पुनरिनिर्मा, नरिणी होनी, बिन्दु . . . (इन्हें) यह मृजना है। मिहें प्राणुन (=अवस्थामे) देखना है, उन्हें स्वप्नमे भी (देखना है), इस तरह बहा यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।’

‘मो मैं मृगवादीको (और) हजार देता हूँ, इनके आगे (भी) विमोक्तों को देता हूँ।’ . . .

‘जैसे कि बड़ी लकी (नदीके) दोनों किनारोंमे वन वन इन्हीं लकी वन पुरुष स्वप्न और बह (= प्राणुन) देता है। संचार करता है। जैसे स्वप्नमे एक या बहुत उन्मे (उन्मे) वन वन लकीके इतराकर पाप-मा ही (अवस्था) पकड़ता है। इस लकी वन पुरुष उस अन्त (=और) को और पापव करता है, यही लकी देता न लीनी वाम (=भोग) की कर्मना करता है, न लीनी स्वप्नको देखता है। बहा यह वन-जैदी (मृग्य) हजारों पुरुष-जैदी मृग्य-जैदी मृग्य.

किर उपनहार करते—

“यही परम-आनन्द ही ब्रह्मलोक है, उमाहू !”

‘सो मैं भगवानको सहस्र देता हूँ। इसमें आये (भी) विमोहकेलिए ही बतलाओ।’

“यहाँ याज्ञवल्क्यको भय होने लगा— राजा मेधावी है, इन सब (की बात करने) से मुझे रोक दिया।’ (पुनः) वही वह (आत्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य और पापको देखकर फिर नियमानुसार प्राकृत अवस्थाको सोझता है। जैसे राजाको आते देख उग्र-प्रत्येनम् (=सैनिक), सूत (=सारथी) ग्रामणी (=गाँवके मुखिया) अन्न-पान-निवास प्रधान करते हैं—‘यह आ रहा है’, ‘यह आता है’, इसी तरह इन चारोंके जानीकेलिए सारे मृत (=प्राणी) प्रधान करने हैं—यह ब्रह्म आ रहा है—यह आता है।”

(ग) मँदेवीको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं—मँदेवी और कात्यायनी। याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वकन उन सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मँदेवीने अपने पतिसे कहा—

“‘भगवन्। यदि जिससे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाय, तो क्या उसमें मैं अमृत होऊँगी अथवा नहीं?’

‘नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, मनुष्यत्व (=मनुष्यपद) की तो आशा नहीं है।’

उग्र (=मँदेवी) ने कहा—‘जिसमें मैं अमृत नहीं हो सकती, उसे (मे) क्या कहूँगी। जो भगवान् जानते हैं, वही मुझमें बहें।’

“याज्ञवल्क्यने कहा—‘हमारी प्रिया हो आपने सबने प्रिय (वस्तु) मँगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। ‘मेरे वचनकी ध्यानमें रहो।’ और उसने कहा—‘अरे! पतिकी कामनाकेलिए पनि प्रिय नहीं होगा, अपनी कामना (=भोग) केलिए पनि प्रिय होगा है। अरे! भार्याकी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है। पुत्र वित्त पत्नी ब्रह्म लोक

देव....वेद...भूत....सर्वकी कामनाकेलिए सर्व (=सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाकेलिए सर्व प्रिय होता है! अरे! आत्मा (=आप) ही द्रष्टव्य, ध्योतव्य, मन्तव्य, निदिध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैंनेयि! आत्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर वह

सर्व (=विश्व) विदिन हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो आत्मामें अलग ब्रह्मको जानता है। सब . लोक . देव . वेद भूत (=प्राणी) . . सर्व . लोक . देव . वेद . भूत . . . सर्व है। मैंने

सभी जगत्को समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्वर्गोंका स्वर्ग गणोंकी नासिका . रसोंकी जिह्वा . रूपोंका नेत्र . . . शब्दोंका श्रोत्र, सरलताका मन . . विद्याओंका हृदय . . . बर्माका हाथ . . . आनन्दोंका उपस्थ (=जनन-इन्द्रिय) . . विसर्गों (=स्वागों)

की गुदा . . . मागोंके घेर . सर्वा वेदोंकी बाष्पा एकायन है। तो मैंने सेवा (=नमक) पूर्ण होना है बाहर भीतर (बही) बिना छोड़े सारा (स्वर्ण-)रसपूर्ण ही है, इसी तरह अरे! मैं आत्मा बाहर भीतर (बही) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानपन) हो हूँ। इन (शरीरके) भूतोंके उठ कर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे! मरकर (प्रेत्य) सत्ता नहीं है (यह मैं) कहता हूँ।

"मैंनेयोंने कहा—'यही मुझे भगवान् ने मोहमे डाल दिया, मैं इसे नहीं समझ सकी।

"उत्त (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—'अरे! मैं मोह (की बाध) नहीं कहता। अविनाशी है अरे! यह आत्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ बैठ हो वहाँ (उनमें) एक दूसरेको देखता . भूषता . धनता मोक्ष . मुक्ता . मनन करना . एता . विज्ञानन करना जहाँ कि सब उनका चान्पा ही है, वहाँ विजय जिसको देने मानन करे। तो यह 'किं न किं' आत्मा भूषण-नहीं धरन दिया जा ता . य-मग-नहीं किन हो सकता है। मैंनेयि!

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैंनेवी! तुझे अनुशासना कह दी गई। अरे! इतना ही अमृतत्व है।' यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये।"

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंने पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्याख्यानका सवाल नहीं उठा था, और न पीछेके योगाचार्यों और शंकरानुयायियोंकी भाँति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या" तक बात पहुँची थी; तो भी गुणुजि और मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे अतिरिक्त किसी और तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। आनन्दकी सीमा ब्रह्म या ब्रह्मलोक है—वह सिर्फ अभावात्मक गुणोक्त ही घनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है और सबको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्गामी) है। यद्यपि अन्तर्मे याज्ञवल्क्यने घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बुढ़ेके तौर पर। घर छोड़ने वस्तु उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्वाला बड़ गया था, इसकी मभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने खूब संग्रह किया यह हम देख चुके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-काष्ठपर अवर्द्धन मदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें पुरोहिताँकी आमदनीके सबय में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी भ्रमण और ताग्य साधारण लोगोंको अपनी तरफ खींच रहे थे। ऐसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके कुछ आश्रमिकी दार्शनिक विचारधाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वकी बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे—यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे सुख प्राप्त होने हैं। (२) ब्राह्मण-विरोधी-विचार-धारा कटनी थी—यज्ञ, कर्मकाष्ठ फ़जूज हैं, इन्हे छोड़के कितनी ही बार अगफल होते देखा गया है; ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोभमें परलोकका प्रयोजन देते हैं। (३) इनपर आश्रमि याज्ञवल्क्य का कहना था—जागरे बिना कर्म बहुत कम फल देती है। प्राण सर्वोच्च साधन है, उगने हन उम अक्षर ब्रह्मने पास जाते हैं, जिसका आनन्द सभी आनन्दोंकी धम्म सीमा है। इस ब्रह्मलोक-की हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी छाँकी हमें गाड़ निद्रा

(१) जीवनी—अत्यकाम जाबालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से रचना हीं मालूम होता है—

“अत्यकाम जाबालने (अपनी) माँ जाबालासे पूछा—‘मैं ब्रह्मचर्य करना चाहता हूँ . . . मेरा गोत्र क्या है?’

‘बहुनाँके साथ संवरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुझे पाया। तब मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जाबाल तो नाम मेरा है, अत्यकाम तेरा नाम, इसलिए अत्यकाम जाबाल ही तू कहना।’

“तब वह हरिदुमल गौतमके पास आकर बोला—‘भगवानके पास ब्रह्मचर्यकाम करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुझे मिले।’

“उमने पूछा—‘क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र?’

“उमने कहा—‘मैं वह नहीं जानता भो ! माँसे पूछा, उमने मुझसे कहा—‘बहुनाँके साथ संवरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुझे पाया। . . . अत्यकाम जाबाल ही तू कहना। सो मैं अत्यकाम जाबाल हूँ भो !’

“उमने (=गौतमने) कहा—‘अ-आह्वण ऐसे (वाक्य-साफ) नहीं कह सकता। सोम्य ! तबिधा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) करूँगा, तू सरयवे नहीं हटा।’

(२) अध्ययन—“ . . . उपनयनके बाद पुण्यनी-पत्नी चार सौ गीयोंको हथाले कर (हरिदुमल गौतमने) कहा—‘सोम्य ! इनके पीछे जा।’ . . . ‘हजार गीय बिना नहीं लौटना।’ उमने बिगने ही चर (=वर्षगण) प्रमाण किये, जब कि वह हजार हो गई, तब आपस (=गौतम) उमके पास आकर (बाग) तुनाई—‘हय . . . हय जाचार्य-मुझमें ते बनो। और मैं ब्रह्मका एक . . .’

‘बनलाये मुझे

. . . दक्षिण दिशा एक

. . . अज्ञानवान् नामक चार

कलावाला पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुमसे बतलायेगा।

“दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या आई, तो आग को जगा गायोंको घेर, समिधाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निने आकर कहा—‘सत्यकाम!’

‘भगवन्!’

‘ब्रह्माका एक पाद मैं तुमसे बतलाता हूँ।’

‘बतलायें मुझे भगवन्!’

‘पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष....औ....समुद्र एक कला है। यह सोम्य—ब्रह्माका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।....हंस तुमसे (अगला) पाद बतलायेगा।’

“....‘अग्नि....सूर्य....चन्द्र....विद्युत्...कला है। यह....ज्योतिष्मान् नामक....पाद है।....भद्र तुमसे (अगला) पाद बतलायेगा।’

“....‘प्राण....वस्तु....श्रोत्र....मन....कला है। यह....आयतन (=इन्द्रिय) वान् नामक....पाद है।’

“वह आचार्यकुलमे पहुँच गया। आचार्यने उसने कहा—‘सत्यकाम!’

‘भगवन्!’—उत्तर दिया।”

‘ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सोम्य! तू दिखाई दे रहा है, कितने तुमसे उरदेग दिये?’

‘(वह) मनुष्योंमेसे नहीं थे।....भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकने हैं। भगवान्-जैसीसे मुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।’

“(आचार्यने) उससे कहा—‘यहाँ छूटा कुछ नहीं है।’”

इससे इनका ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई बरों गायें चरवाई, वही चराते वस्तु पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंमे उसे दिशाओं, गेहों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशवान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञान हुआ।

(१) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने “मन ही ब्रह्म” का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (औसमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने आ सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था।—

“उपकोसल ! कामलायनने सत्यकाम जाबालके पास ब्रह्मपर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। यह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

‘ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?’

“(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोसल) ने (पिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-आपाने कहा—

‘ब्रह्मचारिन् ! खाना खा, क्यों नहीं खाता?’

‘इस पुरुषमें माना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।’

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

“.... (प्राण ब्रह्म है.... प्राणको आकाश भी कहते हैं।.... जो यह आदित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह विद्युत्में पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।....”

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—‘उपकोसल ! यह विद्या ॥ हमने जान, (हाकी) आचार्य तुम (हमकी) प्रति बनलायेगा।’

क्या होता पाद है। (अगवा) पाद जमि तुमने बताया।

"तुमने दिन उपाय बताया है। यह सत्य है, तो जल को क्या बताया है, जमि कहा है।" मानने दिया। उसे जमिने कहा गया—'सत्यकाम'।

'भगवान्'।

'बड़ा एक पाद है तुमने बताया है।'

'बगवान्' तुमने बताया।

'पृथिवी एक कण, अन्तरिक्ष

यह सोम्य—बड़ा कण अन्तरिक्ष नामक चार कणों का पाद है। ... तुमने (अगवा) पाद बताया।

".... 'जमि' ... सूर्य

.... उपोनिषद् नामक पाद है। ... मनु तुमने (अगवा) पाद बताया।

".... 'आज' ... चतु

.... आपन (= इन्द्रिय) चतु नामक ... पाद है।

"बहु आचार्यकुलमें पहुँच गया। आचार्यने उसने कहा—'सत्यकाम'।

'भगवान्'!—उत्तर दिया।

'बहुपैताकी भाँति सोम्य! तुमने दिखाई दे रहा है, किसने तुमने उपदेश दिये?'

'(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे। ... भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसे सुना है, आचार्यके पाससे जानी गिया ही उत्तम प्रयोगन (= सभाधि) को प्राप्त करा सकती है।'

"(आचार्यने) उससे कहा—'यहाँ छूटा कुछ नहीं है।' "

इतने इतना ही पता लगता है कि यौतमने सत्यकामसे कई वरों माये घरवाई, वही घरते वक्त पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दियाओ, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (= चेतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने “मन ही ब्रह्म” का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (असिमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था।—

“उपकोसल/ कामलायनने सत्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने पुरुषी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। यह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

‘ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?’

“(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोसल) ने (पिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-आयाने कहा— ‘ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?’

‘इस पुरुषमे नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।’

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

“.... (प्राण ब्रह्म है.... प्राणको आकाश भी कहते हैं।.... जो यह आदिस्थमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह विद्युत्तमें पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।....”

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—‘उपकोसल ! यह बिना तू हमने ज्ञान, (आकी) आचार्य तुम (इसकी) गति बतलायेगा।’

आचार्यने आनेपर पूछा—‘उपकोसल !’

‘भगवन् !’

‘सोम्य ! तेरा मृत बहानेताकी भाँति दिगलाई दे रहा है। तिमने तुझे उपदेश दिया।’

‘जीन मृतो उपदेश देना भो !’

‘तोछे और पूछनेपर उपकोसलने जान बगलाई, तब गणपशामने कहा—

‘सोम्य ! तुझे सोचोकि बारमे ही उन्होंने कहा, मैं तुझे कहूँ (ज्ञान) बननाईगा, कमल-पत्रमे पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जानने वालों में पागलमें भरी लगना।’

‘कह भगवन् !’

‘यह जो भाँतिमें पुरान दिगलाई पड़ना है, यह जानना है। यह ज्ञान-धर्म है, यह कर्म है।’ ”

५ - सामुद्रिक (—गाड़ीवाला) रैक्व

था, वह संसारका मूल उपादान याज्जवत्सवके मयकालीन अनन्निमयनत्^१
(सामय ५८८-५२४ ई० पू०) की मति वायुकी मानता था ।

रैखका जीवन और उपदेश—सिर्फ छान्दोग्यमें और उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर सयुग्मा रैखका जिक्र आया है—^२

“(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-
वाला था, (अतिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था । उसने सर्वत्र
वायस्य (=परिकृपालाएँ, धर्मचारालाएँ) बनवाई थीं, (इस स्थालसे कि)
सर्वत्र (लोग) भेरा हो (अन्न) लावेंगे । हंस दातकी उड़ रहे थे । उस समय
एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

‘हो-हो-हि मत्सरास ! मत्सरास ! जानश्रुति पौत्रायणकी मति (यही)
दिनकी ज्योति (=अग्नि) फँली हुई है, तो छू न जाना, जल न जाना ।’

“उसे दूसरेने उत्तर दिया—‘कम्बर ! तू तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि
वह सयुग्मा रैख हो ।’

८२१२

‘कैसा है सयुग्मा रैख ?’

‘जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रबाल जो कुछ
बग़डा कर्म करती है वह उस (=रैख)के ही पास चले जाते हैं... ।’

“जानश्रुति पौत्रायणने मुन लिया । उसने बड़े सबेरे उठते ही सत्ता
(=सेक्रेटरी)से कहा—‘अरे प्रिय ! सयुग्मा रैखके बारेमें बतलाओ न ?’

‘कैसा सयुग्मा रैख ?’

‘जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं... ।’

“दूबनेके बाद क्षत्ताने कहा—‘नहीं पा सका ।’

“(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंकी दूँडा जा सकता है, वही दूँडा ।”

“कता . . लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण छै सौ गायों, निष्क (=अनाहीं या मुक्कं मुद्रा), सचरी-रथ लेकर गया, और उसमें बोला—
 ‘रैक्व ! यह छै सौ गायें हैं, यह निष्क है, यह सचरी-रथ है। भगवन् !
 मुझे उम देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।

“(रैक्वने) कहा—‘हटा रे शूद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे।’

“तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, सचरी-रथ (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

‘रैक्व ! यह हजार गायें हैं, यह निष्क है, यह सचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इम समय) बैठे हुए हो। भगवन् ! मुझे उपदेश दो।’

“(रैक्वने) उस (कन्या)के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा—

‘हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुझसे (उपदेश) कह-
 लायेगा। . . वायु ही मूल (=सर्वम्) है। जब आग ऊपर जाती है वायुमे
 ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमे ही लीन होता है। जब चन्द्र
 अस्त होता है, वायुमे ही लीन होता है। जब पानी सूखता है, वायुमे ही लीन
 होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवताओंके बारेमे। जब
 शरीरमें (=अध्यात्म) प्राण मूल (=सर्वम्) है, वह जब सोता है, वाणी
 प्राणमे ही लीन होती है. . . . चक्षु. . . . श्रोत्र. . . . मन प्राणमे ही लीन
 होता है. . . . यही दोनों मूल हैं—देवोमे वायु, प्राणोमे प्राण।’ ”

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताओं) और शरीर (=अध्यात्म)
 दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको पञ्चभूत
 बहुत पसंद था, इसीलिए ‘राजकन्याको लिए’ बेलगाड़ीदार विचरना, और
 गाड़ीके नीचे बैठे दाढ़ कुत्रलाना जिनका उगे पसंद था, उसका उगे गाँव,
 सोना, गायें, रथ मढ़ी।

स्वतंत्र विचारक

जिन समय भारतमें उपनिषद्के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, जो वहाँ उससे उलटी दिशाकी ओर जाती दूसरी विचार-धाराएँ भी चल रही थी, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है।^१ तपुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी ओर गूबने थे, यह हम देख चुके हैं। वे तो वे विवाच थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना सबब बनाये लाना चाहते हैं, विष्णु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरामें अपनेको बँधा नहीं समझने थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरामें बाहर धाकर हल करना चाहते थे। हम "मानव समाज"में यह चुके हैं, कि भारतीय आर्योंका प्रारंभिक समाज जब अपनी निपुणता व्यवस्थामें आगे सामान्यवादकी ओर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएँ हुईं, एक तो वह जिसने कुटुम्बपाल (मेरठ-स्टेनलड) और आगमामके प्रेमोंमें या राजमत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पञ्चाब तथा मध्य-पश्चिमी (दुष्यमान-विहारकी सीमाओंपर)में अपने सामान्यवादी प्रका-शक कायम किये। इनके अतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिये, कि विष्णु-उपासना और दुग्ने भू-भागोंमें भी जिन जिन (—अथर्व) में आर्योंका लक्ष्य हुआ था, वह सामान्यवादी थे, राजनीतिज्ञ थे लक्ष्य थे, आदर्श थे। उनके सामान्य होनेका स्वरूप यह नहीं था कि सामान्य और विचारोंमें जो विचार उनमें थे किता था वह उनके समाजके साथ विष्णु लक्ष्य हो गये।

१. अर्थिक आरु: 'मन्त्रोद्देश्य आरु' एकेवर्गद्वितीय अध्याय

ईसा-पूर्व छठी-सातवी सदीमें जब कि भारतमें वर्णनका लोग रहिये-
 तहिल फूट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं—वैदिक (शास्त्र-
 अनुयायी) आर्य, अवैदिक (बाह्यजनोंमें स्वतंत्र, या बाल्य) आर्य, और
 तीसरा एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-आर्य नागरिक दोनोंमें
 मूल से गणों (=प्रजातन्त्रों)में मूलकी प्रधानता मानी जानेके राजनीतिक
 से तो बहु रसम नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजनीतिमें मुक्ति
 तक थी। वही किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेके साथ
 पुरोहितकी अधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके
 पद और कभी-कभी तो राज्याद पर भी पहुँचनेका मुमीका था। इसी
 पर भी वर्णन-युगके आरम्भ होनेके पहिले अनार्य-महाकुलिये आर्य महाकुलि-
 का रक्षने हीकी कोशिश की जानी रही। वेद-महिमाएँ उद्भूत,
 तैत्तिरीय, कही अनार्य-वार्मिक रीति-रवायोंकी देने का सम्मन्धना
 नहीं मिलता—इसका अन्वय यह है तो अथर्ववेद; किन्तु वृद्धके
 (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही थे, वृद्धके अथर्वजनीन का
 इसका नाम तो जाना है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद लिखे-
 'अथर्ववेद नहीं आचर्यते' या 'अथर्ववेदविहिनः' के मानने, तो भी
 निम्न लक्षण आर्य-अनार्य कबी—जन लक्षों, दोने दोस्ती—के
 अन्वय प्रचल्य है। वर्णनकी शिक्षा यद्यपि राज-स्वामी की कबी
 समायामें राजा की हेतुपर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी
 भीतर इस तरहके अन्वयों बिनाकेका प्रचल्य उद्धर कभी
 लिखामें वैदिक वर्णन (=राजनिष्ठा)का प्रचल्य मिलता हुआ,
 अथर्वक प्रचल्यहीन इस अवैदिक वर्णनोंकी काने हैं। वृद्ध

० अ० १२; अ० २१

१. वृद्ध ० ५१११

मोक्ष (१११) में भी कई जगह वर्णन ही केवल विषय विषय

शक्तिभेद या रंगके प्रथम (आर्य-अनार्य-भेद) को उठा देना चाहता । यही बात जैन, आजीवक आदि धर्मोंके बारेमें भी है ।

इत स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं । उनके बाद बुद्ध और उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)

§ १- बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्वाक दर्शन कहा जाता है । चार्वाकता शब्दार्थ है चवानेके लिए मुस्तैद या ओ खाने पीने—इस दुनिया के भोगको ही सब कुछ समझता है । चार्वाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है । बल्कि परलोक पुनर्जन्म, देववादसे ओ लोग एक्कारो थे, उनको लिए यह मालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था । जड़वादी दर्शन आचार्योंने बृहस्पतिका नाम मिलता है । बृहस्पतिने सायद सूत्र, रूप अपने दर्शनको लिखा था । उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिले हैं । किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण इसी सनके बाद शुरू हुआ है । बुद्धके समकालीन अश्विन केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चीजोंको उतारना पसंद न करते थे । प्राचीन चार्वाक सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म अथवा परलोक नहीं । जीवनके भोग त्याग्य नहीं चाहते हैं । तजर्बे (अनुभव) और बुद्धिको हमें सत्यके अन्वेषणकेलिए अपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए । चार्वाक दर्शनके कितनेही और मंतव्य हमे पीछेके प्रयोगोंमें मिलते हैं । उनके पिछले विकासकी चीजें हैं उनके बारेमें हम आगे कहेंगे ।

§ २- बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक (५००-१५० ई० पू०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'अचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गहनान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात के समान प्रवाहकी भाँति होती है । "मानव समाज"में भी यही बात मान

मस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारों और सामाजिक प्रगति के बारे में देखी। दर्शनक्षेत्र में भी हम यहाँ जान देखते हैं—कुछ समय तक प्रगति तीव्र होती है फिर प्रवाह रूँध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर बार के प्रतिवाद में, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। पुरातरीय दर्शन के इतिहास में हम ईसा-पूर्व छठी से चौथी शताब्दी का समय दर्शन की प्रगति का मुनहगा समय देखते हैं, फिर जो प्रवाह धीरे होता है तो तेरहवीं सदी में कुछ मुगलगाहट होती देख पड़ती है, और तेरहवीं सदी में प्रवाह फिर तीव्र हो जाता है। भागतीय इतिहास में ई० पू० पंद्रहवीं से तेरहवीं सदी भगवान्, वशिष्ठ, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाग्यों की वैदिक कविता का समय है। फिर छठी सदियों के कर्मकांडी ब्रह्मकी मानसिक निद्रा के बाद हम ई० पू० मानवी-छठी-पाँचवीं सदियों के दर्शन के रूप में प्रतिभा को जानते देखते हैं। इन तीन सदियों के परिधन के बाद, मानों ध्यान प्रतिभा स्वाम्प्य के लिए, सदियों की निद्रा को आवश्यक समझती है, और फिर ईसा की दूसरी सदी में तीन सदियों तक मुनानी दर्शन के प्रवाह में, का नागार्जुन के दर्शन के रूप में फूट निकलती है। बार सदियों तक प्रवाह प्रसर होता जाता है, उसके बाद आठवीं और बारहवीं सदी में गिराय पोर्तनी करके बदलने के वह जब तक बिरमुन है।

अतिसूक्ष्म जैविक, आरति, याज्ञिक-यज्ञ श्रुतियों, आदि और बारह-सदी के स्वयं विचारों के जो विचार-आत्मन्ती उपर-गुण वेश की की, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू० से अपनी चरम सीमा पर पहुँच रही थी। ई० पू० का समय था। इस बाद के निम्नलिखित दर्शनिक ब्रह्म दर्शन इतना उस समय के मुख्य समाज में बहुत सम्मान था—

१. भौतिकवादी—अति वेदात्मक, मत्पति मोक्षार्थ
२. निष्पत्तिवादी—पूर्वकाल, प्रकृत्यादायक
३. अनिश्चितवादी—अत्यंत वेद-विपुल, निष्ठ मान्य
४. अनीतिक दर्शन अनात्मवादी—गीतम बुद्ध।

१ - अजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

अजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्रदाय-प्रवर्तक) था । कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धमें एक बार कहा था—“हे गौतम ! वह जो धम्मज-बाह्मण सभ के अधिपति, गणाधिपति गणने आचार्य, प्रसिद्ध यज्ञस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनो द्वारा नृसम्मान हैं, मैंने—पूर्ण वासपथ, मक्सलि गोपाल, निगठ नातपुत्र, मज्झ बलट्ठिपुत्र, प्रबुध कात्यायन, अजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपने) प्रसुप्त सन्धी सम्बोधि (=परम ज्ञान) को जान लिया, यह दावा नहीं करने । फिर जन्ममें अल्पवयस्क, और प्रव्रज्या (=सन्त्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या रहना है ?”

इसमें जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से अजित उम्रमें बराबर था । त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें सवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छत्रो तीर्थंकरोंका वर्षावास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुआ था ।^१ केशकम्बल नाम पढ़नेमें मालूम होता है, कि आदमीके केशोंका कम्बल पहननेको, एतद्वा रेश्वकी बेलगाड़ीकी भाँति उसने अपना बाना बना रखा था ।

बतान—अजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका थिक त्रिपिटकमें जिननी^२ ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्ही शब्दोंमें दुहराया गया है ।—

“दान . . . दज . . . हवन नहीं (=देवार है), मुहत्त-दुक्कन कर्म्मोपा
कज=विपाक नहीं । यह लोक-परलोक नहीं । माना-पिया नहीं । देवता

१. संस्कृत-निजाय ३।१।१ (देखो, “बुद्धचर्या”, पृ० ११)

२. बुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (संस्कृत-निजाय, २।१।१);

३. दीप-निजाय, १।२; अजितक-निजाय, २।१।१०, २।१।१

(=ओपपातिक, अयोतित्र) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यास्प
(=ऐसे) धमण-ब्राह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं
जानकर, साक्षात्कर (दूसरोको) जतलावेंगे। आदमी चार महाभूतोंका
बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरको) पृथिवी पृथिवीमें... पानी
पानीमें आग आगमें... वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ
आकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक
चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हृदिन्द्रियाँ कबूतर (के रंग) सी हो जाती हैं।
आहुतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) वह मूसोंका उपदेश है। जो कोई
आस्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (=बोया)
मूठ है। मूर्ख हो चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सर्भी) उच्छिन्न हो जाते
हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।”

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियोंके मण्डोंमें मिल रहा है,
जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोसिस जरूर की गई होगी। अजित
आदमीको चानुर्महाभौतिक (=चारों भूतोंका बना) मानता था। परलोक
और उमकेलिए किए जानेवाले दान-पुण्य तथा आग्निहोत्रको वह मूठ
समझता था, यह तो स्पष्ट है। हिन्दु वह माना-रिवाज और इन सौतोंको
भी नहीं मानता था यह समझ है। यदि ऐसा होता तो वह बीवी का
न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-मम्मामिन सम्भ्राण्य आधा
माना जाना था; फिर तो उसे ब्राह्मणों और क्षत्रियोंका आचार्य या गुरु
होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शनमें, आसुप्त होना है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानीकी
अच्छी सबर भी थी। सत्य तक पहुँचा (=सम्यग्-ज्ञान), ‘मत्स्यवाक्य’
कहानीकी कोई हो सकता है, वह माननेमें उगने इन्कार किया; एक शब्दके
पाप-पुण्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भोगता
है, इसका भी सङ्ग किया।

उस भौतिकवादी होने हुए भी अजित तत्त्वज्ञानीन नाहों जैसे कुछ
अर्थ-विचारको जानता था, यह उसका अन्तरात्मके आये—‘इन्द्रावर्य, वसा, मूर्ति

रहना, उकड़ू-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छोटी अ-बौद्ध तीर्थंकरोंके लिए एक ही तरह दुह्राया गया है, और निगठ नातपुत्रके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मका अंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कठस्थ करनेवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२—मत्सलि गोशाल (५२३ ई० पू०) अकर्मण्यतावादी

मत्सलि (=मत्सरी) गोशालका जिक्र बौद्ध और जैन दोनों पिटकमें आता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ अंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईर्ष्यालु, धर्मान्वि जान पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-तीर्थंकर निगठ नातपुत्र) को जानसे मारनेकी कोशिश की; ब्राह्मण-देवताकी मूर्तिपर वेशाव-पासाना किया, जिससे ब्राह्मणोंने उसे कूटा आदि आदि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुद्धकालीन छँ प्रसिद्ध लोकसम्मानित आचार्योंमें एक मानता है, आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (=निर्वाताओं)—नन्द वात्स्य, कुश साहस्य और मत्सलि गोशालमेंसे एक बतलाता है।^१ वही यह भी पता लगता है, कि मत्सलि गोशाल (आजीवक-) आचार्य नये रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पाबन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-गयासे चलनेपर बोधि और गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था।^२ इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

१. मन्त्रिम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी अनुवाद, पृ० ३०४)

२. वही, १।७।६ ३. म० नि०, १।३।६ (अनुवाद, पृ० १०७)

वाच्य और कुछ माहृत्य आजीवक मददानों आचार्य से ;

महापति गोपाल नामकी आस्था करनेकी जो पादोंमें कोटिमें गई है, जिसमें महापति का पति न मिल, सो गाल-कोटालाने उल्टा करवाया गया। पानिनि (४०० ई० पू०) ने मन्तरी गन्धकी गृह्यपति मांकिनी माना है। पालाकी व्याख्याकी अमर पानिनिकी व्याख्या केनकर अर्थ होगा साधु-संगीत ।

इति-विनिर्णय (आजीवक) इति-विनिर्णय (आजीवक) का जगत् आया है, किन्तु मनी जगत् उन्ही गन्धोंकी गृह्यपति गयी है।—

‘पानियो (मन्तरी)के मन्तरी (चिन्त-मन्तरी)का कोई हेतु-कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही पानि मन्तरीको प्राप्त होने है। पानियोकी (चिन्त-) विगुष्टिका कोई हेतु... नहीं। बिना हेतुके... प्राणा विगुष्ट होने है। बल नहीं, योग नहीं, पुरुषकी दृष्टि नहीं, पुरुष पराक्रम नहीं (काम आने)। सभी मन्त, सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जीव-बल-बीदोंके बिना ही निपति (मन्त-विगुष्ट)के वामें छे अभिजातियों (मन्त)में गुप्त-दुःख अनुभव करने हैं। चौदह सौ हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सौ, (दूसरी) छे भी। पाच सौ कर्म हैं, (दूसरी) पाच कर्म, तीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। दसठ प्रणिप (मन्त), दसठ अन्तरकल्प, छे अभिजातियों, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सौ आजीवक, उनचाम सौ परिवारक, उनचाम सौ नाग-बान, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छतीस रत्न (मन्त-विगुष्ट)-पानु, सात सौ (मन्त-विगुष्ट) गन्ध, सात अन्तरी गन्ध, सात निगंठी गन्ध, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (मन्त), सातसौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न।... और अस्सी सात छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हे मूर्ख और पंडित जानकर और अनुगमन कर दुष्टोंका अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस बील-बन्धे, इस तप-बन्ध-

यै अपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मको भोगकर
गा) अन्न करूँगा। सुख और दुःख दोष (=नाप)में हिँ, हुए, ही)
में घटना-बढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होना। अर्थात् कि मूर्खों-गोली
रर सुननी हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूर्ख और पढ़िन दीडकर, आवा-
र पडकर, दुःखका अन्त करेंगे।”

इसमें जान पड़ता है, कि मन्त्रालि गोपाल (आजीवक) पूरा भाग्य-
वादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानना था और कहता था कि जीवन-
का तात्ता नया-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई अन्तर नहीं आनने।

३-पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) अक्रियावादी

पूर्वजायपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानत, कि वह बढ़का
ममकार्जान एक प्रसिद्ध तीर्थकर था।

वर्तन—पूर्ण अच्छे बुरे कर्मोंकी निष्फल बनलाना था। किन्तु
प्राज्ञोंके सम्मुखमें था, या इन लोकमें, इसे बहुत स्पष्ट नहीं करता था।
उमका मत इस प्रकार उद्घुष्य मिलता है—

“(कर्म) करने-कराते, छेदन करने-कराने, पकाने-पकवाने, धोव
राने, परेसान होने, परेसान करने, बटने-बटाने प्राण मारने, दिना दिया
मेने (=धोती करने), मोंय कपटने, माँय सूटने, बोरी-बटमारो करते,
परस्त्रीयमन करते, झूठ बोलने भी पाप नहीं होता। गुरे जैसे केव बक-
हाता (बादकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मादका एक
तानिहान, मासका एकपूज (कपोन) बना दे, तो (धी) हमने कारण
उनको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। यदि पाप करने-कराने,
काटने-कटवाने, पकाने-पकवाने, पकाने (उत्तर तीरमें) दक्षिण तीरपर
धी (बना) जाये; तो भी हमने कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका
आगम नहीं होगा। दान देने-दिनाने, दण्ड करने-कराने यदि दण्डने

प्रकृत्य पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भूतो, तथा जीवन (=चेतना) के साथ सुख और दुःखको भी अलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कडासे कड़ा प्रहार भी वही रह जाता है, और मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचार-धारा बतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी तरहमें किसी तरहके अखंडनीय सूक्ष्म अशको यह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा घालूम होता है।—खाली जगह या विदर (=आकाश)को उसने आठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख और दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेनेपर उन्हें बहुत माने बिना उसके लिए कोई चारा नहीं था।

५ - संजय बेलद्विपुत्र (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संजय बेलद्विपुत्र भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।

दर्शन—संजय बेलद्विपुत्र और निगंड नातपुत्र (=महावीर) दोनों हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महावीरका जोर 'हाँ' पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि सत्यके निम्न वाक्य और महावीरके स्वाध्यायके मिलानेसे घालूम होगा—

“यदि आप पूछें,—‘यथा परलोक है’, तो यदि मैं समझता होऊँ कि परलोक है तो आपको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि ‘वह नहीं है’। मैं यह भी नहीं कहता कि ‘वह नहीं नहीं है’। परलोक नहीं है, परलोक नहीं नहीं है। परलोक है भी और नहीं भी है। परलोक न है और न नहीं है।’ बेवत्ता (=औपचातिक प्राप्ति) है. . .। देवता नहीं है, हे भी और नहीं भी, न है और न नहीं है. . .। अच्छे बुरे कर्मके फल है, नहीं है, है भी और नहीं भी, न है और न नहीं है। सचागत (=मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं. . .।’—यदि मुझसे

तुम्हारे, तो मैं बर्हिदाने का समझाता हूँ . . . तो ऐसा मत करो बर्हि ।
 मैं तुम्हारे भी नहीं करता, बीमा भी नहीं करता . . . ”

१९२८, १९२९, बर्हिदान और मुक्त-मुक्तके विषयमें मंत्रोंके विचार
 काई उत्पन्नित है । अत्रिणके विचारों तथा उत्पन्नितमें उत्पन्न शास्त्रोंको
 देखने का नाम होता है, कि बर्हिदी कल्पनाओंके मन्देद किया जाने लगा
 था, और यह मन्देद इन १८ तक पहुँच गया था, कि अब उसके आकारमें
 मोह-मग्नताका अन्तर्गुह्य माने जाने लगे थे । मन्त्रदत्ता दर्शन ग्रिप करने
 हम तक पहुँचा है, उनमें तो उनके दर्शनका अविश्वस्य है, मानवकी
 मात्र बुद्धिकी प्रथमै आका आये, और वह कुछ निरवयव न कर प्रान्त प्रात-
 ओको अन्तर्गुह्यमाने पुष्ट करे ।

६—बर्हिमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके सारधारक बर्हिमान जगन्गुण (—जगन्गुण) बुद्धके सम-
 कार्थीन आचार्योंमें से । उनका जन्म प्राचीन बर्हि^१ प्रशासनकी राजधानी
 बीमाली^२ में निम्नस्थितियोंकी एक शाखा जगन्गुणमें बुद्धके जन्म (५६९ ई०
 पू०) से कुछ पहिले हुआ था । उनके पिता विद्वार्थ कल्प-संस्था (—मीनेट)
 के सदस्यो (—राजाओ)में से एक थे । बर्हिमानकी शादी, यशोदासे हुई थी
 जिसमें एक लड़की हुई । माँ-बापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उम्रमें बर्हि-
 मानने गृहत्याग किया । १२ वर्ष तक शरीरको सुगन्धेवाली तपस्याओंके
 बाद उन्होंने केवल (—सर्वज्ञ)-मद पाया । सबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने
 अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (—युक्तप्रान्त और बिहार)में किया ।
 ८४ वर्षकी उम्रमें पावा^३ में उनका देहान्त हुआ । मृत्युके समय महावीरके

१. जिला भुजवरपुर, बिहार ।

२. वर्तमान बसाइ (पटनासे २७ मील उत्तर) ।

३. कुसीनारा (कसपा) से चंद मील उत्तर पपडर (जिला मोरारपुर) ।
 परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पावा गई कल्पना है ।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था।^१

तीर्थंकर वर्षमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निर्घंष नातपुत्र) के नामसे करते हैं।

(१) शिक्षा—महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्घृत किया गया है—

(क) चातुर्वर्ग्य संबंर^२—“निर्घंष (=जैन साधु) चार सबरो (=बध्मो) से सवृत्त (=प्राप्तादित, सयत्) रहता है। (१) निर्घंष जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जायें); (२) सभी पापीका वारण करता है, (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (=घृतराप) होता है, (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है। भूँकि निर्घंष इन चार प्रकारके सबरोसे सवृत्त रहता है, इसीलिए वह गतात्मा (=अनिच्छुक), यतात्मा (सयमी) और स्थितात्मा कहलाता है।”

(ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मग्गिझम-निकायमें^३ महावीर (जानुपुत्र) के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुद्धका बार्तालाप उद्धृत किया गया है। इसमें दीर्घ तपस्वीने कर्मकी जगह निर्घंषी परिभाषामें ‘दंड’ कहे जानेपर और देते हुए, कर्मों (=दंडों) को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (नायिक कर्म) की सबसे “महादोष-मुक्ता” बगलाया है।

(ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ—तीर्थंकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, ज्ञान पड़ता है, आरम्भ होते बहुत जोर दिया जाता था—

“(तीर्थंकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—चलते खड़े, सोते, जागते, सदा निरन्तर (उनको) ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।”

१. देखो सामगमसुत्त (म० नि०, ३।१।४; “बुद्ध-धर्मा”, ४८१)

२. दीघ-नि० १।२ (अनु०, पृ० २१)

३. म०-नि०, २।२।६, ‘बुद्धधर्मा’, पृ० ४४५

४. म०-नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९)

इस तरहकी सर्वज्ञताका मन्त्राह उड़ाने हुए बुद्धके निम्न आ
कहा था—

“... एक शास्त्रा सर्वज्ञ, सर्वदर्शी... होनेका दावा करते हैं।
(तो भी) वह सूने घरमें जाने हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कु
भी काट माना है, चंड हाथी... चंड घोड़े... चंड-बैलने भी साम
हो जाता है। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछने
गाँव-कस्बेका नाम और रास्ता पूछने हैं। (आप सर्वज्ञ हैं, फिर) क
पूछते हैं—पूछनेपर कहते हैं—‘सूने घरमें जाना... भिक्षा न मिल
कुक्कुरका काटना,.... हाथी... घोड़ा.... बैलसे साम
बढ़ा था।’....”

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था
उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वामाविक था। इस
शारीरिक तपस्या—मरणान्त वनचरन, नंगे बचन रह शीत-उष्णको सहना
आदि बातें जैन-आगमोंमें बहुत आती हैं। जैन साधुओंकी तपस्या और
उसके औचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे
कहा था—

“एक समय महानाम ! मैं राजगृह में गृध्रकूट-पर्वतपर रहता था।
उस समय बहुतसे निगठ (=जैन साधु) ऋषिगिरिकी कालशिलापर लड़े,
रहने (का व्रत) ले, आसन छोड़, तप (=उपक्रम) करते दुःख, कटु तीव्र,
वेदना भोग रहे थे।... (कारण पूछनेपर) निगठोंने कहा—‘निगठ
नातपुत्र (महावीर) सर्वज्ञ सर्वदर्शी... हैं। यह ऐसा कहते हैं—
‘निगठों ! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी, दुष्कर-
क्रिया (=तपस्या)से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे
संयम-मुक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

१. म० नि०, २।३।६ (अनुवाद, पृ० १०२)

२. म० नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९)

तत्पक्षा द्वारा पुण्यसे कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्त निर्मल (=अनासक्त) हो जायेगा। भविष्यमें मल (=मासक्त) होनेसे कर्मोंका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दुःख-क्षय, दुःख-क्षयसे वेदना-क्षय, वेदना-क्षयसे सभी दुःख नष्ट हो जायेंगे।”

बुद्धने इस पर उन निगंठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम है? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (=पाप-फल) नष्ट हो गया, इतना शांति है? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पुण्यका लाभ प्राप्त करना है? इसका उत्तर निगंठोंने ‘नहीं’ में दिया। अतःपर बुद्ध ने कहा—

“ऐसा होनेसे ही तो निगंठो! जो दुनियामें रह (=भयंकर), खून रंगे हाथोंवाले, क्रूरकर्मा मनुष्योंमें भीच हैं, वह निगंठों में सामु बनते हैं निगंठोंने फिर कहा—“गौतम! सुखसे सुख प्राप्य नहीं है, दुःखसे सुख प्राप्य है।”

—अर्थात् सार्वत्रिक दुःख ही पाप हटाने और केवल्य-सुख प्राप्त करनेका मुख्य साधन है, यह वर्षमानका विश्वास था।

(२) दर्शन—तप-संयम ही वर्षमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है। उसमें दर्शनका अंश बहुत कम था; यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी सभी जड़-अजड़ तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसा बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा धम्म-अंगम आदि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि ओतने काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष अंगनित जीवोंको मारे जाते देखें वैन लोग सेठी छोड़ बैठें; और आज वे प्रायः सभी बनिदा-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें मूडियोंने राजद्वारा सेतके अधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिदा-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियों अपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वंश किया। मनुष्योंकी एक भाग्यव्यवस्थाको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहार बनाया जा सकता है, यही यह इसका एक अत्यंत उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर आगे पचा-
स्पान लिखा जायेगा । आधुनिक जैन-दर्शनका आधार 'स्याद्वाद' है
जो मालूम होता है संजय बेलटिष्ठपुत्रके चार बंगवाले अनेकानुवादों
लेकर उसे सात बंगवाला किया गया है । संजयने तत्त्वों (=परलोक, देवता)
के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इनकार करते हुए उस
इन्कारको चार प्रकार कहा है—

(१) है ?—नहीं कह सकता ।

(२) नहीं है ?—नहीं कह सकता ।

(३) है भी और नहीं भी ?—नहीं कह सकता ।

(४) न है और न नहीं है ?—नहीं कह सकता ।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादों—

(१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)

(२) नहीं है ?—नहीं भी हो सकता है । (स्याद् नास्ति)

(३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है
(स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या बहे जा सकते (=वक्तव्य है)? इनका
उत्तर जैन 'नहीं'में देने हैं—

(४) 'स्याद्' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य)
है ?—नहीं, स्याद् अवक्तव्य है ।

(५) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति'
अवक्तव्य है ।

(६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति'
अवक्तव्य है ।

(७) 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद्
अस्ति च नास्ति च' अवक्तव्य है ।

ऐसे ही विचारनेमें मालूम होता है जैनोंने जैनके चर्चितार्थों की
बाजियों (अन्य और उत्तर दोनों)की बल्लभ करने करने स्याद्वादकी

मगिया बनाई है, और उसके चौथे वाक्य "न है और न नहीं है" को छोड़कर, 'स्याद्' भी अवश्य है यह सातवाँ मंत्र तैयार कर अपनी सप्तमयी पूरी की।

उपलब्ध सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादका प्रयोग—परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे—परलोक विषयोंपर करता था। जैन संजयकी मुक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुओंपर भी लागू करते हैं। महाहरिणार्थ नामने चौबूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनमें प्रश्न पूछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहाँ है?—हो सकता है (=स्याद् अस्ति) ।
- (२) घट यहाँ नहीं है?—नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति) ।
- (३) क्या घट यहाँ है भी और नहीं भी है?—है भी और नहीं भी हो सकता है (=स्याद् अस्ति च नास्ति च) ।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता है (=वचनम्) है?—नहीं, 'स्याद्' यह अवश्य है।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी विज्ञान (=वाद)की स्थापना न करता, जो कि संभवका बाद था, उसीकी शक्तसे अनुमानियोंके ज्ञान हो सम्भव, जैसीमे करना निम्न, और उसकी अनुभूती स्वादकी अनुभूतीमे दर्शित कर दिया।

३. गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

हो। मरियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके उदयप्र प्रदामका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—संग्रह अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनशास्त्रोंमें विभिन्न बारी समय तक नई गवेषणाओंको जारी रखने दिया, वह यही धारा थी।—नागार्जुन, अमग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके अग्रतिष्ठ दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हींके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिसलाई पड़ते हैं।

१-जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जन्म ५६३ ई० पू० के आस-पास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ मरिच^१ और दण्डपाणि^२ को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजापति की गण-संस्था (=सीनेट या पार्लामेंट)के सदस्योंको लिच्छवियणकी भाँति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मयादेवी अपने मेरे जा रही थीं, उसी वक्त कपिलवस्तुसे कुछ मीलपर लुम्बिनी^३ नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्यनिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वही मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती यौनमीके ऊपर पड़ा।

१. कुल्लवग (चिनय-पिटक) ७, ("बुद्धचरित", पृ० १०)

२. मज्झिमनिकाय-अट्ठकथा, १।२।८

३. वर्तमान बम्बैनवेई, नेपाल-तराई (नीतिनवा-स्टेशनसे ८ मील

तब सिद्धार्थ को संसार से कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी सापुओंके बहकावेमें आकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा) से विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-चन्द्रके प्रसन्नेके लिए राहु समझ उन्होंने राहुज नाम दिया। बुद्ध, रोगी, मृत और प्रव्रजित (=सन्त्यासी) के चार दृश्योको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चुपकेसे यह घरसे निकल भागे। इसके बारेमें बुद्धने स्वयं पुनार (=सुंमुमारगिरि) में वत्सराज सदयके पुत्र बोधिराजकुमारसे कहा था—

“राजकुमार! बुद्ध होनेसे पहिले.... मुझे भी होता था—‘मुझमें सुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें सुख प्राप्त हो सकता है।’ इस लिए... मैं तब बहुत काले कैयोंबाला ही, मुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताकी अश्रुमुख छोड़ घरसे.... प्रव्रजित हुआ। ... (पहिले) आलार कालाम (के पास).... गया।....”

‘आलार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहसि चलकर वह उदक रामपुत्र (=उदक रामपुत्र)के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छे वर्षों तक योग और अनसनकी सीपण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह बुर कहते हैं—

“मेरा शरीर (दुर्बलता)की परमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे.... आसीतिक (अस्सी सालवाले)की गठि.... वैसे ही मेरे अंग

१. मज्झिम-निकाय, २।४४५ (अनुवाद, पृ० ३४५)

२. वही, पृ० ३४८

प्रत्यग हो गए थे। . . . जैसे ऊँटका पैर बँसे हो मेरा कुल्हा हो गया था।
 जैसे . . . गूओंकी (ऊँचोनीकी) पाँती बँसे हो पीठके काँटे हो गये थे।
 जैसे सालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसे ही मेरी पैरुनियाँ हो
 गई थी। . . . जैसे गहरे कूपमें तारा, वैसे ही मेरी आँखें दिखाई देनी थी।
 . . . जैसे कच्ची सोड़ी कड़वी लोकी हवा-बूँदमें चुबक जाती है, मुर्मा
 जाती है, वैसे ही मेरे घिरको लाख चुबक मुर्मा गई थी। . . . उस मन
 मेरे पीठके काँटे और पैरकी साल बिलकुल मट गई थी। . . . यदि मैं पास
 या पैसाब करनेके लिए (उठना) तो वहीं बहराकर गिर पड़ना। जब मैं काया
 सहाराते हुए, हाथमें गात्रको मसलता, तो . . . कायासे सड़ी जड़बाले रें
 सड़ पड़ते। . . . मनुष्य . . . कहने—‘अथवा गौतम काला है’ कोई . . .
 कहते—‘. . . काला नहीं स्वाम’। . . . कोई . . . कहते—‘. . .
 मंगुरवर्ण है। मेरा बैसा परितुड, गोघ (=परि-अवशत) बमड़ेका र
 मष्ट हो गया था। . . .
 “ . . . लेकिन . . . मैंने इस (तपस्या) . . . से उस चरम . . .
 र्णान . . . को न पाया। (तब विचार हुआ) बोधि (=ज्ञान)के लिए
 क्या कोई दूसरा मार्ग है? . . . तब मुझे हुआ—‘. . . मैंने पिता (=
 ज्योदन) शाक्यके खेतपर आम्रकी ठड़ी छायाके नीचे बैठ . . . प्रथम
 ज्ञानको प्राप्त हो बिहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका हो। . . .
 केन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायासे वह (ज्ञान-)मुख
 लाना मुकर नहीं है। . . . फिर मैं स्थूल आहार—दाल-भात—ग्रहण
 करने लगा। . . . उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु रहा करते थे। . . .
 मैं स्थूल आहार . . . ग्रहण करने लगा। तो वह पाँचों भिक्षु . . .
 सीन हो चले गये। . . . ”
 आगेकी जीवनयात्राके बारेमें कुछ अन्यत्र कहते हैं—

“मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनसडमें एक नदी (=निरजना) को बहते देखा। उसका पाट रमणीय और श्वेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बंठ गया। (और)... जन्मनेके दुष्परिणामको जान.... अनुपम निर्वाणको पा लिया.... मेरा ज्ञान दर्शन (=साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति अबल हो गई, यह अन्तिम जन्म है, फिर अब (इसरा) जन्म नहीं (होगा)।”

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध (=विनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। ‘जो धर्म (=बलुए घटनाएँ) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुझने कहा। और उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा धम्म।”

सिद्धार्थने उनतीस सालकी आयु (५३४ ई० पू०) में घर छोड़ा। छह वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी आयु (५२८ ई० पू०) में बोधि (=ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ८० वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू० में कुशीनार^१ में निर्वाण प्राप्त किया।

२-साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समझा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समझ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम आवि-भवन मृगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाकी हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

१. “ये धर्मा हेतुप्रमथा हेतुं तेषां तथागतो ह्यवदत्।

तेषां च यो निरोध एवंबादी महाधम्मः।”

२. कसपा, जिला गोरखपुर।

को वह छोड़ आये थे। बुढ़ने कहा—

“मिशुभो ! इन दो अतियों (=चरम-पंथों) को.... नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)... काम-सुखमें लिप्त होना; (२)... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतियोंको छोड़.... (३)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है, (जो कि) अश्व देनेवाला, ज्ञान करानेवाला.... शान्ति (देने)वाला है।.... वह (मध्यम-मार्ग) यही आर्य (=थोड़ा) अष्टांगिक (=आठ अंगोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति और ठीक समाधि।....”

(१) चार आर्य-सत्य—

दुःख, दुःख-समुदय (=हेतु), दुःख निरोध, दुःखनिरोधगामी मार्ग—इनका जिक्र सभी हम कर चुके हैं, उन्हें बुढ़ने आर्य-सत्य—थोड़ा सच्चाई—बहा है।

क. दुःख-सत्यकी व्याख्या करते हुए बुढ़ने कहा है—“जन्म भी दुःख है, बुढ़ापा भी दुःख है, मरण.... जोर-रदन—मनकी त्रिभन्गा—हीरानगी दुःख है। अ-श्रियमें नशियोग, श्रियमें विषोग भी दुःख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाया वह भी दुःख है। संतोषमें पाँचों उपादान स्वयं दुःख हैं।”

(पाँच उपादान स्वयं)—रूप, वेदना, मत्ता, तत्त्वार, विज्ञान—यही पाँचों उपादान स्वयं हैं।

(२) कथ—चारों महाभूत—पृथिवी, जल, वायु, अग्नि, यह रूप-उपादान स्वयं हैं।

१. “अर्थव्यवस्थान-सूत्र”—संयुक्त-निष्ठा ५५।२।१ (“बुढ़ाई”,

पृ. २३)

२. ब्रह्मसूत्र-सूत्र (दीर्घ-निष्ठा, २।१)

(b) वेदना—हम वस्तुओं या उनके विचारके सम्पर्कमें आनेपर जो सुख, दुःख, या न सुख-दुःखके रूपमें अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्वीकृत करते हैं।

(c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेमें ही अस्मिन् समारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संज्ञा कहते हैं।

(d) संस्कार—स्पर्शकी वेदनाओं और संज्ञाओंका जो सम्पर्क मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहिचाना—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संस्कार कहते हैं।

(e) विज्ञान—चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्वीकृत जब व्यक्तिकी तुल्याके विषय होकर पाम आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्वीकृत कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्वीकृतोंको दुःख कहा है।

अ. बुद्ध हेतु—‘दुःखका हेतु क्या है?’ तुल्या—‘वाम (भोग) की तुल्या, भयकी तुल्या, विषयकी तुल्या। इन्द्रियोंके जिनने प्रिय विषय वा वाम है, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका स्वास्, तुल्याको पैदा करता है। “वाम (=प्रिय भोग)केलिए ही राधा भी राधाओंमें लड़ते हैं, लक्ष्मी भी लक्ष्मीओंमें, बाह्य भी बाह्योंमें, गृहपति (=वैश्य) भी गृहपतिमें, माता भी पुत्रमें, पुत्र भी मातामें, पिता पुत्रमें, पुत्र पितामें, भाई भाईमें, बहिन भाईमें, भाई बहिनमें, मित्र मित्रमें लड़ते हैं। वह आपसमें बन्ध-विष-विचार करते एक दूसरेपर हाथमें भी, दबते भी, लालते भी आश्रयण करने हैं। वह (इसमें) भर भी आते हैं, मरण-समान दुःखको प्राप्त होने हैं।”

अ. बुद्ध-विनाश—‘उनी तुल्याके अन्त्य निरोध परिणाम विनाशको दुःख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और लक्ष्मीद्वय विचारों विषयोंमें जब तुल्या छूट जाती है, तभी तुल्याका निरोध होता है।

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधमे भव (=लोक) का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म) का निरोध होता है। जन्मके निरोधमे बुढ़ापे, मरण, शोक, रोना, दुःख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दुःखनिरोध बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दु है।

घ. दुःख-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आर्ये अष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले सिना जाए हैं। आर्ये अष्टांगिक मार्गकी आठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कन्धों) में बाँटनेपर यह होता है—

(क) ज्ञान	{ ठीक दृष्टि ठीक संकल्प
(ख) शील	{ ठीक वचन ठीक कर्म ठीक व्यवहार
(ग) समाधि	{ ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान—

(a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कर्मोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	भले कर्म
	{ १. हिंसा	अ-हिंसा
कायिक	{ २. चोरी	अ-चोरी
	{ ३. (मौन) व्यवहार	अ-व्यवहार

वाचिक	{	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
		५. चुगली	न-चुगली
		६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
		७. वकवास	न-वकवास
मानसिक	{	८. लोभ	अ-लोभ
		९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
		१०. झूठी धारणा	न-झूठी धारणा

दुःख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प—राग, हिंसा, प्रतिहिंसा, रहित सकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ग) ठीक आचार—

(a) ठीक वचन—झूठ, चुगली, कटुभाषण और वकवाससे रहित सच्ची मौड़ी बातोंका बोलना।

(b) ठीक कर्म—हिंसा-भोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।

(c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-पाका चलाना। उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओंको ही बूझने झूठी जीविका कहा—

“हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मदकका व्यापार, विषका व्यापार।”

(ग) ठीक समाधि—

(a) ठीक प्रयत्न—(=व्यायाम)—इन्द्रियोपर समय, बुरी भावनाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक) का निरोध होता है। भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म) का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे दुःख, मरण, शोक, रोना, दुःस्व, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इन प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दुःखनिरोध बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दु है।

घ. दुःख-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर से जानेवाला मार्ग क्या है?—मार्ग अष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले विनाशक है। अष्टांगिक मार्गकी आठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सत्ताचार (=संन्यास) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधों) में बाँटनेपर यह है—

(क) ज्ञान	{ ठीक दृष्टि ठीक सकल्य
(ख) शील	{ ठीक वचन ठीक कर्म ठीक जीविका
(ग) समाधि	{ ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान—

(a) ठीक (=सम्यग्) बुद्धि—वायिक, वाचिक, मानसिक, बड़े बड़े कर्मोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। बड़े बड़े कर्म इन प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	अने कर्म
	{ १. हिंसा	अहिंसा
वायिक	{ २. चोरी	अचोरी
	{ ३. (बोन) व्याधिका	अव्याधिका

वाचिक	{	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
		५. चुगली	न-चुगली
		६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
		७. वकवास	न-वकवास
मानसिक	{	८. लोभ	अ-लोभ
		९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
		१०. झूठी धारणा	न-झूठी धारणा

दुःख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) नहीं जानी है।

(b) ठीक संकल्प—राग, हिंसा, प्रतिहिंसा, रहित सबलको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ख) ठीक आचार—

(a) ठीक वचन—झूठ, चुगली, कटुभाषण और वकवाससे रहित सच्ची झूठी बातोंका बोधना।

(b) ठीक कर्म—हिंसा-घोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।

(c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-रक्षा करना। उस समयके वास्तव-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा सबंधी निम्न जीविकाओंको ही बूझने झूठी जीविका कहा—

“हृषियारणा व्यापारः, प्राणिका व्यापारः, मार्गका व्यापारः, मद्यका व्यापारः, विषका व्यापारः।”

(घ) ठीक समाधि—

(a) ठीक प्रयत्न—(=व्यायाम)—इन्द्रियोंपर समय, बुरी भावनाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न बन्धी

भावनाओंको कायम रखनेका प्रयत्न—ये ठीक प्रयत्न हैं।

(b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, लक्ष्ण-विध्वंसी आदि होने—का सदा स्मरण रखना।

(c) ठीक समाधि—“चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं”।
 ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिष्याओंको अत्यन्त सख्तपमें एक पुरानी गाथासे इस तरह कहा गया है—
 “सारी बुराइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका संपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।”
 अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बतलाया है—

“भिक्षुओ! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन) न काम-सत्कार-प्रशंसा-केलिए है, न धील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिकेलिए, न ज्ञान-दर्शनकेलिए है। जो न अटूट चित्तकी मुक्ति है, उन्हींकेलिए यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके वांछी अंशको प्राप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा बिता, बपटि में स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने तरह सम्बोधित किया—

“भिक्षुओ! बहुत जनोके हितकेलिए, बहुत जनोके मुक्तिकेलिए, देना करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-मुखकेलिए विचरण एक साथ दो मत जाओ। . . . मैं भी . . . उल्लेख . . . सेवानी . . . धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।”

इसके बाद ४४ वर्ष बुद्ध जीवित रहे। इन ४४ वर्षोंके वरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे।^१ बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ वरसातोंको निम्न स्थानोंपर बिताया था —

स्थान	ई० पू०	स्थान	ई० पू०
(लुबिनी जन्म	५६३)	बीच)	५१७
(बोधगया बुद्धत्वमे	५२८)	१३. चालिय पर्वत (विहार)	५१६
१. ऋषिपत्तन (सारनाथ)	५२८	१४. धावस्ती (गोडा)	५१५
२-४. राजगृह	५२७-२५	१५. कपिलवस्तु	५१४
५. वैशाली	५२४	१६. आलवी (अरवल)	५१३
६. मकुल पर्वत (विहार)	५२३	१७. राजगृह	५१२
७. (अमस्विष ?)	५२२	१८. चालिय पर्वत	५११
८. ससुमारगिरि (= चुनार)	५२१	१९. चालिय पर्वत	५१०
९. कौशाम्बी (इलाहाबाद)	५२०	२०. राजगृह	५०९
१०. पारिलेयक (मिर्जापुर)	५१९	२१-४५ धावस्ती	५०८-४८४
११. नाला (विहार)	५१८	४६. वैशाली	४८३
१२. वैरजा (कन्नौज-मथुराके		(कुशीनारामें निर्वाण ४८३)	

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे मुक्त प्रान्त और सारे विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) जनतंत्रवाद—

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक ओर अत्यन्त मोक्ष-मय जीवनके विषय थे, वहीं दूसरी ओर वह शरीर मुक्तानेको भी मूर्खता समझते थे। कर्मकांड, भक्तिकी अपेक्षा उनका झुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर

१. बुद्धके जीवन और मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके आधारपर मंने “बुद्धधर्मा” में संगृहीत किया है।

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका विनाश करते हुए उन्होंने कहा था—

“विरकातसे तुमने... माता पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके विभोग, अप्रियके सयोगसे रोते क्रन्दन करते जितना आँधू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जल से भी ज्यादा है।”

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न स्थापित कर व्यक्तिमें देखने की कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाओं, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको झगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बचनेकेलिए सारी पृथिवी को तो नहीं काँटा जा सकता है, हाँ, अपने पँरोको कमरेसे काँट कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी दुराहियोंको वह खानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने भिक्षु-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दुःख-विनाश-मार्गकी श्रुतियाँ—

बुद्धका दर्शन पौर क्षत्रिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आर्थिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासक-गौणिक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके मकसदमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदत्त, लोभदंड जैसे धनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके अनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी आवश्यकतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका पनकूबेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी वस्तियाँ खोले रहता था, जिनने कि आजके भारतीय महासेठ गांधीकेलिए। थावस्तीके धनकुबेर मुदत (अनाथपिंडक) ने सिक्केसे ढाँक एक मारी बाण (जंतवन) सरोवर बुद्ध और उनके मिश्रुओंके रहनेकेलिए दिया। उगी शहरकी दूसरी सेठानी विनाखाने मारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (=मठ) पूर्वाग्राम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाभ्यीके तीन मारी सेठोंने तो विहार बनवानेमें होइसी कर ली थी। सब तो यह है, कि बुद्धके धर्मको फैलानेमें राजाओंने भी अधिक ध्या-रिपोने सहायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन आर्थिक व्यवस्थाके शिलाक जाते तो यह मुर्माता कहाँ से हो सकता था ?

३-बौद्धिक विचार

“अनित्य, दुःख, अशाश्वत” इस एक सूत्रमें बुद्धकःसारा दर्शन का आगा। इनमें दुःखके बारेमें हम यह बुझे हैं।

(१) सन्निकषाद—बुद्धने तत्त्वोंका विभाजन तीन प्रकारमें किया—(१) स्वल्प, (२) मायमन, (३) बाणु।

स्वल्प पाँच है—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। रूपमें पृथिवी के चारो महामून शामिल हैं। विज्ञान वेगना या मन है। वेदना गुण-आदिवा जो अनुभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होत या अधिज्ञानको है। संस्कार मन पर बच रही छाप या नामनाको कहते हैं। इस वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके सगर्भमें विज्ञान (=मन) की विष-मिथिया है। बुद्धने इन स्वरूपोंको “अ-नित्य सगृह्य (= इन)”—

अंगुत्तर-निघाय, १।१।३४

महावेदस्त-मुत्त; म० नि०, १।५।३—“संज्ञा.... वेदना.....
...यह तीनों धर्म (=वस्तु) मिलेबुलते हैं, विग्न नहीं...
के इसका भेद नहीं समझाया जा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न=क्षय धर्मवाला=व्यय धर्मवाला . . निरोध (= विनाश) धर्मवाला”^१ कहा है।

आयतन बारह हैं—छँ इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, काया या चमडा और मन) और छँ उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्पर्शव्य, और धर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

धातु अठारह हैं—उपरोक्त छँ इन्द्रियाँ तथा उनके छँ विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके सम्पर्कसे होनेवाले छँ विज्ञान (=चक्षु-विज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, घ्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, धातु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामे बाँटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमे भी विभक्त किया जाता है, जिनमे नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अनित्य हैं^२—

“यह अटल नियम है—....रूप (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान (ये) सारे संस्कार (=वृत्त वस्तुएं) अनित्य हैं।”

“रूप....वेदना....संज्ञा....संस्कार... विज्ञान (ये पाचों स्कन्ध) नित्य, ध्रुव, अप्रकृत, अविकारी नहीं हैं, यह सीक्वेंस पश्चिमज्जन (वान) है। मैं भी (बैसा) ही कहता हूँ। ऐसा कहने . . समझानेपर भी जो नहीं समझता नहीं देखता, उस... बालक (=मूर्ख)अन्धे, बेमाल, अज्ञान ...के लिए मैं क्या कर सकता हूँ।”

रूप (भौतिक पदार्थ) की क्षणिकताको तो आनन्दनीने समझा जा सकता है। विज्ञान (=मन) उसमे भी क्षणभंगुर है, इसे दर्शाते हुए बुद्ध कहते हैं—

“भिद्युओ! यह बल्कि बेहतर है, कि अज्ञान... पुद्गल इस धार महाभूतोंकी वायाको ही आत्मा (=नित्य तत्त्व) मान लें, रिम्बु

१. महानिदान-मुत्त, (बी० नि०, २११५; “बुद्धचर्या”, १३३

२. अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

३. संपुत्त-नि०, १६

विपरीत (वैमा धारणा टीका) नहीं। तो क्यों? चारों महाभूतोंकी यह बाधा एक दो तीन चार पाँच . . . मान करे नर भी मोक्ष देगी जाती है। किन्तु जिसे 'चिन्', 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात और दिनमें जो (परिचये) दूसरा ही उत्पन्न होता है दूसरा ही नष्ट होता है।^१

बुद्धों के दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अस्वाद नहीं है।

बुद्धका अनित्यवाद भी "दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है" के यह अनुसार किसी एक मौलिक मन्त्रका बाहरी अतिवर्धनमान नहीं, बल्कि एकका विलक्षण नाम और दूसरेका विलक्षण नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्तति को नहीं मानने।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद—यद्यपि कार्य-कारणको बुद्ध अविच्छिन्न सन्तति नहीं मानने, तो भी वह यह मानने है कि "इसके होनेपर यह होता है"^२ (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मान्य होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययमें वही अर्थ नहीं लेने, जो कि दूसरे दार्शनिकोंकी हेतु या कारणमें अमित्रेण है। प्रत्ययमें उत्पाद का अर्थ है, बीजनेसे उत्पाद—यानी एकके बीज जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति। बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होने देखा जाता है। प्रतीत्य समुत्पाद कार्यकारण नियमकी अविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह^३ बनाना है। प्रतीत्य समुत्पादके इसी विच्छिन्न प्रवाहको लेकर आने भागानुनने अपने दून्यवादकी विकसित किया।

१. संयुक्त-नि०, १२।७ २. "अस्मिन् सति इदं भवति।" (द० नि०, १।४। ८; अनुवाद, पृ० १५५)

३. Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद—बुद्धके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके गम्यमानोंकी यह कुञ्जी है, यह खुद बुद्धके इस वचनसे ज्ञात होता है—

“जो प्रतीत्य समुत्पादको देखना है, वह धर्म (= बुद्धके दर्शन) को देखना है, जो धर्मको देखना है, वह प्रतीत्य समुत्पादको देखना है। यह पांच उपादान स्वयं (अप, वेदना, सङ्गा, सस्वार, विज्ञान) प्रतीत्य समुत्पाद (= विच्छिन्न प्रवाहके तीरपर उत्पन्न) हैं।”

प्रतीत्य-समुत्पादके नियमको मानव व्यवस्थित करना शुरू, बुद्धने द्वारा ही बारह अंग (= आर्यासप्तम्य प्रतीत्य समुत्पाद) बनवाया है। पुराने उपादानके दार्शनिक तथा दूसरे कितने ही आचार्य निम्न ग्रन्थ, अविनाश, तत्त्वको आत्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य समुत्पादमें आत्माके लिए कोई गुणादिस न थी, इसीलिए आत्मवादको वह महा-भ्रम कहा करते थे। इस बातको उन्होंने आगे एक उपादान में यथार्थ तथै मन्नाया है—

“मानि वेददृष्टपुत्र मिश्रको ऐसी बुरी दृष्टि (= धारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं भगवान्‌के उपादान धर्मको इस प्रकार जानता हूँ, कि दूगला नहीं बल्कि बहा (गुरु) विज्ञान (= जीव) संस्कार-समाधान (= आत्मगमन) करता होता है।”

बुद्धने यह बात सुनी तो बड़ाकर पूछा—

“‘वया मयमुच तावि’ तुम इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है?”

‘हां .. दूगला नहीं वही विज्ञान (= जीव) संस्कार-समाधान करता है।’

‘मानि’ वह विज्ञान क्या है?’

‘यह जो, भगो’ वया अनुभव करता है, जो कि बर्त-वर्त’ (अन्त-निर्गत) अर्थात् इसे क्योंकि यह जो अनुभव करता है।’

‘निरामे (= मोक्षपुरुष) ! तुमने विमर्श मुझे ऐसा उत्तर देकर

१. मज्झिम-नि०, १।१।८

२. महापरिनिर्वाण-सुत्त-संस्कृत, ४० नि०, १।१।८ (अनुवाद, पृ० १५१-८)

मुना ? मैंने तो मोघपुरुष ! विज्ञान (=जीव) को अनेक प्रकारसे प्र समुत्पन्न कहा है—प्रलय (=विघ्न) होनेके बिना विज्ञानका प्र नहीं हो सकता (बनताया है) । मोघपुरुष ! तू अपनी ठीकसे न बातका हमारे ऊपर सांछन लगाता है।’....”

फिर भिक्षुओंको संबोधित करते हुए कहा—

“ भिक्षुओ ! बिम्ब-बिम्ब प्रलयसे विज्ञान (=जीव) पैदा होता है, वही उसकी सत्ता होती है । चक्रके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुर्विज्ञान ही सत्ता होती है । (इसी प्रकार) श्रोत्र-ध्यान-, रस-, कामा, मन-विज्ञान सत्ता होती है।....जैसे.... जिस निमित्त (=प्रलय) से आग जलती है, वही-वही उसकी सत्ता होती है,....काष्ठ अग्नि....तुल अग्नि....तुल अग्नि....’

“....‘यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञा देखनेपर (आत्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न ?’

‘हाँ, भन्ते !’

‘भिक्षुओ ! ‘यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न ?’

‘हाँ, भन्ते !’

“भिक्षुओ ! ‘यह (पाँच स्कन्ध=भौतिक वस्तु और मन) उत्पन्न हैं,....‘यह अपने आहारसे उत्पन्न हैं’....‘यह अपने आहारके निरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं’—यह ठीकसे अच्छी प्रकार जानना सुशुद्ध है न ?’

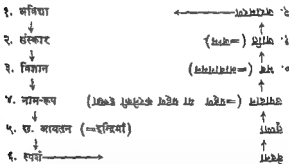
‘हाँ, भन्ते !’

‘भिक्षुओ ! तुम इस....परिमुद्ध (सु-) दृष्ट (विचार) में भी आसक्त न होना, रमण न करना, ‘मेरा धन है’—न समझना, न ममता करना । अतः भिक्षुओ ! मेरे उपदेश किए धर्मको छोड़ें (=कुल्ल) के समान समझना, (यह) पार होनेके लिए है, पकड़ रखनेके लिए नहीं है।’....

साति केवट्टपुत्तने मनमें जैसे 'आरामा है' यह अविद्या छाई थी, उ अविद्याका कारण समझाते हुए बुद्धने कहा —

“सभी आहारोंका निदान (—कारण) है तृष्णा . . . उसका निदान वेदना . . . उसका निदान स्पर्श . . . उसका निदान छे अत्यतन (—वीर्य इन्द्रियाँ और मन) . . . उसका निदान नाम और रूप . . . उसका निदान विज्ञान . . . उसका निदान संस्कार . . . उसका निदान अविद्या।”

अविद्या फिर अपने चक्को १२ अंगोंमें दुहराती है, उसे ही इत्यशा प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं—



तृष्णाकी उत्पत्तिकी क्या कहते हुए बुद्धने वही कहा है—

“मिथुनो ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भधारण होता है। . . .

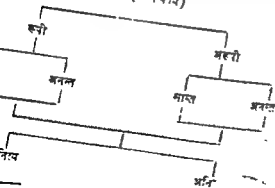
(१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता जटुमयी होती है, (३) गर्भ में उपस्थित होता है। . . . तब माता गर्भको . . . नौ मा दस मास बाद जनती है। . . . उसको . . . माता अपने स्तनोदर . . . दूधसे पोस दे। तब वह बच्चा (कुछ बड़ा होने पर . . . बच्चोंके खिलौने—बालक, पड़िया, मुँहके लट्टू, चिंगुलिया, सराजू, गाड़ी, घनुडो—से खेलता है।

(और) बढ़ा होनेपर... पाँच प्रकारके विषय-भोगों—(स्पर्श, शब्द, रस, गंध, स्पर्श)—का सेवन करता है।... वह (उनकी अनुकूलता, प्रा-

कूलना आदिके अनुसार) अनुरोध (=यान), विरोधमें यथा हुक्मन, हुक्मन, न सुख-न दुःखन वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिव्यक्ति करता है। ... (इन प्रकार) अभिव्यक्ति करने उसे नदी (=गुणा) उत्पन्न होती है। ... वेदनाओंके विषयमें जो यह नदी (=गुणा है) (यहां) उसका उत्पादन (=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा) है।"

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के ऋषियोंकी हम आत्माके दर्शनका अवसंन प्रचार करते देखते हैं। साथ ही उन मन्त्र धार्मिकों तरफके भौतिकवादो धार्मिक भी थे, यह भी बनना पड़े हैं। नित्यतावादियोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बांटा है; एक वह जिसमें आत्माको स्वी (इन्द्रिय-गोचर माना जाता है) दूसरे उसे अ-स्वी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवाजोंमें कुछ आम्हारो नन्त मानते हैं, और कुछ सान्न (=परित्यक्त या अणु)। फिर ये दोनों धारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बँटे हैं—

आत्मा (=सम्पत्ति)



आत्मवादेकेलिए बुद्धने एक दूमरा मन्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायवा अर्थ है, कायामे विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अमर तत्त्व)। अर्थात् मानि केवट्टपुत्तके विज्ञान (=जीव) के आवागमनकी बात करणेर बुद्धने उसे विनया फटकारा और अर्थात् स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्काय (=आत्मा) को धारणाको बुद्ध दर्शन-मार्गों एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सच्चं ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उससे नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा उदरग ममझने थे। बुद्धकी सिध्दा पंडिता धम्मदिशाने अपने एक उपदेशमें पाँच उपादान (=ग्रहण करनेकी दृष्टिमें बुद्धन)-सत्कायको सत्काय बतलाया है, और आवागमनकी मृत्ता का सत्कायदृष्टि का कारण।

बुद्ध भविष्य और मृत्ताम मनुष्य की भारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। इस लिए आये हैं, कि केवल अमन दार्शनिक सोचनेमार्गने बुद्धकी इसी महत्त्वपूर्णता सुझावा बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बुद्ध सत्काय-दृष्टि या आत्मवादकी धारणाको नैतिक नहीं मानते थे इसीलिए उन्होंने कहा है—

‘उत्तान (हो) सो मज्जेवासंने (बुद्धमूर्ति) अर्थात् छोटे बच्चेको सत्काय (=आत्मवाद) का भी (पना) नहीं होना, फिर वहाँ में उसे सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होगी?’

—इसी मिलाऊँ भेदियेकी माँझने निकामी गई लड़की कमलाते, जिनके पाँच वर्षोंमें ३० साल सोले।

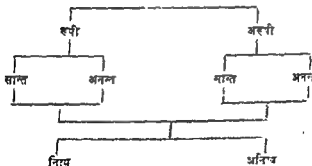
उत्तान १६के उत्तने पश्चिममें स्थापित किए आत्माके महान् मिट्टानको प्रतीत्यसमुत्पादवादी बुद्ध विनयी मुक्त दृष्टिमें देखने से?—

१. म० नि०, १५१४ (अनुवाद पृ० १७९)
२. म० नि०, २१२४ (अनुवाद पृ० २५४)
३. “सत्काय” पृष्ठ ९९-१०० “४. मागस-नि०, १०० “५. केवलो परिपुरो बाल-धम्मो।”

कूलता आदिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुभव करना है, उसका अभिनन्दन करता है। . . . (इस प्रकार) अभिनन्दन करने उसे नन्दी (=तृप्ता) उत्पन्न होती है। . . . वेदनाओंके विषयमें जो यह नन्दी (=तृप्ता है,) (यही) उसका उपादात (=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा) है।”

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के ऋषिओंको हम आत्माके दर्शनका जबईस्त प्रचार करते देखते हैं। माय ही उस समय चार्वाककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी बनता पड़े है। नित्यत्वादिबोधोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बाँटा है: 'एक वह जिममें आत्माको स्वी (इन्द्रिय-गोचर माना जाना है) हमारे उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माको अनन्त मानने हैं, और कुछ सान्त (=परित या अणु)। फिर ये दोनों विचारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बँटे हैं—

आत्मा (=मत्त्व)



आत्मवादकेलिए बूडने एक दूसरा शब्द सत्ताय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्तायका अर्थ है, कायामे विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अमर तत्त्व)। अभी ज्ञानि केबुट्टपुत्तके विज्ञान(=जीव) के आवागमनकी बात करनेपर बूडने उसे जिनना फटकारा और जयनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्ताय (=आत्मा) की धारणाको बूड दर्शन-मदर्शा एक भारी गन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानने थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जरूरत समझते थे। बूडकी सिध्दा पंडिता धम्मदिपाने अपने एक उपदेशमें^१ गाँव उपादान (=ग्रहण करनेकी दृष्टिमें चुन) =गन्धोंको सत्ताय बतलाया है, और आवागमनकी गुणों का सत्तायदृष्टिवा कारण।

बूड अधिका और गुणामे मनुष्य की सारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। हम जिन भावें हैं, कि कैसे अमंग दार्शनिक सोचनेवाले बूडकी इसी मर्दान्धिमानी सूरमाशा बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

जैकिन बूड सत्ताय-दृष्टि या आत्मवादकी धारणाको नैतिक नही मानते थे, इसीलिए उन्होंने कहा है—

“उमान (ही) तां सनेत्राले (दुपपुद्दे) अतोय छोटे बच्चेको सत्ताय (=आत्मवाद) का भी (पता) नही होगा, फिर वहाँ से उसे सत्ताय-दृष्टि उत्पन्न होगी ?”

—यहाँ मिलान्त्त भेडिबेकी माँमे निबानी गई लड़की बचलामे, दिग्मे पाए वहाँमे १० साल सोते।^२

उत्तरेइके इनमे परिधममे स्थापित किए आत्माके महान् मिहान्त्वो प्रतीत्यमग्नादवादी बूड जिनकी मुख्य दृष्टिमे देखने थे ?—

१. चूलवेदल्ल-मुत्त, म० नि०, १।५।४ (अनुवाद पृ० १७९)

२. महापाल्लव-मुत्त, म० नि०, २।२।४ (अनुवाद पृ० २५४)

३. “वेतानि भोतिववाव।” पृष्ठ ११-१०० ४. परिगम-नि०, १।१।२—“अयं विवत्तये ? केवपी परिपुत्तो बाल-यामो ?”

“जो यह मेरा आत्मा अनुभव कर्ता, अनुभवका विषय है, और तहाँ (अपने) भले बुरे कर्मोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मनित्य = ध्रुव = चाखत = अपरिवर्तनशील है, अनन्त वर्यो तक बंसा रहेगा—यह भिक्षुओ! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।” अपने दर्शनमें अनात्माके बुद्धको अभावात्मक वस्तु अभिप्रेत नहीं है। उपनिषद् में आत्माको ही निष्प, ध्रुव, वस्तु सत्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उतर दिया—

(उपनिषद्)—आत्मा = निष्प, ध्रुव = वस्तुसत्

(बुद्ध)—अन्-आत्मा = अ-निष्प, अ-ध्रुव = वस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं—

‘रूप अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, सत्ता’... सत्कार.... विज्ञान.... सारे धर्म अनात्मा हैं।’

बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पादके जित महान् और व्यापक सिद्धान्तका आविष्कार किया था, उसके ध्वस्त करनेकेलिए उस वक्त जमी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके बाले जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समुत्पाद, सत्कार जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े, वहाँ केतने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये अर्थोंमें प्रयुक्त किया। आजके साइंसकी भाषामें वस्तुको जगह प्रयुक्त होनेवाला घटना शब्दका विवाची है। ‘ये धर्मा हेतु—प्रमत्ताः’ (=जो धर्म हैं वह हेतुमें न लगता है।) यहाँ भी धर्म विभिन्न-प्रवाहवाले विश्वके कण-तरंग अवयवकी सत्ता है।

(४) अ-भौतिकवाद—आत्मवादके बुद्ध जर्जर विरोधी थे सही; इसमें यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=अदृश्य) बारी के समय कोसलदेशकी सालविना नगरीमें सौहित्य नामक एक ब्राह्मण

मूलसंस्कृत-मुक्त, म० नि०, १।५।५ (अनु० १०१८)

सामन्त रहता था। धर्मोक्ति बारे में उसकी बहुत बुरी सम्मति थी—
 ससारमें (कोई ऐसा) धर्मण (=सन्ध्यासी) या ब्राह्मण नहीं है जो
 अच्छे धर्मको . . . जानकर . . . दूसरेको समझावेगा। मला दूसरा हमारे-
 केलिए क्या करेगा? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बघनको
 काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना। इसी प्रकार मैं इसे पाप (=बुराई)
 और लोभकी बात समझता हूँ।”

बुद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समझानेकी
 कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी
 राजस्य था। उसका मत था—

“यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं
 वा होते, और अच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता।”

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए
 उसकी तीन दलीलें थी, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार कश्यपके सामने
 सने पेश की थी—(१) किसी मरने लौटकर नहीं ब्रह्मा, कि दूसरा लोक
 ; (२) धर्मात्मा आस्तिक—जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है—भी
 रनेमें अनिष्टप्लुत होते हैं; (३) जीवके निश्चल आनेसे धून शरीरका
 बजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपरभी जीवको बही से
 कमते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समझते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मधर्म और समाधिका भी
 ही विरोधी है, जैसा कि वह आत्मवादका विरोधी है। इसीलिए
 होने कहा—

“‘बही जीव है बही शरीर है’ (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

१. शीघ-निकाय, १।१२ (अनुवाद, पृ० ८२)

२. शीघ-नि०, २।१० (अनुवाद, पृ० १९९)

३. अंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता। 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसे (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता।"

आदर्श ब्रह्मचर्यवास (=मानुष जीवन) तब करना है, जब कि जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करने का अवसर मिलनेवाला हो। भौतिकवादीके बाले इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर ३ वर्षको भिन्न-भिन्न माननेवाले आत्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-ध्रुव आत्माके ब्रह्मचर्य द्वारा ससौजन्य नवद्वन्द्वकी गुजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने अपनेको अनौतिकवादी अनात्मवादीकी स्थिति रखता।

(५) अनीश्वरवाद—बुद्धके दर्शनका जो रूप—अनित्य, अनात्म, प्रतीत्य—समुत्पाद—हम देख चुके हैं, उसमें ईश्वर या ब्रह्माकी भी उसी तरह गुजाइश नहीं है जैसे कि आत्माकी। यह सब है कि बुद्धने ईश्वरवादपर उतने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय—साधारण ही नहीं सर्वप्रतिष्ठ पश्चिमी वर्गके प्रोफेसर—भी यह कहते हैं, कि बुद्धने चुप रहकर इस तरहके बहानेसे उपनिषद्के सिद्धान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्थान जहाँ आता है, उससे निरवके स्रष्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिको अर्थ लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादमें ऐसे ईश्वरकी गुजाइश तभी हो सकती है, जबकि सारे "धर्मों" की भाँति वह भी प्रतीत्य-समुत्पन्न हो। प्रतीत्य-समुत्पन्न होने पर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कर्ता पाते हैं—

"प्रजापतिने प्रजाको इच्छासे तप किया। . . . उसने तप करके जोड़े पैदा किये।"

"ब्रह्म . . . ने कामना की। . . . तप करके उसने इस सब (= विश्व) को पैदा किया। . . ."

“आत्मा-ही पहिले अनेला या। उनने चाहा—‘लोकोको तिरवूँ।’ उनने इन लोकोको मिरवा।”.

“अब इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, आत्मा, ईश्वर, सत् की बुद्ध क्या गति बनाने है, इसे मुन सीझिए। मल्लोके एक प्रजापतिर्क, राजधानी अनुपिया मे बुद्ध भगवं-नोत्र परिव्राजकसे इस बातपर चार्वाक्य कर रहे है।”—

“भगवं! जो भ्रमन्-ब्राह्मण, ईश्वर (=इश्वर) या ब्रह्मा के कर्त्तापनके मत (=आचार्यक) को धेष्ट बतलाते हैं, उनके पाग जाकर मैं यह पूछना हूँ—‘क्या सचमुच आपलोग ईश्वर के कर्त्तापनको धेष्ट बतलाते है?’ मेरे ऐसा पूछनेपर वे ‘हां’ कहते है। उनसे मैं (फिर) पूछना हूँ—‘आपलोग कैसे ईश्वर या ब्रह्माके कर्त्तापनको धेष्ट बतलाने हैं?’ मेरे ऐसा पूछनेपर वे मुझमे ही पूछने लगते हैं। मैं उनको उत्तर देता हूँ—‘... बहुत दिनों के बीतनेपर इन लोकका प्रलय होना है।.... (फिर) बहुत काल बीतनेपर इन लोकका उत्पत्ति होती है। उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ता किरता (बर) प्रकट होता है। तब (आमाश्वर देवलोकका) कोई प्राणी आपुके क्षीण होनेमे या पुण्यके क्षीण होने से उस शून्य ब्रह्म-विमानमे उत्पन्न होता है।.... वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तब अनेला घूनेके कारण उसका भी ऊब जाता है और उसे भय मालूम होने लगता है।’—‘अहो हमरे प्राणी भी यहाँ आवें।’

१. ऐतरेय, १।१ २. छपरा जिला में वही पर, अनोमान रीके पास या।

३. पार्थिवसुत, बीष-नि०, ३।१ (अनुवाद, पृ० २३३)

४. बुद्धका यहाँ ब्रह्माके अनेले करनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२) को ओर इशारा है।—“आत्मा ही पहिले या।.... उसने नम्र बीड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।.... वह भय लाने लगा। इसीलिए (भारवी) अकेला भय लाता है।.... उसने दूसरे (के होने) की इच्छा की।....।”

दूसरे प्राणी भी आयुके लय होने से.... धूम्र बह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।.... जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है— 'मैं ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, अ-विजित, सर्वज्ञ, यज्ञवर्ती, ईश्वर, कर्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी और भूत तथा भविष्य के प्राणियोंका पिता हूँ। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।.... (क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था—'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' अतः मेरे ही मनमें उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आवें हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा.... ईश्वर.... कर्ता.... है। सो क्यों? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीमें वहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।'... दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक) में आते हैं। (जब इनमेंसे कोई) समाधिमें प्राप्तकर उसमें पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उनके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है—'जो वह ब्रह्मा ईश्वर.... कर्ता.... है, वह निष्प-ध्रुव है, शाश्वत, निर्विकार और सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उस ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-ध्रुव, अस्थायी, मरणाधीन है।' इस प्रकार (ही तो) आप लोग ईश्वरका कर्तापितृ... बनमाने हैं? वह कहते हैं—'.... जैसा आयुष्मान् जीवन बनमाने है, वैसा ही हम नि (भी) मुक्त हैं।' ...

जब ब्रह्मर्षी—परमेश्वर, समन्तकार, सार्वभौम अक्षरगर्भ प्रमाणमें ईश्वरका रूप ऐसा ब्रह्मरूपान् लब्ध था, जिसमें एक ब्रह्म ब्राह्मण प्रमाण भी है।

ब्रह्मर्षी ब्रह्मा (—ईश्वर) का बुझने एक उपहार और मुख्य परि-
णाम है—

बहुत पहिले
एक मिथुने मनमें यह प्रश्न हुआ—'ये पार-

महामृत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, तेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?’ . उसने . चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर (पूछा) । चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—‘ हम भी नहीं जानते . हमसे बढ़कर चार महाराजा हैं । वे शायद इसे जानते हों . . .

“ ‘हमसे भी बढ़कर त्रार्यस्त्रिंश . . याम सुयाम
सुपित (देवगण) सतुपितदेवपुत्र . निर्माणरति (देवगण) .
सुनिमित्त (देवपुत्र) परनिमित्तमशवर्त्ती (देवगण) वरावर्त्ती
नामक देवपुत्र ब्रह्मकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानने
हों। ब्रह्मकायिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—‘हमसे भी बहुत
बड़ घडकर ब्रह्मा हैं . . वह . . ईश्वर, कर्त्ता, निर्माता और
सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों।’
(भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा—) ‘हम नहीं जानते कि ब्रह्मा (ईश्वर)
कहाँ रहते हैं।’ . . इसके बाद चौथी ही महाब्रह्मा (=महान् ईश्वर)
भी प्रकट हुआ। . . . (भिक्षुने) महाब्रह्मासे पूछा—
‘ये चार महामृत कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध (=विलुप्त) हो जाते
हैं?’ . . महाब्रह्माने कहा—‘ . मैं ब्रह्मा ईश्वर पिता
हूँ।’ . . . दूसरी बार भी महाब्रह्मासे पूछा— मैं तुमसे यह
नहीं पूछता, कि तुम ब्रह्मा ईश्वर पिता हो।
मैं तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महामृत कहाँ विलकुल
निरुद्ध हो जाते हैं?’ . तीसरी बार भी पूछा—तब महा-
ब्रह्माने उस भिक्षुकी बांह पकड़, (देवताओंकी मभासे) एक ओर ले जाकर
. . . . कहा—‘हे भिक्षु, मैं देवता . . मुझे ऐसा समझते हैं कि
(मेरे लिए) कुछ अज्ञात अदृष्ट नहीं है इसलिए मैंने उन लोगोंके
सामने नहीं बनलाया। भिक्षु! मैं भी नहीं जानता यह तुम्हारा

१. वृत्ताष्ट, विरुद्ध, विरुपाल, वंध्यवच (=दुबेर)

ही दोग है . कि तुम ... (बुद्ध) को छोड़ बाहरसे हम वानकों
 सोच बगने हो।... उन्नीने... पान जाओ, ... जमा.... (बह)
 बने, बंभा हो गममो।”

स्मरण रगना नाशित कि आज हिन्दुधर्ममें ईश्वरमें जो अपेक्षा
 जाता है, वही अपेक्षा उन समय ब्रह्मा शब्द देना था। भर्मा शिव और
 विष्णुको ब्रह्माने ऊपर नहीं उठाया गया था। बुद्धकी हम परिचयपूर्ण
 कहानी का मजा तब आयेंगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अन्नाह या
 भगवान्, बुद्धकी जगह नाश्वर और भिक्षुकी जगह किसी माध्यात्मिक
 मार्ग-अनुयायीको रखकर इसे दुहरावें। हमारी अ-विश्वसनीय चीजोंपर
 विश्वास करनेवाले अपने समयमें अन्य ब्रह्मालुओंकी बुद्ध बतलाना चाहते
 थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव बगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता
 योग्यता है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भाँति बन्मने-मरनेवाला है। वह
 ऐसे अनगिनत देवताओंमें सिर्फ एक देवतामान है। बुद्धके ईश्वर (=ब्रह्मा) के
 पीछे “लाठी” लेकर पड़नेका एक और उदाहरण लीजिए। अबके बुद्ध
 स्वयं जाकर “ईश्वर” को फटकारते हैं—

“एक समय.... वरु ब्रह्माको ऐसी बुरी धारणा हुई थी—‘वह
 (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, सुख, अ-व्युत्पन्न, अज, अजर, अनर है,
 न व्युत्पन्न होता है, न उपजता है। इससे आगे दूसरा निस्तरण (पड़नेका
 स्थान) नहीं है।’ ... तब मैं.... ब्रह्मालोकमें प्रकट हुआ। वरु ब्रह्माने
 दूरसे ही मुझे आते देखा। देखकर मुझमें कहा—‘आओ मार्ग! (निर्ग!)
 स्वागत मार्ग! चिरकालके बाद मार्ग! (आपका) यहाँ आना हुआ।
 मार्ग! यह (ब्रह्मालोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत,.... अजर.... अमर
 है....’ ऐसा कहनेपर मैंने कहा—‘अविद्यामें पड़ा

१. ब्रह्मनिर्मलिक-मुक्त (म० नि०, १५:१९; अनुवाद, पृ० १९४-५)

२. प्राप्तवत्त्वने मार्गको ब्रह्मालोकसे आगेके प्रदत्तको तिर पिरनेका
 दर दिसलाकर शोक दिया था। (बृहदारण्यक ३:६)

हे, अहो ! वक बह्मा, अविद्यामे पडा है, अहो ! वक बह्मा, जो कि अनित्यको नित्य कहता है, असाश्वतको शाश्वत ।' ऐसा बहने पर... वक बह्माने. कहा—'मार्ग ! मैं नित्यको ही नित्य कहता हूँ....।'... मैंने कहा— 'बह्मा ! (दूसरे लोक) से च्युत होकर तू यहाँ उत्पन्न हुआ ।' ।"

ब्राह्मण अन्धेके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी भांति बिना जाने देखे ईश्वर (बह्मा) और उसके लोकपर विश्वास रखने है, इस भावको समझाते हुए एक जगह और बूझने कहा है—

वाशिष्ठ ब्राह्मणने बुद्धसे कहा—'हे गौतम ! मार्ग-अमार्गके सबभमे ऐतरेय ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दाका ब्राह्मण, ... नाना मार्ग बतलाते हैं, तो भी वह बह्माकी सजोक्ताको पहुँचाते हैं। जैसे घाम या कस्बे के पास बहुतसे, नाना मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी घाममे ही जानेवाले होते हैं।...

'वाशिष्ठ ! ... वैविध ब्राह्मणोंमे एक ब्राह्मण भी नहीं, जितने बह्माको अपनी ओरसे देखा हो. एक आचार्य ... एक आचार्य-माचार्य ... सातवी पीढ़ी तकका आचार्य भी नहीं। . ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि मर्मके कर्ता, मर्मके प्रवक्ता... अष्टक, नामक, रामदेव, विश्वामित्र, यमदग्नि, अगिरा, भट्टाज, वसिष्ठ, कश्यप, भृगु—मे क्या कोई है,

१. तैत्तिर्य-सुत (बी० नि०, १।१४, अनुवाद, पृ० ८७-९)

२. ऋग्वेदके ऋषियोंमें नामकका नाम नहीं है, अगिराका भी अपना मर्म नहीं है, किंतु अगिराके गोत्रियोंके ५७से ऊपर सूक्त हैं। (अक् १।२५।२६: ६।१५; ८।५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७९, ८१-८५, ८७, ८८, ९।४, ३०, ३५-३६, ३९-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-२२), ६९, ७२, ७३, ८३, ९४, ९७, (४५-५८), १०८ (८-११), ११२, १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४) काकी आठ ऋषियोंके बनाए ऋग्वेद इस प्रकार है—

विशेष ब्रह्मको मानी अंगिरे देया हो।... 'विश्व
कोटी है, न देया है उसकी मन्त्रोक्तकेनियम मार्ग उद्देश्य करने
'बलिष्ठ' (यह भी बने हो हुआ), जैसे अंगिरेही पति

क्र. सं.	ग्रन्थ (विश्वकोष-सूत्र)	सूत्र संख्या	पृष्ठ संख्या
१.	अष्टक (विश्वकोष-सूत्र)	१	११८
२.	ब्रह्मक	१	११८
३.	ब्रह्मदेव (बृहस्पति, सुब्रह्म, अहोबुद्धके पिता)	१५	४१-४२, ४५-५८
४.	विश्वामित्र (कुशिक-सूत्र)	४६	३११-३२,
		२४-२६, २७-३०, ३२-५३,	
		५७-६२; ९१६७	
		(१३-१५);	
		१०१ (१३-१६	
		४ ८१९०; ९१६२, ६५	
		६७ (१६-१	
		६०	६११-१४, १६-३
		३७-४३, ५३-७४;	
		९१६७ (१-३)	
		१०५ ७११-१०४	
		१-६७ (१९-२१), ९०,	
		९७ (१-३)	
		७ ११९९; ९१६४,	
		६७ (४-६), ९१-	
		९३, ११३-१४	
		१ ९१६५	
५.	अमरसिंह (भार्गव)		
६.	अंगिरा		
७.	भरद्वाज (बृहस्पति-सूत्र)		
८.	वशिष्ठ (मित्रावरुण-सूत्र)		
९.	काश्यप (मरीचि-सूत्र)		
१०.	भृगु (वसिष्ठ-सूत्र)		

परेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, छेवाला भी नहीं देखता।”

(६) दश अकथनीय—बुद्धने कुछ बातोंको अकथनीय (=अव्या-
ज) कहा है, कितने ही बौद्धिक वेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक
सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, आत्माके
बारेमें चुप थे। इसलिए बुद्धीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध
के अस्तित्वसे इन्कार करने हैं। लेकिन यह इस बातको छिपाना
होता है, कि बुद्धकी अव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें
कौन-कौनसी बातें आप दर्ज करते आये। बुद्धके अव्याकृतोंकी
में सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (=दुनिया), जीव-शरीरके भेद-
द तथा मुक्त-पुरुषकी गतिके बारेमें हैं।—

लोक	१. क्या लोक नित्य है ?	अव्याकृत (=अकथनीय, चुप)
	२. क्या लोक अनित्य है ?	
	३. क्या लोक अन्तवान है ?	
	४. क्या लोक अनन्त है ?	
जीव-शरीरकी एकता	५. क्या जीव और शरीर एक हैं ?	
	६. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ?	
	७. क्या मरनेके बाद तथ्यागत (=मुक्त) होते हैं ?	
मरणके बाद- अवस्था	८. क्या मरनेके बाद तथ्यागत नहीं होते ?	
	९. क्या मरने के बाद तथ्यागत होते भी हैं, नहीं भी होते हैं ?	
	१०. क्या मरनेके बाद तथ्यागत न होते हैं, न नहीं होते हैं ?	

लुक्कयपुत्तने बुद्धसे इन दस अव्याकृत बातोंके बारेमें प्रश्न किया था—

म० नि०, २।२।३ (अनुवाद, पृ० २५१)

“यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं....तो बतलायें....
जानते हों....तो न जानने-समझनेवालोंकेलिए यही सीधी (बात)
है, कि वह (साफ कह दे) — मैं नहीं जानता, मुझे नहीं मालूम।...
बुढ़ने इसका उत्तर देते हुए कहा—

“...मैंने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (स्वार्थ)
....यह (=इनके बारेमें कहना) स्वार्थक नहीं, मिथु-वर्षा (=आदि
ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं. (और) न यह निर्वेद=वैराग्य, निरोध=
शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने
उन्हें अव्याकृत किया।”

(सर राधाकृष्णन्की सीपापोती—) बुढ़के दर्शनमें इस प्रकार
ईश्वर, आत्मा, ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुजाइश न रहनेपर
भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—गत्-चिद्-आनन्द—से बिलकुल
उल्टे तर्कों अ-सात् (=अनित्य, प्रतीत्य, समुत्पन्न) -अ-चिन् (=अनात्म)-
अन्-आनन्द (=दुःख)—अनित्य-दुःख-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी
यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू सेलक गैरब्रिग्मेवारीके साथ निम्न
बातोंको लिखनेकी धृष्टता करने हैं, तो इने धर्मकीतिके सम्मोमें “धिग्
व्यापकं तमः” ही बहना पड़ेगा।—

(क) “उम (=बुढ़)ने ध्यान और प्रार्थना (के करने)को पक्का।”
किमकी प्रार्थना?

(ख) “बुढ़का मत था कि निकट विज्ञान (=वेदना) ही धार्मिक
है, और चीजें नहीं।”

आपने ‘मारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं’, इसकी कुछ व्याख्या की?

(ग) “बुढ़ने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हों या नहीं ब्रह्म, इने “निमी
तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके अर्थमें नहीं लिया जा सकता।

यह समझना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।^१

इसकेलिए सर राषाडुप्पन् ने बौद्ध निर्वाणको "परमसत्ता" मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभाव्यात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता। बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिवर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=बाल्यवयं) मानते हैं, तो उसके विश्रामकेलिए शान्तिका ठीक राषाडुप्पन् ही ढूँढ सकते हैं। फिर आपने तो इस वचनको वही उद्धृत भी किया है—“यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थिर) नहीं—न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही।”^२

(घ) “आत्माके बारेमें बुद्धके चुर रहनेका दूसरा ही कारण था” ‘बुद्ध उपनिषद्में वर्णित आत्माके बारेमें चुर हैं—वह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इनकार ही।’^३

नहीं अनाद! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहाँ ‘अनृ’ लगाया गया है। “अनित्य दुःख अनात्म” की घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार भिन्न यही साबित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल अयोग्य हैं।

आगे यह और दुहराते हैं—

“बिना इस अन्तर्हित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध बराबर आत्माकी सत्यताके निषेधमें इन्कार करने लगे।”

१. वही, पृष्ठ ३७९ २. It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—अहावय (विनय-पिटक) VI.55. III

३. वही, पृष्ठ ३८५ ४. वही, पृष्ठ ३८० ५. वही, पृष्ठ ३८९

(७) विचार-स्वातन्त्र्य—प्रतीत्य-समुत्पादके आविष्कृतिके लिए विचार-स्वातन्त्र्य स्वामाधिक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोंने अपने प्रवर्तकके दिशके अनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोनों अतिरिक्त तीसरे प्रमाण-भातनेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातन्त्र्यको अपने ही रेशोंसे इस प्रकार सुरू किया था—

“मिक्षुओ ! मैं बेड़े (=कुत्त)की भाँति पार जानेकेलिए तुम्हें धर्मका विद्य करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं। . . . जैसे मिक्षुओ ! पुरप . . . ऐसे महान् जल-अणवको प्राप्त हो, जिनका उरला तीर क्षतरे र भयसे पूर्ण हो और परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरहित हो। वहाँ पार ले जानेवाली नाव हो, न डपरसे उबर जानेकेलिए पुल हो। . . . वह . . . तुल-काष्ठ-पत्र जमाकर बेंड़ा बाँधे और उस बेंड़ेके सहारे र और पंरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये। . . . उतर देपर उसके (मतमे) हो—‘वह बेंड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुआ है, के सहारे . . . मैं पार उतर सका, क्यों न मैं ऐसे बेंड़ेको शिरपर रख ; या कन्धेपर उठाकर . . . ले चलूँ।’ . . . तो क्या . . . ऐसा करने-ग पुरप उस बेंड़ेके प्रति (अपना) कर्त्तव्य पालन करनेवाला होगा ?’ . . . नहीं . . . । ‘मिक्षुओ ! वह पुरुष उस बेंड़ेमे दुस उठानेवाला १।”

एक बार बुद्धसे वेत्तपुत्र धामके बालामोनि माना मनवादी के सच-मे सन्देश प्रकट करते हुए पूछा था—

“मने ! कोई-कोई धम्म (=साधु) बाह्य वेत्तपुत्र से आने हैं, १ ही बार (=मउ)को प्रकाशित . . . करते हैं, दूसरेके बादर तड होने हैं, निन्दा करते हैं। . . . दूसरे भी . . . करने ही से प्रकाशित . . . करते . . . दूसरेके बादर नाश होने हैं।

१. प० नि०, ११३।२ (अनुवाद, पृष्ठ ८६-८७)

२. अंगुत्तर-निकाय, २।७।५

तब... हमें सन्देह... होता है—कौन इन... में सच कहता है, कौन झूठ ?'

"कालामो ! तुम्हारा सन्देह ... ठीक है, सन्देह के स्थानमें हो तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है।... कालामो ! मत तुम श्रुत (= सुने वचनों, वेदों) के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्क के कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विधारित मनके अनुकूल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गुरु है' से। अब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये बर्ण (= काम या बात) अच्छे, अदोष, बिनासे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(८) सर्वज्ञता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्वदर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े बिना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके स्वात्मे के विरुद्ध थे।

वत्सगोत्रने पूछा—“मुना है भन्ते ! 'श्रमण गौतम सर्वज्ञ सर्वदर्शी हैं...—(क्या ऐसा कहनेवाले)... यथार्थ कहनेवाले हैं ? भगवान्की असत्य ... से निन्दा तो नहीं करते ?”

“वत्स ! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैं ... वह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्यसे ... मेरी निन्दा करते हैं।”

और अन्यत्र—

“ऐसा श्रमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज्ञ सर्वदर्शी होगा)।”

(९) निर्वाण—निर्वाणका अर्थ है बुझना—दीप या आग का जलने-जलने बुझ जाना। प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपमें उत्पन्न) नाम-रूप (= विज्ञान और भौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारेमें घिबलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इन प्रवाहों

अत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईंधनके जल चुकने तथा नयेकी आगदनी न होनेसे जैसे दीपक या अग्नि बुझ जाते हैं, उसी तरह आसुषो=चित्तमलो, (काम-भोगो, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों)के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुझना है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके घोतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (=तथागत)का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समझा जा सकता है, किन्तु वह दयाल "बालानां प्राप्तिमनकम्" (=बच्चोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहा।^१ उदावके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलीक जैसा समझना चाहते हैं।—^१

“हे भिक्षुओ! अ-जात, अ-भूत, अ-कृत=अ-संस्कृत।” किन्तु यह नियेष्टात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी क सकते थे, जब कि उसके ‘आनन्द’का भोगनेवाला कोई नित्य द्रुव आत्म होता। बुद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई आसन्न=चित्तमल (=भोग, जन्मान्तर और विशेष मतवादकी तृष्णा है) जहाँ नहीं रह जाते। इससे अधिक कहना बुद्धके अ-व्याकृत प्रतिज्ञाई अबोलना करनी होगी।^१

४-बुद्ध का दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोवाले समाजव उसपर क्या बस है? वह केवल मनकी ऊंची उड़ान, मनोमय जगत्

१. इतिवृत्तक, २।२।६

२. उदान, ८।३

३. उदान, ८।२—“दुहंसं अजतं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं पटिबिद्धं सत्तुं जानतो पस्सतो नत्थि किञ्चन ॥

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके सबधमें इस तरहके विचार पूरब और पश्चिम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके स्थालमें दर्शन भौतिक विश्वसे बिल्कुल अलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी "तीन लोकसे मयुरा न्यारी" वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज है। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ़ स्वीकार किया था कि "मन अप्रमय है। . . . साये हुए अन्नका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मन है।" हम खुद अन्यत्र^१ बतला आये हैं कि, हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके धर्म, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी भाँति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत श्रेणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसलिए सजीव आँसकी अस्तित्वतको जैसे शरीरसे अलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समझनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्की हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकाण्ड और पाठ-पूजा)की ओरमें आस्था उठते देख पहिले शासक वर्गको बिन्ता हुई और सत्रियों—राजाओं—ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको धराने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की। इन्द्रात्थक रीतिते विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकाण्ड, पाठ-पूजा धर्मका रास्ता है।

प्रतिवाद—यज्ञ रूपी धरनई पार होने केलिए बहुत कमखोर है।

संवाद—ब्रह्मज्ञान धर्मका रास्ता है, जिनमें कर्म सहायक होता है।

बुद्धका दर्शन—(२)

१. छान्दोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ २. "मानव-समाज", पृ० ४-६

वाद (उपनिषद्)—आत्मवाद ।

प्रतिवाद (चार्वाक)—आत्मा नहीं भौतिकवाद ।

संवाद (बुद्ध)—अभौतिक अनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-शृंखला । समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक और वह संप्रतिवाले वर्गकी रक्षा और धर्मिक—दास, कर्मकर—र अंकुश रखनेके लिए, सूनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित राज्य (=शासन) की मदद करना चाहा था । इसका पाश्चिमीक या क नेताओं (=पुरोहितों)का शोषणमें और भागीदार बनाया जाना । त जनता अपने स्वतंत्र—वर्गहीन, आर्थिक दासता-विहीन—दिनोकी लुकी धी, धर्मके प्ररक्षमें पड़कर वह अपनी वर्तमान परिस्थितिको "आर्थिक न्याय" समझ रही थी । शोषित जनताको वास्तविक न्याय देनेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपक्षसे किया जाये । यह प्रयोजन था, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसेही)—भौतिकवादका । ब्राह्मण (पुरोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें, उन्हें भुसके डेरमें मुलगीती इस छोटीसी चिनगारीकी पर्वाह न थी । उसे आये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साध्य समझने । इसलिए भी वह परिवर्तनके इच्छुक न थे । क्षत्रिय (=शासक) नियम और उनके चलने-फिरनेवाले, समझनेकी क्षमता रखनेवाले मानवोंकी प्रवृत्ति और क्षमताको ज्यादा समझते थे । उन्होंने अनुभव किया, और धर्मके फंदेको घुड़ करनेके लिए ब्रह्मवाद और को उसमें जोड़ा । गुरुमें पुरोहितधर्म इमसे कितना नाराज हुआ इमकी प्रतिध्वनि हमें जैमिनि और कुमारिलके भीमासा-दर्शनमें । जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष) ब्रह्मज्ञान सबसे इन्कार कर दिया—भीरूपेय है, उसे किमीने नहीं बनाया है । वह प्रवृत्तिकी भाँति है । वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारंटी है । वेद सिर्फ विधान करते हैं, इन्ही विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (न, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी सहिष्णु, ब्राह्मण, उपनिषद्वा

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्थोंका ख्याल रखते हर सामाजिक—धार्मिक—रुढ़ि को बदलनेकी स्वतंत्रता चाहते थे। लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चरमकारों द्वारा राज्यकोष और बल बढ़ानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। “दशकुमारचरित” के समय (ई० छठी सदीमें) तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक “निर्दोष वंश” को बँसटके इस्तेमाल करते थे; और इस तरीकेका इस्तेमाल बाणवध और उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनके लिए इस्तेमाल करता था—सिर्फ, “शृणुं हुत्वा घृतं पिबेत्” (=शृणु करके घी पीने) के नीचे उद्देश्य थे। वही भौतिकवाद जब शोषित-अमितवर्गके लिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नहीं होता था। जब अपने धर्मका फल स्वयं भोगनेकी माँग पैदा करता—शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मौलिक रूप—प्रतीत्य-समुत्पाद (=सणिक-वाद)—में भारी क्रान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने क्षण-क्षण परिवर्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले “ति हि नो दिवसा गताः” (=वे हमारे दिवस चले गये) की पर्वाह छोड़कर परिवर्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्तनके लिए हर बख्त तैयार रहनेकी निज्ञा देना था। बुद्धने अपने बड़े-से-बड़े धार्मिक विचार (“धर्म”) को भी वेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानेके लिए कहा था, और उसे समयके बाद भी डोनेकी निन्दा की की। तो भी उस क्रान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरले उन तरबों (धर्म) को हटाया ही था, जो “समाजकी प्रगतिको रोकने” का काम देते हैं। ‘पुनर्जन्म’ की गति बुद्धने निज आत्माका एक सरीरले दूसरे सरीरमें आवागमनके

रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट—उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्शनिक पहलुको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्धिके रूपमें किया—अर्थात् नाश और उत्पत्तिकी सधि (=शृंखला) ॥ बुद्धकर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिपत्ति (=जुड़ना) एक शरीरसे अगले शरीरमें होती है। अविकारी दैव आत्मामें पहिलेके संस्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तु क्षण-परिवर्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या सम्कारके रूपमें अपना अंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। अणिमत्ता सृष्टि-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=गोपितको बिछोहने रोक्नेकी चेष्टा)—नायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको और मजबूत किया। आश्रयमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्त्ता कभी गुप्त गुप्त थे, यद्यपि आज वह कर्म गुम्हारे लिए हाथमें निकला हीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रमु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिपत्ति और कर्मका सिद्धान्त उन्हें बिलपुल निश्चिन्त कर देता था। यही वज्रह थी, जो कि बुद्धके सहेरे नीचे हम कड़े-कड़े राजाओं, मन्त्रियों, गेड-गाहूँवारोंमें आने देगने हैं, और भारतमें बाहर—सर्वा, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके कर्मको फैलानेमें राजा मन्त्रों पहिले आने लगे।—जो समझने थे, कि यह धर्म सामाजिक बिछोहने के लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत ज्यादा शक्तिशाली होगा। राजाओं, देशोंकी भीमाओंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रयत्न या अशक्त्यकरुण्य जारी कर दी। समाजमें सर्वोच्च विद्यमानको अक्षुण्ण रखते ही बुद्धने कर्म-व्यवस्था, राष्ट्रीय ईश्वर-नीचेके आदमी के हाथों काहा था, जिसमें सामाजिक विरमण हो

नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी ओर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजेंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह अपनेकी न्याय-पञ्चशाली दिखलाना चाहता था।

सिद्धार्थ गौतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए? इसकेलिए उनके चारों ओरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनो? यह प्रश्न उठ सकने हैं। किन्तु हमें ब्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक आवश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिक्रियाकेलिए पर्याप्त है, और कभी-कभी व्यक्तिकी अपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुद्धकी वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, उरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध शरीरसे बहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह शान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महत्वाकांक्षाएँ उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले आराम-विश्रान्ती द्वारा विरहास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समझने में; साथ ही पहिले-पहिले उन्हें अपने विचारोंको फैलानेकी उत्सुकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर आशापूर्ण न थे। यदि अभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके वर्गकी प्रवृत्तिमें समझौतेकी गुंजाइश है।

बुद्धके दर्शनका अनित्य, —अनात्मके अतिरिक्त दुःखवाद भी है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा अपनी परिस्थिति में ढूँढ़ें, तो यही मान्य होता है, कि उन्हें वह ही मानवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौनी प्रवृत्तीय सिद्धार्थकेलिए कम न था। धर्ममें उनको किसी प्रकारका कष्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक धनिकपुत्रकेलिए जो भाग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होनी घटनाएँ तेजीमें उनपर प्रभाव डालती थी। बुद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। दुःखकी सच्चाईको हृदयगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दायता और दरिद्रतामें उन्हें दुःखकी सच्चाईको सावित करनेमें मदद दी होगी, यद्यपि उसका शिक हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसमयमें थी। कर्ष देनेवाले उस समय सम्पत्ति न हान-पर घरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए वित्तमें ही बज्रदार पाण पानेकेलिए मिश्रु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया—

“श्रुणीको प्रव्रज्या (=सन्यास) नहीं देनी चाहिए।”

इसी तरह दासोंके मिश्रु बननेसे अपने स्वार्थपर हमला हाते देव दास-वासियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया—

“मिश्रुओ! दासको प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिए।”

बुद्धके अनुयायी मगधराज विक्सारके सैनिक जब बुद्धमें जानकी जगह मिश्रु बनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घबराये आन्विर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविगाग्ग जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दड़का भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दिया—

“देव! उस (=गृह)का चिर काटना चाहिए, अनुशासक (=मिश्रु

१. महावाग, १:३:४८ (मेरा “विनयपिटक”, हिन्दी, पृष्ठ ११८)

२. वही, १:३:४९ (मेरा “विनयपिटक”, पृ० ११८)

३. वही, १:३:४२ (वही, पृ० ११६-११७)

बनाओ वरुण विविधान्तरोंको गानेवाले) की जीम निराश्रयी बाहिर, और
 तब (—मर) की गमगी मोह देनी बाहिर।”

राजा विविधान्तरों आकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने
 पोरिया दिया—

“भिक्षुओ! राजमैत्रिकोंको प्रशमना नहीं देनी बाहिर।”

इस तरह दुःख मापके मासात्म्याने दुःख-हेतुओंको समझने दूर
 करनेका जो मशाल था, वह तो गलत हो गया; अब उसका निरं आध्या-
 त्मिक मूल्य रह गया था, और बँसा होने लगे सन्तानिधाने बर्णकेलिए बुद्धका
 दर्शन विरहनाहीन सर्व-मा हो जाना है।

मत्र देननेपर हम यहाँ कह सकते हैं, कि तन्त्रात्मक धामना और
 दक्षिणा बुद्धको दुःखमाय समझनेमें मायक हुए। दुःख दूर किया जा
 सकता है, इसे समझने हुए बुद्ध प्रतीत्यसमुत्पादपर पहुँचे—शक्ति तथा
 “हेतुप्रभव” होनेमें उसका अन्त हो सकता है। समारमें माक दिखाई
 देनेवाले दुःखकारणोंको हटानेमें कममर्थ समझे उन्होंने उसको अनौकिक
 ध्यात्म्या कर डाली।

§ ४—बुद्धके पीछेके दार्शनिक

क — कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें कपिलको भी गिना जाता है, किन्तु
 यहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-समूहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध
 सामग्रीका संबंध है, वहाँ कपिल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं
 है। श्वेतोदयतरमे कपिलका नाम ही नहीं है, बल्कि उसपर कपिलके
 दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदोंमें है,
 यह कह आये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध कवि और दार्शनिक

कपिल

अश्वघोषने अपने "बुद्धचरित" में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यों—आलार
कालाम और उद्दक रामपुत्र—में एकको सांख्यवादी (कपिलका अनुयायी
कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नवनिर्मित
परम्परापर नियंत्र है, क्योंकि न इसका जिक्र पुराने साहित्यमें
और न उन दोनोंमें से किसीकी मिला सांख्यदर्शनसे मिलती है।
ऐसी अवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें से जान
गुचित है।

इवेतादन्तरमे कपिल एक बड़े ऋषि हैं। मागवतमे यह विष्णु
२४ अवतारोंमें है, और उनके माता पिताका नाम कदंभ ऋषि और देवहूति
बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश
पड़ता दिखाई नहीं पड़ता। कपिलके दर्शनपर सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ
ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र
ग्रंथ उससे बीछे तथा दूसरे पाँच सूत्रावक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके
लिए बने। बीजमे तुरन्तित भारतीय बौद्ध-परम्परासे पना लगता है, कि
बसुबंशु तमकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाओं
सांख्यदर्शनको लिखा। बसुबंशुने उसके सहजमे परमार्थसप्ततिते नाम
कोई ग्रंथ लिखा था। सांख्यकारिकाके ऊपर मांडरने एक वृत्ति (=टीका)
लिखी है, जिसका अनुवाद चीनी भाषामे भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तब
मांडरके कथनोंमे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका बड़ा
बड़ा संग्रह था, जिसे वसिष्ठसंघ कहा जाना था। ईश्वरकृष्णने वसिष्ठसंघ
कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके असली तरबानो सत्तर आय
श्लोकोंमें मुद्रित किया। इससे यह भी मालूम होना है, कि वसिष्ठ
बौद्धोंके पिटक और जैनोंके आचमोंकी भाँति एक बृहत् साम्प्रदायिक
पिटक था; जिसमें बुद्ध और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

१. "तप्तात्पां विष्णु देवर्षिः तैर्षिः कृत्स्नाय वसिष्ठसंघाय। सांख्यकारिका
विरहिताः परमार्थविरहिताः चेन्वा"—(सं० १०)

कपिल—और नायद उनके शिष्य आमुर्ति—के उपदेश और सगृहीत थे।

दर्शन—इतना होते भी हम सांख्यकारिकाओं अपने समयमें अग्रनायक पट्टिनायक का हूबहू सार नहीं मान सकते। सांख्यकारिकामें प्राप्त विचार सांख्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं—कि कपिल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वोच्च नहीं मानते थे। वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बल्कि उन्होंने उसमें लिए उपनिषद्के अकर्ता, अभोक्ता अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है। नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए कपिलने आत्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया। निष्क्रिय होनेपर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोंने ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मकी उत्पत्ति नहीं थी, इसलिए कपिलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंख्य जीवों या पुरुषोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्तवन तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जब प्रकृति कपिलके मतमें मुख्य तत्त्व है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान है। प्रकृति नित्य है, जगत्की मूल बस्तुएँ उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी कपिल यूनानि भारत आने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछड़े मौनिक और प्रसिद्ध दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उसमें लाभ न देना चाहा, इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का गिड़ान पहिले ही आविष्ट कर लिया था। संक्षेपमें कपिल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीक्षा मानने और उसके ही लिए प्रकृतिमें क्रिया उत्पन्न होती है, जिसमें बिना किसी सम्प्रयोग उत्पन्न और विनाश होता है।

सांख्यके विभिन्न दर्शनके बारेमें हम आगे जिसमें।

ख-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०)

१-सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले होमे उत्तरी भारतके सामन्तोने राज्यविस्तार-केलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे—दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोसलने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही विजितारने अंगको भी मगधमें पिन्ना लिया और उस समय विध्यमे होती मगधकी सीमा अबन्ती (उज्जैन) के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद) का राज भी उस वक्तके सम्य भारतके बड़े शासकोंमें था। कोसल, मगध, वत्स, अबन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली) का प्रजातंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी। आर्य प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कबीले) के रूपमें बने थे। आर्योंकी यह नई वस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोके खूनी संघर्षोंके साथ भ्रष्ट हुई थी। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन बने आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिम्बाई पड़ते हैं, यद्यपि जनसंघर्षके रूपमें नही बल्कि अधिकतर सामन्तजनके रूपमें। बुद्धके समय जनोकी सीमावर्तियाँ टूट रही थी, और वाशि-कांसल, अंग-मगधकी भाँति अनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाओंको तोड़ना शुरू किया। एक नही अनेक राज्योंसे व्यापारिक मगधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जनपदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होगेंगे मदद करें। मगधके धनत्रय सेठ (विशालाके पिता) को साकेत (=अयोध्या) में बड़ी कौट्टी कायम करते हुए अन्यत्र देव चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार ड्राग, राजा अपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़ने में लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक बेचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार होता जरूरी था। बौद्ध

धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बूझकर धर्म और राजके हाथमें बिककर ऐसा न भी हुआ हो।

बुद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पू०) अजातशत्रु (मगध) ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, और अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोशीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उनकी सीमा विन्ध्य और हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वर्णोंकी सीमामोंको न मानने-वाली बुद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस दानमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंसे समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंके ज्यादा आकर्षक मालूम होते थे—पिछले दार्शनिक प्रवाहका धर्म रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों और क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन आदर्शवादी मिथुनोंका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय और उसके बाद बौद्धधर्म पुनः-पुनः जनप्रसङ्ग-करण—में सबसे अधिक सहायक बना। विस्मयारके बसने बाद नन्दोंका राज्यबन्ध आया, उसने अपनी सीमाको और बढ़ाया, और पच्छिममें मगध तक पहुँच गया। पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उसने उत्तराधिकारी नदवशका धार्मिक तौरसे बौद्धसभके साथ अपना घनिष्ठ सम्बन्ध बाँधे न भी रहा हो, किन्तु मगधके भीतर जवर्द्धनी सामिल किये जाने जनपदोंमें जनपदके व्यक्तिगतके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्वको वह भी नहीं मूल सकते थे—मगधमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहाँका राष्ट्रधर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके सामन और प्रभावके विस्मयारके साथ उसने बौद्धधर्मके विस्मयारका होना ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें मिगन्दरा पत्रावर हमला हुआ, यद्यपि युनानियोंका उस वक़्तका सामन बिन्दुन अन्धधर्म था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी शिक्षा, व्यापारी, निर्माता आलोचक मध्यमें बसने लगे थे। इन अधिपानी "प्लेन्ट" जातियोंको भारतीय बनानेमें मदद देने लगे थे बौद्ध। यवन मिगन्दर और राज

बनियक जेमे प्रतापी राजाओका बौद्ध होना आबसिक घटना नही है, बल्कि यह यह बनलाना है कि जनपद और जनपद, मार्ग और प्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमे बौद्धधर्मेने सुब हाथ बँटाया था।

२-यूनानी और भारतीय दर्शनों का समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस बकरीकी एक बड़ी लम्ब आदि थी। दर्शन, ज्ञान, व्यापार, राजनीति, सभीमे वह भारतीयोंमे पीछे तो क्या प्रतिभला, नाट्यकला जैसी कुछ बाणोंमे तो भारतीयोंमे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक आबिल्वृत्त कर चुके थे, और इन्हें पिछले बकरीके भारतीयोंमे बिना कुछ बदल बिदे अपने दर्शनका आग बना लिया।

कार्य	दार्शनिक	समय ई० पू०
आहुतिवाद	पिथागोर	५७०-५००
सणिकवाद	हेराक्लिजु	५३५-४७५
बीजवाद	जनस्तागोर	५००-४२८
परमाणुवाद	देमोक्रिजु	४६०-३७०
विश्वास (=आहुति)	अकलागु	४००-३४०
विरोध	"	
सामाग्य (=आदि)	"	
सुख स्वभाव	"	
सुखिचर्चा	"	
असाध्य कारण	"	
निमित्त कारण	अरस्तू	३८४-३२२
हर्कलता	"	
इष्ट	"	
दुःख	"	

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परख कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभा-शाली तरुणको और योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र) के अशोकाराम बिहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ भोजनपर अवस्थित पटना पैदल जागा आसाम काम में था, किन्तु अब भिक्षु बराबर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका धर्म (=कारवाँ) भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पञ्चावसे बुलीवा भाया, और वह एक बार फिर रक्षितनगर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द) का राज्य यमुनासे आमु (बघु) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलख (बाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस पत्रपत्रके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सगल (=समालकोट) नगरी थी। प्लूतार्कने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा म्याथी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके बाद उसकी हृद्दियों-केलिए लोगोंमें सड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हृद्दियोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको सास्त्रनर्ची और बहसकी बड़ी आदत थी, और साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा— 'नागसेन ! राजा मिलिन्द बादविवादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-सभको तंग करता और नीचा दिखाना है; जाओ तुम उन राजाका दमन करो।'

नागसेन, संप्रके आदेशको स्वीकार कर सामन्त नगरके असंख्य नायक परिवेण (=मंड)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँने बड़े पंडित आमु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेको खबर शहरमें

है। व पाप और पुण्य . के . फल होते हैं ? यदि आपको कोई भार डाले तो किसी का भारना नहीं हुआ। (फिर) भागमेव क्या है ? . . क्या ये वेद भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

"ये रोगें भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

"ये मर, रोग, चमड़ा, मांस, स्नायु, हड्डी, मज्जा, बुद्धि, हृदय, यकृत, कौमक, प्लीहा, पुण्ड्रुप, मूत्र, पक्की मूत्र, पेट, वामाश्रय, विल, वक्, पीप, लोट्ट, पपीता, मेद, मूत्र, चर्बी, रक्त, वायुमल, कर्णमल, मस्तिष्क भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

"नर क्या आरका रूप (—भौतिक स्वरूप) वेदना . . . मज्जा . . . मज्जा या विज्ञान भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

" . . . तो क्या . . . रूप विज्ञान (—वाचिक स्वरूप) सभी एक तत्त्व भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

" . . . तो क्या . . . रूप आदिमें भिन्न कोई भागमेव हैं ?"

"नही महाराज !"

"अन्ते ! ई आरमे पुण्ये-पुण्ये सब क्या विन्तु 'भागमेव' क्या है। इसका क्या नहीं लक्ष्य क्या। तो क्या भागमेव केवल इन्द्रिय है ? अन्तर भागमेव है किन ?"

"भागमेव ! . . . क्या अन्तर ईन्द्रिय चक्षुष्य यहाँ आने का किसी लक्ष्य है ?"

"अन्ते ! . . . ई . . . चक्षुष्य आता।"

"भागमेव ! . . . तो कृपे क्याके कि आरका 'रूप' वहाँ है ? क्या ईन्द्रिय (—ईन्द्रिय) रूप है ?"



(ख) —“महाराज ! ‘जान लेना’ विज्ञानकी पहिचान है, ‘ठीकसे मझ लेना’ प्रज्ञाकी पहिचान है, और ‘जीव’ ऐसी कोई चीज नहीं है।”

“भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है ! आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको घुंघना है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे भौंको जानता है।”

“महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह खसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदमें उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए । कान काट देनेपर बड़े छेदमें उसे और भी अच्छी ह सुनना चाहिए । नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह घुंघना हिए । जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए ।”

“नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।”

“महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।”

(२) कर्म का पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर रिजे गये भले दुष्टोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दुःख-मुख भोगना कर्म है, मितान्दरने इसकी उर्बा खलाते हुए कहा।

“भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! नाम (=विज्ञान) और रूप।”

“क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता । मनुष्य नाम और रूपमें पाप का पुण्य करता है, उस कर्मके करनेमें दूसरा नाम जन्म ग्रहण करता है।”

“भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप आते कर्ममें मुक्त हो गया ?”

“महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया,

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या बस रस है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या बस रस है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या बस रस पंजर रमियाँ नगाय, . बाहु..
रस है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘मगगात्र ! क्या हरीश आदि सभी एक नाथ रस है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘मगगात्र ! क्या हरीश आदि के पदे सभी रस है ?’

(ख)—“महाराज ! ‘जान लेना’ विज्ञानकी पहिचान है, ‘ठीकसे समझ लेना’ प्रज्ञाकी पहिचान है, और ‘जीव’ ऐसी कोई चीज नहीं है।”

“भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, चरीरसे स्पर्श करता है और मनसे ‘धर्मों’को जानता है।”

‘महाराज ! यदि चरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और चरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।”

“नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।”

“महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।”

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कर्म होगा, मितान्तरमे इसकी पुर्जा चलाते हुए कहा।

“भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! नाम’ (=विज्ञान) और रूप’ ।”

“क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है।”

“भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कर्मोंमें मुक्त हो गया ?”

“महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया;

बिन्दु, चूंकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मृत्यु) नहीं हुआ।”

“ . . . जगमा देकर समझावें।”

2. “आमकी चोरी”—कोई आदमी किसीका आम चुरा ले। उसे आमका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—‘राजन्! हमने मेरा आम चुराया है’। इसपर वह (चोर) रोमा कहे—‘नहीं’, मैंने इनके आमोंको नहीं चुराया है। हमने (जो आम लगाया था) वह दूगरा था, और मैंने जो आम लिये थे दूगरे हैं। .’ महाराज! अब क्या है कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं ?”

“ सजा मिलनी चाहिए।”

“क्यों नहीं ?”

लेकर अपने घरके छपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिनकोंमें लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर नारे गाँवको लगा दे। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहे—'तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?' इसपर वह कहे—'मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनी में मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह आपसमें लगाड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप बिधर पैमला देंगे?"

"भन्ने! गाँववालोंकी ओर. . .।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम और रूपका लग होता है और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीमें होता है। इसलिए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।"

(१) विवाहित बन्दा—महाराज! कोई आदमी रुपया दे एक छोटीसी लड़कीमें विवाह कर, वही दूर चला जाये। कुछ दिनोंमें बाद वह बड़कर अवान हो जाये। तब कोई दूसरा आदमी रुपया देकर उसमें विवाह कर ले। इसके बाद पहिला आदमी आकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया था और जिसकेलिए रुपये दिये थे। यह मयानी, अवान औरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसके लिए रुपये दिये हैं। अब, यदि दोनों इस तरह जगड़ने हुए आपके पास आवें तो आप बिधर पैमला देंगे?"

"... पहिले आदमीकी ओर। . . (क्योंकि) वही लड़की तो बड़कर मयानी हुई।"

(२) —"भन्ने! जो उत्पन्न है, वह वही स्थिति है या दूसरा?"

‘न बही और न दूसरा ही। (१) जब आप बहुत बड़े थे और साठवर्ष बिना ही भेट करने थे, क्या आप अब होने वाले होना भी नहीं है?’

‘नहीं भन्ने! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।’

‘महाशय! यदि आप बही बच्चा नहीं हैं, तो अब आपकी कोई माँ भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरु भी नहीं।.. क्योंकि जब वो गर्भवती भिन्न-भिन्न अवस्थाओंकी थी भिन्न-भिन्न माताएँ होती थीं। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। पिता भी भिन्न होगा (विदायी) दूसरा और गुरुवर्य नैवार (हो जानेपर)। दूसरा होगा। आगव्य ब्रह्मवादा दूसरा होगा और (उपदेशित) हाथीवर बिना दूसरेका ब्रह्म मायमा।’

भन्ने! आप हमसे क्या दिखाना चाहते हैं?’

‘महाशय! मैं ब्रह्मज्ञान दूसरा या और इस समय क्या होगा दूसरा हो गया हूँ। किन्तु वह अभी भिन्न भिन्न अवस्थाएँ इस तरीक़े से हो गयी हैं।’

“(२) यदि कोई भ्रातृभाई होता है तो वह भी भिन्न अवस्था में नही है।”

“क्या भिन्न अवस्था होगी।”

‘महाशय! भ्रातृभाई के दो ही रूप होते हैं। एक ही दूसरा या भिन्न अवस्था में बही रहती है।’

‘कहाँ भन्ने?’

‘महाशय! जो भ्रातृभाई होता है वह दो रूपों में ब्रह्म, दूसरा भी। जो वह ब्रह्म ही है वह भिन्न है।’

‘कहाँ भन्ने? ब्रह्म ही है भिन्न अवस्था में ब्रह्म ही है।’

‘महाशय! ब्रह्म ही है भिन्न अवस्था में ब्रह्म ही है। ब्रह्म ही है भिन्न अवस्था में ब्रह्म ही है। ब्रह्म ही है भिन्न अवस्था में ब्रह्म ही है। ब्रह्म ही है भिन्न अवस्था में ब्रह्म ही है।’

नहीं होना; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) नहीं जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना) के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ सड़ा होता है।

(६) "भन्ने ! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाने हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उमका पीछा करते हैं।"

"भन्ने ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं ?"

"महाराज ! वे हम तरह नहीं दिखाये जा सकते। क्या कोई बुद्धके उन फलोंको दिखा सकता है जो अभी लगे ही नहीं हैं ?"

(३) नाम और रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वको विज्ञान (=नाम) और भौतिकतत्त्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें भिन्नान्दमें पूछा—

"भन्ने ! . . . नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज ?"

"महाराज ! विपरीत स्पष्ट चीजें हैं, सभी रूप हैं और विपरीत सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम हैं। दोनों एक दूसरेके आश्रित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (मदा) साथ ही होने हैं।

यदि मुर्गीके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो अंडा भी नहीं हो सकता क्योंकि वक्का और अंडा दोनों एक दूसरेपर आश्रित हैं। दोनों एक ही साथ होने हैं। यह (मदानी) होना बना आना है।"

(४) निर्वाण—भिन्नान्दमें निर्वाणके आश्रमे पूछने हुए ब्राह्मण—

"भन्ने ! क्या निर्वाण हो जाना ही निर्वाण है ?"

"हां, महाराज ! निर्गुण (= वन्द) हो जाना ही निर्वाण है।

सभी . . . अज्ञानी . . . विषयोंके उपभोगमें लगे रहने हैं, उन्मेष आनन्द में हैं, उन्मेष बूढ़े रहने हैं। वे उन्मीली धारामें पड़े रहने हैं, बार-बार

जन्म लेने, बूढ़े होने, मरने, शोक करने, रोने-पीटने, दुःख, बेचैनी और परेशानीमें लगी रहने। (यह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहने है। महाशय ! विन्दु मानी शिखरोंके भोग (—उपादान)में लगी लगे रहने। इनमें उनकी मृत्पाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधमें भव (—आवागमन) का निरोध हो जाता है। भवके निरोधमें जन्मना बन्ध हो जाता है। (फिर) बूढ़ा होना, मरना सभी दुःख बन्ध (—निवृत्ति) हो जाते हैं। महाशय ! इन तरह निरोध हो जाता ही निर्वाण है। ...

“ (बुद्ध) नहीं है ? ”

‘महाशय ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्ति हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वकी बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता. ...’

‘बन्ने ! उपादा देकर समझावें !’

“महाशय ! क्या हीकर-बुद्ध-जई अपनी आगली जगत्, रिनाई या मरनी है ?”

अध्याय १६

अनीश्वरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाह्य परिस्थिति

(सामाजिक स्थिति)—पौरोंके सामनके साथ कुमारी कास्तरीयमे हिमालय, मुदगंभूमि (=बर्मा)की सीमाने हिन्दूकुल तथा भारत एक सामनके मूलमे बँध गया, और इस विद्याल साक्षात्गर्भी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनमे बिगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दर-गाह, नावका घाट। पटना जिस तरह वासन केन्द्र था, वैसे ही वह व्यापार-का केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि जिस तरह मगधकी राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म—बौद्ध-धर्म—ने भी अपने प्रभावका बिस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विज्ञानोकी परीक्षाका स्थान बन गया। यही पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो गये भारतमे जीति जाने थे। मितान्दरके मूल नाममेवका पटना (अमोवाताम) ने आकर विद्याध्ययनकी बाँट हम बट चुके हैं। इनने बड़े साक्षात्गर्भमे एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-जोख होमेने भारतीय समाजमे एका माने लगी थी। लेकिन यह एका भीन नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देसी, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रधानों और राजवंशोंके दूतों करनेपर भी हर एक दाँव अपने स्वायत्तकी "प्रधान"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

दीर्घ बन्दगुप्तने यूनानी सामनको भारतमे हटाया कर, बिन्दु उममे यूनानी भारतमे नहीं हट सके। पंजाबमे उनकी बिजनी हो बर्हिदा बनी हुई थी। हिन्दूकुल पारसे उनका विद्याल राज्य मूल होता था जो कि मध्य-एशिया, ईरान, मेसोपोटामिया, लुड-एशिया होने सिध और दूरीय मूल केन्द्र

इन तीन कामचोर शोयक जमानके अनिश्चित एक और जमाने "नगर-त्यागियों" की थी, जो अपनेको वर्गोंमें ऊपर निष्पन्न, निर्धन सन्तानोंसे ममज्ञाने थे। इनसे उम बहुमध्यक वर्गोंमें क्या मिलता था? नगर मूठा है, मसारकी वस्तुएँ मूड़ी हैं, इसकी समस्याएँ मूड़ी हैं, इनको आँखें और मुँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीब भगवान्‌के बनाये हैं, बर्गोंसे बँधे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईर्ष्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तान और धन्य काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमानका काम था, अफ़ाँसकी गोलियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन व बेहोश रखना। साथ ही इन "नगर त्यागी" वर्गोंकी भी खाना, कप मकान—और राजाओंकेलिए वह राजाओंके कम खर्चीला नहीं—बाढ़ जिसका भी बोस उमो धनमें पिये जाने वर्गपर था। यह तो हुई कामचोर वर्गोंकी बात। कमकर वर्गोंका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गोंके साथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुसीबतें वही खलम नहीं होती थी। उनमें काफ़ी सख्या ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थी, जिनकी अवस्था पशुओंसे बेहतर न थी। दूसरे तौरोंकी भाँति उनको लरीद-फरोस्त होती थी। वे दाम-दासी मनुष्यमें पशु होने तो ही बेतरास था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुओं जैसा होता।

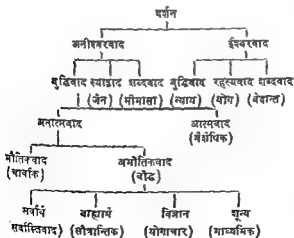
उम वर्गोंके दार्शनिकोंने बड़ा और निर्वाण तककी उन्नति लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका सूक्ष्म विस्लेषण किया, किन्तु नये सैकड़ा व पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न और शोषणके बारेमें इसमें अधिक बतलाया, कि यह अवश्य भोक्तव्य है।

न-दर्शन-विभाग

विक्रम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०) के होनेके साथ तीन सागन्धियोंके विचार-सफ़ाईकी पुन्य फटने लगनी और उनके बीचोंमें नई धारा निकलनी है। वेजावरमें जो इस वक्त तक महान् मझाद् बनिष्पत्ती राजधानी ही नहीं है, बल्कि पुरब

(चीन), पश्चिम (ईरान और यूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके सम्मिश्रणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-सौल हो रही है। अश्वघोष संस्कृत काव्य-भागनमें एक महान् कवि और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणादय अपनी बृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध समाज बुला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (—विभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यावेवाद (—सौत्रान्तिक), और सर्वार्थवादकी दार्शनिक धाराएँ स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतिर्या इतनी ठोस न थी, कि कालके घपेड़ोंसे बच रहती, न वह इतनी लोकोत्तर थी कि धार्मिक लोग बड़ी झेष्टाके साथ उन्हें सुरक्षित रखते।

दर्शनका तथा युग नागार्जुनसे आरम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें किन्ने ही ईश्वरवादी हैं और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं—



बनीश्वरवादी दर्शन

५१—अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक-दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले चिक कर चुके हैं। बुढ़कालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई क्रम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शांका और वृणाको दृष्टि से देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करने-की तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको बाली समझते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवात्का खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहुकार्योंमें इनने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्बुध किया है, उससे मालूम होता है, कि बन्तहित होते भी इन वादने कुछ चेष्टा उरुर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारोंको रखते हैं—

१. चेतना (=जीव)—जीवको चार्वाक भौतिक उपज मानते हैं—

“पृथिवी, अल, हवा, आग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंमें जीव उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री) . . . से घराबकी शक्ति।”

२. अनु-ईश्वरवाद—सृष्टिके निर्माताकी आवश्यकता नहीं, ई बतलाते हुए कहा है—

अग्नि गर्भ, पानी ठंडा, और हवा शीत-स्थितवाली।

यह सब किसने चिकित किया? इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही) गमसता चाहिए।” विश्वकी सृष्टि स्वभावमें ही होती है, इसने

१. सर्वदर्शन-संग्रह: “कामादेश ततो ज्ञानं प्राप्तापानाद्यभिष्टितान्।
मुक्तं आयत इत्येकम् कम्बलाश्चतरोरितम्॥”

लिए कर्त्ताको दूँवना कबूल है—

“काँटोमे तीलापन, मृगो या पक्षियोमे विचित्रता कौन करन ? / यह (सब) स्वभावमे ही हो रहा है।”

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करने हुए लिखा है—

“न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमे जानेवाला आत्मा । वण और भावम आदिकी (सारी) कियार्हे निष्फल हैं । अग्निहोत्र, त.ना वेद, बुद्ध और पौरुषसे जो होन हैं, उन लोगोंकी जोविका है।”

“यदि ज्योतिष्धोम (यज्ञ) मे मारा पशु स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने बापको क्यों नहीं मारता ? चाहे यदि मृत प्राणियों-की तुष्टिका कारण हो सकता है, तो याच्चारर जानेवाले व्यक्तिको पाषेय-की चिन्ता व्यर्थ है। यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुओंके स्नेहसे व्याकुल ही क्यों नहीं फिर लौट आता ? मृतक माद (आदिको) ब्राह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।”

४. वैराग्य-वैराग्य-खंडन—“विषयके ससर्गसे होनेवाला मुक्त दुःखसे संयुक्त होनेके कारण त्याग्य है, यह मूर्खोंका विचार है। कौन हितार्थी है जो सकेद बढ़िया चावलवाले धानको तुप (=मूसा)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा ?”

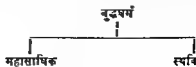
५ २—अनात्म-अभौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—बुद्ध आत्मवादके सख्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी शिरोधार्य थे, यह हम बतला चुके हैं। भौतिक शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमरे कम उमड़ी

१. सांख्यकारिकाकी मातृवृत्ति ।

२. सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन) ।

सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=निकान) — पूरवसे एलि
लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्तनमें सर्वास्ति
मण्डसे उरुमुड पर्वत (=गोवर्धन, नपुण) पहुँचा, और
कालमें पञ्चाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्कके समय ई
सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये
थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आ
समय (२६९ ई० पू०) तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट



[illegible]

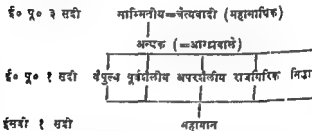
1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

[illegible]

1. 2007 12 25 21:00

[illegible]

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र आन्ध्र-नाम्नाजने धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम हो चैत्यवादी पड़ा। आन्ध्र साम्राज्यके पच्छिमी भाग (वर्तमान महाराष्ट्र)के माम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ—



योगाचारका अवर्तमान समर्थक “लकावतार-सूत्र” वैपुल्यवादी पिता मन्वथ रचता है। नागार्जुनके माध्यमिक (=मृन्व)वादके समर्थनमें प्रमाण मिलाएँ तथा दूसरे सूत्र रचें गये, किन्तु नागार्जुनको अपने दर्शनकी दृष्टि लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-समृत्ता (=निश्चिद्ध-प्रवाहकमेव उत्पत्ति) पर आधारित किया था।

कलावतारके “अर्वाचीन” निकायाने हमने उलगावचक और हेतुवा का भी नाम पड़ा है। उलगावचक कर्मोद-वधाका निरास था इनमें सुन्दर नहीं। किन्तु हेतुवादके स्थानके कारण हम मान्य नही। अर्वाचीन विज्ञानवादको उलगाव-समृत्तादय बोट देना नही आगामीय वागावा विज्ञानवाद बन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास इनके अधिक प्रमाण नहीं है, कि उनके दार्शनिक अवस्था कम और कम स्थान प्रमाण (वधा) था। नागार्जुनके बाद बौद्धदर्शनके विकासमें सबसे अवर्तमान रूप अपने और अनु-

[illegible][illegible]

4. ਦੇ-ਸੇ (ਸੇਸ) ਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਇਹ ਸਾਰੇ-ਸਾਰੇ ਯੋਗੀ
ਘੋੜੀ ਮਾਰ-ਮਾਰ ਕਰਨ ਲੱਗੇ। (ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ ਭਾਗ
ਲਿਆ)।

J. B. O. R. S. (for further information)

३. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन—नागार्जुनका जन्म विदर्भ (=वराह) में एक ब्राह्मण के घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके ग्रन्थोंका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रन्थोंका भी उन्नी गम्भीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने शीपर्वत (=नागार्जुनोकांडा, गुज्जूर) को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी ख्याति, तथा मगध कीननेके साथ गड़े जानेवाले पैवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागार्जुन वैद्यक और रसायन शास्त्रके भी आचार्य बतलाये जाते हैं। उनका "अष्टागहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्योंकी सबसे प्रामाणिक पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तत्त्व-मन्त्रके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पौछेके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई सदा नही।

नागार्जुन आग्नेयराज गौतमीयुव मझ्जी (१९९-१९९ ई०) के सम-कालीन थे, विमर्शनिद्व' का यह मत मुक्तिपुस्तक मालूम होगा है।

नागार्जुनके नाममें सेन बहुतने सब प्रसिद्ध है, किन्तु उनकी अपनी हृतिथी है—

(१) पार्थिविककामिका, (२) मुक्तिपुष्टिका, (३) प्रमाणविम्वन,
(४) उपायकीगत्य, (५) विमृष्ट्यावर्तनी।^१

इनमें सिद्ध दो—विहिनी और पांचवी ही मूल मधुनने उत्पन्न है।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विमृष्ट्यावर्तनी:व विरोधी दलीला सहन करके काटके समु-साग्न रखते समु-सू-यता—समु-की

१. History of Indian Literature, Vol. II, pp. 316-17.

२. Journal of the Bihar and Orissa Research Society.

P. 124, Vol. XXIII में वेदे द्वारा वर्णित।

दुर्गतिमें जानेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय ।

शून्यता से नागार्जुनका अर्थ है, प्रतीत्य-समुत्पाद^१—विश्व और उसकी सारी जड़-चेतन वस्तुएँ किसी भी स्थिर अवल तत्त्व (=आत्मा, द्रव्य आदि) से बिलकुल शून्य हैं। अर्थात् विश्व घटनाएं हैं, वस्तु समूह नहीं। आचार्यने अपने ग्रंथ की पहिली बीस कारिकाओंमें पूर्वपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और प्रत्येक उत्तराक्षेपमें उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। सक्षेपमें उनकी तर्कप्रणाली इस प्रकार है—

पूर्वपक्ष—(१) वस्तुसारसे इन्कार—अर्थात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन पद्योंको तुम भुक्तिके तौरपर इस्तेमाल करते हो, वह भी शून्य—अ-सार—होये (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली बात-सभी वस्तुएँ शून्य हैं—सूझी पड़ेगी; (iii) शून्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (=वस्तुएँ) वास्तविक हैं; क्योंकि (i) जब्बे दूरेके भेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो वस्तु है नहीं उसका नाम हो नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका प्रतिषेध भुक्तिविद्ध नहीं; (iv) प्रति-बेध्यको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपक्ष—(१) सभी भावों (=वस्तुओं) की शून्यता वा प्रतीत्य-समुत्पाद (=विच्छिन्न प्रवाहके रूपमें उत्पत्ति) सिद्ध है; क्योंकि (i) विश्व-की अवास्तविकताका स्वीकार, शून्यता सिद्धांतके विरुद्ध नहीं है; (ii) इसके बड़ हमारी प्रतिज्ञाके विरुद्ध नहीं; (iii) जिन प्रमाणोंसे भाषाकी वास्तविकता सिद्ध की जा सकती है, उन्हीको सिद्ध नहीं किया जा सकता—(२) न प्रमाण दूधरे प्रमाणसे सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

१. विद्दुह्यावर्तनी २२—“इह हि कः प्रतीय भावो भावः कः शून्यताः कस्यञ् ? नः स्वभावाभावाः ये हि प्रतीय शून्यता भावो नः शून्यता भावो नः स्वभावाभावाः कस्यञ् ? हेतुशून्यताभावाः । यदि हि स्वभावाभावाः कस्यञ् ? प्रत्यक्षादिति हेतुशून्यता भावः ।”

(a) प्रमाण-विध्वंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके अर्थमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी बगह सर्वध्वंसक नास्तिवाद बन गया^१। “प्रमाण-विध्वंसन” में अक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय, आदि अठारह पदार्थोंका उक्षिप्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौशल्यमें भी शास्त्रार्थ-संबंधी बातों—निग्रह-स्थान, जाति आदि—के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादके सूत्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौशल्यका अनुवाद चॉली-भाषामें ४७२ ई० में हुआ था।^२ इनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयायियोंमेंसे किसीने दूसरेके प्रपंच लेकर इसे अपने आचार्यके ग्रंथमें जोड़ दिया है।

(ख) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिसे नागार्जुनकी कृतियोंमें विग्रह-व्यावर्तनी और माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान जंचा है। नागार्जुनका धूम्यतासे अभिप्राय है, प्रतीत्य-समुत्पाद, यह हम “विग्रह व्यावर्तनी” में देख आये हैं। नागार्जुन प्रतीत्य-समुत्पादके दो अर्थ लेते हैं—(१) प्रत्यय (=हेतु या कारण) से उत्पत्ति, “सभी वस्तुएँ प्रतीत्य समुत्पन्न हैं” का अर्थ है, सभी वस्तुएँ अपनी उत्पत्तिमें—अपनी मत्ताको पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुपर आश्रित (=परश्रित) हैं। (२) प्रतीत्य-समुत्पादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है, सभी वस्तु क्षणके बाद नष्ट हो जाती हैं, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भरके लिए आती है, अर्थात् उत्पत्ति विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीत्य-समुत्पाद-को ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हैं, और यह भी कि बुद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बल्कि उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह “विच्छिन्न प्रवाह” को मानते थे।

“कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, ओ न बिना हेतुके ही है।”

कार्य कारण सबवका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है—

“यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत नहीं। यदि अ-सत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भाँति) अ-सत् पदार्थकेलिए प्रत्ययकी क्या जरूरत ?

सत् पदार्थको (अपनी सत्ताकेलिए) प्रत्ययकी क्या जरूरत ?”

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, मत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पड़कर आखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्परप्रतिषेधित है; ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-वर्णनमें पदार्थोंको संस्कृत (=कृत) और अ-संस्कृत (=कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताओंको संस्कृत और निर्वाणको अ-संस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत अ-संस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

“उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा। संस्कृतके सिद्ध हुए बिना अ-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा ?”

अगत् और उसके पदार्थोंकी मरमरोषिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है—

“(रेगिस्तानकी) लहरको पानी समझकर भी यदि वहाँ जाकर पुछप ‘यह जल नहीं है’ समझें तो वह मूर्ख है। उसी तरह मरोषि समान (इन) लोकको ‘है’ समझनेवालेका ‘नहीं है’ यह मोह भी मोह होनेसे दुष्प्र नहीं है।”

जिस तरह पराधित उत्पाद (=प्रतीत्य-समुत्पाद) होनेसे किसी वस्तुमें सिद्ध, अतिद्ध, सिद्ध-अतिद्ध, न-सिद्ध-न-अ-सिद्ध नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समुत्पादका अर्थ विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पाद होनेपर वही

[illegible]

1. The following information is being furnished to you for your information and use only. It is not to be used for any other purpose without the express written consent of the Bureau of the Census. The information is being furnished to you for your information and use only. It is not to be used for any other purpose without the express written consent of the Bureau of the Census.

"I'm going to see you," said the girl, "and I'll tell you what I think of you."

— 219 —

[illegible]

“महर्षिः स्वर्गं गच्छति नान्यथा”

[illegible]

१। श्री गुरुदेव ! आपने जो कुछ कहा है, मैं सब मानता हूँ ।

“७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कलंक, शील (=सदाचार) को (कार्यरूपमें) प्रकट करो; सभी प्रभुताओंका आधार शील है, जैसे कि चराचरका आधार धरती है।

“२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दोड़ाओ, यदि देखो तो शत्रुके अनुत्तार उसे मा, बहिन या बेटाकी तरह समझो।

“२९. तुम जगको जानते हो; ससारकी बाढ स्थितियों—साध, अलाभ, सुख-दुःख, मान-अपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

“३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी) को परिवारकी अधिष्ठात्री देवीकी भाँति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भाँति मजबूत, मित्रकी भाँति विजयिनी, माताकी भाँति हितैषिणी, सेवककी भाँति आज्ञाकारिणी है।

“४९. यदि तुम मानते हो कि ‘मैं रूप (=भौतिकतत्व) नहीं हूँ, तो इससे तुम समझ आओगे कि रूप आत्मा नहीं है, आत्मा रूपमें नहीं है, रूप आत्मा (=मेरे) में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (वेदना आदि) चार स्कंधोंके बारेमें भी जानोगे।

“५०. ये स्वयं न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समझो कि ये अविद्या और बुद्ध्यासे उत्पन्न होते हैं।

“५१. जानो कि धार्मिक क्रिया-कर्म (=धीलश्रतचरामर्श) ब्रूडा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) और संघर्ष (विचिकित्सा)में भासकित तीन वेदियाँ (=संयोजन) हैं।”

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—वास्तविकताका अपलाप करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वमें इन्कार करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा? इसीलिए आर्यवं

[illegible]

1. This is Page 2 of the Public Use 1000

[illegible]

1. The first part of the paper

19) 'అక్షర' అక్షర	అక్షర	అక్షర-అక్షర-అక్షర	అక్షర
	అక్షర	అక్షర-అక్షర	అక్షర
అక్షర-అక్షర 'అక్షర' అక్షర			
అక్షర 'అక్షర' అక్షర	అక్షర	అక్షర-అక్షర	అక్షర
అక్షర-అక్షర 'అక్షర' అక్షర			
'అక్షర' అక్షర	అక్షర	అక్షర-అక్షర	అక్షర
అక్షర	అక్షర	అక్షర	అక్షర



५. संविधान २४० (१) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।
 ६. संविधान २४० (२) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।
 ७. संविधान २४० (३) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।
 ८. संविधान २४० (४) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।
 ९. संविधान २४० (५) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।
 १०. संविधान २४० (६) के अन्तर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रत्येक राज्य में एक या अधिक लोक सभा के सदस्यों को नामांकित करने का अधिकार है।

11b (204)

കുറിപ്പ്: മുകളിലുള്ളവയെല്ലാം 1990-91-ലെ വരുമാനമാണ്.

a. परमाणुवाद—देमोक़्रितु (४६०-३७० ई० पू०) का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल पीछे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर आदि तीर्थंकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ईडनेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्त्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोक़्रितुने जिस वस्तु अविभाज्य, अवेध्य—अ-तोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वस्तु भारतमें उसका बिलकुल ब्यापक नहीं था यह स्पष्ट है। देमोक़्रितु परमाणुओंको सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण है, इसमें इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणवाला वस्तु समझते हैं। दोनों ही परमाणुओंको सृष्टिके निर्माणको ईंटें मानते हैं।

b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०)ने आहूति-को मूलतत्त्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी आहूति मौजूद रहती है। अकलानू (४२०-३६० ई० पू०)ने और आगे बढ़कर बराबर दुहराई जानेवाली आहूतिवादी को समानता—सामान्य है, उसपर और जोर दिया; उनके ब्यापकमें विशेष मूलतत्त्व (=विज्ञान)में विसरें हुए हैं। यह सामान्य विशेषकी कल्पना अकलानूने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतमें प्रतिष्ठित तत्त्व स्थापित करने (३२३ ई० पू०)से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस ब्यापक-का बिलकुल अभाव है।

■ द्रव्य, गुण आदि—कणादने अपने दर्शनमें विद्वत्के तरहका—द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन छे पदार्थोंमें वर्गीकरण दिया है। अकलानूक सिध्य द्रव्यम् (३८८-३२२ ई० पू०)ने अपने तत्त्व-शास्त्रमें जाठ और दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, मल्ल, दिग्मा, बाल, आत्मन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, मल्ल (मनश्च) इनके भगव भगवन् हैं। दिग्मा और बालका कणादने इन्द्रिय मित्त है, और परिमाणको गुणाव। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने आहूतिके दुहराईया स्थापित करने दिया।

१ अध्याय	पदार्थ-कथन
१ आह्निक	सामान्य (=जाति)वान्
२ आह्निक	सामान्य, विशेष
२ अध्याय	द्रव्य
१ आह्निक	पृथिवी आदि भूत
२ आह्निक	दिशा, काल
३ अध्याय	आत्मा, मन
१ आह्निक	आत्मा
२ आह्निक	मन
४ अध्याय	शरीर आदि
१ आह्निक	कार्य-कारण-भाव आदि
२ आह्निक	घटोर (पाथिव, जलीय... निल.)
५ अध्याय	कर्म
१ आह्निक	शारीरिक कर्म
२ आह्निक	मानसिक कर्म
६ अध्याय	धर्म
१ आह्निक	दान आदि धर्मोक्ती विशेषना
२ आह्निक	धर्मानुष्ठान
७ अध्याय	गुण, समवाय
१ आह्निक	निरपेक्ष गुण
२ आह्निक	सापेक्ष गुण
८ अध्याय	प्रत्यक्ष प्रमाण
१ आह्निक	कल्पना-सहित प्रत्यक्ष
२ आह्निक	कल्पना-रहित प्रत्यक्ष
९ अध्याय	अभाव, हेतु
१ आह्निक	अभाव

गुण, कर्म इन तीन पदार्थों तक बुद्ध हेतुओंका प्रवेश है, इनमें अन्य अदृष्टका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब अदृष्टकी सत्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रुद्धि, वर्ग-स्वायं सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्त आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पांचवें अध्यायके दूसरे आह्निकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक वदनाओंकी व्याख्या अदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, ब्रह्मचर्य, गुरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, धान आदि किश-कर्मोंका जो फल बनलाया जाता है, उसे बुद्धिमें नहीं साधित किया जा सकता, इनके लिए हमें अदृष्टपर बैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि पुम्बक द्वारा लोहेके लिखनेपर हमें विश्वास करना पड़ता है।

आहार भी धर्मका अंग है। मुझ आहार यह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अयुक्त है।

४. दार्शनिक विचार—इस तरह कथाद्वारा धर्मके पुष्ट करनेकी प्रशिक्षा पूरी करनेकी चेष्टा डकर की है, किन्तु मार प्रथम उसकी भाषा ऐसी रूप और शैलीमें ऐसी निबंद है, कि किसी वाक्पणको यह कहना ही पड़ा—

“धर्मं व्याख्यातुमस्य वदशर्चापरमं नृ।

द्विभक्त्यनुदायस्य मामरागधनोपमम् ॥”

[“धर्मकी व्याख्याका इच्छा रखनेवाले (मन्त्रादि) का छे पदार्थका वर्णन वैसा ही है, वैसा हिमाचल जगदी इच्छावालेका वनस्पति मार जाना ।”]

५. वराह—अस्मिन् विषय मरुत अत्र “नदंयारव”म वदशर्चा

बनेक भाषाओं में बोलनेवाला निम्न प्रकार है। यहाँ भाषाओं का, और और भाषाओं का नष्ट होने की श्रृंखला, हिन्दु और नष्ट नहीं होता। यह भाषा भाषा भाषाओं में निम्न तरह की है, उनी तरह पहिले की या और अनेक भाषाओं की मिलेगा, इस प्रकार भाषा निम्न है।

(f) विषय—वर्णानुसारी (—गुणित, जल, वायु, आपके गुणित निम्न अवस्था) में जो एक दूसरे में भेद है, उसे विज्ञेय कहते हैं। विज्ञेय विज्ञेय निम्न इष्टाओं में रहता है, और यह स्वर भी निम्न है। इसी विज्ञेय प्रतिपादनके कारण कथाके साधनका नाम ब्रह्मविज्ञेय पड़ा।

(क) समवाय—वस्तुओंके बीच के निम्न संबंधको समवाय कहते हैं। इष्टके साथ उसके गुण, कर्म समवाय संबंधमें रहते हैं—गुणितों में गुण, जलमें रस समवाय संबंधमें रहते हैं। सामान्य (—बोले जाते) भी इष्ट, गुण, कर्ममें समवाय (—निम्न) संबंधमें रहता है।

(ख) इष्ट—बारों भूतोंका निम्न ऊपर हो चुका है। बाकी इष्टोंमें आकाश, काल और दिशा अदृष्ट है, साथ ही ब्रह्मविज्ञेय इष्टों निम्न भी मानता है। अदृष्ट और निम्न होनेपर यह है, इसको कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर आसान नहीं था। ब्रह्मविज्ञेय कहना है—यष्ट एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण इष्टके बिना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये इष्टकी जरूरत है, जो कि आकाश है। कथाके यह नहीं माना जा, कि हवासे खाली जगहमें रखी पंटी शब्द नहीं कर सकती।

(a) काल—वास्तव, जल, एक साथ (—योग्य), विप्रता हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई आपक होना चाहिए, इसी आपकको काल कहा जाता है। कालका अवर्तमान खंडन बौद्धोंने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षतावाद की तरहका है; इसे हम आगे कहेंगे। कथाके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित धारणाएँ

THEOREM 5.10 Let \mathcal{A} be a σ -algebra and \mathcal{B} a σ -algebra. Let μ be a measure on \mathcal{A} and ν a measure on \mathcal{B} . Let $f: \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$ be a measurable function. Then

1. Find the value of x in the following figure

(—) (1980-1981) १० : १२

பெயர்-கல் (பெயர் கல்) பெயர் கல் (பெயர்-)

சென்னை, 15.05.2019

Ure 10 78 283-284-285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 12

[illegible]

“BRJ-10000 Model (A) 2000 lbs. 2000 lbs. 2000 lbs.”

1910s 1920s 1930s 1940s 1950s 1960s 1970s 1980s 1990s 2000s 2010s 2020s

(2) የፌዴራል ሚኒስትር ይህን አድራሻ በብቃት መሙላት

የታሪክ ስራ) በዚህ ዘመን የሚከናወን የሥነ ምግባር ስራ ሲሆን

1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 26

'Be E 'Be 'Egla 'Egla 'Egla 'Egla 'Egla 'Egla (1)

1. ቅዱስ ስጋው 2. ቅዱስ ደም 3. ቅዱስ ስጋው 4. ቅዱስ ደም 5. ቅዱስ ስጋው 6. ቅዱስ ደም 7. ቅዱስ ስጋው 8. ቅዱስ ደም 9. ቅዱስ ስጋው 10. ቅዱስ ደም 11. ቅዱስ ስጋው 12. ቅዱስ ደም 13. ቅዱስ ስጋው 14. ቅዱስ ደም 15. ቅዱስ ስጋው 16. ቅዱስ ደም 17. ቅዱስ ስጋው 18. ቅዱስ ደም 19. ቅዱስ ስጋው 20. ቅዱስ ደም 21. ቅዱስ ስጋው 22. ቅዱስ ደም 23. ቅዱስ ስጋው 24. ቅዱስ ደም 25. ቅዱስ ስጋው 26. ቅዱስ ደም 27. ቅዱስ ስጋው 28. ቅዱስ ደም 29. ቅዱስ ስጋው 30. ቅዱስ ደም 31. ቅዱስ ስጋው 32. ቅዱስ ደም 33. ቅዱስ ስጋው 34. ቅዱስ ደም 35. ቅዱስ ስጋው 36. ቅዱስ ደም 37. ቅዱስ ስጋው 38. ቅዱስ ደም 39. ቅዱስ ስጋው 40. ቅዱስ ደም 41. ቅዱስ ስጋው 42. ቅዱስ ደም 43. ቅዱስ ስጋው 44. ቅዱስ ደም 45. ቅዱስ ስጋው 46. ቅዱስ ደም 47. ቅዱስ ስጋው 48. ቅዱስ ደም 49. ቅዱስ ስጋው 50. ቅዱስ ደም 51. ቅዱስ ስጋው 52. ቅዱስ ደም 53. ቅዱስ ስጋው 54. ቅዱስ ደም 55. ቅዱስ ስጋው 56. ቅዱስ ደም 57. ቅዱስ ስጋው 58. ቅዱስ ደም 59. ቅዱስ ስጋው 60. ቅዱስ ደም 61. ቅዱስ ስጋው 62. ቅዱስ ደም 63. ቅዱስ ስጋው 64. ቅዱስ ደም 65. ቅዱስ ስጋው 66. ቅዱስ ደም 67. ቅዱስ ስጋው 68. ቅዱስ ደም 69. ቅዱስ ስጋው 70. ቅዱስ ደም 71. ቅዱስ ስጋው 72. ቅዱስ ደም 73. ቅዱስ ስጋው 74. ቅዱስ ደም 75. ቅዱስ ስጋው 76. ቅዱስ ደም 77. ቅዱስ ስጋው 78. ቅዱስ ደም 79. ቅዱስ ስጋው 80. ቅዱስ ደም 81. ቅዱስ ስጋው 82. ቅዱስ ደም 83. ቅዱስ ስጋው 84. ቅዱስ ደም 85. ቅዱስ ስጋው 86. ቅዱስ ደም 87. ቅዱስ ስጋው 88. ቅዱስ ደም 89. ቅዱስ ስጋው 90. ቅዱስ ደም 91. ቅዱስ ስጋው 92. ቅዱስ ደም 93. ቅዱስ ስጋው 94. ቅዱስ ደም 95. ቅዱስ ስጋው 96. ቅዱስ ደም 97. ቅዱስ ስጋው 98. ቅዱስ ደም 99. ቅዱስ ስጋው 100. ቅዱስ ደም

(2) የግንባታ ስራ ላይ የሚሳተፉት ሰራተኞች

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

કે સુધારા, કેમકે તે છેલ્લા નવેસરના અંગ્રેજી શિક્ષણના પગથિયાં

[illegible]

1 2 10348 DE 15th 13 121234 628-71601

1962-2000 අවධිය තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් මුදල් ප්‍රවාහය වැඩි වීම හේතුවෙන් ප්‍රධාන වශයෙන්

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

— ۱۰۰ —

(b) From 1961 to 1963, the number of cases of acute leukemia increased from 1,000 to 1,200.

1. Define the problem and identify the goal.

[illegible]

1942-1943 1943-1944 1944-1945 1945-1946 1946-1947 1947-1948 1948-1949 1949-1950 1950-1951 1951-1952 1952-1953 1953-1954 1954-1955 1955-1956 1956-1957 1957-1958 1958-1959 1959-1960 1960-1961 1961-1962 1962-1963 1963-1964 1964-1965 1965-1966 1966-1967 1967-1968 1968-1969 1969-1970 1970-1971 1971-1972 1972-1973 1973-1974 1974-1975 1975-1976 1976-1977 1977-1978 1978-1979 1979-1980 1980-1981 1981-1982 1982-1983 1983-1984 1984-1985 1985-1986 1986-1987 1987-1988 1988-1989 1989-1990 1990-1991 1991-1992 1992-1993 1993-1994 1994-1995 1995-1996 1996-1997 1997-1998 1998-1999 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031 2031-2032 2032-2033 2033-2034 2034-2035 2035-2036 2036-2037 2037-2038 2038-2039 2039-2040 2040-2041 2041-2042 2042-2043 2043-2044 2044-2045 2045-2046 2046-2047 2047-2048 2048-2049 2049-2050 2050-2051 2051-2052 2052-2053 2053-2054 2054-2055 2055-2056 2056-2057 2057-2058 2058-2059 2059-2060 2060-2061 2061-2062 2062-2063 2063-2064 2064-2065 2065-2066 2066-2067 2067-2068 2068-2069 2069-2070 2070-2071 2071-2072 2072-2073 2073-2074 2074-2075 2075-2076 2076-2077 2077-2078 2078-2079 2079-2080 2080-2081 2081-2082 2082-2083 2083-2084 2084-2085 2085-2086 2086-2087 2087-2088 2088-2089 2089-2090 2090-2091 2091-2092 2092-2093 2093-2094 2094-2095 2095-2096 2096-2097 2097-2098 2098-2099 2099-2100 2100-2101 2101-2102 2102-2103 2103-2104 2104-2105 2105-2106 2106-2107 2107-2108 2108-2109 2109-2110 2110-2111 2111-2112 2112-2113 2113-2114 2114-2115 2115-2116 2116-2117 2117-2118 2118-2119 2119-2120 2120-2121 2121-2122 2122-2123 2123-2124 2124-2125 2125-2126 2126-2127 2127-2128 2128-2129 2129-2130 2130-2131 2131-2132 2132-2133 2133-2134 2134-2135 2135-2136 2136-2137 2137-2138 2138-2139 2139-2140 2140-2141 2141-2142 2142-2143 2143-2144 2144-2145 2145-2146 2146-2147 2147-2148 2148-2149 2149-2150 2150-2151 2151-2152 2152-2153 2153-2154 2154-2155 2155-2156 2156-2157 2157-2158 2158-2159 2159-2160 2160-2161 2161-2162 2162-2163 2163-2164 2164-2165 2165-2166 2166-2167 2167-2168 2168-2169 2169-2170 2170-2171 2171-2172 2172-2173 2173-2174 2174-2175 2175-2176 2176-2177 2177-2178 2178-2179 2179-2180 2180-2181 2181-2182 2182-2183 2183-2184 2184-2185 2185-2186 2186-2187 2187-2188 2188-2189 2189-2190 2190-2191 2191-2192 2192-2193 2193-2194 2194-2195 2195-2196 2196-2197 2197-2198 2198-2199 2199-2200 2200-2201 2201-2202 2202-2203 2203-2204 2204-2205 2205-2206 2206-2207 2207-2208 2208-2209 2209-2210 2210-2211 2211-2212 2212-2213 2213-2214 2214-2215 2215-2216 2216-2217 2217-2218 2218-2219 2219-2220 2220-2221 2221-2222 2222-2223 2223-2224 2224-2225 2225-2226 2226-2227 2227-2228 2228-2229 2229-2230 2230-2231 2231-2232 2232-2233 2233-2234 2234-2235 2235-2236 2236-2237 2237-2238 2238-2239 2239-2240 2240-2241 2241-2242 2242-2243 2243-2244 2244-2245 2245-2246 2246-2247 2247-2248 2248-2249 2249-2250 2250-2251 2251-2252 2252-2253 2253-2254 2254-2255 2255-2256 2256-2257 2257-2258 2258-2259 2259-2260 2260-2261 2261-2262 2262-2263 2263-2264 2264-2265 2265-2266 2266-2267 2267-2268 2268-2269 2269-2270 2270-2271 2271-2272 2272-2273 2273-2274 2274-2275 2275-2276 2276-2277 2277-2278 2278-2279 2279-2280 2280-2281 2281-2282 2282-2283 2283-2284 2284-2285 2285-2286 2286-2287 2287-2288 2288-2289 2289-2290 2290-2291 2291-2292 2292-2293 2293-2294 2294-2295 2295-2296 2296-2297 2297-2298 2298-2299 2299-2300 2300-2301 2301-2302 2302-2303 2303-2304 2304-2305 2305-2306 2306-2307 2307-2308 2308-2309 2309-2310 2310-2311 2311-2312 2312-2313 2313-2314 2314-2315 2315-2316 2316-2317 2317-2318 2318-2319 2319-2320 2320-2321 2321-2322 2322-2323 2323-2324 2324-2325 2325-2326 2326-2327 2327-2328 2328-2329 2329-2330 2330-2331 2331-2332 2332-2333 2333-2334 2334-2335 2335-2336 2336-2337 2337-2338 2338-2339 2339-2340 2340-2341 2341-2342 2342-2343 2343-2344 2344-2345 2345-2346 2346-2347 2347-2348 2348-2349 2349-2350 2350-2351 2351

... (c) ...

[illegible][illegible]

प्रमाणोंमें मानते हैं। किन्तु तरह के शब्द और बोधि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारे में कनादने बहुत नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक बड़ा कोई विवेचना नहीं है, तो भी आत्माके प्रकरणमें “इन्द्रिय और विदनेके सन्निकर्ष (—संशय) से ज्ञान” का निष्कर्ष प्रत्यक्षके ही लिए माना है, इसमें सन्देह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे भुज, कर्प, सानान्द्रको प्रत्यक्षताको उनके आध्यात्मिक इन्द्रियके संयोगसे बतलाया है—जैसे कि पृथिवी-इन्द्रियका (आगसे) संयोग होनेपर गंध भुजका प्रत्यक्ष होता, अग्नि-वायुके संयोगसे रस, वर्ष, स्पर्श भुजों के प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुमान अनुमान प्रसिद्धि के आधारपर-होता है। इसके तीन रूप हैं—(a) एकके अभावका अनुमान दूसरेके बाध (—विद्यमानता) से, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह घोड़ा नहीं है। (b) एकके बाधका अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, कि वह घोड़ा है। (c) एकके बाधसे दूसरेके बाधका अनुमान, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, यह गाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधार पर किये जाते हैं, कि घोड़ा सींग-रहित होता है, गाय सींग सहित होती है। प्रथम अध्यायके प्रथमाल्लिकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (आग) के अभावमें कार्य (धूम) का अभाव होता है किन्तु कार्य (धूम) के अभावमें कारण (अग्नि) का अभाव नहीं होता। अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है। बिना देखे ही कोई कह सकता है, ‘पहाड़में आग है’, किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, और वह है—‘क्योंकि वहाँ धुआँ दिखाई पड़ रहा है’ इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे आल्लिकमें हेतुका निष्कर्ष किया गया है।

(d) ज्ञान और मिथ्याज्ञान—अ-विद्या या मिथ्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार अथवा गलत संस्कारोंके बाध किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कार के कारण होता है। इससे उत्पन्न है विद्या या ज्ञान।

ईश्वर—ईश्वरके लिए कनादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

२. वर्धमानको गर्भावस्थामें देवनन्दासे त्रिधलाके गर्भ में

बदला गया था।

नहीं

३. साधु बस्त्र पहिन सकते हैं

नहीं

४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

नहीं

श्वेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपूताना, मुक्तान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राजपूताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। श्वेतांबरों के मूलग्रन्थ—ग्रन्थ—प्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रन्थ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनाबटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-त्रिपिटकसे अर्वाचीनता रखनेपर भी उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक सास विशेषता है, कि इसके प्रायः सारे अनुयायी व्यापारी, महाजन और छोटे दुकानदार हैं। “लाभ-सुख” और शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम अहिंसाके दर्शनमें इतनी श्रद्धा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यत्र^१ बतला आये हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दुहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म—जैनोके स्याद्वादका जिक्र पीछे कर चुके हैं, जिसके अनुसार वह सबमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उपनिषद्के दर्शनमें नित्यतापर जोर दिया गया था, बौद्धोंका और अनित्यतापर था, जैनोंने दोनोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

उपनिषद्
(ब्रह्म) सत् है

बौद्ध
सब अनित्य है

जैन
कुछ नाशमान और
कुछ अनाशमान भी

“...
...”

—...

...
...

—...

...
...

...

...
...

...
...

...

...

...

...
...

...

...
...

...
...

...
...

...
...

“जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है॥”

आत्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकार है, जीवोंकी संस्था असंख्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है; न बेंसेपिकके मन-की भांति अणु है, बल्कि वह मध्यम परिमाणो है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है—हाथोंके शरीरमें हाथोंके बराबर-की आत्मा है, और चीटीके शरीरमें चीटीके बराबरकी। मृग हाथीमें निकलकर जब वह चीटीके शरीर में प्रवेश करता है, तो उसे वैसा ही क्षुद्र आकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भांति वह प्रसार और सकोच कर सकता है। इतनेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संस्था कम-बेश होती है, यह स्थान जनोंमें महावीरके समयसे चला आता है। बुद्धोंके कटवानेपर जैन साधुओंने बौद्ध भिक्षुओंको “एकेन्द्रिय जीव” के बंध करनेवाले बहूँकर बदनाम करना शुरू किया था, जिसपर बुद्धको भिक्षुओंके लिए बुद्ध वादना निषिद्ध ठहराना पड़ा। भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संस्था इस प्रकार है—

जीव

इन्द्रिय संस्था

| | |
|---|---------------------------------------|
| (१) बुद्ध | (१) स्पर्श |
| (२) पांशु (इमि) | (२) स्पर्श, रस |
| (३) चीटी | (३) स्पर्श, रस, गंध |
| (४) मक्खी | (४) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि |
| (५) पुष्टपारी | (५) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि, शब्द |
| (६) नर, दंष्ट, नागकांड | (६) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि, शब्द, मन |
| स्पर्श, शब्द, रस, गंध, दृष्टि, शब्द, मन | स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि, शब्द, मन |

नन इन्द्रिय मन्त्र मंत्रिण ।

ये सबके फिर जो बंध है, जिनमें ही जीव बंधाया है और जिन ही मूल ।

[illegible][illegible]

२५५ है। कहता है, कि अन्तर्गतत्व भावक जिस प्रकार प्रतीत होता है, उससे ही एक दिन पुनिया जागृत होगी। इसके समानार्थ वेद-वेदाङ्ग कहता है, कि जागृत होकर मरण पावने योग्य नहीं है, जिससे ही किञ्चित्

[illegible][illegible][illegible]

1944-45, 1945-46, 1946-47, 1947-48, 1948-49, 1949-50, 1950-51, 1951-52, 1952-53, 1953-54, 1954-55, 1955-56, 1956-57, 1957-58, 1958-59, 1959-60, 1960-61, 1961-62, 1962-63, 1963-64, 1964-65, 1965-66, 1966-67, 1967-68, 1968-69, 1969-70, 1970-71, 1971-72, 1972-73, 1973-74, 1974-75, 1975-76, 1976-77, 1977-78, 1978-79, 1979-80, 1980-81, 1981-82, 1982-83, 1983-84, 1984-85, 1985-86, 1986-87, 1987-88, 1988-89, 1989-90, 1990-91, 1991-92, 1992-93, 1993-94, 1994-95, 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30, 2030-31, 2031-32, 2032-33, 2033-34, 2034-35, 2035-36, 2036-37, 2037-38, 2038-39, 2039-40, 2040-41, 2041-42, 2042-43, 2043-44, 2044-45, 2045-46, 2046-47, 2047-48, 2048-49, 2049-50, 2050-51, 2051-52, 2052-53, 2053-54, 2054-55, 2055-56, 2056-57, 2057-58, 2058-59, 2059-60, 2060-61, 2061-62, 2062-63, 2063-64, 2064-65, 2065-66, 2066-67, 2067-68, 2068-69, 2069-70, 2070-71, 2071-72, 2072-73, 2073-74, 2074-75, 2075-76, 2076-77, 2077-78, 2078-79, 2079-80, 2080-81, 2081-82, 2082-83, 2083-84, 2084-85, 2085-86, 2086-87, 2087-88, 2088-89, 2089-90, 2090-91, 2091-92, 2092-93, 2093-94, 2094-95, 2095-96, 2096-97, 2097-98, 2098-99, 2099-00, 2100-01, 2101-02, 2102-03, 2103-04, 2104-05, 2105-06, 2106-07, 2107-08, 2108-09, 2109-10, 2110-11, 2111-12, 2112-13, 2113-14, 2114-15, 2115-16, 2116-17, 2117-18, 2118-19, 2119-20, 2120-21, 2121-22, 2122-23, 2123-24, 2124-25, 2125-26, 2126-27, 2127-28, 2128-29, 2129-30, 2130-31, 2131-32, 2132-33, 2133-34, 2134-35, 2135-36, 2136-37, 2137-38, 2138-39, 2139-40, 2140-41, 2141-42, 2142-43, 2143-44, 2144-45, 2145-46, 2146-47, 2147-48, 2148-49, 2149-50, 2150-51, 2151-52, 2152-53, 2153-54, 2154-55, 2155-56, 2156-57, 2157-58, 2158-59, 2159-60, 2160-61, 2161-62, 2162-63, 2163-64, 2164-65, 2165-66, 2166-67, 2167-68, 2168-69, 2169-70, 2170-71, 2171-72, 2172-73, 2173-74, 2174-75, 2175-76, 2176-77, 2177-78, 2178-79, 2179-80, 2180-81, 2181-82, 2182-83, 2183-84, 2184-85, 2185-86, 2186-87, 2187-88, 2188-89, 2189-90, 2190-91, 2191-92, 2192-93, 2193-94, 2194-95, 2195-96, 2196-97, 2197-98, 2198-99, 2199-00, 2200-01, 2201-02, 2202-03, 2203-04, 2204-05, 2205-06, 2206-07, 2207-08, 2208-09, 2209-10, 2210-11, 2211-12, 2212-13, 2213-14, 2214-15, 2215-16, 2216-17, 2217-18, 2218-19, 2219-20, 2220-21, 2221-22, 2222-23, 2223-24, 2224-25, 2225-26, 2226-27, 2227-28, 2228-29, 2229-30, 2230-31, 2231-32, 2232-33, 2233-34, 2234-35, 2235-36, 2236-37, 2237-38, 2238-39, 2239-40, 2240-41, 2241-42, 2242-43, 2243-44, 2244-45, 2245-46, 2246-47, 2247-48, 2248-49, 2249-50, 2250-51, 2251-52, 2252-53, 2253-54, 2254-55, 2255-56, 2256-57, 2257-58, 2258-59, 2259-60, 2260-61, 2261-62, 2262-63, 2263-64, 2264-65, 2265-66, 2266-67, 2267-68, 2268-69, 2269-70, 2270-71, 2271-72, 2272-73, 2273-74, 2274-75, 2275-76, 2276-77, 2277-78, 2278-79, 2279-80, 2280-81, 2281-82, 2282-83, 2283-84, 2284-85, 2285-86, 2286-87, 2287-88, 2288-89, 2289-90, 2290-91, 2291-92, 2292-93, 2293-94, 2294-95, 2295-96, 2296-97, 2297-98, 2298-99, 2299-00, 2300-01, 2301-02, 2302-03, 2303-04, 2304-05, 2305-06, 2306-07, 2307-08, 2308-09, 2309-10, 2310-11, 2311-12, 2312-13, 2313-14, 2314-15, 2315-16, 2316-17, 2317-18, 2318-19, 2319-20, 2320-21, 2321-22, 2322-23, 2323-24, 2324-25, 2325-26, 2326-27, 2327-28, 2328-29, 2329-30, 2330-31, 2331-32, 2332-33, 2333-34, 2334-35, 2335-36, 2336-37, 2337-38, 2338-39, 2339-40, 2340-41, 2341-42, 2342-43, 2343-44, 2344-45, 2345-46, 2346-47, 2347-48, 2348-49, 2349-50, 2350-51, 2351-52, 2352-53, 2353-54, 2354-55, 2355-56, 2356-57, 2357-58, 2358-59, 2359-60, 2360-61, 2361-62, 2362-63, 2363-64, 2364-65, 2365-66, 2366-67, 2367-68, 2368-69, 2369-70, 2370-71, 2371-72, 2372-73, 2373-74, 2374-75, 2375-76, 2376-77, 2377-78, 2378-79, 2379-80, 2380-81, 2381-82, 2382-83, 2383-84, 2384-85, 2385-86, 2386-87, 2387-88, 2388-89, 2389-90, 2390-91, 2391-92, 2392-93, 2393-94, 2394-95, 2395-96, 2396-97, 2397-98, 2398-99,

अधर्म—डारा होता है।

(घ) पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)—बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, और बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जनोंका पुद्गल उससे बिलकुल उलटा अ-जीव पदार्थ अर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पर्श, रस, वर्ण, तीनों गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) जनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देवोक्तिके भौतिक परमाणु हैं, जिनके स्थानको दूसरे भारतीय दार्शनिकों की भाँति जैन-दर्शनमें भी बिना आभार स्वीकार किये यवनोसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कन्ध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुओं के संघात (=स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुओंके संयोग-वियोगसे होती है।

(ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायोंमें एक है, और उपनिषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश ससारी जीवोंके लोकसे परे, जहाँ कि मुक्त जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसको गणना पंच अस्तिकायोंमें है।

(च) सात तरव—(क, ख) सातमें जीव और अजीवको पंच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पंच निम्न प्रकार हैं।

(ग) आस्रव—आस्रव बहनेको कहते हैं, जैसे “नदी आस्रवति” (=नदी बहती है)। बौद्ध-दर्शनमें भी आस्रव (=आस्रव) आता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके अर्थमें। जीव कषाय या चित्तमलोंमें अषटा आवागमनमें आता है।

कषाय—क्रोध, मान, माया, लोभ और अशुभ बुरे कषाय हैं, अ-क्रोध, अ-मान, अ-माया, अ-लोभ, धुम (अच्छे) कषाय हैं।

(घ) बंध—बंध सातवाँ तत्त्व है; कषायसे त्रिप्त होनेसे जीव जलमें आसक्त होता है, यही बंध या बन्धन है जिसके कारण जीव शरीरसे दूसरे शरीरमें दुःख सहते मार-मार फिरता है।

कषायके चार हेतु होते हैं—(१) मिथ्या दर्शन—झूठा दर्शन, जो भौतिक या पुरवले मिथ्या कर्मोंसे उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेश

उसका निर्वरण या नाश करना निर्वर है, यह केवल उत्साहने, गर्मी, मर्दीको नये बदनसे बदलित करने आदि तपोंके द्वारा होता है।

(छ) मोक्ष—कर्मोंका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने शुद्ध आनन्दमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—पर्वत सर्वदर्शी—होता है। समार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्य-अवस्था हैकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो वास करने है।

(५) नो तत्त्व—पिछले (क-छ) ज्ञान तत्त्वोंमें पुण्य और अनुपपत्ति और जोड़ देनेमें नो तत्त्व होते हैं—

(ज) पुण्य—जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जो कि मुक्त साधन होता है। यह अभौतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाफकी भाँति जीवमें लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुक्त होना जरूरी है।

(झ) पाप—पाप दुःख-साधन है, और पुण्यकी भाँति परमाणुमय है।

(६) मुक्तिके साधन—दुःखके त्याग और अनन्त अमिथित भुवकी प्राप्तिके लिए मोक्ष की जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, ध्यान, चरित्र और भावना (=योग) की जरूरत है।

(क) ज्ञान—ज्ञानमें भगवन् जैन-दर्शन स्याद्वाद या जनेश्वर-साधन का सत्यताका निश्चय है।

(ख) ध्यान—तीर्थकरके चरित्रात्त ध्यान या विराजः।

(ग) चरित्र—महाचार या जीवकी जैन-धर्म-चरित्र सदा सदा है। पापका विरत होना, अर्थात् अहिंसा, मृदुता (=मन्द), अ-बादी, ब्रह्मचर्य, अ-संग्रह (=अ-ममत्व) ये चरित्र हैं। मृदुस्वादिन्द्र चरित्र कुछ नये हैं, उन्हें मन्त्राईत धन जनेन महाचारका पाठन, पुण्यन गति

१. केतो तथा इससे उत्पन्न धर्मों हिता होनी जरूरी है, इसीसे यह मन्त्राईत धर्मोंके पाठन गती है। मन्त्राईत धर्मोंके पाठन गती है,

जो कि वेद-संहिताओं के बाद यज्ञ-कर्मकांडकी विधि और व्याख्या के लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। प्रथम ऐतरेय, तैत्तिरीय, पद्मिनि, गोपथ आदि गितने ही ब्राह्मण यम अब भी मिलते हैं। इन्हीं ब्राह्मणोंमेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उगनिषद् हैं, यह भी हम बतला चुके हैं। ब्राह्मणोंका मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाओं तथा वह वेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण यमोंमें बगिन ये विद्या अर्ही-उर्ही विश्वरे तथा कही-कही अमबद्ध भी थे, जिससे पुरोहितोंको दिस्कृत हांती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे कितनेही यम बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या त्रयोप-शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रों में श्रौत-सूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरो-हितोंकी आसानीके लिए भारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिसे जमा कर देना। यजुर्वेद के कात्यायन श्रौतसूत्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेगी।

ब्राह्मण और श्रौतसूत्रोंने यज्ञ-पद्धतियाँ बनानेकी कोशिश की। अपने-अपने वक्तके लिए वह पर्याप्त थी, किन्तु, इसी वक्तके सुरु होनेके साथ-साथ पद्धतियोंसे काम नहीं चल सकता था, बल्कि वहाँ उल्टा ही उठती है। शकाओंको दूर कर यज्ञ और कर्मकांडके महत्त्वको समझानेकी। इसी कामको अप्रत्यक्ष रूपसे कणादने करना चाहा, किन्तु यूनानी दर्शनने विचार-र भारी असर किया था, जिससे धर्मके लौकिक व्याख्यान द्वारा बुद्धकी पुष्टिकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यसे हक गए। यमिनिने, जैसाकि अभी कहा जा चुका है, यज्ञ और कर्मकांडके लौकिक पारलौकिक लाभके रूपमें पुरोहितोंकी आमदनीके एक भारी व्यवसायकी रक्षा करनेके स्थानसे पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि धर्मकी प्राप्तिके लिए वेद ही एकमात्र अभ्रान्त प्रमाण हैं। इनके बाद ही उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके अंगों तथा दूसरी कर्मकांडमय प्रक्रियाओंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ अध्याय तथा शायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शबर स्वामी (४०० ई०) ने योगाचार मतका जिस तरहसे सदन

अध्याय

विषय

७. प्रत्यक्ष (=श्रुतिमें) न कथन किये गए अतिदेशोंमिसे ना-
लिंग-अतिदेशपर विचार।
८. स्पष्ट, अस्पष्ट प्रबल लिङ्गवाले अतिदेशपर विचार।
९. ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मत्र-ऊह।
१०. निषेधके अर्थोंपर विचार।
११. तत्र के उपोद्घात, अवाप, प्रपञ्चन अवाप, प्रपञ्चन चितन।
१२. प्रसंग, तत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाना है कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंध प्रश्नों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोसिश मात्र है।—यस्तु जैमिनिने कल्प-सूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों) के लिए बड़ी काम किया है जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(१) वास्तविक विचार—जैमिनिने पहिले सूत्रमें धर्म-विज्ञाभाको मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बतलाया। धर्म क्या है। इसका उत्तर दिया—“चोदनालक्षणायां धर्मः”—(वेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह धर्म है। कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अभ्युदय और निःशेषन (=पारलौकिक समृद्धि) का साधन बतलाया था। जैमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, और उसके लिए तर्क और बुद्धिपर जोर न देकर वेदके उन वाक्योंको मुख्य बतलाया जिनमें धर्मकी प्रेरणा (=चोदना या विधि) पाई जाती है। ऐसे प्रेरणा (=चोदना) वाक्य ब्राह्मणों में मन्तरके करीब हैं। इन्हे ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तथा उसके साफल्यको गारंटी बतलाना है।

मीमांसाने बुद्धिवादको चर्चाचीधमे आये चारणमें दिस दलने पदार्थन किया, इने जाचारं उपेक्षाकोके दो वाक्य अथो गार ४१-

Levin, G. (1932) Vol. I, pp. 23-24 (1932)

1. Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky,

[illegible]

— 2 — Pls

कोई मरत नहीं, कोई मुक्त पुण्य नहीं, विश्वके मोक्ष कोई रहस्यवाद नहीं, वह उभने अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारे (सूत्र) इन्द्रियोंको दिखाई देता है। इन्द्रिय (यही) कोई स्वयम् (=स्वयन्विद्य) विषय नहीं, कोई रचनात्मक मायाकार नहीं, कोई (मानव) प्रतिबिम्ब नहीं, कोई अन्तर्ज्ञान नहीं, एक केवल वेदना—वेदना स्मृतिही कोरी लम्बी—ये, जो कि नवी बादरी अनुभवोंको प्रकट करती और मुर-शित गयी है। बोके जानेजाने शब्दोंको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोंके वैसे-वैसेके हिमाचलके सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी क्रियाएँ बहुत बेचारा हैं, यज्ञ बहुतमे टुकड़ों (=अंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक अंग-क्रिया आगिक फल (=आग-अपूर्व) उत्पन्न करती है, फिर ये आगिक फल जोड़े जाते हैं, जिसमें सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है—यही सम्पूर्ण याग (=प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य है' इन सिद्धान्त तथा इनमें सबध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा और बुद्धिवादी न्याय-वैशेषिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता। मीमांसकोंके सबसे अवदस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः सारे ही सिद्धान्त एक दूसरेसे उल्टे हैं।'

(क) वेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि ऊपरके उद्धरणमें मानून हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन या पुरोहितोंकी आमदनीको सुरक्षित करना। दक्षिणा उन्हें सभी मिल सकती थी, यदि लोग वैदिक कर्मकांडको मानें, वैदिक कर्मकांड तब यज्ञमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका अच्छा फल—स्वर्ग जरूर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद अनादि हैं, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये—अपीरूपेय—हैं। पुरुषके वचन में गलतीका डर रहता है, क्योंकि उसमें राग-द्वेष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहने निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्ताओंका नाम सुना जाता,

अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होने से वेदकी सम्प्रति तो कहीं मौजूद है ही।

(८) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ आदि कर्मोंके करनेका आदेश देता है^१—“स्वर्गको कामनावाला अग्निहोत्र करे” “सोमसे यजन करे” “पशुकी कामनावाला उद्भिभद् (यज्ञ) का यजन करे।” इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। और साथ ही यजमानको उसके शुभफलको गारंटी देते हैं। वेदके मन्त्रभागका जैमिनि, इनसे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी क्रियाओं—पशुके पकड़ने, धोने, बंध करने, मांस काटने, पकाने-बघारने, होम करने आदि—में उनके पड़ने (—विनियोग) की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सत्तर-नहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके अतिरिक्त बाकी सारे—ब्राह्मण—आरण्यक उपनिषद्के—पौरो सिर्फ अर्थवाद हैं।

भागोपांग सारा यज्ञ प्रमाण यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता। जैसे “गाय लाता है” यह सारा वाक्य एक अभिप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब “गा-” बोला जा रहा होता है, उसी वक्त अभिप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके “हूँ” तक हम पहुँचते हैं, तो सारे ‘गाय लाता है’ वाक्यका अभिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञ के अंगभूत कर्म पूरे होते-होते जब साव्योपांग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका अपूर्व—फल-उत्पादक सम्स्कार—नंदा होता है, यही अपूर्व श्रुति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(९) अर्थवाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ बाकी सभी अर्थवाद हैं, यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—निदा प्रशंसा, परवृत्ति, पुराकल्प। निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पुष्टि

१. “अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः” “सोमेन यजेत”।

1. State the problem.

1. ~~Administrative~~ ~~Procedures~~

1. What is the purpose of the study?

1. התאחדות העובדים – ארגון העובדים הראשון שהוקם, שייך למפלגת הפועל.

1. W. J. Miller

[illegible]

12 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050

— 11412 12 11 2 11412 12 11412 — 11412 (1)

130

፲፱፻፳፯ ዓ.ም. ጥቅምት ፳፯ ቀን፣ በወንጌል ጽሑፍ ላይ ለገጽ ፳፯፣
፲፱፻፳፯ ዓ.ም. ጥቅምት ፳፯ ቀን፣ በወንጌል ጽሑፍ ላይ ለገጽ ፳፯፣

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु को-
समय या जब कि कितने ही लोग ईमानदारी से जैमिनिके इन तरहके
अपौरुषेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

(ख) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह
शब्द प्रमाण के अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापत्ति, संभव, अभाव
छँ और प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका सम्म
प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकों के भी बँने ही हैं, जैने
कि उन्हें अक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापत्तिका उदाहरण
“मोटा देवदत्त दिनको नहीं खाता” अर्थात् रात को खाता है। संभव—
जैसे हजार कहनेपर सी उसमें सम्मिलित समझा जाता है। अभाव या
अनुपलब्धि भी एक प्रमाण है, क्योंकि “भूमिपर पड़ा नहीं है” इसके सब
होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ पड़ा अनुपलब्ध है।

(ग) तत्त्व—मीमांसाके अनुसार वास्तव विश्व सच है और वह जैसा
दिखलाई पड़ता है वैसा ही है। आत्मा अनेक है। स्वर्गको भी वह
मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता
है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुजाइश नहीं।^१ जैमिनि-
को वेदकी स्वतः प्रमाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था।
उसने ईश्वर-सिद्धिके बखड़ेमें पड़नेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना
आसान समझा, और इतिहासके संबंध में उस वक्त जितना अज्ञान था, उससे
मह बात आसान भी थी।

मीमांसामूलक बँने बाकी पाँचो ब्राह्मण दर्शनोंमें बहुत बड़ा है, किन्तु
उसमें दर्शनवा अज बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालमें चल जाते पुरोहित श्रेणीका अपनी जाँचिवा
(=दक्षिणा आदि) को मुरधित रखनेकेलिए अन्तिम प्रयत्न था। उपनिषद्

१. “द्विकल्पना जैमिनिना पूर्वं वेदमवधार्यतः। निरीक्षणेन चारेन इत
तास्य महतरम्॥”—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई शास-उत्पन्न विकास नहीं किया, बल्कि जमिनिके मिडान्तोको मुक्ति और न्यायसे और पृष्ट करना चाहा। कुमारिलके तकंकी चानवी हम उसके प्रतिद्वंदी धर्मकीतिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कर्मकांडको जोड़ित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्रासको नहीं रोका जा सका। उन्होंने एक कारण था—शास्त्रोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तियोंकी अधिक संवर्धिता। वैदिक पुरोहित देवल या पूजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी ओर यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके मृपकी खड़ाकर अपनी कीर्तिको उठाना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खर्चसे खड़ा किया देववर्णारक या वैजनाथ (कांगडा) का मंदिर उसे कर सकता था।

ऋग्वेदके ऋषि मेधातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि नचिकेता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षिकीके मूल आचार्य मेधातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वीक्षिकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० पू०) के समय भी मुमकिन है, कहा जाता हो। "तस्की बीमसी" (=तार्किक और भोमांसक) शब्द पाली बह्मजाल-सुत्तमें भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "भोमांसा" का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रके रूपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रके कर्त्ता अक्षपाद (आँख का काम देते हैं जिनके पैर) हैं। न्यायवार्त्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) और न्यायभाष्यकार (वात्स्यायन ३०० ई०) में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है।^१ किन्तु धौहर्ष (नैषधकार ११९० ई०) के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गौतम (? गौतम) भी प्रसिद्ध था।^२ दोनोंकी संघटित गौतम गौत्री अक्षपादमें हो जाती है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पीछे हुए थे। नारैक्षतावादी नागार्जुनने अपनी "विषहम्मा-

१. मुत्तारिदक, दीपनिकाय १।१

२. "यदक्षपादः प्रवर्तो मुनीनां शिष्याय शास्त्रं अयतो अपारः।"

—न्यायवार्त्तिक (आरम्भ),

"योऽक्षपादमूर्तिं न्यायः प्रत्यभाद् वदती वरम्।

तस्य वात्स्यायन इति भाष्यज्ञातमवर्तयत्॥"

३. "मुक्तयं यः शिष्याय शास्त्रमूखं संप्रेतसाम्।

मोक्षं नयकंयं यथा शिष्य तर्पयत्॥"

1. "Introduction" J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface,

1475 1476 1477 1478 1479 2

— 316 —

[illegible]

Chair-Like Subjects

— ११६५ —

[illegible]

62-111614-1

1. 11-12-2018

[illegible]

| | |
|---|----------|
| (१) प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तौरसे वर्णन | अध्याय १ |
| (२) प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त शैली | " |
| २. परीक्षाएं | २-५ |
| (१) प्रमाणोंकी परीक्षा | २ |
| (२) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की परीक्षा | ३-४ |
| (क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्षा | ३ |
| (ख) धार्मिक धारणाओंकी परीक्षा | ४ |
| (३) अयुक्त वाद-शैलियोंकी परीक्षा | ५ |

१. इस संक्षेपको और विस्तारसे जाननेके लिए निम्न वृत्तियोंका अवलोकन करें—

| अध्याय आह्निक | विषय | पृष्ठांक |
|---------------|--|----------|
| १ | व्यायमूत्रके प्रतिपादोंकी नाम-गणना | १ |
| १ | अपवर्ण (=मुक्ति) प्राप्तिका क्रम | २ |
| (१) | (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना | ३ |
| | प्रमाणोंके लक्षण | ४-८ |
| (२) | प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों) की नाम-गणना | ९ |
| | प्रमेयोंके लक्षण | १०-२२ |
| (३) | संशयका लक्षण | २३ |
| (४) | प्रयोगनका लक्षण | २४ |
| (५) | बुद्धान्तका लक्षण | २५ |
| (६) | सिद्धान्तका लक्षण | २६ |
| | सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण | २७-३१ |
| १ २ | (७) सापेक्ष वाक्योंके अर्थयोंकी नाम-गणना | ३२ |
| | उनके लक्षण | ३३-३९ |
| (८) | तर्कका लक्षण | ४० |
| (९) | निर्णयका लक्षण | ४१ |

| | | | |
|-------|---|------------|---|
| • 3 | Յ ԼՈՍ ԶԻ | | |
| ՆԿ-ԳԶ | (Յ ԼՅԷ ԷԼԵՅ ԻՍ ԶԻՆԷԷԷ ԵԼԷ) | | |
| ԵԶ-Զ | Յ ԼՅ ԼՈՍ ԻՍԻՆԷ | Ե | Զ |
| ՆՅ-ՆՅ | ԼՈՍԻՆ ԼՅԻՆԻՆԷ-ԶԻՆ (Ո) | | |
| ՉՅ-ՉՅ | ԼՈՍԻՆ ԼՅԻՆԻՆԷ-ԵԼԻՆԷ (Կ) | | |
| ԷՆ ՆԷ | (Յ ԶԻՆԷ ԵԼԷ) | | |
| ՉԷ-ԳԷ | ԼՈՍԻՆ-ԵԼԻՆԻՆԷ (Զ) | | |
| ՆԷ-ԷԷ | [Յ ԼՈՍԷ ԵԼԻՆԷ ԷԼԷ (ԼՅԻՆԷ) ԻՆ] | | |
| ԵԷ-ՕԷ | Յ ԼՅԷ ԵԼԻՆԷՆ ԵԼԻՆԷ | | |
| ՆԵ-ԿԵ | ԼՈՍԻՆ ԼՅԻՆԷՆ ԶԻՆԷՆ-ԵԼԻՆԷ (Ժ) | | |
| ՆԶ-Գ | (ԶԵՆԻՆԷՆ) ԼՈՍԻՆ-ԵԼԻՆԷ (Ի) | | |
| Ը-Զ | ԼՈՍԻՆ ԼՅԻՆԷ | Զ | Ե |
| ՕԵ | ԼՈՍԷ ԼՅԻՆԷ-ՅԶԵԼԷԷԷ | | |
| ՆԶ | ԼՈՍԷ ԼԷ (ԵԼԻՆ ԶԵԷԼԷՆ -) ԵԼԻՆ-ՅԵԷԷ (ՆԻ) | | |
| ՉԶ | ԼՈՍԷ ԼԷ (ԼՅ ԼՈՍԷ ԼՅՅԷՆ ԶԻ =) ԷԼԷ (ԿԻ) | | |
| ՈՆ-ԵԶ | ԼՈՍԷ ԶԵԷ | | |
| ԶԶ | ԶԷ ԶԵԷ | | |
| ՕԶ | ԼՈՍԷ ԼՅԻՆ (ՉԶ) | | |
| Ն.Կ | ԼՈՍԷ ԶԵԷԼԷԷԷ | | |
| Ձ | ԼՅԻՆ-ԵԼԷ ԼԷ (ԼՅԻՆԷԷ =) ԼՅԷՅ ԼՈՍԷ (ԶԶ) | | |
| Զ | ԼՈՍԷ ԼՅԻՆԷ (ԵԶ) | | |
| Ե | ԼՈՍԷ ԼՅԻՆԷ (ԶԶ) | | |
| Զ | ԼՈՍԷ ԼԷ (ԶԶԷ ԶԻՉ =) ԶԻՆ (ՕԶ) Ե | | Զ |
| ԶԻՆԷ | ԵԼԷՅ | ԶԶԷԷԷ ԵԼԷՆ | |

ԵԼԻՆԷԷ ԶԻՆԷ ԶԻՉ ԼՅԻՆԷ ԼԷ ԵԼԷ ԼՅ ԵԶ ԵԼԷՅԷԷ ԼՅԶ Զ
 -ԵԼԻՆԷ ԶԵՅԶ ԶՅ ԼԷ Յ ԶԻՆԷ ԵԼԷՆ ԼԷ ԵԼԷՅ ԵԼԷՅԷ ԶԵԷԷԷ

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्होंने बारीके लिखे गये हैं।

| अध्याय आह्निक | विषय | सूत्रांक |
|---------------|---|-------------------------|
| | परार्थ (=गाय आदि पक्षोंके विषय) क्या हैं ? | ६१-७० |
| ३ | १ (१) आत्मा है
(आँसोंके बो होनेपर भी बलु-इन्द्रिय एक है) | १-२७
(८-१५) |
| | (२) शरीर क्या है ? | २८-२९ |
| | (३) इन्द्रियाँ भौतिक हैं
(आँख आगसे बनो है) | ३०-५०
(३०-३६) |
| | इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न हैं | ५१-६० |
| | (४) अर्षी (=इन्द्रियोके विषयों) की परीक्षा | ६१-७१ |
| ३ | २ (५) बुद्धि (=ज्ञान) अनित्य है
(बौद्धोंके क्षणिकवादकी परीक्षा) | १-५६
(१०-१७) |
| | (६) मन है
[=अदृष्ट (देहान्तर और कालान्तरमें भोग पानेका कारण) है] | ५७-६०
६१-७३ |
| | (७) प्रवृत्ति (=कायिक, वाचिक, मानसिक, कर्म, या धर्म-अधर्म) की परीक्षा | १ |
| | (८) रोष क्या है ?
(रोषके तीन भेद—राग, द्वेष, मोह) | २-९
(३) |
| | (९) प्रेयसाय (=पुनर्बन्ध) है
(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)
(ईश्वर है) | १०-१३
१४-१८
१९-२१ |
| | अ-हेतुवादका सङ्कट | २२-२४ |

क—प्रमाण

(१) प्रमाण—सन्धे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कह
जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिस
(नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आशेष था—^१

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते
क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) बात
(=प्रमेय—ज्ञेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण
(प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध
होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ)के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता
है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो
जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान)
सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और
प्रमेय दोनों) की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=बुद्धि) होना
है यह मानना पड़ेगा फिर) ज्ञान (=बुद्धि) कमजोर उत्पन्न होती है
(अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा
सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार मूर्तोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सखोंमें देते हुए
कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा
माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी टोक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका
निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आक्षेप निषेध भी
प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मतप्रव
राने प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ।
(घ) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और एक काल) में निषेध (आपने

क—प्रमाण

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण माना जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिससे (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आक्षेप था—^१

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) बात (=प्रमेय—ज्ञेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ) के सयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, वह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध होने) जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है वह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों) की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=बुद्धि) होना है यह मानना पड़ेगा फिर) ज्ञान (=बुद्धि) कदा: उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) वह (गुम्हार सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार मूर्तोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सूत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है ऐसा माननेपर (गुम्हार) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आक्षेप निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मतलब वाले प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और बीच काल) में निषेध (आपने

— 4 —

1944-1945
1946-1947
1948-1949
1950-1951
1952-1953
1954-1955
1956-1957
1958-1959
1960-1961
1962-1963
1964-1965
1966-1967
1968-1969
1970-1971
1972-1973
1974-1975
1976-1977
1978-1979
1980-1981
1982-1983
1984-1985
1986-1987
1988-1989
1990-1991
1992-1993
1994-1995
1996-1997
1998-1999
2000-2001
2002-2003
2004-2005
2006-2007
2008-2009
2010-2011
2012-2013
2014-2015
2016-2017
2018-2019
2020-2021
2022-2023
2024-2025
2026-2027
2028-2029
2030-2031
2032-2033
2034-2035
2036-2037
2038-2039
2040-2041
2042-2043
2044-2045
2046-2047
2048-2049
2050-2051
2052-2053
2054-2055
2056-2057
2058-2059
2060-2061
2062-2063
2064-2065
2066-2067
2068-2069
2070-2071
2072-2073
2074-2075
2076-2077
2078-2079
2080-2081
2082-2083
2084-2085
2086-2087
2088-2089
2090-2091
2092-2093
2094-2095
2096-2097
2098-2099
2100-2101
2102-2103
2104-2105
2106-2107
2108-2109
2110-2111
2112-2113
2114-2115
2116-2117
2118-2119
2120-2121
2122-2123
2124-2125
2126-2127
2128-2129
2130-2131
2132-2133
2134-2135
2136-2137
2138-2139
2140-2141
2142-2143
2144-2145
2146-2147
2148-2149
2150-2151
2152-2153
2154-2155
2156-2157
2158-2159
2160-2161
2162-2163
2164-2165
2166-2167
2168-2169
2170-2171
2172-2173
2174-2175
2176-2177
2178-2179
2180-2181
2182-2183
2184-2185
2186-2187
2188-2189
2190-2191
2192-2193
2194-2195
2196-2197
2198-2199
2200-2201
2202-2203
2204-2205
2206-2207
2208-2209
2210-2211
2212-2213
2214-2215
2216-2217
2218-2219
2220-2221
2222-2223
2224-2225
2226-2227
2228-2229
2230-2231
2232-2233
2234-2235
2236-2237
2238-2239
2240-2241
2242-2243
2244-2245
2246-2247
2248-2249
2250-2251
2252-2253
2254-2255
2256-2257
2258-2259
2260-2261
2262-2263
2264-2265
2266-2267
2268-2269
2270-2271
2272-2273
2274-2275
2276-2277
2278-2279
2280-2281
2282-2283
2284-2285
2286-2287
2288-2289
2290-2291
2292-2293
2294-2295
2296-2297
2298-2299
2300-2301
2302-2303
2304-2305
2306-2307
2308-2309
2310-2311
2312-2313
2314-2315
2316-2317
2318-2319
2320-2321
2322-2323
2324-2325
2326-2327
2328-2329
2330-2331
2332-2333
2334-2335
2336-2337
2338-2339
2340-2341
2342-2343
2344-2345
2346-2347
2348-2349
2350-2351
2352-2353
2354-2355
2356-2357
2358-2359
2360-2361
2362-2363
2364-2365
2366-2367
2368-2369
2370-2371
2372-2373
2374-2375
2376-2377
2378-2379
2380-2381
2382-2383
2384-2385
2386-2387
2388-2389
2390-2391
2392-2393
2394-2395
2396-2397
2398-2399
2400-2401
2402-2403
2404-2405
2406-2407
2408-2409
2410-2411
2412-2413
2414-2415
2416-2417
2418-2419
2420-2421
2422-2423
2424-2425
2426-2427
2428-2429
2430-2431
2432-2433
2434-2435
2436-2437
2438-2439
2440-2441
2442-2443
2444-2445
2446-2447
2448-2449
2450-2451
2452-2453
2454-2455
2456-2457
2458-2459
2460-2461
2462-2463
2464-2465
2466-2467
2468-2469
2470-2471
2472-2473
2474-2475
2476-2477
2478-2479
2480-2481
2482-2483
2484-2485
2486-2487
2488-2489
2490-2491
2492-2493
2494-2495
2496-2497
2498-2499
2500-2501
2502-2503
2504-2505
2506-2507
2508-2509
2510-2511
2512-2513
2514-2515
2516-2517
2518-2519
2520-2521
2522-2523
2524-2525
2526-2527
2528-2529
2530-2531
2532-2533
2534-2535
2536-2537
2538-2539
2540-2541
2542-2543
2544-2545
2546-2547
2548-2549
2550-2551
2552-2553
2554-2555
2556-2557
2558-2559
2560-2561
2562-2563
2564-2565
2566-2567
2568-2569
2570-2571
2572-2573
2574-2575
2576-2577
2578-2579
2580-2581
2582-2583
2584-2585
2586-2587
2588-2589
2590-2591
2592-2593
2594-2595
2596-2597
2598-2599
2600-2601
2602-2603
2604-2605
2606-2607
2608-2609
2610-2611
2612-2613
2614-2615
2616-2617
2618-2619
2620-2621
2622-2623
2624-2625
2626-2627
2628-2629
2630-2631
2632-2633
2634-2635
2636-2637
2638-2639
2640-2641
2642-2643
2644-2645
2646-2647
2648-2649
2650-2651
2652-2653
2654-2655
2656-2657
2658-2659
2660-2661
2662-2663
2664-2665
2666-2667
2668-2669
2670-2671
2672-2673
2674-2675
2676-2677
2678-2679
2680-2681
2682-2683
2684-2685
2686-2687
26

1. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 2. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 3. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 4. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 5. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 6. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 7. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 8. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 9. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ
 10. የጥቅም ስራ (ጥቅም) የሚለው ስራ የሚለው ስራ

1. The first part of the document is a letter from the Secretary of the Department of the Interior to the Secretary of the Department of the Army, dated October 1, 1914. The letter is addressed to the Secretary of the Department of the Army, and is signed by the Secretary of the Department of the Interior.

[illegible][illegible]

जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, अभाव (यदि किसी जगह न होना वही उसके अभावसे ही सिद्ध है) । अक्षपाद इसे अपने चारों प्रमाणों के अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाथीकी संख्या चारसे अधिक करने की जरूरत नहीं समझते । जैसे—

इतिहास

शब्दप्रमाणमें

अर्थापत्ति

संभव

अभाव

अनुमानमें

किन्तु साथ ही इतिहास आदिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह आशा नहीं देते ।^१

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय और “अर्थ (=विषय) के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन शक्तोंके साथ, यदि यह ज्ञान) कथनका विषय न हुआ हो, गलत (=म्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मक हो (=दूर आदिसे देखी जानेवाली अनिश्चित चीज जैसी न हो)।”

अक्षपाद इन्द्रियोत्पत्ति परे मन और उससे परे आत्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने “आत्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय” नहीं जोड़ा इसलिए उनका लक्षण अपूर्ण (=असम्पन्न) है।^२ इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (अनुमान आदि दूसरे प्रमाणोंसे) साथ बात जो ज्यादा^३ (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहाँ लक्षण में दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, आकाश आदिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।^४

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो “उसके (सिर्फ) एक अंगको ग्रहण करते हैं”, एक अंगके ग्रहणसे सारे गी-शरीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) अनु-
होता है, इस प्रकार ‘प्रत्यक्ष अनुमान’^५ के अन्तर्गत है। अक्षपादका

१. वही २।२।२ २. वही २।२।३-१२ ३. वही १।१।४

४. वही २।१।२० ५. वही २।१।२९ ६. वही २।१।२२ ७. वही २।१।२०

किसी दूसरे वास्तविक कारण भी अंश में हमें दावे हज़ारों के दावे नहीं बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपर की ओर नहीं हटकर प्रवाह रुक जानेपर—किसी पहाड़ के गिरने या दूसरे कारणसे—बाढ़ आई भी मातृम हो सकती है। सामान्यतोग्रुष्ट भी गलत है, मोर का ध्वज बाज वस्तु मनुष्य के स्वरसे मिल (समानही) जाता। ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोग्रुष्ट कहते सारी विशेषताओं के साथ वैसा मानते हैं। सिर्फ नदी को घरी धार की दृष्टि का अनुमान नहीं कर सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी, पत्थर और तिनके बहकर चले आ रहे हों, तो दृष्टि का अनुमान सम्भव है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तु की समानता (—नया किसी माध्य पदार्थ की छिड़ करने की उपमान-प्रमाण कहते हैं।) माय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी गहरी जादू की कहा जाता है, जैसी माय होती है, उसी के समान जगत् में एक जानवर होता है। नीलगाय (—बोहरा) कहते हैं। गहरी जादू की इस जानवर जगत् में या नीलगाय की डीकसे पहचानने में समर्थ होता है—यही उपमान-प्रमाण है हुआ।

पूर्ववत्—किन्तु समानता एक सापेक्ष बात है, उसमें अन्तर क्या अभिव्यक्त है, या वास्तविक समानता? अत्यन्त समानता में अन्तर माय 'नीला' माय ही हो सकती है, फिर नया जान क्या हुआ। उपमान-प्रमाण के साथ माय 'नीला' नारंगी माय, इस तरह माय दूर की नारंगी दृष्टिकरण उसका जान नहीं हो सकता।

उत्तर—इस में अन्तर क्या जाना की बात कहते हैं और न उपमान-प्रमाण, किन्तु इसका अन्तर अज्ञान-प्रमाण—'नीला' माय 'नीलगाय'।

मे विश्वास होता है। शब्द और अर्थके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके वाच्य अर्थका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुंहका लड्डूसे भर जाना, आग कहनेसे मुंहका जलना, बसूला कहनेसे मुंहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपक्ष'—शब्द और अर्थके बीच संबंध की व्यवस्था है, तभी तो शब्द शब्द कहनेसे एक सास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए हम और अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर'—स्वाभाविक संबंध नहीं है किन्तु सामयिक (=मान लिया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-अर्थका ज्ञान होता है। यदि शब्द-अर्थका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनिया की सभी जातियों और देशोंमें उस शब्दका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग परार्थ और गर्मीके स्वाभाविक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एवसे पाये जाते हैं।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करनेसे अक्षपादका मुख्य मतलब है, वेद-श्रुति-वाक्यो—को प्रत्यक्ष अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना। इसीलिए उन्होंने जहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाओंमें क्रमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वहाँ शब्द-प्रमाणकी परीक्षाओंमें सबसे अधिक यानी २१ सूत्र लिखे हैं, जिनमें अन्तिम १२ सूत्रोंका उद्देश्य तो करीब करीब वही है, जिसका अनुकरण पीछे वेदविद्विजने अपने योमासा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी किस्ती ही जाने (यत्र-कत्र) झूठ निकलती है, किन्ती ही परस्परविरोधी है, वही किन्ती ही पुनर्वसितीय नहीं होती है। अक्षपादने इसका गानाघान करतल कहा है।—झूठ नहीं निकलती, ठीक कतब दिखता कर्ष, कर्ता और साधक के दोबंद कारण हुआ है। परस्परविरोधी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके आदर्शोंके लिए हो सकती है। पुनर्वसि अनुवाद के लिए भी हो सकती है।

जगी समय कानका ध्वन्दते भी; किन्तु हन एक समयमें एकसा हो जान प्राप्त कर सकते हैं, जिससे जान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके अतिरिक्त एक और भीतरों इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होने से यह भी पता लगता है, कि इन एक और अणु है।' जहाँ एक समय अनेक क्रिया देखी जाती है, यह तीनों बलिके कारण है, जैसे कि धूमती बनेडीके दोनों ओर आगका ज्वलन बताते दीख पाते हैं।

(२) आत्मा—बौद्ध-दर्शनके बड़े प्रभावको कम करना न्यायग्रन्थोंके निर्माणमें सास ठीकसे अभिप्रेत था। ध्वन्द-प्रभावक सिद्धिमें इसका प्रयत्न इसीलिए है, नित्य आत्मा और ईश्वर को सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तों का न्यायने खटन हम आगे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिय (=चिह्न) चाहिये, जो कि पुर प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही आत्मासे संबन्ध रखता हो। अध्यायके अनुसार^१ (१) आत्माके लिय हैं—“इच्छा, डोष, प्रयत्न, सुख, दुःख और ज्ञान।” शरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अलग आत्माकी सत्ताको सिद्ध करते हुए अध्याय कहते हैं—(२) आँखसे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियसे छूकर जो हम एकताका ज्ञान—जिसे मैंने देखा, उसीको छू रहा हूँ—ज्ञान करते हैं, यह भी आत्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियोंको एक-एक विषय जो बाँटा गया है उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए आत्माकी जरूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर शरीरके जलानेमें अपाय नहीं लगता। आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होना यह ठीक है; किन्तु शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपाय लगना जरूरी है। बाईं आँख से देखी चीज को दूसरी तरफ

(3) । हल्लिङ्गं लुप्तं वृत्तिलिङ्गं तत्र च पृथक् लिख्यते ।

[illegible]

1. What is the purpose of the study?

PH 26 2 THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION 1926

19 (1971) 1111E 1211E 211E 1411E 15, 16 141E 121E 21

உறுதி, 2014-15-ல் 14.9% அதிகமாக இருக்கும் என்று கணிப்பீடு.

[illegible]

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥

आगत की कीमत है: यह भी बॉक्स निम्न भाग में दी जाती है, जहाँ

[illegible]

(11) **ब्राह्मण** है जो कि **भारत** है—**भारत** **भारत** **भारत**, **भारत** **भारत** **भारत**

የዚህ ሰነድ ቅጽ ለመሙላት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች በዚህ ሰነድ ይጻፉ፡

५८ मन्त्रे ६, विषकीं विविधे रीतिं गते विष्णु मन्त्रात् रीतिं ६, विष्णु

[illegible]

श्रीमान् श्री कृष्णदेव गुरुदास जी महाराज

1. What is the main purpose of the book?

2. Date of birth of child 1962-04-22 (b)

1911-12 1912-13 1913-14 1914-15 1915-16 1916-17 1917-18 1918-19 1919-20 1920-21 1921-22 1922-23 1923-24 1924-25 1925-26 1926-27 1927-28 1928-29 1929-30 1930-31 1931-32 1932-33 1933-34 1934-35 1935-36 1936-37 1937-38 1938-39 1939-40 1940-41 1941-42 1942-43 1943-44 1944-45 1945-46 1946-47 1947-48 1948-49 1949-50 1950-51 1951-52 1952-53 1953-54 1954-55 1955-56 1956-57 1957-58 1958-59 1959-60 1960-61 1961-62 1962-63 1963-64 1964-65 1965-66 1966-67 1967-68 1968-69 1969-70 1970-71 1971-72 1972-73 1973-74 1974-75 1975-76 1976-77 1977-78 1978-79 1979-80 1980-81 1981-82 1982-83 1983-84 1984-85 1985-86 1986-87 1987-88 1988-89 1989-90 1990-91 1991-92 1992-93 1993-94 1994-95 1995-96 1996-97 1997-98 1998-99 1999-00 2000-01 2001-02 2002-03 2003-04 2004-05 2005-06 2006-07 2007-08 2008-09 2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29 2029-30 2030-31 2031-32 2032-33 2033-34 2034-35 2035-36 2036-37 2037-38 2038-39 2039-40 2040-41 2041-42 2042-43 2043-44 2044-45 2045-46 2046-47 2047-48 2048-49 2049-50 2050-51 2051-52 2052-53 2053-54 2054-55 2055-56 2056-57 2057-58 2058-59 2059-60 2060-61 2061-62 2062-63 2063-64 2064-65 2065-66 2066-67 2067-68 2068-69 2069-70 2070-71 2071-72 2072-73 2073-74 2074-75 2075-76 2076-77 2077-78 2078-79 2079-80 2080-81 2081-82 2082-83 2083-84 2084-85 2085-86 2086-87 2087-88 2088-89 2089-90 2090-91 2091-92 2092-93 2093-94 2094-95 2095-96 2096-97 2097-98 2098-99 2099-00 2100-01 2101-02 2102-03 2103-04 2104-05 2105-06 2106-07 2107-08 2108-09 2109-10 2110-11 2111-12 2112-13 2113-14 2114-15 2115-16 2116-17 2117-18 2118-19 2119-20 2120-21 2121-22 2122-23 2123-24 2124-25 2125-26 2126-27 2127-28 2128-29 2129-30 2130-31 2131-32 2132-33 2133-34 2134-35 2135-36 2136-37 2137-38 2138-39 2139-40 2140-41 2141-42 2142-43 2143-44 2144-45 2145-46 2146-47 2147-48 2148-49 2149-50 2150-51 2151-52 2152-53 2153-54 2154-55 2155-56 2156-57 2157-58 2158-59 2159-60 2160-61 2161-62 2162-63 2163-64 2164-65 2165-66 2166-67 2167-68 2168-69 2169-70 2170-71 2171-72 2172-73 2173-74 2174-75 2175-76 2176-77 2177-78 2178-79 2179-80 2180-81 2181-82 2182-83 2183-84 2184-85 2185-86 2186-87 2187-88 2188-89 2189-90 2190-91 2191-92 2192-93 2193-94 2194-95 2195-96 2196-97 2197-98 2198-99 2199-00 2200-01 2201-02 2202-03 2203-04 2204-05 2205-06 2206-07 2207-08 2208-09 2209-10 2210-11 2211-12 2212-13 2213-14 2214-15 2215-16 2216-17 2217-18 2218-19 2219-20 2220-21 2221-22 2222-23 2223-24 2224-25 2225-26 2226-27 2227-28 2228-29 2229-30 2230-31 2231-32 2232-33 2233-34 2234-35 2235-36 2236-37 2237-38 2238-39 2239-40 2240-41 2241-42 2242-43 2243-44 2244-45 2245-46 2246-47 2247-48 2248-49 2249-50 2250-51 2251-52 2252-53 2253-54 2254-55 2255-56 2256-57 2257-58 2258-59 2259-60 2260-61 2261-62 2262-63 2263-64 2264-65 2265-66 2266-67 2267-68 2268-69 2269-70 2270-71 2271-72 2272-73 2273-74 2274-75 2275-76 2276-77 2277-78 2278-79 2279-80 2280-81 2281-82 2282-83 2283-84 2284-85 2285-86 2286-87 2287-88 2288-89 2289-90 2290-91 2291-92 2292-93 2293-94 2294-95 2295-96 2296-97 2297-98 2298-99 2299-00 2300-01 2301-02 2302-03 2303-04 2304-05 2305-06 2306-07 2307-08 2308-09 2309-10 2310-11 2311-12 2312-13 2313-14 2314-15 2315-16 2316-17 2317-18 2318-19 2319-20 2320-21 2321-22 2322-23 2323-24 2324-25 2325-26 2326-27 2327-28 2328-29 2329-30 2330-31 2331-32 2332-33 2333-34 2334-35 2335-36 2336-37 2337-38 2338-39 2339-40 2340-41 2341-42 2342-43 2343-44 2344-45 2345-46 2346-47 2347-48 2348-49 2349-50 2350-51 2351-52 2352-53 2353-54 2354-55 2355-56 2356-57 2357-58 2358-59 2359-60 2360-61 2361-62 2362-63 2363-64 2364-65 2365-66 2366-67 2367-68 2368-69 2369-70 2370-71 2371-72 2372-73 2373-74 2374-75 2375-76 2376-77 2377-78 2378-79 2379-80 2380-81 2381-82 2382-83 2383-84 2384-85 2385-86 2386-87 2387-88 2388-89 2389-90 2390-91 2391-92 2392-93 2393-94 2394-95 2395-96 2396-97 2397-98 2398-99 2399-00 2400-01 2401-02 2402-03 2403-04 2404-05 2405-06 2406-07 2407-08 2408-09 2409-10 2410-11 2411-12 2412-13 2413-14 2414-15 2415-16 2416-17 2417-18 2418-19 2419-20 2420-21 2421-22 2422-2

11-19 DRAFT NEW YORK STATE POLICE BUREAU FILED IN BUREAU OF THE NEW YORK

14 5 16 24 36 48 60 72 84 96 108 120 132 144 156 168 180 192 204 216 228 240 252 264 276 288 300 312 324 336 348 360 372 384 396 408 420 432 444 456 468 480 492 504 516 528 540 552 564 576 588 600 612 624 636 648 660 672 684 696 708 720 732 744 756 768 780 792 804 816 828 840 852 864 876 888 900 912 924 936 948 960 972 984 996 1000

1942 123 1942 98 1942 133 1 21 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 10

all high-rise buildings are to be built in the high-rise zone.

1144 140 444 444 4 144 4 14 114 144 44 44 10 44 444

1-23 24 1-25 11-26 1-27 1-28 1-29 1-30 1-31 1-32 1-33 1-34 1-35 1-36 1-37 1-38 1-39 1-40 1-41 1-42 1-43 1-44 1-45 1-46 1-47 1-48 1-49 1-50 1-51 1-52 1-53 1-54 1-55 1-56 1-57 1-58 1-59 1-60 1-61 1-62 1-63 1-64 1-65 1-66 1-67 1-68 1-69 1-70 1-71 1-72 1-73 1-74 1-75 1-76 1-77 1-78 1-79 1-80 1-81 1-82 1-83 1-84 1-85 1-86 1-87 1-88 1-89 1-90 1-91 1-92 1-93 1-94 1-95 1-96 1-97 1-98 1-99 1-100 1-101 1-102 1-103 1-104 1-105 1-106 1-107 1-108 1-109 1-110 1-111 1-112 1-113 1-114 1-115 1-116 1-117 1-118 1-119 1-120 1-121 1-122 1-123 1-124 1-125 1-126 1-127 1-128 1-129 1-130 1-131 1-132 1-133 1-134 1-135 1-136 1-137 1-138 1-139 1-140 1-141 1-142 1-143 1-144 1-145 1-146 1-147 1-148 1-149 1-150 1-151 1-152 1-153 1-154 1-155 1-156 1-157 1-158 1-159 1-160 1-161 1-162 1-163 1-164 1-165 1-166 1-167 1-168 1-169 1-170 1-171 1-172 1-173 1-174 1-175 1-176 1-177 1-178 1-179 1-180 1-181 1-182 1-183 1-184 1-185 1-186 1-187 1-188 1-189 1-190 1-191 1-192 1-193 1-194 1-195 1-196 1-197 1-198 1-199 1-200 1-201 1-202 1-203 1-204 1-205 1-206 1-207 1-208 1-209 1-210 1-211 1-212 1-213 1-214 1-215 1-216 1-217 1-218 1-219 1-220 1-221 1-222 1-223 1-224 1-225 1-226 1-227 1-228 1-229 1-230 1-231 1-232 1-233 1-234 1-235 1-236 1-237 1-238 1-239 1-240 1-241 1-242 1-243 1-244 1-245 1-246 1-247 1-248 1-249 1-250 1-251 1-252 1-253 1-254 1-255 1-256 1-257 1-258 1-259 1-260 1-261 1-262 1-263 1-264 1-265 1-266 1-267 1-268 1-269 1-270 1-271 1-272 1-273 1-274 1-275 1-276 1-277 1-278 1-279 1-280 1-281 1-282 1-283 1-284 1-285 1-286 1-287 1-288 1-289 1-290 1-291 1-292 1-293 1-294 1-295 1-296 1-297 1-298 1-299 1-300 1-301 1-302 1-303 1-304 1-305 1-306 1-307 1-308 1-309 1-310 1-311 1-312 1-313 1-314 1-315 1-316 1-317 1-318 1-319 1-320 1-321 1-322 1-323 1-324 1-325 1-326 1-327 1-328 1-329 1-330 1-331 1-332 1-333 1-334 1-335 1-336 1-337 1-338 1-339 1-340 1-341 1-342 1-343 1-344 1-345 1-346 1-347 1-348 1-349 1-350 1-351 1-352 1-353 1-354 1-355 1-356 1-357 1-358 1-359 1-360 1-361 1-362 1-363 1-364 1-365 1-366 1-367 1-368 1-369 1-370 1-371 1-372 1-373 1-374 1-375 1-376 1-377 1-378 1-379 1-380 1-381 1-382 1-383 1-384 1-385 1-386 1-387 1-388 1-389 1-390 1-391 1-392 1-393 1-394 1-395 1-396 1-397 1-398 1-399 1-400 1-401 1-402 1-403 1-404 1-405 1-406 1-407 1-408 1-409 1-410 1-411 1-412 1-413 1-414 1-415 1-416 1-417 1-418 1-419 1-420 1-421 1-422 1-423 1-424 1-425 1-426 1-427 1-428 1-429 1-430 1-431 1-432 1-433 1-434 1-435 1-436 1-437 1-438 1-439 1-440 1-441 1-442 1-443 1-444 1-445 1-446 1-447 1-448 1-449 1-450 1-451 1-452 1-453 1-454 1-455 1-456 1-457 1-458 1-459 1-460 1-461 1-462 1-463 1-464 1-465 1-466 1-467 1-468 1-469 1-470 1-471 1-472 1-473 1-474 1-475 1-476 1-477 1-478 1-479 1-480 1-481 1-482 1-483 1-484 1-485 1-486 1-487 1-488 1-489 1-490 1-491 1-492 1-493 1-494 1-495 1-496 1-497 1-498 1-499 1-500 1-501 1-502 1-503 1-504 1-505 1-506 1-507 1-508 1-509 1-510 1-511 1-512 1-513 1-514 1-515 1-516 1-517 1-518 1-519 1-520 1-521 1-522 1-523 1-524 1-525 1-526 1-527 1-528 1-529 1-530 1-531 1-532 1-533 1-534 1-535 1-536 1-537 1-538 1-539 1-540 1-541 1-542 1-543 1-544 1-545 1-546 1-547 1-548 1-549 1-550 1-551 1-552 1-553 1-554 1-555 1-556 1-557 1-558 1-559 1-560 1-561 1-562 1-563 1-564 1-565 1-566 1-567 1-568 1-569 1-570 1-571 1-572 1-573 1-574 1-575 1-576 1-577 1-578 1-579 1-580 1-581 1-582 1-583 1-584 1-585 1-586 1-587 1-588 1-589 1-590 1-591 1-592 1-593 1-594 1-595 1-596 1-597 1-598 1-599 1-600 1-601 1-602 1-603 1-604 1-605 1-606 1-607 1-608 1-609 1-610 1-611 1-612 1-613 1-614 1-615 1-616 1-617 1-618 1-619 1-620 1-621 1-622 1-623 1-624 1-625 1-626 1-627 1-628 1-629 1-630 1-631 1-632 1-633 1-634 1-635 1-636 1-637 1-638 1-639 1-640 1-641 1-642 1-643 1-644 1-645 1-646 1-647 1-648 1-649 1-650 1-651 1-652 1-653 1-654 1-655 1-656 1-657 1-658 1-659 1-660 1-661 1-662 1-663 1-664 1-665 1-666 1-667 1-668 1-669 1-670 1-671 1-672 1-673 1-674 1-675 1-676 1-677 1-678 1-679 1-680 1-681 1-682 1-683 1-684 1-685 1-686 1-687 1-688 1-689 1-690 1-691 1-692 1-693 1-694 1-695 1-696 1-697 1-698 1-699 1-700 1-701 1-702 1-703 1-704 1-705 1-706 1-707 1-708 1-709 1-710 1-711 1-712 1-713 1-714 1-715 1-716 1-717 1-

1143 9439 14 147 111 13 141 3 1141 111 9439 1416 1411 5

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, अक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्त्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पुरुषके शुभ-अशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुषका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्त्ता है, तो ईश्वर उस फलका कारिणीता (=करानेवाला) है।

४—अक्षपाद के धार्मिक विचार

आत्मा और ईश्वरके बारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम यह आये हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि अक्षपादका वैदिकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; यद्यपि कथादकी भाँति इन्होंने धर्म-विज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तत्त्व-विज्ञासाको अपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक और पुनर्जन्म

एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें आत्मा जाता है, इसका अक्षपादने समर्थन किया है।^१ मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करने के लिए अक्षपादने निम्न मुक्तियाँ दी हैं—(१) पैदा होते ही बच्चेको हर्ष, भय, शोक होते देला जाता है, यह पहिले (जन्म) के अम्यास के कारण ही होता है। यह बात पक्षके खिलने और सकुचित होनेकी तरह स्वाभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतोंके बने पक्ष आदिकी वैसी अवस्था सर्पों, गर्नी, वर्षा, आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिलाषा होती है, यह भी पूर्वजन्म के आहारके अम्याससे ही होती है। . . .

१. ग्याय० १।१।१९; ३।१।१९-२७; भा१।१०-११. २. वहीं २।१।१९-२७

[illegible]

33-151212 JPRS 71-10-10
021212 041112 12

[illegible]

Table 12. Page (c)

[illegible][illegible]

注意-注意 (2)

कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा
 त्मात्मिक या स्वर्गीय आनन्दों (=मुक्तियों)को एक जगह तोला गया है,
 और उस तीर्थ में ब्रह्मलोक या मुक्तिके आनन्दको भी तरावूपर रखा गया
 है। अक्षपाद भारात्मक (=मुक्तमय) मुक्तिमें इस तरहके स्वर्गको ब्रह्म-
 लोकात्मा कहते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भारात्मक—मुक्तात्मक—न बत-
 लाया। भारात्मक माना है—“(तत्त्वज्ञानमे) विम्वराज्ञान (=मूर्च्छा ज्ञान) के
 होनेपर दोष (=राग, द्वेष, मोह) नष्ट होने हैं, दोषोंके नाश होनेपर
 अन्तर्म (प्रज्ञा)का साक्षात् होना है, अन्तर्म-अन्तर्मके सम्म होनेपर जगत्
 नष्ट होना है, जगत् नष्ट होनेपर दुःख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस)
 जगत्में अन्तर्म (= मुक्ति) होता है।” अन्तर्मके स्वरूपको और स्पष्ट
 करने हुए दूसरी जगह कहा है—“उन [धर्म, इन्द्रिय, अर्थ, बुद्धि, मन
 चित्त (चित्ता), दोष, पुनर्जन्म, फल और दुःख]में गहरा किए, मुक्ति
 का अन्तर्म है।” यही मुक्तात्म्यामे अक्षपाद गोमने आत्माको बुद्धि
 (=ज्ञान), मन और चित्तोंमें भी अन्तर्म गहरा किया है, इसीका लेकर
 उन्हें (११५० ई०) ने संक्षेपमें उपहास दिया है—“विमर्श करनेवाली
 आत्माके लिए अन्तर्म बन जाना चाहते सात्विकी रचना की, यह गोम
 न मन मोहम (भारी बैल) ही होता है।”

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—विमर्शम् (=मुक्ति या अन्तर्म) की प्राप्ति के
 लिए अक्षपादने अन्तर्म दर्शन किया, यह उपाय अन्तर्म साधन है, अन्तर्म
 जन्म-द्वेष (=पुनर्जन्म) या अन्तर्म नष्ट करने का साधन विम्वरा
 (=मूर्च्छा) ज्ञान है, विम्वरा तत्त्वज्ञान (=द्वेष या आन्तरिक ज्ञान) के
 बिना या सफा है। तत्त्वज्ञान की विम्वरा बन्दूक है, अन्तर्म
 बन्दूक का अन्तर्म (=ब्रह्मलोक) मुक्ति के लिए अन्तर्म साधन है।

ገ ደብ (ወገ) ን ዓካይኢ (ወገ) ን ዐጽ-ኃጽኦኢኢ (ወገ) ን
 ኃጽኦኢኢ (ወገ) ን ኃጽኦኢኢ (ወገ) ን ኃጽኦኢኢ (ወገ) ን

[illegible]

ELKE LEESE LECH SCHULZ - 4

[illegible][illegible][illegible]

1 23 45 67 89 1011 1213 1415

የተከናወነው የሰነድ ቅጽ በሰነድ ምስል ላይ ብቻ ይሰጣል

भारत और यूनानी राजाओंके शासित प्रदेशों में घनिष्ठ मेलबध स्थापित करने की चान आनी है। और मोर्य साम्राज्यकी सन्नाप्ति के बाद उनके पश्चिमी भागका तो शासन ही हिन्दूकुशपारवाने यूनानियों (मिनान्दर)के हाथमें चला गया। ईसापूर्व दूसरी शताब्दीमें यूनानी और भारतीय नूतनलाके मिश्रणमें गधारकला उत्पन्न हुंसी है, और ईसाकी तीसरी सदी तक बढ़त चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह भी बतलाना है कि भारतीय दूसरे देशोंमें किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ़ने लगी थी ज़रूर, और इसलिए वपह-महिरको' इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी। कला ही नहीं, आजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ऋणी है। यह तो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यूनानके उन्नत दर्शनमें प्रभावित न होते। यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें आए हैं। अक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकुरकी रक्षाके लिए (कांटोकी) बाड़" की उपमाकी एक तरह सम्प्रदाय ले लिया, इसे हमने अभी सा। महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेख "अरस्तूके क-संबधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना" में दिख-ताया है, कि १७५ ई० पू० से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तूके तर्कने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके स्तकाध्यक्ष कलिमसुने २८५-२४७ ई० पू० में अरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियां स्तकालयमें जमा कीं। दूसरी सदीमें स्थालकोट (=सायल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, और मिनान्दर स्वयं तर्क और वादका पंडित। यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके यूनानियोंमें अरस्तूके तर्कका

१. बृहत्संहिता २।१४ "भ्लेच्छा हि यवनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिदं यतम्। ऋषिबत् तेष्वपि पुन्यन्ते कि पुनर्होषविद् द्विजः॥"

२. Indian Logic, Appendix B., P. 511-13

[illegible]

Page 10 (2)

[illegible]

“सभी (पदार्थों) का ग्रहण (=ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (अवयवों से) अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। यामने तथा सीचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि यामने या सीचने वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही सबध जोड़ते हैं, किन्तु यामने या सीचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना ला वन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है), क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी अक्षपादने लिखा है—
 पूर्वपक्ष—“(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमे अवयव) नहीं सर्वत्र है न एक देशमे आ सकता है, इसलिए अवयवीका अवयवीमे अभाव (मानना पड़ेगा)। अवयवों में न आ सकनेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है) अवयवोंसे पूरक अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव ही अवयवी है।”

उत्तर—एक (असङ्ग अवयवी वस्तु) में (एक देश और सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; अत्रापि (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशको जो) प्रश्न (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। दूसरे अवयवमें (अवयवीके) न आ सकनेपर भी (एक देश में) न होनेमें (वह अवयवीके न होने का) हेतु नहीं है।”

पूर्वपक्ष—“(एक एक अवयवके देशनेपर जो समूहने किसी दण्डको देखा जा सकता है)। जैसे कि निशिरान्य (आदमी एक एक देश नहीं देखता, किन्तु देश-समूहको देखता है, उसी तरह अवयव-समूहमें) सब वस्तुकी उपलब्धि (—शक्ति) हो सकती है (किर अवयव-समूहसे अवयव अवयवीके माननकी क्या आवश्यकता ?)”

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है: उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो स्थान है, वह किसी वस्तुके आधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत वर्तमान, भविष्यका बंट पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और भ्राता कहला सकता है। वर्तमान (काल) को अक्षपादने पाँच सूत्रों^१में सिद्ध किया है।

पूर्वपक्षीका आक्षेप है—“(हँपड़े) गिरते (फल) का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीजका) वर्तमानकाल (वहाँ) नहीं मिलता।”

उत्तर—“वर्तमानके अभावमें (भूत और भविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत और पिछले को भविष्य कहा जाता है। वर्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु) का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।”

(३) साधन वाक्यके पाँच अवयव

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरे को समझानेके लिए उपयुक्त अनुमान) द्वारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच अवयव (=अंश) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने^२ इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके अर्थों^३ का अनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तर्कमें इस्तेमाल

१. न्याय० २।१।३९-४३

२. Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

३. Organon.

—~~संज्ञा~~ परिभाषा

[illegible]

上巻の 12 頁 - 1

1. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 1
 2. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 2
 3. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 3
 4. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 4
 5. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 5
 6. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 6
 7. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 7
 8. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 8
 9. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 9
 10. Ինչպե՞ս արժեքներ փոխանցել—Երևան 10

- 2 - Index

‘‘हम, हे, वहाँ कि भारत में गुजरात, बिहार और महाराष्ट्र के लोग हैं।
 वे भी भयानक हैं—गिजा, हे, बोरिंग, चना, जामुन, दूध
 बरतान हैं—

(१) **कर्मव्यवहार-कर्म**—यह कुछ कर्म है जो कि
 वस्तु (—वस्तु) नहीं है, बल्कि किन्हीं ही चीजों का (—यह कि
 चीजों-वस्तु) द्वारा किया है, जो कि किन्हीं ही चीजों; किन्हीं कि चीजों के साथ
 नया चीजों-वस्तु है, किन्हीं (—किन्हीं) के साथ नहीं देखा गया।
 किन्हीं (—किन्हीं) किन्हीं (—किन्हीं) किन्हीं (—किन्हीं) के साथ

[illegible]

1 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 104

[illegible]

— 2195 2196 2197 2198 2199

১৯৭৬ সালের ১৯ জানুয়ারি, ১৯৭৬ সালের ১৯ জানুয়ারি (১৯৭৬)
 ১৯৭৬ সালের ১৯ জানুয়ারি, ১৯৭৬ সালের ১৯ জানুয়ারি (১৯৭৬)

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

[illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

अक्षपादका आक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

(३) शून्यवाद (=नागार्जुन-मत) का संकट—नागार्जुनने सन्निकवाद और प्रतीत्य-समुत्पादके आधार पर अपने सापेक्षतावाद या शून्यवाद का विकास किया, यह हम नतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सारंग तोरपर ही कह सकते हैं। सर्दीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मान्य होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेक्षासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) संबंधा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, जो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षतावाद अन्तमें वही उत्तर पहुँचा और इसीलिए शून्यवादका अर्थ जहाँ सन्निक जगत् और उसका प्रत्येक अन्न किसी भी स्थिर तत्त्वसे संबंधा शून्य है—होना चाहिये था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका अर्थ शून्य—संबंधा शून्य—मान लिया गया। "भाषो" (=सद्भूत पदार्थों) में एकका दूसरे में अभाव (=घड़ेमें कपड़ेका अभाव, कपड़ेमें घड़ेका अभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) अभाव (=शून्य) ही हैं"—इस तरह शून्यवाद के पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध अपने मतको स्थापित किया—'सब अभाव है,' यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता)से विद्यमान देसे जाते हैं। एक ओर सब वस्तुओंके अभावकी घोषणा भी करना और दूसरी ओर उसी अभावको सिद्ध करनेके लिए उन्ही अभावमूल वस्तुओंमेंसे कुछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?

(४) विज्ञानवाद-संकट—यद्यपि बौद्ध (सन्निक-) विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई० के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=अविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपुल्य-सूत्रोंमें पाया जाता है,

१. न्याय० ४।१।३७

२. वही ४।१।३८-४० (भाषार्थ) ।

स्वेताश्वतरे जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बृद्ध के वस्तु तक योगिक क्रियायें काफी विकसित हो नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातों में योग उस वस्तु जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका—हाँ, जहाँ तक सिद्धि, महात्मको बड़ा चड़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदी में हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका आरंभ कब हुआ—इसका उत्तर देना आसान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी) ने युञ् वातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता। खुद बौद्ध सूत्रोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्ठान) आदि शब्दों का ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-यूरोपीय भाषामें युञ् वातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग्य नहीं।^१ चाहे दूसरे नामसे देवताकी सात्त्विकी ऐसी क्रिया—जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो—ही से योगका आरंभ हुआ होना। दूसरे देशों में भी योग-क्रियाओंका प्रचार हुआ। अथर्व-अफलातूनी दर्शनके साथ योग भी पश्चिम में फैला, और वह पीछे ईसाई साधकों और मुसलमान सूफियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्तु योगका जन्म स्थान भारत ही मान्य होता है।

पतंजलि (२५० ई०)—पहिलेसे प्रचलित योग-क्रियाओं को पतंजलि ने अपने १९४ सूत्रोंमें संगृहीत किया। पतंजलिके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि बादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः"^२ में उसका जिक्र किया है। बादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुप्त^३ ने व्याकरण महाभाष्य-

१. जर्मन भाषामें Joch, अंग्रेजीमें Yoke, सातिनमें, Jugum, संस्कृतमें युज=जुधा, युज्य=जुयेका बल। २. वेदान्तसूत्र २।१।१

३. A History of Indian Philosophy by S. N. Das Gupta, 1922, Vol. I, p. 233

1. 2000 2. 2000 3. 2000 4. 2000 5. 2000

1. 2000 2. 2000 3. 2000 4. 2000 5. 2000

| | | |
|------|------|------|
| 2000 | 2000 | 2000 |
| 2000 | 2000 | 2000 |
| 2000 | 2000 | 2000 |
| 2000 | 2000 | 2000 |
| 2000 | 2000 | 2000 |

— 2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

2000 2000 2000 2000 2000

“दूसरे के शरीरमें धुमना,” “आकाशगमन” “सर्वत्रता” “इष्ट देवतासे मिलन” जैसी बातें हैं। मूर्धन्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने “भुवन (=विश्व) ज्ञान” प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—वहीं दूसरे देशोंने अपने पचागोको आधुनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके अनुसार सुधार लिया है; वहाँ अपने “भुवन-ज्ञान” के शरीरों हम अभी ठाठमीके पचागको ही लिए बंटे हैं।

२ — दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—दार्शनिक विचार और योग-साधना-संबन्धी विचार। दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=द्रव्य) जगत् और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागों में बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें हैं, इसलिये उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगवश ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

“द्रष्टा चेतनामान (=चिन्मात्र) शुद्ध निर्विकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित मालूम होता है)। दृश्य (=जगत्) का स्वरूप उसी (=द्रष्टा) के लिए है।”^१ पुरुष (=चेतन, जीव) की निर्विकारिताको बतलाते हुए कहा है—
“उस (=भोग्य बुद्धि) का प्रभु पुरुष अपरिणामी (=निर्विकार) है, इस-
लिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।”
यद्यपि इन सूत्रों में चेतना का स्वरूप पूरी तौर से व्यक्त नहीं किया गया

१. योग० ३।३८

२. वही ३।४२

३. वही ३।४८

४. वही २।४४

५. वही २।२५, २१

६. वही ४।१८

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है।^१ चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतञ्जलिने साक्ष करके बतलाया है,^२ और यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मलिन और निमल दो भेद और रखती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं:—

(क) प्रमाण—व्याप्यज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणोंके रूप में जब चित्तवृत्ति क्रियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।

(ख) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञान) जो अपने से भिन्न रूपमें होता है, वही मिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्मीने साँपका ज्ञान)।

(ग) विकल्प—वस्तुके अभावमें सिर्फ उसके नाम (—शब्द) के ज्ञान को लेकर (जो चित्तकी अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(घ) निद्रा—(दूसरी किसी तरहकी वृत्ति के) अभावको ही निद्रा हुए, जो चित्तकी अवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।

(ङ) स्मृति—प्रमाण आदि वृत्तियोंसे जिन विषयों का अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतञ्जलिने स्वप्नका बिक नहीं किया है, जिसे कि विकल्पवृत्ति के लक्षणको बरा ब्यापक—वस्तुके अभाव में सिर्फ वाचनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु मूत्रकार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उनका लुप्त नहीं समझते, बल्कि बिगकी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक बड़ी गिड़ि मानते हैं,^३ यह भी स्पष्ट रखना चाहिए।

वहाँ ईश्वर सदासे (=नित्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भक्ति या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियों का निरोध होता है।^१ "उसका वाचक प्रणव (=ओम्) है, जिसके अर्थको भावना उस (=ओम्) ॥ जप कहलाता है, जिस (=जप) से प्रत्यक्-चेतन (=बुद्धिसे निम्न जो योग है उस) का साक्षात्कार होता है, तथा (रोम, सञ्जय, आलस्य आदि चित्त विभेदरूपी) अन्तराश्रयों (=बाधाओं) का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (=दृश्य)

पतञ्जलिने जहाँ पुरुषको द्रष्टा (=देखनेवाला) कहा है, वहाँ भौतिक जगत् या साक्ष्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयोग किया है। दृश्यका स्वरूप बतलाते हुए कहा है—^२ "(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (=स्थिति) स्वभाववाला, मूल (पाँच महाभूत और पाँच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान, पाँच कर्म-इन्द्रिय; बुद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तःकरण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (=अवयर्मे) के लिए है।"^३

(क) प्रधान-साक्ष्यने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें 'हं। पतञ्जलिने चार प्रकार से बाँटा है।—^४

| साक्ष्य | तत्त्व | योग |
|------------------|--|-----------|
| प्रकृति १ | प्रधान (त्रिगुणात्मक) | अ-लिय १ |
| प्रकृति-विकृति ७ | $\left. \begin{array}{l} १ \text{ महत्त्व (=बुद्धि)} \\ + ५ \text{ तन्मात्रा} + १ \text{ अहंकार} \end{array} \right\}$ | लिय १ |
| विकृति १६ | | अ-विशेष ६ |
| | $\left. \begin{array}{l} ५ \text{ महाभूत} + ५ \text{ कर्मेन्द्रिय} \\ + ५ \text{ ज्ञानेन्द्रिय} + १ \text{ मन} \end{array} \right\}$ | विशेष १६ |

होना); लक्षण-परिणाम (=घड़ेका अतीत, वर्तमान, भविष्य के मन्व-लक्षणसे अतीत घड़ा, वर्तमान घड़ा, भविष्य घड़ा बनना); अवस्था-परिणाम (=वर्तमान घड़ेका नयापन, पुरानापन आदि अवस्था बदलना) मिट्टी में चुनं और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपाल (=संनद्ध) यह जो पहिले पोछेका क्रम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टी के भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्तनोंको अतलाता है; इसी अतीत, वर्तमान और भविष्यकालों के भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुर्दृश्य, सूक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्तन मान्य पड़ता है।

इस तरह पतञ्जलि परिवर्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं: यद्यपि वह स्वयं इस बात को स्पष्ट नहीं करते, तो भी सास्यकी दूसरी किञ्ची है बातोंकी भांति उनके मतमें भी परिवर्तन होता है भावसे भाव रूप में (=सत्कार्यवाद) में ही।

“(सत्त्व, रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २१ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वर्तमान काल में हमारे सामने होते हैं); और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे आँखसे ओझल भूत, या भविष्य में रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम (=परिवर्तन) भूँकि एक होते हैं, इसलिए (परिणाम से उत्पन्न बुद्धि, अहंकार आदि वस्तुओंका) एक होना देखा जाता है।” इस प्रकार नाना कारणों (=गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतञ्जलिने सिद्ध की। सास्य और योग के तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियों को बतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं—सत्त्व=प्रकाशमय अवस्था, रज=गतिमय अवस्था, तम=गतिशून्यतामय अवस्था।

(६) जगत्क विज्ञानवाद संज्ञ

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है।

୧. ୧୮୮୧ ଓ ୧୮୮୨ ମସିହାରେ
 ୨. ୧୮୮୩ ଓ ୧୮୮୪ ମସିହାରେ
 ୩. ୧୮୮୫ ଓ ୧୮୮୬ ମସିହାରେ
 ୪. ୧୮୮୭ ଓ ୧୮୮୮ ମସିହାରେ
 ୫. ୧୮୮୯ ଓ ୧୮୯୦ ମସିହାରେ
 ୬. ୧୮୯୧ ଓ ୧୮୯୨ ମସିହାରେ
 ୭. ୧୮୯୩ ଓ ୧୮୯୪ ମସିହାରେ
 ୮. ୧୮୯୫ ଓ ୧୮୯୬ ମସିହାରେ
 ୯. ୧୮୯୭ ଓ ୧୮୯୮ ମସିହାରେ
 ୧୦. ୧୮୯୯ ଓ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ

ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ ଉପରୋକ୍ତ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଘଟିଥିବା
 ଘଟଣାବଳୀ ଓ ତାହାର ଫଳାଫଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

(୧) ୧୮୮୧-୮୨ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
 (୨) ୧୮୮୩-୮୪ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

(୩) ୧୮୮୫-୮୬ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
 (୪) ୧୮୮୭-୮୮ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
 (୫) ୧୮୮୯-୯୦ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

(୬) ୧୮୯୧-୯୨ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
 (୭) ୧୮୯୩-୯୪ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
 (୮) ୧୮୯୫-୯୬ ମସିହାରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ
 ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହି ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତର
 ଇଣ୍ଡିଆରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣାବଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

पुरुष के संपर्कसे मिलता है। इसलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलझ सकती।

यद्यपि उपरोक्त आक्षेप शंकर और बर्कले जैसे नित्य (=स्थिर) विज्ञानवादियों पर भी लागू होता है, किन्तु पतञ्जलिका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्राय को और स्पष्ट करते हुए कहते हैं—
 “और (बोदोके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारण) नहीं हो सकती” यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते वकन ‘मैंने घड़ा देखा’ मैंका भी स्मरण होता है। “यदि (दूसरे क्षणवाले) अब चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला मानें, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार, कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतियोंमें गड़बड़माला (=मकरता) होगा।” इसलिए क्षणिक विज्ञान स्मरणका समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओं की उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद मुल्लि-सगत नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

अविद्या, अज्ञानमयन, कलेश, सविचार, निर्विचार, गुरुत्व, हृत्पुरुष, आद्य (—आत्मक), चित्त, समापत्ति, वामना, वेशारथ, प्रसाद, प्रत्यय, मृदु-मध्य-अपिमात्र, मैत्री-करुणा-मृदुता-जोषा, धडा-बाँव... आदि बहुत से पारिवर्तित सम्प्रार्थ पत्रालिने भोके स्वी बोडोते डी ले लिए ही है, साथ ही भौतिक सम्प्रार्थ विचार पत्रालि जोर देता चाहते हैं, उसे भी अब देखते हैं, कि वह बोडो के पार आर्थ-मन्त्राका हो करानर * ना पत्रालि नर जाना है, कि पत्रालि बोड विचारोले किन प्रवर्तित हूँ व ... सम्प्रार्थ है—(१) दुःख, (२) दुःख-वपुःराव (—दुःख-हृत्पुरुष, ...) ... (—दुःखका विनाश) और (४) दुःख-

किन्तु यह मयोगने मुक्त होना (=हान) किन्तु उपायसे हो नचना है? इसका उत्तर पञ्चलि देने है—“(पुरुष और प्रकृतिक) विवेक (=निर्भ्र-
मिप्र होने) का निश्चिन्त ज्ञान हानका उपाय है।”

योग के अंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मन्त्रका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्ज्वल होता जाता है, यही तक कि विवेक ज्ञान प्राप्ति हो जाता है।

३ - योगकी साधनायें

योगमूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या अंगोंके बारे में बतलाना, जिनसे पुरुष-कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके अंग आठ हैं, इसलिए पञ्चलिके योगकी भी अष्टांग-योग कहते हैं। ये आठ अंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच बहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंसे शिरो-
संबंध रखने के कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगमूत्रके दूसरे और तीसरे पादमें इन आठों योग-अंगोंका वर्णन है:

(१) यम^१—अहिंसा, सत्य, चोरी-त्याग, (=अस्तेय), ब्रह्मचर्य और अ-परिग्रह (=भोगोंका अधिक संप्रह न करना)।

(२) नियम^२—शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-
ध्याय और ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभक्ति)।

(३) आसन^३—मुक्तपूर्वक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम आदिमें आसानी हो)।

(४) प्राणायाम^४—आसनसे बैठे स्वास-श्वासकी गतिका विन्ध्य करना।

(५) प्रत्याहार^५—इन्द्रियोंका उनके विषयोंके साथ योग्य न होने से चित्त (=मन) का अपने रूप जैसा रहना।

१. योग० २।२६ २. वहीं २।२८ ३. वहीं २।३० ४. वहीं २।३२

५. योग० २।४६ ६. वहीं २।४९ ७. वहीं २।५४

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु इसका लङ्घन स्वयं वेदान्त सूत्रकारके सूत्र करते हैं, जिसमें सिर्फ बुद्धके दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनको मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छे-सात सदियोंसेभी पीछे अस्तित्व में आनेवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों—चैनायिक, योगाचार, माध्यमिक—का लङ्घन है। अफ़ज़लूके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नामार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था उद्धर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो वेद्यावरी पठान भाइयों—असग और बमुदनु (३५० ई०)—ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=योगाचार) का विशेष प्रकार लङ्घन सूत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी गुंजाइश है, कि वेदान्तसूत्र असग (३५० ई०) से पीछे बने, तो भी और निश्चयात्मक प्रमाणोंके अभावमें अभी हम यही कह सकते हैं, कि बादरायण, वनार (१५० ई०), नामार्जुन (१७५ ई०), योगसूत्रकार पतञ्जलि (२५० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समयकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-ममालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके धर्मोंने क्या नहीं लगाना, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या श्रीमद्भाग्यसूत्र मौजूद थे।

२ — वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोंपर बीषायन और उपर्यन्ने वृत्तियाँ (=छांटी टीका) लिखी थी, जिनमें बीषायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (अव १०२० ई०)ने दिये हैं; किन्तु वे दाना वृत्तियाँ आज उपलब्ध नहीं हैं। परम्परागत यही कहा लगता है, कि बीषायन चारार्थकाही ईश्वरवादके मयवेक थे, जो ही वेदान्त सूत्र का भी भाव भाव्य होता है, जैसा कि भाष्य दल होता; और उपर्यन्ने ईश्वरवादके। वेदान्तसूत्रोंपर सबसे गुप्तता दल सन (१८८८-८९ ई०) का भाष्य है। हरिवंश (१८० ई०)के शासन और बरहस्पति (१०० ई०) के बाद, विद्वत्-जगत्-पर यह छाँड़

मजबूत करनेके लिए अपने-अपने वेदान्त-भाष्य हैं—

| संप्रदाय | भाष्यकार | काष्ठ |
|--------------------|---------------------|---------------|
| शंकर (शैव) | शंकर (मंलवार) | ७८८-८२० ई० |
| रामानुजाय (वैष्णव) | रामानुज (तमिल) | १०२७ (ग्रन्थ) |
| निम्बार्क (वैष्णव) | निम्बार्क (तेलगू) | ११ वीं सदी |
| माध्व (वैष्णव) | आनन्दतीर्थ (कर्नाट) | ११९८ (ग्रन्थ) |
| राधावल्लभ (वैष्णव) | वल्लभ (तेलगू) | १४०१ (ग्रन्थ) |

३-वेदान्तसूत्र

वेदान्तसूत्रोंको शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि हममें जगत् और ब्रह्मको शरीर और शरीरधारो=शारीरकके तीरपर वर्णित किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममोक्षा है, जो कि कर्ममीमांसा (=मीमांसा)की तुलनामें रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार अध्याय और हर अध्यायमें चार-चार पाद हैं, जिनमें सूत्रोंकी संख्या इस प्रकार है—

अध्याय पाद सूत्र-संख्या अधिकरण (प्रकरण)

विषय

| | | | |
|---|---|----|----|
| १ | १ | ३२ | ११ |
| | २ | ३३ | ९ |
| | ३ | ६६ | १० |

उपनिषद् निकट ब्रह्मको जगत्को उत्पत्ति, स्थिति, प्रलयका कारण माना है।

| | | |
|---|-----|---|
| ४ | २९ | ८ |
| | १३८ | |

युक्तिन भी जगत् कारण ब्रह्म है, प्रलय आदि नहीं।

१. इनके प्रतिस्तरित थीकठ, समवेक और भाष्यकारके भी भाव्य है, जिनमें इनका भाव कोई वास्तविक संप्रदाय को मूल नहीं है। हालांकि जब संप्र-

1. 1980-81 (1980-81) 2. 1981-82 (1981-82) 3. 1982-83 (1982-83) 4. 1983-84 (1983-84) 5. 1984-85 (1984-85) 6. 1985-86 (1985-86) 7. 1986-87 (1986-87) 8. 1987-88 (1987-88) 9. 1988-89 (1988-89) 10. 1989-90 (1989-90) 11. 1990-91 (1990-91) 12. 1991-92 (1991-92) 13. 1992-93 (1992-93) 14. 1993-94 (1993-94) 15. 1994-95 (1994-95) 16. 1995-96 (1995-96) 17. 1996-97 (1996-97) 18. 1997-98 (1997-98) 19. 1998-99 (1998-99) 20. 1999-00 (1999-00) 21. 2000-01 (2000-01) 22. 2001-02 (2001-02) 23. 2002-03 (2002-03) 24. 2003-04 (2003-04) 25. 2004-05 (2004-05) 26. 2005-06 (2005-06) 27. 2006-07 (2006-07) 28. 2007-08 (2007-08) 29. 2008-09 (2008-09) 30. 2009-10 (2009-10) 31. 2010-11 (2010-11) 32. 2011-12 (2011-12) 33. 2012-13 (2012-13) 34. 2013-14 (2013-14) 35. 2014-15 (2014-15) 36. 2015-16 (2015-16) 37. 2016-17 (2016-17) 38. 2017-18 (2017-18) 39. 2018-19 (2018-19) 40. 2019-20 (2019-20) 41. 2020-21 (2020-21) 42. 2021-22 (2021-22) 43. 2022-23 (2022-23) 44. 2023-24 (2023-24) 45. 2024-25 (2024-25) 46. 2025-26 (2025-26) 47. 2026-27 (2026-27) 48. 2027-28 (2027-28) 49. 2028-29 (2028-29) 50. 2029-30 (2029-30) 51. 2030-31 (2030-31) 52. 2031-32 (2031-32) 53. 2032-33 (2032-33) 54. 2033-34 (2033-34) 55. 2034-35 (2034-35) 56. 2035-36 (2035-36) 57. 2036-37 (2036-37) 58. 2037-38 (2037-38) 59. 2038-39 (2038-39) 60. 2039-40 (2039-40) 61. 2040-41 (2040-41) 62. 2041-42 (2041-42) 63. 2042-43 (2042-43) 64. 2043-44 (2043-44) 65. 2044-45 (2044-45) 66. 2045-46 (2045-46) 67. 2046-47 (2046-47) 68. 2047-48 (2047-48) 69. 2048-49 (2048-49) 70. 2049-50 (2049-50) 71. 2050-51 (2050-51) 72. 2051-52 (2051-52) 73. 2052-53 (2052-53) 74. 2053-54 (2053-54) 75. 2054-55 (2054-55) 76. 2055-56 (2055-56) 77. 2056-57 (2056-57) 78. 2057-58 (2057-58) 79. 2058-59 (2058-59) 80. 2059-60 (2059-60) 81. 2060-61 (2060-61) 82. 2061-62 (2061-62) 83. 2062-63 (2062-63) 84. 2063-64 (2063-64) 85. 2064-65 (2064-65) 86. 2065-66 (2065-66) 87. 2066-67 (2066-67) 88. 2067-68 (2067-68) 89. 2068-69 (2068-69) 90. 2069-70 (2069-70) 91. 2070-71 (2070-71) 92. 2071-72 (2071-72) 93. 2072-73 (2072-73) 94. 2073-74 (2073-74) 95. 2074-75 (2074-75) 96. 2075-76 (2075-76) 97. 2076-77 (2076-77) 98. 2077-78 (2077-78) 99. 2078-79 (2078-79) 100. 2079-80 (2079-80) 101. 2080-81 (2080-81) 102. 2081-82 (2081-82) 103. 2082-83 (2082-83) 104. 2083-84 (2083-84) 105. 2084-85 (2084-85) 106. 2085-86 (2085-86) 107. 2086-87 (2086-87) 108. 2087-88 (2087-88) 109. 2088-89 (2088-89) 110. 2089-90 (2089-90) 111. 2090-91 (2090-91) 112. 2091-92 (2091-92) 113. 2092-93 (2092-93) 114. 2093-94 (2093-94) 115. 2094-95 (2094-95) 116. 2095-96 (2095-96) 117. 2096-97 (2096-97) 118. 2097-98 (2097-98) 119. 2098-99 (2098-99) 120. 2099-00 (2099-00) 121. 2100-01 (2100-01) 122. 2101-02 (2101-02) 123. 2102-03 (2102-03) 124. 2103-04 (2103-04) 125. 2104-05 (2104-05) 126. 2105-06 (2105-06) 127. 2106-07 (2106-07) 128. 2107-08 (2107-08) 129. 2108-09 (2108-09) 130. 2109-10 (2109-10) 131. 2110-11 (2110-11) 132. 2111-12 (2111-12) 133. 2112-13 (2112-13) 134. 2113-14 (2113-14) 135. 2114-15 (2114-15) 136. 2115-16 (2115-16) 137. 2116-17 (2116-17) 138. 2117-18 (2117-18) 139. 2118-19 (2118-19) 140. 2119-20 (2119-20) 141. 2120-21 (2120-21) 142. 2121-22 (2121-22) 143. 2122-23 (2122-23) 144. 2123-24 (2123-24) 145. 2124-25 (2124-25) 146. 2125-26 (2125-26) 147. 2126-27 (2126-27) 148. 2127-28 (2127-28) 149. 2128-29 (2128-29) 150. 2129-30 (2129-30) 151. 2130-31 (2130-31) 152. 2131-32 (2131-32) 153. 2132-33 (2132-33) 154. 2133-34 (2133-34) 155. 2134-35 (2134-35) 156. 2135-36 (2135-36) 157. 2136-37 (2136-37) 158. 2137-38 (2137-38) 159. 2138-39 (2138-39) 160. 2139-40 (2139-40) 161. 2140-41 (2140-41) 162. 2141-42 (2141-42) 163. 2142-43 (2142-43) 164. 2143-44 (2143-44) 165. 2144-45 (2144-45) 166. 2145-46 (2145-46) 167. 2146-47 (2146-47) 168. 2147-48 (2147-48) 169. 2148-49 (2148-49) 170. 2149-50 (2149-50) 171. 2150-51 (2150-51) 172. 2151-52 (2151-52) 173. 2152-53 (2152-53) 174. 2153-54 (2153-54) 175. 2154-55 (2154-55) 176. 2155-56 (2155-56) 177. 2156-57 (2156-57) 178. 2157-58 (2157-58) 179. 2158-59 (2158-59) 180. 2159-60 (2159-60) 181. 2160-61 (2160-61) 182. 2161-62 (2161-62) 183. 2162-63 (2162-63) 184. 2163-64 (2163-64) 185. 2164-65 (2164-65) 186. 2165-66 (2165-66) 187. 2166-67 (2166-67) 188. 2167-68 (2167-68) 189. 2168-69 (2168-69) 190. 2169-70 (2169-70) 191. 2170-71 (2170-71)

உள்ளக அமைப்புகள்

RECEIVED 10/10/1961

[illegible]

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्के सर्वप्रथम अपने ऊपर लिखे पहिले अध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम-और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद् शिक्षाओं, और विद्याओं (=विशेष उपदेशों) पर बहस करनेमें लिख गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारों को खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है “अब यहसे ब्रह्मकी जिज्ञासा” शुरू होती है इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सूत्र—“अब यहसे धर्मकी जिज्ञासा शुरू होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है—“एवमजगत् (= जगत्) का जन्म आदि (स्थिति और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)” यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, ‘एवमवस्तुका कोई कारण होता है, इसलिये जगत्-स्रष्टा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी बादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करने पर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिये सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है—“क्योकि शास्त्र (= उपनिषद्) इसका प्रमाण है” (सन्दर्भ है “क्योकि शास्त्र उसकी योनि है”) “और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिषद्को) सर्वसम्मत (= समन्वय)” है।” बाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चौथे सूत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय साबित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह साबित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद् वक्ताओंने जो ब्रह्मज्ञान-सबधी सास-सास उपदेश (= विचारों) दिए हैं, वह सभी उगो एक ब्रह्मके बारेमें हैं। ब्रह्म, योग, जगत् आदिके बारेमें अपने सिद्धान्त क्या हैं, और विरोधी दार्शनिक

१. तैत्तिरीय उपनिषद् ३।१।१ में “जिससे ये प्राणी पैदा हुए...” के आशयको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। २. वेदान्तसूत्र १।१।४

... (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) ... (8) ... (9) ... (10) ... (11) ... (12) ... (13) ... (14) ... (15) ... (16) ... (17) ... (18) ... (19) ... (20) ... (21) ... (22) ... (23) ... (24) ... (25) ... (26) ... (27) ... (28) ... (29) ... (30) ... (31) ... (32) ... (33) ... (34) ... (35) ... (36) ... (37) ... (38) ... (39) ... (40) ... (41) ... (42) ... (43) ... (44) ... (45) ... (46) ... (47) ... (48) ... (49) ... (50) ... (51) ... (52) ... (53) ... (54) ... (55) ... (56) ... (57) ... (58) ... (59) ... (60) ... (61) ... (62) ... (63) ... (64) ... (65) ... (66) ... (67) ... (68) ... (69) ... (70) ... (71) ... (72) ... (73) ... (74) ... (75) ... (76) ... (77) ... (78) ... (79) ... (80) ... (81) ... (82) ... (83) ... (84) ... (85) ... (86) ... (87) ... (88) ... (89) ... (90) ... (91) ... (92) ... (93) ... (94) ... (95) ... (96) ... (97) ... (98) ... (99) ... (100) ...

वान ब्रह्म है । (प्रधान अभिप्रेत होता वा ननुषु स्वतन्त्रोंके लिए अन्तमें उन प्रधानको हेय—न्यायके तौरपर बदलाना चाहिए वा) 'हेय होना न कहना भी' (यही मित्र करता है, कि आरुणि मन्त्रे प्रधानका व्यर्थ नहीं लेते थे) । आरुणिने उपदेशके आरम्भ होमे "एकके जाननेमें सबका ज्ञान" होना है, इमे मिट्टीके पिंड और मिट्टीके भागोंके उदाहरणमें बतलानेकी प्रतिज्ञा (=दावा) की थी, चेतन (=पुरुष) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए" "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्याल करने) से" भी यहाँ सद्मे प्रधान अभिप्रेत नहीं है । आगे' इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुरुष (=जीव)के उस मन्त्रके पास जानेकी बात बहो है, इस" "स्वप्नमें जाने (की बात)में" भी प्रधान अभिप्रेत नहीं मानून हूँगा । यही नहीं जैसे यहाँ "सद् ही अकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद्में "आत्मा ही अकेला पहिले था" कहा गया है । इस "एक तरहकी (दर्शन) गति (=गोली)से" भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है । और खुद आत्माका शब्द भी सत्के लिए वहाँ "बुना गया (धुतिने कहा) है इससे भी।"^१

दूसी तरह "गगनन्दमय" में मय (धानुमय)में जीवात्मा अभिप्रेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है ।

(२) जीवात्मा (और प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तैत्तिरीय उपनिषद्में^२ कहा है—“उसी इस आत्मासे आकाश पैदा हुआ, आकाशसे वायु, वायुमें आग, आगमें जल, जलसे पृथिवी . . . विज्ञान (=आत्मा)की यदि ब्रह्म जानना है . . . तो सभी कामनाओंको प्राप्ति करता है । उस (=विज्ञान) का यह शरीर (में रहने) वाला ही आत्मा है, जो कि पहलेवा

१. छा० ६।१।१, देखो पृष्ठ ४५३ भी । २. वे० सू० १।१।९

३. छा० ६।८।१ ४. वे० सू० १।१।१० ५. ऐतरेय १।१

६. वे० सू० १।१।११ ७. छा० ६।३।२ “अनेन जीवेनात्मना” ।

८. वे० सू० १।१।१२ ९. १।१, ५

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

“और फिर इस (आत्मा)के भीतर उस (आनन्द) का इस (जीव)के साथ योग (=मिलना) भी कहा गया है।”

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न “मय” प्रत्ययके विकार अर्थको ले साक्ष्यवाने प्रधानको लिया जा सकता। इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्ता मानते हैं वह बात साफ है।

“अन्तर”, “आकाश”, “प्राण”, “ज्योति” शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्ताके तौरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रवृत्ति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह ब्रह्मपर ही पड़ सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् और जीव ब्रह्मके शरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वक्ता जीव और ब्रह्मको एकसा सम-झता है; वादरायण शारीरकवाद (=जीव और जगत् शरीर हैं, और ब्रह्म शरीरवाला=शारीरक, शरीर और शरीरवालेको अभिन्न समझना आम-तौरसे प्रचलित है, अथवा तीनों मिलकर एक पूर्ण ब्रह्म हैं)को मानते हुए यह कहकर ये, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म है इसे माननेके लिए तैयार न थे, इसलिए यहाँ वही ऐसे भ्रमकी संभावना हुई है, उसे उन्होंने बार-बार हटानेकी कोशिश की है, इसे हम आगे बतलायेंगे। कौषीतकि उपनिषद्में इसी तर्ज़ पर एक प्रकरण आया है, जिसमें “प्राण”को लेकर ऐसे भ्रमकी गुंजाइश है—‘दिवोदामुका पुत्र प्रतर्दन (देवामुर-संघाममें) मुञ्ज (रविजय) तथा

१. तै० २।७ “बह (ब्रह्म) एव है, इसको ही पाकर यह (जीव) भ्रान्तीय होता है।”

२. ऋग्वेदः निम्नस्थलोंमें—छा० १।३।६; छा० १।११।१; छा० १।११।५; छा० १।११।८
३. कौ० उ० ३।१८, ९

ऋषिर्माने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण
 भ्रममे नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा
 उपास्य मानती है। ऐसे शब्दोंमे कुछ साफ साफ जीव-वाचक नहीं हैं।
 ऐसे अ-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमे कहा है,
 स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके अर्थमे प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमे
 बतलाया है।

मनोमय^१ अन्ता (=भक्षक) अन्तर (=मित्र) अन्तर्धानी, अन्तः
 (- अन्तर्मे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही
 बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं, किन्तु ऐसे स्थल^२ भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके
 लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए।
 पहिले अध्यायके दूसरे पादमे^३ इन्हीं छे शब्दोंको ब्रह्मवाची साक्षि किया
 गया है।

घी और पृथिवीमे रहनेवाला भूमा (=बहुत) अन्तर, ईश्वर
 (=बाह) करनेवाला, इहर (=छोटासा) अंगुष्ठमात्र, देवतात्रास मय,
 अंगुष्ठ, आकाश जैमे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों^४ मे आए हैं,
 इनमे भी जन्मादि वस्तु जैमे विशेषण आए हैं, तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्म-
 वाची मिट्ट कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले अध्यायके प्रथम तीन पादोंमे ब्रह्म ही दिशास्य

१. देखो चमत्तः छी० ३।४।१; कठ० १।२।२; छी० ४।१।५।१;
 बृह० ३।४।३; मुंडक १।१।५-६; छी० ५।१।१।५

२. चमत्तः निम्नगुण १-८, ९-१२, १३-१८, १९-२१, २२-२४, २५-३१

३. चमत्तः मुंडक २।२।५; छी० ३।५।१; बृह० ५।८।८; प्राय ५।५;
 तै० ८।१।१; कठ २।४।१२; छी० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।५।१७;
 छी० ८।१।१

४. चमत्तः १-६, ७-८, ९-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२,
 ४०-४१, ४२-४४

[illegible][illegible]

የሰላም ጥራት ማረጋገጫ

“I 2 die ditte kerk gebou is, is die kerk

[illegible]

कार्य इतना विलक्षण (=अ-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हुए बादरायण कहते हैं^१—(कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है । मक्खियों या तितलियों अपने बंधोंसे जिन कीड़ोंको पंदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे बिलकुल ही विलक्षण होते हैं, और इन कीड़ोंने जो फिर मक्खी या तितली पंदा होती हैं, वह अपने मातृस्थानीय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं । (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परिवर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सृष्टिसे पहिले उसका “असद् होना” जो कहा है वह सर्वथा अ-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप अगत है, उसका प्रतिपेक्ष करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है । उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्) की अनुदना, परवयता आदिके ब्रह्मपर लागू होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है—यहाँ शरीरके दोषसे आत्मा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगत्के दोषसे उसका शरीरक (=आत्मा) लिप्त नहीं होगा । ब्रह्मसे भिन्न प्रधानको कारण माननेसे और भी दोष उठ खड़े होंगे ।—प्रधान अद्भुत है; पुष्ट्य बिलकुल निष्प्रिय है; फिर प्रधान, पुष्ट्यका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि ही उत्पन्न हो सकती है । तर्कने हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, ठीक एक दूसरेको शक्ति करते रहते हैं, इसलिये उपनिषद्के वर्चनको स्वीकार कर ब्रह्मको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है ।

‘ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्घाटक आदर्शिके,’ “मिट्टी ही सब है, (पड़ा आदि ती) बात कहनेके लिए नाम हैं” इस वर्चनमें स्पष्ट है; क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही पड़ा मिलता है, वैसे ही ब्रह्मके होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्य के कारण होनेसे भी ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं । ब्रह्म (मूल) पटमे (भिन्न नहीं) ब्रह्म ही ब्रह्म जगत्मे

१. वे० मु० २।१।६-७, ९-१२ भाषार्थः ।

२. वे० मु० २।१।१५-२० भाषार्थः । ३. छां० ५।१।८

महाराजा भी लीला (= खेल) मात्रके लिए गेंद आदि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्को विपमता या कुरताकी देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षा से बड़ा जगत् बनाता है; और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इसलिए जगत्को सृष्टि भी अनादिकाल से जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती हैं, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह वादरायण जगत्, जोव, ब्रह्मको एक ऐसा घटीर मानते हैं, जो तीनोंमें मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सघटीर ब्रह्म ही नहीं है, बल्कि जिसमें एक "अवयव"के दोष उस अवयव ब्रह्मपर लागू नहीं होते। कैसे? इसका जो उत्तर वादरायणने किया है, वह बिल्कुल अमन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़कर दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका घटीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वादरायण स्वीकार करते हैं, यह बनला चुके हैं। वादरायणने वही भी जगत्को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनमें इसकी गंध भी मिलती है कि "ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं आकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति आकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उमा जाल्या से आकाश पैदा हुआ" आदि उक्तिपद-वाक्योंमें सिद्ध किया है। आकाशकी भाँति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियों और मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण ब्रह्म है।

१. "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या।"

२. तैत्तिरीय २।१

३. वे० सु० २।३।१-१७

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भी कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कहीं विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मीनूद होने भी वात्स्यावस्थाने जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समझना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर ठक ही रहता है, इससे भी आत्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

(घ) कर्त्ता आत्मा^१—आत्मा कर्त्ता है, इसके प्रमाण धृति^२ में भरे पड़े हैं। और उसके कर्त्ता न होने पर भोक्ता मानना भी मलल होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत ? आत्माको कर्त्ता माननेपर उसे किसी वस्तु क्रिया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बड़ईमें अपने काम करनेकी (=कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वस्तु उसको इस्तेमाल करता है, किसी वस्तु न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मासे मिली है, यह धृतिसे^३ सिद्ध है। शक्तिके ब्रह्मसे मिलनेपर भी चूंकि जीवके किए प्रयत्नकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुष्प-यापके विधि-नियेध फ़वूल नहीं, और न जीवको बेकसूर दंड भोगनेकी बात उठ सकती है।

(ङ) ब्रह्मका अंश जीव है^४—जीवात्मा ब्रह्मका अंश है, यह उपनिषद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, गुड ब्रह्मका अंश होनेसे जीव भी गुड हुआ, फिर उसके पुष्प-यापके संबंधमें विधि-नियेधकी क्या आवश्यकता ? (वादरायण सुआछूट बात-पाँतके कट्टर पक्षपाती हैं, इस बारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिखलानेमें असमर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधसे विधि-नियेध की जरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग ब्राह्म है और शमशानकी त्याग्य। जीव ब्रह्मका अंश है, हाथ ही अणु भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरे से मिल जानेका डर

१. वे० सू० २।३।३३-४१ २. बृह० ४।१।१८; तैत्ति० २।५।१

३. बृह० ३।७।२२

४. वे० सू० २।३।४२-४८

(स) कर्म—पहिले बनला चुके है। कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। वस्तुतः जगत्में—मानव मनाजमें—विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ११० मनुष्य धर्म करते करते भूलें मरने हैं, और १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईमें भीज लगे हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यमें लेकर मूकमतम कीटों तक—में जिस तरहका भोग्य संचार मचा हुआ है, वह जगत् के रक्षयिता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, क्रूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मबाले मिथ्यात्वको निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—घोषक और शोषित, दाम और स्वामी प्रथा—के जबरदस्त पोषक बादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समय में किए जाते हैं, फिर उससे पहिले जगत् कैसे? इसके उत्तर में कह दिया, 'कर्म बनादि है।'

(स) पुनर्जन्म—पुनर्जन्मके बारेमें भी बादरायणने उपनिषद्के विचाराको मुख्यवस्थित रूपसे एकाग्रित किया है। 'प्रवाहण जैबलिके' "पानी के पुरुष रूप धारण करने" के उपदेशोंको सामने रख बादरायण बहते हैं—जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतो (=मूकम शरीर) के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ वर्ष अनुसूय (=कर्म) के साथ लौटता है।—बादरायणके पिता गार्गिकके मतमें उपनिषद् में भाये चरण' शब्दमें मुक्त दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकमें लौटा पुरुष इस लोक में फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक बही जाते हैं, जिन्होंने कि पुण्य किया है। नये शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेष, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् ने बतलाया है, उनमें देरी नहीं होनी। जिन धान आदि अनाजोंके साथ ही जांच मानूगनें तप पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाना होते मन्त्र ऐं

मानने से इन्कार करते हैं, किन्तु बादरायण इन आधर्मों को भी धुनियादि होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ब्रह्मज्ञानसे ब्रह्म-साक्षात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे वांछित अवस्था स्वस्वमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन मद्-उद्गोप-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक हैं, इसलिए भय हो सकता है कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। बादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।^१

(b) कर्म—विद्या (=ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी बादरायण यज्ञ आदि कर्मकारकों क्लेशों से उन्निवृत्ति के उपायोंकी भी गुरुता नहीं समझते बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आधर्मीय वह अग्निहोत्र आदि सारे कर्मोंकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान) से उन्नत समझते हैं^२; ज्ञानियों को दाम-दम आदिसे मुक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बसबसर हुंसा है।^३

यज्ञ-याग आदि इष्ट कर्म ही नहीं आन्तान्तरिक तपस्या आदि विषयों भी बादरायण ब्रह्मवादीको सुझानेके लिए तैयार नहीं है; हाँ, प्राणका भय हो, तो उन्नति पाश्चात्यकी भी तबक (क्षेत्रके) यज्ञकी आनकी अनुमति देने है, किन्तु जानबूझ कर करनेकी नहीं।^४ वायव (=गृहस्थ आदि) के कर्तव्य (=कर्म)का ब्रह्मज्ञानी के लिए भी ब्रह्मविद्याके सह-कार्यक तीसरे कर्तव्य मानते हैं।^५ हाँ वह वायव काचन विषय का विविध करनेके लिए तैयार है, किन्तु वायवद्वय गृहस्थ से वायवय गृहस्थों से उन्नत ब्रह्मज्ञानी है।^६

१. वे० नू० ३।१।१-४ २. वे० नू० ३।१।२६-२७; बृ० १।१।१२

“अथैव वेदावस्थेन ब्रह्मचारिर्वर्तित्वेन यज्ञेन तपस्येन तपसाज्जायते॥”

३. वे० नू० ४।१।१८

४. वे० नू० ३।१।२८-३१

५. बृ० ३।१।२२-२५

६. बृ० ३।१।३५

जाना है। वहाँ अमानव पुरुष आ उस मुक्त पुरुषको ब्रह्मके पास भेजता है।' बृहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लौकिके प्रयाण करना तो वायुको प्राप्त करना है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और मूर्धमे पहुँचता है।" दोनों तरफ़के पाठोंको ठीकसे लगाते बादरायणने सर्वस्वसे वायुमे जाना बनलाया।' इसी तरह कौपीतिकि के पाठको जोड़ने हुए विद्युत्लोक से ऊपर वरुण लोकमे जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त राम्ना हुआ—अवि-दिन-मुक्तपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण-(अमानव पुरुष-) ब्रह्मलोक। गोया बादरायण अपनेमे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-ज्ञानको करीब करीब अधुण मानते हुए, लगोलमे वायुसूर्यमे सूर्य, उससे आगे चन्द्र, उसमे आगे वरुण, उससे आगे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन ऋषियों के बायें हाथ का खेल था, मगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमे बेचारोंकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका संभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उसमे जुदा हुए बिना रहता है।' उस वक्तके उस जीवके रूपके बारे मे जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है; और श्रौतोंमि आचार्य कहते हैं कि वह चेतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। बादरायण इन दोनों मतोंमे विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके सकल्पमात्रसे आ उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी आप है।'

ब्रह्मके पास रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं?—इसके बारेमे बादरि 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उनका सद्भाव मानते हैं, बादरायण बरते हैं—शरीर नहीं होता और सकल्प करते हो वह आ मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भाँति वह ईश्वर-वदत्त भोगोंको भोगता है और

१. छा० ४।१।५।३

२. बृह० ७।१।०।१

३. वे० सू० ४।३।२

४. कौषी० १।३

५. वे० सू० ४।४।८।३

६. वे० सू० ४।४।८-९

७. बहो ४।४।१०-१४

ऐसे व्यक्तिसे शूद्रोंके सबध में उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। बादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्क्यके अन्तर्ग्रामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समझे जानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, बादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक सास मतलबसे कर रहे थे।

(क) बादरायणकी बुनियाद—भारतमें आर्य आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया। फिर रंग और परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। आर्योंके भीतरी द्वन्द्वने अनाथोंके हितोंपी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों और धार्मिक नेताओंने इसका कुछ समर्थन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुआ—कमसे कम प्रभुता और संपत्तिके मालिक हो जानेवालेके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पू० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुर्जर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें आकर बस गईं। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनको क्या स्थान दिया जाये—यह भारी प्रश्न था। वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों—बौद्धों—ने अपना नुसला दे उन्हें अपने वर्ण (=धोषक-लोपित)-मुक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए इन आगन्तुकोंपर प्रभाव डालना चाहा; और उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिकं इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेंसे चित्तने ही अपने को बौद्ध कहने लगे, काली और नाथिकके गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी अपने आस-नाथकी इन घटनाओंको देख बिना सक्रिय हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण, सहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हवियारका इस्तेमाल गुरू किया—“बौद्ध तो गोरे, सुन्दर, वीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना पाशालोंकी धंजोमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। जो आगन्तुक धार्मिक जातियाँ हैं, जोकि ब्राह्मणोंके दर्शन न करनेग

41212 ~~Indica-indica~~ Indica indica.

[illegible]

1. Public Health 2. Community Health 3. Health Services

[illegible]

1. Initial Interview with the Client

[illegible]

हुआ था,"^१। चूँकि कापेयोंका यज्ञ-सदधी चैत्ररथ धरिय था, और य
 गौनक कापेय, अभिप्रनारो नाजिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा
 इसलिए यही भी पुरोहित यज्ञमान-वसत्र धौनक और अभिरा
 कनका ब्राह्मण और धरिय हैं। इस तरह गाड़ीराने रैवको ब्रह्मविद्या
 सीखनेवाले दो ब्राह्मणोंके अतिरिक्त तीसरा धरिय ही है; फिर पीरान
 गुड़ होगा यह संभव नहीं। मरकाम जावालके बापका डिहाना न था
 उसको कैसे हारिदुमन गौनमने ब्रह्मविद्या भिन्नाई? इसका उत्तर
 वादगायकको आगे है, वही "गमिषा सा, तेरा उपनयन कर्के
 करनेमें साक है कि हारिदुमनने उसे ब्राह्मण समझा, क्योंकि गूढ़
 उपनयनका "अभाव (मनुने) बतलाया है"—"गूढ़को गानक न
 उसे (उपनयन आदि) मरकारका अधिकार नहीं।" यही नहीं मर
 कामके ब्राह्मण (—गूढ़) न होनेके निरीक्षणकी भी हारिदुम
 गौनन कोशित करने है—"ब्राह्मण एवे (मात्रमात्र भान अनिधिय
 विदुःका) नहीं कह सकता।" इसमें भी साक है कि ब्रह्मविद्याने गू
 (—ब्राह्मण) का अधिकार नहीं। गूढ़का वेदक गुनन पढ़नेका नियम
 धूर्त्तन सिद्धता है—'गूढ़ समजान मा है, इमन्ति' उनक गमोन (११)
 नहीं पढ़ना चाहिए। "गूढ़ बहुत कम और (यन) बात भी होनी सी
 वह सब करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं मनुन भी इसका नियम
 करता है— उन (—गूढ़)को गमन वेद गुनन या (विषय) मान को
 मानने उनक मानकी वरना चाहिए, (१२का) पाठ करनेका भी
 सिद्धका कटका चाहिए (—बाण) करनेका (१३) मानका

१ "कंचरका कायिकः कचरनिराजयः।"—अनन्य ब्रह्मण ११/७

११/४

२ का० ६/११-१२, देवा पृष्ठ ३०३ ३. कचरनिरा १०/११

४. "यत्तु हता पृथग्भूतान् उच्यते न वाच्यं यमानी वाच्यमयम्"।

५. "अन्यः श्रुता ब्रह्मविद्यायः।"

फिर उपनिषद् बेचारीको तो तिलाजलि (=दत्तजलाजलि) हो दे दी गई किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वास्तो द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है और वह (उपासना) परब्रह्म-स्वी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। और यह एकमात्र शास्त्र (=उपनिषद्)से ही हो सकता है। और उपासना (=ज्ञान-) = शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन आदि सत्कारके साथ परो स्वाध्याय (=वेद)से उत्पन्न ज्ञानको ही अपने लिए उपायके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुद्गलतम (=ब्रह्म) उपासनाको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान के कर्मसे उत्पन्न अज्ञानको नाश करा नष्ट (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे दगमें शुद्ध आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनधिकार सिद्ध होता है।”

यह है भारतके महान् ब्रह्मज्ञानका निचोड़, जिसका कि डिग्रीय भाव तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, सकर और रामानुजकी दुहाईके साथ !

६—दूसरे दर्शनोंका झंडन

बादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वय तथा विपक्षियोंके आक्षेपोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी नैदानिक निर्बलताओंको भी दिखलानेकी कोशिश की है। ऐसे दर्शनोंमें सांख्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्ता—कपिल—को उस वक़्त तक ऋषि माना जा चुका था, इसलिए ऋषियोंका होनेसे उनके मतमें स्मृति की कोटिमें गिने जाते थे। पाशुपत और पाचरात्र सम्भवतः आर्यिक धर्मके पहिलेके भारतीय धर्मों और परंपराओंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादों होनेपर भी अनु-ऋषि प्रोक्त होनेसे उन्हें वैदिक नार्वंशधर्म के अनुमानकी दृष्टिमें नहीं देखा जाता था। वैशेषिक, बौद्ध और जैन अनु-ऋषि प्रोक्त तथा अर्वाचरवादी होनेसे बादरायण जैसे आत्मिक के लिए और भी पृथक्की चाहें थे।

ठाक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (नून आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता) । यदि (कहो—जैसे अन्ना और पशु) पुरुष (आत्मा और परमेश्वर) भी एक दूसरेकी सहायतासे देखने और चलनेको कियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरेकी समापत्तासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और पुरुष स्वतन्त्र रूपसे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समापत्तासे विश्व-वर्चिष्म पैदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं) । (उत्तर है—) तब भी (गति सम्भव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समोपजा आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होनी रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए) । (सत्त्व, रज, तम, गुणोंके भग तथा) अंगीपन (की कभी बेची मानने) से भी (कान नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कभी-बेची करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सबकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मौजूद होगी ?) ।

यदि प्रधान की मान भी लिया जाने, तो भी उससे कोई मतलब नहीं, (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन है, प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई साध बात नहीं होगी) । फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी है—वहाँ एक ओर पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-विरामण होना बतलाना जाता है,^१ और दूसरी जगह यह भी कहा जाता है,^२—न कोई बन्ध होता न मुक्त होता है न आवागमनमें पड़ता है ।

(२) योग-संज्ञन—सांख्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे यह ईश्वरवादी (सेनार) सांख्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

सिद्धान्तका खंडन करते हुए वादरायण कहते हैं—

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्त्ता जीवका करण—साधन है) और कतसि कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव—संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (बामुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पांचरात्रके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पांचरात्र दर्शन त्याज्य है)।

(ख) अनौस्वरवादी दर्शन-खंडन

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भांति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते। अनौस्वरवादी दर्शनोमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी ओर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छे पादर्ववाला परिमङ्गल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि यही छ पादर्ववाले परमाणु घीमिलकर ह्रस्व (=छोटे) परिमाणवाले इयणुकको बनाते हैं। इन्हीं ह्रस्व-परिमङ्गलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैं—(वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव ह्रस्व इयणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) ह्रस्व तथा परिमङ्गल ((इयणुक कण) से (आगे) महद् दीर्घ (परिमाण) वाले (पदार्थोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

जल, आग, हवाके परमाणुओंमें "रूप आदि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के (की बातके स्वीकार करने)से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती) है। परमाणुओंको यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित;¹ तब तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामे अवयव-रहित होनेकी व नही रहेगी, दूसरी अवस्थामे 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होगा है', यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह यूरोपके याचिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणत्मक परिवर्तन हो कार्यके बननेको न माननेमें परमाणुवादमें जो कम जोरियाँ थी, उनका बादरायणने खंडन किया। निर्विकार वस्तु उत्पादन कारण बन जगत्को अपनेमेंसे बनाकर सचिकार हो जायेगा, और अपनेमें जगत्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उत्पादनकारण नहीं निमित्तकारण मान रह जायेगा फिर उपनिषद्के "एक (मिट्टीके) विज्ञानमें ही सारे (मिट्टीमें बने पदार्थके) विज्ञान"की बात कैसे होगी—आदि प्रतीका उत्तर बादरायण (और उनके अनुयायी गमानुब भी) कैसे देते हैं, इन्हे हम देख चुके हैं, और वह भीषाणोन्मीले बहकर कुछ नहीं है।

तब-वृत्तिमें परमाणुवादपर प्रहार करना काफ़ी न समझ, अन्तर् बादरायण अपने अर्थकी समझ 'उत्तर माने हैं'—"यूक्ति (वास्तविक वैदिक मंत्र वैदिकवादका) नहीं स्वीकार करत, इत्यन्ति (उत्तरका) अर्थ-अर्थ मान ही डीक है।"

(२) अंतर्द्वंद्व-व्यकरण—'निराद' माने वा मुख्य विज्ञान—'रूपादिरहित' और जीवका घटोत्कच अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमार्गीयवादी दृष्टि) —है, किन्तु ही उत्तर बादरायणने प्रहार दिया है। बादरायण "है या नहीं था" —आदि बात नग्नकी परम्परा-विरोधी बात कानी गई है, बादरायण कहते हैं—"एक ही वस्तुन सब नग्नकी वास्तव-

सिद्धान्त अनित्यता—क्षणिकताके साथ मानते हैं। बादरायणने नुस्ख उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमाणुवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्तक देमोक्रीतुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद भी तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियोंके साथ वह भारत आया जरूर तथा उसे सेनेबालोंमें भारतकी सीमासे पार हो उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (=अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोक्रीतु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका सनयंक था, और वह हेराक्लीतु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे सन्तुष्ट नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराक्लीतुकी भाँति क्षणिकवादी थे। यह भी संभव है, बुद्धके वक्तसे पहले आए उनके अनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो। बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गँठजोड़ा करा दिया। सभी भीतिकतत्वों (=रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (=अ-तोम्) परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अधिककी क्षमता नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तीरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विनिष्ठ होते हुए। अणुओंके संयोग—अणु-समुदाय—से पृथिवी आदि भूतोंका समुदाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणोंसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है। बादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं—

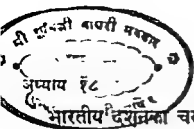
“(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओंके (मानने) पर भी अणु (का अस्तित्वमें आना) नहीं हो सक्ता, (क्योंकि परमाणुओंके क्षणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सक्ता फिर समुदाय कैसे?)” (प्रतीत्य-समुत्पाद^१ के अविद्या आदि १२ अंगोंके) एक दूसरेके

‘अगमे’ (अगत्की उत्पत्तिकी व्याख्या नहीं की जा सकती)। (प्रतिपक्ष-प्रतिपक्ष-निरोधके) समान हो (विरोधी युक्तियोंके कारण) आत्मामें भी (गुण्य रूप माननेमें दोष आयेगा, वस्तुतः वह गुण्य—अभाव—नहीं माना भूताने एक भूत है)।

सांख्यवादी बौद्ध विज्ञान (—चित्त) को भी सांख्यिक मानते हैं, और इसके परे किसी आत्माको मता नहीं स्वीकार करते। बाइरायण उनके मनको अमान्य करने हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी सांख्यिकता गलत है, क्योंकि (पहिरी बातका) अनुस्मरण” (हम साफ़ देखते हैं, यदि कोई आत्मा बन्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता है)।

(क) लौकिक संज्ञा—लौकिक बाह्यार्थवादी—बाहरी बन्तुओं को सांख्यिक मताको वास्तविक स्वीकार करते—हैं। उनका कहना है—बाहरी बन्तु सांख्यिक हैं यह ठीक है, और इसी बन्तुमें दिन बल में भी बन्तु (—बल) का अस्तित्व हम मान्य हो रहा है, उन बल यह बन्तु (—बल) सर्वथा नष्ट हो चुकी है, और उसकी बल दूधरा—बन्तु बलद्वारा उसी बल—बल पैदा हुआ है। इन तरह इन बल दिन बल के अस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्तर (—विशेष) बलद्वारा ही बल पैदा है। इनका उत्तर लौकिक देता है—बल बांधने वाले मानवों के विज्ञानमें अलग बांध (—लाल आदि) का छंदकर नष्ट हुआ, उसी विज्ञानमें बांधोंको या उनके बलकी मताका अनुमान होता है। बाइरायणका बांध है—अविशेष (—विशेष बल) का (यह बांध आदि बांध) नहीं है, क्योंकि (विशेष बन्तु का लाल आदि बलका दिसा दूधरी बन्तु स्वाना-निर्गुण होता) नहीं देखा जाता। (यदि विशिष्ट बल) इन तरह (बन्तु उपाय होती मता) या उपाय (—यदि किसी बातका मता कमजोर बल कोई बल या नहीं बल उन) का या (यह बल) मता ही मता, (है या निरोधक बल बांध मता बल हो निरन्तर है)।

[illegible][illegible]



§ १-असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला उचरदल प्रयत्न असंग और वसुवधु दो पेशावरी पटान भाइयोंनि किया। बड़े भाई असंगने योगाचार भूमि, उत्तरस्तम्भ जैमे धर्मोंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुवधुकी प्रतिभा और भी बहु-मुर्ती थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रन्थ अभिधर्मकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य लिखा; दूसरी ओर विज्ञानवादके सर्ववर्मे विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिकी विधिकी (बीस कारिकायें) और त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख अपने बड़े भाईके कामको और मुख्यवस्थित रूपमे दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्वपूर्ण था याद-विधान नामक न्याय-ग्रन्थको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जुनकी पैनी दृष्टिसे मिलो प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्यमगीन न्यायके पिता" दिग्भाष जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमे ले जानेके लिए तैयार करना।

बौद्धोंके विज्ञानवाद—शक्तिक विज्ञानवाद—के शकराचार्य और उनके वादा गुरु गोडपाद कितने शूणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तुतः गोड-

१. ये दोनों ग्रन्थ चीनी और तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूब थे, किन्तु उनके संस्कृत मूल मूसे तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो और लिखित प्रतियाँ भारत आ चुकी हैं। अभिधर्मकोशको अपनी वृत्तिके साधमें पहिले संगठित कर लका जे।

नागार्जुनको असंग-वस्तुवशुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम न है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सी पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई हैं । असंगको वादनास्त्र (= न्याय) का काफी परिचय था, यह हमें “योगाचार-भूमि”से पता लगता है।

२—असंगके ग्रंथ

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि सत्त्व-पिटकाववाद ये पाँच ग्रंथ अभी तक हमें असंगको दार्शनिक दृष्टियोंसे मालूम हैं, इनमे पिछले दोनोंका पता तो “योगाचार-भूमि”से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी अनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि—असंगका यह विशाल ग्रंथ निम्न सबहू भूमियोंमें विभक्त है—

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| १. . . विज्ञान भूमि | १०. श्रुतमयी भूमि |
| २. मन भूमि | ११. चिन्तामयी भूमि |
| ३. सवितर्क-सविचार भूमि | १२. भावनामयी भूमि |
| ४. अवितर्क-विचारमाना भूमि | १३. धावक भूमि ^१ |
| ५. अवितर्क-अविचार भूमि | १४. प्रत्येकबुद्ध भूमि |
| ६. समाहिता भूमि | १५. बोधिसत्त्व भूमि ^२ |
| ७. असमाहिता भूमि | १६. मांसपिका भूमि |
| ८. सचितका भूमि | १७. निरापिका भूमि ^३ |
| ९. अचितका भूमि | |

१. धावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली “योगाचारभूमि” की तालपत्र पोंची (इसवीं सदी)में नहीं है। बोधिसत्त्वभूमिको प्रो० ३० बोगोहरा (जापान १९३०) प्रकाशित कर चुके हैं। अलग भी मिल चुकी है।

२. “योगाचारभूमि” में आचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवेचन किया है। यह निम्न विषयमधीसे मालम हो जायेगा:—

- (ग) उपनिष्यान
(घ) मत्त होना
(ङ) उन्मत्त होना
(च) सोना
(छ) जागना
(ज) मूर्च्छित होना
(झ) मूर्च्छति उठना
(ञ) वार्षिक, वार्षिक
काय कराना
(ञ) विरक्त होना
(ट) विरामका हरना
(ठ) भभी अवस्थाकी
बहुका बहना
(ड) भभी अवस्थाकी
बहुका बहुना
२. वनका घरीरके व्युत्ति और
उत्पत्ति
(१) घरीरके व्युत्ति (=
छूटना, मृत्तु)
(२) एक घरीरके दूसरे
घरीरके बीचकी एक
स्थाना मृत्तुवर्तिवत्
वन (= कवरादव)
३. दूसरे व्युत्ति के उत्पत्ति
(१) उत्पत्ति के स्थानकी
स्थानकी उत्पत्ति
- (२) गर्भमें प्रवेश करना
(क) गर्भाधानमें सहा
(ख) गर्भाधानमें बाध
(ग) घोरिका दोष
(घ) बीजका दोष
(ङ) पुराविसे कर्मका
(ज) मलराभवकी दु
में परिवर्तन
(झ) पापी और पुण्या
के श्रमदुःख
(ञ) गर्भाशय में आ
रिक्तान (प्रवा
बुद्धिका हव
(च) गर्भकी भिन्न
अवस्था
(छ) कलम-प्रवासा
(ज) प्रवृत्ति-अवस्था
(झ) वेणी "
(ञ) घन "
(ट) उद्यान "
(ठ) वन - राक-वक
अवस्था
(ड) विविधता उ
होना
(ड) रा - पुष्प - वि
उत्पत्ति

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (ԵՏԵՔ -) ԹԻՆԱԷ - Է | ՅԻՄՃԻՔ ԼԱԳՐԱՆԻՆ |
| ԷՄԻՃԻՆ - Է | ԼԱՅՈ ՔԻՄԻ ԵՆՏԵՔ (j) |
| (ԷԷԵԵ -) ՔԻՔ ԼՅԵԷ - Է | " ՔԻՄԱՐՈ (Ե) |
| (ԷՄԷ ՃԻՔ -) ԷԷ - Է § | " ՔԻՄԱԼԷ (Բ) |
| (ԷՄԷ ԼՅԵԷ) | " ԼՅԻՋ (Ծ) |
| (ԵՄՅՎԻՍԵՂ ԴԵՅՈՂ) | " ՅՈՆԷ (Դ) |
| ՅԻՄ ԼՅԱԼՅԻՃԻՆ ՆԱՅԺ - Կ § | " ՔԻՄ ՔԻՃԷ (Ե) |
| ԼՅԻՆ ԼՅՅՈ ԼՅԱՆՇԱՆ (Ն) | ՅԻՄՃԻՔ ԼՅԱԼՅՈՅՆ (Յ) |
| ԷՄՅՈՅԻՆ ՔԻՄՃԻՆ (Է) | ՅԻՄՃԻՔ |
| ԼՅՈՅՈ | ԼՅՅԻՄԷ ՅԻՄՃԻՆ (Յ) |
| (ՅԻՃԷ ՆՔԷ ԼՅԱՆՆ (Է) | ՅԻՄՃԻՔ |
| ՅԻՄՃԻՔ ԼՅՅԻՄԷ | ԼՅՃԻՄԷ ԷՄՅ-ԷՄՅ (Զ) |
| ԷՄՅՈ ' ՇԱՆ ' ՅԻՃԷ | (ԼՅՅՈՅ -) ՅԻՄՃԻՔ - Լ |
| ! ՅԻՄ ԼՅԱԼՅԱՆ ՔԻՄԱՐՈ (Զ) | ԷՄՅՈՅԻՆ ԼՅՅԵՐԱՆ (Է) |
| ՅԻՄՃԻՔ ԼՅՅԻՄԷ ԷՄՅՈ ՅԻՃ - Է | ԹԻՄԷ (ՔԻՄԱՐՈՅ) (Զ) |
| ԷՄՃԻՆ ԼՅՃԻՆ ԼՅԱԼՅԱՆ (Է) | ԷՄՅ ԼՅ (ԷՄՅՅ -) ՆԱՅԺ - Է |
| ԷՄՃԻՆ | ՅԻՄՃԻՔ ՆՔԷ ՆԱՅԺ ԼՅՃԻՄԷ - Է § |
| - ՆԱՅԻՄ ՔԻՄԱՐՈՅ ՔԻՄԱՆ (Է) | ԷՄՃԻՆ (Ն) |
| ՆԱՅԻՄ ՔԻՄԱՆ (Զ) | ԼՅԱԼՅԱՆ ՔԻՄԱՆ (Է) |
| (ԷՅԻՄԷ | ԷՄՃԻՆ (ՔԻՄՃԷ) |
|) ԷՅԻՆ ՔԻՄԱՆ ԷՅԻՄ - Է | ԷՅԻՆ ԼՅ (ՔԻՄ ՔԻՄ) (Յ) |
| ՅԻՄՃԻՔ ԼՅՃԻՄԷ - Ն § | ՆԱԼՅՈՅ ՔԻՄԱՆ (Ծ) |
| " ԼՅԱՆ ՔԻՄՃԻՆ (Ի) | ՆԱԼՅՈՅ ՔԻ ՔԻՄԱՆ (Դ) |
| " (ՆԱՅՃԻՄԷ) | ՆԱԼՅՈՅ ՔԻՄԱՆ (Ե) |
|) ՆԱԼՅՈՅԷՐԱՆ (Դ) | ԼՅՃԷ |
| ՅԻՄՃԻՔ ԼՅՅԵՄԷՈՅՆ (Ե) | ՆԱԼՅՈՅ ՔԻՄԱՆ (Զ) |

Ե՞նչ օգուտ
Ելի՞ն (փակուհիների) (ա)

Ե՞նչ փակուհիներ (ա)

Ելի՞ն փակուհի (է)

Ելի՞ն

Փակուհիների շվե քան (շ)

Ելի՞ն (փակուհիներ) (է)

Ելի՞ն փակուհիները և փակուհիները. շ

Ելի՞ն (ո)

Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն (ո)

Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն (է)

(Ելի՞ն =) Ելի՞ն (շ)

Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն. շ

Ելի՞ն Ելի՞ն. շ

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն

(Ելի՞ն =) Ելի՞ն Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն

Ելի՞ն

Ելի՞ն Ելի՞ն (Ելի՞ն =) Ելի՞ն Ելի՞ն

Ելի՞ն Ելի՞ն (ո)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (է)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

(Ելի՞ն Ելի՞ն)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

Ելի՞ն Ելի՞ն (ա)

§ ३. भौतिकोपनयनकारकी प्रवृत्तियों

१. अभिप्रेक्षा

२. वागु

३. एवमा

४. परिधोष

५. प्रतिफल

§ ४. भौतिकोपनयनकार प्रवृत्तियों

१. दूतशोकें बाद (—यत्)

(१) साक्षात् (साक्ष्य)

(२) अनभिधायित-बाद
(साक्ष्य और व्याकरण)

(३) इयत्तुवाद (सर्वाति-
बाद)

(४) आत्मवाद (उपनिषद्)

(५) शास्त्रवाद (कार्यायन)

(६) पूर्वकृत हेतुवाद (अन)

(७) ईश्वरादि-कर्तावाद
(नैयायिक)

(८) हिताधर्मवाद (याज्ञिक
और मीमांसक)

(९) अन्तान्तिकवाद

(१०) अमराविशेषवाद (बेल-
ट्टिपुत्त)

(११) अहेतुकवाद (योगाल)

(१२) उच्छेदवाद (लोका-
यत्)

(१३) नास्तिकवाद (वेग-
बन्धन)

(१४) अपवाद (बहुम)

(१५) गृहीतवाद (..)

(१६) व्यापितप्रवृत्त (—को
गुरु-मग्न) बाद

५. संश्लेष-प्रवृत्तियों

१. क्लेश (—चित्तके मल)

(१) क्लेशोंके स्वभाव

(२) क्लेशोंके भेद

(३) क्लेशोंके हेतु

(४) क्लेशोंकी अवस्था

(५) क्लेशोंके मुख

(६) क्लेशोंकी अतिशयता

(७) क्लेशोंके विपर्यय

(८) क्लेशोंके पर्याय

(९) क्लेशोंके आदीनय

२. कर्म

३. जन्म

(१) कर्मोंके भेद

(२) कर्मोंकी प्रवृत्ति

§ ६. प्रतीत्यसमुत्पाद

भूमि ६

(समाहिता भूमि)

§ १. ध्यान

१. नाम-गिनाई

- (ग) उदाहरण
(घ) साक्ष्य
(a) स्निग्धता में सादृश्य
(b) स्वभाव में सादृश्य
(c) कर्म में सादृश्य
(d) धर्म में सादृश्य
(e) हेतुफल (= कार्य-कारण) में सादृश्य
(ङ) वैकल्पिक
(च) प्रत्यक्ष
(a) अ-परोक्ष
(b) अनभ्युहित अन-
म्यूह
(c) अ-भ्रान्त

(भ्रान्तिर्मा—संज्ञा, संख्या, संस्थान,
वर्ण, कर्म, विलक्षण दृष्टिसे
संबंध रखनेवाली)

(प्रत्यक्षके भेद—इन्द्रिय - प्रत्यक्ष,
मन-प्रत्यक्ष, लोक-
प्रत्यक्ष, युद्ध (=
योग) - प्रत्यक्ष

- (छ) अनुमान
(a) स्निग्धता
(b) स्वभावसे
(c) कर्मसे
(d) धर्मसे

(e) हेतु-फल (= कार्य-
कारण) से

(ज) आप्तायम (= शब्द)

४. बादके अलंकार

(१) अपने और पराये बात
की अभिन्नता

(२) वाक्-कर्म सम्प्रतिता
(= भाषण-पटुता)

(क) अक्षय्य भाषण

(ख) सधु (= मित)-
भाषण

(ग) ओजस्वी भाषण

(घ) पूर्वापरसंबद्ध भाषण

(ङ) अच्छे अर्थोवाला
भाषण

(३) विस्तार होना

(४) स्थिरता

(५) शक्तिशाली (= उदारता)

५. बादका नियत

(१) कथात्याग

(२) कथामात्र

(३) कथादोष

(क) बुरा वचन

(ख) संतुष्ट (= कुपित)
वचन

(ग) अ-गमक वचन

२. तद्वर्ग ध्वज-संघद्

(१) ठोक उपदेश करना

(२) ठोक चुनना

(३) निर्वाण-प्रमृलता

(४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-
पाक

(५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३

(धावक भूमि)

भूमि १४

(प्रायेकवृद्ध भूमि)

§१. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-कृष्णवाला गोत्र

३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§२. मार्ग

§३. समुदागम

१. गंडेको सीमा जैसा अकेला
विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला

§४. चार

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि)

तीन प्रज्ञप्तिपौसे

१. भूमि-प्रज्ञप्ति

२. उपशम-प्रज्ञप्ति

३. उपाधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञप्ति उपाधि

(२) परिग्रह उपाधि

(३) स्थिति प्रज्ञप्ति

(४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति

(५) अन्तराय प्रज्ञप्ति

(६) कुल प्रज्ञप्ति

(७) रति प्रज्ञप्ति

(८) अन्य प्रज्ञप्ति

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रज्ञप्तिसे

२. निवृत्ति-प्रज्ञप्तिसे

(१) व्युपगमा निवृत्ति

(२) अग्न्यावाध-निवृत्ति

३. निवृत्ति-पर्यायविज्ञप्तिसे

“योगाचार भूमि” (संहृत)

[illegible]

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥

[illegible]

11th July 1951 - []

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि, हम अभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें ही पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूप में पड़ रहे हैं। बुद्धघोष अपने ग्रन्थको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबधु-कालिदास कालीन संस्कृतकी भाँति संस्कृत बननेका अभी मौका नहीं मिला था। इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर असगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्ध नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता? संभव है, सूत्रों की शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेसे क्यालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ “योगाचारभूमि” का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें आये असगके श्रेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमुत्पाद हेतु (=वाद) विद्या, परवाद-खड्ग और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर संतोष करते हैं।

(१) श्रेय (=प्रमेय) विषय

श्रेय^१ कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको। ये चार प्रकारके होते हैं, सत् या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व।

(क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलक्षण (=अपने स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (=जाति आदिके रूप में) सत्; (३) सवेतलक्षण (=सकेत क्रिये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (=इष्ट-अनिष्ट आदिके हेतुके रूपमें) सत्; (५) फल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।

(ख) असत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्; (२) निवृत्त (=जो उत्पन्न

मायाकी भांति निस्सार है।—

“आध्यात्मिक (=मानसजगत्) शून्य है, बाह्य भी शून्य है।
ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता
अपना (कोई) आत्मा हो नहीं है, (यह आत्माको कल्पना)
कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (मारे) धर्म (=धर्म)
अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारे सत्कार (=उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं ॥५॥

उसे कोई दूसरा नहीं अन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता
प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिलकुल नवेनवे
है ॥८॥ न दूसरा इसे नाम करता है, और न स्वयं नष्ट होता है।
(=पूर्वकारण) के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं।
स्वरूप ही क्षणभंगुर है। ॥९॥ ... कथ (=भीतिकारण) केने
समान है, बेचना (स्कन्ध) बुद्धि जैसी ॥१०॥ संज्ञा (मृग)-मरीचि
मदुर्गी है, संस्कार बदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान मूर्ध
(=बुद्ध) ने बल्लभा है ॥१८॥”

(२) विज्ञानमाहा

(क) आत्मविज्ञान—बाह्य-आत्म्यभर, उद-भेदन—जो कुछ
है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-मयधिको आत्मविज्ञान, क
है, इमाने कीचि-नरन की भांति जगत् तथा उसको सारी बानुर्द
हुई है। ॥१॥ विज्ञान-विज्ञान’ या आत्मविज्ञानसे इसे उद-भेदन
हुया, उनी नरद, बेधिका-विज्ञान (=वर्तुल विज्ञान)—तीसरी इन्द्रि
विज्ञान और छठी मन पैदा हुआ।

(ख) बाह्य इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियाक माधयक या विज्ञ
(=वर्तुल) पैदा हुआ है, वह इन्द्रिय विज्ञान है। बाह्य माधयक

(2) Not a duplicate - 2

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

1 198 10/24 24/10 10 24

(3) 'Before 1914, the first of the

(1) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$ (2) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$ (3) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$ (4) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

1. 1000000 (c) 1000000 (d) 2 (e) 1000000

† *De la Cruz et al.*

—**உயிர்ப்பிழைப்பு**—**உயிர்ப்பிழைப்பு** (A)

1 2/10/21 11:24:21 11:24:21 11:24:21 11:24:21

'16-1704 17-11859' 17-933 17-934—2 17-10039 (c) 1 17-14413 17-14414

— 1928 年 12 月 25 日 星期日

(७) १. २३. २४. २५. २६. २७. २८. २९. ३०. ३१. ३२. ३३. ३४. ३५. ३६. ३७. ३८. ३९. ४०. ४१. ४२. ४३. ४४. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

546 '2122' B14 '2122' B14 (e) (1)(2)(3) 11/11/21

$$(L_1, L_2) = (L_1, L_2), (L_2, L_1) = (L_2, L_1) \text{ and } (L_1, L_2) = (L_2, L_1) \quad (11)$$

I have told him that he will be able to do this (and)

Sub. Interview 14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-

[illegible]

உள்ளுறை: 21-22 உள்ளுறை உள்ளது (21-22 உள்ளுறை) உள்ளது.

14. What are the major components of the cell wall?

1110 31 12 1963 2 1110 1110 31 12 1963 2 1110 1110 31 12 1963 2

$$I(\text{log}P_{\text{eff}}) = P(1)P(2) + P(2)P(3) + \dots$$
[illegible][illegible]

1999

[illegible][illegible]

| 220 | DATE RECEIVED | 1 11 |
|-----|---------------|------|
|-----|---------------|------|

(ग) मन-विज्ञान—यह छठा विज्ञान है। इसके स्वभाव जादि है—

(a) स्वभाव—चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सारे बीजों (=मूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप आलम्ब-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा अविद्या, “मैं आत्मा हूँ” इस दृष्टि, अस्मिमान और तृष्णा (=तोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो आलम्बन (=विषय) क्रियामें उपस्थित होता है।

(b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु आदि इन्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके अनन्तर वही इन विज्ञानोंका आश्रय होता है; बीज-आश्रय तो वही सारे बीजोंका रखनेवाला आलम्ब-विज्ञान है।

(c) आलम्बन—मनका आलम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियों के पाँचों विज्ञान—जिन्हें धर्म भी कहा जाता है—हैं।

(d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत हैं, जिनमेंमें कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्श^१, वेदना, संज्ञा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, धृष्टा, लज्जा, निर्लज्जता, अलोभ, अद्वेष, असौह, पराक्रम, उपेक्षा, अहिंसा, राग, सन्देह, क्रोध, ईर्ष्या, शठता, हिंसा आदि चैतनिक धर्म^२।

(e) कर्म—यहिला है अपने परम विषयों सम्बन्धी क्रिया जो कि क्रमशः छ आकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम क्रिया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विज्ञप्ति; (२) फिर उसके सोंवों कालोंकी विज्ञप्ति; (३) फिर लणोंके कर्मकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति गूढ़-अगूढ़ धर्म-कर्मोंकी विज्ञप्ति; (५) फिर दृष्ट-अनिष्ट फलका ग्रहण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायके उद्घाटन। दूसरी तरफ़ पर लेनेसे मनके विशेष (=वैशेषिक) कर्म होने हैं—(१) विषय की विकल्पना; (२) विषयका उपनिष्मान (=चिन्तन); (३) मद्मे होना; (४)

[illegible]

11.11.12 දිනේ එම 12.04.12 දිනේ 12.04.12 දිනේ එම 12.04.12 දිනේ

11-13 11-14 11-15

১৯৬১-৬২-এ ১৫টি জেলায় ১০০ জন—(মহিলা—) ৫৫ জন (৩)

[illegible][illegible]

(सत्यमेव जयते)

1997

[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

والله اعلم بالصواب

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} (x^2 + y^2) = x \dot{x} + y \dot{y} = 2x^2 + 2y^2 = 2(x^2 + y^2)$

[illegible]

— १३३ —

1. (a) $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

$$(E_{12}^{\pm}) = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & \pm 1 \\ 1 & \mp 1 \end{pmatrix} \quad (A_2) = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad (B_3)$$

11214 14(2) 14(2) (2) : 11214 14(2) (2) : 11214 14(2) (2)

(c) 1125 1125 3636 3636 (b) 1125 1125 (2)

История (а) Математика (б) Физика (в) Химия (г)

(अन्तराभव) — एक गर्भरक्तें छोड़ने, दूसरे गर्भरक्तें उत्पन्न होने तक जो बीचों बीच अवस्थाने मन (—ब्रह्म) रहता है, इसीका अन्तराभव, अन्तर्भव, मनीष्य कहते हैं। अन्तराभवका होने गर्भरक्तें उत्पन्न होता होता है, येनां हो उसका भावित होता है। यह जाने रहनेमें सत्ताह पर तक लगा रहता है।

(b) उत्पत्ति (—अवस्था) — परमकालमें मन अपने भवे बुरे कर्मों को साकार, ईशना, और येनां है। अन्तराभवकी कृत्वा धारण करता है। मनके बिना गर्भरक्तें उत्पन्न होनेके लिए तीन बातोंकी जरूरत है—माता अनुनयों हो, पिताका बोध मौजूद हो और गर्भ (—अन्तराभव) उपस्थित हो, साथ ही योगि, बीच और कर्मके दोष बाधक न हों।

(गर्भ में लिगभेद) — अन्तराभव माता-पिताकी संयुक्त क्रियाको देखना है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुत्रने आसक्ति हो जाती है, और यदि पुत्र बननेवाला होता है, तो स्त्रीने।

(1) गर्भाधान — मनुके पश्चात् पता बीच छूटता है, और एका बिन्दु भी। बीच और शोणित बिन्दु दोनों माँकी योगि होमें मिश्रित हो, एकपिंड बनकर उबलकर ठंडे हो गए दूसरी भाँति स्थित होते हैं, इसी पिंडमें सारे बीजोंकी अपने भीतर रखनेवाला आत्म-विज्ञान समा जाता है, अन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भको कलल-अवस्था कहते हैं। कललके द्वि स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललमें जाने बड़ते हुए गर्भ और सात अवस्थाएँ धारण करता है—(२) अर्बुद, (३) पेशी, (४) घन, (५) प्रधास, (६) केश-राम-नयवाली अवस्था, (७) इन्द्रिय-अवस्था, और (८) संवन (=लिगभेद)-अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मायावस्था तक न-गढ़नेका अर्बुद होता है। पेशी शिथिल मांससी होती है। कुछ और घना हो जानेपर घन, दासाकी भाँति हाथ-पैर आदिका पूरना प्रधास होता है।

आदि—बुरे कर्मोंके कारण अपना माताके अधिक

अथवा प्रत्यय अर्थात् अर्थात् (—श्रुतम हुई चीज) में अपने प्रवाहमें उत्पाद ।
 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादमें यह उत्पन्न होता है, दूसरी
 जगह नहीं', पहिलीके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस अर्थमें । बरबा
 अतीत कालमें प्रत्यय (—श्रुतम) हो जानेपर माय ही उसी प्रवाहमें
 उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है ।

और भी—

“प्रतीत्य-समुत्पाद क्या है? निःसृष्ट (—अन्-आत्मा) के अर्थमें
 । निःसृष्ट होनेसे अनित्य है इस अर्थमें । अनित्य होनेपर गति-
 शीलके अर्थमें । गतिशील होनेपर परतन्त्रताके अर्थमें । परतन्त्र होनेपर
 निरोहके अर्थमें । निरोह होनेपर कार्य-कारण (—हेतु-फल) व्यवस्थाके
 सङ्गित हो जानेके अर्थमें । (कार्य-कारण-) व्यवस्थाके सङ्गित होनेपर
 अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें । अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्ति
 होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें ।

अनित्य, दुःख, सूय और नैराश्र्य (—नित्य . आत्माकी सत्ताकी
 अस्वीकार करना) के अर्थमें होनेसे भगवान् (बुद्ध) ने प्रतीत्य-समुत्पादके
 बारेमें कहा “प्रतीत्य-समुत्पाद सम्भीर है ।”

“(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (—प्रवृत्ति) करती
 हैं । प्रतीत्य-समुत्पाद क्षणभंगुर है ।”

(४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (—ज्ञान) को पाँच प्रकारकी माना है—(१)
 अव्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, विनय और मातृका (—अभि-धर्म)
 अर्थात् त्रिविटक तथा उसमें वर्णित विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

१. वही कुछ पहिले । २. समुत्तनिकाय २।९२; बीघनिकाय २।५५

३. “प्रतिक्षणं च नव लक्षणानिप्रवर्तन्ते। क्षणभंगुराश्च प्रतीत्य-समुत्पादाः” ।

४. पौ० भ० (अतमयो भवि १०)

[illegible]

III. 4144 15 220774 21512 21512—220774-215 (10)

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1 2 3 4

(c) 1954-1955 1955-1956 1956-1957 1957-1958 1958-1959 1959-1960 1960-1961 1961-1962 1962-1963 1963-1964 1964-1965 1965-1966 1966-1967 1967-1968 1968-1969 1969-1970 1970-1971 1971-1972 1972-1973 1973-1974 1974-1975 1975-1976 1976-1977 1977-1978 1978-1979 1979-1980 1980-1981 1981-1982 1982-1983 1983-1984 1984-1985 1985-1986 1986-1987 1987-1988 1988-1989 1989-1990 1990-1991 1991-1992 1992-1993 1993-1994 1994-1995 1995-1996 1996-1997 1997-1998 1998-1999 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031 2031-2032 2032-2033 2033-2034 2034-2035 2035-2036 2036-2037 2037-2038 2038-2039 2039-2040 2040-2041 2041-2042 2042-2043 2043-2044 2044-2045 2045-2046 2046-2047 2047-2048 2048-2049 2049-2050 2050-2051 2051-2052 2052-2053 2053-2054 2054-2055 2055-2056 2056-2057 2057-2058 2058-2059 2059-2060 2060-2061 2061-2062 2062-2063 2063-2064 2064-2065 2065-2066 2066-2067 2067-2068 2068-2069 2069-2070 2070-2071 2071-2072 2072-2073 2073-2074 2074-2075 2075-2076 2076-2077 2077-2078 2078-2079 2079-2080 2080-2081 2081-2082 2082-2083 2083-2084 2084-2085 2085-2086 2086-2087 2087-2088 2088-2089 2089-2090 2090-2091 2091-2092 2092-2093 2093-2094 2094-2095 2095-2096 2096-2097 2097-2098 2098-2099 2099-2100 2100-2101 2101-2102 2102-2103 2103-2104 2104-2105 2105-2106 2106-2107 2107-2108 2108-2109 2109-2110 2110-2111 2111-2112 2112-2113 2113-2114 2114-2115 2115-2116 2116-2117 2117-2118 2118-2119 2119-2120 2120-2121 2121-2122 2122-2123 2123-2124 2124-2125 2125-2126 2126-2127 2127-2128 2128-2129 2129-2130 2130-2131 2131-2132 2132-2133 2133-2134 2134-2135 2135-2136 2136-2137 2137-2138 2138-2139 2139-2140 2140-2141 2141-2142 2142-2143 2143-2144 2144-2145 2145-2146 2146-2147 2147-2148 2148-2149 2149-2150 2150-2151 2151-2152 2152-2153 2153-2154 2154-2155 2155-2156 2156-2157 2157-2158 2158-2159 2159-2160 2160-2161 2161-2162 2162-2163 2163-2164 2164-2165 2165-2166 2166-2167 2167-2168 2168-2169 2169-2170 2170-2171 2171-2172 2172-2173 2173-2174 2174-2175 2175-2176 2176-2177 2177-2178 2178-2179 2179-2180 2180-2181 2181-2182 2182-2183 2183-2184 2184-2185 2185-2186 2186-2187 2187-2188 2188-2189 2189-2190 2190-2191 2191-2192 2192-2193 2193-2194 2194-2195 2195-2196 2196-2197 2197-2198 2198-2199 2199-2200 2200-2201 2201-2202 2202-2203 2203-2204 2204-2205 2205-2206 2206-2207 2207-2208 2208-2209 2209-2210 2210-2211 2211-2212 2212-2213 2213-2214 2214-2215 2215-2216 2216-2217 2217-2218 2218-2219 2219-2220 2220-2221 2221-2222 2222-2223 2223-2224 2224-2225 2225-2226 2226-2227

~~1 Day - 1 Minute~~ (p)



(~~Exhibit~~) are hereby submitted hereto as (~~Exhibits~~)

[illegible]

1. Like John in John's plan (9)

(b) —the same

[illegible]

1. the the the

2.11.11) 2.11.11 (a) 2.11.11 (b) 2.11.11 (c)

(A) 1980-1981 (B) 1981-1982 (C) 1982-1983 (D) 1983-1984

प्राप्तकर्ता को प्रमाणित करने के लिए प्रमाणित करें

1. (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{2}$ (e) $\frac{1}{2}$ (f) $\frac{1}{2}$ (g) $\frac{1}{2}$ (h) $\frac{1}{2}$ (i) $\frac{1}{2}$ (j) $\frac{1}{2}$ (k) $\frac{1}{2}$ (l) $\frac{1}{2}$ (m) $\frac{1}{2}$ (n) $\frac{1}{2}$ (o) $\frac{1}{2}$ (p) $\frac{1}{2}$ (q) $\frac{1}{2}$ (r) $\frac{1}{2}$ (s) $\frac{1}{2}$ (t) $\frac{1}{2}$ (u) $\frac{1}{2}$ (v) $\frac{1}{2}$ (w) $\frac{1}{2}$ (x) $\frac{1}{2}$ (y) $\frac{1}{2}$ (z) $\frac{1}{2}$

\Rightarrow $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\sqrt{1-v^2/c^2}} \right) = \frac{v}{c^2} \frac{dv}{dt}$

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

(1) The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country.

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निपुण ब्राह्मणों या श्रमणों-की सभा।

(ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन। इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन) साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न आठ प्रकारके हैं।

(a) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह धार्य (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके निरस्कारसे या दूसरेके धार्योप मत (=अनुभव) से, या तत्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकपासे भी हो सकता है।

(b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए सारूप्य (=सादृश्य) या वरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अनुमान या आप्त-आगम (=शब्दप्रमाण, ग्रन्थ-प्रमाण) से युक्तिका बहता हुआ है।

(c) उदाहरण—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेतुपर आधारित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।

(d) सारूप्य—किसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह तीन प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें जो हेतुने चिह्नको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिय-सादृश्य है; (२) उत्पन्न स्वरूप (=लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) उत्पन्न क्रिया-सादृश्यको कर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) पर्यन्त (=गुण)

• In the "Baby" column

[illegible]

1 (2k 2n 4k 12k12k) 10k) 4k12k12k)

[illegible]

॥ अहं ब्रह्म ॥

[illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

$$(-1)^{k+1} \equiv (-1)^{k+1} \text{ であるから } -\text{Reg}(A) = \text{Reg}(A) \quad (\text{III})$$


(ii) संस्था-सहित-सर्वेक्षण-प्रकार (संस्था के अंतर्गत) (संस्था के अंतर्गत)

1. (11-1) 111 111

(i) बन जाने—इसे हड़ताल (ह) - करवाने वाले,

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1. प्रमाण (Evidence) 2. प्रमाण (Evidence) 3. प्रमाण (Evidence)

1940-41, 1941-42, 1942-43, 1943-44, 1944-45, 1945-46, 1946-47, 1947-48, 1948-49, 1949-50, 1950-51, 1951-52, 1952-53, 1953-54, 1954-55, 1955-56, 1956-57, 1957-58, 1958-59, 1959-60, 1960-61, 1961-62, 1962-63, 1963-64, 1964-65, 1965-66, 1966-67, 1967-68, 1968-69, 1969-70, 1970-71, 1971-72, 1972-73, 1973-74, 1974-75, 1975-76, 1976-77, 1977-78, 1978-79, 1979-80, 1980-81, 1981-82, 1982-83, 1983-84, 1984-85, 1985-86, 1986-87, 1987-88, 1988-89, 1989-90, 1990-91, 1991-92, 1992-93, 1993-94, 1994-95, 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30, 2030-31, 2031-32, 2032-33, 2033-34, 2034-35, 2035-36, 2036-37, 2037-38, 2038-39, 2039-40, 2040-41, 2041-42, 2042-43, 2043-44, 2044-45, 2045-46, 2046-47, 2047-48, 2048-49, 2049-50, 2050-51, 2051-52, 2052-53, 2053-54, 2054-55, 2055-56, 2056-57, 2057-58, 2058-59, 2059-60, 2060-61, 2061-62, 2062-63, 2063-64, 2064-65, 2065-66, 2066-67, 2067-68, 2068-69, 2069-70, 2070-71, 2071-72, 2072-73, 2073-74, 2074-75, 2075-76, 2076-77, 2077-78, 2078-79, 2079-80, 2080-81, 2081-82, 2082-83, 2083-84, 2084-85, 2085-86, 2086-87, 2087-88, 2088-89, 2089-90, 2090-91, 2091-92, 2092-93, 2093-94, 2094-95, 2095-96, 2096-97, 2097-98, 2098-99, 2099-00, 2100-01, 2101-02, 2102-03, 2103-04, 2104-05, 2105-06, 2106-07, 2107-08, 2108-09, 2109-10, 2110-11, 2111-12, 2112-13, 2113-14, 2114-15, 2115-16, 2116-17, 2117-18, 2118-19, 2119-20, 2120-21, 2121-22, 2122-23, 2123-24, 2124-25, 2125-26, 2126-27, 2127-28, 2128-29, 2129-30, 2130-31, 2131-32, 2132-33, 2133-34, 2134-35, 2135-36, 2136-37, 2137-38, 2138-39, 2139-40, 2140-41, 2141-42, 2142-43, 2143-44, 2144-45, 2145-46, 2146-47, 2147-48, 2148-49, 2149-50, 2150-51, 2151-52, 2152-53, 2153-54, 2154-55, 2155-56, 2156-57, 2157-58, 2158-59, 2159-60, 2160-61, 2161-62, 2162-63, 2163-64, 2164-65, 2165-66, 2166-67, 2167-68, 2168-69, 2169-70, 2170-71, 2171-72, 2172-73, 2173-74, 2174-75, 2175-76, 2176-77, 2177-78, 2178-79, 2179-80, 2180-81, 2181-82, 2182-83, 2183-84, 2184-85, 2185-86, 2186-87, 2187-88, 2188-89, 2189-90, 2190-91, 2191-92, 2192-93, 2193-94, 2194-95, 2195-96, 2196-97, 2197-98, 2198-99, 2199-00, 2200-01, 2201-02, 2202-03, 2203-04, 2204-05, 2205-06, 2206-07, 2207-08, 2208-09, 2209-10, 2210-11, 2211-12, 2212-13, 2213-14, 2214-15, 2215-16, 2216-17, 2217-18, 2218-19, 2219-20, 2220-21, 2221-22, 2222-23, 2223-24, 2224-25, 2225-26, 2226-27, 2227-28, 2228-29, 2229-30, 2230-31, 2231-32, 2232-33, 2233-34, 2234-35, 2235-36, 2236-37, 2237-38, 2238-39, 2239-40, 2240-41, 2241-42, 2242-43, 2243-44, 2244-45, 2245-46, 2246-47, 2247-48, 2248-49, 2249-50, 2250-51, 2251-52, 2252-53, 2253-54, 2254-55, 2255-56, 2256-57, 2257-58, 2258-59, 2259-60, 2260-61, 2261-62, 2262-63, 2263-64, 2264-65, 2265-66, 2266-67, 2267-68, 2268-69, 2269-70, 2270-71, 2271-72, 2272-73, 2273-74, 2274-75, 2275-76, 2276-77, 2277-78, 2278-79, 2279-80, 2280-81, 2281-82, 2282-83, 2283-84, 2284-85, 2285-86, 2286-87, 2287-88, 2288-89, 2289-90, 2290-91, 2291-92, 2292-93, 2293-94, 2294-95, 2295-96, 2296-97, 2297-98, 2298-99, 2299-00, 2300-01, 2301-02, 2302-03, 2303-04, 2304-05, 2305-06, 2306-07, 2307-08, 2308-09, 2309-10, 2310-11, 2311-12, 2312-13, 2313-14, 2314-15, 2315-16, 2316-17, 2317-18, 2318-19, 2319-20, 2320-21, 2321-22, 2322-23, 2323-24, 2324-25, 2325-26, 2326-27, 2327-28, 2328-29, 2329-30, 2330-31, 2331-32, 2332-33, 2333-34, 2334-35, 2335-36, 2336-37, 2337-38, 2338-39, 2339-40, 2340-41, 2341-42, 2342-43, 2343-44, 2344-45, 2345-46, 2346-47, 2347-48, 2348-49, 2349-50, 2350-51, 2351-52, 2352-53, 2353-54, 2354-55, 2355-56, 2356-57, 2357-58, 2358-59, 2359-60, 2360-61, 2361-62, 2362-63, 2363-64, 2364-65, 2365-66, 2366-67, 2367-68, 2368-69, 2369-70, 2370-71, 2371-72, 2372-73, 2373-74, 2374-75, 2375-76, 2376-77, 2377-78, 2378-79, 2379-80, 2380-81, 2381-82, 2382-83, 2383-84, 2384-85, 2385-86, 2386-87, 2387-88, 2388-89, 2389-90, 2390-91, 2391-92, 2392-93, 2393-94, 2394-95,

$$H_{\text{eff}} = \frac{1}{2} H_0 + \frac{1}{2} H_1 + \dots$$

1. 10/10/10 10/10/10 10/10/10 10/10/10 10/10/10

— १९५-२०६३ —

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847

[illegible]

(b) 2010-2011 10/1/2010 10/1/2010 10/1/2010 10/1/2010

১৯৪৭ সালের ১৫ আগস্ট তারিখে স্বাধীনতা লাভের পরেই দেশের ভবিষ্যৎ নিয়ে
 গভীর চিন্তা-চর্চা শুরু হয়। দেশের ভবিষ্যৎ নিয়ে গভীর চিন্তা-চর্চা শুরু হয়।

124

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रति चित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो रति, स्थिति, मंगल मानना, आसक्ति है, उसे दृष्टि-भ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यक्ष चार प्रकार का होता है—स्वो (=भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष।^१ इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग्रह मानते हैं।^२ इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन हो हैं, जिन्हें धर्मकोटि (दिग्गज, और सायब उनके गुरु वसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षको जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पना-घोड़) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पीछेके ग्रंथकारों ज्ञानार्थी आदिसे लेकर असंग्रह तक पाते हैं। असंग्रहसे पीने की घटाम्बी पहिले नागा-जूनसे और नागाजूनसे घटाम्बी पहिले अश्वघोष तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(४) अनुमान—ऊहा (=उर्क) से अम्पूहित (=तर्कित) और तर्कणीय जिनका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, घूँटसे अग्नि, राखमें चाय, गतिसे रत्न, ककुद (=उड्डा)-सींगसे बेलका अनुमान; (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=अंश)से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावलके पकनेसे सारी हाँडोंके पकनेका अनुमान; (३) कर्मसे अनुमान, जैसे हिनने, अप-चालनसे पुरखका अनुमान, पेरकी चालसे हाथी, चरोरकी गतिसे सार, हिनहिनानेसे घोड़े, होंकड़नेसे साँडका अनुमान; देखनेसे जाल, मुननेसे

१. शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है “यो लोकोत्तरस्य ज्ञानाय विषयः।”

२. “तदनुभवमेकप्रवृत्तिर्लक्ष्य लोक-प्रत्यक्षमितिष्यते।” यो० भू०

[illegible]

... (a) ...

[illegible][illegible]

11 11 11 11 11

[illegible]

(छ) वादेबहुकर बातें—ये हैं वादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मन-अभिज्ञता, वंशारण्य और प्रतिमान्विता।

(५) परमत-खंडन

अलगने "योगाचार-भूमि" में सोलह पर-वादों (=दूसरोंके मतों) को लेकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्भाव—हेतु (=कारण) में फल (=कार्य) सदा मौजूद रहता है, जैसा कि चार्वाक्य (सांख्य) मानते हैं। वे अपने इस सद्भाव (पीछे यही सत्कार्यवाद) को आमम (=दब) पर अत्पातित तथा बुद्धि-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमों जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किमो वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रैन आदि किसी नई चीज) का भी उपयोग करता।

खंडन—मगर उनका यह वाद मल्लत है। आप हेतु (=कारण) में फल (=कार्य)-स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, अर्थात् दोनों अभिन्न हैं, तो हेतु और फल, हेतुमें फल वह होना मल्लत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—यह भिन्न स्वरूप, उत्पन्न होना है या अनुत्पन्न? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल है' गूना कह नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनुत्पन्न है, वह हेतुमें 'है' कैसे आयेगा? इसलिए हेतुमें फलका मद्भाव नहीं होना, हेतुमें होनेपर उत्पन्न होता है। अतएव "निरपेक्ष काल गतानन्तर हेतुमें फल विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं है। यह वाद अगोचर-विहित (=बुद्धि-व्यतिरेक) है।

(ख) अभिव्यक्तिवाद—अभिव्यक्ति या अभिव्यक्ततावादके अनु-संधाने उत्पन्न नहीं होने, बल्कि अभिव्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। यह सद्भावके माननेवाले सांख्य और चार्वाक्यवादों के विचारणा

1. 3. 2019
 2. 3. 2019
 3. 3. 2019
 4. 3. 2019
 5. 3. 2019
 6. 3. 2019
 7. 3. 2019
 8. 3. 2019
 9. 3. 2019
 10. 3. 2019
 11. 3. 2019
 12. 3. 2019
 13. 3. 2019
 14. 3. 2019
 15. 3. 2019
 16. 3. 2019
 17. 3. 2019
 18. 3. 2019
 19. 3. 2019
 20. 3. 2019
 21. 3. 2019
 22. 3. 2019
 23. 3. 2019
 24. 3. 2019
 25. 3. 2019
 26. 3. 2019
 27. 3. 2019
 28. 3. 2019
 29. 3. 2019
 30. 3. 2019
 31. 3. 2019
 32. 3. 2019
 33. 3. 2019
 34. 3. 2019
 35. 3. 2019
 36. 3. 2019
 37. 3. 2019
 38. 3. 2019
 39. 3. 2019
 40. 3. 2019
 41. 3. 2019
 42. 3. 2019
 43. 3. 2019
 44. 3. 2019
 45. 3. 2019
 46. 3. 2019
 47. 3. 2019
 48. 3. 2019
 49. 3. 2019
 50. 3. 2019
 51. 3. 2019
 52. 3. 2019
 53. 3. 2019
 54. 3. 2019
 55. 3. 2019
 56. 3. 2019
 57. 3. 2019
 58. 3. 2019
 59. 3. 2019
 60. 3. 2019
 61. 3. 2019
 62. 3. 2019
 63. 3. 2019
 64. 3. 2019
 65. 3. 2019
 66. 3. 2019
 67. 3. 2019
 68. 3. 2019
 69. 3. 2019
 70. 3. 2019
 71. 3. 2019
 72. 3. 2019
 73. 3. 2019
 74. 3. 2019
 75. 3. 2019
 76. 3. 2019
 77. 3. 2019
 78. 3. 2019
 79. 3. 2019
 80. 3. 2019
 81. 3. 2019
 82. 3. 2019
 83. 3. 2019
 84. 3. 2019
 85. 3. 2019
 86. 3. 2019
 87. 3. 2019
 88. 3. 2019
 89. 3. 2019
 90. 3. 2019
 91. 3. 2019
 92. 3. 2019
 93. 3. 2019
 94. 3. 2019
 95. 3. 2019
 96. 3. 2019
 97. 3. 2019
 98. 3. 2019
 99. 3. 2019
 100. 3. 2019

[illegible][illegible][illegible]

1. 11.11.11
 2. 12.12.12
 3. 13.13.13
 4. 14.14.14
 5. 15.15.15
 6. 16.16.16
 7. 17.17.17
 8. 18.18.18
 9. 19.19.19
 10. 20.20.20
 11. 21.21.21
 12. 22.22.22
 13. 23.23.23
 14. 24.24.24
 15. 25.25.25
 16. 26.26.26
 17. 27.27.27
 18. 28.28.28
 19. 29.29.29
 20. 30.30.30
 21. 31.31.31
 22. 32.32.32
 23. 33.33.33
 24. 34.34.34
 25. 35.35.35
 26. 36.36.36
 27. 37.37.37
 28. 38.38.38
 29. 39.39.39
 30. 40.40.40
 31. 41.41.41
 32. 42.42.42
 33. 43.43.43
 34. 44.44.44
 35. 45.45.45
 36. 46.46.46
 37. 47.47.47
 38. 48.48.48
 39. 49.49.49
 40. 50.50.50
 41. 51.51.51
 42. 52.52.52
 43. 53.53.53
 44. 54.54.54
 45. 55.55.55
 46. 56.56.56
 47. 57.57.57
 48. 58.58.58
 49. 59.59.59
 50. 60.60.60
 51. 61.61.61
 52. 62.62.62
 53. 63.63.63
 54. 64.64.64
 55. 65.65.65
 56. 66.66.66
 57. 67.67.67
 58. 68.68.68
 59. 69.69.69
 60. 70.70.70
 61. 71.71.71
 62. 72.72.72
 63. 73.73.73
 64. 74.74.74
 65. 75.75.75
 66. 76.76.76
 67. 77.77.77
 68. 78.78.78
 69. 79.79.79
 70. 80.80.80
 71. 81.81.81
 72. 82.82.82
 73. 83.83.83
 74. 84.84.84
 75. 85.85.85
 76. 86.86.86
 77. 87.87.87
 78. 88.88.88
 79. 89.89.89
 80. 90.90.90
 81. 91.91.91
 82. 92.92.92
 83. 93.93.93
 84. 94.94.94
 85. 95.95.95
 86. 96.96.96
 87. 97.97.97
 88. 98.98.98
 89. 99.99.99
 90. 100.100.100
 91. 101.101.101
 92. 102.102.102
 93. 103.103.103
 94. 104.104.104
 95. 105.105.105
 96. 106.106.106
 97. 107.107.107
 98. 108.108.108
 99. 109.109.109
 100. 110.110.110
 101. 111.111.111
 102. 112.112.112
 103. 113.113.113
 104. 114.114.114
 105. 115.115.115
 106. 116.116.116
 107. 117.117.117
 108. 118.118.118
 109. 119.119.119
 110. 120.120.120
 111. 121.121.121
 112. 122.122.122
 113. 123.123.123
 114. 124.124.124
 115. 125.125.125
 116. 126.126.126
 117. 127.127.127
 118. 128.128.128
 119. 129.129.129
 120. 130.130.130
 121. 131.131.131
 122. 132.132.132
 123. 133.133.133
 124. 134.134.134
 125. 135.135.135
 126. 136.136.136
 127. 137.137.137
 128. 138.138.138
 129. 139.139.139
 130. 140.140.140
 131. 141.141.141
 132. 142.142.142
 133. 143.143.143
 134. 144.144.144
 135. 145.145.145
 136. 146.146.146
 137. 147.147.147
 138. 148.148.148
 139. 149.149.149
 140. 150.150.150
 141. 151.151.151
 142. 152.152.152
 143. 153.153.153
 144. 154.154.154
 145. 155.155.155
 146. 156.156.156
 147. 157.157.157
 148. 158.158.158
 149. 159.159.159
 150. 160.160.160
 151. 161.161.161
 152. 162.162.162
 153. 163.163.163
 154. 164.164.164
 155. 165.165.165
 156. 166.166.166
 157. 167.167.167
 158. 168.168.168
 159. 169.169.169
 160. 170.170.170
 161. 171.171.171
 162. 172.172.172
 163. 173.173.173
 164. 174.174.174
 165. 175.175.175
 166. 176.176.176
 167. 177.177.177
 168. 178.178.178
 169. 179.179.179
 170. 180.180.180
 171. 181.181.181
 172. 182.182.182
 173. 183.183.183
 174. 184.184.184
 175. 185.185.185
 176. 186.186.186
 177. 187.187.187
 178. 188.188.188
 179. 189.189.189
 180. 190.190.190
 181. 191.191.191
 182. 192.192.192
 183. 193.193.193
 184. 194.194.194
 185. 195.195.195
 186. 196.196.196
 187. 197.197.197
 188. 198.198.198
 189. 199.199.199
 190. 200.200.200
 191. 201.201.201
 192. 202.202.202
 193. 203.203.203
 194. 204.204.204
 195. 205.205.205
 196. 206.206.206
 197. 207.207.207
 198. 208.208.208
 199. 209.209.209
 200. 210.210.210
 201. 211.211.211
 202. 212.212.212
 203. 213.213.213
 204. 214.214.214
 205. 215.215.215
 206. 216.216.216
 207. 217.217.217
 208. 218.218.218
 209. 219.219.219
 210. 220.220.220
 211. 221.221.221
 212. 222.222.222
 213. 223.223.2

खंडन—असंग इसका खंडन करने हुए कहते हैं—इन (अनंत-अनागत) काल-मशघी वस्तुओं (=वर्तों) को नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानने हो, तो त्रिकाल-संबद्ध नहीं बल्कि कालानर्तक होंगे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हो, तो “तों-नों का लोभ वैसा ही विद्यमान है” यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद—आत्मा, मत्त्व, जैव, पौव या पुद्गल नामवारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषद्का यह प्रबल मत है)। असंग इसका खंडन करते हैं—जो देखना है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी धारणा व प्रत्यक्ष पदार्पणमें होती है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें ही। यदि चेष्टा (=शरीर-क्रिया) को बुद्धि-हेतुक मानें, तो ‘आत्मा चेष्टा करता है’ यह कहना ठीक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा मुक्त-दुःखसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्मों (=सांसारिक वस्तु-घटनाओं)में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे “धर्म” अनित्य, अद्भुत, अनु-आश्वासिक, विकारी, अल्प-जरा-व्याधिकाते हैं, दुःख मात्र उनका स्वरूप है। इसलिए भगवान् ने कहा—“भिक्षुओ! ये धर्म (=वस्तुएँ) हैं; अतमा हैं। भिक्षु! यह तेरा आत्मा अ-द्भुत, अनु-आश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।” यह सत्त्वकी कल्पना संस्कारों (=कृत वस्तुओं, घटनाओं)में ही समझनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी आसानी के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। आत्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(ङ) शास्त्रवाद—आत्मा और लोहको शास्त्रज्ञ, अह्न, अह्न-कृत, अनिमित्त, अनिर्माणकृत, अवश्य, कूटस्वायी मानना शास्त्रवाद है। कल्पने ही (पूनाकी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले या शास्त्रवादों होते हैं। परमाणु द्वाारादिक जारेसे आवे कहेंगे।

१. “गुण-वैयर्थ्यहाराधम्” २. प्रकृत्य कल्पवाद, पृष्ठ ५९२

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब बनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें जो वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्मे अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद—जो यज्ञमें मंत्रविधिके अनुसार हिंसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इनमें सहायक होना है, सभी स्वयं जाते हैं—यह यात्रिकों (और मीमांसकों) का मत हिंसाधर्मवाद है। कलियुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुण्य ब्राह्मण-धर्मको छोड़ भास खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके अभाव, मन्त्रप्रयोगके सबबसे विचार करने पर यह वाद अयुक्त ठहरता है।

(झ) अन्तानन्तिकवाद—लोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् है, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों में भी इस वादका शिक आया है।

(ञ) अमराविक्षेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है और पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।^१

(ट) अहेतुकवाद—आत्मा और लोक अहेतुक (=बिना हेतुके) ही है, यह अहेतुकवाद है, यह भी पीछे आ चुका है।^२ अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आत्मन्तर जगत्मे निर्हेतुक वैचिष्यपर विचार करनेसे यह वाद अयुक्त जान पड़ता है।

(ठ) उच्छेदवाद—आत्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतोंसे बना है, वह रोग-, गड-, शस्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है।

१. देखो बीषनिकाय १।१

२. देखो पीछे, पृष्ठ ४८९

३. देखो पीछे, पृष्ठ ४९१

४. देखो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

§ २—दिग्नाग (४२५ ई०)

बसुबसुको तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, मैं मानता हूँ, किंतु मैं धर्मकीर्तिके दर्शन के बारेमें उनके प्रमाणवार्तिकके शरपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवार्तिक वस्तुतः आचार्य नागके प्रधान ग्रन्थ प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वार्तिक) है—जिसमें कीर्तिकने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति : प्रयोजित होगा। दिग्नागके बारेमें मैंने अन्यत्र^१ लिखा है—

“दिग्नाग (४२५ ई०) बसुबसुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालूम होता है। और तिब्बतमें इस संबन्धकी यह परंपराएं आठवीं शताब्दी-भारतसे गई थी, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। पिं चीनी परंपरामें दिग्नागके बसुबसुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, जो वहाँ उसके विषय भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल बसुबसु : कालिदासके बीचमें हो सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के आस-पास माना जा सकता है। न्यायमुखके अतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रन्थ प्रमाणसमुच्चय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुच्चयपर महावैयाकरण काशिकाविवरणत्रिका (=न्यास) के जिननेन्द्रबुद्धि (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।”

दिग्नागका जन्म उभित प्रदेशके काञ्ची (=करोवर्ण)^२के पास “वर्क” नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-घरमें हुआ था। सपना होनेपर भारतीयपुत्रीय बौद्धसम्प्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु बने। समय पड़नेके बाद अपने मुद्दे उनका पुद्गत (=आत्मा)^३ के बारेमें

१. पुरातत्व-निबंधावली, पृष्ठ २१४-१५

२. वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें यह सम्प्रदाय है, जो हमबारसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्म-का समर्पण करना चाहता था।

... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

| சுரு | | |
|------|-----------|----|
| 45 | 10(20-25) | 3 |
| 25 | 10(20-25) | 4 |
| 22 | 10(20-25) | 5 |
| 10 | 10(20-25) | 6 |
| 25 | 10(20-25) | 7 |
| 25 | 10(20-25) | 8 |
| 25 | 10(20-25) | 9 |
| 25 | 10(20-25) | 10 |

... 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



कीर्तिका वर्णन अपने ग्रन्थमें किया है, इसलिए धर्मकीर्ति ६७१ ई० से पहिले हुए, (इसमें सदेह नहीं) । . . . धर्मकीर्ति नालदाके प्रधान आचार्य धर्मपालके शिष्य थे। युन-च्चेङ्के समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य गाल-भद्र नालदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीर्ति ६३५ ई० में बच्चे नहीं हो सकते थे। . . . (धर्मकीर्तिके बारेमें) युन-च्चेङ्की बुझोका कारण हो सकता है युन-च्चेङ्के नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वहीं धर्मकीर्तिका देहान्त हो चुका होना हो। . . . ”

यह और दूसरी बातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्तिका समय ६०० ई० ठीक मालूम होता है।

२. धर्मकीर्तिके ग्रंथ—धर्मकीर्तिने अपने ग्रन्थ सिर्फ प्रमाण-सङ्ग्रह बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संख्या नौ है, जिनमें आठ मूल ग्रंथ और दो अपने ही ग्रन्थोंपर टीकाएँ हैं।

| ग्रन्थनाम | ग्रन्थपरिमाण (श्लोकोमें) | ग्रन्थ या पद्य |
|---------------------|--------------------------|----------------|
| १. प्रमाणवास्तिक | १४५४३ | पद्य |
| २. प्रमाणविनिश्चय | १३४० | ग्रन्थ-पद्य |
| ३. न्यायविन्दु | १७७ | ग्रन्थ |
| ४. हेतुविन्दु | ४४४ | ग्रन्थ |
| ५. संवध-परीक्षा | २९ | पद्य |
| ६. वाद-न्याय | ७९८ | ग्रन्थ-पद्य |
| ७. सन्तान्तर-सिद्धि | ७२ | पद्य |
| | <u>४३१४३</u> | |

टीकाएँ—

| | | | | |
|------------|--------------------|--------|---------------|--------------------|
| (८) वृत्ति | ३५०० | ग्रन्थ | प्रमाणवास्तिक | १ परि-
च्छेदपर। |
| (९) वृत्ति | <u>१४७</u>
३६४७ | ग्रन्थ | संवधपरीक्षापर | |

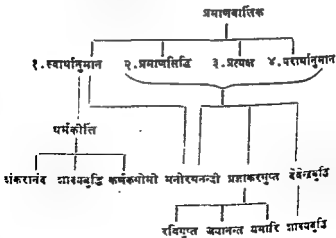
| | | |
|------------------------------------|-----|-------|
| ५. द्विनमित्र (टीका) T | | ३१ |
| ४. हेतुविन्द १. विनीतदेव (टीका) T | १-४ | २,२६८ |
| २. अचंट (विवरण) TS | १-४ | १,७६८ |
| ३. दुर्वैकमिल (अनु-टीका) T | १-४ | " |
| ५. संबंध- १. धर्मकोत्ति (बुत्ति) T | | १४३ |
| परीक्षा ५. विनीतदेव (टीका) T | | ५४८ |
| ३. शंकरानंद (टीका) T | | ३८४ |
| ६. बावग्याय १. विनीतदेव (टीका) T | | ६०९ |
| २. साम्तरहित (टीका) TS | | २,९०० |

७. सन्ताना-

गुरु-सिद्धि १. विनीतदेव (टीका) T ४७४

I. T. तिग्यती भाषानुवाद उपलब्ध; S—संस्कृत मूल, मौजूद।

II. प्रमाणवास्तिकके टीकाकारोंका क्रम इस प्रकार है—



| प्रमाणवाचकत्व | परिच्छेद | प्रमाणवाचक | परिच्छेद
(होना चाहिए) |
|-------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| प्रमाणवाचक ^१ | १।१ | प्रमाणसिद्धि | (१) |
| प्रमाण | १ | प्रमाण | (२) |
| प्रमाणानुमान | २ | प्रमाणानुमान | (३) |
| प्रमाणानुमान | ३ | प्रमाणानुमान | (४) |

प्रमाणमनुमानक वाचक परिच्छेदो—दुष्टानि^१, भरोह^२, शक्ति^३
(—मायाम्) नरोत्तमो—के कारण अन्तर्गच्छेदो न लिखकर धर्म-
कोटि-तत्त्व प्रमाणवाचकके इन्हो चार परिच्छेदोमें प्रकटपड़े, अनुकूल हो
रिया है।

ग्यापकिन्दु तथा धर्मकोटिके दुमरे पद्योमे भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानुमान,
परार्थानुमानके व्यक्तिमयन कमको ही माना गया है; और मनोरपनन्दोने
प्रमाणवाचकवृत्तिमे यही कम स्वीकार किया है; इसलिए भाष्यों, पत्रि-
काओं, टीकाओं या मूलपाठोमे सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष,
परार्थानुमानके कमको देखनेपर भी प्रयत्नरहा कम यह नहीं बल्कि मनो-
रपनवी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममें उलटपुलट
हो जानेका कारण धर्मकोटिको स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके
शिष्य देवेन्द्रबुद्धिने प्रयत्नरकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान परिच्छेदको छोड़कर
अपनी पत्रिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पत्रिकाको अलग-अलग रखने
के लिए प्रमाणवाचकको दो भागोमे कर दिया गया। इस विभागको और
यायी रूप देनेमें प्रज्ञाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिको पत्रिकावाले
दोनों परिच्छेदोके चुनावने सहायता को। इस कमको सर्वत्र प्रचलित देश-
पर मूल कारिकाको प्रतियोमे भी लेखकोको वही कम बनना लेना पड़ा।

१. देखो पृ० १९२—फुटनोट

२. प्र० वा० ३।३७, ३।३६

३. वही २।१६३-७३ ४. वही २।५-५५; २।१४५-६२; ३।५५-

६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

[illegible]

| | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 11111 | 21 21111 1 | (211111111) |
| 11111 | 11111 11111 1 | 111111111111111 |
| 11111 | 11111 11111 1 | 11111 |
| (11111+) | 11111 21 211111111 1 | 11111 11111 11111 1 |
| 111 | 111 111 111 111111111 1 | 11111 11111 111111111 1 |
| 111 | 111 111111111 | (111111111+) |
| 111 | 111 111 111111111 1 | 111 111111111111111 1 |
| 111 | 111111111 111111111 | 111 111111111111111 1 |
| — | 111 111 111111111 1 | 111 111111111111111 1 |
| (111111111111111) | | (111111111111111) |

18 July 1994

طالوت بن كلاب



2014



2016

111

— २ —

एकलिंगिक वसतिगृह विभागाचे निवास हे प्रमाणवांछित असणे गरजेचे आहे

[illegible]

1980 1979

Figure 1

बोधा परिच्छेदः

(पदपाठानुसारं)

| | |
|---------------------------|-------------|
| १. पदपाठानुसारका सप्रथम | ४११ |
| २. पदपर विचार | ४१५ |
| ३. सार प्रमाण नहीं है | ४१८ |
| ४. सामान्य कोई वस्तु नहीं | ४१३१ (+३३३) |
| ५. पदके दोष | ४१४१ |
| ६. हेतुपर विचार | ४१८९ |
| ७. अभावपर विचार | ४१२९ (+१५) |
| ८. मात्र क्या है? | ४१२८ |

३. धर्मकोटिकाद्वयं—धर्मकोटिने सिद्ध प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातों प्रथम लिखे हैं, और उन्हें धर्मनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रोंमें बसोबस कह दिया। इन सात प्रथमोंमें प्रमाणवास्तविक (१४५४ई "श्लोक"), प्रमाणविनिश्चय (१३४० "श्लोक"), हेतुविष्णु (४४४ "श्लोक"), न्यायविष्णु (१७७ "श्लोक") के प्रतिपाद्य विषय एक ही हैं, और उनमें सबसे बड़ा और संक्षेपमें अधिक बातोंपर प्रकारागत करने-वाला प्रथम प्रमाणवास्तविक है। बादन्यायमें आचार्योंने अभिप्रायके अङ्गरे निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम सूचीको फजूल बतलाकर, उसे आप्रमे श्लोकमें कह दिया है—

"निग्रह (=परामर्श) स्थान है (बादके लिए) अ-साधन, बातका कथन और (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परोक्षाकी २९ कारिकाओंमें धर्मकोटिने शक्तिवादके अनुसार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है, यह विषय प्रमाणवास्तविकमें भी आया है।

१. "असाधनांगवचनं सदोषोद्भावनं इत्येति।"—बादन्याय, पृ० १

रहना है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलस्य विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकोटि जैसे किठने हो विचारक इसमें प्रच्छन्न आत्मतत्त्वकी शका करने लगे थे, और वे आलस्य-विज्ञानके इस सिद्धांतको अंधेरेमें तीर चढानेकी तरह खतरनाक समझते थे।^१ धर्मकोटिने आलस्य (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाद्यवाति^२ में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वही किन्ना अदभुत रहस्यमयी शक्तिका स्थान^३ नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकताको साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको या कुछ धर्मवक्त्र भी; यदि बने तर्कोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नडाव गिर जाता है, और वह सीधे भौतिकवादी बन आते हैं, इसीलिए स्वाध्यायिक हो सही किन्तु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। यूरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गर्भसे एक होतहार जमात—म्यापारी और पूँजीपति—बाहर निकल साइलके आविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव बढ़ा रही थी,

१. तिस्रती नैयायिक जम्-यङ्-शब्-या (मंजुषोपपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने ग्रंथ “सप्तनिबंध-न्यायालंकार-सिद्धिः” (अलंकार-सिद्धि) में लिखते हैं—“ओ लोग कहते हैं कि (धर्मकोटिके) सात निबंधों (=ग्रंथों) के मन्तव्योंमें “आलस्य-विज्ञान” भी है, वह अन्धे हैं, अपने हो अज्ञानान्धकार-में रहनेवाले हैं।”—डाक्टर डेवर्बास्कीकी *Buddhist Logic Vol. II, p. 329* के फुटनोटमें उद्धृत। २. ३।५२२

३. “आलस्य” शब्द पुराने पाली मुत्रोंमें भी मिलता है। किन्तु वही वह रवि, अनुराग, या अम्यवसायके अर्थमें आता है। वेको “महाहृत्परोपम मुत्त” (महात्म-निकाय १।३।८); बुद्धचर्या, पृष्ठ १७९

बहुत हृद तक 'पेटपर पत्थर बांधना' पड़ता था; किन्तु संनानादिक
 पेनापति सामन्त-सान्दानोंसे आनेके कारण पहिले होसे बड़ी संपत्तिके
 मालिक थे, और अपने इस पदके कारण बड़े बेतन, नूतनी अपार धनराशि,
 और जमीर तथा इनामके पानेवाले होने थे—सोया समुद्रमें मूनहाबार
 लगी हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारी—उपरिक
 (=भुक्तिका शासक या गवर्नर), कुमारपाल्य (=विपयका शास
 क कमिश्नर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रमोसे भेंट (=
 पदवत), सम्पादसे बेतन, इनाम और जमीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमों कितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभूषण
 तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंपर खर्च करता है, उससे बहुत कम ऊ
 लुआं पर खर्च करता है, जो कि कुछ सदियों तक कायम रह सकती है।
 और इनमें भी अधिकांश सदियोंसे गुजरते कालके ध्वसात्यक कृत्योंसे हो
 ती बर्बर मानवके क्रूर हाथोंसे नष्ट हो जाती हैं। तो भी बोवमपा,
 इनामके मन्दिर अथवा अमन्ता, एलीयके गुहायासाद जो अब भी बच
 हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और बाण भट्टकी कादम्बरीमें जिन
 र-अट्टालिकाओं पर राजाशासकों का वर्णन मिलता है, उनके देमने में पता
 जाता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली बर्ष कितना धन खर्च करता
 था और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी
 दोनों बिलासकी चीजें महंगी मिलती हैं, किन्तु इस मर्दानपुगमें यह
 ही मर्दानसे बननेके कारण बहुत महंगी है—अर्थात् उनपर आज कितने
 ही हाथोंका काम करना पड़ता है, गुणकामसे उनसे कई गुना अधिक
 की जरूरत पड़ती।

साधत यह कि इस सामक सामन्तवर्षकी धार्तरिक आवश्यकताओंक
 ही नहीं बल्कि उनकी बिलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए या बनानेकी
 जारी मस्याही अपना साथ धन देना पड़ता था। किन्तु मध्या,
 य अन्तर्गत इसमें कम सकता है, कि आदमों की बर्ष पहिले मर्यादा
 के भारत कितना कम था, अर्थात् सामग्रीक लिए लाता था उनक

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर यदि छोड़ विश्वमें, उसके क्षुद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके रूपमें ईदनेवाले धर्मकीर्ति दुःखके कारणको अलौकिक रूपमें—पुनर्जन्ममें—निहित बतलाकर साकार और वास्तविक दुःखके लिए साकार और वास्तविक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जनताके एक निहाई उन दानों तथा संस्थामें कम-से-कम उनके वरगुरुके उन आदमियोंको—जो कि सूद और व्यापारके नफेके रूपमें अपने धर्मको मुफ्त देते थे—दासतासे मुक्त कर, उनके धर्मको सारी जनता—दिसमें यह खुद भी शामिल थे—के हितामें लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों और बणिक्-श्रेष्ठी-परिवारोंके निष्कलेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजबूर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके साकार दुःखकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हाँ, यह ठीक है, कामचोरपनके हटानेका अपनी समय नहीं था, यह स्वप्नवाचिणी यांत्रिकता उस वक्त बनकर होती, इसमें सन्देह नहीं। बिल्कुल यही बात तो उस वक्तकी सभी दार्शनिक उद्धान्तोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेमें थी। सरल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी महसूसता और निर्भीकताकी दाद दी जाती; यदि उमेक्षा और भयानकतासे उनकी कृतिदा नष्ट हो जाती, तो भी मनुष्यके लिए उद्भूत उसकी प्रतिभाके प्रचुर और सदियोंकी चोरकर मानवताके पाप पड़ने, और उन नया भरोसा देने।

(३) विज्ञानवाद—महदय मन्त्रिपरिषद् वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) की भुलाने-भुलानेवाले दार्शनिक विज्ञानवाद बड़ा काम देता है, जो धर्मकी उचित काममें चुर दखलका जाने कष्टका भुलानेवाला। चाहे चुर दासताकी महसूसता हो यही, मनुष्यका मन्त्रिपरिषद् और हृदय सब तक बहुत अधिक विकसित हो चुका था, उनमें काम वाली दार्शनिकता के लिए महसूसता काया स्वाभाविक-सी बात थी। आत्मज्ञानके नतीजा ही अपनी-ही दृष्टाकी देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महसूस न करना, बिलकुल न होता। यन्त्रोंकी मूल्य बहुत ही कमकाफी दूर कम था - न केवल विज्ञान-

[illegible]

(16) The following are the results of the tests:

1978年12月12日，在北京市召开的“全国人民代表大会”上，
1978年12月12日，在北京市召开的“全国人民代表大会”上，

[illegible]

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)
 2. *Chlorophyll b* (Chl *b*)
 3. *Chlorophyll c* (Chl *c*)
 4. *Chlorophyll d* (Chl *d*)
 5. *Chlorophyll e* (Chl *e*)
 6. *Chlorophyll f* (Chl *f*)
 7. *Chlorophyll g* (Chl *g*)
 8. *Chlorophyll h* (Chl *h*)
 9. *Chlorophyll i* (Chl *i*)
 10. *Chlorophyll j* (Chl *j*)
 11. *Chlorophyll k* (Chl *k*)
 12. *Chlorophyll l* (Chl *l*)
 13. *Chlorophyll m* (Chl *m*)
 14. *Chlorophyll n* (Chl *n*)
 15. *Chlorophyll o* (Chl *o*)
 16. *Chlorophyll p* (Chl *p*)
 17. *Chlorophyll q* (Chl *q*)
 18. *Chlorophyll r* (Chl *r*)
 19. *Chlorophyll s* (Chl *s*)
 20. *Chlorophyll t* (Chl *t*)
 21. *Chlorophyll u* (Chl *u*)
 22. *Chlorophyll v* (Chl *v*)
 23. *Chlorophyll w* (Chl *w*)
 24. *Chlorophyll x* (Chl *x*)
 25. *Chlorophyll y* (Chl *y*)
 26. *Chlorophyll z* (Chl *z*)
 27. *Chlorophyll aa* (Chl *aa*)
 28. *Chlorophyll ab* (Chl *ab*)
 29. *Chlorophyll ac* (Chl *ac*)
 30. *Chlorophyll ad* (Chl *ad*)
 31. *Chlorophyll ae* (Chl *ae*)
 32. *Chlorophyll af* (Chl *af*)
 33. *Chlorophyll ag* (Chl *ag*)
 34. *Chlorophyll ah* (Chl *ah*)
 35. *Chlorophyll ai* (Chl *ai*)
 36. *Chlorophyll aj* (Chl *aj*)
 37. *Chlorophyll ak* (Chl *ak*)
 38. *Chlorophyll al* (Chl *al*)
 39. *Chlorophyll am* (Chl *am*)
 40. *Chlorophyll an* (Chl *an*)
 41. *Chlorophyll ao* (Chl *ao*)
 42. *Chlorophyll ap* (Chl *ap*)
 43. *Chlorophyll aq* (Chl *aq*)
 44. *Chlorophyll ar* (Chl *ar*)
 45. *Chlorophyll as* (Chl *as*)
 46. *Chlorophyll at* (Chl *at*)
 47. *Chlorophyll au* (Chl *au*)
 48. *Chlorophyll av* (Chl *av*)
 49. *Chlorophyll aw* (Chl *aw*)
 50. *Chlorophyll ax* (Chl *ax*)
 51. *Chlorophyll ay* (Chl *ay*)
 52. *Chlorophyll az* (Chl *az*)
 53. *Chlorophyll aza* (Chl *aza*)
 54. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 55. *Chlorophyll aca* (Chl *aca*)
 56. *Chlorophyll acb* (Chl *acb*)
 57. *Chlorophyll acc* (Chl *acc*)
 58. *Chlorophyll acd* (Chl *acd*)
 59. *Chlorophyll ace* (Chl *ace*)
 60. *Chlorophyll acf* (Chl *acf*)
 61. *Chlorophyll acg* (Chl *acg*)
 62. *Chlorophyll ach* (Chl *ach*)
 63. *Chlorophyll aci* (Chl *aci*)
 64. *Chlorophyll acj* (Chl *acj*)
 65. *Chlorophyll ack* (Chl *ack*)
 66. *Chlorophyll acl* (Chl *acl*)
 67. *Chlorophyll acm* (Chl *acm*)
 68. *Chlorophyll acn* (Chl *acn*)
 69. *Chlorophyll aco* (Chl *aco*)
 70. *Chlorophyll acp* (Chl *acp*)
 71. *Chlorophyll acq* (Chl *acq*)
 72. *Chlorophyll acr* (Chl *acr*)
 73. *Chlorophyll acs* (Chl *acs*)
 74. *Chlorophyll act* (Chl *act*)
 75. *Chlorophyll acu* (Chl *acu*)
 76. *Chlorophyll acv* (Chl *acv*)
 77. *Chlorophyll acw* (Chl *acw*)
 78. *Chlorophyll acx* (Chl *acx*)
 79. *Chlorophyll acy* (Chl *acy*)
 80. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)
 81. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*_{aa})
 82. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 83. *Chlorophyll acaa* (Chl *aca*_{aa})
 84. *Chlorophyll acb* (Chl *acb*)
 85. *Chlorophyll acc* (Chl *acc*)
 86. *Chlorophyll acd* (Chl *acd*)
 87. *Chlorophyll ace* (Chl *ace*)
 88. *Chlorophyll acf* (Chl *acf*)
 89. *Chlorophyll acg* (Chl *acg*)
 90. *Chlorophyll ach* (Chl *ach*)
 91. *Chlorophyll aci* (Chl *aci*)
 92. *Chlorophyll acj* (Chl *acj*)
 93. *Chlorophyll ack* (Chl *ack*)
 94. *Chlorophyll acl* (Chl *acl*)
 95. *Chlorophyll acm* (Chl *acm*)
 96. *Chlorophyll acn* (Chl *acn*)
 97. *Chlorophyll aco* (Chl *aco*)
 98. *Chlorophyll acp* (Chl *acp*)
 99. *Chlorophyll acq* (Chl *acq*)
 100. *Chlorophyll acr* (Chl *acr*)
 101. *Chlorophyll acs* (Chl *acs*)
 102. *Chlorophyll act* (Chl *act*)
 103. *Chlorophyll acu* (Chl *acu*)
 104. *Chlorophyll acv* (Chl *acv*)
 105. *Chlorophyll acw* (Chl *acw*)
 106. *Chlorophyll acx* (Chl *acx*)
 107. *Chlorophyll acy* (Chl *acy*)
 108. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)
 109. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*_{aa})
 110. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)
 111. *Chlorophyll acaa* (Chl *aca*_{aa})
 112. *Chlorophyll acb* (Chl *acb*)
 113. *Chlorophyll acc* (Chl *acc*)
 114. *Chlorophyll acd* (Chl *acd*)
 115. *Chlorophyll ace* (Chl *ace*)
 116. *Chlorophyll acf* (Chl *acf*)
 117. *Chlorophyll acg* (Chl *acg*)
 118. *Chlorophyll ach* (Chl *ach*)
 119. *Chlorophyll aci* (Chl *aci*)
 120. *Chlorophyll acj* (Chl *acj*)
 121. *Chlorophyll ack* (Chl *ack*)
 122. *Chlorophyll acl* (Chl *acl*)
 123. *Chlorophyll acm* (Chl *acm*)
 124. *Chlorophyll acn* (Chl *acn*)
 125. *Chlorophyll aco* (Chl *aco*)
 126. *Chlorophyll acp* (Chl *acp*)
 127. *Chlorophyll acq* (Chl *acq*)
 128. *Chlorophyll acr* (Chl *acr*)
 129. *Chlorophyll acs* (Chl *acs*)
 130. *Chlorophyll act* (Chl *act*)
 131. *Chlorophyll acu* (Chl *acu*)
 132. *Chlorophyll acv* (Chl *acv*)
 133. *Chlorophyll acw* (Ch

1. செயல்பாட்டு முறை (Method of operation) - இது ஒரு செயல்பாட்டு முறை (Method of operation) ஆகும்.

15. 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625

[illegible]

وہاں پہنچ کر انہوں نے ایک کھوکھلی جگہ پر ٹھہر گئے۔

... () ...

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them. The list includes names such as "John A. Smith", "Mary E. Jones", and "Robert L. Brown".

[illegible]
$$f(x) = \frac{1}{x^2} = x^{-2} \Rightarrow f'(x) = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$$

4. 1994-1995

[illegible]

(1) The Commission shall have the right to request information from the State or the applicant concerning the progress of the investigation.

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (1/4)

[illegible][illegible][illegible]

"I (2) have for the past twelve days

the language, the style—the way we express our-

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाह्यमें अवस्थित का जान पड़ता है—इसे अभी बतला आए हैं। इनका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तोरपर) ग्राहक, और बाहर (विषयके तोरपर) ग्राह्य भी है। "विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भीतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) चित्र प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।" "ग्राह्य (बाह्य पदार्थके रूपमें मान्य पड़नेवाला विज्ञान) और ग्राहक (=भीतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी अभावमें दोनों ही नहीं रहते (ग्राहक नहीं रहेगा, तो ग्राह्य है इसका कैसे पता लगेगा ? और फिर ग्राह्यके न रहनेपर अपनी ग्राहकताको दिखलाकर ग्राहक चित्त अपनी सत्ताको कैसे सिद्ध करेगा ? इस तरह किन्ही एकके अभावमें दोनों ही रहते); इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका अभाव =अभिन्नता)।" जो आकार-प्रकार (बाहरी पदार्थोंके मौजूद है, वह) ग्राह्य और ग्राहकके आकारको छोड़ (और निम्नी आकारमें) नहीं मिले, और ग्राह्य ग्राहक एक ही नियन्त्रण विज्ञानके दो रूप हैं), इसलिए आकार-प्रकारमें नून्य होनेमें (गारे पदार्थों) नियन्त्रण बह गए हैं।"

प्रश्न ही सत्ता है यदि ग्राह्य पदार्थोंको वस्तुमत्ताको प्रत्याकार करने तो उनकी निम्नताकी भी प्रत्याकार काना पड़ेगा, फिर बाहरी पदार्थोंका "यह पता है, यह बतला" इस तरह ज्ञानाका वेद बन जाएगा ? ३१८

‘‘निम्नी (यह यदि आकारगत ज्ञान) को आई (एक ज्ञान) है, वो (चित्तके) अन्तर्गतको ज्ञान (—तब आकार) का ज्ञान है, उसी ज्ञानके अपने) प्रत्याकार (की निम्नता) का निम्न पता पता है, न कि बाहरी पदार्थोंको प्रत्याकार।’’

है।" ने कहा है—“जो (जो) मन् (=भाव स्व) है, वह अनित्य है।”
 “ममी मय्यकार (=किए हुए पदार्थ) अनित्य है” इस बुद्धिबलको जोर
 इतना करने हुए परमार्थानिने कहा है—“जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है
 वह नाश स्वभाववाला है।” अन्वित क्या है, इसे बतलाते हुए किया
 है—“पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पोछे नहीं रहता, वह अनित्य
 है।”

इस प्रकार बिना किसी अस्वाभाविक धारणाका निमित्त सारे भाव
 (=मत्ता) रखनेवाले पदार्थानि है।

(५) परमार्थ मन्की व्याख्या—अस्तित्व और उत्पन्नद्वयके दार्शन-
 काल धन-शून्य पश्चिन्ननशील जगत् और उनके पदार्थानि पोछे एक अन्ति-
 यन्तनशील तत्त्वका परमार्थ मन् मानने है, किन्तु बौद्ध दार्शनिकों ने इतिव
 और बुद्धिकी गतिमें परे किसी तत्त्वको माननेकी जरूरत न थी, इतिव
 परमार्थानिने परमार्थ मन्की व्याख्या करते हुए कहा—

“अर्थवार्ता क्रियामें जो समर्थ है, वही यही परमार्थ मन् है, इसके (विश्व,
 जो (अर्थवार्तामें अगमर्थ) है, वह मन्ति (=कर्म) मन् है।” परा,
 कदापि, परमार्थ मन् है, क्योंकि वह अर्थवार्ता-मन्थ है, उनके उत्पन्न-भावजन
 या उत्पन्न-भावकी निवारण ही मन्ता है, किन्तु पदान्त, वरमान या
 सामान्य (=शक्ति) मान आते हैं, वह मन्ति (=शान्तिविक या कर्म)
 मन् है। क्योंकि उनके अर्थवार्ता नहीं हो सकती। इस तरह मन्ति और
 उनके मानान्त ही परमार्थमन् है। “(वस्तुतः सार) भाव (=मन्थ)
 सब भेद (=विशेषता) रखनेवाले है, किन्तु उदा मन्ति (=कर्मता)के
 सब उनके मानान्त (=अर्थवार्ता-मन्थ या)का अर्थ उदा मन्ता है, या
 वह किसी (पदान्त) कर्मने अर्थवार्ता मन्थ मान करती है।”

१. “मन् मन् मन् अर्थवार्ता”—अर्थ मन् १११

२. २० भा० २१८८५ ३ ४

५. २० भा० १३१

“जो स्वयं अनवर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं; जो स्वयं नवर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं।”^२ इस तरह विनाशको नवर स्वभाववाला मानें या अनवर स्वभाववाला, दोनों हालातोंमें उसे स्थिर रखनेवाले हेतुओं जरूरत नहीं।

(२) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अवस्थाओंमें नाश अहेतुक—आग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हृद लकड़ीका नाश और कोयले-राखको उत्पत्ति देखने है। इसीको हम व्यवहार-ही भाषामें “आगने लकड़ीको अला दिया—तप्य कर दिया” कहते हैं। हिन्दु स्तुत कहना चाहिए “आगने कोयले-राखको उत्पन्न दिया।” पूँछ लकड़ी हमारी नवरमें कोयले-गलमें अधिक उपयोगी (—युक्तगत्) है, सो, लिए यहाँ भाषा इस हद आगे लिए एक उपयोगी वस्तुका भी देना-रक्षा और देने है। यदि कोयला-राख लकड़ीमें आग उपयोगी होती तो हम आगने लकड़ीका नाश कर दिया” की जगह बरते “आगन कायला-राखकी रक्षा।” वस्तुतः जगत्में यही सञ्चुर लकड़, का जगह कायला बनाकर जिनमें ज्यादा काम दमते है, वही “आग काय कर र हो” युक्तगत् पद नहीं ले कि “हृद लकड़ीका नाश करत है,” बरन्क इत है “हृद कायला बनाई” तात्पर्य कारणान्न (अ. २. १. ३) जगत्का नाश और अ. २. ३ का कोयला-उत्पादन होता है, हिन्दु वही नाशका (तात्पर्य) (—अ. २. ३) जगत् लकड़ी काय न कर वही कही जाता है, कि नाश कर र वर्ष १९९९ हृद लकड़ी काय जगत् जगत् काय कर र कोयला काय जगत् काय नाशका = नाशानेवने मन्त्र बरत करतत का है।

जगत् है—अ. २ (—अ. २. ३) काय काय है लकड़, काय जगत् जगत् काय जगत्? अ. २ बरत है, लकड़ काय जगत् काय है, जगत् काय है। जगत् जगत् जगत् जगत् जगत् है काय जगत्”

Page 1 of 1

[illegible][illegible][illegible][illegible]

नाश स्वभावके नाम पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ किले
जलने नहीं आता।

किन्तु यह दृष्टान्त सम्यक् है? राम स्वामके नाम ने "हन्ता (=राम)
स्वामका) मरण नहीं है।" बल्कि स्वामका मरण है अपने प्राण,
राम आदिका नाम हन्ता। यदि स्वामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाम
ना हटा दिया जावे, तो स्वाम बरकर अस्तित्वमें आ जायगा। किन्तु
ही आप 'नाश पदार्थ = काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नाम पदार्थके
नष्ट हो जानेपर काष्ठको किले अस्तित्वमें आना चाहिए।

(c) 'नाश = एक अभिन्न भावकृषो वस्तु' यह माननेसे भी
काम नहीं चलैगा—“यदि (माने कि) विनाश (भावकृषो वस्तु काष्ठसे)
अभिन्न है, तो 'नाश = काष्ठ' है। तो (काष्ठ) = (नाश =) अ-सत्, अतएव
(नाशक भाग) उसका हेतु नहीं हो सकता।”

“नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोर और नहीं माना जा
सकता,” और हमने ऊपर देखा लिया कि दोनों ही अवस्थाओंमें नामके लिए
हेतु (=कारण) की आवश्यक नहीं, अतएव नाम अहेतुक होगा है।

यदि कहो—“नाशके अहेतुक माननेपर (यह) नित्य होगा, फिर
(काष्ठका) भाव और नाम दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।”
तो यह वक्त ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) अग्र है
(=अभाव) है, उसकी नित्यता कैसे होयी,” नियम-अनियम होनेका
सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहेकी नीय—अ-सत् पदार्थ—के
लिए नहीं।

(d) कारण-समूहकार—कारण एवमें नहीं बल्कि अनेक कारणोंके
इकट्ठा होने—नाश-साधन—में उत्पन्न होता है, अतएव अनेक कारण
मिलकर एक नामकी उत्पन्न करते हैं। इस विधान द्वारा दोष दूर
जहाँ अग्रत्वे प्र — किन्तु वस्तुत्पत्तिकी व्याख्या करने है, वही विचार है।

मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उनमें) शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।” “इस (=घट वस्तु) का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है, उस) में जो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हो (वाच्य-वाचक पदार्थों) का (वह) संबंध है, (और जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधको ओर मन कल्पना दीडता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रिय के सामनेसे हट गई रहती है (और मन अपने सस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देने-की कोशिशने रहता है)।”

“(संकर स्वामी जैसे कुछ बीड़ प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-अ- होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वचित) छोटे बच्चेके ज्ञानकी भाँति कल्पना रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-अर्थ संबंधके) सचेतको कारण कहते हैं। ऐसीको (मतमें) कल्पनाके (संबंध) अभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा; और (बच्चोंको) सकेत (ज्ञानने) के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (= सकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।”

(b) मानस-प्रत्यक्ष—दिग्भाषने प्रमाणसमूहबचमें मानस-प्रत्यक्षको व्याख्या करते हुए कहा—“पदार्थके प्रति राग आदिभय जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (=प्रत्यक्ष) है।” मानस प्रत्यक्ष स्वयं प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि “पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञान (अर्थ) को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेके ज्ञान अर्थका प्रकाशक होनेमें अज्ञान-अर्थ-प्रकाशक नहीं अन्वय यह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अदृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो अर्थ आदिको भी

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंध) का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संकेत विषय जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-) ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा विस्तृत भिन्न राग-द्वेष, सुख-दुःख का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यक्ष^१—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञात-प्रकाशक अविज्ञान-संवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है—“उन (योगियों) का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय, उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण भ्रममें पड़े (व्यक्ति) अ-भूत (=असत्) पदार्थोंको भी सामने अवस्थितकी भाँति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान) में विकल्प (=कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी स्मृतिमें आता है; किन्तु वह (जागनेकी अवस्थामें) वैसे (=विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें आता।”^२

समाधि (=चित्तकी एकाग्रता) आदि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं आते; वस्तु “उनमें वही भावनासे उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत है, जो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि) की भाँति संवादी (=अविक्रियाको अनुसरण करनेवाला) हो; बाकी (दूसरे भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।”^३

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानोसे समझा जा सकता है; क्योंकि यहाँ हम देखते हैं कि सामने क्या देखनेपर नेत्रपर पड़े

[illegible]

୧୯୯୧ ଲୋକ ସଭା ଚାକିରି ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡି. ଏଚ୍. ଏସ୍. ଡି. ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀ ରାମ
 -କିଶୋରୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ
 ! ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ

DATE RECEIVED (DATE) DATE REFILED

২৩ '১৯৬৩' সালে (১৯৬৩) ১৯৬৩-৬৪ (১৯৬৩) : ২
 ১৯৬৩-৬৪ (১৯৬৩) ১৯৬৩-৬৪ : ২ ১৯৬৩-৬৪ (১৯৬৩) ১৯৬৩-৬৪
 -৬৪ (১৯৬৩-৬৪) ১৯৬৩-৬৪ : ২ ১৯৬৩-৬৪ (১৯৬৩) ১৯৬৩-৬৪

—Uwey f-013423 25 2024 10:11:14

[illegible]

है—“अन्विष्टान् नवृत्तिस्तु-ज्ञानं अनुमानानुमानिकम्-स्मादन्विष्टान्
 और अन्विष्टि ज्ञान।” (१) अन्विष्टान् नवृत्तिस्तु-ज्ञानान् अनुमाने
 ज्ञान है। (२) नवृत्तिज्ञाना ज्ञान कदा इत्येके दृष्ट कदाचित् ज्ञान—
 अनुक इत्य है, अनुक दृष्ट है। (३) अनुमान (= अन्विष्ट, अनु) अनुमान
 (= अन्विष्टो ज्ञान) के अन्विष्टकादो नवृत्तिके अन्विष्टान् (= अन्विष्टके विन
 वाला ज्ञान—“यह पड़ा है।” (४) अन्विष्टि ज्ञान यह ज्ञान है जो
 इन्द्रियने विनो तद्वत् के विकारके कारण होता है, जैसे कदमचा रोमकाले
 सभी चीजें पीली मान्य होतो हैं। इनने कहें “तीन प्रकारके प्रत्यक्ष
 माध कल्पना-मुक्त ज्ञान है, (जो कल्पनामुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्ष
 भाँतर नहीं गिने जा सकते); और एक (अन्विष्टि) कल्पना उचित
 किन्तु बाध्य (= इन्द्रिय) से (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) है
 लिए प्रत्यक्ष ज्ञानने नहीं जा सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षज्ञान।”

(ख) अनुमान-प्रमाण—अन्विष्टा ज्ञान दो प्रकारके हो सकता है
 एक अपने स्वरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरे
 रूपसे, जैसे घुमा देखनेपर एक दूसरी (= खोई-पिरी) आगका रूप मान
 जाता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस दुएके लिये (= चिह्न) वाला
 आगका ज्ञान होता है—यह अनुमान है। चूँकि पदार्थका “स्वरूप और
 पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अतः प्रमाणके विषय (धेरे) दो ही
 प्रकारके होते हैं”—एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका
 विषय।

किन्तु “(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता है, वह जैसी (वस्तुस्तिथि)
 है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान)
 भ्रान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका अपने नहीं) पर-रूपसे

१. “अन्वितसंवृत्तिसवज्ञानं अनुमानानुमानिकम्। स्मात्तान्वितान्वितं
 सेति प्रत्यक्षानं सवृत्तिरम्।”—प्रमाण-समुच्चय।

२. प्र० पा० ३१२८८

३. प्र० पा० ३१५४

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो हो) — प्रमाण द्वारा ज्ञेय (= प्रमेय) पदार्थ स्वरूप और पर-रूप (= कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो हो प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड़ और कोई (तृतीय) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिक्के) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो हो होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंको) सख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"^१

(c) अनुमानके भेद — क्वाद, कक्षपादने अनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों" के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे अपवादोंके साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एकाही मानने आ रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भेद पहिले-पहिल आचार्य दिग्गमने किया।^२ दो प्रकारके अनुमानोंने स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (= लिंगों, चिह्नों, धूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (= स्वार्थ) किया जाता है।^३ परार्थ-अनुमानमें उन्ही तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (= परार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।

(d) हेतु (= लिंग) धर्म — पदार्थ (= प्रमेय) के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके अस्तित्वका अनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा "पक्ष (= आग) का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (= आग) के धर्म (= धर्म, धूम) से व्याप्त है।"^४

"हेतु सिक्के तीन तरहके होते हैं"^५ — कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपलब्धि-हेतु। हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यमें — "पहाड़में आग है घुआ होनेसे"। यहाँ घुआ आगका कार्य है, इस तरह

१. प्र० वा० ३।६३, ६४ २. धर्मोत्तर (न्यायकिन्तु, पृ० ४२)

३. देखो, न्यायकिन्तु २।३ ४. प्र० वा० १।३ ५. यहाँ

[illegible]

11-12 13 14 15 16

1. 1952 31.12.52 2. 1953 31.12.53 3. 1954 31.12.54 4. 1955 31.12.55 5. 1956 31.12.56 6. 1957 31.12.57 7. 1958 31.12.58 8. 1959 31.12.59 9. 1960 31.12.60 10. 1961 31.12.61 11. 1962 31.12.62 12. 1963 31.12.63 13. 1964 31.12.64 14. 1965 31.12.65 15. 1966 31.12.66 16. 1967 31.12.67 17. 1968 31.12.68 18. 1969 31.12.69 19. 1970 31.12.70 20. 1971 31.12.71 21. 1972 31.12.72 22. 1973 31.12.73 23. 1974 31.12.74 24. 1975 31.12.75 25. 1976 31.12.76 26. 1977 31.12.77 27. 1978 31.12.78 28. 1979 31.12.79 29. 1980 31.12.80 30. 1981 31.12.81 31. 1982 31.12.82 32. 1983 31.12.83 33. 1984 31.12.84 34. 1985 31.12.85 35. 1986 31.12.86 36. 1987 31.12.87 37. 1988 31.12.88 38. 1989 31.12.89 39. 1990 31.12.90 40. 1991 31.12.91 41. 1992 31.12.92 42. 1993 31.12.93 43. 1994 31.12.94 44. 1995 31.12.95 45. 1996 31.12.96 46. 1997 31.12.97 47. 1998 31.12.98 48. 1999 31.12.99 49. 2000 31.12.00 50. 2001 31.12.01 51. 2002 31.12.02 52. 2003 31.12.03 53. 2004 31.12.04 54. 2005 31.12.05 55. 2006 31.12.06 56. 2007 31.12.07 57. 2008 31.12.08 58. 2009 31.12.09 59. 2010 31.12.10 60. 2011 31.12.11 61. 2012 31.12.12 62. 2013 31.12.13 63. 2014 31.12.14 64. 2015 31.12.15 65. 2016 31.12.16 66. 2017 31.12.17 67. 2018 31.12.18 68. 2019 31.12.19 69. 2020 31.12.20 70. 2021 31.12.21 71. 2022 31.12.22 72. 2023 31.12.23 73. 2024 31.12.24 74. 2025 31.12.25 75. 2026 31.12.26 76. 2027 31.12.27 77. 2028 31.12.28 78. 2029 31.12.29 79. 2030 31.12.30 80. 2031 31.12.31 81. 2032 31.12.32 82. 2033 31.12.33 83. 2034 31.12.34 84. 2035 31.12.35 85. 2036 31.12.36 86. 2037 31.12.37 87. 2038 31.12.38 88. 2039 31.12.39 89. 2040 31.12.40 90. 2041 31.12.41 91. 2042 31.12.42 92. 2043 31.12.43 93. 2044 31.12.44 94. 2045 31.12.45 95. 2046 31.12.46 96. 2047 31.12.47 97. 2048 31.12.48 98. 2049 31.12.49 99. 2050 31.12.50 100. 2051 31.12.51 101. 2052 31.12.52 102. 2053 31.12.53 103. 2054 31.12.54 104. 2055 31.12.55 105. 2056 31.12.56 106. 2057 31.12.57 107. 2058 31.12.58 108. 2059 31.12.59 109. 2060 31.12.60 110. 2061 31.12.61 111. 2062 31.12.62 112. 2063 31.12.63 113. 2064 31.12.64 114. 2065 31.12.65 115. 2066 31.12.66 116. 2067 31.12.67 117. 2068 31.12.68 118. 2069 31.12.69 119. 2070 31.12.70 120. 2071 31.12.71 121. 2072 31.12.72 122. 2073 31.12.73 123. 2074 31.12.74 124. 2075 31.12.75 125. 2076 31.12.76 126. 2077 31.12.77 127. 2078 31.12.78 128. 2079 31.12.79 129. 2080 31.12.80 130. 2081 31.12.81 131. 2082 31.12.82 132. 2083 31.12.83 133. 2084 31.12.84 134. 2085 31.12.85 135. 2086 31.12.86 136. 2087 31.12.87 137. 2088 31.12.88 138. 2089 31.12.89 139. 2090 31.12.90 140. 2091 31.12.91 141. 2092 31.12.92 142. 2093 31.12.93 143. 2094 31.12.94 144. 2095 31.12.95 145. 2096 31.12.96 146. 2097 31.12.97 147. 2098 31.12.98 148. 2099 31.12.99 149. 2100 31.12.00 150. 2101 31.12.01 151. 2102 31.12.02 152. 2103 31.12.03 153. 2104 31.12.04 154. 2105 31.12.05 155. 2106 31.12.06 156. 2107 31.12.07 157. 2108 31.12.08 158. 2109 31.12.09 159. 2110 31.12.10 160. 2111 31.12.11 161. 2112 31.12.12 162. 2113 31.12.13 163. 2114 31.12.14 164. 2115 31.12.15 165. 2116 31.12.16 166. 2117 31.12.17 167. 2118 31.12.18 168. 2119 31.12.19 169. 2120 31.12.20 170. 2121 31.12.21 171. 2122 31.12.22 172. 2123 31.12.23 173. 2124 31.12.24 174. 2125 31.12.25 175. 2126 31.12.26 176. 2127 31.12.27 177. 2128 31.12.28 178. 2129 31.12.29 179. 2130 31.12.30 180. 2131 31.12.31 181. 2132 31.12.32 182. 2133 31.12.33 183. 2134 31.12.34 184. 2135 31.12.35 185. 2136 31.12.36 186. 2137 31.12.37 187. 2138 31.12.38 188. 2139 31.12.39 189. 2140 31.12.40 190. 2141 31.12.41 191. 2142 31.12.42 192. 2143 31.12.43 193. 2144 31.12.44 194. 2145 31.12.45 195. 2146 31.12.46 196. 2147 31.12.47 197. 2148 31.12.48 198. 2149 31.12.49 199. 2150 31.12.50 200. 2151 31.12.51 201. 2152 31.12.52 202. 2153 31.12.53 203. 2154 31.12.54 204. 2155 31.12.55 205. 2156 31.12.56 206. 2157 31.12.57 207. 2158 31.12.58 208. 2159 31.12.59 209. 2160 31.12.60 210. 2161 31.12.61 211. 2162 31.12.62 212. 2163 31.12.63 213. 2164 31.12.64 214. 2165 31.12.65 215. 2166 31.12.66 216. 2167 31.12.67 217. 2168 31.12.68 218. 2169 31.12.69 219. 2170 31.12.70 220. 2171 31.12.71 221. 2172 31.12.72

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

(१) १९५५-५६ (२) १९५६-५७ (३) १९५७-५८ (४) १९५८-५९ (५) १९५९-६०
 (६) १९६०-६१ (७) १९६१-६२ (८) १९६२-६३ (९) १९६३-६४ (१०) १९६४-६५
 (११) १९६५-६६ (१२) १९६६-६७ (१३) १९६७-६८ (१४) १९६८-६९ (१५) १९६९-७०
 (१६) १९७०-७१ (१७) १९७१-७२ (१८) १९७२-७३ (१९) १९७३-७४ (२०) १९७४-७५
 (२१) १९७५-७६ (२२) १९७६-७७ (२३) १९७७-७८ (२४) १९७८-७९ (२५) १९७९-८०
 (२६) १९८०-८१ (२७) १९८१-८२ (२८) १९८२-८३ (२९) १९८३-८४ (३०) १९८४-८५
 (३१) १९८५-८६ (३२) १९८६-८७ (३३) १९८७-८८ (३४) १९८८-८९ (३५) १९८९-९०
 (३६) १९९०-९१ (३७) १९९१-९२ (३८) १९९२-९३ (३९) १९९३-९४ (४०) १९९४-९५
 (४१) १९९५-९६ (४२) १९९६-९७ (४३) १९९७-९८ (४४) १९९८-९९ (४५) १९९९-००
 (४६) २०००-०१ (४७) २००१-०२ (४८) २००२-०३ (४९) २००३-०४ (५०) २००४-०५
 (५१) २००५-०६ (५२) २००६-०७ (५३) २००७-०८ (५४) २००८-०९ (५५) २००९-१०
 (५६) २०१०-११ (५७) २०११-१२ (५८) २०१२-१३ (५९) २०१३-१४ (६०) २०१४-१५
 (६१) २०१५-१६ (६२) २०१६-१७ (६३) २०१७-१८ (६४) २०१८-१९ (६५) २०१९-२०
 (६६) २०२०-२१ (६७) २०२१-२२ (६८) २०२२-२३ (६९) २०२३-२४ (७०) २०२४-२५
 (७१) २०२५-२६ (७२) २०२६-२७ (७३) २०२७-२८ (७४) २०२८-२९ (७५) २०२९-३०
 (७६) २०३०-३१ (७७) २०३१-३२ (७८) २०३२-३३ (७९) २०३३-३४ (८०) २०३४-३५
 (८१) २०३५-३६ (८२) २०३६-३७ (८३) २०३७-३८ (८४) २०३८-३९ (८५) २०३९-४०
 (८६) २०४०-४१ (८७) २०४१-४२ (८८) २०४२-४३ (८९) २०४३-४४ (९०) २०४४-४५
 (९१) २०४५-४६ (९२) २०४६-४७ (९३) २०४७-४८ (९४) २०४८-४९ (९५) २०४९-५०
 (९६) २०५०-५१ (९७) २०५१-५२ (९८) २०५२-५३ (९९) २०५३-५४ (१००) २०५४-५५

[illegible][illegible]

YES, BUT I'VE BEEN TOLD IT'S (THE) BEST PLACE TO GO

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके बिना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य-हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर है), और इससे (मन और काया) का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)।

(ख) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनोंमें अविनाभाव सबब होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाना है, कि मन शरीरसे भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंग है, अथवा मन और शरीर दोनों ऊँही भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, अतः तत्त्वतः उनमें कोई भेद नहीं—भूतमे ही भेद है, जो भेद है वह भूत है। भवेत्कीति अन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भाँति भूतवाग्यवाद (भौतिकवाद या अङ्गवाद) का सहज करते हुए कहते हैं—“प्राण-अपान (=प्राण-प्रवहान्) इन्द्रियाँ और बुद्धि (=मन) की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (=समवर्तमान) पूर्वके कारणके बिना केवल शरीरमे ही नहीं होती। यदि इस तथ्यकी उत्पत्ति (=अभ्यवृत्ति) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरमे उत्पन्न होनेका) नियम न पड़ा (और किन्तु किन्तु भूत से जावन=प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उत्पन्न होता)।”

जीवनवाले जीवमे ही दूसरे जावनकी उत्पत्ति होता है, यह भा ११ वाक्यकी दलील है, कि मन (=चेतना) केवल भूतकी उत्पत्ति नहीं है। वही-वही जीवन-जीवके बिना भी जीवन उत्पन्न हुआ दिखाई देता है, जैसे कि वार्षिक धड़काट; इसका उत्तर देने हुए भवेत्कीति कहते हैं—

“बुद्धिवादी दावेका ऐसा कोई अंग नहीं है, वही संवेदक भाँति अनुभूति के ही दावे हैं, इससे मान्य होता है, वह (नूतन उत्पन्न हुआ दिखाई देने वाली वस्तु) वाक्यवत् है।”

“यदि नूतन सञ्चालन (जीवनमूलक कारण) के बिना इन्द्रिय-वर्तिका उत्पत्ति मान्य मान्य, तो वेन एव (अपेक्षित नूतन जीवनके कारण) मान्य

क्षयकी वजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिकदोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) अनाप्य नहीं हो सकता।

“(माना जाता है कि सौष काटनेपर जब तक जीवन रहता है, उस तक विष सारे शरीरमें फैलना जाता है, किन्तु शरीरके निर्जोष हो जानेपर विष काटे स्थानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत हो चेंटना हो गी, तो (शरीरके) दर जानेपर विष आदिसे (शरीरके अन्य स्थानोंमें हटकर एक स्थानपर) जमा होनेमें (शरीरके बाकी स्थानों) अथवा कटे (स्थान के काट सालनेमें (बाकी शरीरमें निर्जोषनाहनी) विचारके हेतु (— विष) के हट जानेमें वह (शरीर) क्यों नहीं सौष लेने लगता? (इससे पता लगता है कि चेंटना भूत हो नहीं है, बल्कि उससे भिन्न वस्तु है; यद्यपि दोनों एक दूसरेके आश्रित होने में अलग-अलग नहीं रह सकते)।

“(भूतसे चेंटनाकी उत्पत्ति माननेपर भूत उपादान और चेंटना उपादेय हुई फिर) उपादान (—शरीर) के विकारके बिना उपादेय (—चेंटना) में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिर्दोंमें विकार बिना (मिर्दोंके बने) कर्मारे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-वृत्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवान् होता है, वह वस्तु उस (पदार्थ) का उपादान नहीं (हो सकती)! जैसे कि (एकके विकारके बिना दूसरी विकार-वृत्त होनेवाली) माय और नालमायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकता); इसी तरह मन और शरीरकी भी (यह है, दोनोंमें से एकके विकार-वृत्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।”

(५) मनका स्वभाव—“स्वभावसे मन उपास्वर (—निर्विकार) है (इससे पार जानेवाले) सब आस्त्युक्त (आकाशमें अन्यथा, दुर्लभ, आदिकी भाँति मनमें विद्य) है।”

पदार्थ) है, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।”

“जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चोख) का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप) को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।”

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकोत्ति परार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थात् (= साध्यक) क्रिया (करने) में मग्न हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे क्रिया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर है, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी है, इतनेपर भी उनके अस्तित्वको घोषणा करना यह साहस मान है।

(ख) आत्मवादका खंडन—पार्श्व और बौद्ध-दर्शनको छोड़ बाकी सारे भारतीय दर्शन आत्माको एक नित्य चेतन पदार्थ, मानते हैं। बौद्ध अनात्मवादी है, अर्थात् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-सतति) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसृष्टि ग्रहण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कार्याधिन रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम संप्रिकटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूलोकपर है और उसके बादका मरीच बननेवाला क शरीर मंगललोकमें; ऐसी अवस्थायें क शरीरको छोड़ क शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कार्याधि बिल्कुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर “मन कार्याधिन है”—कहना गलत होगा। इसके ऊपर से बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—स-विच्छिन्न सभी भावी एक वस्तु नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विच्छिन्न—सर्वथा नष्ट—होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिल्कुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इस ... नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति ... ने एक विच्छिन्न प्रवाहका

1001 (21st Century) (J.R.) (1999)

[illegible]

— ୧୫୫ —

[illegible]

(b) नित्य आत्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइयोंकी जड़—“मैं भुला होऊँ या दुःखी नहीं होऊँ—यह तृप्ता करते (पुरुष) का जो ‘मैं’ ऐसा स्याल (=बुद्धि) होनी है, यहाँ सहज आत्मवाद (=यत्स्व-दर्शन) है। ‘मैं’ ऐसी धारणाके बिना कोई आत्मामें स्नेह नहीं कर सकता; और आत्मामें (इस तरहके) स्नेहके बिना मुक्तकी कामना करनेवाला बन (कोई गर्भस्थानकी ओर) दौड़ नहीं सकता है।”

“जब तक आत्मा-संबंधी प्रेम नहीं छूटना, तब तक (पुरुष अपनेकी) दुःखी मानता रहेगा और स्वस्थ (=चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, वो भी (‘मैं, मेरा’, जैसे) झूठे स्याल (=आरोप) को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।”

“यह (क्षणिक मन, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न आत्माका स्याल है, जिससे उससे उलटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता आदि) में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।”

“आत्माका स्याल (केवल) मोह और वही सारी बुद्धियोंकी जड़ (=दोषोंका मूल) है।”

“(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=नित्य आत्माकी धारणा) है; मोह-मूलक ही सारे मल (=चित्त-विकार) हैं।”

धर्मके माननेवालोंके लिए भी आत्मवाद (=यत्काय-दृष्टि) बुरी चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है—

“जो (नित्य) आत्माको मानता है, उसको “मैं” इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुक्तकी तृप्ता करता है, और तृप्ता दोषोंको डीक देती है। (दोषोंके डीक जानेसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृप्ता करते हुए ‘मिष्ट (सुख)’ ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति) के लिए साधनों (=पुनर्जन्म आदि) को ग्रहण करता है।

१. प्र० वा० २।२०१-२ २. वही २।१११-१२

३. प्र० वा० १।१९५ ४. वही २।१९६ ५. वही २।२१३

“(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओंमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, जो घटन होता है—) राम (के शरीर) में शस्त्र लगनेसे घाव और औषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); जल और औषध क्षणिक होनेसे क्रिया कर सकते हैं; इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो क्रिया आदि) सव्य-रहित ठूठमे हो क्यों न विश्वकी कारणता मान लेंगे।

“(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थामें अकारक अवस्थामें स्थिपता होती है, तो घटन होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो आयागा; क्योंकि) स्वप्नमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारण नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (भावहो) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (मद नहीं मोबूद) है, (किर उसकी सृष्टि-रचना-सबधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुश्किल है (कि कदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहने भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

‘जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) में अन्यको उन (कार्य) का कारण माननेपर (कारण होने पर ही ईश्वर तक ही जाकर बस जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका सात्वता ही नहीं होगा। (ईश्वरके आने भी और तथा उसमें आने और ‘...’ कारण होने पड़ेगे)।

“(कारण वही होता है, जिनके रहनेमें कार्यके उत्पन्नके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अक्षुर पैदा करनेमें कारण होने (वस्तु-परिवर्तन करने हुए होते हैं, क्योंकि उन (=भूमि आदि) के सम्बन्धमें अक्षुरमें स्थिपता देखन है। (ईश्वर जिन स्वकल्प परिवर्तन हुए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वकल्प-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।”



"(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओंमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण बहा जाता है, तो प्रग्न होता है—) यम (के शरीर) में शस्त्र लगनेसे घाय और औषधके लगनेसे घाय-भरना (देखा जाता है); यम और औषध क्षणिक होनेसे क्रिया कर सकते हैं; इसलिए उनके लिए यह सन्तुष्ट है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो क्रिया आदि) सब-रहित ठूँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लेंगे।

"(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थासे अकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारण नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (सायहो) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (सब-वहाँ मौजूद) है, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-सबधो) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुश्किल है (कि सदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण बूझते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका छाटना ही नहीं होगा। (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और ... कारण बूझने पड़ेगे)।

"(कारण बही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करनेमें—कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करने हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि आदि) के सत्कारसे अंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"



नहीं हो सकते थे; क्योंकि कर्म या क्रिया क्षणिकवादका हो आकार-परमायंसत्—स्वभाव है और हेतु-सामर्थ्य तथा अपोह (जिसके बारे में अंशवत्प्रमाणपर वृत्ति करने वक्तु लिखेंगे) के सिद्धान्तोंको माननेवाले होने विचारकों भी वह स्वीकार कर लेते थे। चाक्री द्रव्य, गुण, सामान्य, मन आदि को वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारस्मृति के तात्पर्य ही मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुण आविष्कार संज्ञा—बौद्धोंकी परमायंसत् और व्यवहारस्मृति की परिभाषाके बारे में पहिले कहा आ चुका है, उसमें परमायंसत् की कसौटी उन्होंने—अर्थक्रिया—को रखा है। विश्व में जो कुछ वस्तु मत् है, वह अर्थ-क्रियासे व्याप्त है, जो अर्थक्रियाकारी नहीं है, वह वस्तु मत् (=परमायंसत्) नहीं हो सकती। विश्व और उसकी “वस्तुओं” के बारे में ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुन. “वस्तु” की ही नहीं मान सकते थे, क्योंकि “वस्तु” से मायारण उनके मनमें स्थिर पदार्थका ख्याल आता है; इसीलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें “धर्म” या “भाव” शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। “धर्म” को मजहब या मजहबों स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुओंके अर्थमें लिया है, जो लक्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। “भाव” (=होना) को वह इसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें “है” का नहीं बल्कि “होने” का पना देता है—विश्व स्थिर तत्वोंका समूह नहीं है कि हम “है” का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाओंका समूह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही है। वैशेषिकको द्रव्य, गुणकी कल्पना भाषके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य और गुण दो चोखें (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह है, जो सदा क्रियाके आधारपर रहता है, यवको हमें ज्ञा हम पृथिवी (तत्त्व) के आधारपर देखते हैं, उसको जल (तत्त्व) के आधारपर। उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आधेय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तत्त्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आधेय गुण भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, वह



(ख) सामान्यका संज्ञन—गायें करोइं हैं, अब हम उनकी नृमान, भविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनगिनत मालूम है। इन अनगिनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, गायपन (=गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकत्रा पाया जानेवाला यह सामान्य या जाति है, जो नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्य सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेवाले प्रकरणके समझनेमें आसानोंके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धर्मकोति कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमान विषय है, साथ ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है तब वहाँ तक व्यवहार का सबब है, उसके माननेसे वह इकार नहीं इसीलिए वह कहते हैं—

“बाहरी अर्थ (=पदार्थ) को अवेधाके बिना जैसे (अर्थ, पदार्थ) उसे वाचक मान बसता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा वाचक होता है।

“(एक स्त्रीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दाघः, (छः नगरोंके वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) पञ्चगरी (छ नगरी) जाता है, जैसे (शब्द-रूपों) में एक वचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका कारण है? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकार एक सिर्फ एक है फिर) स का स्वभाव सपन (=आकाशपन) यह सामान्य रूपों माना जाता है?”

इसका अर्थ यहो है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पवाह नहीं करके बहुत जगह स्वतन्त्रता दिखाते हैं, गायपन आदि इसी तरहकी उदाहरण “स्वतन्त्र” कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फंसला करना गलत होता है।

“(सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=वस्तुओं)

“एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (=‘वस्तुओं’) में उन कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली सत्ता (की जरूरत होती है, जैसे दूध तथा भ्रम देना आदि क्रियाओंको करनेवालों गायोंमें उनके कार्योंके अन्तर्धानके लिए भेद करनेवाली सत्ताकी; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अन्तर्धान होनेमें हर व्यक्तिकी अलग-अलग सत्ता रखनेपर नाम) बहुत बड़ जति (बड़) हो भी नहीं सकता था, और (प्रयास) फटूल भी होता, इत्यादि (व्यवहार कुशल) बूझने उस (गायवाले) कार्यमें फटं करनेके विचार एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया ।”

किर प्रश्न होता है, सामान्य (=गायपन) जिसे निश्च कहते हो, क्या एक-देगी है या सर्वव्यापी? यदि कहो वह एकदेसी अर्थात् अपनेसे मत रखनेवालों गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो—

“(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके मरने तथा दूसरी गायमें उत्पन्न होनेपर एकमें दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिकी उत्पत्ति नाम देना) में (गहिलेमें) था; (क्योंकि वह तिरफं व्यक्तियोंमें ही रहता है, और (व्यक्तिकी उत्पत्तिके) बोधे (तो जरूर) है, (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकता); यदि (सामान्यकी) अज्ञाता (मानने हो, बिना कि उसका एक अज्ञ-छात्र पहिली व्यक्तिसे और दूसरा गायमें उत्पन्न होनेवाली व्यक्तिसे संबद्ध हो)। और (अज्ञात मानने पर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होने) आधारके छाड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देव-कालके अन्तरको निश्च सामान्य जब बार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिमें अलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार बचारे सामान्यवादोंके लिए) सुभावलोंका अन्त नहीं।

“दूसरी जगह जर्मनान (सामान्य) का अपने स्वयंसे बिना हिमे उस (पहिले स्वयं) से दूसरे स्वयंसे ज-मनेवाले (विषय) में भीतर होना व्यक्ति-वस्तु बाध नहीं है।

“ऐसे (सामान्य) में वास्तविकता (=रूप) का अवभास अथवा सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति) का ग्रहण भ्रान्ति (माया) है, (और वह भ्रान्ति) निरकालमें (वैशेषिकों) देखते रहनेके अम्याय पदा हुई है।

“और पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का वह (अपनेमें निश्चित) से विलगाव रूपों की समानता (=सामान्य) है, और जिस (सामान्य) के विषयमें ये (शब्दार्थ-सबको संकेत रखनेवाले) समझ उसका कोई भी स्वरूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द व्यवहारके सुभोतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।”

(ग) अवयवों का खंडन—हम बतला आए हैं, कि कैसे अवयवों (=अंशों) के भीतर किन्तु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवों (=अंशों)—को मानते हैं। पर्यंकांति सामान्यको भाँति अवयवोंका व्यवहार (=सृष्टि) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किन्तु अवयवोंसे परे अवयवों एक परमार्थ सत् है, इसे वह नहीं स्वीकार करते। “बुद्धि (=ज्ञान) जिस आकारको होता है, वही उस (=बुद्धि) का प्राप्ति कहा जाता है।” हम बुद्धि (=ज्ञान) से अवयवोंके स्वरूपको ही देखते हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके तत्त्वज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवोंकी मानसिक सृष्टि करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कहो कि अवयवोंका भी ग्रहण होता है तो सवाल होगा—

“एक ही बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवोंका ग्रहण हो सकता है? गलेकी कमरी, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अवयवों) नहीं देखी जा सकती।”

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक अक्षर पढ़नेके साथ वाक्यका अर्थ हमें नहीं मालूम होता जाता, वस्तु एक-एक अक्षर हमारे

एक मासा भर सोना बलम तोलनेपर भले हो एक मासा हो, किन्तु जब ९६ मासा सोनेको गलाकर एक इला तैयार किया जाय तो उसमें ९६ मासेके ९६ टुकड़ोंके अतिरिक्त उससे बना अक्खरी भी वा मौयूद हुना है, इनलिए अब बजन ९६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या आदिका खंडन) — वैशेषिकने संख्या, सयोग, कर्म, विनाय, आदि गुणोंको वस्तुसत्के तोरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकोति व्यवहार (=सर्वति) सत् भर माननेके लिए तैयार हैं, और कहते हैं—

“संख्या, सयोग, कर्म, आदिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य) के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बूढ़ि (=ज्ञान) में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

“शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अर्थमें वस्तुओंके (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संख्या आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (—पातोंमें ‘एक बड़ा जाति है’, यहाँ एक भी गुण और बड़ा भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संख्याके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अथवा नष्ट या अवतक न पैदा हुआमें (‘एक, दो, बहुत मर गए’) वा ‘पैदा होये’ का कहना। निश्चय हो जो एक, दो . . . संख्या भरे या न पैदा-हुए-जैसे अस्तित्वशून्य आधारका आशेय—गुण—है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता।”

(३) सांख्य दर्शनका खंडन—सांख्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन—बुद्धर—तो निश्चिन्त साक्षी मात्र है, हाँ उसके संपर्कसे जड़त्व—प्रधान—सारे जगत्को अपने स्वरूप-परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांख्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, और साथही सत्कार्यवाद—अर्थात् कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णरूपेण कारणके मौयूद होने—को स्वीकार करता है। धर्मकोति कहते हैं—

[illegible][illegible]

1. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 2. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 3. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 4. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 5. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 6. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 7. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 8. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 9. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን
 10. የጥቅም ስራ ስራ (የጥቅም ስራ ስራ) ማለት የሚለው ስራ ሲሆን

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

(1) $\mathcal{L}(A) = \mathcal{L}(B)$ であることは、 $\mathcal{L}(A) \subseteq \mathcal{L}(B)$ と $\mathcal{L}(B) \subseteq \mathcal{L}(A)$ の二つを示せばよい。
 $\mathcal{L}(A) \subseteq \mathcal{L}(B)$ を示す。任意の $x \in \mathcal{L}(A)$ に対して、 $x = a_1 a_2 \cdots a_n$ と表すことができる。
 a_1, a_2, \dots, a_n は A の生成元であるから、 $a_i \in A$ である。よって、 $a_i \in B$ である。
 $x = a_1 a_2 \cdots a_n$ は B の生成元からなる積であるから、 $x \in \mathcal{L}(B)$ である。
 $\mathcal{L}(B) \subseteq \mathcal{L}(A)$ を示す。任意の $y \in \mathcal{L}(B)$ に対して、 $y = b_1 b_2 \cdots b_m$ と表すことができる。
 b_1, b_2, \dots, b_m は B の生成元であるから、 $b_i \in B$ である。よって、 $b_i \in A$ である。
 $y = b_1 b_2 \cdots b_m$ は A の生成元からなる積であるから、 $y \in \mathcal{L}(A)$ である。
以上より、 $\mathcal{L}(A) = \mathcal{L}(B)$ である。

“(जो अव्यक्तिता करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (=वस्तुसत्) है; (और) उसीके त्याग और प्राणिके लिए पुरुषोंकी (नाना कार्यमें) प्रवृत्ति होती है।

“जैसे (सास्य-भक्षण मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी आदि) अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, आग . . . प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—अकुरु, घड़ा आदि) के (करनेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (अणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यो (मिट्टी, बीज, पानी, आग आदि) में अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों) के (करनेमें) साधन नहीं होते।

“(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएँ) अपनी विशेषता (=वर्ण) को ब्रह्मसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएँ अभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कही) क्रिया (=कार्य) कर सकना और (कहीं) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोधी (बार्ते) हैं।”

इस प्रकार सास्यका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व और विश्वको वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखती (प्रधान=पानी, प्रधान=आग, प्रधान=चीनी, प्रधान=मिर्च)—गलत है; और बीजोंका अव्य-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्य अपने कारणसे बिल्कुल भिन्न बीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे ‘यह वही है’ का

१. अव्यक्तिताकारी—अव्यक्तिता-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, साध्यक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकने वाला—आदि इसके अर्थ हैं।

२. प्र० पा० १।१७५-१७७

धर्मकोति उद्योतकरूपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उसमें भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके अतिरिक्त मीमांसक प्रत्यभिज्ञा को भी एक अवदंस्त्र प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकोतिके विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यभिज्ञा-संज्ञक—यद्यपि (=राम) को सामने देखकर 'यह वही (राम) है' ऐसी प्रत्यभिज्ञा (=प्रायोगिक स्मृति) स्पष्ट मान्य होनवाली (=स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, —मीमांसकोंका यह प्रत्यभिज्ञा है। बौद्ध इस प्रत्यभिज्ञाको "यह वही" को कल्पनापर आधिन होनेमें प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट मालूम होनेवाला" के बारेमें धर्मकोति कहते हैं—

"(काटनेपर फिरसे जमे) केमों, (मदारांके नये-नये निवासे) गोलों, तथा (धन-अनन्य हो नई टेंपवाले) दारों... ये भी ('यह वही है' यह) स्पष्ट भासित होता है (; किन्तु क्या इनमें यह कहना नहीं होगा कि केम—गोला—दार वही है?)।

"अवधेद (प्रत्यक्षः) ज्ञान है, (तीर्थी) देखा (=एकहीनेके भनवाला अवधेद-) ज्ञान किं प्रत्यक्ष हो सकता है? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानमें (केम आदिकों) एवताका निश्चय ठीक नहीं है।"

(ख) सारप्रमाण-संज्ञक—यद्यपि ज्ञानका प्रमाण कहा जाता है, सारप्रमाणको माननेवाले कपिल, कणाद, अक्षपाद प्रत्यक्ष अनुमानके अतिरिक्त यद्यप्यवका (=ज्ञान) पुरस्कृत वचन (=शब्दका) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कौन पुरस्कृत यद्यप्यवका है" इसे मानना अनिवार्य समझते हुए कहते हैं—

(-) धर्मीधेयता प्रकृत—'यह (पुरस्कृत) ऐसा (=यद्यप्यवका) है या नहीं है, इस प्रकार (विक्रयार्थक) प्रमाणके दुर्बल मानते (किर्मी) पुर (पुरस्कृत) के दारदृक्ता (=मूर्ते) या निदीय (=कर्म, यद्यप्यवका)

जैसे मैं हो वेदको पुरुषरचित न माननेपर भी पित्र नहीं छूटता क्योंकि “(शब्द-अर्थके संबंधको) पुरुष (-संकेत) द्वारा त-संस्कार्य (= प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंको हो) बिल्कुल निरर्थकता होगी (क्योंकि शब्दार्थ-संबंधके संकेतको सभी लोग गुरु-शिष्य संबंधसे ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार्य (होने) को स्वीकार करते हो तो यह ठीक गजस्नान हुआ (—वेद-वचन और उसके शब्दार्थ-संबंधको तो अपौरुषेय नहीं माना, किन्तु शब्दार्थ-संबंध संकेतको पुरुष द्वारा ही सकार्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले ज्ञान सच-मूठ होनेमें सन्देह पैदा कर दिया)।”

और वस्तुतः वेदको जैमिनि जिस तरह अपौरुषेय सिद्ध करना चाहते हैं, वह बिल्कुल गलत है।—

“(‘चूंकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) यदि नहीं इसलिये (वह) अपौरुषेय है’—ऐसे भी (झोठ) बोलनेवाले हैं! विस्कार है (अपौरुषेय, छाने (इस अदृशके) अन्वयकारको!)”

अपौरुषेयता सिद्ध करनेके लिये “कोई (कहता है—) ‘जैसे यह (माने का विद्यार्थी) दूसरे (गुरु—अपने गुरु—से) बिना मुने इस वर्ष (= अक्षर) और पद (के) कम (वाले वेद) को नहीं बोल सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (= गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु . . . से मुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुओंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपौरुषेय सिद्ध होता है।)”

किन्तु ऐसा कहनेवाला मूल भाग है—“(वेदसे विद्वान्) दूसरे (गुरुके) रचित (रचयिता आदि) सब भी (गुरु-शिष्यके) सन्यासके बिना (पता) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (= रचयिता) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुमान किया जायेगा।”

(संगीतको) प्रमाण देना (—अथवा तथा प्रारंभिक प्रमाण देना)
 वे ताप है, प्रत्यक्ष-प्रारंभ (जोभी) की प्रमाण (—प्रमाण) को नि-
 दिष्टी।”

१: प्रमाणवातिक-स्वयुक्ति १।३५२—

“वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्वानि धर्मोच्छ्रय जातिवादावलेपः।
 संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रमानां पंच लिप्यानि जाड्ये ॥”

सब निम्ना था। म्याक-वैशेषिकके बाद' बन रहे थे, उनके विरोध बौद्धिक प्रतिवाद' जारी हुआ, उपनिषद्-वेदान्तका बाद बन रहा था और उसका प्रतिवाद' जोड़ कर रहे थे। मरियॉ नरु बाद-प्रतिवाद बतले रहे, और दोनोंमें प्रमाणित एक तीमरा बाद—मवाद—न पैदा हो, यह हो नह सका था। पुराने म्याक-वैशेषिक बादी तथा दिग्दर्शन धर्मकीर्ति के प्रतिवादीने मित्राकर नवेन (१२०० ई०) को हम एक नवे तर्कशास्त्र (=नव्य-म्याक तत्त्वचिन्तामणि) के रूपमें मवाद उत्पन्न करते देखने हैं, जिसने पुराने म्याक वैशेषिककी बहुतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। मनु-गुप्तने तो अपने संवरर्जनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (=सिद्ध) और बौद्धोंके क्षयिक विज्ञानको ले एक अलग सवाद तैयार किया। उपनिषद् और बादरायणकी परम्परामें भी बाद, प्रतिवाद बिना अपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असंगकी शरणमें जाना। गौडपाद असंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शून्यवादके बहुत नजदीक हैं, और "द्विषदावर" (मनुष्योंमें धेष्ठ) "सबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खुले साम्होमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य?) शकर असंगके नजदीक हैं, और साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भबभूति-वाण जैसे कवि, दिग्दर्शन-उद्योतकर-कुमारिल धर्मकीर्ति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका आरम्भ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी ओरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातन्त्र और कबीले (=ग्रान्तों) तथा जातिषोकी प्रतिद्विष्टाते पलती मनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी आक्रमणकी दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

यह वह समय था, जबकि भारतमें तंत्र-मंत्रका ज्वरदस्त प्रचार हो रहा था, और राजा धर्मपाल (७६८-८०९) के समकालीन सरहपाद' (८०० ई०) जैसे तान्त्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताओंसे जनता और शासकवर्गका ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे। शताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव" की अपनी सभी प्राकृतिक भूखों—विशेषकर यौन सुखों—के तृप्त करनेमें बाधा-पर-बाधा पहुँचाई जाती रही। ब्रह्मचर्य और इन्द्रिय-निग्रहके यज्ञोपान, दिवाबा तथा कौर्तिल-प्रलोभन द्वारा भारी जन-संख्याको इस तरहके अश्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मद्य, मांस, मत्स्य, मंदुन, मुद्रा (शराबके प्याला रखने आदिके लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न)—इन पाँच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे डरकर आनेसे हिचकिचाते थे, इसलिए उसने डबल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया—भैरवी-चक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, और उससे बाहर वह आचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिल्कुल उलट-ईस डबल सदाचारके युगमें यदि संकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आश्चर्य नहीं।

आधिकारीपर देखनेसे यह सामन्तों-महजों और दासों-कम्पियोंका समाज था। इनके बीचमे बनिया और साहूकार भी थे, जिनका स्वार्थ शासक—सामन्त-महज—से अलग न था; और उन्हींकी भाँति यह भी डबल सदाचारके सिद्धांत थे। शासक और सम्पत्तिमान् वर्ग विलासके नये-नये साधनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्पों वर्गके अपने सुन-पसोने एक कर उठे जुटानेमें लग्यो था।—एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूलभं तड़फ्ते-तड़फ्ते; एक ओर अन्ध-एज्जब-सदानी होख रही थी, दूसरी ओर नगी-भूखी जनता कण्ठ रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर बोट पहुँचाए

सम्मानके भाजन हैं। चौथे अध्याय ("अलातज्ञानि-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण था है) को प्रारम्भिक कारिकामें ही वह कहते हैं—“ये द्विपद्-वर” (=मनुष्य-श्रेष्ठ) को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे ज्ञाना (=सबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएँ) आकाश-समान (गगनोपम) धूम्य हैं।” इसी प्रकरणकी १९वीं कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है।^१ इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४१२) में की है। ४२वीं (४१४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ९०वींमें “अप्रयान” (=महायान) का नाम लेते हैं। ९८वीं और ९९वींमें बुद्धका नाम ले (नागार्जुनकी भांति) कहते हैं कि सभी वस्तुएँ स्वभावतः शुद्ध अनावृत्त हैं, इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४१२००) में वह फिर पर्यायसे बुद्धकी बंदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

शंकरने माण्डूक्य-उपनिषद्पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों को हटानेकी निष्फल चेष्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए पुनरांश साक्ष्य मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पञ्चवीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतन्त्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ ओम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (=जीव) की आप्रत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; वह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगादारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-ग्राह्य, अ-संलग्न, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

१. बौद्धोंके संस्कृत और पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या द्विपदुत्तम शब्द बुद्धके लिए आता है। देखो “आगमशास्त्र” (म० म० विधुशेखर भट्टाचार्य-संपादित, कलकत्ता १९४३) २. “सर्वथा बुद्धरज्जातिः परिसीपिता।

न-न है इन (चारों कोटियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-न
के तौरपर (वास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी
भगवान् (=परमतत्त्व) सदा बड़े उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उ
लिया वही सर्वद्रष्टा है।”

शकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहीं मौजूद है। और
नवाद ?—

“जैसे फिरफो बनेडो सोफी या गोल आदि बीजजो है, वैसे ही
द्रष्टा और दृश्य जैसा दोखता है।”

गोडपाद मानते हैं कि (१) एक अद्वय (विज्ञान) तत्त्व है जो
के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके गूण्यके ज्यादा नजदीक है; (२)
माया और भ्रम मान है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और
भोग किसीको नहीं होता। ये विचार “ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या जीवो
हो है” ने काफी अन्तर रखता है, और यह अन्तर बौद्ध गूण्यवादके पक्ष

§ २—शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शकरका जन्म ७८८ ई० में मलाबार (केरल)
एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके
विश्वगुरुका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोषण तथा बाल्य-विश
भार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बौद्ध, ब्राह्मण, जैन
धर्म अधिकसे अधिक लोगोंको साथ बसानेकी होर लगाए हुए थे।
बचके बालक शकरके ऊपर किसी मन्वासी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन
उमें चेला बनाया। ऐसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दोनागुण हो-

१. वही ७८३, ८४; गुप्ताकरी “न सप्रसन्न सप्रसन्न चाप
अप्यल्पकम् । अनुष्णोदितविनिर्मुक्तं तत्त्वं आप्यमिका जगुः।” —सर्व
संग्रह (बौद्ध-दर्शन) ।

२. भाषण० ४/१७

३. “ब्रह्म सत्यं अमन्मिथ्या जीवो ब्रह्मैव नापरः” ।

ब्रह्मको ही एकमात्र (=द्वैत) सत् पदार्थ मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तोरपर सभी बुद्धि और अ-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धान्तोंको स्वीकार किया।

(१) शब्द स्वतः प्रमाण—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (=वेद) की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस अर्थ-यकटकी व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी बातको अपने तर्कबलसे सिद्ध करता है, दूसरा अधिक तर्क-कुशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्कके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिषद्से ही हो सकती है। तर्क युक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के अग्निप्रायको ठीकसे समझनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकर के अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंको सत्यता तर्क या युक्ति (=बुद्धि) पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषद्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके बारेमें शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि और कुमारिलके, और जिनके संडनमें धर्मकीर्ति युक्तियोंको हम उद्धृत कर चुके हैं।

(२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (=अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जन्म मरण, मरण आदि सांसारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुःखोंकी जड़ काटनेके लिए सिर्फ “एकआत्माही सत् है” यह ज्ञान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्वैतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शंकर अपने ग्रंथका प्रयोजन बतलाते हैं।^१ वह ब्रह्म सत् (=अस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) और आनन्द-स्वरूप है। सत्-चित्-आनन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं और वह उनका गुणी। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणोकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निर्विशेष चित्-मात्र है। सभी मानसिक और शारीरिक वस्तुएँ बिलीन, परिवर्तित होती जाती हैं, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

) और मूच्छामि उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु आत्माका अहं-
 अनुभव उस वक्त भी होता है, इसलिए अहंका स्याल तथा उससे
 की कल्पना चलत है। दर्पणसंदर्भमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिम्ब दिस-
 पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वही मुख या चन्द्रमा नहीं है,
 प्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'अहं' या ज्ञाताका
 सिर्फं भ्रम, अविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के स्यालको
 यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न
 है।

सवाल हो सकते हैं—ब्रह्मके अतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार
 करते अद्वैती वेदान्तियोंके यही अविद्या कहाँसे आ गई? अविद्या
 स्वस्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और अन्धकारको भाँति
 दूसरेके आपल विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं;
 ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा आना कैसे हो हुआ, जैसे प्रकाशपर अन्धकार-
 की आला जाय। वस्तुतः ब्रह्मके सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हजारों
 का उत्तर अद्वैती सिर्फं यही दे सकते हैं, कि सत्य यही है, जिसे कि
 ब्रह्म कहलाते हैं। इसपर धर्मकीर्ति की ओरोंके दो मुलदूनेवालों
 का आ जाती है।

(४) जगत् विध्या—प्रमाणशास्त्रको दृष्टिसे विचार करनेपर
 होता है, कि दुस्र जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही। उसकी परिचय-
 कहलाती है, कि वह पहिले न था, न आवे रहेगा। एवं तब
 अस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं बलवत् हो जाता है—“वाची
 यत् नास्ति वर्तमानेऽत्र तत् तथा।” वस्तुतः जगत् तीनों कालमें
 है। “जगत् है” से जगत् की कल्पना प्राप्तिमूलक है, और ‘हं’

(५) ब्रह्मका अर्थ स्वयं है। “हं” (—५१) न हुआ, या
 जान न होता, इसलिए जगत् की प्राप्ति का अविद्या (—अव-
 ब्रह्म है, उनी तब केव मोक्षी प्राप्ति का अविद्या उसी, यही की
 का अविद्या की।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पृष्ठनेपर शकर बंधन और मुक्तिके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जवर्दस्त डबल सदाचारकी भाँति वह अपने दर्शनके डबल सिद्धान्तको बहुत सकृच्छासे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन और मुक्ति को माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण जीवकी भ्रम होता है, यह पहिले कह आए हैं। “निर्विद्येय नित्य, बृद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही मैं हूँ” जब यह ज्ञान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा नहीं”—यही ज्ञान है, जिससे अपनेको बद्ध समझनेवाला जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समझना एक भ्रमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। “मैं ब्रह्म” हूँ उपनिषद्का यह महावाक्य ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनकी मान लिया, तो उससे छूटनेकी इच्छा रखनेवाले (=मुमुक्षु) को साधन भी बतलाने पड़ेंगे। शकर ने यहाँ एक सर्व्व ईश्वरवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) निराश और अनित्य वस्तुओंमें फँक करना (=नित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इसलोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका उपसन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, भ्रष्टा, बिसकी एकाग्रता (उप-रस-उपरति-तिष्ठिता-यदा-समाधि); और (४) मुक्ति पानेकी चेतावी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) “प्रभृष्टय बोद्ध”—शंकरके दर्शनको सरसरी तौरसे देखनेपर मालूम होगा, कि वह ब्रह्मवादकी मानता है, और उपनिषद्के अध्येतव-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता है; किन्तु जब उसके भीतर घुसते हैं, तो वह नागार्जुनके सूत्रवादका मायावादके नामसे नामान्वार मान है। यह बात इसमें भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसको आधार-विद्या रखनेवाले

परिशिष्ट

१-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)

Radhakrishnan (S.)

Vidyabhusana (S. C.)

Stcherbatsky (T. H.)

Winternitz

Lewis (G. E.)

Lewis (John)

De Boer (T. J.)

Thilly

Macdougall

Stapledon

Feuerbach (L.)

Engels (F.)

Marx (Karl)

History of Indian
sophy, 2 Vols.

Indian Philosophy, 2

History of Indian

Buddhist Logic, 2

History of Indian I
ture, Vol. II.

History of Philosophy

Introduction to Philos
1937

History of Philosophy
Islam, 1903.

History of Philosophy

Modern Materialism

Emergent Evolutions,

Philosophy and Living,

Atheism.

Essence of Christian

(Anti-Duhring)

Capital, 3 Vols.

Thesis on Feuerbach

Holy family

Poverty of Philosophy

धर्मकोटि

न्यायविन्दु
प्रमाणवार्तिक
वादन्याय

अक्षपाद (गोतम)

न्याय-सूत्र

कणाद

वैशेषिक-सूत्र

पतञ्जलि

योग-सूत्र

शादरायण

वेदान्त-सूत्र

जैमिनि

मीमांसा-सूत्र

शिवरकुष्ण

सांख्य-कारिका

प्रद्यस्तपाद

वैशेषिक-भाष्य

उद्योतकर

न्यायवार्तिक

जयंत भट्ट

न्यायपंचरी

मीरपाद

मादूख्य-कारिका

शंकर

वेदान्त-भाष्य

रामानुज

वेदान्त-भाष्य

पदं कुशदास (व्यास)

वेदान्त टीका (धृतप्रकाशिका)

भीहर्ष

संख्यन-संख्य-शास्त्र

माधवाचार्य

नैषधीयपरिच्छि

शङ्कर

सर्वदर्शनसंग्रह

मूर्तहरि

हर्षपरिच्छि

रघुहर्मिहरि

वैराग्यशतक

पट्टन साङ्ख्यायन

बृहत्संहिता

बुद्धपर्या

विषयकी स्फुरेखा

मानव-समान

वैज्ञानिक-भौतिकवाद

ईश्वर

कृष्णधार

पुण्यस्थ-निबन्धनी

[illegible]

| | |
|---|---|
| कायंक्षमता—आदत | दिव्य चमत्कार—मोद्रेडा |
| काव्यशास्त्र—Poetics. | दिशा—Space. |
| किरणप्रसरण—Radiation | देव—अकलाह् |
| स्वन्तम् सिद्धान्त—Quantum. | देवजनत्—आत्म-अकलाह् |
| सगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial
Mechanics. | देवता—अकलाह्, आत्मान्, |
| गलनाता—Granada (in
Spain). | प्रतिष्ठा |
| गुण—Quality. | देवलोक—आत्म-अकलाह्, |
| गुणारम्भक परिवर्तने—Qualita-
tive change. | देवता—अकलाह्, आत्मान् |
| घटना—Event. | अरम्भ-अकलाह् |
| चिन्तन—Contemplation. | देश—Space. |
| चेतनावाद—Idealism. | द्रव्य—Substance. |
| जगज्जीवन—नकुह-आत्मम् | द्वंद्ववाद—Dialectics. |
| जालीनुस्—Galen | द्वंद्वात्मक भौतिकवाद—Dialec-
tical materialism. |
| जीव—Soul, कहु, कलक, अम्वल | द्वंद्वात्मक विकास—Dialectical
evolution. |
| जीवन—Life. | द्वंद्वात्मक विज्ञानवाद—Dialectic
idealism. |
| ज्ञाता—मुद्रिक | द्वैतवाद—Dualism. |
| ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity
of knowledge. | अर्थमीमासा—क्रिडा |
| सत्व—Element. | धातुवच—मवालोद-सलासा (= |
| तर्कशास्त्र—Logic | धातु, वनस्पति, प्राणी) |
| तलेतला—Toledo (in Spain) | नकुह—nous, अकल, आत्मा, |
| तुर्कल । इन्—Abubacer. | अह, विज्ञान |
| तृष्णा—Will. | नातिक दृष्टि—Nautic nous. |
| वर्णन—Philosophy. | नातिक विज्ञान—Nautic nous |
| | नाय—Mind. |

| | |
|--|--|
| भोगवाद—Hedonsim. | वस्तुसार—Objective reality, Nomena, thing in-itself. |
| भौतिकतत्त्व—Matter (माहा) | |
| भौतिक पिण्ड—विस्म-तवई | |
| भौतिकवाद—Materialism. | वस्तुसारवाद—Noumenal- |
| भौतिकवाद । यांत्रिक—Mechanical materialism. | वाद—Theory, Thesis, कलाप |
| भौतिकवाद । वैज्ञानिक—Scientific materialism. | वादशास्त्र—इस्म-कलाप |
| भौतिकशास्त्र—Physics. | वादशास्त्री—मुक्तल्लमोन् |
| मन—Mind. | विकास—Evolution. |
| मनुष्यमादवाद—Pragmatism. | विकास । सृजनात्मक—Creative evolution. |
| मनोमय—Rational. | विचार—Idea. |
| मात्रा—Quantity. | विच्छिन्न प्रवाह—Discontinuous continuity. |
| माहा—प्रकृति, Hyla, matter, | विच्छिन्न सन्तति—Discontinuous continuity. |
| मानवबोध—नहुस एन्डमात् | विच्छेदपूर्ण प्रवाह—Discontinuous continuity |
| मानवता—नहुस-आत्मम् | विज्ञान—Idea, intelligence, mind, now, (नहुस) science. |
| मूलतत्त्व—Element. | विज्ञान । अधिकरण—इत्यन्-इत्य |
| मूल स्वरूप—Arche-type. | मान, नहुस-एन्डमात् |
| सर्वापवाद—Realism. | विज्ञान । अम्यल—इत्यन्-म्यल |
| योगिप्रत्यक्ष—Intuition. | वाद |
| रहस्यवाद—Mysticism. | विज्ञान । एक—बहुरूप-बहुरूप |
| रूप—Matter. | विज्ञान । कर्तृ—उत्पन्न-प्रमाण, |
| रासद । एन—Averroes. | |
| बहव—Uranus. | |
| वस्तु-भरणे-योग्य—Thing-in-itself. | |
| वस्तुवाद—Realism. | |

शिव । अतिरिक्त—अतिरिक्त-कृत

आर्तिर (अर्ति) अर्ति—Orga-

nism, pantheism.

प्राचीन—प्राचीन

सेविले—Seville (in Spain).

संज्ञा—संज्ञा

सन्तति—Continuity.

सन्तति—Continuity.

संज्ञा—Scepticism.

सम्पूर्ण—Whole, अथवा

समन्वय—Harmony.

संज्ञा—Crusade.

संज्ञा—Synthesis.

संज्ञा—Science.

संज्ञा—Objective, con-

crete.

संज्ञा—Relative.

संज्ञा—Relativity.

संज्ञा—Universal, अर्ति

संज्ञा—Theory.

संज्ञा—Theory.

संज्ञा—Transcenden-

tal

संज्ञा—Sopist.

संज्ञा—Sopist.

संज्ञा—Sopist.

अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

nous, अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

opposites.

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

अर्तिर—अर्तिर-अर्तिर

स्कालास्तिक आचार्य—Scholastic innate.

doctor.

स्तनधारो—Mammal.

स्थिति—Duration

स्पर्श—Impression

स्मृति—हृदोत्, हिफ्र

स्मृति । उच्च परिचयोंकी—हिफ्र
मआनी ।

स्मृति । सामूहिक—हिफ्र-मग्मुई

स्वतः उत्पन्न—*A priori*.

स्वतः सिद्ध—*A priori*.

अस्वतः सिद्ध—*A posteriori*.

अस्वतः उत्पन्न—*A posteriori*.

स्वभाव—Character.

स्वयम्—*A priori*, innate.

स्वस्व—Character.

स्वलक्षण—Character.

हलूल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्माल

हेतु—Cause.

हेतुता—Causality.

हेतुवाद—Causality.

हेवला—Hyla प्रकृति

हेवलानी—शकृतिक, मादी

३—दार्शनिकोंका कालक्रम

| पश्चिमो
यूनानी— | ई० पू० | ई० पू० | भारतीय |
|--------------------|--------|--------|----------------|
| | | १००० | वामदेव |
| | | ७०० | प्रवाहन, जैवलि |
| | | ७०० | उद्दालक आश्वि |
| | | ६५० | याज्ञवल्क्य |
| | | ६०० | भार्याक |

वेल् . ६४०-५५०

अनक्सिमन्दर ६१०-५४५ ६००

अनक्सिमन ५९०-५५० ५००

पिथामोर ५७०-५०० ५००

कृष्ण साङ्ख्य

बर्धमान महावीर

पूर्ण काश्यप

(ግሪክ ቃላት)

፡፡፡

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

— (ግሪክ ቃላት ስርዓት)

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

(ግሪክ ቃላት ስርዓት)

፡፡፡

ግሪክ ቃላት

፡፡፡

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

(ግሪክ ቃላት ስርዓት)

፡፡፡

(ግሪክ ቃላት ስርዓት)

፡፡፡

፡፡፡

(ግሪክ ቃላት ስርዓት)

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

ግሪክ ቃላት

፡፡፡

ግሪክ ቃላት

፡፡፡

(ግሪክ ቃላት ስርዓት)

፡፡፡

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

ግሪክ ቃላት

፡፡፡

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

ግሪክ ቃላት

፡፡፡

፡፡፡

የግሪክ ቃላት

| परिचयी | ई० | ई० | मास |
|-----------------------|---------|-----------|-------------|
| | | १०० | (वैशाख) |
| | | १५० | कनाद |
| अगस्तिन् | १६६ | १७५ | नागार्जुन |
| प्लोतिन् | २०५-७१ | २५० | अक्षपाद |
| | २४ | २५० | पर्वर्ज |
| पोफिरी | २३३ | | |
| मानो (ईरान) | २४५ | | |
| | | ३०० | वादेराय |
| | | ३०० | जैमिनि |
| | | ३०० | सौत्रान्ति |
| | | (३४०-७५) | समुद्रगुप्त |
| | | (३८०-४१५) | चन्द्रगुप्त |
| अगस्तिन्, सन्त— | ३५३-४३० | | |
| | | ४०० | बौधायन |
| | | ४०० | उपवर्ष |
| | | ४०० | वात्स्यायन |
| | | ३५० | असग |
| | | ४०० | वसुबंधु |
| | | ४०० | दावर |
| | | ४०० | प्रसस्तिवाद |
| द्विपाशिया (वष) | ४१५ | ४०० | कालिदास |
| | | ४२५ | दिग्नाग |
| | | (४७६) | आपंभट उषो |
| मन्दक (ईरान) | ४८०-५३१ | ५०० | उद्योतकर |
| (ईसादशों द्वारा) | ५०० | | गोडपाद |
| दर्शन पञ्चना निषिद्ध) | ५२९ | ५५० | कुमारिल |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------|------------------|
| परिचय | १० | १० | भाषा-विषय |
| परिचय | ८१०-७७ | | |
| रहीर | ८१९ | | |
| "अथशान्तिप्रकाश" | १०० | | |
| मार्गदर्श | ८७१-९१५ | | |
| किन्नी | ८७० | | |
| यश | ९२३ | | |
| कापरो | ८७०-९५० | | |
| (किन्नी की कवि) | ८७०-१०२० | ९८४ | उदयनाचार्य |
| मत्तकविता | १०३० | १००० | विजयारि |
| (मत्तकविता) | ९७३-१०४८ | १००० | एनकीलि |
| चीना | ९८०-१०३७ | १००० | जयन्त मद्द |
| विजय | १०२१-७० | १०२५ | रत्नाकरचन्द्रिका |
| प्रवाली | १०५९-११११ | | |
| बाबा | ११३८ | | |
| (सोमरत्न) | ११४७ | | |
| गुप्त | ११८५-१०८८-११७२ | | हेमचन्द्र सूरि |
| रोष | ११२६-११९८, (११९४ | | जयचंद यश) |
| | ११९० | | श्रीहर्ष |
| इन्द्र-संभूत | ११३५-१२०८ | १२०० | गणेश |
| पूरोषीय शास्त्रिक— | ११२७-१२२५ | | शास्त्र श्रीमद |
| [संस्कृत-
पत्रिका-
तामस अविनाश
द्वितीय फ्रेडरिक,
होहेन्सटाफेनका
राज्य] | १२१४-९४
१२२५-७४
(११९४-१२५०) | | |

| | | | |
|---------------------|---------------------|----------|---------|
| (ከጋራዎቹ) | ፳፯-፲፱፻፲፭) | | |
| (ጋራዎቹ) ሀገራዊ | ፲፱-፲፱፻፲፭) | ፲፱-፲፱፻፲፭ | • ጋራዎቹ |
| | | ፲፱-፲፱፻፲፭ | ፲፱፻፲፭ |
| | | ፲፱-፲፱፻፲፭ | • ጋራዎቹ |
| | | ፲፱-፲፱፻፲፭ | • ፲፱፻፲፭ |
| | | ጋራዎቹ | ፲፱፻፲፭ |
| (፲፱፻፲፭ • ፲፱-፲፱፻፲፭) | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| | ፲፱፻፲፭ (፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭) | | |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| (፲፱፻፲፭ ጋራዎቹ-፲፱፻፲፭) | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| (፲፱፻፲፭ • ፲፱-፲፱፻፲፭) | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| (፲፱፻፲፭ ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭) | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | (፲፱፻፲፭) |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | | ፲፱፻፲፭ |

—፲፱፻፲፭ ፲፱፻፲፭

| | |
|-------------|---------------|
| ፲፱፻፲፭ | (፲፱፻፲፭ ፲፱፻፲፭) |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭) |
| ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | (፲፱፻፲፭) |
| | ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭) |
| ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | (፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭) |
| ፲፱፻፲፭ | ፲፱፻፲፭ |
| ፲፱፻፲፭-፲፱፻፲፭ | ፲፱፻፲፭ ፲፱፻፲፭ |
| ፲፱፻፲፭ | ፲፱፻፲፭ |

| वर्तमानकाल | १० | १० | वर्तमानकाल |
|-----------------|--------------------------------------|----------------|------------|
| (वर्तमानकाल) | | | |
| काल | १३३६-१८०४ | | |
| (१३३६-१८०४) | १३३६-१८०४ | | |
| ॥ 'न्याय' * | १३३३-८९ | | |
| काल | १३९३-१८०८ | | |
| काल | १३९३-१८१४ | | |
| काल | १३३०-१८३१ (१३३६-१८३३ याया यममोहन या) | | |
| काल | १३३५-१८८६ | | |
| काल | १३८८-१८९० | | |
| काल | १८०६-३२ | | |
| काल | १८१८-८३ | (१८२६-८३ यमान) | |
| काल (१८३३) | १८२०-१९०३ | | |
| काल | १८२१-९५ | | |
| (१८२२) | १८२२-८४ | | |
| (१८२३) | १८२३-९३ | | |
| काल * | १८२४-९९ | | |
| काल | जन्म १८३८ | | |
| काल, (विनिर्णय) | १८४२-१९१० | | |
| काल | १८४४-१९०० | | |
| काल | जन्म १८४६ | | |
| काल | जन्म १८५९ | | |
| काल | १८५९-१९४१ | | |
| काल | जन्म १८६१ | | |
| काल * | १८७०-१९२४ | | |
| काल (वर्तमान) | जन्म १८७२ | | |

| | |
|---|---|
| <p> 066 (E-ae EeI2E) '37E
 '66E '6A—EeE2 EeE2E2E
 27 (EeE2E EeE2E2E
 -2E) '30E (EeE2 EeE2)
 '07 (EeE2E EeE2E2E)
 '3E {EeE2E} '6A—EeE2E2E
 33E (EeE2E2E EeE2E) '33E
 (EeE2E2E EeE2E) —EeE2E
 04E 'A—EeE2E2E
 EeE2E—EeE2E2E
 33A
 (EeE2 EeE2E2E2E) —EeE2E2E
 EeE2 (EeE2E
 EeE2E2E) 'EeE2 (EeE2E
 EeE2E2E2E) '3A (EeE2E
 -EeE2E2E EeE2E2E) '3A (EeE2E
 -EeE2E2E EeE2E2E) —EeE2E
 (EeE2 EeE2E EeE2E) —EeE2E
 33E—EeE2E2E2E
 73E—EeE2E2E—EeE2 EeE2E (EeE2E2E 'EeE2E2E) —EeE2E2E </p> | <p> 20E—EeE2E
 33A—EeE2E
 37 (EeE2E2E) —EeE2E2E
 E7—EeE2E2E
 66E—EeE2 EeE2E2E
 33E {EeE2} '63E
 (EeE2E2E) '3E 'E—EeE2E
 2A (EeE2E) —EeE2E
 33E—EeE2E2E
 33E—EeE2E2E2E
 66E—EeE2E EeE2E2E
 37—EeE2E EeE2E2E2E
 66E—EeE2E EeE2E EeE2E2E2E
 33E (EeE2) '3E—EeE2E2E
 73E—EeE2E EeE2E2E
 33E—EeE2E2E2E
 EeE2—EeE2 EeE2E2E2E
 2E
 EeE2E2E EeE2E—EeE2E2E2E2E
 2E2E 'EeE2E '63E
 (EeE2E2E 'EeE2E2E) —EeE2E2E </p> |
|---|---|

EeE2E2E—2

EeE2E2E

इस्लामिक पन्थों का समन्वय—

१८४

इस्लामी विश्वविद्यालय—२८६

इस्लामी सिद्धान्त—५९

ईरानी नास्तिकवाद—६६

ईरानी—(भाषा-अनुवाद) ६६

ईसा (उपनिषद्)—३९३

ईसाई—(चर्च) २७७, (लाशेनो)

२६९

उद्दालक—४४७

उपनिषद्—३९१, ६७१, (चतुर्थ-

काल) ४३३-४३६, (तृतीय-

काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-

काल) ४१२-४१४, (प्रधानको

मूलकारण नहीं मानती) ६६७,

(प्रमुख दार्शनिक) ४४२-

४८०, (प्रश्न) ४१७,

(प्राचीनतम) ३९३-४११,

(संक्षेप) ३९२

उपमान—(प्रमाण) ६२८

उपम्या—(शासक) १८८

एरीकु—३१

एम्बेदकर—११

एरिमेना—२७५

ऐनरेय—४१२

कणाद—५८१, (एकपादवादी)

५८१

कपिल—५४२

करामो—(संयम) ८६

कात्यायन। प्रकृष—(नित्यनदार्थ-

वादी) ४९२

कार्त-मासर्ष—३५२-६१

काश्यप। पुनं—(अक्रियावादी)

४९१

किन्दो। अबू-याज़ूब, १०७-११२

कुरान—(अनादि नहीं सादि) ८२

(एकमात्र प्रमाण) ८८, (का

स्वान) ९९, (की साक्षणिक

ग्यास्या) १७६

केन उपनिषद्—४१९

केसकंबल। अश्वि—(भौतिक-

वादी) ४८७

कीर्वातकि—४३३

कीर्वातकेय।-छहोल—(सर्वाङ्ग-

रात्मा) ४६२

किमोनी—२८८

कसेनोकोन—७

कशाला—१३९-१८७ (संज्ञ)

२२५, (उत्तपधिकारी) १८७

गार्पो—(बहुलोक और अक्षर)

४६३

गोपाल। मन्वलि—(मन्वर्ष-वादी)

४८९

प्राच्य—(गद्य) १०

—११०

प्राच्य—(के उपनिषद्वादी)

प्राच्य—१११

१११, ११२, ११३, (कनिष्ठा)

प्राच्य—११३

११५

प्राच्य—११५, ११६

प्राच्य—११६

प्राच्य—(गद्य) ११७

प्राच्य—(सप्रदाय) ११७

प्राच्य—(सप्रदाय) ११७

प्राच्य—(विशेष) ११९

प्राच्य—(सुप्रदाय) ११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९

प्राच्य—११९

प्राच्य—११९

प्राच्य (सुप्रदाय)—११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९-१२०

प्राच्य विन्-सुप्रदाय—११९

प्राच्य—११९

प्राच्य—११९

प्राच्य (गोप्य)—१००-११२

प्राच्य—११५

प्राच्य (प्राच्यके प्राच्यिक)—११५

प्राच्य (के उपदेश)—११७

प्राच्य (सप्रदाय)—११७

प्राच्य—(सप्रदाय) ११७-११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य (सुप्रदाय)—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य (सुप्रदाय)—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य (सुप्रदाय)—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य (सुप्रदाय)—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य। सुप्रदाय—११९

प्राच्य—(प्राच्यिक) ११९

प्राच्य (वर्धमान, सर्वज्ञतावादी)

प्राच्य (वर्धमान, सर्वज्ञतावादी)

771 (12200 207425) 771 (12200 207425) — 12200
 771 (12200 207425) — 12200
 100 — 12200
 11 — 12200
 100 — 12200
 200
 — (12200) 12200 — 12200
 12200 — 12200
 11 — 12200
 100
 (12200) '100 (12200) — 12200
 100 (12200) — 12200
 11 — (12200) 12200
 11-12 — 12200
 011 '12200 — 12200
 12200
 (12200) '111 (12200) — 12200
 111 — 12200
 12-111 — 12200
 111 (12200)
 12200 12200 — 12200
 01-12200 '12200 — 12200
 12200 '12200 (12200)
 12200 '111 (12200) — 12200
 111 (12200) — 12200
 111 (12200) — 12200
 12200 (12200)
 12200 — 12200 12200

111 (12200) 111 (12200)
 111 (12200) — 12200
 12200 (12200) 12200 — 12200
 12200 (12200) 111 (12200)
 12200-12200 (12200) '12200
 (12200) '111 (12200)
 12200 '111 — 12200
 12200 — 12200 12200
 011
 '12200 12200 — 12200
 100 — 12200
 001 — 12200
 001 — 12200
 111-12200 '12200 12200
 071 — 12200 12200
 011 — 12200
 111 — 12200 12200
 111
 000 (12200) '111 (12200)
 12200 '12200 (12200) — 12200
 12200
 12200-12200 '111 (12200) — 12200
 011 — (12200)
 12200 12200 12200 12200
 (12200) '111 (12200)
 '12200 (12200) 011 '12200
 12200 '111 (12200)

| | |
|---------------------------|----------------|
| (दार्शनिक) १९७ | हईकी कथा—२०५ |
| स्पेनिश दर्शन—१९२, (महदी) | हॉम्स—२९९ |
| १९२ | हेगेल—३३३-३९ |
| स्पेन्सर—३४५ | हेगल्लिनु—८ |
| हरानके साबी—६९ | ह्याइडेड—३६५ : |

| | |
|----------------------|------------------------|
| ኔፍ—ጸሐፊዎች | -ባቱ (ጸሐፊ) • ኣላ—ጸሐፊዎች-ቲ |
| ናፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ኣፍ (ጸሐፊ) 'ኣፍኣ |
| ፖፍ—ፊደል | (ፊደል) — (ፊደል) ጸሐፊዎች |
| ናፍ—ጸሐፊዎች | ፍፍ (ፊደል) |
| ኔፍ (ጸሐፊ) 'ኔፍ—(ጸሐፊ) | ኔፍ 'ናፍ (ጸሐፊ) 'ኣፍ |
| ኔፍ—ጸሐፊዎች | (ጸሐፊ) 'ኔፍ (ጸሐፊዎች) |
| ኣፍ—ጸሐፊዎች | ፊደል 'ናፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች |
| • ኣላ—ጸሐፊዎች | ፍፍ 'ኣፍኣ'ኔፍ—ጸሐፊዎች |
| ኔፍ—ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ኣፍ 'ኔፍ—ጸሐፊ | ፖፍ—ጸሐፊዎች |
| ናፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ኣፍኣ |
| ፖፍ—ጸሐፊዎች | —(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች |
| ኣፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ፖፍ (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች |
| ኣፍ—ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ኣፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ናፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ናፍ—ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ኣፍ—ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ፖፍ—ጸሐፊዎች | ኣፍ—ጸሐፊዎች |
| ፊደል | ናፍ—ጸሐፊዎች |
| • ጸሐፊዎች (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች | ኣፍ |
| ፊደል (ጸሐፊ) | (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች |

ጸሐፊዎች

ጸሐፊዎች

हेतुवाद—(खडन) ८०४

काश—६००

चार—(शास्त्र) १२२, (शास्त्र)

१२८

चार्य—४०३

चार्य-उपदेश—(उपनिषद्)

४१६

चार (ठीक)—५०७

तमवाद—५८१, ७८०

ता—३३२, ३३८, ३८८, ४३६

७०, ५९१, ६३२, (अणु)

६७७, (जोष) ४२३, (नही)

३७४

ताम्र—७३१

सिख्य—(चार) ५०४

तय-विज्ञान—७२०

धैर्य—(एक दूसरेपर) ७७५

तन—६६०

तब—६००

हास (आइन्स)—२६०

तय—१११, (प्रत्यक्ष) ७६७,

ज्ञान-मार्ग) ७२०

ताम्र—(पूर्वी दार्शनिक) १०६

ताम्र दार्शनिक (प्राचीन)—

१९०

त—१०९, १११, १३५, १२५

१३३, ३३८, ३६६, ३७०,

३८६, ४३७, ५९४, ६३३,

६५३, (खंडन) ७८३, (अंत

तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद)

१६४, (तन्मयता) १०४,

(निर्गुण) ७९, ८१; (ब्रह्म)

९९, (भलाईका स्वीकृति) ८०,

(सर्वनियममुक्त) ८८, (कौ

सोपित सर्वशक्तिमता) ८१,

(-खडन) ३५, (चमत्कार)

८१, (-वाद) १६६, १६५

उच्छेदवाद—७३६

उत्पत्ति—७२४

उदाहरण—७२८

उपनिषद्—(काल) ३९१, (सम-

न्वय) ६९५

उपादान-स्कन्ध—(पौष्ट) ५०१

उपासना—६८३

एकान्त-चिन्तन—१०४

“एकान्तता-उपाय”—२०३ (५५)

ओम्—६३१

करीबानाही भादरी—१८१

क्यामन (पुनर्जागरण)—१७१

कर्म—६८०, ६८२, (६.८०) ५०३,

(पुनर्जागरण) ५५३

कनकान्त (दिराज)—६२५

कर्मज्ञ—६३५

कर्मा—६७८

तत्त्वज्ञान—६३६

—विचार—१०९

७००—३१७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५९

तीर्थकर संबंध—४९५

तृष्णावाद—(घोषनहार) ३४०

वैतवाद—४२८

दर्शन—(अनु-श्रुतिप्रोक्त) ६९३,

(ईश्वरवादी) ६९३, (श्रुति-

प्रोक्त-) ६९१, (का प्रयो-

जन) ३३४, (चरम-विकास,

भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी

त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान)

९७, (बीस सिद्धान्त) १९२

(मध्यमार्गी) ९४, (विचार)

५१२, (समर्थ, यूरोपमें) २७३,

(स्वेनिश यहूदी-) १९२

रहर—३९८

ज्ञान-गुण्य—(प्रसिद्धि के लिए) १९९

दार्शनिक—(बुद्ध के बाद के) ५४२

दिशा—५९१

दुःख-विनाश—५०५, (-मार्ग)

५०६, (-मार्ग की बुद्धियाँ) ५११

दुःख-सम्य—५०४

दृष्टि—(ठोकर-) ५०६

५०५

५८२, ५८३, ५९०, ५९८,

७८६

द्वन्द्ववाद—३३७, ३५७

द्वैतवाद—८, २८४, ३०३, ३७३

३७५

धर्म—३२६, ५८५, ५९६, (मय

हृद) १३०, (अधिकारभेद)

१७६ (-दर्शन-समन्वय) २११

धर्मवाद (दार्शनिक)—२०४

धर्माचार—३९७

धारणा—६९१

ध्यान—४२५, ४२७, ६६१

दक्ष (—विज्ञान—बुद्धि)-११०

नाम—(—विज्ञान) ५५७

नाश—७९१

नास्तिकवाद—७३७

नास्तित्व—७१९

नित्य—६७७, (आत्मा नहीं)

७८१ (-आत्मा बुद्धिपूर्वक)

बुद्धि) ७८२, (तत्त्व, पाँच)

९२३

निरपत्ता—५९१

नित्यवाद—७७९, (देखो धार्मिक-

वाद भी) ।

नित्यवादी—(मायान्यक) ७७९

निद्रा—६५२

नियम—६९०

निर्वाण—६०१

(አገደደ) ንዓሉ 'ጋሪ—ደገደ
ፎቶ (ደገደ

-ደገ) 'ፎቶ ንዓሉ ገ—ደገደገደ
ጠጠ (ደገደ)

ገዓሪ (ደገደደገደ) — ደገደ
ካፍካ (ደገደደ)

ደገደደ ደገደደደ) — ደገደ ደገደ
ካፍካ — ደገደ ደገደደደ

ዓዓ — ደገደ

ገካገ — ደገደደ ደገደደደ

ንዓ — (ደገደደደደ) ደገደደ

ደገደ — ደገደ ደገደደ

ዓገኝ 'ደገኝ 'ፎቶ — ደገደደ

ዓዓ — (ደገደ ደገደደ) ደገደደ

ፎቶ — ደገደ

ካዓ — ደገደደደ

ዓገኝ — ደገደደደ

ገፍገ — ደገደ ደገደ

ፎቶ — ደገደ

ገካገ — ደገደደደ

ጠጠ (ደገደ) — ደገደ

ንፍገ — ደገደ

ንፍጠ (ደገደ) 'ገፍገ

(ደገደደ) 'ጠጠ (ደገደደ)

ካ (ደገደደደ) 'ጠጠ

ካ (ደገ) 'ደገኝ (=ደገደ)

'ፎቶ 'ደገኝ 'ፎቶ — ደገደ

ፎቶ — ደገደደደ

ደካገ — ደገደ

ዓገኝ — ደገደደደ

ገፍገ — ደገደደደ

ንፍጠ (ደገደደ)

'ፎቶ 'ፎቶ (ደገደ) — ደገደ

ካፍካ 'ደገካ — ደገደደደደ

ገፍገ — ደገደደ

ፎቶ (ደገደ) — ደገደ

ዓገገ (ደገደ) — ደገደ ደገደደ

ንፍገ (ደገደደ-ደገደ

-ደገደደ) 'ጠጠ 'ፎቶ — ደገደደ

ንፍገ (ደገደ)

ደገደ) 'ዓዓ 'ደገ — ደገደደደ

ካደ (ደገደ ደገደ) — ደገደደደ

ካፍካ — ደገደደደ

ደገኝ — ደገደደደ

ዓገገ — ደገደደደ

ንፍገ 'ገፍገ — ደገደደደደ

ንፍጠ — ደገደደደ

ደገደ (ደገደ

ደገ ደገደደ-ደገደ) ደገደደ ደገደ

ካፍካ (ደገደደደ) — ደገደደደ

ገፍገ

(ደገ ደገደ ደገ) 'ገፍገ — ደገደ

ካፍካ — ደገደደ ደገደደ

ጠጠ 'ደገካ — ደገደደ

संस्कार—११९

— (विष्णु—१०९)

— ११९, (मानव)

नही) ११९

दीर्घा नर—४१

गुण्यवाद—(गोपन

नरवाद—४२८

द्वय—(मन्-वर्षि

(द्विपरवारी) १

श्रील- ११९

नर) ११४, (

भारतीय- १०४,

त्याज्य नही

१०, (बी

(मध्यमा

११२, (

(लोनि

द्वय—१

दान-गुण्य

वार्त्तिक

दिवा—

द्वय

१०९

ड.स



- ४१३, ४१४, ४२२, ४२६, (-बीज, उसका ध्येय) १
 ४३१, ४३३, ४३९, ४७०, मानस (-प्रत्यक्ष) — ७६८
 (सृष्टिकर्ता) ४१६, ६७३, माया — ८१६
 ६७५, ८१६, (-अंश) ६७८ मिथुनवाद — (= बौद्ध-वाद) १
 ब्रह्मलोक आनन्द — ४७२ मिथ्या ज्ञान — ५९४
 ब्रह्मवाद — (शारीरिक-) ९१, मिथ्या विश्वास — ५६५
 (स्तोत्रकोश) ३१ मुकाशका — (योगप्रत्यक्ष) १
 ब्रह्मविद्या — ६८१ मुक्त — ५९९, (का बंधन) १
 भक्ति — ४२७ मुक्तावस्था — ४१९
 भावना — ६०३ मुक्ति — २०३, ४२९, ४४०, ८
 भूमा — ३९८ ६३५, (-साधन) ४२४, ५
 भौतिक — ४००, (जगत्) ६५४, ४२६, ६३६, ६८१, (क
 (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७५७, याना) ६८३, (परलोक) १
 (वाद) ३७२, वाद (अनात्म-) मोक्ष — ६०२
 ५६४ यम — ६६०
 भौतिकवाद — (-एपीकुरीय) ३०, योग — ४४१, ६५४ (-तत्त्व
 (मन) ३६१ (का प्रयोजन) ६५८, (-स
 मन — १११, ३०४, ३६१, ४००, ६६०
 ५९१, ६३१, ७७५, योग-प्रत्यक्ष — ७७०, (मुका
 (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) १०४
 ७७८, (च्युति) ७२३, रहस्यवाद-वस्तुवाद — १०६
 (= विज्ञान) ७२२, (शरीर राजतन्त्र — १७९
 नहीं) ७७६ रूप — ५०४, ५५७, ७३८
 मनोज्ञ — १०४ (उपांगुञ्जर) रोशका विज्ञान — (नक्षत्रव
 महान् पुरुषोंकी जाति — ३४३ २३९
 मास्सका दर्शन-विकास — ३५३ बर्गसमर्थन — (प्रतिक्रियावाद
 मानव — (आधुनिक-विकास) २०० वचन — (ठोक-) ५०७

